

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ» НМР РТ
Л.Р. Шарифуллина
Приказ № _____
от «26» августа 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Азбука ремесел»**

*Направленность: туристско - краеведческая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года (144 – 216 часов)*

Автор-составитель:
Тихонова Ирина Валентиновна,
педагог дополнительного
образования

Нижнекамск 2020 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Азбука ремесел»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Тихонова И.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная учебное занятие
5.4.	Цель программы	Создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения родного края.
5.5.	Образовательные модули	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы. Программа так же рассчитана на дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
7.	Формы мониторинга результативности	Тесты, анкетирование, контрольные задания, соревнования
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	17.08.2020
10.	Рецензенты	Чатанова Н.В., заведующий методическим отделом

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	
1 года обучения	9
2 года обучения	11
3 года обучения	12
4 года обучения	14
3. Содержание программы	
1 года обучения	9
2 года обучения	11
3 года обучения	12
4 года обучения	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	16
5. Список использованной литературы	24
6. Приложение	
Календарный учебный график	
1 года обучения	25
2 года обучения	30
3 года обучения	33
4 года обучения	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука ремесел» относится к *краеведческой направленности*.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Устав МБУ ДО «СДЮТ и Э» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии,
творчества.

Василий Александрович
Сухомлинский

Все дети - активные творцы. Они рисуют, поют, строят дома, покоряют неведомые миры, мастерят свое новое.

Азбука ремесел – это первые шаги младших школьников в самостоятельной творческой деятельности, это познавательный процесс формирования начальных технических знаний и умений.

Предметом изучения в программе является технология работы с бумагой, картоном, бросовым материалом, бисером, тканью, нитками, природным материалом и вышивка.

Тема ручного труда становится **актуальной**, ведь современные дети

практически не занимаются развитием творческого воображения, не получают определенных конструкторских навыков. Ручной труд, особенно занятие по конструированию, способствует развитию у детей мелкой моторики рук, что непосредственно связано с развитием речи. Чередование занятий разными видами рукоделия дает возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.

Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать интерес к рукоделию. Овладевая несколькими видами рукоделия и комбинируя их, ребенок получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

Новизна программы в том, что способствует развитию индивидуальных творческих способностей, накоплению опыта в процессе восприятия декоративно - прикладного искусства, позволяет развивать полученные знания и приобретения разных навыков, научиться анализировать и понимать ценность народной культуры, приобщиться к национальным искусствам России и народам Поволжья.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. **Образовательная** - формировать и развивать интерес к прекрасному и животному миру, творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству, к национальной культуре в процессе работы.

Задачи:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках труда, ИЗО, окружающему миру, математике; способствовать их систематизации.
- побудить любознательность и интерес к прекрасному;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия;

2. **Воспитательная** цель – формировать основы для адаптации к жизни в обществе в современных условиях.

Задачи:

- создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками, а так же их родителями;
- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать старание, аккуратность, терпение;
- воспитывать уважение к полезному труду, к людям труда, к народным культурным ценностям и национальной культуре.

3. **Развивающая** цель – выявить и развить творческий потенциал и индивидуальные возможности детей.

Задачи:

- развивать творческие способности, творческое мышление, память, воображение, внимание;
- развивать смекалку, настойчивость, изобретательность, фантазию;
- развивать моторику рук, глазомер;

-развивать творческий азарт.

Данная программа является результатом многолетнего опыта работы с детьми в системе дополнительного образования. Разработана путем изучения интересов детей, их возможностей и умений.

Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний о свойствах бумаги, картона, ткани и т.д.

принцип доступности выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей;

- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков;

- *принцип наглядности* выражается в демонстрации готовых изображений и этапов выполнения этих изображений;

- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах творческой деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной творческой задачи.

Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В ней отражены условия для индивидуального творчества, а также для раннего личностного и профессионального самоопределения детей, их самореализации и саморазвития. Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов обучающихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, разработки уроков, алгоритм выполнения задания, видеоуроки).

Отличительные особенности.

Программа отличается от аналогичных удачным сочетанием нескольких факторов:

- актуальностью поставленных задач;

- высокой социальной обусловленностью;

- продуктивной личностной ориентацией учащихся;

- формированием эстетического вкуса, умения видеть окружающую красоту и природу;

- опережающее знакомство с первоначальными знаниями: развитие речи, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, направленное на развитие творческого мышления; имеют связь с другими объединениями, изучающими декоративно-прикладное творчество.

- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень развития ребенка;

- профориентация учащихся.

Знания, полученные при изучении программы «Азбука ремесел», учащиеся используют в других творческих и технических направлениях. Кому-то из воспитанников занятие по этой программе помогает в дальнейшем в выборе профессии.

Адресат. Программа «Азбука ремесел» рассчитана для детей от 7 до 11 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

Учащиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу второго и третьего года обучения. Занятия проводятся в группах, подгруппах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения - 15 человек; второй год обучения - 12 человек; третий и четвертый года обучения - 10 человек. Уменьшение числа учащихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Сроки реализации. Рассчитана на 4 года обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся:

два раза в неделю: по 2 часа для первого года обучения, общим объемом 144 часа в год;

два(три) раза в неделю: по 3 (2) часа для второго -четвертого годах обучения, общим объемом 216 часов в год

Программа составлена на основе соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися. На втором году обучения отдается предпочтение индивидуальным формам обучения с большей самостоятельностью. При возникновении проблемных вопросов теоретического характера выбирается дискуссионная форма, работа с литературой.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Данная программа носит практико-ориентированный характер: большая часть учебного времени затрачивается на практическое овладение техники изготовления поделок. Основное внимание в программе «Азбука ремесел» уделяется созданию поделок. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, массовых мероприятиях, экскурсиях.

Планируемые результаты освоения программы

На предметном уровне

К концу первого года обучения обучающийся будет знать:

- правила пользования ножницами, иглой, нитками, клеем

- материалы, с которым работали на занятиях
- отличие бумаги от картона.
- понятие «вертикаль» - «горизонталь»
- название геометрических фигур.
- что такое шаблон, трафарет, для чего они используются

На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

Формы подведения итогов реализации программы.

Программа предусматривает различные формы подведения итогов:

Постоянно действующая выставка.

Творческие конкурсы.

Отчетная выставка.

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа
<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

	<i>Итоговый контроль</i>	
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей	Выставка, творческая работа, презентация творческих работ, опрос, контрольное занятие

СВОДНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ										
		1 год			2 год			3 год			4 год	
		вс	теор	пр	вс	теор	пр	вс	теор	пр	вс	теор
1	Вводное занятие	2	2		2	2		2	2		2	2
2	Работа с природным материалом	14	3.5	10.5	18	4.5	13.5	18	3.5	14.5	12	2
3	Дела бумажные	64	17.5	56.5	114	8	106	114	8	106	106	13.5
	-работа с бумагой	32			64			84			60	
	-работа с картоном	32			20			4			2	
	-работа с гофрированным картоном				14			24			40	
4	Работа с бисером «Стеклянная бусинка»	10	1	9	20	3	17	20	2.5	17.5	20	1.5
5	Превращение ниточки	14	4	12	22	3	19	22	2.5	19.5	24	4
6	Вторая жизнь вещей	8	3	9	18	1.5	18.5	18	1.5	16.5	18	1.5
7	Экскурсионная работа	28	6.5	15.5	12	2		22	2.5		16	6
8	Подготовка к конкурсам				6	1	5	6	0.5	5.5	6	2

9												
10	Итоговое занятие	4		4	4		4	4		4	4	
	Итого	144	37	98.5	216	35	173	216	29	186.5	216	25

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Тема 1

Вводное занятие

Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни. Техника безопасности.

Тема 2

Работа с природным материалом «Подарки осени»

Сбор природного материала. Подготовка материала к работе, техника безопасности работы с колющими и режущими инструментами. Составление аппликации из листьев. Изготовление поделок из шишек, крылаток, желудей, ореховой скорлупы. Составление композиции «Осенняя мозаика».

Тема 3

Дела бумажные

Виды и свойства бумаги и картона. Основные приемы работы с бумагой (разметка, сгибание, вырезание). Вырезание геометрических фигур, изготовление аппликации из них. Вырезание фигурок, снежинок. Изготовление поделок из полосок (ежик, осьминожка, улитка, змейка). Изготовление поделок из геометрических фигур: цилиндр, конус – мышка, собачка; квадрат – домик. Изготовление поделок по шаблону. Изготовление аппликации и панно. Дать понятие «аппликация». Приемы выполнения поделок из мятой бумаги. Изготовление аппликации с использованием мятой бумаги (салфеток).

Тема 4

Работа с бисером «Стеклянная бусинка»

Научить детей работать с бисером. Нанизывание бисера, закрепление, плетение. Изготовления (брелочков) зверюшек – крокодильчик, ящерка, мышка, черепашка, пчелка.

Тема 5

Преобразование ниточки

Познакомить детей со свойствами ткани, ниток. Подбор ниток. Техника изготовления кисточек. Техника безопасности при работе с ножницами, иголками. Рисуем нитками. Техника выполнения. Изготовление аппликации нитками.

Тема 6

Вторая жизнь вещей

Выполнение поделок из подручного, бросового материала. Изготовление башни из пластмассовых стаканчиков с использованием пластилина, картона, яичной скорлупы. Изготовление изделий из старых перчаток, пуговиц (осьминожка, птичка, паучок, человечек).

Тема 7

Экскурсионная и воспитательная работа

В течение всего учебного года обучающиеся совершают экскурсии в выставочные залы, музеи, по улицам города, парк. Проводятся различные мероприятия.

Тема 8

Итоговое занятие

Подведение итогов работы группы. Награждение обучающихся по итогам работы за год.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать

- правила пользования ножницами, иглой, нитками, клеем
- материалы, с которыми работали на занятиях
- отличие бумаги от картона.
- понятие «вертикаль» - «горизонталь»
- название геометрических фигур.
- что такое шаблон, трафарет, для чего они используются

По окончании первого года обучения учащиеся должны уметь

- работать с бумагой, нитками, тканью
- правильно организовать рабочее место
- выполнять простейшие изделия
- создавать поделки по собственному замыслу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1

Вводное занятие

Обсуждение плана работы на предстоящий учебный год. Повторение правил дорожного движения. Техника безопасности. Материалы и инструменты.

Тема 2

Работа с природным материалом

Путешествие в волшебный мир природы. Желуди плюс немного фантазии (собачка, лисичка, факир, змейка). Изготовление поделок из желудей, способы скрепления желудей, способы скрепления деталей. Работа со скорлупой. Методика изготовления аппликации из яичной скорлупы.

Тема 3

Тайны бумажного листа

Повторение свойств бумаги и картона. Знакомство с гофрированным картоном. Основные приемы работы с бумагой, виды разметки бумаги. Основы объемного конструирования. Изготовление еловой лапки, открыток, праздничных украшений, объемные поделки из бумажных полос. Изготовление рельефного панно «Аквариум». Аппликация из бумажных трубочек «Тили – тили - бом, мы из бревен строим дом». Из полосок гофрированного картона изготовление цыпленка, лукошка и яичек, головка собачки (магнитик)

Тема 4

Швейная мастерская

Правила организации работы в технике "Изонить". Выполнение различных швов. Учимся работать в технике "изонить" (используем готовые схемы-

распечатки) Изготовление куклы из ниток « Мартиничка»-кукла из ниток. Возможно изготовления из ниток зайчика.

Тема 5

Для умелых ручек нет ненужных штучек

Работа с подручным материалом: пластмассовые трубочки, соломки, засвеченная фото пленка. Изготовление веточки сирени, дерева, цветов. Фотозакладка из пленки. Использование из маленьких одноразовых пластмассовых стаканчиков – вороненок, пингвиненок на лыжах.

Тема 6

Работа с бисером «Стеклянная бусинка»

Продолжаем работать с бисером. Закрепление полученных навыков в первый год обучения - нанизывание бисера, закрепление, плетение. Изготовление (брелочков) зверюшек – зайчик, котик, снеговик, утенок, птенчик.

Тема 7

Экскурсионная работа

Экскурсия в лес, в городской музей, музей СДЮТ и Э. Проведение мероприятий.

Тема 8

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружковцев. Планы на следующий год. Награждение.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать

- правила пользования ножницами, иглой, нитками, клеем
- назвать материалы, с которыми работали на занятиях
- что такое аппликация
- из чего можно сделать аппликацию
- название простейших швов

По окончании второго года обучения учащиеся должны уметь

- организовать свое рабочее место
- выполнять более сложные изделия
- работать с иглой, правильно пришивать пуговицы
- выполнять простейшие швы
- создавать поделки по собственному замыслу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1

Вводное занятие

Обсуждение плана работы на предстоящий учебный год. Повторение правил дорожного движения. Техника безопасности. Материалы и инструменты.

Тема 2

Работа с природным материалом

Путешествие в волшебный мир природы. Изготовление аппликаций. Флористика. Удивительные камни. Рисование красками по камню.

Тема 3

Бумажное королевство

Многофигурная аппликация. Знакомство с искусством оригами и техникой

выполнения. Работа в технике оригами, изготовление «божьей коровки». Изготовление модулей, сборка поделок – лебедь, розы, ромашки. Оригами и аппликация. Основы объемного конструирования. Из полосок гофрированного картона изготовление кошечки, утенка, медвежонок, кораблик.

Тема 4

Путешествие в «Тряпландию»

Вышивание как вид рукоделия. Обучение основным приемам вышивания. Шов «вперед иголка», «крестик». Перенесение узора на ткань, вышивание. Умение правильно рассчитывать швы и наносить их на ткань. Превращение помпона - изготовление помпонов и игрушек из них (птичка, домовенок, колобок). Шьем мягкие игрушки-дельфиночек, смешарик.

Тема 5

Работа с бисером «Стеклянная бусинка»

Продолжаем работать с бисером. Закрепление полученных навыков в первый и второй года обучения - нанизывание бисера, закрепление, плетение. Научить подбирать и комбинировать цвета в поделке. Изготовления (брелоков) зверюшек – ангелок, дед Мороз, Снегурочка, белочка, лисичка, тигр. Изготовление цветов.

Тема 6

Для умелых ручек нет ненужных штучек

Работа с подручным материалом: одноразовые пластмассовые стаканчики, салфетки, проволока. Изготовление поделок – лягушонок с мушкой, мышка с поздравлением, зайчики.

Тема 7

Экскурсионная работа

Экскурсии на природу, в музей города, посещение выставок и т.д.

Тема 8

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружковцев. Планы на следующий год. Награждение.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать

- правила пользования ножницами, иголкой, циркулем, клеем
- знать бумаги ее свойства
- что такое многофигурная аппликация
- что такое оригами
- знать происхождение ткани
- название швов

По окончании третьего года обучения учащиеся должны уметь

- уметь организовать свое рабочее место
- выполнять сложные изделия из материала, с которым работали на занятиях в течение года
- выполнять простые швы
- создавать поделки по собственному замыслу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1

Вводное занятие

Обсуждение плана работы на предстоящий учебный год. Повторение правил дорожного движения. Техника безопасности. Материалы и инструменты.

Тема 2

Работа с природным материалом

Изготовление поделок из природного материала – корни, ветки, сучья, береста, (собачка, бусы и т.д.), гриб чага, желуди, шишки, листочки, ракушки, камешки, сухоцвет и т.д.

Тема 3

Работа с бумагой

Знакомство искусством квиллинг. Виды бумаги. Разметка. Крепление деталей. Работа с чертежами. Изготовление новогодних игрушек, масок. Изготовление игрушки – дергунчик. Изготовление работ в технике «квиллинг» - букет одуванчиков. Панно – «Зеленый виноград» «Маргаритки» и т.д. Из гофрированного картона изготовление лягушки, свинки, человечка.

Тема 4

Работа с тканью и пряжей

Вышивка крестом. Изготовление мягкой игрушки. Учимся вязать - научить набирать петли, лицевая и изнаночная петля. Вяжем шарфик, шапочку, носки, варежки (для куклы или себе - на усмотрение ребенка)

Тема 5

Работа с бисером «Стеклянная бусинка»

Изготовление деревьев из бисера. Применяя бисер, рубку, проволоку. Научить детей нанизывать и крепить бусины на проволоку. Уметь собирать и крепить детали. Формировать деревце. Дети по желанию выбирают деревце – яблонька, калина, сирень, березка, мимоза и т.д.

Тема 6

Для умелых ручек нет ненужных штучек

Работа с подручным материалом: одноразовые пластмассовые стаканчики, салфетки, проволока. Изготовление поделок – летучие мыши, лесные человечки, эльфы – маргаритки.

Тема 7

Экскурсионная работа

Экскурсии на природу, в музеи города, посещение выставок.

Тема 8

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружковцев. Выпуск воспитанников. Награждение.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать

- правила пользования ножницами, иголкой, циркулем, клеем
- знать происхождение ткани и бумаги, ее свойства
- что такое многофигурная аппликация
- что такое оригами, квиллинг

- название швов
- Отличие лицевой и изнаночной петель.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны уметь

- уметь организовать свое рабочее место
- выполнять сложные изделия из материала, с которым работали на занятиях в течение года
- выполнять швы, набирать петли
- уметь вязать простые вещи
- создавать поделки по собственному замыслу

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагога с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы, соблюдением всех правил по ТБ. Занятия детского объединения носят характер теоретических и практических занятий. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых учащиеся приобретают устойчивые навыки работы в дано техники выполнения работы.

Занятия проводятся в кабинете СДЮТЭ и кабинете школы.

Материально-техническое оснащение:

Оборудование

- кабинет;
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- доска;
- раздаточный материал (шаблоны, технологические карты);
- альбом, бумага цветная – для детского творчества, бумага гофрированная, бумага для оригами;
- картон цветной, картон гофрированный;
- клей;
- ножницы, фигурные ножницы, канцелярский нож (резак),
- карандаш, линейка; цветные карандаши, ручки, фломастеры, мелки, краски;
- ткань, пряжа, спицы, иглолка, бисер, леска, проволока, флористическая лента,;
- одноразовые пластмассовые стаканчики,
- гербарий.

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; действующей выставки изделий обучающихся; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; положения о конкурсах, игры.

Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные) журналы, буклеты, альбомы

Принципы реализации программы

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития обучающихся. Основными принципами работы по программе являются:

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний об изучении краеведения, художественного и технического творчества;
- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- *принцип наглядности* выражается в демонстрации готовых изделий и этапов выполнения отдельных деталей;
- *принцип вариативности*. Некоторые программные темы могут быть реализованы в различных видах технической деятельности, что способствует вариативному подходу к осмыслению этой или иной творческой задачи.

1. Организация занятия в творческом объединении «Азбука ремесел» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

2. Методы и приемы

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр видео-уроков, фотографий, макетов-образцов.
- Практические методы: выставки, фестивали, конкурсы.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у учащихся.

Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые: формирование ответственного отношения учащихся к получению

знаний.

Социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

Познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простого к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

3. *Формы организации* учебной деятельности: беседа, самостоятельная работа, работа коллективного творчества, обсуждение работ учащихся, выставка работ, практические занятия, конкурсы.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов; построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении.

На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в конкурсах, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в конкурсах внутри учреждения, городских, республиканских, всероссийских, международных является неотъемлемой частью образовательного процесса в творческом объединении «Азбука ремесел». Перед участием в турнире или конкурсе необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Обучающийся должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка обучающегося в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого обучающегося.

Формы аттестации/контроля

Контроль степени результативности программы «Азбука ремесел» проводится в следующей форме:

Конкурс творческих работ

Эта форма промежуточного (итогового) контроля проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и

талантливых детей. Может проводиться среди разных творческих продуктов: рефератов, фантастических проектов, выставочных экспонатов, показательных выступлений. По результатам конкурса, при необходимости, педагог может дифференцировать образовательный процесс и составить индивидуальные образовательные маршруты.

Выставка

Данная форма подведения итогов позволяет педагогу определить степень эффективности обучения по программе, осуществляется с целью определения уровня, мастерства, культуры, техники исполнения творческих работ, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Выставка может быть персональной или коллективной. По итогам выставки лучшим участникам выдается диплом или творческий приз. Организация и проведение итоговых выставок дает возможность детям, родителям и педагогу увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Также в качестве оценки творческой деятельности детей по данной программе используется простое наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у детей в процессе выполнения ими практических работ.

Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Азбука ремесел» завершается выдачей свидетельства о дополнительном образовании.

При дистанционном обучении рекомендованы к использованию образовательные порталы: Zoom, Skype, Учи.ру, ЯКласс. Организация работы через «WhatsApp», электронная почта, Edu.tatar.ru, группа «ВКонтакте».

Оценочные материалы.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: имеет четкие умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты изучаемой программы.

Средний: имеет отдельные умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты изучаемой программы.

Низкий: имеет слабые навыки, отсутствует умение пользоваться инструментами изучаемой программы.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует творческие обороты, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в конкурсах.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

Средний: участвует в выставках, соревнованиях внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением, четко отвечает на поставленные вопросы, обладает творческим воображением, устойчивым вниманием.

Средний: четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос, не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.

- Культура поведения ребенка.

Высокий: имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

Средний: имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами поведения, но не всегда их соблюдает.

Низкий: моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

Средний: имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

Мониторинг социально-педагогических результатов.

- Выполнение санитарно-гигиенических требований.

Высокий: аккуратен при работе, без напоминания после работы убирает рабочее место, моет руки.

Средний: выполняет санитарно-гигиенические требования после напоминания преподавателя.

Низкий: отказывается или очень редко соглашается выполнять санитарно-

гигиенические требования.

- Выполнение требований техники безопасности.

Высокий: выполняет все правила техники безопасности при работе.

Средний: выполняет правила техники безопасности после напоминания преподавателя.

Низкий: выполняет правила техники безопасности только под контролем преподавателя.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: доброжелателен в коллективе, стремится оказать помощь, проявляет желание участвовать в коллективных работах.

Средний: не склонен к конфликту, но и не стремится к сотрудничеству с товарищами.

Низкий: обособлен, отказывается сотрудничать с товарищами.

- Отношение к педагогу.

Высокий: внимателен, выполняет все требования, обращается за помощью для решения различных вопросов.

Средний: выполняет требования педагога, но независим.

Низкий: игнорирует требования, только по принуждению отвечает на вопросы и выполняет задания.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

высокий балл – 2 балла

средний балл – 1 балл

низкий уровень – 0 баллов

Наименование раздела	Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Вводное занятие. Техника безопасности при работе.	Знание правил техники безопасности и при работе	Знает правила техники безопасности и при работе.	Знает правила техники безопасности при работе. Правила поведения в образовательном учреждении.	Знает правила техники безопасности при работе. Правила поведения в образовательном учреждении. Правила пожарной и террористической безопасности. Правила дорожного движения.
Основные понятия и термины.	Знание основные понятия и термины	Слабо знает основные понятия и термины	Знает основные понятия и термины	Знает основные понятия и термины и применяет их на практике
Знакомство при работе с бумагой,	Знание первоначаль	Слабо знает свойства	Знает возможнос	Знает возможности

картоном. Их свойства	ных сведений о свойствах бумаги, картона	бумаги и картона	ти бумаги и картона	бумаги и картона и применяет их на практике
Работа с бисером «Стеклянная бусинка»	Знание основных приемов работы с бисером	Знает как работать со схемой	Знает основные приемы работы с бисером, работа по схеме.	Знает основные приемы работы с бисером, работа по схеме, умение правильно выполнять всю работу.
Превращение ниточки.	Знание основных приемов работы с нитками	Слабо знает основные приемы работы с нитками.	Знает основные приемы работы с нитками	Знает основные приемы работы с нитками, умеет применять их на практике
Вторая жизнь вещей.	Знание вторичного применения вещей	Слабо знает вторичное применение вещей Умеет создавать простые изделия.	Умеет создавать простые поделки. Пытается изготавливать поделку по своему замыслу.	Умеет создавать простые поделки по своему замыслу применяя дополнительный материал. Самостоятельное выполнение работы.
Экскурсионная работа.				
Подготовка к конкурсам				

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к творчеству;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских, международных конкурсов, выставок;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, викторины, выставки;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), конкурс,

выставка, портфолио.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1. Интерес детей к изготовлению поделок диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий, при подготовке к конкурсам и выставкам.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к конкурсам и участия в них.
3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается во время изготовления поделки, а также при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Азбука ремесел» при участии его обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах республиканских конкурсах и других, викторины, брейн -ринги и т.д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Все мероприятия проводятся совместно с классными руководителями и привлечением родителей

Гражданско-патриотическое воспитание

Сентябрь

1. «Первый - последний звонок» -беседа посвященная 15 летию гибели учеников г.Беслана

Ноябрь

1. «Моя малая Родина»- конкурс рисунков

Декабрь

1. «Необъявленная война» - конкурс рисунков посвященный Воинам интернационалистам.

Февраль

1. Экскурсия к памятнику «Воинам интернационалистам»
2. Изготовление подарков к 23 февраля

Апрель

1. Экскурсия к памятнику Г.Тукая.

Май

1. День победы - встреча с ветеранами (ВОВ, детьми войны, тружениками тыла и другими)

Экскурсия к мемориалу победы.

Духовно-нравственное воспитание

Сентябрь

1. «Здравствуй школа»- праздник

Октябрь

1. «День учителя» - изготовление открытки для учителей, праздничная программа

Ноябрь

(все мероприятия проходят совместно с родителями и учителями)

1. «День матери» - изготовление подарка для мамы, праздничное мероприятие.

Декабрь

1. «Здравствуй праздник Новый год» праздничная программа

Январь

1. «Рождественские посиделки»- развлекательная программа

Февраль

1. «Готов служить стране родной»- празднично развлекательная программа.

Март

2. « 8 марта – женский день» - празднично развлекательная программа.

Апрель

1. «День смеха»- развлекательная программа.

Май

1. «Ура, у нас каникулы!»- развлекательная программа.

Здоровье сберегающее воспитание

Сентябрь

1. Экскурсия в парк «Велики»

Октябрь

1. Экскурсия в лес или городской парк

Ноябрь

1. Подвижные игры на свежем воздухе.

Декабрь

1. Подвижные игры на свежем воздухе.

Январь

1. Лыжные вылазки на природу.

Февраль

1. Лыжные вылазки на природу,
2. Катание с горки

Март

1. Подвижные игры на свежем воздухе
2. Экскурсия в весенний парк

Апрель

- 1.Экскурсия в музей пожарной части.
2. Подвижные игры на свежем воздухе.

Май

- 1.Подвижные игры на свежем воздухе

Трудовое воспитание

Сентябрь

1. Акция «Помоги родителям в уборке урожая»

Октябрь

1. Акция «Помоги пожилому человеку»

Ноябрь

1. Акция «Помоги убрать территорию»

Декабрь

1. Акция «Помоги инвалиду»

Январь

1. Акция «Помоги малышам»

Февраль

1.Расчистка катка

Март

1. Уборка территории.

Апрель

1. Уборка территории.

Май

1. Акция «Помоги ветерану»

2. Уборка территории.

В течении всего учебного года возможны и другие тематические экскурсии и акции.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Гуляева В. Волшебная паутинка: Методическое пособие / В. Гуляева, Т. Геронимус. – СПб. : «Интербук», 1991
- 2 Колесник С.А. Азбука мастерства: учебное пособие 1 кл. / С. В. Колесник.- Саратов : Лицей, 2005.-64 с.
- 3 Колесник С.А. Азбука мастерства: учебное пособие 2 кл. / С. В. Колесник.- Саратов : Лицей, 2005.-64 с.
- 4 Колесник С.А. Азбука мастерства: учебное пособие 3 кл. / С. В. Колесник.- Саратов : Лицей, 2005.-64 с.
- 5 Колесник С.А. Азбука мастерства: учебное пособие 4 кл. / С. В. Колесник.- Саратов : Лицей, 2005.-64 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сквозная программа («Национально – региональный компонент», «Программа здоровья»)

1. Знакомство с тат. нац. поэтом Г. Тукаем (биография, творчество)
2. Экскурсии в городской парк и лес – Знакомство с природой родного края.
3. Зимние забавы
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Однодневные походы.

Работа с родителями.

1. Посещение и проведение родительских собраний.
2. Индивидуальные встречи и беседы

3. Привлечение к проведению и участие в проводимых мероприятиях.
4. Оказание помощи при подготовке к конкурсам.
5. Посещение родителями занятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		12.00 - 13.30	Занятие опрос	2	Вводное занятие. Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни.	"СДЮТ и Э"; СОШ.	опрос
2	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Правила дорожного движения, зарисовка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, выставка
3	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Инструменты. Т.Б.при работе с ножницами, клеем, линейкой, карандашом.	"СДЮТ и Э" СОШ.	Опрос Практическая работа
4	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Что _____ может бумага? Свойства картона.	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос Практическая работа
5	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изделия из полоски картона «улитка»	"СДЮТ и Э" СОШ.	Опрос Практическая работа
6	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изделия из полоски картона «змейка»	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос Практическая работа
7	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изделия из полоски картона и бумаги «осминожек»	"СДЮТ и Э" СОШ.	Опрос Практическая работа
8	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изделия из полоски картона «ежик»	"СДЮТ и Э"; СОШ	Практическая работа

9	окт		12.00-13.30	экскурсия	4	Экскурсия в городской парк	"СДЮТиЭ" "СОШ.	экскурсия
10	октябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Зарисовка осенних листьев. «Осенняя мозайка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
11	октябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Аппликация из листьев	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
12	октяб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделка из шишек.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
13	октяб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделка из крылаток	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
14	октяб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	«Мастерская лесовика»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
15	октябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделка из желудей	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
16	октябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	<u>2</u>	<u>Работа с бумагой и картоном</u> Изготовление игрушки: «Улитка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
17	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки «Гусеничка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
18	ноябр		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки «Сова»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
19	ноябр		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки «Божья коровка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
20	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки «Лягушка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
21	ноябр		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление аппликации «Чебурашка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа

22	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление аппликации с элементом оригами	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
23	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Работа с полосками бумаги «Хризантема»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
24	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделки из конуса (заяц, кошечка)	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
25	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделки из цилиндра (собачка с конурой)	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
26	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Работа с мятой бумагой (салфетки) Аппликация «цыпленок»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
27	декаб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Аппликация «Цветок»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
28	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Аппликация «Снеговик»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
29	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок на новогоднюю елку	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
30	декаб		12.00-13.30	Занятие тестирование	2	Проверка ЗУНов (тестирование)	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, тестирование
31	декаб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок на новогоднюю елку	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
32	ян		12.00-13.30	Занятие игра	2	Зимние забавы	"СДЮТиЭ" "СОШ.	игры
33	ян		12.00-13.30	Занятие игра	2	Зимние забавы	"СДЮТиЭ" "СОШ.	игры
34	январь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока из бисера «Ящерка»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа

35	январь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока из бисера « <i>Крокодильчик</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
36	январь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока из бисера « <i>Черепашка</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
37	январь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока из бисера « <i>Мышка</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
38	январь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока из бисера « <i>Пчелка</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Задание, практическая работа
39	февраль		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Отличие бумаги и ткани	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
40	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Учимся завязывать узелок	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
41	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Стежки « <i>вперед иголку</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
42	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Стежки « <i>назад иголку</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
43	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Кисточки из ниток	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
44	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Игрушки из ниток	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
45	февраль		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Рисуем нитками (аппликация)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
46	февраль		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготавливаем подарок папе из гипса	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, практическая работа

47	март		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление подарка маме	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
48	март		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление подарка маме	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
49	март		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление собачек « <i>таксы и лохматки</i> » по шаблонам	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
50	март		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготавливаем « <i>зайку и мишку с мячиками</i> »	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
51	март		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление аппликации в технике <i>оригами</i>	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
52	март		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок « <i>кораблик, лодочка</i> »	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, практическая работа
53	ма		12.00-13.30	экскурсия	4	Экскурсия в весенний парк	"СДЮТиЭ" "СОШ.	экскурсия
54	апрель		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Поделки из пластмассовых стаканчиков (с использованием пластилина, яичной скорлупы) « <i>Башня</i> »	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
55	апрель		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Обклеиваем башенки яичной скорлупой, крепим стену, окна и дверь	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
56	апрель		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Аппликация из маленьких шариков пластилина « <i>цыпленок</i> »	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
57	апрель		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Лепим « <i>Смешариков</i> »	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа

58	апрель		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление бумажной флотилии « <i>Ладья</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
59	апрель		12.00-13.30	Занятие практикум	2	« <i>Лодочка с парусом</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
60	апрел		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Знакомство с творчеством поэта Г.Тукая	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, задание
61	апрел		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	4	Экскурсия в парк семейного чтения Г.Тукая	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия
62	апрель		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Зарисовка по произведениям Г.Тукая.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
63	май		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Беседа, зарисовка, посвященная дню Победы	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, задние
64	май		12.00-13.30	Круглый стол	2	Встреча с ветеранами посвященная дню Победы	"СДЮТиЭ" СОШ.	беседа
65	май		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовления вертушка из картона « <i>Солнышко</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
66	май		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделки « <i>Самолет</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
67	май		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление « <i>вертолета</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
68	ма		12.00-13.30	тестирование	2	Проверка ЗУНов (викторина)	"СДЮТиЭ" СОШ.	тест
69	ма		12.00-13.30	Круглый стол	2	Итоговое занятие	"СДЮТиЭ" СОШ.	собеседование
				Итого	144			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие опрос	2	Вводное занятие. Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни. Техника безопасности.	"СДЮТ и Э"; СОШ.	опрос
2	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Правила дорожного движения, зарисовка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, выставка
3	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Инструменты. Т.Б.при работе с ножницами, клеем, линейкой, карандашом.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, практическая работа
4	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	<u>2</u>	«Животный мир родного края» Изготовление поделки из полоски картона - кошечка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, практическая работа
5	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки из полоски картона - мышка	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Опрос, практическая работа
6	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки из полоски картона - <i>машинка</i>	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, практическая работа
7	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки из полоски бумаги - <i>цветок</i>	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Опрос, практическая работа

8	сентябр		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки из полоски – бумаги <i>снежинки</i>	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, практическая работа
9	сентябр		10.00 - 11.30	экскурсия	4	Изготовление поделки из полоски - <i>стрекозы</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия
10	сентябр		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки из полоски бумаги - <i>бабочки</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
11	сентябр		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделки из полоски бумаги по замыслу ребенка	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
12	сентя		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление аппликации	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
13	октябрь		10.00 - 11.30	экскурсия	4	« <i>Природа родного края</i> » Экскурсия в осенний парк	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия
14	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	<u>Работа с природным материалом</u> Изготовление поделок из желудей (учимся соединять детали)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, практическая работа
15	октяб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок из желудей	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
16	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	<u>2</u>	Изготовление поделок из шишек (Учимся соединять детали)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, практическая работа
17	октяб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок из шишек	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
18	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок с применением крылаток	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, практическая работа

19	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок с применением сорняков	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, практическая работа
20	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление аппликации с применением сорняков	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
21	октяб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление объемной аппликации.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
22	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок на городской конкурс «Осенние мотивы»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание. Практическая работа
23	октяб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Продолжаем работу	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
24	октяб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Оформление работ на выставку	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
25	октябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок по замыслу ребенка	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
26	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление червячка из бумажного листа	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
27	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление цыпленка из полоски бумаги	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
28	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление рыбок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
29	ноябр		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление аппликации «Аквариум»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа.
30	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа.	2	Изготовление мышки из конусов разного размера	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа

31	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление из конусов собачки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
32	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Готовим детали на домик из бумаги для гномика	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
33	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Собираем домик для гномика	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
34	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Заготавливаем детали для панно «Хризантемы» в подарок маме	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
35	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Оформляем панно для мамы	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
36	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Строим плот из бумажных трубочек.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
37	ноябрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поздравительной открытки для деда Мороза , заготавливаем детали	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
38	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Оформляем и отправляем работу	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Задание, практическая работа
39	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	<i>Готовимся к Новому году</i> Вырезаем снежинки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
40	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Учимся вырезать новогодние силуэты на окна	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
41	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Вырезаем силуэты на окна.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа

42	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заготавливаем детали для новогодней гирлянды	"СДЮТиЭ" СОШ.	Задание. Практическая работа
43	декаб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем гирлянду	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
44	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление деталей для еловой лапки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
45	декаб		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем еловую лапку	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
46	дек		10.00 - 11.30	Тестирование	1	Проверка ЗУНов (тестирование)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Тестирование
47	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки – Снегурочка.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
48	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление игрушки – дед Мороз	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
49	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок к Новому году	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
50	декабрь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Продолжаем изготовление поделок, украшаем класс	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
51	январ		10.00 - 11.30	Занятие игра	2	<i>Зимние забавы – народные зимние потешки</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	игра
52	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	<u>Работаем с бисером</u> Изготовление брелока - <i>снеговик</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
53	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем работу	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа

54	январь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока - <i>зайчик</i>	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа
55	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем работу	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
56	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление брелока - <i>кошечка</i>	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
57	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем работу	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
58	январь		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока - <i>утенок</i>	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
59	январь		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем работу	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
60	февраль		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление брелока - <i>птенчик</i>	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа
61	февра		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем работу	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
62	февраль		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	<i>Швейная мастерская</i> Учимся работать безопасно(ТБ)	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
63	февраль		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление из ниток - зайчика	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа
64	февра		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем зайчика	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
65	февраль		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Техника "Изонить" Понятие, приемы вышивания изонити	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа
66	февраль		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Техника вышивания углов	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа

67	февраль		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Техника вышивания круга	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
68	февраль		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Техника вышивания завитка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
69	февраль		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Выполнения не сложных рисунков	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
70	февраль		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Выполнения не сложного рисунка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
71	февра		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Выполнение рисунка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
72	февра		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Выполнения работы по замыслу ребенка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
73	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Продолжаем вышивать	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
74	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем вышивку	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
75	март		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление панно «Первые цветы»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
76	март		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление подарка маме панно - «Лилия», вырезаем детали	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
77	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
78	март		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	<u>Работа с гофрированным картоном</u> Изготовление фигурки бабочки из полосок	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа

79	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Завершение изготовления фигурки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
80	март		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Творческая работа на республиканский конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
81	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделки на конкурс	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
82	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Оформление работы	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
83	март		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление яичек с лукошком из полосок картона	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
84	март		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Завершение изготовления композиции.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
85	ма		10.00 - 11.30	экскурсия	4	Экскурсия в городской музей	"СДЮТиЭ" "СОШ.	экскурсия
86	апрель		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление фигурки цыпленка из полоски картона	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
87	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Продолжаем изготовление фигурки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
88	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Завершение изготовления цыпленка	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
89	апрель		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	<u>Новинки из мусорной корзинки</u> - работа с одноразовыми стаканчиками Поделка вороненок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос. Практическая работа
90	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заготавливаем детали для поделки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа

91	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем поделку вороненок	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
92	апрель		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Поделка из стаканчиков пингвин	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
93	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Заготавливаем детали для поделки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
94	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем поделку пингвин	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
95	апрель		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Заготавливаем детали для поделки - корзинка с цыпленком	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
96	апрел		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем поделку корзинка с цыпленком.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
97	апрель		10.00 - 11.30	экскурсия	2	<u>Знакомство с творчеством Г.Тукая</u> <i>Экскурсия в ЦГБ м.Г. Тукая</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия
98	апрель		10.00 - 11.30	Квест игра	2	<i>Городское ориентирование «С картой по городу»</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	игра
99	май		10.00 - 11.30	Беседа	2	Беседа посвященная защитникам Отечества в годы ВОВ	"СДЮТиЭ" СОШ.	беседа
100	май		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Изготовление подарков для ветеранов	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
101	ма		10.00 - 11.30	Встреча	2	Встреча с ветеранами	"СДЮТиЭ" СОШ.	беседа
102	май		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки - самолет	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа

103	май		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки - лодка	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
104	ма		10.00 - 11.30	Тестирование	1	Проверка ЗУНов(викторина)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Тестирование
105	май		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление аппликации - цветок	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
106	май		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление аппликации - зайка	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
107	май		10.00 - 11.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление деталей для панно «Гвоздики»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
108	май		10.00 - 11.30	Занятие практикум	2	Собираем панно «Гвоздики»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
109	ма		10.00 - 11.30	Занятие - игра	4	«Поляна краеведов»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Игра
110	ма		10.00 - 11.30	Круглый стол	2	Итоговое занятие	"СДЮТиЭ" СОШ.	Беседа.
				итог	216			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		13.00 - 14.30	Занятие опрос	2	Вводное занятие. Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни. Техника безопасности.	"СДЮТ и Э"; СОШ.	опрос

2	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Правила дорожного движения, зарисовка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, выставка
3	сентябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	«Животный мир родного края» Изготовление поделки из полоски картона - собаки и лисы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос, Практическая работа
4	сентябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	<u>2</u>	Работа с гофрированным картоном Изготовление – «Кошечки»	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, Практическая работа
5	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Собираем детали «Кошечки»	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Опрос, Практическая работа
6	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Завершение работы «Кошечка»	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, Практическая работа
7	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделки «Утенок»	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Опрос, Практическая работа
8	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Собираем детали утенка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, Практическая работа
9	сентя		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Собираем утенка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
10	сентябр		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление медвежонка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Задание, практическая работа
11	сентя		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем детали медвежонка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
12	сентя		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем медвежонка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа

13	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление кораблика	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
14	октяб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем детали кораблика	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
15	октяб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- оформляем работу кораблика	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
16	октябрь		13.00 - 14.30	Экскурсия	4	«Природа родного края» Экскурсия в осенний парк	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия
17	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Работа с природным материалом Изготовление поделок из желудей	"СДЮТиЭ" СОШ.	Задание, практическая работа
18	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок из шишек	"СДЮТиЭ" СОШ.	Задание, практическая работа
19	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	- изготовление поделок с применением крупы (насыпная аппликация)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
20	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	- изготовление поделок применяя камни	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
21	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление объёмной аппликации	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
22	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поделок на городской конкурс «Осенние мотивы»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
23	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Продолжаем работу	"СДЮТиЭ" СОШ.	Задание. Практическая работа

24	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Оформление работ на выставку	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
25	октябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок по замыслу ребенка	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
26	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Готовим подарок маме - букет ромашек - заготавливаем модули для ромашек	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
27	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сборка лепестков ромашки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
28	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем ромашки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
29	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-делаем стволы и листочки ромашек, оформляем букет	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
30	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготавливаем панно « Розы » - заготавливаем модули	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
31	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сборка бутонов роз	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
32	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем панно	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
33	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	- оформляем работу панно « Розы »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
34	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поздравительной открытки для деда Мороза	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
35	ноябрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Продолжение оформления поздравительной открытки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа

36	декабрь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Готовимся к Новому году Изготовление ёлочки - подготавливаем модули	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
37	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- заготавливаем модули для ёлочки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
38	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- продолжаем готовить модули для елочки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
39	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сборка лап ёлочки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
40	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- продолжаем собирать лапы ёли	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
41	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем ёлочку	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
42	декабрь		13.00 - 14.30	Тестирование Занятие практикум	2	Проверка ЗУНов (тестирование)	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Тестирование. Практикум
43	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- заканчиваем сборку елочки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
44	декабрь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Делаем новогодние снежинки -заготавливаем модули	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
45	декаб		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем снежинки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
46	декаб		13.00 - 14.30	Занятие - игра	4	Зимние забавы – народные зимние потешки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	игры
47	январ		13.00 - 14.30	Занятие - игра	4	Зимние забавы – народные зимние потешки	"СДЮТиЭ" "СОШ.	игры

48	январь		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Работаем с бисером Изготовление брелока - ангелочек	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
49	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем плести брелок.	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
50	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление брелока - дед Мороз	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
51	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем плести брелок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
52	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление брелока - Снегурочка	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
53	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем плести брелок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
54	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление брелока - белочка	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
56	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем плести брелок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
57	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление брелока - лиса	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
58	январь		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заканчиваем плести брелок	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
59	февраль		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление подарка папе	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, Практическая работа
60	февраль		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Работаем с тканью и нитками - кроим игольницу	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Опрос, самостоятельная работа
61	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- шьем игольницу	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа

62	февраль		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Шьем мягкие игрушки - кроим дельфина	"СДЮТиЭ" " СОШ.	опрос, практическая работа
63	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сшиваем детали дельфина	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
64	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-кроим смешарика	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
65	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сшиваем детали смешарика	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
66	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сшиваем игрушку, оформляем.	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
67	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- кроим мишку	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
68	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- сшиваем детали мишки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
69	февра		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
70	февраль		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление подарка маме-панно «Первоцветы» - вырезаем детали	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
71	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
72	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Заготавливаем модули для лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
73	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- складываем модули для лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
74	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-продолжаем складывать модули для лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
75	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-завершаем заготовку модулей для лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа

76	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- начинаем складывать лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
77	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- формируем тело лебедя	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
78	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-делаем крылья и хвост	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
79	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- делаем шею и голову	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
80	март		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
81	ма		13.00 - 14.30	Экскурсия	4	Экскурсия в городской музей	"СДЮТиЭ" " СОШ.	экскурсия
82	апрель		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Принимаем участие в республиканском конкурсе - обдумываем , набрасываем	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
83	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	-изготовление поделки на конкурс	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
84	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- оформление работы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
85	апрель		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Новинки из мусорной корзинки - работа с одноразовыми стаканчиками - подготовка стаканчиков для лягушонка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
86	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- заготавливаем детали для лягушонка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
87	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем поделку	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
88	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Подготавливаем стаканчики для мышки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа

89	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- заготавливаем детали для мышки	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
90	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем поделку	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
91	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Подготавливаем стаканчики для зайчиков	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
92	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- заготавливаем детали для зайчиков	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
93	апрел		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем поделку	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
94	апрель		13.00 - 14.30	Экскурсия	4	Знакомство с творчеством Г.Тукая Экскурсия в ЦГБ м.Г.Тукая	"СДЮТиЭ " СОШ.	экскурсия
95	май		13.00 - 14.30	Круглый стол	2	Беседа посвященная защитникам Отечества в годы ВОВ	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос, беседа
96	май		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	Изготовление подарков для ветеранов	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
97	ма		13.00 - 14.30	Беседа	2	Встреча с ветеранами	"СДЮТиЭ " СОШ.	беседа
98	май		13.00 - 14.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление панно «Георгины» - готовим детали для цветов	"СДЮТиЭ " СОШ.	Опрос. Практиче ская работа
99	май		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- склеиваем детали	"СДЮТиЭ " СОШ.	Практиче ская работа
10 0	ма		13.00 - 14.30	Тестировани е	2	Проверка ЗУНов(викторина)	"СДЮТиЭ " СОШ.	Тестиров ание.
10 1	май		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- склеиваем цветы георгины	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа
10 2	май		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем панно	"СДЮТиЭ " СОШ.	Самостоя тельная работа

103	май		13.00 - 14.30	Занятие практикум	2	- собираем панно	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
104	ма		13.00 - 14.30	Круглый стол	2	Итоговое занятие.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Собеседование
				итог	216			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		10.00 - 11.30	Занятие опрос	2	Вводное занятие. Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни. Техника безопасности.	"СДЮТ и Э"; СОШ.	опрос
2	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Правила дорожного движения, зарисовка	"СДЮТ и Э"; СОШ	Опрос, выставка
3	сентябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	<u>«Животный мир родного края»</u> Работа с гофрированным картоном - нарезаем полоски для <u>«лягушонка»</u>	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос Практическая работа
4	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	-клеиваем детали для «Лягушонка»	"СДЮТ и Э"; СОШ	Практическая работа
5	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- собираем поделку	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Практическая работа
6	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- нарезаем полоски для <u>свинки</u>	"СДЮТ и Э"; СОШ	Практическая работа

7	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- склеиваем детали для свинки	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Самостоятельная работа
8	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- собираем поделку	"СДЮТ и Э"; СОШ	Самостоятельная работа
9	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	-нарезаем полоски для «скейтбордиста»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
10	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- склеиваем детали для скейтбордиста	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
11	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
12	сентя		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделки по замыслу ребенка	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
13	октябрь		12.00-13.30	Экскурсия	4	«Природа родного края» Экскурсия в осенний парк	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Экскурсия
14	октябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Работа с природным материалом -использование листьев клена «Розы»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
15	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- составление букета «роз»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
16	октябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок на городской конкурс «Осенние мотивы»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
17	октябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление фигурок из кофейных зерен (кошечек, барашек и др.)	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
18	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Заготавливаем фигурки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа

19	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Обклеиваем фигурки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
20	октябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление топиария с применением кофейных зерен	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос, Практическая работа
21	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление топиария	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
22	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление топиария	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
23	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление топиария	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
24	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление топиария	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
25	октяб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Украшение топиария	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
26	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	<u>Выполнение «Вытынанок»</u>	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
27	ноябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Навыки выполнения резания «Вытынанки»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
28	ноябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Выполнение простейших работ – <i>ноты, цветок и т.д.</i>	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
29	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Выполнение простейших работ и их оформление	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
30	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Выполнение «Вытынанки»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
31	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Продолжаем работу.	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
32	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Продолжаем работу.	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа

33	ноябрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление открытки для мамы в технике «вытынанка»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос Практическая работа
34	ноябрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Завершение изготовления открытки, оформление	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
35	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление в подарок маме цветы « <i>каллы</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
36	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- делаем стебли и листья для цветка	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
37	ноябр		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформляем букет	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
38	декабрь		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	Изготовление поздравительной « <i>открытки для деда Мороза</i> »,	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос, Практическая работа
39	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Оформляем и отправляем работу	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
40	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Знакомство с техникой «Квиллинг»	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
41	декабрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Знакомство и изготовление элементов (капелька, овал, круг, листочек, ромб и т. д)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
42	декабрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление панно « <i>Крыжовник</i> » - нарезаем полоски	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
43	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- складываем детали, оформляем работу	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
44	декаб		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	1	- Проверка ЗУНов (тестирование)	"СДЮТиЭ" СОШ.	Тестирование.

45	декабрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление панно «Хризантемы» - нарезаем полоски - складываем детали	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
46	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Завершаем работу, оформляем.	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
47	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготовление поделок к Новому году	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
48	декаб		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Продолжаем изготовление поделок	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
49	декабрь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Продолжаем изготовление поделок, украшаем класс	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Самостоятельная работа
50	декаб		12.00-13.30	Занятие - игра	2	<i>Зимние забавы – «народные зимние потешки»</i>	"СДЮТиЭ" " СОШ.	игры
51	январ		12.00-13.30	Занятие - игра	2	<i>Зимние забавы – «народные зимние потешки»</i>	"СДЮТиЭ" " СОШ.	игры
52	январь		12.00-13.30	Занятие практикум	2	<u>Работаем с бисером</u> Изготовление дерева «елочка»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос, практическая работа
53	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- плетем веточки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
54	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформление дерева	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
55	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- изготовление дерева «яблонька»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
56	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- плетем веточки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
57	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформляем дерево	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа

58	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- Изготовление дерева « <i>березка</i> »	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
59	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- плетем веточки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
60	январ		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформляем дерево	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
61	февраль		12.00-13.30	Занятие смешанного типа	2	<u>Поделки из ниток</u> -учимся набирать петли	"СДЮТиЭ" " СОШ.	опрос, Практическая работа
62	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	-учимся вязать	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
63	февраль		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Вяжем « <i>цветок фиалку</i> » -готовим лепестки и формируем бутон	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
64	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- готовим листочки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
65	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- оформляем цветы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
66	февраль		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготавливаем « <i>барашка</i> » - набираем петли для «шерсти».	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
67	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- набираем петли для «шерсти»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
68	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	-оформляем работу	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
69	февраль		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготавливаем из ниток « <i>лошадку</i> » - отмеряем нитки, начинаем сборку	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
70	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготавливаем подарок папе	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа

71	февра		12.00-13.30	Занятие практикум	2	- продолжаем сборку лошадки и оформление ее.	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
72	март		12.00-13.30	Занятие смешанного типа.	2	Изготовление подарка маме – букет из конфет крокусы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
73	март		12.00-13.30	Занятие практикум	2	Изготавливаем цветы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
74	март			Занятие практикум	2	Изготавливаем корзиночку для цветов в технике «папье – маше».	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
75	март			Занятие практикум	2	Изготовление корзиночки	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
76	март			Занятие практикум	2	- оформление работы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
77	март			Занятие смешанного типа	2	Творческая работа на республиканский конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Опрос. Практическая работа
78	март			Занятие практикум	2	Изготовление поделки на конкурс	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
79	март			Занятие практикум	2	- оформление работы	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
80	март			Занятие практикум	2	Изготовление панно « Сирень » - нарезаем полоски	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
81	март			Занятие практикум	2	- готовим детали для панно	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
82	март			Занятие практикум	2	- оформляем панно	"СДЮТиЭ" " СОШ.	Практическая работа
83	ма			прогулка	2	<i>Прогулка в парк им.Г.Тукая.</i>	"СДЮТиЭ" " СОШ.	прогулка

84	апрель			Занятие практикум	2	Изготовление панно « <i>Спирея</i> » - нарезаем полоски,	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
85	апрел			Занятие практикум	2	- готовим детали, оформляем панно	"СДЮТиЭ" СОШ.	Практическая работа
86	апрель			Занятие смешанного типа	2	- работа с одноразовыми стаканчиками - подготовка стаканчиков для « <i>летучих мышей</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Опрос. Практическая работа
87	апрел			Занятие практикум	2	Заготавливаем детали для поделки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
88	апрел			Занятие практикум	2	Собираем поделку	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
89	апрель			Занятие практикум	2	Подготавливаем стаканчики для « <i>лесных человечков</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
90	апрел			Занятие практикум	2	Заготавливаем детали для поделки	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
91	апрел			Занятие практикум	2	Собираем поделку	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
92	апрель			Занятие практикум	2	Подготавливаем стаканчики для « <i>эльфов – маргариток</i> »	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
93	апрел			Занятие практикум	2	заготавливаем детали и собираем поделку.	"СДЮТиЭ" СОШ.	Самостоятельная работа
94	апрель			экскурсия	2	<u>Знакомство с творчеством Г.Тукая</u> <i>Экскурсия в ЦГБ м.Г. Тукая</i>	"СДЮТиЭ" СОШ.	экскурсия

95	май			Круглый стол	2	Беседа посвященная защитникам Отечества в годы ВОВ	"СДЮТиЭ" "СОШ.	беседа
96	май			Занятие практикум	2	Изготовление подарков для ветеранов	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
97	ма			Круглый стол	2	Встреча с ветеранами	"СДЮТиЭ" "СОШ.	беседа
98	май			Квест игра	2	<i>Городское ориентирование «С картой по городу»</i>	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Практическая работа
99	май			Занятие практикум	2	Изготовление поделок в свободной техники «Квиллинг, Вытынанка, Модульное оригами».	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
100	май			Занятие практикум	2	Изготавливаем поделки в свободной технике	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
101	май			тестирование	1	Проверка ЗУНов(викторина)	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Тестирование. Самост. работа
102	май			Занятие практикум	2	Изготавливаем поделки в свободной технике	"СДЮТиЭ" "СОШ.	Самостоятельная работа
103	май			Занятие практикум	2	Изготавливаем поделки в свободной технике	"СДЮТиЭ"; "СОШ.	Самостоятельная работа
104	май			Занятие практикум	2	Изготавливаем «цветы одуванчики»	"СДЮТиЭ"; "СОШ.	Самостоятельная работа
105	май			Занятие практикум	2	- оформление работы	"СДЮТиЭ"; "СОШ.	Самостоятельная работа
106	ма			Занятие игра	4	«Поляна краеведов»	"СДЮТиЭ"; "СОШ.	Игры

10 7	май			Выпускной	2	Итоговое занятие	"СДЮТиЭ"; СОШ.	Выставка, праздничное мероприятие
				ИТОГ	21 6			