УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НМР РТ

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №_01_ от _10.01_2017г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №_01_ от _12.01_2017г.
директор «ЦД(Ю)ТТ»
_____Хайдаров Р.Р.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТА»

Разработал:
педагог дополнительного образования
Сафина Гульнар Касимовна

Возраст детей: 8-10 лет.
Срок реализации программы: 3 года

г. Нижнекамск, 2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного курса
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметныеи предметные результаты
5. Содержание курса
6. Тематическое планирование
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная грамота» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, рабочего Учебного плана МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Нижнекамского муниципального района РТ.

Цель: Формирование умений и навыков у обучающихся начальные знания в области информатики и ИКТ, обучая их работе на компьютере в системной среде Windows, текстовых редакторах, графических редакторах.

Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи: Образовательные:

- обучить основным приемам работы на персональном компьютере;
- обучить работе на компьютере в системной среде Windows, текстовых редакторах, графических редакторах;
- обучить первичным навыкам при использование ИКТ и стандартными прикладными программами, получение опыта принятия решений и управления объектами;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире.

Развивающие:

- формировать умения использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- развивать умения, полученные на занятиях при освоении новых инструментальных средств;
- формировать умения и навыки самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, точность в работе;
- воспитывать терпение, настойчивость в достижении цели, уверенность в своих силах;
- способствовать сближению со сверстниками и взрослыми.

2. Общая характеристика учебного курса

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Изучение предметной области «Компьютерная грамота» должно обеспечить:

осознание значения компьютерных технологий и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие информационно-коммуникативных способностей, художественного мышления обучающихся;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

активное познание окружающего мира, осознанное отношение к ценности труда, науки и творчества;

осознание умения учиться, важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способности применять полученные знания на практике;

осознание значения информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатизации;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о компьютерных технологиях как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Компьютерная грамота» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Компьютерная грамота» должны отражать:

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

3) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основной вид деятельности – практическая работа.
Во время занятия дети выполняют задания по определенному алгоритму, что позволяет формировать навыки при работе на ПК, понять значение прикладных программ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Компьютерная грамота» составлена в соответствие с количеством часов для первого года обучения, указанных в рабочем учебном плане МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Нижнекамского муниципального района РТ. Предмет «Компьютерная грамота» изучается в объеме 144 часов.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения программы «Компьютерная грамота» отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты освоения программы «Компьютерная грамота» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- место и роль компьютерной техники в жизни человека;
- названия и назначения составных частей ПК;
- правила безопасности работы с электрооборудованием;
- правила поведения на занятиях;
- основные понятия и термины по пройденным темам;
- сведения о стандартных прикладных программах;
- методы получения, хранения и использования информации.

Учащиеся должны уметь:

- работать с современными средствами информационных технологий (ПК);
- выбирать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выбирать и хранить информацию;
- выбирать способ хранения информации;
- использовать прикладные программы;
- контролировать правильность своих действий.

5.Содержание курса

Тема	Кол-во часов
«Вводное занятие». Правила ТБ в компьютерном классе. Человек и компьютер. Начинаем работу с кнопки ПУСК	2
«Учимся работать на компьютере». Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница-мышь. Принцип работы и возможности мыши	34
«Компьютерная графика». Знакомство с программой Paint. Работа в программе Paint. Создание компьютерного рисунка.	32
«Обработка текстовой информации» Знакомство с программой Word. Работа с текстовым курсором.	32
Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий.	12
«Компьютерная презентация» Представление информации в виде презентации MS Power Point.	18
«Анимация». Первая анимация. Создание анимации. Разработка собственного проекта	6
Дорожная безопасность	6
Подведение итогов	2
ИТОГО	**144ч.**

Содержание учебного плана

Тема №1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Знакомство с учащимися, с режимом работы. Правила поведения детей в компьютерном классе. Правила работы на компьютере.

Тема №2. «Учимся работать на компьютере»
Теоретическая часть. Рабочая область компьютера. Изучение рабочего стола. Расположение папок, ярлыков на рабочем столе, на дисках. Компьютерная помощница – мышь. Меню.
Практическая часть. Обучение управлению мышью. Изучение функций мыши и ее назначение. Изучение меню, Изучение работы в меню, кнопка ПУСК – назначение и основные функции.

Тема №3. «Компьютерная графика». Программа Paint.
Теоретическая часть. Знакомство с программой Paint. Изучение программы, назначение, основные функции, работа в программе. Работа в программе Paint.
Практическая часть. Создание компьютерного рисунка. Редактирование и сохранение рисунка.

Тема №4. «Обработка текстовой информации». Программа Word
Теоретическая часть. Клавиатура. Изучение клавиатуры. Группы клавиш: главные клавиши, функциональные, вспомогательные.
Практическая часть. Изучение и работа на клавиатурном тренажере «Мир информатики». Печатание текста, правила набора и оформление текста.
Тема №5. «Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий».
Теоретическая часть. Выполнение арифметических действий с помощью калькулятора компьютера.
Практическая часть. Выполнение арифмических задач на сложение, вычетание, умножение, деление.
Тема №6. «Компьютерная презентация». Программа MS Power Point.
Теоретическая часть. Представление информации в виде презентации MS Power Point.

Практическая часть. Изучение меню, учимся работать со слайдами, создание и оформление презентации и защита проекта.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5	16.00-17.30	беседа	2	«Вводное занятие». Правила ТБ в компьютерном классе. Человек и компьютер. Начинаем работу с кнопки ПУСК	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	Собеседование, опрос
2.	сентябрь	7	16.00-17.30		2	«Учимся работать на компьютере». Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница-мышь. Принцип работы и возможности мыши	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
3.	сентябрь	12	16.00-17.30		2	«Компьютерная графика». Знакомство с программой Paint. Работа в программе Paint. Создание компьютерного рисунка.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
4.	сентябрь	14	16.00-17.30		2	«Обработка текстовой информации» Знакомство с программой Word. Работа с текстовым курсором.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
5.	сентябрь	19	16.00-17.30		2	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
6.	сентябрь	21	16.00-17.30		2	«Компьютерная презентация» Представление информации в виде презентации MS Power Point.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
7.	сентябрь	26	16.00-17.30		2	«Анимация». Первая анимация. Создание анимации. Разработка собственного	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	

						проекта		
8.	сентябрь	28	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Мышь. Пиктограммы. Графика.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
9.	октябрь	3	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
10.	октябрь	5	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Виды информации	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
11.	октябрь	10	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Способы представления и передачи информации. Игры с буквами, словами и цифрами (1-7 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
12.	октябрь	12	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Логика (1-4 задания). Элементы логики. Суждение: истинное и ложное (1-3 задания). Сопоставление (1-4 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
13.	октябрь	17	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Множества (1-5 задания). Обобщение (1-7 задания). Отношение между множествами (1-9 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
14.	октябрь	19	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2».	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб.	

						Модели. Модели и моделирование.	10	
15.	октябрь	24	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Алгоритм. Способы представления алгоритмов.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
16.	октябрь	26	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». План и правила. Исполнитель транспортёр (1-6 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
17.	октябрь	31	16.00-17.30		2	Обучающие игры.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
18.	ноябрь	2	16.00-17.30		2	Основные термины и понятия ПДД. Мы пешеходы.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
19.	ноябрь	9	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Клавиатура, работа на клавиатуре (1-3 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
20.	ноябрь	14	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Клавиатура, работа на клавиатуре (4-6 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
21.	ноябрь	16	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Мир информатики 1-2». Клавиатура, работа на клавиатуре (7-9 задания).	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
22.	ноябрь	21	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 1-3)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
23.	ноябрь	23	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 4-6)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
24.	ноябрь	28	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 7-9)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
25.	ноябрь	30	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП	МБУ ДО	

						«Информатика-2». Контрольная работа по вариантам	«ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
26.	декабрь	5	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Задания на повторение.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
27.	декабрь	7	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 10-12)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
28.	декабрь	12	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 13-15)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
29.	декабрь	14	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 16-19)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
30.	декабрь	19	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Рабочая тетрадь (Параграфы 20-24)	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
31.	декабрь	21	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Контрольная работа по вариантам	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
32.	декабрь	26	16.00-17.30		2	Работа в ЭУП «Информатика-2». Задания на повторение.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
33.	декабрь	28	16.00-17.30		2	Основные действия с окном. Окно в компьютерный мир. Меню: возможность выбора. Учимся работать в меню	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
34.	январь	9	16.00-17.30		2	Обучающие игры.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
35.	январь	11	16.00-17.30		2	Знакомство с программой Paint. Работа в программе Paint. Создание компьютерного рисунка. Редактирование и сохранение рисунка	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	

36.	январь	16	16.00-17.30		2	Инструменты для рисования и их настройка.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
37.	январь	18	16.00-17.30		2	Инструменты для рисования и их настройка.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
38.	январь	23	16.00-17.30		2	Инструменты для рисования и их настройка.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
39.	январь	25	16.00-17.30		2	Инструменты для рисования и их настройка.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
40.	январь	30	16.00-17.30		2	Обучающие игры.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
41.	февраль	1	16.00-17.30		2	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
42.	февраль	6	16.00-17.30		2	Знакомство с программой Word.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
43.	февраль	8	16.00-17.30		2	Индивидуальное занятие	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
44.	февраль	13	16.00-17.30		2	Что скрывается в строке «меню».	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
45.	февраль	15	16.00-17.30		2	Клавиатура-инструмент писателя.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
46.	февраль	20	16.00-17.30		2	Как набирать текст.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
47.	февраль	22	16.00-17.30		2	Инструменты в строке «меню».	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
48.	февраль	27	16.00-17.30		2	Вставляем в текст картинки.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
49.	март	1	16.00-17.30		2	Действия с фрагментом текста.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб.	

							10	
50.	март	6	16.00-17.30		2	Обучающие игры.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
51.	март	8	16.00-17.30		2	Исправляем ошибки в тексте.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
52.	март	13	16.00-17.30		2	Форматирование текста.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
53.	март	15	16.00-17.30		2	Работа с таблицами	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
54.	март	20	16.00-17.30		2	Работа с таблицами	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
55.	март	22	16.00-17.30		2	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
56.	март	27	16.00-17.30		2	Работаем с двумя программами	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
57.	март	29	16.00-17.30		2	Представление информации в виде презентации MS Power Point.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
58.	апрель	3	16.00-17.30		2	Действия с элементами рисунка. Общий вид интерфейса. Изучаем меню.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
59.	апрель	5	16.00-17.30		2	Обучающие игры.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
60.	апрель	10	16.00-17.30		2	Работа с графикой. Автоматическая настройка. Предварительный просмотр, исправление ошибок. Безопасность.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
61.	апрель	12	16.00-17.30		2	Создание презентации при помощи Мастера	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб.	

						автосодержания. Шаблоны содержания презентации.	10	
62.	апрель	17	16.00-17.30		2	Разработка плана презентации. Заполнение презентации.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
63.	апрель	19	16.00-17.30		2	Создание элементов управления презентацией.	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
64.	апрель	24	16.00-17.30		2	Добавление эффектов анимации. Оформление звуком	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
65.	апрель	26	16.00-17.30		2	Безопасность движения на велосипедах. Тестирование	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
66.	май	3	16.00-17.30		2	Защита проекта в MS Power Point	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
67.	май	8	16.00-17.30		2	Первая анимация. Создание анимации	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
68.	май	10	16.00-17.30		2	Создание анимации	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
69.	май	15	16.00-17.30		2	Разработка собственного проекта	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
70.	май	17	16.00-17.30		2	Защита проекта	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
71.	май	22	16.00-17.30		2	Разработка собственного проекта	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	
72.	май	24	16.00-17.30		2	Итоговое занятие	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», каб. 10	

Тема №7. «Анимация». Программа Easy Gif Animator.

Теоретическая часть. Знакомство с программой Easy Gif Animator. Изучение программы, назначение, основные функции, работа в программе.

Практическая часть. Создание компьютерной анимации. Редактирование и сохранение анимации.

Тема №8. Учебный модуль «Дорожная безопасность».

Реализация учебного модуля по привитию навыков безопасного поведения на дороге, в дорожно-транспортных ситуациях, знакомство с базовыми понятиями участников дорожного движения, демонстрация презентаций, проведение итогового тестирования.

Тема №9. «Подведение итогов».
Теоретическая часть. Подведение итогов обучения за учебный год.

6.Тематическое планирование

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Вводное занятие». Правила ТБ в компьютерном классе. Человек и компьютер. Начинаем работу с кнопки ПУСК	2	1	1	собеседование
2.	«Учимся работать на компьютере». Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница-мышь. Принцип работы и возможности мыши	34	4	30	практическая работа, просмотр, задания
3.	«Компьютерная графика». Знакомство с программой Paint. Работа в программе Paint. Создание компьютерного рисунка.	32	2	30	конкурс-выставка
4.	«Обработка текстовой информации» Знакомство с программой Word. Работа с текстовым курсором.	32	2	30	самостоятельная работа
5.	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий.	12	1	11	тестовое задание
6.	«Компьютерная презентация» Представление информации в виде презентации MS Power Point.	18	2	16	-ворческие проекты
7.	«Анимация». Первая анимация. Создание анимации. Разработка собственного проекта	6	1	5	творческий конкурс
8.	Дорожная безопасность	6	5	1	тест
9.	Подведение итогов	2	2		итоговая выставка
	ИТОГО	**144ч.**			

Календарный учебный график

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия

Литература для педагога

1. Н.В.Макарова //Информатика и ИКТ. - Питер, - 2008., 160с.
2. Л. Л. Босова // Уроки информатики. – М., 2008., - 464с.
3. С.Симонович, Г.Евсеев //Практическая информатика. М., 2002., 480с.
4. И.А.Иванова // Информатика 5, 6, 7 класс . - 2005г., - 48с.
5. Безручко В.Т. Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows,Word,Excel.: Учеб. пособие. / В. Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 272 с.

Литература для учащихся

1. Гончаров А. Самоучитель HTML // Спб.: Питер, 2002. 240 с.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах // Информатика и образование. -1995. -№6.- С. 79-80.
3. Дубинина В.В., Перельштейн Ю.М. Уроки развития // Информатика в младших классах. Серия "Информатика в школе". -№1.-1998.-М.: Информатика и образование, 1998. с.3-54; №2.- с.37-67.
4. Коляда М.Г. Окно в удивительный мир информатики. Донецк, 1997. С. 58-79.
5. Первин Ю.А. Информационная культура. За мной компьютер! Класс 3-4. Уч. пособие.-М.: Дрофа, 1995.

Материалы из сети Интернет

1. http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/index.html – Информатика (теория, задачи)
2. http://historyvt.narod.ru/ - История вычислительной техники
3. http://schools.techno.ru/sch444/MUSEUM/ - Виртуальный музей информатики
4. http://schools.keldysh.ru/info2000 – Информатика 2000
5. http://www.infoschool.narod.ru – Информатика в школе, ресурс полезный учителям и ученикам.
6. http://comp-science.narod.ru/ - Дидактические материалы по информатике

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебные пособия (ЭУО) «Мир информатики», «Информатика»,

Учебно-практическое оборудование

- компьютеры по количеству детей;
- интерактивная доска;
- проектор;

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Учащиеся должны знать:

- место и роль компьютерной техники в жизни человека;
- названия и назначения составных частей ПК;
- правила безопасности работы с электрооборудованием;
- правила поведения на занятиях;
- основные понятия и термины по пройденным темам;
- сведения о стандартных прикладных, обучающих, дополнительно-специализированных программах;
- методы получения, передачи, преобразования, хранения и использования информации;

Учащиеся должны уметь:

- работать с современными средствами информационных технологий (ПК);
- выбирать способы представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выбирать способ хранения информации;
- использовать стандартные прикладные, обучающие, дополнительно-специализированные программы;
- использовать интернет – ресурсы;
- создавать самостоятельно проекты по своему замыслу;
- контролировать правильность своих действий.