

Принято на заседании педагогического совета МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю директор  
МБУ ДО «ЦДОд» НМР РТ  
Н.А.Генералова  
№ 177 от 01.09.2023 г.

**Положение**  
**о порядке организации и проведения самообследования**  
**МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**



## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 и с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ (далее – ЦДОд).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ЦДОд, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

3. Самообследование проводится ЦДОд ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей ЦДОд, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива ЦДОд.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. Методы самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование и др.).

### 3. Организация и проведение самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ЦДОдд;
- организация и проведение самообследования в ЦДОдд;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета органом управления ЦДОдд, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ЦДОдд.

3.3. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.4. В план проведения самообследования включаются: проведение оценки образовательно-воспитательной деятельности, структуры управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательно-воспитательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 1) и др.

3.5. Статистическая часть оформляется в виде сводной таблицы показателей деятельности.

3.6. При проведении оценки образовательной деятельности дается общая характеристика ЦДОдд, где представляется информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации ЦДОдд, о составе обучающихся, сведения о сохранности групп и др.

3.7. При проведении оценки системы управления ЦДОдд дается:

- характеристика сложившейся в ЦДОдд системы управления;
- оценка результативности и эффективности, действующей в ЦДОдд системы управления.

3.8. При проведении оценки условий осуществления образовательного процесса анализируется программное обеспечение, их доступность, учебно-методическое обеспечение, где анализируется и оценивается система методической работы организации, содержание экспериментальной и инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий.

3.9. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы (сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.);
- соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.), т.е. обеспечение безопасности;
- состояние территории ЦДОдд

3.10. При проведении оценки ЦДОдд образовательного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план ЦДОдд, его структура, характеристика, выполнение;

- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и др.

3.11. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- профессиональный уровень кадров;
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, укомплектованность организации кадрами;
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность и др.

3.12. При проведении оценки финансового обеспечения функционирования и развития характеризуется использование бюджетных средств в соответствии с нормативами привлечение других источников финансирования.

3.13. При проведении оценки результатов образовательной деятельности:

- проводится анализ и дается оценка качества подготовки учащихся;
- анализируется и оценивается состояние воспитательной работы;
- проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ЦДОдд;
- анализируется система охраны здоровья обучающихся.

3.14. При проведении оценки платных услуг характеризуются виды услуг, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, количество групп, обучающихся, стоимость.

3.15. При проведении оценки взаимодействия ЦДОдд с учреждениями социально-образовательной сферы анализируется методическое сопровождение и развитие различных направлений в образовательном пространстве НМР.

3.16. При проведении оценки социальной активности и социального партнерства ЦДОдд анализируется участие учащихся в социальных проектах, схемы партнерства с ВУЗами, муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями, предприятиями.

3.17. Сравнительный анализ. Анализ причин проблем, возникших в текущем году, пути их решения.

3.18. Общие выводы и предложения. Задачи на следующий год.

#### **4. Отчет о результатах самообследования**

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦДОдд, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается директором ЦДОдд и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Срок действия данного Положения неограничен.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ,**  
**подлежащего самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	