

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 5
от «25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов



Приказ № 74
от «26» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ
ИЛЬДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№№ раздела</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Страницы</i>
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.САДЫКОВА» НМР РТ НА 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДИМ	7
1.1.	СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.2.	РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ РЕБЕНКА	12
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДИМ	26
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
3.1	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
3.2	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
3.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	31
3.4.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	32
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
4.1	РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
4.2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	34
4.3.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
5	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДИМ	44
7	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
7.1	РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	44
7.2	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	53
7.3	ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДТДИМ	70
8	ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	70
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ	71
10	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	73
11	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	75

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДТДиМ, учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положением о порядке организации и проведения самообследования ДТДиМ, а так же приказом директора ДТДиМ №37 от 18.02.2025 года "О проведении процедуры самообследования».

Цель настоящего отчёта о результатах само обследования:

- представить общественности анализ деятельности ДТДиМ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДТДиМ;
- провести диагностику и корректировку деятельности ДТДиМ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ ИЛДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, (в том числе:	2256 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	139 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1456 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	496 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	165 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	192 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	191 человек / 9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек /2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человек

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	57 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1672 /80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	642 /31 %
1.8.2	На региональном уровне	94 / 4,5%
1.8.3	На республиканском уровне	341 /16,5%
1.8.4	На федеральном уровне	321 /15 %
1.8.5	На международном уровне	274 /13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1457/70%
1.9.1	На муниципальном уровне	471 /22 %
1.9.2	На региональном уровне	93 /4,5%
1.9.3	На республиканском уровне	316 /15,3%
1.9.4	На федеральном уровне	306 /14,7%
1.9.5	На международном уровне	271/13,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6593/100%
1.10.1	Муниципального уровня	1542/23%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Республиканского уровня	3520/53%
1.10.4	Федерального уровня	1531/23%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83
1.11.1	На муниципальном уровне	75
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	

1.12	Общая численность педагогических работников вместе с совместителями	95 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 /70%
1.17.1	Высшая	38 / 40 %
1.17.2	Первая	29/ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел./10%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел /18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	572 единиц

1.23.2	За отчетный период	194 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДиМ

Учредитель ДТДиМ	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района ул. Ахтубинская, д. 6. Тел. 47-30-37. Электронный адрес: guo2005@mail.ru Начальник управления образования - Гарифуллин Айдар Хакимьянович, тел. (8555) 47-30-37
Полное наименование ДТДиМ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Г.Тукая, д. 21
Руководитель ДТДиМ	Салихзянов Радик Наильевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8555) 43-10-04, 43-08-80 cdt-nk@mail.ru www.rgddt.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации ДТДиМ	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735. Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 года № 0060034251
Режим функционирования	8.00-21.00
Миссия	Сегодня увлечение - завтра успех

Директор- Салихзянов Радик Наильевич (тел. 43-10-04) осуществляет общее руководство МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ (далее-ДТДиМ) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДТДиМ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Рахимуллина Резидя Мунировна (тел.43-12-65) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в ДТДиМ, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений.

Заместитель директора по хозяйственной работе – Митрофанова Гульшат Шамильевна (тел. 43-10-04) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДТДиМ. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДТДиМ. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороны.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДТДиМ имени И.Х.Садыкова регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Таблица 1.

Утверждена	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Регистрационный номер	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268)
Количество направленностей образовательной деятельности	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Характеристика уставных документов и текущей документации

Таблица 2.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика
Устав	есть	№ 378 от 08.04.02021г.
Лицензия	есть	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство об аккредитации	есть	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Программа развития	есть	2022-2026 гг.
Учебный план	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
Штатное расписание	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
Тарификационный список	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
Положение о структурных подразделениях	есть	
Должностные инструкции работников	есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	
Расписание занятий	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
Журналы учета работы объединений в системе ДОД	есть	с 2018-2019 учебного года по 2024-2025 учебный год
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	
Дополнительная образовательная программа	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
ДООП детских объединений	есть	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
Планы работы	есть	с 2018-2019 учебного года по 2024-2025 учебный год

Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	с 2018-2019 учебного года по 2024-2025 учебный год
---	------	--

Локальные акты ДТДиМ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДТДиМ, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- локальные нормативные акты:
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения учебных программ](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-дисциплинарную деятельность обучающихся](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность работников](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную деятельность](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность](#)
 - [Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного процесса, охране здоровья обучающихся](#)
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДТДиМ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДТДиМ.

1.1. Состав обучающихся ДТДиМ

Прием в ДТДиМ для получения дополнительного образования в рамках установленного Муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (или законных представителей детей) через АИС «Навигатор дополнительного образования РТ».

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом ДТДиМ, с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-ДООП) и с санитарными правилами и нормативами. Родителям (законным представителям) обучающихся ДТДиМ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Контингент обучающихся в ДТДиМ

Таблица 3.

Учебный год	Кол-во групп, на начало/на конец	Кол-во учащихся на начало/на конец	Сохранность контингента
2022	<i>168/168</i>	<i>2124/2124</i>	<i>100%</i>
2023	<i>163/161</i>	<i>2064/2042</i>	<i>99%</i>
2024	<i>160/160</i>	<i>2064/2064</i>	<i>100%</i>

Сведения о контингенте обучающихся по отделам

Таблица 4.

Год	Национальная культура		Художественно-эстетического развития		Спортивно-технический		Шахматно-шашечный		ДПИ	
	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся	гр.	уч-ся
2022	44	552	47	596	24	314	13	143	40	519
2023	35	423	52	680	24	312	13	172	39	477
2024	34	421	41	555	21	268	16	206	47	614

Наибольшее количество обучающихся в отделе декоративно прикладного искусства, наименьшее в шахматно-шашечном. В спортивно-техническом отделе и в отделе национальной культуры произошло уменьшение обучающихся.

Характеристика количества обучающихся по отделам

Таблица 5.

Направление отдела	Количество детей	% от общего числа
<i>Национальная культура</i>	421	20,3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	555	26,8%
<i>Декоративно-прикладное искусство</i>	614	29,7,1%
<i>Спортивно-технический отдел</i>	268	12,9%
<i>Шахматно-шашечный</i>	206	9,9%
<i>Итого:</i>	2064	100%

Наибольшее количество обучающихся – 29,7% обучаются в отделе ДПИ.

Количество обучающихся по годам обучения

Таблица 6.

Год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего
2022	1034 (48,6%)	600 (28,2%)	490 (23,0%)	2124 (100%)
2023	960 (46,5%)	626 (30,9%)	456 (22,6%)	2042(99%)
2024	1155(55,9%)	529(25,6%)	380(18,4)	2064(100%)

Наибольшее количество обучающихся первого года обучения (46,5%), наименьшее 3 и более годов обучения (22,6%), по сравнению с прошлым годом количество обучающихся 2 года обучения увеличилось.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 7.

Год	5-9 лет	10-14лет	15-17лет	18 лет	Всего
2022	1132 (53,3%)	839 (39,5%)	153 (7,2%)	-	2124(100%)

2023	1177(58,0%)	705 (34,1%)	156 (7,5%)	-	2042(99%)
2024	1154 (55,9%)	743(35,9%)	153(7,4%)	14(0,6%)	2064(100%)

Анализ возрастного контингента обучающихся выделяет преобладание в учреждении детей 5-9 лет (55,9%). Дети 10-14 лет (35,9%), обучающиеся в возрасте 15-17 лет всего 7,4%, 18 лет-0,6%, что указывает на загруженность детей старшего возраста ОГЭ и ЕГЭ.

Возрастной состав контингента значительно увеличился в возрастной категории обучающихся 10-14 лет. Количество обучающихся 15-18 лет незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Гендерный состав учащихся

Таблица 8.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2022	881 (41%)	1243 (59%)	2124 (100%)
2023	780 (37,7%)	1262 (62,3%)	2042 (99%)
2024	713(34,5%)	1351(65,4%)	2064 (100%)

В текущем году уменьшилось количество мальчиков на 3%.

Контингент обучающихся по направленностям

Таблица 9.

Направленность	Количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Художественная	1357 (63,8%)	1223 (60%)	1163(56,3%)
Техническая	275 (12,9%)	285 (13,9%)	226(10,9%)
Физкультурно-спортивная	118 (5,5%)	172 (8,4%)	206(9,9%)
Туристско-краеведческая	195 (9,2%)	201 (9,8%)	218(10,5 %)
Естественно-научная	67 (3,3%)	24(1,2%)	130(6,2%)
Социально-гуманитарная	112 (5,3%)	137 (6,6%)	121(5,8 %)
ИТОГО:	2124 (100%)	2042 (99%)	2064(100%)

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Таблица 10.

Год	I год обучения	II год обучения	III год обучения и более	Всего
2022	1034	600 (57,2%)	490 (77%)	2124
2023	960	638(61,7%)	466(77,6%)	2042
2024	1155	529(55,1%)	380(59,5%)	2064

Анализ посещаемости, выявление основных причин пропуска занятий

Посещаемость обучающихся в норме. Основные причины пропусков – заболевание детей, участие в различных школьных мероприятиях и др.

Сохранность контингента обучающихся по отделам

Таблица 11.

№	Наименование отделов	Всего групп	2023			Всего групп	2024		
			По годам обучения				По годам обучения		
			1	2	3		1	2	3
1.	Национальная культура	37/ 453	11/ 165	14/ 168	12/ 120	34/ 421	12/ 180	10/ 120	12/ 120
2.	Художественно-эстетического развития	48/ 632	24/ 360	13/ 156	11/ 116	41/ 555	25/ 375	11/ 132	5/ 50
3.	Спортивно-технический	24/ 312	12/ 180	6/ 72	6/ 60	21/ 268	8/ 120	9/ 108	4/ 40
4.	Шахматно-шашечный	13/ 172	8/ 120	1/ 12	4/ 40	16/ 206	6/ 90	8/ 96	2/ 20
5.	Декоративно-прикладного искусства	39/ 477	9/ 135	18/ 216	12/ 126	47/ 614	26/ 390	7/ 84	14/ 140
ИТОГО:		161/2042	64/960	52/624	45/456	159/2064	77/1155	44/529	38/380

При сравнении обучающихся первого, второго годов обучения 100% сохранность контингента обучающихся в шахматно-шашечном отделе. 60-70% в отделе ДПИ и национальная культура. Низкий процент сохранности в спортивно-техническом отделе художественно-эстетического развития.

На 31.05.2024 г. сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

1.2. Работа по охране прав и здоровья ребенка

Работа по охране здоровья организовано на основе Положений «Положение об охране и укреплении здоровья учащихся МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об организации и проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ».

Охрана жизни и здоровья детей

Таблица 12.

№ п/п	Содержание	Сроки	Краткая информация
1.	Изучение состояния здоровья учащихся Дворца: выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья и учет результатов исследования в учебно-воспитательном процессе;	Сентябрь	По результатам исследования выявлено 34 детей с ОВЗ и инвалидов.

2.	Проведение вводного и повторного инструктажей с обучающимися	Сентябрь Январь	Два раза в год педагоги дополнительного образования проводят вводный и повторный инструктажи пол ОТ с обучающимися
3.	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, подвижные перемены, проветривание и др.).	В течение учебного года	Систематическую работу по проведению физкультпауз ведут все педагоги Дворца. Большое внимание развитию органов дыхания и профилактике простудных заболеваний уделяют педагоги отделов Национальная культура, ХЭР и СТО
4.	Проведение с детьми инструктажей по технике безопасности в ходе занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Педагогами систематически проводятся инструктажи перед занятием, вводные и повторные инструктажи.
5.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	В течение учебного года	На занятиях проводятся профилактические беседы: «Профилактика простудных заболеваний»; «Личная гигиена»; «Правила здорового питания»; «Режим в жизни школьника»; «Учусь сопротивляться давлению»; «Выявление степени приобщенности к алкогольной и табачной зависимости»; «Преимущества здорового человека»; «Факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, питание, движение, спорт»; «Токсические и отравляющие вещества»; «Условия хранения средств бытовой химии, лекарств»; «Действие на организм, воздействие на память, мышление, эмоции, духовный обмен человека» были включены новые пункты по Антитеррору, Интернет-безопасности, Дорожной безопасности и т.д.
6.	Осуществление контроля за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение учебного года (в соответствии с планом работы	Два раза в год осуществляется проверка мед. осмотров учащихся, наличие мед. справок и допусков к занятиям хореографии. Единые требования к работе с обучающимися и охрана здоровья обучающихся. Организация оздоровительной работы и предупреждение травматизма на занятиях.
7.	Привлечение родителей для пропаганды ЗОЖ	В течение учеб. года	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!»
8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	В течение учеб. года	В сентябре на общем родительском собрании был отдельным пунктом рассмотрен вопрос о личном родительском примере поведения на дорогах, также говорилось об обучении родителями безопасного поведения на дороге своих детей. В течение всего учебного года на педагогических советах и совещаниях при директоре рассматривались вопросы о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,

			в том числе об обязательном наличии у обучающихся светоотражающих элементов. В преддверии каникул во всех объединениях Дворца проходили мероприятия в рамках Недели безопасности.
9.	Защите от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию	В течение учеб. года	Работа по защите от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию организовано на основе Положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Модуль «Мы пешеходы»

Таблица 13.

Наименование программы	Педагоги	Деятельность
Модуль «Мы пешеходы» (6 часов).	ПДО	Участники дорожного движения. «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход»

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023-2024 учебном году число учащихся, требующих особого педагогического внимания составило 421 ребенка.

Число учащихся, требующих особого педагогического внимания

Таблица 14.

Число учащихся, требующих особого педагогического внимания	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ / инвалиды	14/2	30	25/9
Сироты	1	10	6
Дети из неполных семей	78	205	186
Дети из многодетных семей	49	129	134
Дети из малообеспеченных семей	34	87	57
Дети, состоящие на внутрискольном учете	-	2	3
Дети на учете в ПДН	-	1	-
		464	421

В целях повышения эффективности воспитательной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, среди несовершеннолетних ведется разноплановая работа и профилактика правонарушений.

Таблица 15.

Формы работы с детьми «группы риска»

<i>Детские объединения, в которых занимаются дети «группы риска»</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Проекты и программы, в которых принимают участие дети «группы риска»</i>
«Увлекательное моделирование»	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023»	начальное техническое моделирование
«Компьютерная графика»	Республиканский этап всероссийской олимпиады «Созвездие-2024»	проект
«Основы робототехники»	Научно-практическая конференция им.А.М.Бутлерова	проект
«НТМ с элементами КГ»	Республиканский конкурс «Город под защитой детства»	индивидуальная работа
«Анимационная студия «Детство»	Республиканский конкурс мир сказок и стихов Г.Тукая	мультипликационный проект
«Умелые ручки»	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Буду бдительным на льду»	индивидуальная работа
«Юный дизайнер»	1. Декадник «Экстремизму – Нет!» (выставка творческих работ учащихся). 2. Международный день мам (выставка творческих работ). 3. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ). 4. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 5. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.	Программа по профориентации: «День учителя», «День космонавтики», экскурсии в музей пожарной части №62, оформление выставок, знакомство с ремеслами и профессиями. Программа по профилактике правонарушений: тематический образовательный модуль «Дорожная безопасность», месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, Декадник «Экстремизму – Нет!».
«Разноцветная палитра»	1. Декадник «Экстремизму – Нет!» (выставка творческих работ учащихся). 2. Международный день мам (выставка творческих работ). 3. Месячник героико-патриотического воспитания. Выставка рисунков «Если Родина зовет...!» 4. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.	образовательный модуль «Дорожная безопасность», месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, Декадник «Экстремизму – Нет!». Программа по профилактике

	5. Выставка творческих работ ко Дню рождения Г.Тукая.	наркотизации: беседы с обучающимися.
«Калейдоскоп фантазий»	1. Декадник «Экстремизму – Нет!» (выставка творческих работ учащихся). 2. Международный день мам (выставка творческих работ). 3. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 4. Выставка декоративно-прикладных изделий на зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». 5. Выставка творческих работ ко Дню рождения Г.Тукая.	Реализация национального регионального компонента: выставка творческих работ обучающихся на «День города», экскурсия в Национальную библиотеку №30 им. Кол Гали, посещение Набережночелнинского театра «Калейдоскоп», экскурсия в Центр чтения и общения «Заман». Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»: выставка творческих работ ко Дню народного единства, месячник героико-патриотического воспитания (экскурсия в музей СОШ №27 имени татарского поэта, героя ВОВ Фатиха Карима, выставка рисунков «Если Родина зовет...!», выставка рисунков «Рисуем Победу!», изготовление открыток «С Днем защитника Отечества!», открытое мероприятие «Поэт с автоматом в руках», посвященное 115 годовщине со дня рождения Ф.Карима, участие в Игре-квест «Игры юных патриотов»), Акция «Подарим тепло героям НК», выставка творческих работ обучающихся ко Дню Победы. Здоровьесберегающие программы, технологии: экскурсии, выходы на природу, подвижные игры в парках, беседы «Я за здоровый образ жизни!»
«Художники»	1. Декадник «Экстремизму – Нет!» (выставка творческих работ учащихся). 2. Акция «Неделя добра» (изготовление открыток). 3. Выставка творческих работ на День учителя. 4. Международный день мам (выставка творческих работ). 5. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ). 6. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 7. Акция «Подарим тепло героям НК». 8. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.	выставка творческих работ ко Дню народного единства, месячник героико-патриотического воспитания (экскурсия в музей СОШ №27 имени татарского поэта, героя ВОВ Фатиха Карима, выставка рисунков «Если Родина зовет...!», выставка рисунков «Рисуем Победу!», изготовление открыток «С Днем защитника Отечества!», открытое мероприятие «Поэт с автоматом в руках», посвященное 115 годовщине со дня рождения Ф.Карима, участие в Игре-квест «Игры юных патриотов»), Акция «Подарим тепло героям НК», выставка творческих работ обучающихся ко Дню Победы.
«Волшебная мастерская»	1. Декадник «Экстремизму – Нет!» (выставка творческих работ учащихся). 2. «День города» (выставка творческих работ учащихся). 3. «День добрых дел» - «Синичкин день» (выставка творческих работ учащихся). 4. Международный день мам (выставка творческих работ). 5. Международный день инвалидов. Беседа «Добро и зло!» 6. Месячник героико-патриотического воспитания: экскурсия в музей СОШ №27	

	<p>имени татарского поэта, героя ВОВ Фатиха Карима.</p> <p>7. Открытое мероприятие «Поэт с автоматом в руках», посвященное 115 годовщине со дня рождения Ф.Карима.</p> <p>8. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>9. Акция «Подарим тепло героям НК».</p> <p>10. Экскурсия в Набережночелнинский театр Калейдоскоп.</p> <p>11. Экскурсия в Центр чтения и общения Заман.</p> <p>12. Благотворительная акция «Стань Дедом Морозом».</p> <p>13. «Осенний бал».</p> <p>14. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.</p>	<p>«Общая гигиена», «О хороших привычках», «Осторожно – яды», «Береги здоровье смолоду», «Спорт – это жизнь!», система физических упражнений на развитие и укрепление организма (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, дыхательная гимнастика для снятия нагрузки, напряжения, усталости глаз, профилактики сколиоза, утомления).</p>
«Основы дизайна»	<p>1. Международный день мам (выставка творческих работ).</p> <p>2. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ).</p> <p>3. Участие в игре-квест «Игры юных патриотов».</p> <p>4. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>5. Акция «Подарим тепло героям НК».</p> <p>6. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.</p> <p>7. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>8. Выставка декоративно-прикладных изделий на зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә».</p>	
«ИЗО»	<p>1. Международный день мам (выставка творческих работ).</p> <p>2. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ).</p> <p>3. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>4. Акция «Подарим тепло героям НК».</p>	

	<p>5. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>
«Юный эколог»	<p>1. Международный день мам (выставка творческих работ).</p> <p>2. Международный день инвалидов. Беседа «Где добро, там и...». Выставка рисунков «Идет доброта по земле».</p> <p>3. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>4. Акция «Подарим тепло героям НК».</p> <p>5. Экскурсия в парк Велики.</p> <p>6. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.</p> <p>7. Участие в конкурсах различного уровня.</p>
«Кудесники»	<p>1. «День города» (выставки творческих работ учащихся).</p> <p>2. Международный день мам (выставка творческих работ).</p> <p>3. Международный день инвалидов. Выставка рисунков по произведению В.Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>4. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>5. Акция «Подарим тепло героям НК».</p>
«Веселая кисточка»	<p>1. Акция «Неделя добра» (изготовление открыток).</p> <p>2. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ).</p> <p>3. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>4. Акция «Подарим тепло героям НК».</p> <p>5. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>6. Выставка декоративно-прикладных изделий на муниципальном, зональном этапах Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».</p>

«Орнамент в народном творчестве»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день мам (выставка творческих работ). 2. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 3. Акция «Подарим тепло героям НК». 4. Выставка декоративно-прикладных изделий на муниципальном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».
«Цветоделеие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день мам (выставка творческих работ.) 2. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 3. Экскурсия в музей пожарной части №62. 4. Конкурс «Королева Осени».
«Веселый английский»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры «Веселые старты». 2. Театр «Little Red Ridling Hood».
«Лепка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 2. Участие в конкурсах различного уровня. 3. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики. 4. Выставка декоративно-прикладных изделий на муниципальном, зональном этапах Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».
«Веселая акварель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день мам (выставка творческих работ). 2. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ). 3. Выставка творческих работ к Международному женскому дню. 4. Экскурсия в национальную библиотеку №30 им. Кол Гали. 5. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.
«Art-студия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день мам (выставка творческих работ).

	<p>2. Месячник героико-патриотического воспитания (выставка творческих работ).</p> <p>3. Участие в игре-квест «Игры юных патриотов».</p> <p>4. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>5. Акция «Подарим тепло героям НК».</p> <p>6. Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.</p>
«Бисероплетение»	<p>1. Выставка творческих работ к Международному женскому дню.</p> <p>2. Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Выставка декоративно-прикладных изделий на зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».</p>

Работа с детьми «Группы риска»

Таблица 16.

<i>Детские объединения, в которых занимаются дети «группы риска»</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Проекты и программы, в которых принимают участие дети «Группы риска»</i>
<p>1. Учеба профилактических волонтеров</p> <p>2. Компьютерная графика</p> <p>3. Робототехника</p> <p>4. Веселая кисточка</p> <p>5. НТМ с элементами компьютерной графики</p> <p>6. ШАГ</p> <p>7. Лепка</p> <p>8. «Art-студия»</p>	<p>1. Профильная смена «Краски осени»</p> <p>2.«Игры равных возможностей»</p> <p>3. День защиты детей</p> <p>4.Акция «Подари чудо»</p> <p>5.Чемпионат по шахматам и шашкам среди студентов</p> <p>6. Чистые игры - соревнования по сбору мусора;</p> <p>7. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»</p>	<p>1. Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»</p>

Работа с детьми «Группы риска»

Таблица 17.

Вовлечение учащихся из числа «Группы риска» в конкурсы различного уровня

	Количество конкурсов	Охват участников
--	----------------------	------------------

2022	12	37
2023	12	38
2024	14	40

В рамках программы по профилактике правонарушений была проделана следующая работа:

- в детских объединениях проведены беседы;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- проведены родительские собрания, в которых озвучены: Законы РТ и РФ «О мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «О правах ребенка»;
- в каникулы организованы прогулки в парки, экскурсии в музей, кинотеатр.

2.3. Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Детей с ОВЗ в ДТДиМ – 34 человек. Дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты.

Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников.

Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году так же включала в себя реализацию следующих мероприятий:

- Созданы и реализуется адаптированные программы для детей с ОВЗ «Лепка», «Бисероплетение», «ШАГ».
- Организованы и проведены следующие конкурсы для детей с ограниченными возможностями:

Таблица 18.

Месяц	Название мероприятия	Количество участников	Педагог
Сентябрь	«Снова в школу»	10	Шалагина А.Н.
Сентябрь	Акция «Поздравь учителя»	1	Сафиуллина Л.И.
Октябрь	Республиканский конкурс «ТехноФест-2024»	2	Мингазетдинова О.В.
Ноябрь	Республиканский конкурс «Театральная волна»	1	Сафиуллина Л.И.
Декабрь	Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ОВЗ	2	Галлямова Г.Я.
Декабрь	Муниципальный конкурс «Мастерская талантов»	1	Сафиуллина Л.И.
Февраль	«Битва хоров» (школьный конкурс)	10	Шалагина А.Н.,
29.03.24	Муниципальный этап республиканского Фестиваля-конкурса «Без бергә!». Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий	1	Нугманова И.М.
		11	Борисова Э.Ф.
		2	Муханова Ю.П.
23.04.24, г.Чистополь	Зональный этап республиканского Фестиваля-конкурса «Без бергә!». Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий	1	Нугманова И.М.
		11	Борисова Э.Ф.
		2	Муханова Ю.П.
май 2024 г	Региональный фестиваль детской анимации «Чудеса кино»	1	Мингазетдинова О.В.

Таблица 19.

Охват мероприятиями детей с ОВЗ

	2023	2024
Мероприятия в рамках декады инвалидов	237	417
Досуговые мероприятия для детей – инвалидов	321	334
Привлечение детей-инвалидов к участию в акциях социального и воспитательного характера	165	174
Участие детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня	82	84
Итого	805	1009

Таблица 20.

Участие детей инвалидов и ОВЗ в различных конкурсах

Учебный год	Количество конкурсов	Охват участников
2023	14	28
2024	15	31

*Участие детей инвалидов и ОВЗ в различных конкурсах, акциях.***2.4.Работа с одаренными детьми**

Таблица 21.

Название мероприятия	Количество участников	Педагог
Декадник «Экстремизму – Нет!»	47	Мурзина Т.М. Исламхузина Г.Ф. Ворожцова Т.Н. Зеленова Г.Р.
Выставка творческих работ «День города»	24	Чугайнова М.В. Мурзина Т.М.
Акция «Неделя добра»	40	Зеленова Г.Р. Галлямова Г.Я.
«День добрых дел» - «Синичкин день»	12	Мурзина Т.М.
Выставка творческих работ обучающихся на День учителя	20	Зеленова Г.Р.
Выставка творческих работ учащихся на Международный день мам!	614	ПДО отдела
Выставка творческих работ обучающихся ко Дню народного единства	23	ПДО отдела
Международный день инвалидов: Беседа «Где добро, там и...», Выставка рисунков «Идет доброта по земле».	50	Миколова Р.И.
Беседа «Добро и зло!»	12	Мурзина Т.М.
Выставка рисунков по произведению В.Катаева «Цветик-семицветик».	15	Чугайнова М.В.

Выставка рисунков «Мир один для всех!»	27	ПДО отдела
Месячник героико-патриотического воспитания: Экскурсия в Музей СОШ №27 имени татарского поэта, героя ВОВ Фатиха Карима.	12	Мурзина Т.М.
Выставка рисунков «Если Родина зовет...!»	15	Исламхузина Г.Ф.
Выставка рисунков «Рисуем Победу!»	27	ПДО отдела
Мастер-класс по изготовлению открыток, рисунков «С Днем защитника Отечества!»	60	Муханова Ю.П. Ворожцова Т.Н. Зеленова Г.Р.
Открытое мероприятие «Поэт с автоматом в руках», посвященное 115 годовщине со дня рождения Ф.Карима.	12	Мурзина Т.М.
Акция «Подарим тепло героям НК»	127	Низамова Э.В. Ситдикова З.А. Чугайнова М.В. Миколова Р.И. Галлямова Г.Я. Зеленова Г.Р. Муханова Ю.П. Мурзина Т.М.
Игра-квест «Игры юных патриотов»	15	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.
Выставка творческих работ обучающихся к Международному женскому дню.	614	ПДО отдела
Выставка творческих работ обучающихся ко Дню рождения Г.Тукая	25	Исламхузина Г.Ф.
Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2023»	1	Сычева Л.Н.
Международный конкурс компьютерной графики и дизайна «Вне формата»	1	Сычева Л.Н.
Международный конкурс «Творчество без границ»	2	Буздалова О.В.
Международный творческий конкурс “Эти забавные животные”	2	Буздалова О.В.
Международный конкурс компьютерной графики и дизайна «Вне формата»	1	Сычева Л.Н.
Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	1	Сычева Л.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества на тему экологической безопасности с международным участием «Защитники экологии»	5	Мингазетдинова О.В.
Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2023»	10	Сычева Л.Н.
	2	Буздалова О.В.
	5	Мингазетдинова О.В.
Республиканский конкурс по графическому дизайну «ТехноИнфографика»	15	Сычева Л.Н.
Республиканская юношеская научно-практическая конференция им. С.С. Молодцова	6	Шарыгина М.Н.
Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	2	Буздалова О.В.
Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2024»	1	Сычева Л.Н.
Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова	6	Шарыгина М.Н.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Сычева Л.Н.
Творческие отчеты и итоговые показы	37 44 10 10 10 30 30	Абрамова Г.И., Зарипова И.В., Николаева Н.В., Сафиуллина Л.И., Шернина Н.Н., Матвеева И.В., Савченко К.С.
Открытые мероприятия	27 12	Юзмухаметова Ю.Н., Валияхметова З.А.
Участие в конкурсах и соревнования различного уровня	46 10 12 20 54 47 30 10 30 15 10	Абрамова Г.И., Валиева А.Н., Валияхметова З.А., Вафина А.Р., Галимуллина А.В., Зарипова И.В., Матвеева И.В., Николаева Н.В., Савченко К.С., Сафиуллина Л.И., Шернина Н.Н.
Организация и проведение мероприятий	27 12 10 4 25	Юзмухаметова Ю.Н., Валияхметова З.А., Николаева Н.В., Исламова С.А., Шалагина А.Н.

Банк данных об одаренных обучающихся.

Таблица 22.

(младшая группа 7-9 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Детское объединение	Ф.И.О. педагога	Примечания
1	Ворожцова Мария	«Юный дизайнер»	Ворожцова Татьяна Николаевна	Занимается 3 год. Активный участник общественных мероприятий Дворца.
2	Гильфанова Альфия (9 лет)	«Краеведение»	Галимова Золфира Котдусовна	Занимается 3 год. Участвовала в проектах дворца в «Международный день пожилых», «Праздник мудрости добра», «Армейский альбом», «Покормите птиц зимой», «Подарим тепло героям Нижнекамска для бойцов СВО».

3	Иванова Роза (9 лет)	«Весёлая кисточка»	Галлямова Гульнара Ягфаровна	2 год обучения
---	-------------------------	-----------------------	------------------------------------	----------------

(средняя группа 10-13 лет)

4	Гущерева Маргарита (12 лет)	Вокальное мастерство	Абрамова Галина Ивановна.	Во дворце занимается 5 лет. Активистка.
5	Ахмадеев Карим (12 лет)	Вокальное мастерство	Абрамова Галина Ивановна	Во дворце занимается 4 года. Единственный мальчик в ансамбле.
6	Пестерева Надежда (13 лет)	Вокальное мастерство	Абрамова Галина Ивановна	Во дворце занимается 7 лет (2 г. ШРР). Исполняет самые сложные партии в ансамбле.
7	Пильщиков Артур	НТМ с элементами компьютерной графики	Буздалова Ольга Вениаминовна	Из многодетной семьи
8	Бахтимирова Вероника	Бисероплетение	Нугманова Ильсияр Мансуровна	
9	Анисимова Арина	Бисероплетение	Нугманова Ильсияр Мансуровна	
10	Гараев Данис	Литературно драматическое	Сафиуллина Любовь Ивановна	
11	Гайнутдинова Эвелина (14 лет) старшая группа 14-18 лет	Орнамент в народном творчестве	Ситдикова Земфиря Абдуллоевна	2 года обучения. Многодетная семья.
12-22	Батдалова Илюся Нафисовна Газизова Индира Айзатовна Гарипова Эльвина Ильнарровна Гинанов Расиль Ришатович Ильина Виктория Александровна Исламова Эвелина Артуровна Исламова Эмилия Артуровна Шафигуллина Азалия Марселевна Сысина Оксана Андреевна	Хореографический коллектив «Шома бас»	Хорегораф – Фархутдинова Лениза Ахнафовна; Концертмейстер – Юртайкина Эндже Ранжитовна	

Янгиров Айдар Дамирович			
----------------------------	--	--	--

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДТДиМ являются:

- Общее собрание работников ДТДиМ;
- педагогический совет ДТДиМ;
- Совет родителей;
- другие формы, предусмотренные законодательством.

В Уставе прописаны полномочия Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

Структурные подразделения ДТДиМ:

1. Шахматно-шашечный отдел, и.о. заведующего отделом, педагог-организатор - Телепенин Н.М.
2. Организационно-массовый отдел, заведующий отделом – Мингазетдинова О.В.
3. Отдел «Художественно-эстетическое развитие», и.о. заведующего отделом , методист - Сафиуллина Л.И.
4. Отдел «Спортивно-технический», и.о. заведующего отделом, педагог организатор – Бочкарева Е.П.
5. Отдел «Национальная культура», и.о. заведующего отделом, методист - Зиновьева Ф.М.
6. Отдел по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями, и.о. заведующего отделом, методист- Шернина Н.Н.
7. Методический отдел, и.о. заведующего отделом, методист – Нугманова И.М.
8. Отдел «Декоративно–прикладное искусство», и.о. заведующего отделом, методист - Валиева А.Н.

Методические объединения ДТДиМ:

Методическое объединение руководителей структурных подразделений, руководитель - Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР

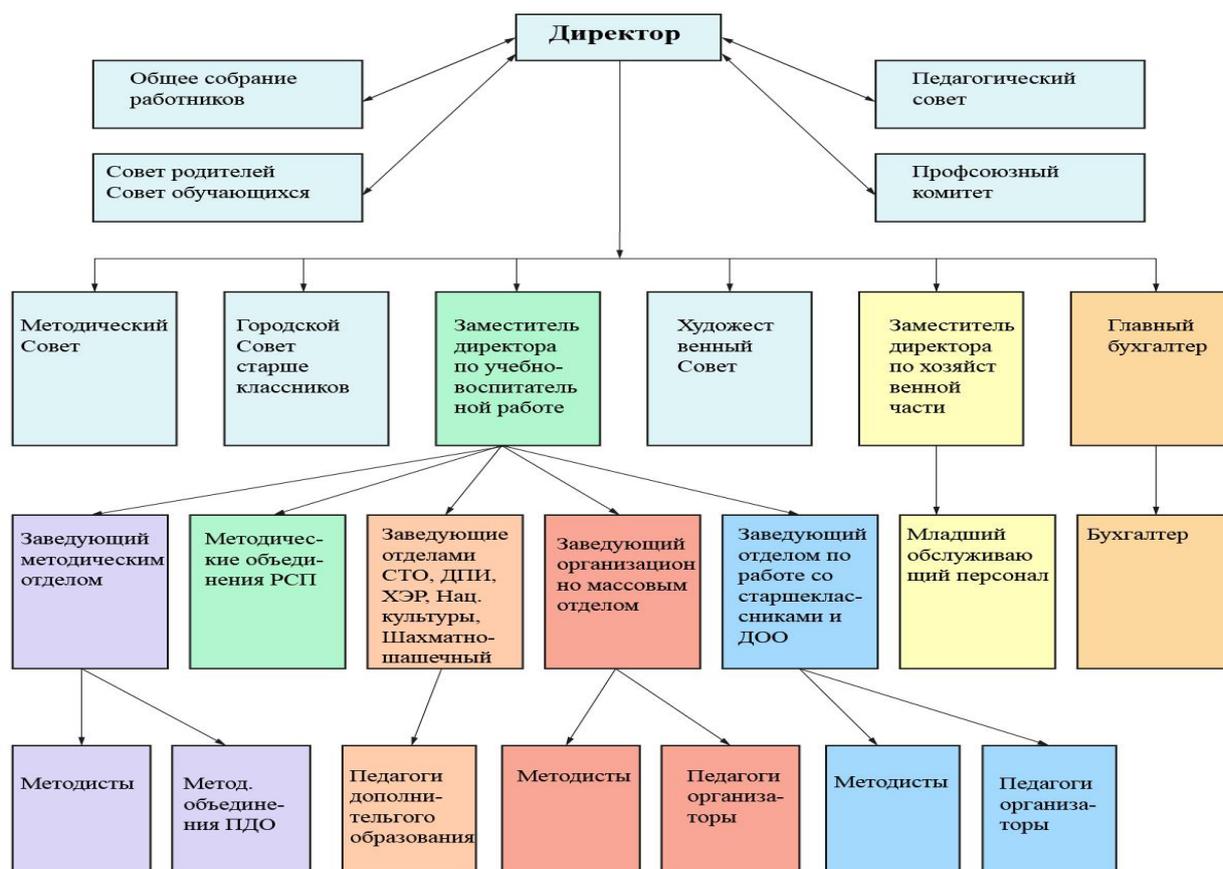
1. Методическое объединение «Спортивно-техническое», руководитель – Бочкарева Е.П., педагог организатор.
2. Методическое объединение «Художественно- эстетическое», руководитель – Нугманова И.М., методист.
3. Методическое объединение «Декоративно–прикладное искусство», руководитель – Борисова Э.Ф., методист.
4. Методическое объединение «Организационно-массовое», руководитель - Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор.
5. Методическое объединение «Национальная культура», руководитель Гараева Г.Х, методист.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических работников ДТДиМ разработаны должностные инструкции. Имеются Положения о структурном подразделении, о методических объединениях.

В ДТДиМ реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы ДТДиМ, дополнительная образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Структура и органы самоуправления МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова»



Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется согласно Лицензии №8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программой, ДООП и расписанием занятий детских объединений.

3.1. Программное обеспечение

Программа развития ДТДиМ:

Таблица 23.

Принята	На педагогическом совете
Номер протокола и дата принятия	№ 3 от 1.02.2022 г.

Утверждение	Утверждена директором ДТДиМ, согласована начальником УО ИК НМР РТ
Период действия	2022-2026 гг.
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач, заявленных в Уставе	соответствует

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДТДиМ осуществлялась на основе ДООП, разрабатываемыми и утверждаемыми ДТДиМ самостоятельно.

Организация образовательно-воспитательного процесса во Дворце осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. К концу 2024 учебного года реализуется 77 программ (-2023 - 77программ).

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 24.

Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
Художественная	38	58,4%
Техническая	9	13,8%
Социально-гуманитарная	6	9,2%
Туристско-краеведческая	7	10,7%
Естественно-научная	3	4,6 %
Физкультурно-спортивная	2	3,0 %
ИТОГО	65	100%

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям (коммерческие)

Таблица 25.

Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
Художественная	10	83,3%
Социально-гуманитарная	2	16,7%
ИТОГО	12	100%

В художественной направленности реализуется наибольшее число программ – 48 (58,4% от общего количества). В направленности представлены вокальное, театральное, танцевальное, изобразительное и декоративно-прикладное направления, которые являются наиболее востребованными среди обучающихся Дворца.

Несмотря на это, в каждой направленности представлено не менее 3х программ на выбор обучающихся.

Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 26.

Год	Количество программ	Из общего количества ДООП				
		Авторские	Адаптированные	Модифицированные	Модульные	Типовые
2022	75	18	3	53	-	1
2023	77	15	3	58	-	1
2024	77	15	3	58		1

По видам ДООП преобладают модифицированные -58. В текущем году количество авторских ДООП уменьшилось на 3 программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по срокам обучения

Таблица 27.

Год	Количество программ		По сроку обучения							
			на 1 год	на 2 года	на 3 года	на 4 года и более				
2022	75	100%	23	31%	12	16%	25	33%	15	20%
2023	77	100%	21	27,2%	17	26,9%	22	34,9%	17	26,9%
2024	77	100%	21	28%	18	23%	22	29%	16	20%

По сроку обучения показатели являются практически стабильными на протяжении трех последних лет. ДООП со сроком реализации 1(28%) и 3 (29%) года в учебном плане наибольшее количество: с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 3 года в сложившейся практике Дворца выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность обучающихся, их мотивации и устойчивый интерес, как правило, обучающиеся находятся в одной возрастной категории.

В этом году была разработана Положение о разработке и утверждении разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ. На следующий учебный год предстоит работа по созданию разноуровневой ДООП.

Полнота реализации ДООП отслеживается через проверку журналов учета посещаемости, собеседованиях с педагогами, сравнение записей в журнале с учебным –календарным учебным графиком, контролем наполняемости учебных групп, анализом посещаемости учебных занятий детьми, контролем за сохранностью контингента.

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ДТДиМ организована работа 31 детских объединений по 15 ДООП на базе учреждения. Деятельность ДТДиМ охватывает обучающихся из ОО г. Нижнекамска, в школах организована работа 129 детских объединений по 52 ДООП.

Наличие договоров о совместной деятельности между ДТДиМ ОО	Имеются 21 договор со ОО о совместной деятельности 4 договора о сетевом взаимодействии
---	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является **методический совет**.

За год проведено четыре заседания методического совета ДТДиМ, на которых рассматривались актуальные нормы, технологии и практика оценки качества ДООП по направленностям, защита новых ДООП, методической продукции педагогов, изучение общественного мнения, по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг и др..

Методическое сопровождение педагогических работников. Имеется Положение о методическом сопровождении педагогических работников.

Направления деятельности методического совета сопровождения педагогических работников:

- Нормативно-правовое сопровождение.
- Информационно-методическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Консультационное направление.
- Аналитическое направление.
- Практическое направление.

Методическое сопровождение образовательного процесса:

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДТДиМ;
- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДТДиМ;
- консультации педагогов ДТДиМ, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДТДиМ:

педагог совместно с методистами разрабатывает ДООП, которую рассматривает методический совет, после этого ДООП принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и согласно письму Департамента государственной политики, в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Научно-методическое обеспечение работы ДТДиМ и внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

проводится анализ состояния образовательного процесса ДТДиМ и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; оказывается помощь ПДО в подготовке публикаций; проводятся семинарские занятия для сотрудников ДТДиМ в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации; создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

ДТДиМ имеет свой официальный сайт.

В соответствии с федеральными требованиями ДТДиМ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с

целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm>.

Активно рекламируется деятельность учреждения через социальную сеть «ВКонтакте».

3.3. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

Таблица 28.

Тип постройки	Четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1983 году
Общая площадь учреждения	2935,7 кв.м.
Проектная мощность	на 800 учащихся
Земельный участок	Площадь земельного участка 12010 кв.м.
Обустройство территории	Учреждение размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Перед входом в здание имеется пандус. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория. Обустройство территории включает наличие скамеек. Территория учреждения по периметру не имеет ограждения. В темное время суток территория освещается.
Учебные кабинеты	1 этаж – 5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета; 3 этаж – 4 кабинета
Помещения для массовых мероприятий	2 этаж – актовый зал на 294 места, фойе 2 этажа (выставочный зал)
Хореографические залы	1 этаж – 2 зала
Компьютерный кабинет	на 15 учащихся
Мастерские	2
Административные кабинеты	7 кабинетов
Оргтехника	Ноутбук – 16, ноутбук преподавателя – 27, стационарный компьютер – 36, факс – 2, МФУ – 16, принтер – 5, принтер 3D – 1 шт, принтер цветной – 2 шт, планшет преподавателя – 77 шт, телевизор – 1, графический планшет – 5, проектор – 14, интерактивная доска – 2, сканер – 1,
Аудио, видеотека	Музыкальный центр – 13, магнитола – 11, синтезатор – 2, домашний кинотеатр – 1, фотовидеокамера – 6, колонки – 1 комплект, звуковое и световое оборудование в актовом зале.
Другое оборудование	Переплетная машина, ламинатор, пианино – 4 шт, станки (деревообрабатывающий токарный, комбинированный токарный, настольная циркулярная пила, деревообрабатывающий, фрезерный, токарно-фрезерный, заточная машина, сверлильный), аккордеон – 1 шт, доска-флипчарт – 3 шт, муфельная печь – 1 шт, базовые и ресурсные конструкторы робототехники, комплекты

	технического творчества - 11 шт, кондиционер, экран проекционный – 4 шт, курай, гитары.
Специальные кабинеты	2 этаж – 3 кабинета; 3 этаж – 1 кабинет
Питьевой режим	Имеется фонтанчик

Товары, работы, услуги за 2024 год:

1. Приобретение – электротовары, канцтовары, хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие и антисептические средства, спецодежда техперсоналу.
2. Проведены лабораторно-инструментальные исследования по плану-графику ПК (системы вентиляции и кондиционирования, микроклимат, питьевой режим, измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля).
3. Ежегодное техническое обслуживание: противопожарной системы, Стрелец-Мониторинг, огнетушителей, видеонаблюдения, приборов учета тепла и воды, кнопки тревожной сигнализации.
4. Выставлен пункт охраны ЧОП.
5. Обучен персонал по видам:
 - гигтест (13) человек;
 - пожарно-технический минимум;
 - охрана труда;
 - по теплоустановкам (1 чел);
 - по электроустановкам (2чел);
6. Заменены работникам системный блок, компьютерные мыши вышедшие из строя.
7. Приобретен ноутбук для оргмассового отдела.
8. Заменены видеорекамеры вышедшие из строя и жесткий диск.
9. Приобретены картриджи для питьевых фильтров сотрудников и детей.
10. Приобретены самоспасатели - 2 шт.
11. Для массовых мероприятий приобретена светодиодная подвижная головка.
12. Оплачены услуги пассажирских перевозок для участия в зональном этапе Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без Бергэ» (22950 руб.)
13. Произведен ремонт узла отопления с закупкой запорной арматуры на 32000 руб.

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами ДТДиМ с учетом требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима. Ведется регулярный мониторинг технического состояния здания.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, телефоном с определителем номера, в наличии средства пожаротушения (пожарные рукава и огнетушители). Все договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены. Выставлен пост охраны, ведется пропускной режим, с занесением в журнал пропускного режима. Территория Дворца охраняется фирмой ОВО Управления МВД РФ по Нижнекамскому району.

Вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Ведется воспитательная, разъяснительная

работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. С работниками и обучающимися проводят инструктажи и эвакуации по охране труда и антитеррористической безопасности.

Выполнены все мероприятия, выявленные нарушения обязательных требований пожарной безопасности, предписания Отдела надзорной деятельности по Нижнекамскому пожарному району, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Татарстан и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан).

Ежегодно проводятся лабораторно-инструментальные исследования (системы вентиляции и кондиционирования, микроклимат, питьевой режим, измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля). Проводятся санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия, включающие в себя дератизацию, а также дополнительную обработку дезинфицирующими средствами верулидного действия. Весь персонал ежегодно проходит медосмотр

ДТДиМ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

Согласно Паспорту доступности Учреждение условно доступно для людей с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано вывеской с указанием наименования учреждения, графиком работы и вывеской, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа учреждения оборудована пандусом, звонком что соответствует проезду на инвалидных колясках. Имеется место для парковки транспортных средств, со знаком «Парковка для инвалидов», «Велопарковка». В учреждении выделена контрастная маркировка ступеней лестничных маршей и стеклянных дверей. Определено специально оборудованное место для собаки-поводыря в фойе первого этажа на время нахождения лица с инвалидностью. На первом этаже здания имеется специально оборудованный санузел. Имеется переносной пандус.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соблюдаются условия безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Регламент учебного процесса

Продолжительность учебного года по объединениям

Таблица 29.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	10 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все года обучения
Продолжительность учебного года	38 недель	

Режим работы

Таблица 30.

Начало занятий	8.00
Завершение занятий	21.00

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием ДООП, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Приём в ДТДиМ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ДТДиМ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий

Таблица 31.

<i>Порядок утверждения (согласования)</i>	Утверждается директором ДТДиМ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета ДТДиМ
<i>Соответствие санитарным нормам</i>	соответствует
<i>Соответствие учебному плану</i>	соответствует

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований санитарных правил, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье.

Регламент образовательного процесса

Таблица 32.

Детские объединения I года обучения	4 академических часа в неделю	2-3 раза в неделю	1-2 часа
Детские объединения II и последующего годов обучения	6 академических часов в неделю	2-3 раза в неделю	3- 2 часа в зависимости от направленности

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам, адаптированным к особенностям ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа или детское объединение – основная организационная единица детских объединений.

Таблица 33.

Организационные формы	Учебные группы
<i>Количество</i>	160

4.2. Учебный план

Таблица 34.

<i>Порядок утверждения (согласования)</i>	Утвержден директором, согласован заместителем начальника управления образования НМР Джалоловой Р.И.
<i>Дата утверждения</i>	31.08.2023 г, 29 08.2024 г.

Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Принцип построения учебного плана

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название ДООП, возраст обучающихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности ДООПи формы контроля по учебному плану

Таблица 35.

<i>По учебному плану</i>	<i>Название образовательных программ</i>
	<p>Художественная. Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей обучающихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и осуществляется посредством мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p> <p style="text-align: center;"><i>изобразительная деятельность</i> – «Веселая кисточка», «Волшебная кисточка», «Разноцветная палитра», «Калейдоскоп фантазий», «Веселая акварель» «ИЗО», «Художники», «ИЗО», 5-6 лет, «ИЗО», 6-7 лет; <i>декоративно-прикладное творчество</i> – «Лепка», «Основы дизайна», «Бисероплетение», «Бусинка», «Цветоделие», «Art-студия», «Юный дизайнер», «Волшебная мастерская», «Кудесники»; <i>хореография</i> – «Хореография. «Шома бас», «Хореография. Конфетти», «Хореография. Мультифрукт», «Народно-сценические танцы», «Хореография. Поколение NEXT», «Хореография. Грация», «Хореография. Брависсимо», «Хореография», 5-6 лет, «Хореография», 6-7 лет «Сотворчество» «Спортивные танцы», «Хореография. Мирас» <i>музыка</i> – «Курай», «Фольклор кряшен», «Вокал», «Детство», «РФА «Забавята», «Русский фольклорный ансамбль», «Вокал. Карамельки», «Вокал. Радуга», «Планета детства» «Вокал», 5-6 лет, «Вокал», 6-7 лет, «Вокальное мастерство. Камертоша», «Вокальное мастерство. Камертончик», «Вокальное мастерство. Камертон»; <i>театр</i> – «Литературно-драматическое», «Ascension», «Тел күрке-сүз», «Нэфис сүз», «Театральная студия «Настроение»</p>
	<p>Техническая Занятия в творческих объединениях <i>технической направленности</i> развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p>
	<p>«Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики», «Компьютерная графика», «Техно-Арт», «Основы конструирования и IT- технологии», «Основы моделирования», «Увлекательное моделирование», «Мастерская идей», «Самоделкины»,</p>

	«Умелые руки», "Анимационная студия "Детство","3D - моделирование","Юный конструктор","Мастеринка","Электроника",
Социально-гуманитарная. реализация которых помогает формированию социально- активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и отслеживаются через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	«Школа инициативы», «Шаг», «Учеба профилактических волонтеров», «Мирас», «Школа проектной деятельности», «Школа ведущих», «Развивающий час», 5-6 лет, «Развивающий час» , 6-7 лет
Физкультурно-спортивная	В рамках данной направленности реализуются типовая общеразвивающая программа «Шахматы» и модифицированная- «Спортивные бальные танцы» Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации ДООП по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно - спортивной направленности разных уровней
Туристско-краеведческая. Занятия формируют у обучающихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер - классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	<i>военно-патриотическое</i> – «Юный стрелок», «Меткий стрелок»; <i>краеведение</i> – «Туган як табигатен өйрәнү», «Краеведение», «Туган як тарихын мәдәниятен өйрәнү», «Орнамент в народном творчестве», «Изучение истории и культуры русского народа»
Естественнонаучная. главной целью которых является воспитание у обучающихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколога - биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
	Веселый английский , «Юный эколог», «Яшь эзләнүчеләр»

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги были разработаны и внедрены новые ДООП, такие как, «Вокал. Радуга», «Планета детства», «Калейдоскоп», «Веселая акварель», «Вокал. Задоринки», «Юный эколог», «Яшь эзләнүчеләр», "3D - моделирование", "Юный конструктор", "Мастеринка", "Электроника", "Фольклор чувашского народа", «Юные да Винчи», «Школа Кота да Винчи», «Юные журналисты», «В мире анатомии человека».

Учебный план учреждения за 2023-2024 учебный год реализован на 100%.
Запланировано 28800 часов, проведено –28552 часа.

Выполнение программы по отделам

Таблица 36.

Отделы	Выполнение программы		% выполнения
	по плану	факт	
<i>Спортивно-технический</i>	3960	3947	100%
<i>Декоративно-прикладного искусства</i>	8280	8334	100%

<i>Национальной культуры</i>	6480	6295	100%
<i>художественно-эстетического развития</i>	7056	6950	100%
<i>Шахматно-шашечный</i>	3024	3026	100%
ИТОГО:	28800	28552	100%

Выполнение программы по направленностям

Таблица 37.

Направленность	Выполнение программы		% выполнения
	<i>по плану</i>	<i>факт</i>	
<i>Художественная</i>	16272	16208	100%
<i>Техническая</i>	3456	3433	100%
<i>Социально-гуманитарная</i>	1584	1554	100%
<i>Туристско-краеведческое</i>	3096	2995	100%
<i>Естественнонаучная</i>	1368	1336	100%
<i>Физкультурно-спортивная</i>	3024	3026	100%
ИТОГО:	28800	28552	100%

Выполнение программы в внебюджетных группах

Таблица 38.

Направленность	Выполнение программы		% выполнения	% выполнения по темам
	<i>по плану</i>	<i>факт</i>		
<i>Художественная</i> Обучение и приобщение детей к знанию мировой культуры, науки, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов, театра, музыки, техники	504	504	100	100
<i>Художественная</i> Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей	1152	1152	100	100
<i>Социально-гуманитарная</i> Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей	288	288	100	100
ИТОГО:	1944	1944	100	100

ДООП выполнены в полном объеме.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Цель ВСОКО – создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся;
- результативность участия учащихся в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет,
- ✓ аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям и категориям,
- ✓ рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования ДТДиМ,
- ✓ профсоюзный комитет,
- ✓ представители родительской общественности и др.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На педагогических советах ДТДиМ в 2024 году рассматривались вопросы:

1. Февраль 2024 г. Тема «Развитие кадрового потенциала ДТДиМ как эффективный путь развития учреждения». О методическом продукте педагога дополнительного образования как показателе профессионального выступления Нугманова И.М., Телепенин Н.М. выступил с опытом работы о применении методической продукции педагогами шахматно-шашечного отдела. По теме «Творческий подход в деятельности педагога дополнительного образования – залог профессионального успеха» выступила Борисова Э.Ф.
2. Март 2024 г. Отчет о самообследовании ДТДиМ им. И.М.Х.Садыкова за 2023 год
3. Май 2024 г. Тема «Проблемно-ориентированный анализ работы ДТДиМ в 2023-2024 учебном году». Итоги учебно-воспитательной деятельности ДТДиМ в 2023-2024 учебном году подвёл директор учреждения Салихзянов Р.Н. Рахимуллина Р.М. подвела итоги мониторинга эффективности педагогов в 2023-2024 учебном году, поставила задачи на новый 2024-2025 учебный год и выступила с планированием работы на летний период. Ответственный за ОТ и ТБ Мингазетдинова О.В. провела инструктаж на тему «Безопасность детей в летний период».
4. Август 2024 г. Тема ««Организация учебно-воспитательного процесса ДТДиМ в 2024-2025 учебном году». На педсовете подвели итоги работы за летний период 2023-2024 учебного года и проанализировали готовность учреждения к новому учебному году (Салихзянов Р.Н.), утвердили план учебно-воспитательной работы ДТДиМ на 2023-2024 учебный год, годовой календарный график, дополнительную образовательную программу, учебный план на 2024-2025 учебный год (Рахимуллина Р.М.). Был проведён инструктаж по охране труда и технике безопасности в учреждении (Мингазетдинова О.В.) .
5. Ноябрь 2024 г. Тема педсовета «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как обязательный компонент личной педагогической системы». Были рассмотрены проблемы Развития познавательных способностей обучающихся обучающихся через разнообразие форм образовательной деятельности Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как обязательный компонент личной педагогической системы.

В центре внимания **методического совета** были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию ДООП;
- о принятии ДООП на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год.
- об аттестации педагогических сотрудников;
- о роли образовательной организации в социализации и становление личности обучающихся;
- о подготовке к подведению итогов 2023-2024 учебного года;
- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;

Рабочая группа, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;
- организовала и провела процедуру самообследования;
- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, разместила на сайте.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору и др.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на методических советах, совещаниях.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Во Дворце работают 95 сотрудников, из них 36 штатных работников, 59 совместителей. Высшее педагогическое образование имеют – 80 человек (84%), среднее специальное – 15 (16%). Имеют высшую квалификационную категорию – 38 человек (40%), первую квалификационную категорию – 29 человек (30%).

Уровень образования педагогических работников

Таблица 39.

Год	Педагогические работники	Всего	Высшее	Среднее специальное
2022	штатные	40	34	6
	совместители	39	35	4
2023	штатные	44	39	5
	совместители	34	30	4
2024	штатные	36	32	4
	совместители	59	48	11

Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 40.

Год	Педагогические работники	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
2022	штатные	40	4	18	6	12
	совместители	39	14	20		5
2023	штатные	44	7	10	11	16
	совместители	34	18	14		2
2024	штатные	36	6	13	13	3
	совместители	59	32	16		10

Стаж работы штатных педагогических работников

Таблица 41.

Год	Всего педагогических работников	до 5 лет	до 10 лет	свыше 10 лет	свыше 15 лет
2022	40	4	7	3	29
2023	44	6	6	2	30
2024	36	4	3	3	26

Гендерный состав штатных педагогических работников

Таблица 42.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
<i>2022</i>	40	6	34
<i>2023</i>	44	6	38
<i>2024</i>	36	5	31

Возраст педагогических работников

Таблица 43.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 – 55 лет</i>	<i>Пенсионного возраста</i>
<i>2022</i>	40	3	7	21	9
<i>2023</i>	44	4	7	26	7
<i>2024</i>	36	2	4	23	7

76% работников имеют почетные звания, награды: 2 человека имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; 2 человека имеют Почетную грамоту МОиН РФ, 6 человек имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ, 15 грамоты РЦВР, 21 Грамоты Главы администрации НМР, 33 грамоты УО ИК НМР.

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

В 2023-2024 учебном году всего аттестовалось 16 человек.

Таблица 44.

<i>Год</i>	<i>Всего прошли аттестацию</i>	<i>На высшую квалификационную категорию</i>	<i>На I квалификационную категорию</i>	<i>На СЗД</i>
<i>2021-2022</i>	10	-	3	7
<i>2022-2023</i>	13	5	4	4
<i>2023-2024</i>	16	4	7	5

Таблица 45.

<i>Грамота управления образования</i>	<i>Грамота Главы НМР</i>	<i>Грамота РЦВР</i>	<i>Грамота МОиН РТ</i>	<i>Нагрудный знак «За заслуги в образовании»</i>	<i>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</i>
33 человек	21 человек	15 человек	10 человек	6 человек	3 человека

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

Закрепляемость молодых специалистов, устроившихся за последние 3 года

Таблица 46.

<i>Год</i>	<i>Молодой специалист</i>	<i>Наставник</i>
2022	<i>Латыпова Э.Р., концертмейстер Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО</i>	<i>Зиновьева Ф.М., методист Абрамова Г.И., ПДО Сафиуллина Л.И., методист</i>
2023	<i>Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО Аблякимова А.Р. ПДО</i>	<i>Сафиуллина Л.И., методист Абрамова Г.И., ПДО</i>
2024	<i>Аблякимова А.Р. ПДО</i>	<i>Абрамова Г.И., ПДО</i>

Повышение образовательного уровня. Заочное обучение педагогов

Таблица 47.

<i>№ п/п</i>	<i>Год поступле ния</i>	<i>Ф.И.О. педагога, обучающегося в ВУЗе</i>	<i>На каком курсе</i>	<i>Год окончания</i>
1.	2021	Басырова Э.Р..	2	2026
2.	2021	Габдуллина Г.Б.	2	2026
3.	2023	Аблякимова А.Р.	1	2027

10 % от общего количества педагогических работников составляют заочно обучающиеся.

Сравнительная характеристика эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

Таблица 48.

Коэффициент эффективности	2022-2023 учебный год		I полугодие 2023-2024 учебного года		II полугодие 2023-2024 учебного года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
$k < 0,35$ – недопустимый уровень	-	-	-	-	-	-
$0,35 < k < 0,55$ – критический уровень	2	8,2%	4	13%	1	4,3%
$0,55 < k < 0,75$ – допустимый уровень	8	33,3 %	16	69,5%	12	52,3%
$k \geq 0,75$ – оптимальный уровень	14	58,3 %	3	17,4%	10	43,4%

По результатам мониторинга эффективности деятельности педагогов:

у 43,4 % педагогов оптимальный уровень эффективности деятельности (10 педагогов);
у 52,2 % педагогов допустимый уровень эффективности деятельности (12 педагогов);
у 4,3% педагогов критический уровень эффективности деятельности (1 педагог).

Динамика прохождения курсовой подготовки сотрудников Дворца

Таблица 49.

2022		2023		2024	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
12	5	3	20	0	9

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Таблица 50.

Год	Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности			
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2022	10	40	14	2
2023	9	61	16	2
2024	29	65	30	2

Разработка и выпуск печатной методической продукции:

Таблица 51.

№ п/п	Наименование методической продукции	2022	2023	2024
1.	Методическое пособие	4	6	5
2.	Портфолио	8	7	10
3.	Конспекты открытых занятий и мероприятий	24	7	21
4.	Творческие отчеты	6	6	4
5.	Доклады на заседаниях педагогического, методического советов, семинарах	18	19	3
6.	Методические разработки	25	79	20
7.	Конкурсные материалы	26	76	53
8.	Буклеты	2	4	3
9.	Публикация в СМИ	26	93	75
	ИТОГО:	139	297	194

Грантовая активность ДТДиМ в конкурсных мероприятиях

Таблица 52.

Год	Наименование мероприятия	Результат
2021	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	8000 руб- Юзмухаметова Ю.Н.
2023	Республиканский конкурс социальных проектов «Парад идей»	83 000 руб. Юзмухаметова Ю.Н. Мингазетдинова О.В.
2024	Молодёжный конкурс микрогрантов от МБУ «МЦИ «КОВЁР» «Сейчас самое время»	Гимранова Г.Р. 20000 руб.

Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДИМ

Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца осуществляется муниципальным и республиканским бюджетом. Смета расходов за 2024 г. составляет 51 660 тыс.руб. и распределена следующим образом: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 48 098 тыс.руб., услуги связи 14 тыс.руб., коммунальные услуги 1 623 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 172 тыс.руб., прочие услуги 1 273 тыс.руб., услуги, прочие расходы (земельный налог) - 455 тыс.руб., приобретение материальных запасов 25 тыс.руб. (новогодние подарки, моющие и чистящие средства).

Объем внебюджетных доходов составил 2 323 тыс.руб., из них от: поступления от сдачи в аренду помещений - 54 тыс.руб., платные образовательные услуги - 1 644 тыс.руб., возмещение коммунальных услуг от арендаторов - 33 тыс.руб., организация и проведение новогодних представлений - 589 тыс.руб., возмещение на предупредительные меры по сокращению травматизма и проф.заболеваний - 3 тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили 1 840 тыс.руб.: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 1 404 тыс.руб., командировочные расходы 6 тыс.руб., транспортные услуги 23 тыс.руб., коммунальные услуги 57 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 61 тыс.руб., прочие услуги 39 тыс.руб., приобретение основных средств 81 тыс.руб. (внутренняя видеочкамера, самоспасатель, дырокол, точилка, калькулятор, ноутбук, стенд, светодиодная подвижная головка), приобретение материальных запасов 169 тыс.руб. (дезинфицирующие и антисептические средства, хоз.товары, канц.товары, бумага и фотобумага, системный блок, жесткий диск для видеорежистратора, модули фильтрующие, набор запорной арматуры, батарейки, беспроводные мышки).

Раздел VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Результаты аттестации обучающихся

В соответствии с приказом директора Дворца творчества, на основании Положения об аттестации обучающихся, по утвержденному графику в период с 17 апреля по 28 мая 2024 года были проведены промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения ДООП в детских объединениях ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

В ходе проведения аттестации были использованы различные формы, такие как зачёты, конкурсы, контрольные срезы, участие в соревнованиях, конкурсах, контрольные опросы, защита проектов, рефератов, творческие самостоятельные работы, участие в концертах, тестировании др.

Цель проведения аттестации – выявить уровень достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 53.

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во учащихс я	Средний уровень усвоения кол-во учащихс я	Низкий уровень усвоения кол-во учащихс я	% освоения программы
Художественная направленность						
1	Галимуллина А.В.	Хореография. Грация	42	12	-	100

2	Чуракова Л.А.	Вокал. Задоринки 30	19	11	-	100
3	Аблякимова А.Р.	Вокал. Карамельки	48	18	-	100
4	Матвеева И.В.	РФА «Забавята»	9	11	10	100
5	Сафиуллина Л.И.	Литературно- драматическое	4	8	3	100
6	Шафигуллина М.А.	Вокал 15	10	5	-	100
7	Исламова С.А.	Радуга	8	7	-	100
8	Савченко К.С.	Хореография. Брависсимо	13	17	-	100
9	Гиниятова Р.М.	Хореография. Конфетти 48	27	21	-	100
10	Валиева А.Н.	Хореография	6	4	-	100
			186	114	13	
Социально- гуманитарная направленность						
11	Юзмухаметова Ю.Н.	Учеба профилактических волонтеров 27	13	16	-	100
12	Шалагина А.Н.	Школа инициативы	6	9	-	100
			19	25		
Физкультурно-спортивная направленность						
13	Зарипова И.В.	Спортивные бальные танцы	15	26	6	100

Техническая направленность						
1.	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	15	27	-	100%
2.	Буздалова О.В.	НТМ с элементами КГ	16	18	1	100%
3.	Бочкарева Е.П.	Мастерская идей	4	7	1	100%
4.	Мингазетдинова О.В.	Анимационная студия «Детство»	13	23	-	100%
5.	Агеева Е.Н.	Увлекательное моделирование	5	7	-	100%
6.	Гараева Я.И.	Самоделкины	9	3	-	100%
7.	Сулейманова Р.Р.	Умелые ручки	10	2	-	100%
8.	Ведерникова Е.Е.	Основы конструирования и IT-технологии	7	8	-	100%
9.	Шарьгина М.Н.	Основы робототехники	10	15	5	100%
			89	110		
Туристско-краеведческая направленность						
10.	Курбанов Д.Н.	Юный стрелок	12	15	3	100%

Туристско-краеведческая направленность

1	Ситдикова З.А.	Орнамент в народном творчестве	39	30	-	100%
	ИТОГО:		39	30		
Художественная направленность						
2	Ворожцова Т.Н.	«Юный дизайнер»	9	35	-	100%
3	Галлямова Г.Я.	«Веселая кисточка»	29	36	7	100%
4	Зеленова Г.Р.	«Художники»	25	15	-	100%
5	Муханова Ю.П.	«ИЗО»	8	17	5	100%
6	Низамова Э.В.	«Art-студия»	20	20	-	100%
7	Нугманова И.М.	«Бисероплетение»	8	7	-	100%
8	Хуснуллина Л.Л.	«Цветоделие»	20	16	6	100%
9	Мурзина Т.М.	«Волшебная мастерская»	8	4	-	100%
10	Исламхузина Г.Ф.	«Разноцветная палитра»	12	3	-	100%
11	Исламхузина Г.Ф.	«Калейдоскоп фантазий»	10	4	1	100%
12	Борисова Э.Ф.	«Лепка»	-	13	2	100%
13	Данилова А.В.	«Веселая акварель»	15	15	-	100%
14	Чугайнова М.В.	«Кудесники»	-	15	-	100%
15	ИТОГО:		164	200	21	
Естественнонаучная направленность						
	Хуснуллина Л.Л.	«Веселый английский»	6	6	3	100%
	Миколова Р.И.	«Юный эколог»	31	44	-	100%
	ИТОГО:		37	50	3	

Художественная						
1	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас	45	6	-	100%
1	Амируллин Д.М.	Курай	56	11	-	100%
3	Захарова К.В.	Народно-сценические танцы	20	7	-	100%
4	Юртайкина Э.Р.	Курай	8	6	1	100%
5	Никитина А.Е.	Фольклор кряшен	9	1	-	100%
6	Гильфанова Г.Т.	Курай	9	3	-	100%
7	Мотыгуллина Р.И.	Курай	5	4	3	100%
8	Носевич Т.А.	Курай	9	7	-	100%
9	Гильманова Л.Р.	Курай	8	2	-	100%
10	Минибаева Ф.Ф.	Курай	9	1	-	100%
Всего:			178	48	4	
Туристско-краеведческое						
11	Галимова З.К.	Туган як табигатен өйрәнү	19	8	-	100%
12	Набиева С.И.	Изучение истории и культуры русского народа	19	11	-	100%
13	Гилмиева Э.И.		8	2	-	100%

Всего:			46	21		
<i>Естественно-научное</i>						
14	Шаймухамето-ва Ф.М.	Яшь эзләнүчеләр	23	7		100%
Всего:			23	7		
<i>Социально-гуманитарная</i>						
15	Габдуллина К.Т.	Мирас	9	3		100%
16	Гилязетдинова З.З.	Мирас	10	2		100%
			19	5		

Физкультурно-спортивная направленность

Телепенин Н.М.	Шахматы	10	14	-	100
Хасанов Р.Х.	Шахматы	9	15	-	100
Крутиков А.К.	Шахматы	4	29	3	100
Сергеева А.Ю.	Шахматы	-	30	-	100
Краснеперова М.В.	Шахматы	-	9	6	100
Петров Р.В.	Шахматы	6	6	3	100
Некратова М.А.	Шахматы	3	9	3	100
Елистратова О.С.	Шахматы	1	7	7	100
		33	119	22	

Количество учащихся, переведенных на следующий год обучения

Таблица 54.

<i>Название отдела</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 2 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 3 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 4 г.о.</i>	<i>Кол-во уч-ся, переведенных на 5,6,7 г.о.</i>
Спортивно-технический отдел	Техническая	90	96	20	
	Туристско-краеведческая	30	-	-	
Национальной культуры	Художественная	106	84	40	
	Туристско-краеведческая	45	12	10	
	Естественнонаучная	30	-	-	
	Социально-гуманитарная	0	24	-	
Шахматно-шашечный	Физкультурно-спортивная	90	96	10	10
Отдел ХЭР	Художественная	195	108	10	

	Социально– гуманитарная	30	12		
Отдел ДПИ	Художественная	255	60	70	
	Естественнонаучная	90	-	-	
	Туристско-краеведческая	45	24	-	
ИТОГО:		1006	516	160	10

По результатам промежуточной аттестации переведены на 2 год обучения **1006** обучающихся, это 87 % детей первого года обучения.

На 3 год и более обучения переведены 686 обучающихся, это 75% учащихся 2-6 года обучения.

Результаты аттестации по завершении освоения ДООП

По окончании 2023-2024 учебного года 23 педагога подготовили 374 обучающихся к итоговой аттестации. Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили свидетельства об обучении по ДООП.

Таблица 55.

Результаты аттестации по завершении освоения ДООП

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название детского объединения</i>	<i>Высокий уровень освоения кол-во учащихся</i>	<i>Средний уровень освоения кол-во учащихся</i>	<i>Низкий уровень освоения кол-во учащихся</i>	<i>% освоения программы</i>
Художественная направленность						
1.	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас	10	-	-	100%
2	Сунгатуллина Г.А.	Курай	10	-	-	100%
3	Зарипова А.Г.	Тел күрке сүз	9	1	-	100%
Туристско-краеведческая направленность						
4	Галимова З.К.	Туган як табигатен өйрәнү	28	2	-	100%
5	Гараева Г.Х.	Краеведение	9	1	-	100%
ИТОГО:			66	4		

Художественная направленность						
	Муханова Ю.П.	«Основы дизайна»	11	9		100%
	Нугманова И.М.	«Бисероплетение», «Бусинка»	8	2		100%
	Низамова Э.В.	«Art-студия»	14	6		100%
	Глухарева И.С.	«Волшебная кисточка»	7	3		100%
ИТОГО:			40	20		
Естественнонаучная направленность						

	Хуснуллина Л.Л.	«Веселый английский»	4	6		100%
	ИТОГО:		4	6		

Техническая направленность

1	Буздalова О.В.	НТМ с элементами компьютерной графики	4	6	-	100%
2	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	8	2	-	100%
Туристско-краеведческая направленность						
3	Нуруллин Ф.Х.	Меткий стрелок	7	5	-	100%

Художественная направленность

1.	Николаева Н.В.	«Ascension+»	4	6	-	100%
	Валиахметова З.А.	Театральная студия «Настроение»	9	3	-	100%
	Абрамова Г.И.	Планета детства	3	7	-	100%
	Абрамова Г.И.	Калейдоскоп	4	11	-	100%
	Шернина Н.Е.	РФА	8	2	-	100%
	Обручников В.С.	Хореография. Мультифрукт	12	18	-	100%
	Вафина А.Р.	Хореография. Ритм	30	-	-	100%
	Бортникова А.А.	Народно-сценические танцы	12	18	-	100%
	Итого		82	65		

Социально-гуманитарная направленность

	Аглиева А.М.	Творческий поиск 30	15	15	-	100%
	Шалагина А.Н.	ШАГ	5	5	-	100%
	Сафиуллина Л.И.	Школа ведущих	8	7	-	100%
	Итого		28	27		

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во учащихся	Средний уровень усвоения кол-во учащихся	Низкий уровень усвоения кол-во учащихся	% освоения программы
Социально-гуманитарная направленность						
1	Буздalова О.В.	Развивающий час	13	18		100

<i>Художественная направленность</i>						
2	Муханова Ю.П.	ИЗО	18	12	1	100
3	Чумак Н.В.	Хореография	20	10		100
4	Шернина Н.Н.	Вокал	22	8		100

Уровни освоения ДООП

Таблица 56.

Отдел/ учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Уровень освоения			Уровень освоения			Уровень освоения		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Спортивно-технический отдел	74	42		52	24	-	19	13	
Отдел декоративно-прикладного искусства	53	45	-	85	51	-	44	26	
Отдел национальной культуры	109	15	-	66	4	-	66	4	
Отдел художественно-эстетического развития	95	73		81	79	8	110	92	
Шахматно-шашечный отдел	46	24	-	7	13	-	-	-	
ИТОГО:	377	199	-	287	175	8	239	135	

Результаты аттестации по отделам

Таблица 57.

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
Спортивно-технический	Техническая	20	12	8	
	Туристско-краеведческая	12	7	5	

Национальной культуры	Художественная	30	29	1	-
	Туристско-краеведческая	40	37	3	-
Шахматно-шашечный	Физкультурно-спортивная		-	-	-
Художественно-эстетического развития	Художественная	147	82	65	
	Социально-гуманитарная	55	28	27	
Декоративно-прикладного искусства	Художественная	60	40	20	
	Естественнонаучная	10	4	6	
ИТОГО:		374	239	135	

По итогам аттестации по завершению ДООП высокий уровень ДООП показали 64% обучающихся (61% в прошлом году), средний уровень – 36% обучающихся (37% в прошлом году). Итоговая диагностика показывает неплохой уровень подготовки обучающихся, соответствующий дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проверяемые ЗУН соответствуют ожидаемым результатам. Все требования по проведению аттестации соблюдены. Обучающиеся прошли ее успешно.

Результаты аттестации детских объединений на платной основе

Таблица 58.

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
ШРР Колокольчик	Художественная	91	54	36	1
	Социально-гуманитарная	31	13	18	
ИТОГО:					

Количество свидетельств

Таблица 59.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Спортивно-технический отдел</i>	116	74	32
<i>Отдел декоративно-прикладного искусства</i>	98	136	70
<i>Национальной культуры</i>	124	70	70
<i>Отдел художественно-эстетического развития</i>	168	170	202
<i>Шахматно-шашечный</i>	70	20	-
	576	470	374

63 % прошедших аттестацию по завершению ДООП - обучающиеся по художественной направленности, 5% составляет обучающиеся по технической направленности.

33 обучающихся Школы раннего развития, успешно прошедших аттестацию по завершении освоения ДООП, получили дипломы об успешном окончании Школы раннего развития и 28 обучающихся коммерческих групп получили свидетельства.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

Таблица 60.

Уровень конкурсов	Численность	удельный вес численности
Международный уровень	274	13,5%
Всероссийский уровень	321	15 %
Республиканский уровень	341	16,5%
Региональный уровень	94	4,5%
Муниципальный уровень	642	31 %
<i>Общее количество призовых мест</i>	1672	80 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

Таблица 61.

Уровень	Численность	удельный вес численности
Международный уровень	271	13,1%
Всероссийский уровень	306	14,7%
Республиканский уровень	316	15,3%
Региональный уровень	93	4,5%
Муниципальный уровень	471	22 %
<i>Общее количество призовых мест</i>	1457	70%

Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня (по мониторингу)

Количество призовых мест (дипломов)

Таблица 62.

Уровень конкурсов	2022	2023	2024
Международный уровень	208	151	80
Всероссийский уровень	154	134	160
Республиканский уровень	178	262	214
Муниципальный уровень	210	254	165
Общее количество призовых мест	750	801	619

Наибольшее количество дипломов республиканского уровня.

Количество призовых мест у обучающихся за участие в конкурсах разных уровней по сравнению с прошлым годом уменьшилось, немного увеличилось количество дипломов Всероссийского уровня.

7.2. Воспитательная работа

Все мероприятия, организованные ДТДиМ в 2024 году, были посвящены Году семьи и научно-технологического развития

Мероприятия, запланированные в рамках программы воспитания были проведены в полном объеме каждой детским объединением Дворца.

Основными векторами осуществления воспитательной работы, ориентирующими ее на решение цели и задач воспитания являлись:

Таблица 63.

	Наименования модуля	Количество мероприятий	Охват учащихся
1	Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	12	1805
2	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	11	3027
3	Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	19	1907
4	Модуль «Формирование поликультурной личности»	9	1309
5	Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	17	1462

По Программе воспитания работа велась на трех уровнях:

- в рамках образовательной программы (внутри детского коллектива)
- на уровне образовательной организации (общедворцовские мероприятия, конкурсы и проекты);

- за пределами образовательной организации (участие детей в мероприятиях, конкурсах, проектах за пределами образовательной организации).

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в ДТДиМ строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Особенно хочется отметить следующие мероприятия:

Викторины: «День героев России», «День защитника Отечества», «Россия – Родина моя», «Флаг России», флот «День народного единства» и др.

Видеопроекты: «Моя мама лучше всех!», «Армейский альбом» и др.

Акции памяти: «Бессмертный полк. «Окна Победы», «Свеча памяти».

Праздники и мероприятия для учащихся ДТДиМ, учащихся школ района и родителей: День открытых дверей, посвящение в кружковцы ДТДиМ, Концерт для родителей, приуроченный к празднованию 8 марта Внутриклубные соревнования студии спортивных бальных танцев «Созвездие» Отчетный концерт детских творческих коллективов ДТДиМ

Муниципальные мероприятия: День города, День Учителя, церемония чествования педагогов победителей конкурсов, Линейка выпускников и др.

**Инновационные подходы в реализации программы воспитания.
Реализация воспитательных проектов в образовательной организации для
обучающихся детских объединений**

Таблица 64.

Название проекта	Дата реализации	Краткое описание	Охват
Проект «Добро своими руками»	2.09 – 1.10	Учащиеся ДО декоративно-прикладного искусства создали сувениры, а обучающиеся социально-гуманитарной направленности вручали их в День пожилого человека	264
Воспитательный проект «Моя мама лучше всех!»	20.11 – 30.11	В детских объединениях проводились Создание видеопоздравлений обучающихся	456
Проект «Армейский альбом»	0.2-23.02	В рамках проекта проходили: беседы тематические занятия в объединениях; сбор материала: фото отцов или дедушек детей которые служили в армии и короткая информация к нему; по итогам была создана газета	179

Конкурсы и мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов, через мотивацию на успех среди обучающихся

Таблица 65.

Название мероприятия	Дата	Краткое описание	Охват
Профильная смена «Краски Осени»	1-3.11	Участниками смены выступали учащиеся ДТДиМ занимающиеся по программам декоративно-прикладного искусства	45
Таланты юных сердец	1-7 ноября	Для педагогов и учащихся на базе дворца участие проходило в очной форме. Сроки проведения фестиваля –конкурса: 1 и 2 ноября отборочный тур. Гала-концерт 8 ноября Место заседания: МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ Количество представленных работ: 52 номера В номинации «Ансамбль» - 4 В номинации «Вокал.соло» - 13 В номинации «Хореография» - 15 В номинации «Художественное слово»- 3 Инновацией данного конкурса стало включение родителей в состав жюри конкурса через организацию он-лайн голосования на странице Дворца в «ВК»	90
Гала-концерт фестиваля «Таланты юных сердец» в честь Дня матери	28.11	Выступление и награждение лучших детских коллективов и исполнителей победителей фестиваля «Таланты юных сердец» с приглашением родителей	250
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель»	20-25 декабря 2022 г.	Конкурс проводится с целью привлечения учащихся и педагогов к активному участию в культурной жизни Дворца в рамках Новогодних и Рождественских праздников.	50
Арт-фестиваль изобразительного искусства и компьютерной графики «Территория творчества: Зимние чудеса!»	22-31.01 2024 г.	Цель: предпрофессиональная ориентация детей, повышение качества художественного образования.	48
Новогодние представления	17.12 26.12	Спектакль и игровая программа. На мероприятие были приглашены самые активные учащиеся	230
Игры юных патриотов	16.02	Игровая программа в рамках месячника патриотического воспитания	38
Концерт для родителей, приуроченный к празднованию 8 марта	7.03	Концертная программа с выступлениями творческих коллективов ДТДиМ с приглашением родителей учащихся	260
Конкурс «Лучший ученик дворца»	1 – 30.04	Награждаются учащиеся за высокую результативность в конкурсах по трем возрастным категориям. Участвуют только	17

		учащиеся со второго года обучения. Награждение проходит на отчетном концерте	
Прекрасен мир поющий	6.05	Конкурс для учащихся вокальных детских объединений по трем возрастным категориям. 20 номера	42 участников 110 зрителей
Маленькие звездочки	26.04	Конкурс для хореографических коллективов Дворца. Как форма итоговой аттестации и открытого мероприятий для родителей. Номинации: эстрадный танец, народный танец. 15 номеров	225 участников 190 зрителей
Отчетная выставка детских объединений декоративно-прикладного искусства	14мая	На выставке были представлены работы учащихся по итогам учебного года	526 работ 237 посещений
Отчетный концерт детского объединения «Вокал»	15мая	Выступления по итога года 28 номеров, рук. Абрамова Г.И.	42 учащихся 170 зрителей
Внутриклубные соревнования студии спортивных балльных танцев «Созвездие»	17 мая	Внутри клубные соревнования с приглашением родителей. Необходимо отметить, что данные соревнования проводятся с активным включением старших учащихся в качестве организаторов	250
Отчетный концерт детских творческих коллективов ДТДиМ	16 мая	Концерт лучших номеров вокальных и хореографических коллективов по мотивам русских народных сказок	300
		Итого 15 мероприятий	

**Организация и проведение конкурсов, мероприятий различных уровней.
Работа актового зала**

В рамках реализации Программы развития ДТДиМ и Программы воспитания ДТДиМ, организационно-массовым отделом в 2024 году было проведено более 51 мероприятий различного уровня. Охвачено 15 тыс. учащихся. Мероприятия для учащихся ДТДиМ были направлены на патриотическое воспитание, нравственные ценности, сохранение семейных традиций, а также познавательного и досугового характера.

Общее количество мероприятий, проводимых ДТДиМ, с учетом мероприятий реализуемых программ, проектов, программы воспитания и межведомственного взаимодействия

Таблица 66.

№	Образовательная организация	Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный
---	-----------------------------	---------------	-----------------	-----------------

2021-2022	15	67	2	1
2022-2023	16	79	4	2
2023-2024	15	75	6	2

Занятость актового зала учебном году

Таблица 67.

Формы занятости актового зала	2022-2023	2023-2024
Мероприятия ДТДиМ	33	42
Репетиции ДТДиМ	55	55
Мероприятия сторонних организаций	14	9
Репетиции сторонних организаций	20	12
Платные мероприятия	22	24
Всего:		
Мероприятий	69	51
Репетиций	75	67

Муниципальная программа «Обучение игре на курае»

Формы реализации программы:

1. Реализация образовательной программы «Обучение игре на курае» в образовательных организациях НМР РТ
2. Методическое сопровождение педагогов

Численные показатели реализации программы

Таблица 68.

Учебные годы	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество учебных заведений где ведется обучение
2021-2022	517	13	22
2022-2023	489	14	22
2023-2024	339	10	16

Муниципальный проект по повышению мотивации к обучению «Что? Где? Когда?»

Проект «Что? Где? Когда?» представляет собой командный турнир, в котором соревнуются команды старшеклассников школ города и педагоги.

Команды набравшие большее количество призовых очков соревнуются в финальном «Весеннем кубке», где определяются победители в учебном году.

Таблица 69.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	участники	Охват
1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		28 08	Директора образовательных организаций	26
2	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 1	08.09	6 классы	160
				Учителя	96

3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 2	15.09	7 классы	90
				10-11 классы	110
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 3	22.09	8 классы	168
				9 классы	161
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Гимн 32	29.10	9 классы	79
				Учителя	104
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 36	12.01	9 классы	149
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Лицей 24	16.02	9 классы	79
				10-11 классы	161
8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 37	22.03	9 классы	149
				10-11 классы	129
9	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	СОШ 36	12.04	10-11 классы	154
10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Лицей 24	16.02	Педагоги лицея 24	88
11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		22.03	Педагоги СОШ 37	52
12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		12.04	Педагоги СОШ 36	73
13	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», семейная лига	ЦМИ «Ковер»	12 игр	Родители, учащиеся	864
	Итого				2892

Охват участников турниром «Что? Где? Когда?» в 2023-2024 учебном году увеличился на 267 человек.

Муниципальная программа «Шахматный всебуч»

Работа по реализации Муниципальной программы «Шахматный всебуч» проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов начальных классов образовательных организаций НМР, обучающихся детей игре в шахматы.

В рамках данного направления был проведен семинар-практикум для учителей начальных классов на базе образовательных организаций №№ 7, 11, 14, 15, гим.32 «Организация шахматного всебуча и методика преподавания шахмат». 21.02. 2024 год. Приняло участие 46 педагогов из 28 организаций.

Проведены дистанционные курсы по программе «Шахматы», под руководством Сухина И.Г., приняло участие 78 педагогов.

Была издана методическая продукция в помощь педагогам: «64 загадки из шахматной тетрадки»

Мероприятия направленные на популяризацию шахмат и повышение авторитета педагогов.

Таблица 70.

№	Название турнира	Кол-во участников, организаций	Охват, чел.
1	Сеансы одновременной игры учащихся с ветеранами города по шахматам	8	64

3. Турниры по игре в шашки и шахматы

Таблица 71.

№	Название турнира	Кол-во участников, организаций	Охват, чел.
1	Муниципальный турнир по шахматам памяти Игнатъева В.И	29	58
2	Муниципальный турнир по шахматам памяти Королева Е.Н.	9	27
3	Муниципальный турнир по шахматам среди команд 4-х классов посвященный Дню Победы	29	87
4	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников 4-7 классов на Кубок начальника управления, посвященный памяти Шакирова Р.М.	30	300

Общий охват мероприятиями программы «Шахматный всеобуч» составил 536.

Реализация Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в Нижнекамском муниципальном районе

Реализация проекта ведется по следующим направлениям

1. Методическое сопровождение деятельности педагогов-руководителей отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
2. Образовательные мероприятия для лидеров, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»
3. Проведение мероприятий Мероприятия направленные на поддержку деятельности волонтеров и педагогов в рамках проекта

Таблица 72.

№	Наименование мероприятия	Дата	Краткая информация	охват
1.	Образовательные семинары для педагогов			
1.1	Программный подход к профилактике наркотизации	25.10	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие проект «СМС дети»	34 участника 6 выступающих
1.2	Инновационные формы работы по профилактике наркотизации	31.01	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие проект «СМС дети»	32 участника 5 выступающих
1.3	Потенциал проектной деятельности в профилактике социально-негативных явлений	9.03	Участниками семинара выступили педагоги школ, реализующие проект «СМС дети»	34 6 выступающих
2	Мероприятия для участников проекта, направленные на повышение квалификации волонтеров			
2.1	Городская учеба лидеров отрядов школьников			
	1 этап	27.09	Тема «Профилактическое волонтерство. Основные понятия»	84 участников 12 волонтеров-организаторов

	2 этап	5.04	Тема «Международный день здоровья и спорта, подготовка и проведение»	86 участников 13 волонтеров-организаторов
3	Мероприятия направленные на поддержку деятельности волонтеров и педагогов в рамках проекта			
3.2	Слет профилактических волонтеров	27.09	Определение направлений реализации проекта, награждение победителей по итога предыдущего года	
	Конкурс «Лучший отряд проекта «Самостоятельные дети»	1-30.05	Приняло участие 34 образовательных организации НМР РТ	510
	Общий охват			2712

6.3 Анализ организация каникулярного отдыха

Таблица 73.

Таблица 74.

№ п/п	Форма организации каникулярного отдыха	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Количество участников
1	Участие в творческих конкурсах различного уровня	43	137	160	340
2	Игры на свежем воздухе	54	90	24	168
3	Посещение кинотеатров	53	82	63	198
4	Экскурсии	38	84	78	200
5	Мероприятия в городских библиотеках	18	25	14	57
6	Посещение культурно-массовых центров	13	18	15	46
7	Посещение развлекательных центров	23	45	25	93
8	Участие в викторинах, интеллектуальных играх	33	28	18	79
9	Досуговые мероприятия на базе образовательной организации	60	32	0	92

Программа по профориентации

Главная цель работы по профессиональному определению в младших классах, сформировать положительное отношение к труду, показать его ценность, как для самого человека, так и для всего общества в целом.

В рамках профориентационной работы во Дворце использовались следующие формы:

- беседы, экскурсии;
- участие в выставках;
- творческие конкурсы.

6.4. Выставки творческих работ

- Выставки творческих работ учащихся ведутся не только на базе выставочного зала.
- Творческие работы учащихся детских объединений выставляются в рекреациях первого и третьего этажа.

Таблица 75.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Примечание</i>
1	Республиканское августовское совещание работников образования и науки РТ	16.08.24	Низамова Э.В. Зеленова Г.Р. Борисова Э.Ф.	Подготовка выставки
2	Декадник «Экстремизму – Нет!»	1-15.09.24	Мурзина Т.М. Исламхузина Г.Ф. Ворожцова Т.Н. Зеленова Г.Р.	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 47 участников
3	«День города»	18-23.09.24	Чугайнова М.В. Мурзина Т.М.	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 24 участников
4	«День учителя»	01-05.10.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 614 участников
5	Городское мероприятие «Посвящение в Движение Первых»	11.10.24	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Выставка творческих работ обучающихся
6	«Выборы Президента ГСС и Председателя Движения Первых»	27.10.24	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Выставка творческих работ обучающихся
7	Выставка к семинару «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка»	31.10.24	Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Зеленова Г.Р. Галлямова Г.Я.	Оформление
8	«День добрых дел» - «Синичкин день»	12.11.24	Мурзина Т.М.	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 12 участников
9	Участие в церемонии награждения победителей Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без Бергә»	18.11.24	Муханова Ю.П. Низамова Э.В. Борисова Э.Ф.	Оформление выставки, представление выставки, участие в церемонии награждения

10	«Международный день мам»	22-25.11.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 614 участников
11	«День народного единства»	04.11.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 23 участника
12	Международный день инвалидов: выставка рисунков по произведению В.Катаева «Цветик-семицветик»; выставка рисунков «Идет доброта по земле»; выставка рисунков «Мир один для всех!»	06.12.24	Чугайнова М.В. Миколова Р.И. ПДО	Охват: 72 участника
13	Новогодняя выставка	25.12.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 13 участников
14	Месячник героико-патриотического воспитания: выставка рисунков «Если Родина зовет...!»; выставка рисунков «Рисуем Победу!»	01-25.02.24 12-25.02.24	Исламхузина Г.Ф. ПДО	Охват: 42 участника
15	«Международный женский день»	01-08.03.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 614 участников
16	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий.	14.03.4	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся НМР. Охват: 135 участников
17	Республиканская стажировка «Система внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	25.03.24 08.04.24	Зеленова Г.Р. Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Выставка творческих работ обучающихся

18	«День космонавтики»	12.04.24	ПДО	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 614 участников
19	Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ». Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий.	23.04.24	Муханова Ю.П. Низамова Э.В.	Оформление экспозиции НМР РТ. Выставка творческих работ обучающихся.
21	138 лет со Дня рождения Г.Тукая	26.04.24	Исламхузина Г.Ф.	Выставка творческих работ обучающихся
20	«День Победы»	06-10.05.24	ДПИ	Выставка творческих работ обучающихся. Охват: 150 участников
21	Итоговая выставка отдела ДПИ	14.05.24	ДПИ	Выставка творческих работ обучающихся
22	Выставка к отчетному концерту ДТДиМ	16.05.24	ДПИ	Выставка творческих работ обучающихся
23	День Пионерии	22.05.24	ДПИ	Оформление фотозоны, выставка творческих работ обучающихся, мастер-класс

Выставки рисунков, были приурочены государственным праздникам и воспитательным событиям, согласно плану учебно-воспитательной работы ДТДиМ: 25 выставок.

Таблица 76.

Место проведения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выставочные стенды, расположенные в рекреациях образовательной организации	44	68	13
Выставочный зал	7	24	12

6.6 Гражданско-патриотическое воспитание

Таблица 77.

№	Мероприятие	Дата	Краткое описание	охват
1	День флага России	22 августа	Проводился в форме он-лайн акции	300
2	Месячник гражданской обороны «Экстремизму нет!»	сентябрь	Месячник проводился по отдельному плану. В рамках месячника проводились беседы, учебные эвакуации	1700
3	Международный день Учителя	октябрь	Учащиеся принимали участие в тематических акциях. Творческие коллективы принимали участие в праздничных мероприятиях	108
4	Участие творческих коллективов в праздничных мероприятиях, приуроченных государственными и национальным праздникам РФ	В течение года	Все учащиеся	2364
5	беседы на тему «День народного единства»	1-3 ноября	Все учащиеся	306
6	День героев России	декабрь	Проводились «Уроки мужества», тематические занятия и просмотр видеофильмов	524
7	Участие во всероссийском конкурсе сочинений, рисунков, поделок на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Январь-апрель	В конкурсе принимали участие воспитанники следующих педагогов: Галлямова Г.Я. Сычева Л.Н. Буздалова О.В., Муханова Ю.Н. Галимова З.Г. Гараева Г.Х., Борисова Э.Ф, Нугманова И.М., Ворожцова Т.П. Юзмухаметова Ю.Н.	58
8	Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль	Месячник проводился по отдельному плану. Использовались следующие формы работы: беседы, тематические занятия, досуговые мероприятия,	727

			реализация воспитательного проекта «Армейский альбом»	
9	Мероприятия по подготовке к празднованию Дня победы	1 – 9 мая	Подготовка проводилась с применением следующих форм: уроки мужества, тематические уроки, выставка рисунков, участие в он-лайн акциях	579
10	Участие в мероприятиях и акциях по празднованию Дня Победы	9 мая	Творческие коллективы дворца выступали на концертных площадках города. Педагоги организовали интерактивные площадки для горожан.	
11	Занятия по теме: «День неизвестного солдата»	декабрь	Тематические занятия	39 15
12	«Уроки мужества», приуроченные снятию блокады Ленинграда, участие в акции «Блокадный хлеб»	январь	В рамках акции проводились тематические занятия и просмотр видеофильмов	230
13	Экскурсии к памятникам воинской славы	В течение года	ПДО,	180
14	День космонавтики. Акция 120 минут с Ю.Гагариным	12 апреля	ПДО	370
15	Интерактивное мероприятие «День космонавтики»	12 апреля	Организаторами выступили отряд профилактических волонтеров рук. Юзмухаметова Ю.Н. участниками – воспитанники детских объединений.	52
16	Экскурсии в музей пожарной части №62	В течение года	Посещение музея проводилось по отдельному графику в течение года	472
	День детских общественных организаций (День Пионерии)	22.05.2024	Организация творческой площадки «Робототехника», 3 чел.	

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Охват</i>	<i>Краткая информация</i>
	Беседы. Творческие работы обучающихся. Экскурсии.	в течение года	614	Знакомство детей с историей, деятелями науки и культуры, достопримечательностями нашего города, первопроходцами, животным и растительным миром Татарстана, традициями культуры народов, проживающих в Татарстане. Знакомство с государственной символикой гербом и флагом, гимном РТ и РФ (педагоги отдела)
	«День города»	18-23.09.24	24	Выставка творческих работ обучающихся «Волшебная мастерская» (Мурзина Т.М.), «Кудесники» (Чугайнова М.В.)
	«День народного единства»	04.11.24	23	Выставка творческих работ обучающихся детских объединений отдела «ДПИ»
	Посещение национальной краеведческой библиотеки №30 им. Кол Гали	19.03.24	15 15	Знакомство с национальной литературой, энциклопедическим материалом, деятелями науки и культуры, достопримечательностями нашего города (Данилова А.В.)
	Посещение детского театра «Калейдоскоп», г. Наб.Челны	26.12.24	12	Знакомство с миром театра, с историей развития театра в России (Мурзина Т.М.)
	Посещение выставки-ярмарки в рамках муниципального этапа Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	11-30.03.24	50	Приобщение обучающихся к ценностям этнокультурного наследия России, воспитание уважения к народной культуре и искусству на основе изучения народных ремесел и фольклора, популяризация знаний об истоках народного творчества (Муханова Ю.П., Низамова Э.В.)
	Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий в рамках Республиканского детско-художественного фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	2024 г.	37	Приобщение к ценностям этнокультурного наследия своего края, стимулирование интереса к народной культуре. Педагоги и обучающиеся детских объединений отдела «ДПИ»
	Выставка творческих работ обучающихся, посвященная 138-летию со Дня рождения Г.Тукая	26.04.24 г.	20	Обучающиеся детских объединений отдела «Разноцветная палитра», «Калейдоскоп фантазий» (Исламхузина Г.Ф.)

Отчетная выставка отдела « Декоративно-прикладное искусство »	14.05.24 г.	400	Отчетная выставка отдела в рамках аттестации обучающихся. Педагоги отдела.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	08.11.24г.	1	Формирование патриотических чувств подрастающего поколения, изучение культурно-исторического наследия России и родного края (Исламхузина Г.Ф.)
XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	2024г.	4	Привлечение обучающихся к изучению истории родного края, укрепление духовных традиций и возвращение к истокам родной культуры (Ситдикова З.А., Муханова Ю.П., Галлямова Г.Я., Галимова З.К.)
Всероссийский конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	2024 г.	1	Воспитание в подрастающем поколении любви к традициям русского народа (Зеленова Г.Р.)
Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая»	2024 г.	2	Приобщение обучающихся к творческому и музейному наследию Г.Тукая (Зеленова Г.Р., Мурзина Т.М.)
Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции»	2024 г.	1	Сохранение и популяризация культурного наследия татарского народа, привлечение интереса к историческому и культурному наследию, традициям и обычаям татарского народа, формирование патриотизма и любви к родному краю (Зеленова Г.Р.)
VII Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	2024г., г. Казань	2	Повышение интереса к изучению и сохранению объектов культурного наследия (Галлямова Г.Я.)
Открытый фестиваль-конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Габдуллы Тукая и Тараса Шевченко «Слово звучащее, слово живое. Моя семья – всему начало»	28.03.24 г.	1	Сохранение и развитие народных традиций (Ситдикова З.А.)
I муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм/ Милли кием»	2024 г.	6	Сохранение и развитие народных традиций, популяризация культурного наследия (Галлямова Г.Я.)
ИТОГО			

Детское общественное движение

Таблица 79.

<i>Год</i>	<i>Реализация программ «Союз Наследников Татарстана»</i>	<i>СДО (Совет Детских организаций), ГСС (Городской Совет старшеклассников)</i>	<i>Школьное ученическое самоуправление</i>	<i>Другие детские общественные организации, «Орлята России»</i>
2022	20759	75	1240	7549
2023	11684	62	1277	18740
2024	8377	70	1377	22627

Участие в конкурсах

Таблица 80.

<i>Конкурсы/ год</i>	<i>Республиканский конкурс «Лидер года»</i>	<i>Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»</i>	<i>Республиканский конкурс «Моя инициатива»</i>	<i>Республиканский конкурс «Актив года»</i>
2022	3 активиста Городского Совета старшеклассников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса - Волкова Анастасия; - Сибгатуллин Марат; - Хамитова Динара.	Ввозжаева Арина Михайловна, МБУ «СОШ № 33», победа в номинации «Самый энергичный вожатый»	Городской Совет старшеклассников 2 место МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ, Номинация «Мой выбор»	Организаторы республиканского конкурса
2023	2 активиста Городского Совета старшеклассников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса - Галёв Георгий; - Волкова Анастасия	Николаева Полина Сергеевна, МБОУ «СОШ №3» НМР РТ, победа в номинации «Самый добрый и отзывчивый»	Проект «Экокафе для птиц» Совместный проект МБОУ ПОК «Адымнар – Нижнекамск» 2 место	Организаторы республиканского конкурса
2024 год	1 активиста принял участие в республиканском этапе конкурса - Асулбаев Артем, дошёл до полуфинала	Диплом в номинации «Самый добрый и отзывчивый» - Магданурова Ильдана Руслановна, МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ	- Диплом лауреат проект «Антинаркотически й Мульти-fest», автор Кириллова Полина МБУ ДО «Дворец творчество детей и молодежи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ,	Организаторы республиканского конкурса 184 участника

			- Диплом участник проект «Новости гимназии 13», автор Юганова Виолета, МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ	
--	--	--	---	--

Реализация муниципальной программы «Профилактика наркотизации населения нижекамского муниципального района»

В рамках реализации программы ведется работа по следующим направлениям:

- обеспечение символикой Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» образовательные организации НМР РТ;
- обучение педагогов-руководителей отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- Организация обучения лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- проведение конкурсов, направленных на поощрение волонтерской деятельности по пропаганде ЗОЖ участниками Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

Таблица 81.

	2022		2023		2024	
Охват школьников проектом «Самостоятельные дети» в образовательных организациях НМР	44	699	46	666	40	669
Образовательные семинары для педагогов	3	153	3	125	3	131
Городская учеба лидеров отрядов школьников проекта «Самостоятельные дети»	3	370	4	467	2	272

Конкурсы для профилактических волонтеров	3	643	3	645	3	650
--	---	-----	---	-----	---	-----

7.3. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

По итогам анкетирования у 397 родителей (80,5%) **высокий уровень удовлетворённости** деятельностью Дворца: они считают, что образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, а методы обучения и воспитания, применяемые педагогом, приводят к положительному результату. Родители считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей и педагоги относятся к детям так, как они того заслуживают.

Большинство родителей отметили у своих детей за время обучения изменения к лучшему, а также хорошие взаимоотношения с педагогом и коллективом детей. Родители в целом довольны условиями обучения, которые созданы в учреждении и считают материально-техническую базу Дворца хорошей. Многие родители отметили доброжелательную психологическую атмосферу, царящую в учреждении. У наших детей есть возможность интересно проводить время в свободное от занятий во Дворце время – считают родители и в учреждении проводится много интересных мероприятий.

Также родители отметили, что во Дворце заботятся о здоровье детей и предупреждении у них психофизиологических нагрузок. Большинство опрошенных считают работу администрации ДТДиМ эффективной и что работе с родителями здесь придают огромное значение, родители при необходимости могут обратиться к администрации за квалифицированной помощью, консультацией, советом.

76 человека (15,4%) по итогам анкетирования показали **среднюю удовлетворённость**. Среди них выявились следующие проблемы:

- некоторые родители не заметили у своих детей изменений к лучшему;
- педагог не учитывает индивидуальные особенности обучающихся и относится к ребёнку не так, как он того заслуживает;
- в коллективе не налажены дружеские отношения;
- недостаточно эффективная работа с родителями; родитель не всегда может обратиться за помощью к администрации;
- отмечена недостаточно хорошая материально-техническая база учреждения.

Родителей с **низким уровнем удовлетворённости** в ходе анкетирования не выявлено.

Раздел VIII. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Таблица 82.

Вид услуги	Наименование программы	Кол-во групп	Количество часов	
			В неделю	Всего за год
Обучение и приобщение детей к знанию мировой культуры, музыки, техники и др.	Авторская, «Сотворчество», 5-6 лет, 1 год	1	3	108
	Авторская, «Спортивные танцы», 13-15 лет, 1 год	1	3	108
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертоша», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертончик», 9-11 лет, 1 год	1	4	144
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертон», 12-16 лет, 1 год	1	4	144

	Модифицированная, «Коллектив современного танца «Брависсимо», 5-12 лет, 1 год	1	4	144
Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей	Модифицированная, «Развивающий час», 5-6 лет, 1 год	3	2	216
	Модифицированная, «Развивающий час», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «ИЗО», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «ИЗО», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «Вокал», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «Вокал», 6-7 лет, 1 год	1	2	72
	Модифицированная, «Хореография», 5-6 лет, 1 год	3	6	216
	Модифицированная, «Хореография», 6-7 лет, 1 год	1	2	72

Раздел IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Методическое сопровождение и развитие различных направлений в образовательном пространстве Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан

Таблица 83.

<i>Направление</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
Муниципальный куратор по детскому движению	Координация и контроль работы руководителей ДОО и педагогов-организаторов в г.Нижнекамске, методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шернина Н.Н., методист
Муниципальный куратор по летнему отдыху	Координация и контроль по организации летнего отдыха	Шернина Н.Н., методист
Куратор антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация работы стажировочной площадки «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор
Куратор Общегородской программы «Курай»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на курае» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска.	Зиновьева Ф.М., методист

	Организация и проведение конкурсов, фестивалей данной направленности.	
Куратор проекта «Шахматный всеобуч»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение турниров, конкурсов данной направленности.	Телепенин Н.М., и.о. заведующего отделом «Шахматно-шашечный»

Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями

Таблица 84.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
Республиканский центр внешкольной работы	Оказывает консультативную и методическую помощь в организации работы по всем направленностям дополнительного образования, научно-практических конференций, проводит обучение педагогов через семинарские занятия, мастер-классы, форумы Организация совместных республиканских мероприятий
Общеобразовательные организации	Общеобразовательные школы направляют обучающихся в детские объединения Дворца и предоставляют помещения для организации занятий. Совместная реализация городских программ «Обучение игре на курае», «Шахматный всеобуч». Участие в мероприятиях, организуемых отделом по работе со старшеклассниками и ДОО по линии ДОО и ученического самоуправления. Проведение семинаров для педагогов организаторов, учителей информатики, технологии, ИЗО. Кураторство летней кампании, СМС детей. Организация совместных мероприятий. Реализация досуговых программ в рамках пришкольных лагерей. Организация экскурсии в Политехнический музей
Учреждения дополнительного образования	Совместная организация обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов. Проведение торжественных мероприятий в Актовом зале Дворца.
ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста». Молодёжный Центр Инициатив «Ковёр»	Совместные мероприятия
Библиотека имени Г.Тукая	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Кол Гали исемендәге шәһәр китапханәсе	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Нижнекамский педагогический колледж	Совместная профориентационная работа. Работа в составе жюри, сетевое взаимодействие
Телевидение НТР	Транслирование мероприятий Дворца по местному телевидению

Нижнекамский отдел общества кряшен	Проведение совместных мероприятий
УДМиС, УО, РОСТО (ДОСААФ), ГАОУ ДОД «РЦВР»	Помощь в организации соревнований, поездок
Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП	Оказывают консультативную и методическую помощь в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Содействуют в профориентационной работе (организация и проведение экскурсий в ВУЗы). Совместное проведение межрегионального конкурса «Туган телем - серле тел»
Управление образования, Управление культуры, Управление по делам молодежи и спорта, Управление ЗАГС, СМК, ГАУЗ «ДБШЦ», ОАО «Нижнекамский хлебо-комбинат» и др.	Участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проведение совместных мероприятий
р/ц «Надежда», КШДС № 71», ЦСПСиД «Веста»	Организация благотворительных игровых программ, концерты
Администрация города	Организация мероприятий с участием Главы и администрации города
Городской музей	Организация экскурсий по музею для кружковцев Дворца, а также проведение совместных семинаров на базе музея. Организация творческих выставок работ педагогов и учащихся в залах музея.
Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая, парк «VELIKI», ООО «Безопасность дорожного движения»	Совместные акции, мероприятия

Раздел X. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социально-образовательная среда

Таблица 85.

<i>ДТДиМ им. И.Х. Садыкова</i>				
Обще-образовательные организации	Организации дополнительного образования	Подростковые клубы по месту жительства	Творческие союзы	Детские общественные организации
Средства массовой информации	КЦСОН «Милосердие»	Детский дом	Реабилитационный центр «Надежда»	Музеи
Библиотеки	Театр имени Т. Миннуллина	Высшие учебные заведения	Семья	ЗАГС

Реализация проектов социальной направленности различного уровня в 2024 году

Таблица 86.

	Название проекта	участники	Охват	
			волонтеры	участники
Муниципальный уровень				

1	Городская учеба лидеров отрядов школьников «Самостоятельные дети»	Организаторы: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Учащиеся: школьники НМР, участники Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»	24	270
2	Патриотический проект «Мужество. Долг. Отечество»	Организаторы: ДО «Городской совет старшеклассников» Участники: активисты детских общественных организаций школ НМР	24	280
3	Социальный проект «Маленький друг»	Организаторы: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: дети с ОВЗ ЦППСид «Веста»	24	204
4	Проект краеведческой направленности «Алга – НК»	Организаторы: Городской совет старшеклассников Участники: активисты общественных организаций школ города	15	63
5	Проект по социальной адаптации детей с девиантным поведением «Антинаркотический проект Мультифест»	Волонтеры проекта: участники проекта «Самостоятельные дети» Участники проекта: школьники с девиантным поведением НМР РТ	138	500
Республиканский уровень				
1	Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»	Волонтеры проекта: Учеба профилактических волонтеров Участники проекта: школьники НМР РТ	24	669
2	Двухмесячник по экологическому воспитанию «Эко-весна»	Детские объединения Дворца	167	2470
3	Республиканская акция «Помоги собраться в школу»	Волонтеры проекта: ДО «Городской совет старшеклассников», Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	56	134
Российский уровень				
1	Международный день здоровья и спорта	Волонтеры проекта: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: школьники города	24	340

2	Международный день сердца	Волонтеры проекта: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: школьники города	22	150
3	Всероссийский проект виртуальный концертный зал	Волонтеры проекта: Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: школьники города	25	140
4	Георгиевская лента	Волонтеры проекта: ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life» Участники: Нижнекамцы	66	764

Численность и удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся

Таблица 87.

№	Уровень реализации	2022	2023	2024
1	Образовательная организация	1234/11%	1083/9,8%	1174
2	Муниципальный	2036/18%	3214/30%	1542
3	Республиканский	5653/51%	5260/48%	3520
4	Федеральный	2082/18%	1405/13%	1531
	Итого	11005	10962	7767

Раздел XI ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По итогам проведенного в ДТДиМ самообследования можно сделать следующие позитивные выводы:

- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания.
- Условия, созданные в ДТДиМ для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, дальнейшему развитию воспитательного пространства.
- Содержание образования характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.
- Уровень освоения учащимися программ достаточно высокий.
- Учащихся отличает высокой результативностью участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.
- В ДТДиМ созданы условия для предоставления качественного дополнительного образования по всем направлениям дополнительного образования;
- Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнению его уставных функций способствует системная работа высокопрофессионального, стабильного, творческого педагогического коллектива, ежегодно добивающегося высоких профессиональных результатов, что подтверждается высокими показателями степени удовлетворенности родителей занятиями детей и результатами участия учащихся в конкурсных мероприятиях.
- Усилена система повышения квалификации педагогических кадров в рамках активной деятельности Программы развития кадрового потенциала, наставничества. Совершенствуется ресурсное обеспечение образовательного процесса (информационное, материально-техническое, методическое).

- Обеспечена информационная открытость и доступность деятельности ДТДиМ, что во многом способствует эффективной организации деятельности Учреждения.
- Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, родительской общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка.

2 Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности ДТДиМ:

- развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города для решения актуальных задач программы развития ДТДиМ;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- дальнейшее развитие партнерских связей с организациями Нижнекамска для решения задач, поставленных перед ДТДиМ для повышения конкурентоспособности учреждения;
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;
- привлечение родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях, участию в жизни ДТДиМ;
- усиление материально-технической базы учреждения.