

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 211
от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года (792 часа)

Составитель:
Чумакова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
2	Полное название программы	Основы моделирования
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Чумакова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебное занятие
5.4	Цель программы	развитие творческих способностей ребёнка через приобщение к начальному техническому моделированию для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации
6	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7	Формы мониторинга результативности	Тестирование, выставка
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022 г.
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	
1 года обучения.....	11
2 года обучения.....	13
3 года обучения.....	15
4 года обучения.....	18
3. Содержание программы	
1 года обучения.....	12
2 года обучения.....	14
3 года обучения.....	16
4 года обучения.....	19
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
5. Список литературы.....	26
6. Приложение.....	42
Приложение 1. Методические материалы.....	42
Приложение 2. Календарно-учебный график 1 года обучения.....	49
2 года обучения.....	54
3 года обучения.....	61
4 года обучения.....	66
Приложение 3. План воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» НМР РТ.....	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Основы моделирования*» относится к *технической* направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Актуальность программы. В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении развития техносферы и, в первую очередь, детей и подростков. Об этом говорится в Целевой программе «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Основы моделирования*» создает условия для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия

учащегося, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в настоящее время не потеряло своей *актуальности*. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного бросового материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки, пластиковые бутылки, баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Она направлена на получение учащимися знаний в области моделирования и конструирования, повышает уровень образованности, приобщает к изобретательской деятельности, нацеливает ребят на развитие личности, социально адаптированной к изменяющимся условиям на современном этапе. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Результат нацелен на активное использование, комбинирование разных техник в художественном творчестве при создании неординарных изделий, которые достойны стать подарком для близких людей.

Отличительные особенности программы. Знания, полученные при изучении программы «Основы моделирования», учащиеся могут использовать при создании чертежей и макетов. Постепенно задания усложняются от аппликаций до действующей модели, и детям все больше предоставляется возможность выполнять работу по собственному замыслу. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Основы моделирования», являются фундаментом для дальнейшего профессионального самоопределения. Программа лично ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свою творческую инициативу.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента (предусмотрено изучение народных сказок, стихов и выполнение плоскостных и объемных персонажей и эпизодов из этих произведений); профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

[https:// www.pinterest.ru/pin/605241637408735470/](https://www.pinterest.ru/pin/605241637408735470/)

<https://demiart.ru/forum/index.php?showtopic=196819>

<https://boys.raskraski.link/ruРаскраски-для-мальчиков/Космические корабли/24/1/21/cat.htm>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие творческих способностей ребёнка через, приобщение к начальному техническому моделированию для обеспечения адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

обучающие:

- формировать интерес к технике и техническим видам деятельности;
- обучать детей использовать в речи правильную терминологию, технических понятий и сведений;
- вырабатывать технологические умения и навыки работы с простейшими инструментами по обработке различных материалов;
- формировать умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления технических моделей;
- формировать систему конструкторских знаний, умений и навыков из области начального технического моделирования;
- формировать умение организовывать свою деятельность и находить информацию в разных источниках;
- познакомить с миром профессий, связанных с техническим моделированием.

развивающие:

- развивать различные виды мышления (теоретическое, логическое, абстрактное, системное и др.);
- развивать творческое мышление;
- развивать потребность в самообразовании, накоплении опыта познавательной деятельности;
- развивать умение организации учебного труда.

воспитывающие:

- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку и технику.

Адресат программы

Программа «Основы моделирования» рассчитана на детей 7-11 лет. Комплектование групп происходит на основании интереса ребенка к предполагаемым видам деятельности.

Объем программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Основы моделирования» предназначена для детей 7-11 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети младшего школьного возраста, желающие заниматься техническим творчеством без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся

по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2 год обучения), 10 человек (3 год обучения), 10 человек (10 человек).

Формы организации образовательного процесса.

В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также в различных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

На занятиях учитываются возрастные и личностные особенности учащихся.

Срок освоения программы – 4 года.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут; 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом на 10 минут, 3 и 4 год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом на 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

метапредметные

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу;
- проявлять фантазию, воображение;
- проявлять заинтересованность в творческой деятельности, как в способе самопознания и познания мира.

личностные

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

Предметные

К концу первого года учащийся будет знать:

- правила ТБ при работе с режущими инструментами, клеем;
- организацию рабочего места;
- назначение чертежных инструментов и приспособлений;
- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
- требования ПДД для пешеходов;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов;
- где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

уметь:

- делать аппликации, конструировать на плоскости из геометрических фигур;
- работать по шаблонам и выкройкам;
- пользоваться графическими инструментами при создании простейшей модели;
- создавать композиции на бумаге с учетом размеров в перспективе, цветовой гаммы;
- реализовывать поставленные педагогом задачи;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

2 год обучения

метапредметные

- понимать творческую задачу;
- действовать по плану и планировать свою деятельность;
- адекватно воспринимать оценки и отметки;
- справедливо оценивать результаты других учащихся;
- взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
- проявлять фантазию, воображение;
- проявлять заинтересованность в творческой деятельности, как в способе самопознания и познания мира.
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- эстетично оформлять результаты деятельности;
- самостоятельно представлять выполненную работу;

личностные

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели, готовность к преодолению трудностей;
- проявлять ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.;
- проявлять потребность и навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Предметные

К концу второго года учащийся будет знать:

- основные приемы работы с объектами;
- правила склеивания деталей на полубъемных моделях;
- требования ПДД для пешеходов;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов;
- где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

уметь:

- создавать полубъемные модели на основе геометрических тел;
- правильно обращаться с чертежными инструментами и приспособлениями;
- планировать, систематизировать, обобщать, анализировать, оценивать занятие;
- использовать полученный опыт при создании простых графических композиций, сюжетов;
- реализовывать поставленные педагогом задачи;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях;
- определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

3 год обучения

метапредметные

- способность к инициативе;
- понимать творческую задачу;
- составлять план самостоятельной работы;

личностные

проявлять силу воли, упорство в достижении цели;

- понимать ценность здоровья;
- проявлять ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.;
- проявлять потребность и навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Предметные

К концу третьего года учащийся будет знать:

- приемы разметки с помощью линейки, угольника, циркуля;
- правила чтения графических изображений;
- основы эстетики;
- профессии, связанные с обработкой древесины, бумаги, металлов и с другими промышленными производствами;
- виды и способы плетения в технике из газетных трубочек;

уметь:

- анализировать и сопоставлять предметы и технические объекты как совокупность геометрических тел и фигур;

- самостоятельно планировать и организовать свой труд, моделировать из различных геометрических фигур силуэт желаемого технического объекта;
- выражать свой замысел на плоскости с помощью рисунка, чертежа, эскиза;
- эстетично и аккуратно оформлять работу;
- самостоятельно выполнять творческие проекты;
- делать презентации творческих проектов;
- работать в коллективе.

4 год обучения

метапредметные

- способность к инициативе;
- понимать творческую задачу;
- составлять план самостоятельной работы;

личностные

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- понимать ценность здоровья;
- проявлять ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.;
- проявлять потребность и навыки коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Предметные

К концу четвёртого года учащийся будет

знать:

- приемы разметки с помощью линейки, угольника, циркуля;
- правила чтения графических изображений;
- основы эстетики;
- профессии, связанные с обработкой древесины, бумаги, металлов, тканей и с другими промышленными производствами;
- виды и способы плетения в технике из трубочек (гладкоокрашенной бумаги);
- технику работы с рваной бумагой;

уметь:

- анализировать и сопоставлять предметы и технические объекты как совокупность разнородных тел и фигур;
- самостоятельно планировать и организовать свой труд, моделировать из различных геометрических фигур силуэт желаемого технического объекта;
- выражать свой замысел на плоскости с помощью рисунка, чертежа, эскиза;
- эстетично и аккуратно оформлять работу;
- самостоятельно выполнять творческие проекты;
- делать презентации творческих проектов;
- работать в коллективе,
- анализировать свою работу, находить ошибки и недочёты, уметь их исправлять;
- различать изученные техники работы с бумагой.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводятся следующие виды аттестации обучающихся: *промежуточная аттестация и аттестация по завершении освоения программы.*

- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого, второго, третьего годов обучения в форме выставки, где каждый обучающийся детского объединения представляет свои лучшие работы.

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце четвертого года обучения в форме итоговой отчётной выставки «Красота своими руками», где каждый обучающийся детского объединения представляет несколько лучших работ.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы моделирования».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

<i>Тема занятий</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/ контроля</i>
	<i>Всего</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Опрос
2. Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	2	-	Опрос, практическая работа
3. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.	36	5	31	Опрос, практическая работа
4. Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	2	-	Беседа практическая работа
5. Изготовление моделей, игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	Беседа Опрос самостоятельная работа, практическая работа
7. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	2	2	-	Беседа практическая работа
8. Заключительное занятие.	2	1	1	Выставка работ
Итого часов:	144	18	126	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Теория. Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем.

Права и обязанности учащихся детского объединения. Задачи детского объединения. Техника безопасности. Организационные вопросы.

Практика: Опрос

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.

Теория. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика: Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

Тема 3. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.

Теория. Свойство бумаги, картона, способы обработки. Знакомство с видами аппликаций, техникой оригами, шаблонами (способы и приемы разметки). Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталей плоской формы.

Практика: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Осевая (центровая) линия, место склеивания.

Тема 4. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Теория. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Практика. Конкурс-игра «Безопасная дорога»

Тема 5. Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.

Теория. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольниках, треугольниках, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов, с геометрическими фигурами. Соединение плоских деталей между собой: при помощи клея и щелевидных соединений. Тестирование.

Практика: разметка при помощи шаблона, изготовление плоских поделок из геометрических фигур (игрушки, животные, транспорт)

Тема 6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек.

Теория. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

Практика: разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов.

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.

Теория. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. Тестирование. Практическая работа.

Тема 8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих учащихся. Выставка работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	теория	практика	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	6	6	-	Опрос по ТБ
2. Работа с природным и бросовым материалом.	30	3	27	Выставка работ
3. Создание композиций «В тридевятом царстве» сказочные персонажи (объемная аппликация, оригами, объемные модели).	72	9	63	Опрос по порядку
4. Механические игрушки.	30	6	24	Правила безопасной работы с режущими инструментами. Практическая работа.
5. Действующие модели.	30	6	24	Проверка моделей в действии, соревнования
6. Технические модели.	33	2	31	Защита проекта
7. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.	12	3	9	Выставка работ
8. Итоговое занятие.	3	2	1	Выставка, тестирование
Итого часов:	216	37	179	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

ТЕМА 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами. Мы пешеходы.

Теория. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами. Организация рабочего места. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход». Опрос.

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

ТЕМА 2. Работа с природным и бросовым материалом.

Теория. Способы сохранения природного материала.

Практика. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (разноцветных листьев, цветов). Правила засушивания и хранения.

Аппликации из листьев, составление композиций и панно из засушенных листьев и цветов. Выставка работ из природного материала

ТЕМА 3. Создание композиций «В тридевятом царстве» сказочные персонажи (объемная аппликация, оригами, объемные модели).

Теория. Создание персонажей русских и татарских народных сказок на основе конуса, цилиндра, с применением бумажной пластики, оригами.

Практика. Работа по собственному замыслу. Приемы бумажной пластики: прямая, криволинейная, фигурная, складки, прокалывание, сминание, тиснение. Опрос по приемам работы с бумагой

ТЕМА 4. Механические игрушки.

Теория. Различные механические игрушки, изготовленные способом подвижного соединения.

Практика. Изготовление дергунчиков, полубъемных механических игрушек. Самостоятельная работа по изготовлению игрушек по собственному замыслу.

ТЕМА 5. Действующие модели.

Теория. Создание объектов по собственному замыслу, по готовым рисункам, применяя готовые подручные материалы.

Практика. Изготовление шарообразных изделий, цилиндров различных конфигураций. Сборка сложных деталей. Соединение различными способами: склеивание внахлест, щелевое соединение, торцевое склеивание.

ТЕМА 6. Технические модели.

Теория. Создание плоских изображений: космическая техника, военная техника, водная техника и т.д.

Практика. Изготовление моделей по замыслу.

ТЕМА 7. Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.

Участие в работе «Школы творчества и досуга». Экскурсии на природу. Проведение игр и соревнований на свежем воздухе.

ТЕМА 8. Итоговое занятие.

Награждение активных, творчески мыслящих учащихся. Выставка работ.

Практика. Практическая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/ контроля</i>
	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	3	1	2	Опрос по ТБ
2. Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пассажиры.	3	1	2	Опрос, тестирование, дидактические игры
3. Предметы быта и интерьера.	15	3	12	Опрос, практическая работа
4. Приемы и способы декоративного творчества в технике бумагопластика.	42	3	39	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
5. Конструирование из объемных деталей.	42	3	39	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
6. Приемы и способы декоративного творчества в технике плетения из газетных трубочек.	30	3	28	Опрос, Практическая работа
7. Безопасность движения на велосипедах.	6	1	5	Опрос, тестирование, практическая работа
8. Создание проектов, коллективная работа.	57	4	53	Опрос, практические задания
9. Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул.	15	-	15	Практическая работа
10. Итоговое занятие. Итоговая выставка	3	-	3	Выставка
Итого часов:	216	20	196	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1-2. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами. Организация рабочего места. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами. Опрос. Игры по ПДД.

Тема 3. Предметы быта и интерьера. Бумага, картон.

Теория. Беседа «Как появились виды бумаги и картона». Расширение знаний о свойствах и видах бумаги, картона, фольги. Расширение знаний о терминологии: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, салфеткой, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных и др.

Практика. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с бумагой. Беседы «Виды бумаги», «Шаблоны», «Декупаж» презентация «Поделки из бумаги». Опрос

Тема 4. Приемы и способы декоративного творчества в технике бумагопластика.

Теория. Создание объемного оригами. «В мире цветов», «Птицы», «Из истории создания бытовой техники», презентация «Дизайн интерьера». Сопоставление формы окружающих предметов и их частей, частей объектов природы, технических объектов и игрушек. Понятие о форме предмета и ее закономерностях (цельность, симметрия), о прямолинейных и округлых формах. Приемы вычерчивания, вырезания, соединения деталей. Показ иллюстраций, схем, чертежей, видеосюжетов, образцов изделий. Закрепление понятий о простейших геометрических телах: призме, цилиндре, конусе, об их элементах (грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность). Сопоставление формы окружающих предметов и других технических объектов с геометрическими телами. Понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куба, конуса и т.д.). Правила и порядок чтения изображений объемных деталей. Приемы их вычерчивания, вырезания и склеивания. Подбор гармоничного сочетания цвета. Показ иллюстраций, схем и чертежей. Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов.

Практика. Модульное оригами. Повторение основных форм и приемов. Знакомство с технологией изготовления элементов-модулей. Новое понятие: модули, «строительный» материал. Изготовление поделок в группах на основе геометрических тел: призм, цилиндров, конусов. Выполнение поделок по собственному замыслу.

Способы и приемы соединения деталей проволокой, леской, ниткой. Виды и техники соединений.

Тема 5. Конструирование из объемных деталей.

Теория. Конструирование из геометрических форм, встречающихся в повседневной жизни. Работа с шаблонами геометрических фигур. Изготовление технических моделей с помощью шаблонов. Общее понятие о водном транспорте, его видах и значении. Водный транспорт и его значение в хозяйстве и жизни человека. Классификация транспорта. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами.

Практика. Изготовление моделей, поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования. Тестирование.

Тема 6. Приемы и способы декоративного творчества в технике плетения из газетных трубочек.

Теория. Беседа «Для чего используют плетение». Технология плетения и разнообразие используемых материалов. Изготовление изделия в технике плетения (приемы).

Практика. Декоративное творчество – плетение из трубочек. Правила скручивания трубочек. Окрашивание заготовок. Способы плетения.

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах.

Теория. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. Тестирование по ПДД.

Тема 8. Создание проектов, коллективная работа.

Теория. Беседа по теме: «Край чудес». Повторение способов и методов изготовления поделок. Выбор формы, масштаба, цветовой гаммы.

Практика. Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения.

Тема 9. Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул.

Теория. Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки». Мероприятие на зимних каникулах «Мастерская Деда Мороза» (выставка лучших работ). Виртуальная игра-экскурсия «В гостях у Деда Мороза».

Практика. Мероприятие на весенних каникулах: выставка лучших работ «Птичий переполох!».

Тема 10. Заключительное занятие. Итоговая выставка творческих работ.

Занятие-праздник. Подготовка и проведение итогового праздника. Анализ результатов работы объединения за год. Награждение победителей в конкурсах и выставках за год.

Практика. Организация отчётной выставки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/ контроля</i>
	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	3	1	2	Опрос по ТБ
2. Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	3	1	2	Опрос, тестирование, дидактические игры
3. Конструирование из плоских деталей. Бумага, картон.	15	3	12	Опрос, Практическая работа
4. Приёмы рациональной и безопасной работы в технике бумагопластика. Создание объемного оригами.	35	3	32	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
5. Конструирование из объемных деталей.	42	3	39	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
6. Приемы и способы декоративного творчества в технике плетения из гладкоокрашенных трубочек, папье-маше.	37	3	34	Опрос, Практическая работа
7. Безопасность движения на велосипедах.	6	1	5	Опрос, тестирование, практическая работа
8. Создание проектов, коллективная работа.	57	4	53	Опрос, практические задания
9. Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул.	15	-	15	Практическая работа
10. Итоговое занятие. Итоговая выставка.	3	-	3	Выставка
Итого часов:	216	20	196	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1-2. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами. Организация рабочего места. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть.

Практика. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами. Опрос.

Тема 3. Конструирование из плоских деталей. Бумага, картон.

Теория. Беседа об истории использования бумаги, картона, фольги людьми в разные эпохи. Знакомство с бумажной живописью. Расширение знаний о терминологии: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном, салфеткой, фольгой: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объемных, папье-маше и др. Организация рабочего места.

Практика. Техника безопасности при работе с бумагой. Беседы «Виды бумаги», «Шаблоны», «Декупаж», «Квиллинг» (бумагокручение), папье-маше, презентация «Поделки из бумаги». Опрос

Тема 4. Приемы и способы декоративного творчества в технике бумагопластика.

Теория. Создание объемного оригами. «В мире техники», «Ввысь самолеты летят», «Архитектура», презентация «Космонавтика. Первый выход человека в космос». Сопоставление формы окружающих предметов и их частей, частей машины и других технических объектов и игрушек. Понятие о форме предмета и ее закономерностях (цельность, симметрия), о прямолинейных и округлых формах. Приемы вычерчивания, вырезания, соединения деталей.

Показ иллюстраций, схем, чертежей, видеосюжетов, образцов изделий. Закрепление понятий о простейших геометрических телах: призма, цилиндре, конусе, об их элементах (грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность). Сопоставление формы окружающих предметов, частей машины и других технических объектов с геометрическими телами. Понятие о развертках и выкройках простых геометрических тел (куба, конуса и т.д.). Правила и порядок чтения изображений объемных деталей. Приемы их вычерчивания, вырезания и склеивания. Подбор гармоничного сочетания цвета. Показ иллюстраций, схем и чертежей. Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов.

Модульное оригами. Основные формы и приемы. Технология изготовления элементов-модулей. Разнообразие используемого материала. Модули - «строительный» материал в создании работ.

Практика. Самостоятельное изготовление поделок на основе геометрических тел: призм, цилиндров, конусов. Сочетание нескольких геометрических фигур и тел в

поделке. Выполнение поделок по собственному замыслу. Художественное оформление поделок. Способы и приемы соединения деталей проволокой, леской, ниткой. Приемы работы с рваной бумагой. Создание предметов в технике папье-маше.

Тема 5. Конструирование из объемных деталей.

Теория. Конструирование из готовых форм (спичечные коробки, картонные упаковки). Работа с шаблонами. Изготовление технических моделей с помощью шаблонов. Общее понятие о транспорте, его видах и значении. Автотранспорт и его значение в хозяйстве и жизни человека. Классификация транспорта. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами.

Практика. Изготовление моделей, поделок из бумаги, картона и фольги в различных техниках плоскостного и объемного моделирования. Практическая работа. Тестирование.

Тема 6. Приемы и способы декоративного творчества в технике плетения из газетных трубочек.

Теория. Беседа «Русские народные плетеные изделия». Технология плетения из лозы, бересты, щепы; имитация этих материалов в плетении из бумажных полос. Изготовление изделия в технике плетения (приемы). Новый вид декоративного творчества – плетение из бумажных трубочек.

Практика. Правила скручивания трубочек. Окрашивание заготовок. Способы плетения. Опрос

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах.

Теория. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. Тестирование по ПДД

Тема 8. Создание проектов, коллективная работа.

Теория. Беседа по теме «Мир фантазий и фантазёров». Повторение способов и методов изготовления поделок. Выбор формы, масштаба, цветовой гаммы.

Практика. Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения. Опрос

Тема 9. Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул. Конкурсно-игровая программа «Осенние посиделки». Мероприятие на зимних каникулах «Мастерская Деда Мороза» (выставка лучших работ).

Практика. Виртуальная игра-экскурсия «В краю невиданных чудес...».

Мероприятие на весенних каникулах: выставка лучших работ «Весна идет, весне дорогу!».

Тема 10. Заключительное занятие. Итоговая выставка творческих работ.

Занятие-праздник. Подготовка и проведение итогового праздника. Анализ результатов работы объединения за год и по завершении обучения по программе. Награждение победителей в конкурсах и выставках за год.

Практика. Организация отчётной выставки

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)

2. Мебель

- парты – 11 шт.
- стулья – 25 шт.
- учительский стол – 1 шт.
- учительский стул – 1 шт.
- школьная доска – 1 шт.
- магниты – 20 шт.

3. Средства ТСО

- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- мультимедиа проектор с экраном

4. Материалы и оборудование:

- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- инструменты и приспособления, необходимых для организации занятий: ножницы, фигурные ножницы, карандаши, линейка, цветные фломастеры, нож для резки бумаги, фигурные степлеры; клей ПВА, клей-карандаш, двухсторонний скотч;
- материал: бумага и картон (цветные и белые), бумага креповая, бумага фольгированная, бросовый материал, аракал, пластилин цветной;
- клеёнка для защиты парт, доска для работы с пластилином;
- доска школьная, мел;
- выставочный стенд;
- ноутбук учительский;
- мультимедиа-проектор с экраном.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Методические комплексы, состоящие из:

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- действующей выставки изделий обучающихся;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

2. *Дидактический материал* к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.

Методическое обеспечение программы

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Основы моделирования» являются:

- **Фронтальная**

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Групповая**

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, анализ выполненной работы, защита проекта;
- наглядные методы: показ, работа с иллюстрациями, таблицами, компьютерная презентация, метод примера.
- практические методы: психологические игры, ситуации, упражнения, тренинговые занятия, диагностика, тестирование;

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- эмоциональные: создание ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: формирование ответственного отношения обучающихся к получению знаний, за свои поступки, будущее;

- социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы;
- познавательные: опора на субъективный опыт учащихся, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль.* Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, тестирования по основной терминологии и способам и приемам работы в области технического творчества.
- *Текущий контроль.* Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия). Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, участия в профильных конкурсах, выставках, защиты творческого проекта.
- *Промежуточная аттестация / аттестация по завершении освоения программы.* Проводится для подведения итогов реализации программы, определения результативности освоения программы.
- *Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого, второго, третьего года обучения в форме выставки детского объединения, где каждый обучающийся детского объединения должен представить свои лучшие работы.
- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце четвертого года обучения (полного курса обучения по программе) в форме итоговой выставки, где каждый учащийся должен представить несколько работ.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 1 года обучения (сентябрь)	Определение начального уровня знаний	Устный опрос по теме «Техника безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты»
<i>Текущий контроль</i>		
1 год обучения (декабрь)	Оценка технических умений и навыков, творческих способностей учащихся	Практическое задание
<i>Промежуточная аттестация</i>		
В конце 1 года	Определения	Практическая работа

обучения (май)	результативности усвоения программы 1 года обучения	
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 2 года обучения (сентябрь)	Выявление знания основной терминологии, способов и приёмов работы в декоративно-прикладном творчестве, техники безопасности и охраны труда, ПДД.	Тестирование по терминологии ДПТ, ТБ, ПДД
<i>Текущий контроль</i>		
2 год обучения (декабрь)	Определение уровня знаний по изученному материалу	Практическое задание
<i>Промежуточная аттестация</i>		
В конце 2 года обучения (май)	Определение усвоения учащимися учебного материала	Тестирование, выставка
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 3 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Тестирование, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
3 год обучения (декабрь)	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Тестирование
<i>Промежуточная аттестация</i>		
В конце 3 года обучения (май)	Определение усвоения учащимися учебного материала.	Практическая работа
4 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале 4 года обучения (сентябрь)	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Практическая работа, опрос
<i>Текущий контроль</i>		
4 год обучения (декабрь)	Определение степени усвоения учащимися	Практическое задание, опрос

	учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	
<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>		
В конце 4 года обучения (май)	Определение результативности освоения программы «Основы моделирования»	Участие в итоговой выставке

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

- 1) Корнеева, Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.
- 2) Максимова, Н.М. Аппликация/ Н.М. Максимова, Т.Г. Колобова - М.: ООО фирма «Издательство АСТ», 2008.
- 3) Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги/ М.И. Нагибина — Ярославль: «Академия развития», 2013.
- 4) Сергеева, Н. Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия младших школьников // Воспитание школьников, № 4, 2003.
- 5) Троицкая, И. Формирование саморегуляции у младших школьников // Воспитание школьников, № 6, 2003.
- 6) Сократов Н., Багирова О., Маннакова С., Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей // Воспитание школьников № 9, 2003 г.
- 7) Хелен Блисс. Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2000.
- 8) Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей/ Л.В. Черемошкина,— Ярославль: «Академия развития», 2007.
- 9) Яшнова, О. Успешность обучения и воспитания младших школьников // Воспитание школьников, № 8 2002.
- 10) <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii> - закон об Образовании РФ.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

- 1) Лыкова, И.А. Азбука творчества/ И.А Лыкова, Л.В Грушина - М., Эксмо, 2006.
- 2) Малышева, А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация/ А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова— Ярославль: «Академия развития», 2011.
- 3) Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы/ Е.А. Румянцева, Е.А. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4) Соколова, С.В. Азбука оригами/ М., Эксмо, 2007.

**1 год обучения
Входной контроль**

Цель: Определение уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма контроля: тест-опрос на тему «Организация рабочего места»

1. Рабочее место

1. Я всегда убираю сама.
2. Оставляю, чтобы убрал сосед.

2. При использовании красок и клея

1. Стараюсь не запачкаться.
2. Одеваю фартук.
3. Можно пачкаться, мама стирает.

3. При изготовлении модели

1. Стараюсь работать самостоятельно.
2. Постоянно советуюсь с соседями.
3. Зову учителя.

4. При работе с карандашом и линейкой

1. Отбираю у соседа.
2. Беру свои, а затем кладу на место.

5. На занятии

1. Разговариваю вполголоса.
2. Говорю громко, чтобы все слышали.

6. Во время занятия

1. Никогда не прерываю работу.
2. Отдыхаю на перемене.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 0 ошибок (3 балла);

Средний уровень: 1 ошибка (2 балла);

Низкий уровень: 2 и более ошибок (1 балл).

**2 год обучения
Входной контроль**

Цель: Определение уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма контроля: тестирование

1. Какие материалы вы знаете?

2. Какие виды бумаги вы знаете?

3. Какими свойствами обладает бумага? (подчеркнуть)

Легко режется, гибкая, твердая, не размокает в воде, рвется, колючая, моется.

4. Какие инструменты используются для работы с бумагой? (подчеркнуть)

Ножницы, линейка, карандаш, ножовка, резак, молоток.

5. Какие геометрические фигуры вы знаете?

6. О каком предмете идет речь?

Они могут быть: портновскими, маникюрными, канцелярскими, садовыми, кровельными, по железу

7. Почему у отвертки пластмассовые ручки?

- а) удобно держать;
- б) для защиты от тока;
- в) легкий материал.

8. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?

- а) можно;
- б) нельзя.

9. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину

- а) циркуль;
- б) лекала;
- в) линейка.

Критерии оценивания

Высокий уровень знаний: 9-10 правильных ответов. Соответствует базовому уровню обязательных знаний и необходимых умений для занятий моделизмом.

Средний уровень знаний: 7-8 правильных ответов. Достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий моделизмом.

Низкий уровень знаний: <6 правильных ответов. Слабые знания, слаборазвиты умения для занятий моделизмом.

Практическая часть

10. Обвести силуэт кошки на черную бумагу, вырезать ее и наклеить на белый лист картона.



**3 год обучения
Входной контроль**

Цель: Определение уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма контроля: тестирование

1. Как легче разрывать бумагу?

- а) По сгибу.
- б) По наметке.
- в) На глаз.

2. Объёмные предметы легче измерять:

- а) Сантиметровой лентой.
- б) Линейкой.
- в) Циркулем.

3. Для построения прямоугольной заготовки нужно использовать:

- а) Сантиметровую ленту.
- б) Угольник.

в) Ластик.

4. Что имеет ось симметрии?

а) Камень.

б) Облако.

в) Бабочка.

5. Бумажную полосу можно завить с помощью:

а) Иголки.

б) Кисточки.

в) Ножниц.

6. После деформации лучше всего сохраняет приобретённую форму:

а) Фольга.

б) Картон.

в) Бумага.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 0 ошибок (3 балла)

Средний уровень: 1 ошибка (2 балла)

Низкий уровень: 2 и более ошибок (1 балл)

Практическая часть

7. Сверните лист бумаги так, чтобы получился цилиндр.



цилиндр

**4 год обучения
Входной контроль**

Теоретическая часть

Цель: оценка технических умений и навыков, творческих способностей учащихся

Форма контроля: тестирование

1. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

а) чертеж;

б) рисунок;

в) эскиз.

2. Масштаб показывает

а) во сколько раз одна сторона чертежа больше другой;

б) во сколько раз уменьшена (увеличена) модель (изображение) по сравнению с оригиналом.

3. Как называется самолет, имеющий одну пару крыльев?

а) моноплан;

б) биплан.

4. Отличие геометрического тела от геометрической фигуры?

а) имеет два измерения: длину и ширину;

б) имеет три измерения;

в) имеет объем.

5. Что такое планер?

- а) безмоторный летательный аппарат;
- б) летательный аппарат, который приводится в движение двигателем.

6. Самодвижущиеся машины, которые выполняют сельскохозяйственные, транспортные, строительные и многие другие виды работ

- а) легковые автомобили;
- б) грузовые автомобили;
- в) тракторы.

7. Как называют машину, которая передвигается по рельсам?

- а) легковая;
- б) локомотив;
- в) бульдозер.

8. Что означает штрихпунктирная линия с двумя точками

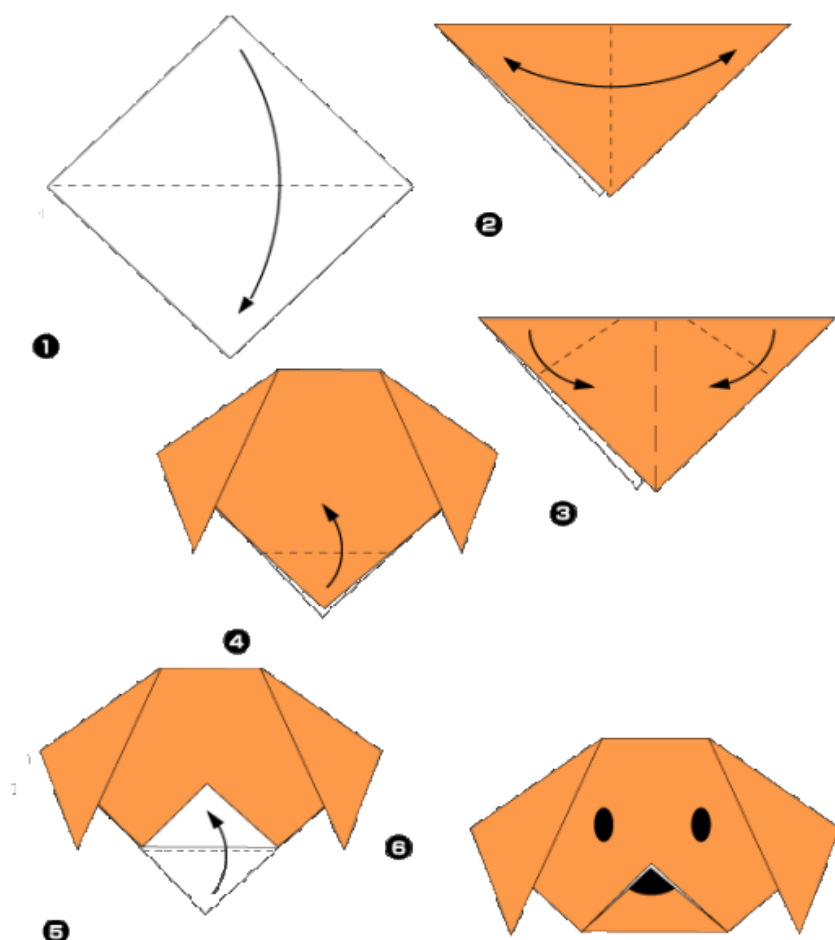
- а) линия невидимого контура;
- б) осевая линия;
- в) линия сгиба.

9. Подберите к термину правильное определение: КВАДРАТ - это

- а) прямоугольник, у которого все стороны равны;
- б) четырехугольник, у которого все стороны равны;
- в) четырехугольник, у которого все углы прямые.

Практическая часть

10. Изготовление оригами «Собака» по схеме



**1 год обучения
Текущий контроль**

Цель: Определение степени усвоения учащимися учебного материала.

Выявление детей отстающих и опережающих обучение.

Форма контроля: практическое задание

Ф.И. учащегося: _____

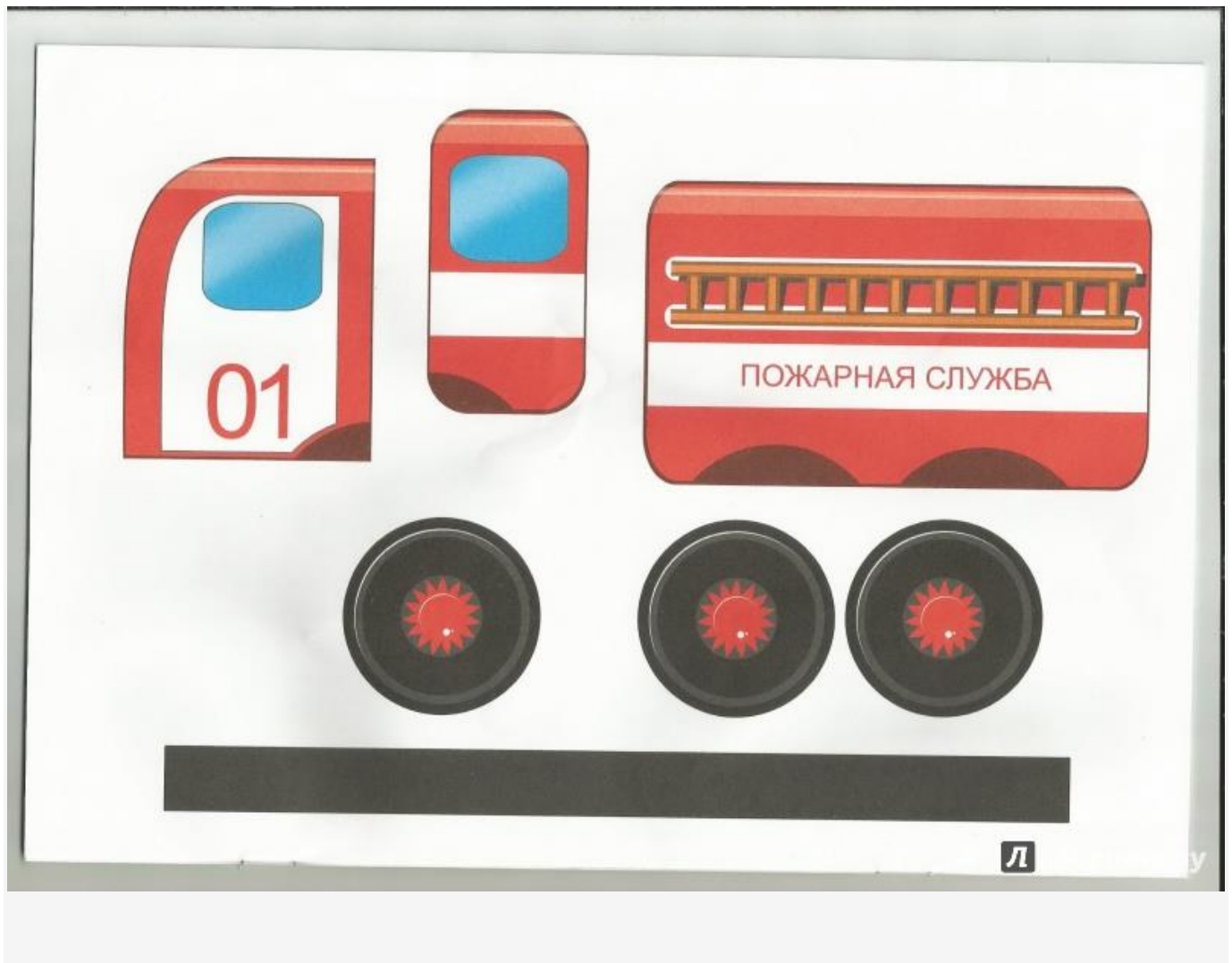
Задание: вырежи детали и наклей их на картон так, чтобы получилась пожарная машина.

Критерии оценивания:

Высокий уровень умений: 0 ошибок

Средний уровень умений: 2-3 ошибки

Низкий уровень умений: 4 и более ошибки



**2 год обучения
Текущий контроль**

Цель: Определение степени усвоения учащимися учебного материала

Форма контроля: практическое задание

детский Чудо-Юдо портал

Кроссворд «Рукоделие»

детский Чудо-Юдо портал

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

детский Чудо-Юдо портал

Критерии оценивания:

Высокий уровень знаний: 0 ошибок

Средний уровень знаний: 1-3 ошибки

Низкий уровень знаний: больше 3-х ошибок

3 год обучения
Текущий контроль

Цель: Определение степени усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: тестирование

1. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из железа.

2. Где впервые появилось искусство оригами?

- а) в Китае;
- б) в Японии;
- в) в России.

3. Бумага - это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

4. Что означает тонкая основная линия в оригами?

- а) контур заготовки;
- б) линию сгиба.

5. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная бумага становится прочной.

6. Какие виды бумаги ты знаешь?

- а) наждачная;
- б) писчая;
- в) шероховатая;
- г) обёрточная;
- д) толстая;
- е) газетная.

7. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

8. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

9. Для чего нужен шаблон?

- а) чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

10. На какую сторону бумаги наносить клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

11. Для чего нужен подкладной лист?

- а) для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

12. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать раньше?

- а) сразу приклеить деталь на основу;
- б) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем.

13. Чтобы выгнать излишки клея и пузырьки воздуха, ты кладешь сверху:

а) чистый лист бумаги;

б) ладошку;

в) тряпочку.

14. Какие виды разметки ты знаешь?

а) по шаблону;

б) сгибанием;

в) сжиманием;

г) на глаз;

д) с помощью копировальной бумаги.

15. При разметке симметричных деталей применяют:

а) шаблон половины фигуры;

б) целую фигуру.

16. Чтобы вырезать симметричную фигуру, ты:

а) не разворачиваешь лист;

б) разворачиваешь лист.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 1-3 ошибки

Средний уровень: 4-6 ошибок

Низкий уровень: больше 6 ошибок

**4 год обучения
Текущий контроль**

Цель: Определение степени усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: практическое задание

Кроссворд

Отгадав все слова кроссворда, вы угадаете ключевое слово – профессия человека, занимающегося разработкой чертежей.

1. Швейное изделие, предохраняющее одежду от загрязнения. 1 ф а р т у к

2. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину. 2 л и н е й к а

3. Уменьшенное изображение чертежа. 3 м а с ш т а б

4. Условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов. 4 ч е р т ё ж

5. Прямая линия, имеющая начало и не имеющая конца. 5 л у ч

6. Деталь фартука. 6 к а р м а н

7. Фигура, образованная двумя лучами. 7 у г о л

о

т

т

р

Критерии оценивания:

Высокий уровень знаний: 1 ошибка

Средний уровень знаний: 2-3 ошибки

Низкий уровень знаний: больше 3-х ошибок

1 год обучения Промежуточная аттестация

Цель: Определение усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: практическая работа

Задание: практическая работа

Выбрать два цветных листа для аппликации, обвести детали по шаблонам, вырезать, склеить, собрать обезьянку.



Материалы:

Цветной картон и бумага, клей-карандаш.

Инструменты:

Ножницы, карандаш, фломастеры.

Критерии оценивания:

1. Качество срезов деталей по контуру.
2. Крепость крепления деталей.
3. Наличие всех частей модели.
4. Эстетичность модели.

Все критерии оцениваются по 3-х балльной системе

Высокий уровень: 12-9 баллов

Средний уровень: 8-5 баллов

Низкий уровень: ниже 5 баллов

2 год обучения

Промежуточная аттестация

Цель: Определение усвоения учащимися учебного материала

Форма контроля: практическая работа, выставка

Задание: вырежи и склей модель легкового автомобиля

Критерии оценивания: 1. Качество срезов деталей по контуру.

2. Крепость крепления деталей.

3. Наличие всех частей модели.

4. Эстетичность модели.

Все критерии оцениваются по 3-х балльной системе.

Высокий уровень: 12-9 баллов

Средний уровень: 8-5 баллов

Низкий уровень: ниже 5 баллов

LADA Vesta

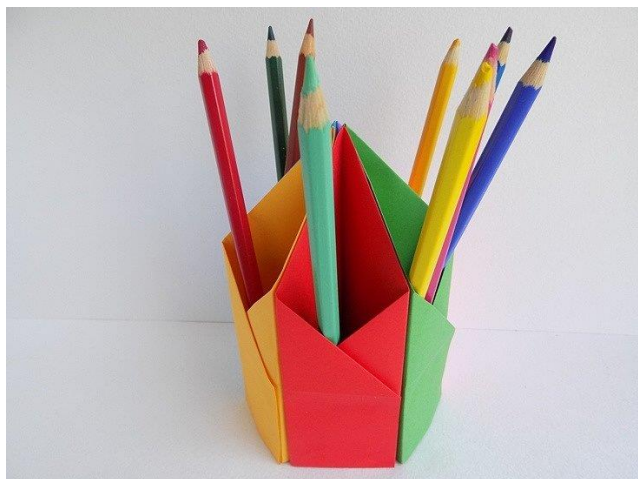


3 год обучения Промежуточная аттестация

Цель: Определение усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: практическая работа

Задание: выполни карандашницу из бумажных модулей, следуя инструкциям



- Цветная бумага (5 листов);
- Ножницы;
- Клей.

1. Из листа цветной бумаги вырезаем квадрат. Он должен быть максимальной величины.

Берем квадратный лист цветной бумаги и складываем его пополам.

Разворачиваем и поворачиваем так, чтобы складка была вертикальной.

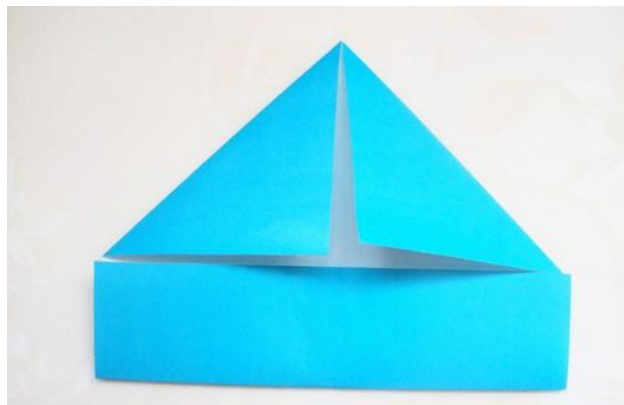
Теперь верхние уголки подгибаем к этой складке, образуя 2 одинаковых треугольника.



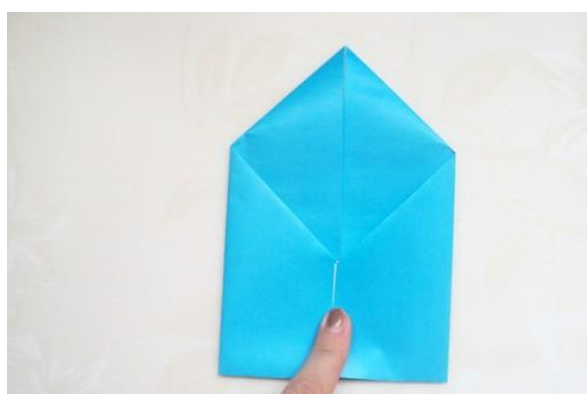
Фото 1

1. Нижнюю часть заготовки поднимаем вверх до уголков. Получаем прямоугольник. Хорошенько проглаживаем складку.

Фото 2



2. Теперь поднимаем боковые стороны к середине. Проглаживаем складочки. Фото 3, 4



3. С каждой стороны у нас получилось 2 кармашка. Пропускаем 1 сторону во 2 до упора. Модуль приобретет нужную форму. Фото 5



Чтобы лучше держалось, можно смазать клеем 1 сторону и слегка приклеить ее внутри кармашка. 1 модуль готов. Выполни ещё 4 модуля из цветной бумаги. Фото 6



Теперь, когда все модули готовы, склей их. Берем 2 детали и смазываем клеем по 1 стороне. Приклеиваем их друг к другу.

Фото 7



Далее берем следующий модуль и приклеиваем его. Приклеить все модули, образуя круг.

- Критерии оценивания:**
1. Соразмерность выполненных деталей.
 2. Крепость крепления деталей.
 3. Наличие всех модулей.
 4. Аккуратность и эстетичность модели.

Все критерии оцениваются по 3-х балльной системе.

Высокий уровень: 12-9 баллов

Средний уровень: 8-5 баллов

Низкий уровень: ниже 5 баллов

4 год обучения

Итоговая аттестация

Цель: Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма контроля: выставка

Задание: Изготовление выставочной модели «Деревенская изба из бумажных трубочек».

Материалы:

Цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей «Момент».

Инструменты:

Ножницы, линейка, карандаш.

Критерии оценивания:

1. Соразмерность выполненных деталей.
2. Крепость крепления деталей.
3. Наличие всех частей модели.
4. Эстетичность модели.

Все критерии оцениваются по 3-х балльной системе.

Высокий уровень: 12-9 баллов

Средний уровень: 8-5 баллов

Низкий уровень: ниже 5 баллов



Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Наглядный, Работа по образцу, репродуктивный.	Бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий.	Мультимедийный проектор.	Опрос по ТБ
2	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Экскурсия.	Наглядный, демонстрационный.	Бланки тестов и анкет, раздаточный материал, плакаты, знаки, карты.	Мультимедийный проектор.	Выставка работ
3	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластик а.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Занятие-игра.	Наглядный, демонстрационный, работа по образцу.	Бланки тестов и анкет, шаблоны, памятки, инструкции. Презентации.	Мультимедийный проектор.	Опрос по порядку
4	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Занятие-игра. Экскурсия.	Наглядный, демонстрационный.	Бланки тестов и анкет, раздаточный материал, плакаты, знаки, карты. Презентации.	Мультимедийный проектор.	Правила безопасной работы с режущими инструментами
5	Изготовление моделей, игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Занятие-игра.	Наглядный, демонстрационный, репродуктивный.	Бланки тестов и анкет, шаблоны, памятки, инструкции. Презентации.	Мультимедийный проектор.	Проверка моделей в действии, соревнования

6	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Занятие-игра.	Наглядный, демонстрационный, репродуктивный.	Бланки тестов и анкет, шаблоны, памятки, инструкции, развертки. Презентации.	Мультимедийный проектор.	Защита проекта
7	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Экскурсия.	Демонстрационный.	Бланки тестов и анкет, технологические карты, таблицы.	Мультимедийный проектор.	Выставка работ
8	Заключительное занятие.	Занятие - выставка	Демонстрационный.	Бланки тестов и анкет.	Мультимедийный проектор.	Выставка

2 год обучения

1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Наглядный, демонстрационный, репродуктивный.	Бланки тестов.	Мультимедийный проектор.	Тестирование
2.	Работа с природным и бросовым материалом.	Практическое занятие.	Наглядный, демонстрационный, репродуктивный, работа по образцу.	Видео уроки, презентации, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Тест. Выставка работ.
3.	Создание композиций «В тридевятом царстве» сказочные персонажи (объемная аппликация, оригами, объемные	Практическое занятие	Наглядный. Работа по образцу. Творческая работа.	Образцы, шаблоны, технологические карты. Презентация.	Мультимедийный проектор.	Выставка и защита работ.

	модели)					
4.	Механические игрушки.	Практическое занятие	Работа по образцу, наглядный, репродуктивный	Видеоуроки, презентации, шаблоны.	Мультимедийный проектор.	Опрос, практическая работа. Выставка работ.
5.	Действующие модели.	Практическое занятие.	Самостоятельная творческая работа.	Видео уроки, шаблоны, кары.	Мультимедийный проектор.	Защита проектов.
6.	Технические модели.	Практическое занятие.	Работа по образцу, наглядный, репродуктивный	Видео уроки, иллюстрации, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Практическая работа. Выставка работ.
7.	Творческая мастерская во время каникул. Экскурсии.	Мастер-класс, занятие-игра.	Наглядный, практико-ориентированный.	Обучающие видео уроки, презентации.	Мультимедийный проектор.	Викторина.
8.	Итоговое занятие.	Выставка.	Наглядный.	Работы учащихся.	Мультимедийный проектор.	Защита проектов.

3 год обучения

1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами	Традиционное занятие.	Наглядный, словесный, репродуктивный	Бланки тестов. Карточки с заданиями.	Мультимедийный проектор.	Опрос по ТБ
2.	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы грамотные участники дорожного движения.	Практическое занятие. Экскурсия.	Наглядный, словесный. Игровой.	Ситуативные плакаты. Иллюстрации. Карточки с творческими заданиями.	Мультимедийный проектор.	Опрос, тестирование, дидактические игры
3.	Предметы быта и интерьера.	Практическое занятие.	Наглядный, работа по образцу.	Образцы, шаблоны, технологическ	Мультимедийный проектор.	Опрос, практика, выставка

			Творческая работа.	ие карты. Презентации.		
4.	Приемы и способы декоративного творчества в технике бумагопластика. Мир цветов.	Практическое занятие.	Наглядный, работа по образцу. Творческая работа.	Образцы, заготовки, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Конструирование из объемных деталей.	Практическое занятие	Работа по образцу, наглядный, словесный, репродуктивный	Образцы, заготовки, технологические карты, развертки.	Мультимедийный проектор.	Опрос, самостоятельная работа, практическая работа
6.	Приемы и способы декоративного творчества в технике плетения из газетных трубочек.	Практическое занятие	Работа по образцу, наглядный, словесный, репродуктивный	Видео уроки, образцы, заготовки, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Опрос, наблюдение, практика
7.	Безопасность движения на велосипедах.	Практическое занятие. Экскурсия.	Наглядный, словесный, практический.	Ситуативные плакаты, знаки, иллюстрации, карточки с заданиями.	Мультимедийный проектор.	Опрос, тестирование, практика
8.	Создание проектов, коллективная работа.	Практическое занятие.	Работа по образцу, групповая работа, наглядный.	Презентация, образцы, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Самостоятельная работа, защита проектов.
9.	Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул.	Практическое занятие. Мастер-класс. Экскурсия.	Наглядный, словесный, творческий.	Видео, презентации.	Мультимедийный проектор.	Практика

10.	Итоговое занятие. Итоговая выставка.	Практическое занятие	Наглядный, словесный, творческий.		Мультимедийный проектор.	Выставка.
4 год обучения						
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами.	Традиционное занятие.	Наглядный, словесный.	Бланки тестов, карточки с творческими заданиями.	Мультимедийный проектор.	Опрос по ТБ
2.	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	Практическое занятие.	Наглядный, словесный, практический.	Бланки тестов, карточки с творческими заданиями.	Мультимедийный проектор.	Опрос, тестирование, дидактические игры
3.	Конструирование из плоских деталей. Бумага, картон.	Практическое занятие.	Работа по образцу, наглядный, словесный, практический.	Видео, презентация, шаблоны, карты, памятки.	Мультимедийный проектор.	Опрос, наблюдение, практика
4.	Приёмы рациональной и безопасной работы в технике бумагопластика. Создание объемного оригами.	Практическое занятие.	Работа по образцу, наглядный, словесный, практический.	Видео, презентация, шаблоны, карты, памятки.	Мультимедийный проектор.	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Конструирование из объемных деталей.	Практическое занятие.	Работа по образцу, наглядный, словесный, практический.	Видео, презентация, шаблоны, карты, памятки, развёртки.	Мультимедийный проектор.	Самостоятельная работа, практическая работа.
6.	Приемы и способы	Практическое занятие.	Работа по образцу	Видео, презентация,	Мультимедийный	Опрос, наблюдение

	декоративного творчества в технике плетения из гладкоокрашенных трубочек, папье-маше.		наглядный, словесный, практический.	шаблоны, карты, памятки.	проектор.	ие, практика
7.	Безопасность движения на велосипедах.	Практическое занятие.	Наглядный, словесный, репродуктивный.	Бланки вопросами, карточки творческими заданиями.	с с Мультимедийный проектор.	Опрос, тестирование, практика
8.	Создание проектов, коллективная работа.	Практическое занятие.	Работа по образцу, наглядный, словесный, практический.	Презентация, образцы, технологические карты.	Мультимедийный проектор.	Опрос, наблюдение, практические задания
9.	Мероприятия, экскурсии. Творческая мастерская во время каникул.	Практическое занятие. Мастер-классы. Игры.	Работа по образцу, наглядный, словесный, практический.	Видео, презентации.	Мультимедийный проектор.	Практика
10.	Итоговое занятие. Итоговая выставка.	Практическое занятие.	Наглядный.		Мультимедийный проектор.	Выставка

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Урок опрос	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правильное поведение в учебном классе.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа.
2	сентябрь			Урок-экскурсия	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, опрос, экскурсия.
3	сентябрь			Занятие смешанного типа	Виды бумаги, картона. Их свойства. Работа с бумагой. Закладки для книг.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа. Практическая работа.
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	Изготовление плоскостной аппликации на тему «Закат на море».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа-опрос. Практическая работа.
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	Оригами. Цветы из кленовых листьев.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа-опрос. Практическая работа.
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	Изготовление открытки в технике торцевания «Грибы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа. Практическая работа.
7	сентябрь			Урок практикум	Изготовление открытки в технике торцевания «Грибы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
8	сентябрь			Урок практикум	Панно из осенних листьев.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
9	сентябрь			Занятие смешанного типа	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, наблюдение, практическая работа.
10	октябрь			Урок практикум	Модульное оригами. «Тюльпан».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
11	октябрь			Урок практикум	Модульное оригами. «Тюльпан».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.

12	октябрь			Урок практикум	Модульное «Гюльпан». оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
13	октябрь			Урок практикум	Модульное «Ёлка». оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
14	октябрь			Урок практикум	Модульное «Ёлка». оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
15	октябрь			Урок практикум	Модульное «Ёлка». оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
16	октябрь			Урок практикум	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
17	октябрь			Урок практикум	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
18	ноябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Лето в деревне».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
19	ноябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Лето в деревне».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа
20	ноябрь			Урок практикум	Объемная аппликация "Птица - счастья".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
21	ноябрь			Урок практикум	Объемная аппликация "Птица - счастья".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
22	ноябрь			Урок экскурсия	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа, экскурсия.
23	ноябрь			Урок практикум	Объемная модель "Зебра".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
24	ноябрь			Урок практикум	Объемная аппликация «Лисичка».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
25	ноябрь			Урок практикум	Изготовление панно в технике торцевания «Утята с червячком».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
26	ноябрь			Урок практикум	Изготовление панно в технике торцевания «Утята с червячком».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
27	декабрь			Занятие смешанного типа	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа.

					тел.		
28	декабрь			Занятие смешанного типа	Способы изготовления разверток геометрических тел.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа.
29	декабрь			Занятие смешанного типа	Проект «Модель города-мечты».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини-тест, практическая работа.
30	декабрь			Урок практикум	Проект «Модель города-мечты».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
31	декабрь			Урок практикум	Проект «Модель города-мечты».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
32	декабрь			Урок практикум	Проект «Модель города-мечты».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
33	декабрь			Урок - презентация	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Презентация.
34	декабрь			Урок практикум	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
35	январь			Урок практикум	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения..	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
36	январь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «На болоте две лягушки».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
37	январь			Урок практикум	Моделирование из бумаги «Птичка».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
38	январь			Урок практикум	Композиция "В зимнем лесу".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
39	январь			Урок практикум	Аппликация «Зимушка-зима».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
40	январь			Урок практикум	Работа с бумагой, картоном. Модель танка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
41	январь			Урок презентация	Изготовление аппликации с элементами оригами «На болоте две лягушки»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
42	январь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «На болоте две лягушки»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
43	январь			Урок практикум	Бумажные модели автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
44	февра			Урок	Бумажные модели	МБОУ	Практическая

	ль			практику м	автомобилей.	«СОШ № 8» Кабинет 107	работа.
45	февра ль			Урок практику м	Бумажные модели автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
46	февра ль			Урок презентац ия	Изготовление макета домика из бумаги.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
47	февра ль			Урок практику м	Игрушки из бумаги. Губка Боб.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
48	февра ль			Урок практику м	Игрушки из бумаги. Губка Боб.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини-тест, самостоятель ная работа.
49	март			Урок практику м	Игрушки из бумаги. Патрик.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятель ная работа.
50	март			Урок выставка	Выставка и защита работ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
51	март			Урок практику м	Работа с бумагой . Подарок к 8 марта. Филигрань.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	самостоятель ная работа.
52	март			Урок практику м	Работа с бумагой . Подарок к 8 марта. Филигрань.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
53	март			Урок- экскурсия	Народно-прикладное творчество.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия.
54	март			Урок практику м	Проект машины будущего .	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос.
55	март			Урок практику м	Проект машины будущего.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
56	март			Урок практику м	Проект машины будущего.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
57	март			Урок практику м	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
58	март			Урок практику м	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
59	апрел ь			Урок практику м	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини тест, практическая работа.
60	апрел ь			Урок практику м	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
61	апрел			Урок	Изготовление	МБОУ	Опрос,

	ь			практику м	космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	«СОШ № 8» Кабинет 107	самостоятель ная работа
62	апрел ь			Круглый стол	Развитие представлений о Вселенной. Основоположники теоретической и практической космонавтики.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
63	апрел ь			Урок практику м	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
64	май			Урок практику м	Модель "Смелый тигренок".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
65	май			Урок практику м	Модель "Смелый тигренок".	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
66	май			Урок практику м	Макет карандашницы «Котенок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
67	май			Урок практику м	Динамическая игрушка «Зайчата».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
68	май			Урок практику м	Динамическая игрушка «Зайчата».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
69	май			Урок практику м	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
70	май			Выставка	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Итоговая выставка.
71	май			Урок- викторин а, мастер- класс	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
72	май			Круглый стол	Обсуждение результатов работы объединения	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседовани е.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	мес яц	число	Врем я прове дени я занят ия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сент ябрь			Урок опрос	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правильное поведение в учебном классе.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа.
2	сент ябрь			Урок- экскурсия	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа, опрос, экскурсия.
3	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Виды бумаги, картона. Их свойства. Работа с бумагой. Закладки для книг.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа. Практическа я работа.
4	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Изготовление плоскостной аппликации на тему «Летний вечер».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа- опрос. Практическа я работа.
5	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Оригами. Цветы из кленовых листьев.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа- опрос. Практическа я работа.
6	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Изготовление открытки в технике торцевания «Овощи».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа. Практическа я работа.
7	сент ябрь			Урок практику м	Изготовление открытки в технике торцевания «ОВОЩИ».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа
8	сент ябрь			Урок практику м	Панно из осенних листьев.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
9	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа,набл юдение, практическа я работа.
10	сент ябрь			Урок практику м	Модульное оригами. «Лилия».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическа я работа.
11	сент ябрь			Урок практику м	Модульное оригами. «Лилия».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическа я работа.
12	сент ябрь			Урок практику м	Модульное оригами. «Тюльпан».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятел ьная работа.

13	октябрь			Урок практикум	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
14	октябрь			Урок практикум	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
15	октябрь			Урок практикум	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическая работа.
16	октябрь			Урок практикум	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическая работа.
17	октябрь			Урок практикум	Работа с готовой коробкой. Сюрприз из коробка.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическая работа.
18	октябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Осенний двор».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
19	октябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Осенний двор».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа
20	октябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Осенний двор».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
21	октябрь			Урок практикум	Изготовление объемной аппликации «Осенний двор».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
22	октябрь			Урок экскурсия	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа, практическая работа, экскурсия.
23	октябрь			Урок практикум	Объемная модель "Жираф".	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа
24	октябрь			Урок практикум	Объемная аппликация «Грибы».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа
25	октябрь			Урок практикум	Изготовление панно в технике торцевания «Ежик с яблоком».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическая работа.
26	октябрь			Урок практикум	Изготовление панно в технике торцевания «Ежик с яблоком».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
27	ноябрь			Занятие смешанного типа	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа, практическая работа.
28	ноябрь			Занятие смешанного	Способы изготовления разверток геометрических	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Беседа, практическая

				го типа	тел.		я работа.
29	ноябрь			Занятие смешанного типа	Проект «Модель детской площадки будущего	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Мини-тест, практическая работа.
30	ноябрь			Урок практикум	Проект «Модель детской площадки будущего	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
31	ноябрь			Урок практикум	Проект «Модель детской площадки будущего	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
32	ноябрь			Урок практикум	Проект «Модель детской площадки будущего	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
33	ноябрь			Урок - презентация	Защита проектов.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Презентация.
34	ноябрь			Урок практикум	Моделирование из бумаги. Многослойное склеивание. Р.б. Яблоко в разрезе	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
35	ноябрь			Урок практикум	Многослойное склеивание. Р.б. Яблоко в разрезе	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
36	ноябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «Птичий базар».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
37	ноябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «Птичий базар».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
38	ноябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «Птичий базар».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Задание, практическая работа.
39	декабрь			Урок практикум	Аппликация «Снегирь на ветке».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
40	декабрь			Урок практикум	Аппликация «Снегирь на ветке».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
41	декабрь			Урок презентация	Изготовление аппликации с элементами оригами «Зима в лесу»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
42	декабрь			Урок практикум	Изготовление аппликации с элементами оригами «Зима в лесу»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
43	декабрь			Урок практикум	Мастерская Деда Мороза. Украшения на елку. Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
44	декабрь			Урок практикум	Мастерская Деда Мороза. Украшения на елку. Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
45	декабрь			Урок практикум	Мастерская Деда Мороза. Украшения на елку. Работа с бумагой.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.

46	декабрь			Урок презентация	Мастерская Деда Мороза. Объемные снежинки.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Опрос, практическая работа.
47	декабрь			Урок практикум	Мастерская Деда Мороза. Объемные снежинки.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
48	декабрь			Урок практикум	Объемное оригами. Рождественский венок.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Мини-тест, самостоятельная работа.
49	декабрь			Урок практикум	Объемное оригами. Рождественский венок.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
50	декабрь			Урок выставка	Выставка и защита работ.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
51	январь			Урок практикум	Работа с бумагой . Новогодний сюрприз. Филигрань.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Самостоятельная работа.
52	январь			Урок практикум	Работа с бумагой . Новогодний сюрприз. Филигрань.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Опрос, практическая работа.
53	январь			Урок-праздник	Новогоднее шоу.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Праздник
54	январь			Урок практикум	Проект машины будущего .	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Опрос.
55	январь			Урок практикум	Проект машины будущего.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
56	январь			Урок практикум	Проект машины будущего.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
57	январь			Урок практикум	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
58	январь			Урок практикум	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
59	январь			Урок практикум	Творческая мастерская Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Мини тест, практическая работа.
60	январь			Урок практикум	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Опрос, практическая работа.
61	январь			Урок практикум	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Опрос, самостоятельная работа
62	январь			Круглый стол	Развитие представлений о Вселенной. Основоположники теоретической и практической космонавтики.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
63	январь			Урок	Изготовление космических	МБОУ «СОШ	Практическая

	рь			практику м	объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	№ 8» каб 413	я работа.
64	январь			Урок практику м	Изготовление космических объектов – ракета.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
65	январь			Урок практику м	Изготовление космических объектов – ракета.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
66	февраль			Урок практику м	Изготовление космических объектов – космический корабль.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
67	февраль			Урок практику м	Изготовление космических объектов – космический корабль.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
68	февраль			Урок практику м	Изготовление космических объектов – космический корабль.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
69	февраль			Урок практику м	Викторина по ПДД. «Красный, желтый, зелёный.»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
70	февраль			Урок- экскурсия	Народно-прикладное творчество.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Экскурсия.
71	февраль			Урок практику м	Работа с бумагой. Плоская подвеска "Клоун Яша"	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа. Опрос.
72	февраль			Урок практику м	Работа с бумагой. Модель танка.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
73	февраль			Урок практику м	Работа с бумагой. Модель танка.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
74	февраль			Урок практику м	Работа с картоном. Модель старинного велосипеда.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа. Беседа.
75	февраль			Урок практику м	Работа с картоном. Модель старинного велосипеда.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
76	февраль			Урок практику м	Работа с картоном. Модель современного велосипеда.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
77	февраль			Урок практику м	Работа с картоном. Модель современного велосипеда.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
78	март			Урок практику м	Объёмный подарок к 8 марта. Корзина с цветами.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.
79	март			Урок практику м	Весенняя викторина «Весна в природе»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа. Опрос.
80	март			Урок практику м	Сказочные герои из бумаги. Сюжет сказки «Колобок»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическа я работа.

81	март			Урок практикум	Сказочные герои из бумаги. Сюжет сказки «Колобок»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
82	март			Урок практикум	Сказочные герои из бумаги. Сюжет сказки «Колобок»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
83	март			Урок практикум	Животные леса. Работа с бумажными полосками.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
84	март			Урок практикум	Животные леса. Работа с бумажными полосками.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
85	март			Урок практикум	Объёмная аппликация. «На лужайке»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
86	март			Урок практикум	Объёмная аппликация. «На лужайке»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
87	март			Урок практикум	Проект «Моя сказка»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
88	март			Урок практикум	Проект «Моя сказка»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
89	март			Урок практикум	Проект «Моя сказка»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
90	март			Урок практикум	Работа с бросовым материалом. Пластиковые шкатулки.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
91	апрель			Урок практикум	Работа с бросовым материалом. Пластиковые шкатулки.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
92	апрель			Урок практикум	Работа с бросовым материалом. Пластиковая карандашница.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
93	апрель			Урок практикум	Работа с бросовым материалом. Пластиковые карандашница.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
94	апрель			Урок практикум	Прием скручивания бумаги. «Сказочная избушка».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
95	апрель			Урок практикум	Прием скручивания бумаги. «Сказочная избушка».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
96	апрель			Урок практикум	Прием скручивания бумаги. «Сказочная избушка».	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
97	апрель			Урок практикум	Механические плоские игрушки. Звери.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.

98	май			Урок практикум	Механические плоские игрушки. Звери.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
99	май			Урок практикум	Механические плоские игрушки. Звери.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
100	май			Урок практикум	Аппликация «Сельский двор». Плоские и объёмные детали.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
101	май			Урок практикум	Аппликация «Сельский двор». Плоские и объёмные детали.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
102	май			Урок-экскурсия	Геометрия в природе.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Экскурсия
103	май			Урок практикум	Безопасность движения на велосипедах.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
104	май			Урок практикум	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
105	май			Выставка	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Итоговая выставка.
106	май			Урок-викторина, мастер-класс	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
107	май			Урок-викторина	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Практическая работа.
108	май			Круглый стол	Обсуждение результатов работы объединения	МБОУ «СОШ № 8» каб 413	Собеседование.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

III ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	мес яц	число	Врем я прове дени я занят ия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сент ябрь			Урок опрос	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правильное поведение в учебном классе.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа.
2	сент ябрь			Урок- экскурсия	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, опрос, экскурсия.
3	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Виды бумаги, картона. Их свойства. Работа с бумагой. Закладка-сердечко.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа. Практическа я работа.
4	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Изготовление плоскостной аппликации на тему «Дары осени».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа- опрос. Практическа я работа.
5	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Оригами. Аппликация «Аквариум»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа- опрос. Практическа я работа.
6	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Бумага. Лесные жители. Ёжик.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа. Практическа я работа.
7	сент ябрь			Урок практику м	Бумага. Лесной мир. Аппликация «Деревья»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическа я работа
8	сент ябрь			Урок - экскурсия	Осенняя сказка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия, беседа, наблюдение,
9	сент ябрь			Занятие смешанно го типа	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, наблюдение, практическа я работа.
10	октя брь			Урок практику м	Модульное оригами. «Котёнок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическа я работа.
11	октя брь			Урок практику м	Модульное оригами. «Котёнок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическа я работа.
12	октя брь			Урок практику м	Модульное оригами. «Котёнок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятел ьная работа.

13	октябрь			Урок практикум	Модульное «Звезда».	оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
14	октябрь			Урок практикум	Модульное «Звезда».	оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
15	октябрь			Урок практикум	Модульное «Звезда».	оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
16	октябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации «Детская площадка».	объемной «Детская	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
17	октябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации «Детская площадка».	объемной «Детская	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
18	ноябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации «Детская площадка».	объемной «Детская	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
19	ноябрь			Урок практикум	Изготовление аппликации «Лето в деревне».		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа
20	ноябрь			Урок практикум	Объемная аппликация "Птица - счастья".		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
21	ноябрь			Урок практикум	Объемная аппликация "Птица - счастья".		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
22	ноябрь			Урок экскурсия	Мы пассажиры. Светофора.	Сигналы	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа, экскурсия.
23	ноябрь			Урок практикум	Объемная модель (из геометрических фигур) "Светофор".		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
24	ноябрь			Урок практикум	Объемная модель (из геометрических фигур) "Светофор".		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
25	ноябрь			Урок практикум	Объемная модель. Автотранспорт. Легковой автомобиль.		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
26	ноябрь			Урок практикум	Объемная модель. Автотранспорт. Легковой автомобиль.		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
27	декабрь			Занятие смешанного типа	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.		МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа.

28	декабрь			Занятие смешанного типа	Изготовление разверток геометрических тел.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа.
29	декабрь			Занятие смешанного типа	Проект «Мой город»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини-тест, практическая работа.
30	декабрь			Урок практикум	Проект «Мой город»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
31	декабрь			Урок практикум	Проект «Мой город»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
32	декабрь			Урок практикум	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
33	декабрь			Урок - практикум	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения..	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Презентация .
34	декабрь			Урок практикум	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения..	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
35	январь			Урок практикум	Изготовление подарочной коробки на основе готовых коробочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
36	январь			Урок практикум	Техника плетения бумажных трубочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
37	январь			Урок практикум	Техника плетения бумажных трубочек. Изготовление деревенского колодца.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
38	январь			Урок практикум	Техника плетения бумажных трубочек. Изготовление деревенского колодца.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
39	январь			Урок практикум	Аппликация «Зимушка-зима».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
40	январь			Урок практикум	Работа с бумагой, картоном. Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
41	январь			Урок презентация	Работа с бумагой, картоном. Модель грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
42	январь			Урок практикум	Бумажные модели автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
43	январь			Урок практикум	Бумажные модели автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
44	февраль			Урок практикум	Бумажные модели автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
45	фев			Урок	Изготовление макета домика	МБОУ «СОШ	Практическая

	раль			практику м	из картона.	№ 8» Кабинет 107	я работа.
46	февраль			Урок презентац ия	Безопасность движения на велосипедах.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическа я работа.
47	февраль			Урок практику м	Безопасность движения на велосипедах.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Тестировани е. Игры.
48	февраль			Урок практику м	Работа с бумагой и картоном. Подарок к 8 марта. Сумочка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини-тест, самостоятел ьная работа.
49	март			Урок практику м	Работа с бумагой и картоном. Подарок к 8 марта. Сумочка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятел ьная работа.
50	март			Урок - игра	Спортивные развлечения на воздухе.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическа я работа.
51	март			Урок- экскурсия	Проект «Детская площадка»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
52	март			Урок практику м	Проект «Детская площадка»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическа я работа.
53	март			Урок практику м	Проект «Детская площадка»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия.
54	март			Урок практику м	Проект «Детская площадка»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос.
55	март			Урок практику м	Аппликация из объёмных деталей «Кладовая здоровья»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическа я работа.
56	март			Урок практику м	Аппликация из объёмных деталей «Кладовая здоровья»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическа я работа.
57	март			Урок практику м	Аппликация из объёмных деталей «Кладовая здоровья»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическа я работа.
58	март			Урок выставка	Выставка и защита работ о здоровье	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Защита работ
59	апрель			Урок практику м	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Мини тест, практическа я работа.
60	апрель			Урок практику м	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическа я работа.
61	апрель			Урок - викторин а	Развитие представлений о Вселенной. Основоположники	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, игра

					теоретической и практической космонавтики.		
62	апрель			Урок практикум	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛЮ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
63	апрель			Урок практикум	Проект «Мебель для куклы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
64	май			Урок практикум	Проект «Мебель для куклы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
65	май			Урок практикум	Проект «Мебель для куклы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
66	май			Урок практикум	Объёмная рамка «Котенок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
67	май			Урок практикум	Объёмная рамка «Котенок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
68	май			Урок практикум	Объёмная рамка «Котенок».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
69	май			Урок практикум	Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
70	май			Урок - экскурсия	Весенние формы.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
71	май			Урок-викторина, мастер-класс	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Выставка
72	май			Урок-праздник	Мы вместе!	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Праздник

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

IV ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	планируемая	фактическая					
1			Занятие опрос	2 часа	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Правильное поведение в учебном классе.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Опрос.
2			Занятие-экскурсия	2 часа	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование, опрос, экскурсия.
3			Занятие смешанного типа	2 часа	Виды бумаги, картона, фольги. Их свойства. Работа с бумагой и фольгой. Аппликация «Осенний парк»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Практическая работа.
4			Занятие смешанного типа	2 часа	Изготовление плоскостной аппликации элементами оригами на тему «Летний луг».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование, опрос. Практическая работа. Тестирование.
5			Занятие смешанного типа	2 часа	Оригами. Аппликация «Подводное царство»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Практическая работа.
6			Занятие смешанного типа	2 часа	Бумага. Объемные детали. Лесные жители. Ёжик.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Практическая работа.
7			Занятие практикум	2 часа	Бумага. Лесной мир. Аппликация «Грибы»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
8			Занятие - экскурсия	2 часа	В мире осенних фантазий.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия, собеседование, наблюдение,

9			Занятие смешанного типа	2 часа	Модульное оригами. Базовые формы оригами.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование, наблюдение, практическая работа.
10			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
11			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
12			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. «Лебедь».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
13			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. Коллективная работа. «Звездное небо».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
14			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. Коллективная работа. «Звездное небо».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
15			Занятие практикум	2 часа	Модульное оригами. Коллективная работа. «Звездное небо».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
16			Занятие практикум	2 часа	Изготовление объемной аппликации «Детская площадка».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
17			Занятие практикум	2 часа	Изготовление объемной аппликации «Детские забавы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
18			Занятие практикум	2 часа	Изготовление объемной аппликации «Детские забавы».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
19			Занятие практикум	2 часа	Изготовление объемной аппликации «Детские забавы». Презентация работ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа
20			Занятие практикум	2 часа	Объемная аппликация «Мой любимый зверь».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
21			Занятие практикум	2 часа	Объемная аппликация «Мой	МБОУ «СОШ № 8»	Самостоятельная работа.

					любимый зверь».	Кабинет 107	
22			Занятие экскурсия	2 часа	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа, экскурсия.
23			Занятие практикум	2 часа	Объемная модель (из геометрических фигур) «Регулировщик».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
24			Занятие практикум	2 часа	Объемная модель (из геометрических фигур) «Регулировщик».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа
25			Занятие практикум	2 часа	Объемная модель. Автотранспорт. Легковой автомобиль.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
26			Занятие практикум	2 часа	Объемная модель. Автотранспорт. Легковой автомобиль.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
27			Занятие смешанного типа	2 часа	Беседа о работе конструктора и конструкторского бюро. Способы изготовления разверток геометрических тел.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа, практическая работа.
28			Занятие смешанного типа	2 часа	Изготовление разверток геометрических тел.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование, практическая работа.
29			Занятие смешанного типа	2 часа	Проект «Музей исторического города»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Тестирование, практическая работа.
30			Занятие практикум	2 часа	Проект «Музей исторического города»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
31			Занятие практикум	2 часа	Проект «Музей исторического города»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
32			Занятие практикум	2 часа	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
33			Занятие – практикум	2 часа	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения..	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Презентация.

34			Занятие практикум	2 часа	Моделирование из бумаги. Мастерская Деда Мороза. Новогодние украшения.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
35			Занятие практикум	2 часа	Изготовление подарочной коробки на основе готовых коробочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
36			Занятие практикум	2 часа	Техника плетения бумажных трубочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
37			Занятие практикум	2 часа	Техника плетения бумажных трубочек. Изготовление корзины для цветов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
38			Занятие практикум	2 часа	Техника плетения бумажных трубочек. Изготовление корзины для цветов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Задание, практическая работа.
39			Занятие практикум	2 часа	Аппликация «Зимушка-зима».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
40			Занятие практикум	2 часа	Работа с бумагой, картоном. Модель танка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
41			Занятие презентация	2 часа	Работа с бумагой, картоном. Модель танка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
42			Занятие практикум	2 часа	Бумажные модели легковых автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
43			Занятие практикум	2 часа	Бумажные модели легковых автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
44			Занятие практикум	2 часа	Бумажные модели легковых автомобилей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
45			Занятие практикум	2 часа	Изготовление макета домика для отдыха из картона.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
46			Занятие презентация	2 часа	Безопасность движения на велосипедах.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
47			Занятие	2 часа	Безопасность	МБОУ	Тестирование.

			практикум		движения на велосипедах.	«СОШ № 8» Кабинет 107	Игры.
48			Занятие практикум	2 часа	Работа с бумагой и картоном. Подарок к 8 марта. Записная книжка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Тестирование, самостоятельная работа.
49			Занятие практикум	2 часа	Работа с бумагой и картоном. Подарок к 8 марта. Записная книжка.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Самостоятельная работа.
50			Занятие - игра	2 часа	Спортивные развлечения на воздухе.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
51			Занятие-экскурсия	2 часа	Проект «Детская площадка»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
52			Занятие практикум	2 часа	Проект «Детская площадка» Изготовление предметов в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
53			Занятие практикум	2 часа	Проект «Детская площадка» Изготовление предметов в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия.
54			Занятие практикум	2 часа	Проект «Детская площадка» Изготовление предметов в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос.
55			Занятие практикум	2 часа	«Кладовая здоровья» Изготовление предметов в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
56			Занятие практикум	2 часа	«Кладовая здоровья» Изготовление предметов в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
57			Занятие практикум	2 часа	«Кладовая здоровья» Изготовление предметов в	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.

					технике папье-маше.		
58			Занятие выставка	2 часа	Выставка и защита работ о здоровье	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Защита работ
59			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление вазы в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
60			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление вазы в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
61			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление вазы в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
62			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление вазы в технике папье-маше.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
63			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление посуды.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
64			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление посуды.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
65			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление посуды.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
66			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление посуды.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
67			Занятие практикум	2 часа	«Предметы декора». Изготовление посуды.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
68			Занятие практикум	2 часа	Изготовление простейших моделей самолетов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Беседа. Практическая работа.
69			Занятие практикум	2 часа	Изготовление простейших моделей самолетов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.

70			Занятие практикум	2 часа	Изготовление простейших моделей самолетов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
71			Занятие практикум	2 часа	Изготовление простейших моделей самолетов.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
72			Занятие-экскурсия	2 часа	«Весенние мотивы»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
73			Занятие-игра	2 часа	«Весна идет, весне дорогу!» Интерактивная игра	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Викторина, игра
74			Занятие практикум	2 часа	Проект «Птичий двор». Изготовление вольера для птиц из крученых трубочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Викторина. Практическая работа.
75			Занятие практикум	2 часа	Проект «Птичий двор» Изготовление вольера для птиц из крученых трубочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
76			Занятие практикум	2 часа	Проект «Птичий двор» Изготовление вольера для птиц из крученых трубочек.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
77			Занятие практикум	2 часа	Проект «Птичий двор» Изготовление птиц из объемных геометрических фигур.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
78			Занятие практикум	2 часа	Проект «Птичий двор» Изготовление птиц из объемных геометрических фигур.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
79			Занятие практикум	2 часа	Презентация проектных работ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Презентация.
80			Занятие практикум	2 часа	Профессии наших родителей.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование. Игра.
81			Занятие практикум	2 часа	Профессии наших родителей. Аппликация.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
82			Занятие практикум	2 часа	Профессии наших родителей. Аппликация.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.

83			Занятие практикум	2 часа	Профессии наших родителей. Аппликация. Защита работ.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Защита работ.
84			Занятие практикум	2 часа	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Тестирование, практическая работа.
85			Занятие практикум	2 часа	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Опрос, практическая работа.
86			Занятие – викторина	2 часа	Развитие представлений о Вселенной.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Собеседование, игра
87			Занятие практикум	2 часа	Изготовление космических объектов – летающих моделей ракет и НЛО.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
88			Занятие - экскурсия	2 часа	Виртуальная экскурсия в Планетарий	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
89			Занятие практикум	2 часа	Проект «Сказочный мир».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
90			Занятие практикум	2 часа	Проект «Сказочный мир».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
91			Занятие практикум	2 часа	Проект «Сказочный мир».	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
92			Занятие практикум	2 часа	Проект «Ожившая Вселенная»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
93			Занятие практикум	2 часа	Проект «Ожившая Вселенная»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
94			Занятие практикум	2 часа	Проект «Ожившая Вселенная»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
95			Занятие-практикум	2 часа	Техника Победы. Изготовление моделей военного грузовика.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
96			Занятие-практикум	2 часа	Техника Победы. Изготовление моделей военного грузовика	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.

97			Занятие-практикум	2 часа	Техника Победы. Изготовление моделей военного грузовика	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
98			Занятие-практикум	2 часа	Коллективная работа «Кукольный театр»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
99			Занятие-практикум	2 часа	Коллективная работа «Кукольный театр»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
100			Занятие-практикум	2 часа	Коллективная работа «Кукольный театр»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
101			Занятие-практикум	2 часа	Коллективная работа «Кукольный театр»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
102			Занятие-практикум	2 часа	Виртуальный город будущего.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа.
103			Занятие-практикум	2 часа	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Практическая работа.
104			Занятие-виртуальная экскурсия	2 часа	Музей народного творчества.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
103			Занятие - экскурсия	2 часа	Весенние формы.	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Экскурсия
106			Занятие-викторина	2 часа	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Выставка
107			Занятие-мастер-класс	2 часа	«Могу, знаю, умею»	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Выставка
108			Занятие-праздник	2 часа	Мы вместе!	МБОУ «СОШ № 8» Кабинет 107	Праздник

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в рамках реализации программы «Воспитание»
МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ**

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;
развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;
воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседы в до приуроченные к 55-летию Нижнекамска. Конкурс рисунков «Мой любимый Нижнекамск»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Изготовление поделок к профильной смене «Краски осени»
ОКТАБРЬ	
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Принять участие в республиканском этапе Всероссийского творческого фестиваля «Мы вместе» (проведение и подготовка к конкурсу команду)
Модуль «Ключевые	28 октября Единый урок информационной безопасности.

общедворцовые дела»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. 1 октября День пожилого человека. Беседа. Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	5 октября День учителя 4 ноября мероприятие, посвященное Дню народного единства. Викторина «Все мы едины»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция «Гриппу – нет!»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий». Беседа на тему «Кем я хочу стать». Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
НОЯБРЬ	
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	29 ноября День матери – видео-поздравление для мам
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Месячник профилактики правонарушений и наркотизации детей Просмотр видеоролика «Жить здорово – здорово!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканском конкурсе технического творчества и современных информационных технологий «ТехноФест».
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие в досуговой интеллектуальной игре «Игры патриотов»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседа в детских объединениях «Мы – одна семья»
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9.12 День героев России. Беседа 11 декабря. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. Проведение викторины.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Декада инвалидов. Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»

	Акция «Гриппу – нет!»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Конкурс новогодних поздравлений
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в VI Арт-фестивале изобразительного искусства и компьютерной графики «Поколение юных о войне». Участие в Арт - фестивале «Территория творчества»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Беседа «Профилактика вирусных заболеваний»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в открытом региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
МАРТ	

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Международный женский день. Праздник мам, бабушек «Встреча поколений»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта Месячник «Эко-весна»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. Акция «Безопасное лето»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Экскурсии в политехнический музей
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканских конкурсах
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Свеча памяти» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных выставках

Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в конкурсе «Лучший ученик дворца»