

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Протокол № 3
от «28» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов
Приказ № 61
от « 2 » марта 2023 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени
Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№№ раздела</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Страницы</i>
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.САДЫКОВА» НМР РТ НА 1 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДИМ	7
1.1.	СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.2.	РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ РЕБЕНКА	11
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДИМ	14
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.1	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
3.2	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
3.3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
3.4.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	22
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
4.1	РЕГЛАМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
4.2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	24
4.3.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
5	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДТДИМ	31
7	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
7.1	РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
7.2	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	40
7.3	ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДТДИМ	43
8	ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	44
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ	45
10	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	49
11	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.	51
12	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	53

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДТДиМ, учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Положением о порядке организации и проведения самообследования ДТДиМ, а так же приказом директора №45 от 13.02.2023 года "О создания рабочей группы с целью проведения самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года в ДТДиМ».

Цель настоящего отчёта о результатах само обследования:

- представить общественности анализ деятельности ДТДиМ;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ДТДиМ;
- провести диагностику и корректировку деятельности ДТДиМ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ИМЕНИ ИЛДУСА ХАРИСОВИЧА САДЫКОВА» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 1 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, (в том числе:	2296 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	102 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1569 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	515 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	110 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	208 человек / 9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек /13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	173 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2283/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	853/37%
1.8.2	На региональном уровне	58/2,5%
1.8.3	На республиканском уровне	527/30%
1.8.4	На федеральном уровне	197/9%
1.8.5	На международном уровне	648/28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1708/74%
1.9.1	На муниципальном уровне	371/16%
1.9.2	На региональном уровне	20/1%
1.9.3	На республиканском уровне	510/22%
1.9.4	На федеральном уровне	201/9%
1.9.5	На международном уровне	606/26%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11005/100%
1.10.1	Муниципального уровня	2036/18%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Республиканского уровня	5653/51%
1.10.4	Федерального уровня	2082/18%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников вместе с совместителями	79 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/87%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/74%
1.17.1	Высшая	25/31%
1.17.2	Первая	24/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	295 единиц
1.23.2	За отчетный период	91 единица

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДТДиМ

Учредитель ДТДиМ	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района ул. Ахтубинская, д. 6. Тел. 47-30-37. Электронный адрес: guo2005@mail.ru Начальник Управления образования - Гарифуллин Айдар Хакимьянович, тел. (8555) 47-30-37
Полное наименование ДТДиМ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес/фактический	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Г.Тукая, д. 21
Руководитель ДТДиМ	Салихзянов Радик Наильевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	(8555) 43-10-04, 43-08-80 cdt-nk@mail.ru www.rgddt.ru
Адрес сайта в сети Интернет:	https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации ДТДиМ	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
Дата государственной регистрации	Серия 16 № 1021602503735. Межрайонная ИФНС России № 3 по Нижнекамскому муниципальному району, 20.12.2010 года № 0060034251
Режим функционирования	8.00-21.00
Миссия	Сегодня увлечение - завтра успех

Директор- Салихзянов Радик Наильевич (тел. 43-10-04) осуществляет общее руководство МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ (далее-ДТДиМ) в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ДТДиМ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Рахимуллина Резидя Мунировна (тел.43-12-65) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в ДТДиМ, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. организует работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, работу структурных подразделений.

Заместитель директора по хозяйственной работе – Митрофанова Гульшат Шамильевна (тел. 43-10-04) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДТДиМ. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории ДТДиМ. Осуществляет контроль по охране труда, антитеррористической защищенности объектов, пожарной безопасности и гражданской обороны. *Все мероприятия, организованные ДТДиМ в 2022 году, были посвящены Году культурного наследия народов России и Году цифровизации РТ.*

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ДТДиМ имени И.Х.Садыкова регламентируется лицензией на право ведения образовательной деятельности:

<i>Утверждена</i>	Министерство образования и науки Республики Татарстан
<i>Регистрационный номер</i>	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268)
<i>Количество направлений образовательной деятельности</i>	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Характеристика уставных документов и текущей документации

<i>Документ</i>	<i>Наличие</i>	<i>Состояние, характеристика</i>
<i>Устав</i>	есть	
<i>Лицензия</i>	есть	№8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268) Министерства образования и науки Республики Татарстан
<i>Свидетельство об аккредитации</i>	есть	АА № 107460, регистрационный номер № 6909 от 4 мая 2008 года Министерства образования и науки Республики Татарстан
<i>Программа развития</i>	есть	2022-2026 гг.
<i>Учебный план</i>	есть	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<i>Штатное расписание</i>	есть	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<i>Тарификационный список</i>	есть	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<i>Положение о структурных подразделениях</i>	есть	
<i>Должностные инструкции работников</i>	есть	
<i>Правила внутреннего трудового распорядка</i>	есть	
<i>Расписание занятий</i>	есть	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<i>Журналы учета работы объединений в системе ДОД</i>	есть	с 2017-2018 учебного года по 2022-2023 учебный год
<i>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</i>	есть	
<i>Дополнительная образовательная программа ДООП детских объединений</i>	есть	2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год
<i>Планы работы</i>	есть	с 2017-2018 учебного года по 2022-2023 учебный год
<i>Информационно-статистические и аналитические материалы</i>	есть	с 2017-2018 учебного года по 2022-2023 учебный год

Локальные акты ДТДиМ в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДТДиМ, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- локальные нормативные акты:

[Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок обучения, освоения учебных программ](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-дисциплинарную деятельность обучающихся](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность работников](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную деятельность](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность](#)
[Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного процесса, охране здоровья обучающихся](#)

- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы ДТДиМ;
- инструктивные документы по всем видам деятельности ДТДиМ.

1.1. Состав обучающихся ДТДиМ

Прием в ДТДиМ для получения дополнительного образования в рамках установленного Муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (или законных представителей детей) через АИС «Навигатор дополнительного образования РТ».

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом ДТДиМ, с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее-ДООП) и с санитарными правилами и нормативами. Родителям (законным представителям) обучающихся ДТДиМ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Контингент учащихся в ДТДиМ им. И.Х. Садыкова

Таблица 1.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во групп, на начало/на конец</i>	<i>Кол-во учащихся на начало/на конец</i>	<i>Сохранность контингента</i>
2019-2020	168/168	2124/2124	100%
2020-2021	166/166	2124/2124	100%
2021-2022	168/168	2124/2124	100%

Сведения о контингенте учащихся по отделам

Таблица 2.

<i>Год</i>	<i>Национальная культура</i>		<i>Художественно-эстетического развития</i>		<i>Спортивно-технический</i>		<i>Шахматно-шашечный</i>		<i>Декоративно-прикладного искусства</i>	
	<i>гр.</i>	<i>уч-ся</i>	<i>гр.</i>	<i>уч-ся</i>	<i>гр.</i>	<i>уч-ся</i>	<i>гр.</i>	<i>уч-ся</i>	<i>гр.</i>	<i>уч-ся</i>
2019-2020	51	638	44	560	29	378	14	158	30	390
2020-2021	44	541	43	540	24	321	15	198	40	524
2021-2022	44	552	47	596	24	314	13	143	40	519

Наибольшее количество обучающихся в отделе художественно-эстетического

развития, наименьшее в шахматно-шашечном. В спортивно-техническом, шахматно-шашечном отделах произошло уменьшение обучающихся.

Количество учащихся по годам обучения

Таблица 3.

Год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего
2019-2020	956 (45%)	768 (36,1%)	400 (18,9%)	2124 (100%)
2020-2021	1049 (49,4%)	635 (29,9%)	440 (20,7%)	2124 (100%)
2021-2022	1034 (48,6%)	600 (28,2%)	490 (23,0%)	2124 (100%)

Наибольшее количество учащихся первого года обучения (48,6%), наименьшее 3 и более годов обучения (23,0%), хотя по сравнению с прошлым годом количество учащихся 3 и более годов обучения увеличилось.

Возрастной состав учащихся

Таблица 4.

Год	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Всего
2019-2020	1252 (58,9%)	780 (36,7%)	92 (4,4%)		2124(100%)
2020-2021	554 (26,1%)	1111 (52,3%)	370 (17,4%)	89 (4,2%)	2124(100%)
2021-2022	1132 (53,3%)	839 (39,5%)	153 (7,2%)		2124(100%)

Анализ возрастного контингента учащихся выделяет преобладание в учреждении детей 5-9 лет (53,3%). Дети 10-14 лет (39,5%), учащиеся в возрасте 15-17 лет всего 7,2%.

Гендерный состав учащихся

Таблица 5.

Год	Количество мальчиков	Количество девочек	Всего
2019-2020	882 (42%)	1242 (58%)	2124 (100%)
2020-2021	963 (45%)	1161 (55%)	2124 (100%)
2021-2022	881 (41%)	1243 (59%)	2124 (100%)

В текущем учебном году уменьшилось количество мальчиков на 4%.

Контингент учащихся по направленностям

Таблица 6.

Направленность	Количество учащихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественная	1264 (59,5%)	1249 (58,8%)	1357 (63,8%)
Техническая	333 (16%)	279 (13,2%)	275 (12,9%)
Физкультурно-спортивная	202 (9,5%)	198 (9,3%)	118 (5,5%)
Туристско-краеведческая	188 (8,8%)	175 (8,2%)	195 (9,2%)
Естественно-научная	50 (2,3%)	67 (3,2%)	67 (3,3%)
Социально-гуманитарная	87 (4%)	156 (7,3%)	112 (5,3%)
ИТОГО:	2124 (100%)	2124 (100%)	2124 (100%)

Традиционно наибольшее количество учащихся – художественно-эстетической направленности – 1357 (63,8%) учащихся, технической направленности – 275 (12,9%) учащихся, наименьшее количество учащихся- 67 (3,3%) естественно-научной направленности.

Анализ сохранности контингента

По сохранности контингента обучающихся по годам обучения прослеживается небольшой подъем. Если в конце 2020-2021 учебного года количество обучающихся первого года составляло 1049 человек, из них 600 перешли на второй год обучения, что составляет 57,2 % (в прошлом году – 66%). Третий год обучения и более в 2020-2021 учебном году составляет 77 % (в прошлом году – 57 %). Сохранность контингента по годам обучения– 52%. По Муниципальному заданию сохранность определяется по разнице учащихся на 1 сентября и на 31 мая, этот показатель по Дворцу составляет 100%.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

Таблица 7.

Год	I год обучения	II год обучения	III год обучения и более	Всего
2019-2020	956	768 (63%)	400 (73%)	2124
2020-2021	1049	635 (66%)	440 (57%)	2124
2021-2022	1034	600 (57,2%)	490 (77%)	2124

1.2. Работа по охране прав ребенка

Работа по охране здоровья организовано на основе Положений «Положение об охране и укреплении здоровья учащихся МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ», «Положение об организации и проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ».

Число учащихся, требующих особого педагогического внимания

Таблица 8.

Дети с ОВЗ / инвалиды	Сироты	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети на учете ПДН	Дети на внутришкольном учете	Дети из многодетных семей
21/8	7	144	27	1	2	92

Проект «Солнышко светит для всех!» для решения проблем обучения и социализации детей с ограниченными возможностями

Таблица 9.

Год	Привлечение к участию в акциях и проектах социально-ориентированного характера	Досуговые мероприятия	Участие в творческих конкурсах различного уровня
2020	3	19	15
2021	6	11	16
2022	8	11	17

Число учащихся, требующих особого педагогического внимания-302.

В ДТДиМ обучается 29 детей с ОВЗ и инвалидностью. В ДТДиМ разработано «Положение о обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов». Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями, по которым и проходит обучение. Созданы условия для повышения творческой активности детей ОВЗ через культурно– массовые мероприятия.

Охват мероприятиями детей с ОВЗ

Таблица 10.

Мероприятие	2021	2022
Мероприятия в рамках декады инвалидов	147	162
Досуговые мероприятия для детей – инвалидов	333	346
Привлечение детей-инвалидов к участию в акциях социального и воспитательного характера	161	171
Участие детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня	85	87
Итого	726	766

Участие детей инвалидов и детей с ОВЗ в различных конкурсах

Таблица 11.

Год	Количество конкурсов	Охват участников
2021	12	26
2022	14	27

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы ДТДиМ с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия. Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в ДТДиМ:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних. В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Охрана жизни и здоровья детей

Таблица 12.

№ п/п	Содержание	Сроки	Краткая информация
1.	Изучение состояния здоровья учащихся Дворца: выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья и учет результатов исследования в учебно-воспитательном процессе;	Сентябрь	По результатам исследования выявлено 29 детей с ОВЗ и инвалидов.

2.	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, подвижные перемены, проветривание и др.).	В течение учебного года	Систематическую работу по проведению физкультпауз ведут все педагоги Дворца. Большое внимание развитию органов дыхания и профилактике простудных заболеваний уделяют педагоги отделов Национальная культура, ХЭР и СТО
3.	Проведение инструктажа с детьми по технике безопасности в ходе занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Педагогами систематически проводятся инструктажи перед занятием, вводные и повторные инструктажи.
4.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	В течение учебного года	Была разработана программа «Здоровье». В программы педагогов включены 20 часов по данной сквозной программе. На занятиях проводятся профилактические беседы: «Профилактика простудных заболеваний»; «Личная гигиена»; «Правила здорового питания»; «Режим в жизни школьника»; «Учусь сопротивляться давлению»; «Выявление степени приобщенности к алкогольной и табачной зависимости»; «Преимущества здорового человека»; «Факторы, влияющие на здоровье: образ жизни, питание, движение, спорт»; «Токсические и отравляющие вещества»; «Условия хранения средств бытовой химии, лекарств»; «Действие на организм, воздействие на память, мышление, эмоции, духовный обмен человека» были включены новые пункты по Антитеррору, Интернет-безопасности, Дорожной безопасности и т.д.
5.	Осуществление контроля за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.	В течение учебного года (в соответствии с планом работы)	Два раза в год осуществляется проверка мед.осмотров учащихся, наличие мед.справок и допусков к занятиям хореографии. Единые требования к работе с учащимися и охрана здоровья учащихся. Организация оздоровительной работы и предупреждение травматизма на занятиях.
6.	Привлечение родителей для пропаганды ЗОЖ	В течение учеб. года	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!»

Учебными программами детских объединений предусмотрена реализация сквозной программы по ЗОЖ, в рамках которой педагоги проводят с учащимися беседы. Целенаправленно ведётся работа по воспитанию осознанной потребности в здоровом образе и профилактике вредных зависимостей. С января месяца 2019 года в программу «Здоровье» были включены новые пункты по Антитеррору, Интернет-безопасность, Дорожная безопасность и т.д.

Раздел II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДТДиМ являются:

- Общее собрание работников ДТДиМ;
- педагогический совет ДТДиМ;
- Совет родителей;
- другие формы, предусмотренные законодательством.

В Уставе прописаны полномочия Общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся.

Структурные подразделения ДТДиМ:

1. Шахматно-шашечный отдел, заведующий отделом - Телепенин Н.М.
2. Организационно-массовый отдел, заведующий отделом – Мингазетдинова О.В.
3. Отдел «Художественно-эстетическое развитие», и.о. заведующего отделом , методист - Сафиуллина Л.И.
4. Отдел «Спортивно-технический», и.о. заведующего отделом, педагог организатор – Бочкарева Е.П.
5. Отдел «Национальная культура», и.о. заведующего отделом, методист - Зиновьева Ф.М.
6. Отдел по работе со старшеклассниками и детскими общественными организациями, и.о. заведующего отделом, методист- Шернина Н.Н.
7. Методический отдел, и.о. заведующего отделом, методист – Галлямова Р.В.
8. Отдел «Декоративно–прикладное искусство», и.о. заведующего отделом, методист - Валиева А.Н.

Методические объединения ДТДиМ:

Методическое объединение руководителей структурных подразделений, руководитель - Рахимуллина Р.М., заместитель директора по УВР

1. Методическое объединение «Спортивно-техническое», руководитель – Галлямова Р.В., методист.
Методическое объединение «Художественно- эстетическое», руководитель – Нугманова И.М., методист.

Методическое объединение «Декоративно–прикладное искусство», руководитель – Борисова Э.Ф., методист.

Методическое объединение «Организационно-массовое», руководитель - Шалагина А.Н., педагог-организатор.

Методическое объединение «Национальная культура», руководитель Гараева Г.Х, методист.

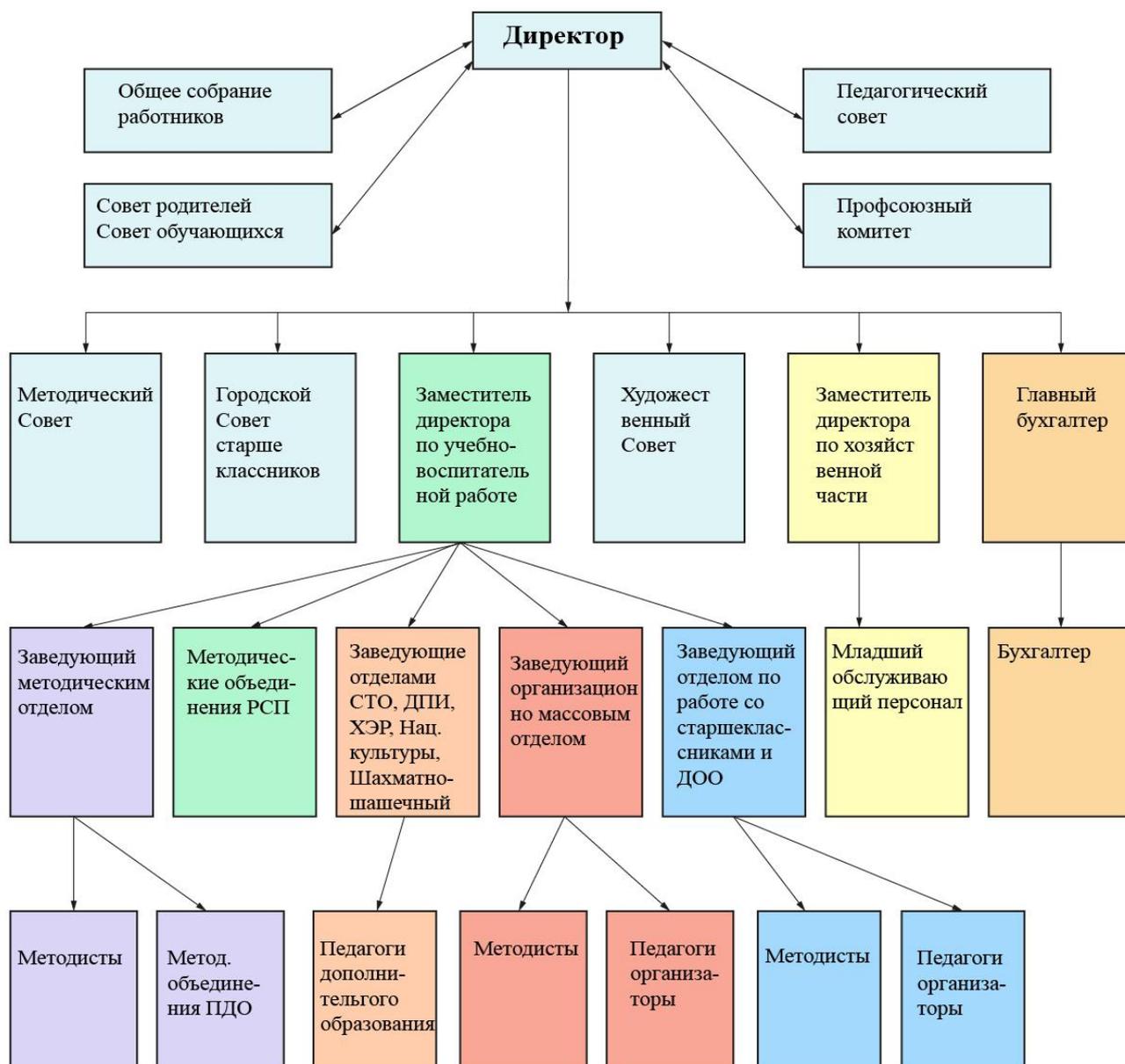
По всем структурным подразделениям и должностям педагогических работников ДТДиМ разработаны должностные инструкции. Имеются Положения о структурном подразделении, о методических объединениях.

Анализируя, систему управления ДТДиМ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

В ДТДиМ реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы ДТДиМ, дополнительная образовательная программа и учебный план.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Структура и органы самоуправления МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова»



Образовательная деятельность ведется согласно Лицензии №8290 от 5 мая 2016 года (Серия 16 Л 01 № 0004268), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан. Вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программой, ДООП и расписанием занятий детских объединений.

3.1. Программное обеспечение

Программа развития ДТДиМ:

Таблица 13.

Принята	На педагогическом совете
Номер протокола и дата принятия	№ 3 от 1.02.2022 г.
Утверждение	Утверждена директором ДТДиМ, согласована начальником УО ИК НМР РТ
Период действия	2022-2026 гг.
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач, заявленных в Уставе	соответствует

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДТДиМ осуществлялась на основе ДООП разрабатываемыми и утверждаемыми ДТДиМ самостоятельно.

Организация образовательно-воспитательного процесса во Дворце осуществлялась на основе ДООП. К концу 2021-2022 учебного года реализуется 75 программ (в 2020-2021 - 80 программ).

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Таблица 14.

№ п/п	Направленность программы	Всего программ	Доля от общего количества
1.	Художественная	47	62,6%
2.	Техническая	10	13,3%
3.	Социально-гуманитарная	7	9,3%
4.	Туристско-краеведческая	7	9,3%
5.	Естественно-научная	3	4%
6.	Физкультурно-спортивная	1	1,3%
	ИТОГО	75	100%

По направленности программ в сравнении с прошлым годом остается без изменений, **первая в рейтинге – художественная направленность** – таких программ во Дворце 62,6%, **вторая – техническая направленность** – 13,3%, третья - туристско-краеведческая – 9,3%.

Виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица 15.

Год	Количество программ	Из общего количества ДООП				
		Авторские	Адаптированные	Модифицированные	Модульные	Типовые
2021	80	19	3	56	1	1
2022	75	18	3	53	-	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку обучения
Таблица 16.

Год	Количество программ		По сроку обучения							
			на 1 год		на 2 года		на 3 года		на 4 года и более	
2021	80	100%	27	34%	10	13%	29	36%	14	17%
2022	75	100%	23	31%	12	16%	25	33%	15	20%

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 17.

Название программы	Направленность программ	Количество детей
«Лепка», «Бисероплетение»	Художественная	9 детей
«ШАГ»	Социально-гуманитарная	12 детей

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ДТДиМ организована работа 48 детских объединений по 34 ДООП на базе учреждения. Деятельность ДТДиМ охватывает обучающихся из ОО г. Нижнекамска, в школах организована работа 115 детских объединений по 43 ДООП.

Наличие договоров о совместной деятельности между ДТДиМ ОО	Имеются 21 договор со ОО о совместной деятельности
---	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Координационным органом деятельности внутренней методической службы является **методический совет**.

За год проведено четыре заседания методического совета ДТДиМ, на которых рассматривались актуальные нормы, технологии и практика оценки качества ДООП по направленностям, защита новых ДООП, методической продукции педагогов, изучение общественного мнения, по оценке качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг и др..

Методическое сопровождение педагогических работников. Имеется Положение о методическом сопровождении педагогических работников.

Направления деятельности методического сопровождения педагогических работников:

- Нормативно-правовое сопровождение.
- Информационно-методическое направление.
- Организационно-методическое направление.
- Консультационное направление.
- Аналитическое направление.
- Практическое направление.

Оказание индивидуальной методической помощи педагогам ДТДиМ:

- ✓ **Подготовка педагогов к аттестации на квалификационную категорию:** проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических материалов.
- ✓ **Подготовка педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах.** В течение 2022 года педагогические работники ДТДиМ активно участвовали в профессиональных и творческих конкурсах как очных, так и в дистанционных
- ✓ **Инструктивно-методические семинары.** По плану учебно-воспитательной работы было проведено 13 инструктивно-методических семинаров.
- ✓ **Работа в системе АИС «Электронное дополнительное образование»**

- работа с разделом «Моя организация», «Мои документы», «Мониторинг по аттестации педагогов», педагогический состав, специализация, объединения.

- **Работа в системе АИС «Навигатор дополнительного образования РТ»:**

- наполнению Навигатора программами дополнительного образования, реализуемыми во Дворце;

- регистрация и зачисление учащихся в детские объединения;

- работа с разделами расписание и др.

Методическое сопровождение образовательного процесса:

- создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДТДиМ;

- ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования ДТДиМ;

- консультации педагогов ДТДиМ, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ДТДиМ:

педагог совместно с методистами разрабатывает ДООП, которую рассматривает методический совет, после этого ДООП принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и согласно письму Департамента государственной политики, в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Научно-методическое обеспечение работы ДТДиМ и внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

проводится анализ состояния образовательного процесса ДТДиМ и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы детских объединений; оказывается помощь ПДО в подготовке публикаций; проводятся семинарские занятия для сотрудников ДТДиМ в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации; создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Экспериментальная, исследовательская деятельность

Таблица 18.

<i>Форма</i>	<i>Цель</i>	<i>Результат</i>
Педагог дополнительного образования Нугманова И.М.		
Реализация проекта «Солнышко светит для всех!»	Формирование модели инклюзивного образования, исключая любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности	условия для успешной социализации личности; воспитывающая среда, основанная на толерантности, сотрудничестве и других морально-нравственных качествах
Педагог дополнительного образования Шалагина А.Н		
Реализация проекта «Инструкция по детовожждению»	Формирование профессионального вожатского мастерства у старшеклассников в условиях работы детских организаций и	Организация и проведение 2 профильных смен в течение года для младших школьников на базе образовательных организаций. Организация и проведение 2 профильных смен (5-6

	органов ученического самоуправления образовательных организаций	ночей) для активистов детских организаций в каникулярное время на базе стационарного лагеря. Трудоустройство старше-классников, прошедших обучение и практику, в оздоровительные лагеря НМР РТ
Педагог дополнительного образования Юзмухаметова Ю.Н., методист Шернина Н.Н.		
Реализация проекта «Волонтеры будущего»	Совершенствование существующей системы профилактики наркотизации в подростковой среде через консолидацию ресурсов общего и дополнительного образования	Система эффективной подготовки волонтеров по пропаганде здорового образа жизни

Использование инновационных технологий

Таблица 19.

<i>Название инновационной технологии</i>	<i>Результат деятельности</i>
Компьютерные технологии, Интернет.	Разнообразие преподаваемых предметов, использование интересной информации на занятиях, расширение кругозора учащихся, усовершенствование программы обучения. освоение графических редакторов Paint, Adobe Photoshop, офисных программ, решение задач на логику, визуальное программирование освоение шахматных компьютерных о программ, решение задач по шахматам.
Работа в парах	Проявления самостоятельности и инициативности, развития творческих способностей ребёнка в различных видах и формах деятельности
Здоровьесберегающие упражнения	Профилактика простудных заболеваний, укрепление дыхательной системы
Здоровьесберегающие технологии	Профилактика различных заболеваний, формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни Снятие психоэмоционального напряжения
Комплексное обучение	Развитие эстетических способностей, хорошее запоминание - программа «Сотворчество».
Технология перспективно-опережающего обучения	Внимание направленно не на запоминание или воспроизведение заданного, а на суть, размышление, осознание причинно-следственных зависимостей и осмысление связей. При этом развиваются логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления.
Игровые технологии	Складывается и совершенствуется самоуправление, формируются и развиваются коммуникативные качества, творческие задатки учащегося.
Исследовательский метод	Добытые знания превращаются в убеждения; они испытывают чувство глубокого удовлетворения, уверенности в своих возможностях и силах. Развитие познавательных способностей
Технологии развивающего обучения	Это технологии развития творческих качеств личности.
Интерактивное обучение	Овладение основами журналистики
Организация, проведение и участие в конкурсах	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованность в конечном результате работы, уверенности учащихся в своих силах

Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:

ДТДиМ имеет свой официальный сайт.

В соответствии с федеральными требованиями ДТДиМ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page519607.htm>.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

Основные сведения \ Төп мәгълүмат белешмәләр

- [Структура и органы управления образовательным учреждением \ Мәгариф оешманың төзелеш һәм идарә эгъзалары](#)
- [Документы \ Таныклык эш кәгазьләре](#)
- [Образование \ Мәгърифәт](#)
- [Образовательные стандарты \ Белем биру мәгариф үрнәкләре](#)
- [Руководство. Педагогический состав \ Житәкчелек һәм педагогик төркеме](#)
- [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса \ Белем биру процессының матди-техник тәэмин ителеше һәм жиһазланышы](#)
- [Стипендии и меры поддержки обучающихся \ Укучыларга стипендияләр һәм ярдәм чаралары](#)
- [Платные образовательные услуги \ Түләүле белем биру хезмәтләре](#)
- [Финансово-хозяйственная деятельность \ Финанс-хужалык эшчәнлеге](#)
- [Вакантные места для приёма обучающихся \ Укучыларны кабул итү өчен ирекле үрыннар](#)
- [Доступная среда \ Уңайлы мохит](#)
- [Международное сотрудничество \ Халыкара хезмәттәшлек](#)
- [Результаты специальной оценки условий труда](#) и др.

Таким образом, официальный сайт ДТДиМ - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Активно рекламируется деятельность учреждения через социальную сеть «ВКонтакте».

3.3. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса

Таблица 20.

Тип постройки	Четырёхэтажное кирпичное здание, построено в 1983 году
Общая площадь учреждения	2935,7 кв.м.
Проектная мощность	на 800 учащихся
Земельный участок	Площадь земельного участка 1,2 га.
Обустройство территории	Учреждение размещено в специально предназначенном здании. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Перед входом в здание имеется пандус. Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория. Обустройство территории включает наличие скамеек. Территория учреждения по

	периметру не имеет ограждения. В темное время суток территория освещается.
<i>Учебные кабинеты</i>	1 этаж – 5 кабинетов; 2 этаж – 4 кабинета; 3 этаж – 4 кабинета
<i>Помещения для массовых мероприятий</i>	2 этаж – актовый зал на 294 места, фойе 2 этажа (выставочный зал)
<i>Хореографические залы</i>	1 этаж – 2 зала
<i>Компьютерный кабинет</i>	на 15 учащихся
<i>Мастерские</i>	2
<i>Административные кабинеты</i>	7 кабинетов
<i>Оргтехника</i>	Ноутбук – 16, ноутбук преподавателя – 27, стационарный компьютер – 36, факс – 2, МФУ – 16, принтер – 5, принтер 3D – 1 шт, принтер цветной – 2 шт, планшет преподавателя – 77 шт, телевизор – 2, графический планшет – 5, проектор – 14, интерактивная доска – 3, сканер – 1,
<i>Аудио, видеотека</i>	Музыкальный центр – 13, магнитола – 11, синтезатор – 2, домашний кинотеатр – 1, фотовидеокамера – 6, колонки – 1 комплект, звуковое и световое оборудование в актовом зале.
<i>Другое оборудование</i>	Переплетная машина, ламинатор, пианино – 4 шт, станки (деревообрабатывающий токарный, комбинированный токарный, настольная циркулярная пила, деревообрабатывающий, фрезерный, токарно-фрезерный, заточная машина, сверлильный), аккордеон – 1 шт, доска-флипчарт – 3 шт, муфельная печь – 1 шт, базовые и ресурсные конструкторы робототехники, комплекты технического творчества - 11 шт, кондиционер, экран проекционный – 4 шт, курай, гитары.
<i>Специальные кабинеты</i>	2 этаж – 3 кабинета; 3 этаж – 1 кабинет
<i>Питьевой режим</i>	Имеется фонтанчик

Товары, работы, услуги за 2022 год:

1. Приобретение – электротовары, канцтовары, хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие и антисептические средства, стройматериалы, спецодежда техперсоналу.
2. Проведены лабораторно-инструментальные исследования по плану-графику ПК.
3. Ежегодное техническое обслуживание противопожарной системы, Стрелец-Мониторинга, огнетушителей, видеонаблюдения, приборов учета тепла и воды, КТС.
4. Произведен монтаж речевого оповещения по зданию.
5. Выставлен пункт охраны ЧОП.
6. Обучен персонал:
 - гигиеническое обучение
 - пожарно-технический минимум
 - охрана труда
 - обучение по электроустановкам
 - обучение по контрактной системе

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами ДТДиМ с учетом требований охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима. Ведется регулярный мониторинг технического состояния здания.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны в автоматическом режиме, системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, телефоном с определителем номера, в наличии средства пожаротушения (пожарные рукава и огнетушители). Все договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены. Выставлен пост охраны, ведется пропускной режим, с занесением в журнал пропускного режима. Территория Дворца охраняется фирмой ОВО Управления МВД РФ по Нижнекамскому району.

Вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности.

Выполнены все мероприятия, выявленные нарушения обязательных требований пожарной безопасности, предписания Отдела надзорной деятельности по Нижнекамскому пожарному району, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Татарстан и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан).

Ежегодно проводятся лабораторно-инструментальные исследования (системы вентиляции и кондиционирования, микроклимат, питьевой режим, измерения освещенности, метеорологических факторов, напряженности электромагнитного поля).

ДТДиМ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности».

Здание оборудовано вывеской с указанием наименования учреждения, графиком работы и вывеской, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа учреждения оборудована пандусом, звонком что соответствует проезду на инвалидных колясках. Имеется место для парковки транспортных средств, со знаком «Парковка для инвалидов», «Велопарковка». В учреждении выделена контрастная маркировка ступеней лестничных маршей и стеклянных дверей. Определено специально оборудованное место для собаки-поводыря в фойе первого этажа на время нахождения лица с инвалидностью. На первом этаже здания имеется специально оборудованный санузел. Имеется переносной пандус.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соблюдаются условия безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

4.1. Регламент учебного процесса
Продолжительность учебного года по объединениям

Таблица 21.

Продолжительность учебного года		
Начало занятий	1 сентября	2 и более лет обучения
	10 сентября	1 год обучения
Окончание учебного года	31 мая	Все года обучения
Продолжительность учебного года	36 недель	

Режим работы

Таблица 22.

Начало занятий	8.00
Завершение занятий	21.00

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Приём в ДТДиМ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ДТДиМ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий

Таблица 23.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором ДТДиМ, согласовывается с председателем профсоюзного комитета ДТДиМ
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Режим занятий учащихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований санитарных правил, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье.

Регламент образовательного процесса

Таблица 24.

Детские объединения I года обучения	4 академических часа в неделю	2-3 раза в неделю	1-2 часа
Детские объединения II и последующего годов обучения	6 академических часов в неделю	2-3 раза в неделю	3- 2 часа в зависимости от направленности

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – не более 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет и более.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам, адаптированным к особенностям ребенка.

Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа или детское объединение – основная организационная единица детских объединений.

Таблица 25.

Организационные формы	Учебные группы
<i>Количество (по состоянию на 01.09.2022 г.)</i>	163

4.2. Учебный план

Таблица 26.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором, согласован заместителем начальника управления образования НМР Джалоловой Р.И.
Дата утверждения	31.08.2022 года
Соответствие санитарным нормам	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	шесть: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая

Принцип построения учебного плана

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название ДООП, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

Направленности ДООПи формы контроля по учебному плану

Таблица 27.

По учебному плану	Название образовательных программ
Художественная.	<p>Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p>
	<p><i>изобразительная деятельность</i> – «Веселая кисточка», «Волшебная кисточка», «Разноцветная палитра», «Калейдоскоп фантазий», «ИЗО», «Художники», «ИЗО», 5-6 лет, «ИЗО», 6-7 лет;</p> <p><i>декоративно-прикладное творчество</i> – «Лепка», «Основы дизайна», «Бисероплетение», «Бусинка», «Цветоделие», «Art-студия», «Юный дизайнер», «Волшебная мастерская», «Мастерская красоты», «Кудесники»;</p> <p><i>хореография</i> – «Хореография. «Шома бас», «Хореография. Конфетти», «Хореография. Микс», «Народно-сценические танцы», «Хореография. Поколение NEXT», «Хореография. Грация», «Хореография», 5-6 лет, «Хореография», 6 -7 лет «Сотворчество » «Спортивные танцы», «Хореография. Мирас»</p> <p><i>музыка</i> – «Курай», «Фольклор крышен», «Вокал», «Детство», «РФА «Забавята», «Русский фольклорный ансамбль», «Вокал. Карамельки», «Вокал», «Вокал», 5-6 лет, «Вокал», 6-7 лет, «Вокальное</p>

	<p>мастерство. Камертоша», «Вокальное мастерство. Камертончик», «Вокальное мастерство. Камертон»;</p> <p><i>театр</i> – «Литературно-драматическое», «Ascension», «Тел күрке-сүз», «Нәфис сүз», «Искусство слово», «Театральная студия «Настроение»</p>
<p>Техническая Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности от уровня учреждения до международного уровня.</p>	
	<p>«Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики», «Компьютерная графика», «Техно-Арт», «Основы конструирования и IT- технологии», «Основы моделирования», «Увлекательное моделирование», «Мастерская идей», «Самodelкины», «Умелые руки», "Анимационная студия "Детство"</p>
<p>Социально-гуманитарная. реализация которых помогает формированию социально- активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации ДООП и отслеживаются через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности от уровня учреждения до всероссийского уровня.</p>	
	<p>«Школа инициативы», «Шаг», «Учеба профилактических волонтеров», «Мирас», «Школа проектной деятельности», «Школа ведущих», «Развивающий час», 5-6 лет, «Развивающий час» , 6-7 лет</p>
Физкультурно-спортивная	<p>В рамках данной направленности реализуются типовая общеразвивающая программа «Шахматы» и модифицированная- «Спортивные бальные танцы» Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации ДООП по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно - спортивной направленности разных уровней</p>
<p>Туристско-краеведческая. Занятия формируют у обучающихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, способствуют усвоению туристских компетенций, повышающих общий уровень жизнеспособности, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия учащихся в слетах, конкурсах, соревнованиях, мастер - классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.</p>	
	<p><i>военно-патриотическое</i> – «Юный стрелок», «Меткий стрелок»; <i>краеведение</i> – «Туган як табигатен өйрәнү», «Краеведение», «Туган як тарихын мәдәниятен өйрәнү», «Орнамент в народном творчестве», «Изучение истории и культуры русского народа», «Память»</p>
<p>Естественнонаучная. главной целью которых является воспитание у обучающихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации ДООП и результативности участия обучающихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколога - биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.</p>	
	<p>Веселый английский</p>

В соответствии с социальным заказом на образовательные услуги были разработаны и внедрены новые ДООП, такие как «Кудесники», «Хореография. Грация», «Вокал. Карамельки», «Искусство слово», «Театральная студия «Настроение», «Умелые руки», "Анимационная студия "Детство", «Орнамент в народном творчестве», «Мирас», «Школа ведущих».

Выполнение учебной программы

Учебный план учреждения по часам реализован на 95%. Запланировано 31320 часов, проведено – 30221, по темам выполнен на 100%.

Выполнение программы по направленностям

Таблица 28.

Направленность	Выполнение программы		% выполнения
	по плану	факт	
Художественная	19872	19462	100
Техническая	3744	3711	100
Социально-гуманитарная	1728	1732	100
Туристско-краеведческое	2736	2741	100
Естественнонаучная	864	879	100
Физкультурно-спортивная	2376	1696	73
ИТОГО:	31320	30221	95

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет,
- ✓ аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям и категориям,
- ✓ рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования ДТДиМ,
- ✓ профсоюзный комитет,
- ✓ представители родительской общественности и др.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На *педагогических советах ДТДиМ* в 2022 году рассматривались вопросы:

- о реализации Программы развития на 2022-2026 гг.;
- о выполнении задач основных направлений Стратегии в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- об осуществлении компетентностного подхода при реализации ДООП;
- о влиянии развития информационной компетенции на конкурентноспособность личности;
- об основах формирования информационной компетенции учащихся;
- анализ реализации и эффективности освоения учащимися ДООП в 2021-2022 учебном году;
- особенности организации летней кампании ДТДиМ в 2022 году;
- итоги участия педагогических работников в конкурсной деятельности в 2021-2022 учебном году;
- о месте ДТДиМ в современном образовательном пространстве НМР, РТ- мониторинг;
- о воспитательной работе ДТДиМ;
- результаты исследований «Мониторинг изучения удовлетворенности потребностей, мотивов и ожиданий потребителей дополнительных образовательных услуг ДТДиМ;

В центре внимания *методического совета* в 2022 году были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию ДООП;
- о принятии ДООП на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год.
- об оценочной деятельности педагога д/о и деятельности профессиональных объединений педагогов по обобщению опыта этой деятельности;
- о подготовке к подведению итогов 2021-2022 учебного года;
- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;

Рабочая группа, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;
- организовала и провела процедуру самообследования;
- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, разместила на сайте.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору и др.

Мониторинг и оценка качества образования обучающихся проводятся по уровням освоения ДООП. Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в ДООП.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- оценка качества подготовки выпускников ДООП;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения, обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы – контроль за работой педагогических кадров (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность). При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:
- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДТДиМ.

По результатам контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на методических советах, совещаниях.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДТДиМ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В 2022 году 79 педагога обучали детей различным видам деятельности, из них: 66 специалиста (84%) имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 29.

<i>Год</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
2020	<i>штатные</i>	43	37	6
	<i>совместители</i>	36	33	3
2021	<i>штатные</i>	40	34	6
	<i>совместители</i>	39	35	4
2022	<i>штатные</i>	44	38	6
	<i>совместители</i>	35	29	6

Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 30.

<i>Год</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>не имеют квалификационной категории</i>
2020	<i>штатные</i>	43	6	18	15	4
2021	<i>штатные</i>	40	4	18	6	12
2022	<i>штатные</i>	44	7	12	12	13

Стаж работы штатных педагогических работников

Таблица 31.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>до 10 лет</i>	<i>с 10- 20 лет</i>	<i>свыше 10 лет</i>
2020	43	6	5	1	31
2021	40	4	7	3	29
2022	44	6	6	2	30

Гендерный состав штатных педагогических работников

Таблица 32.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>
2020	43	7	34
2021	40	6	34
2022	44	6	38

Возраст педагогических работников

Таблица 33.

<i>Год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35 и старше</i>	<i>Пенсионного возраста</i>
------------	--	----------------------	------------------	--------------------	-----------------------------

	<i>работников</i>				
2020	43	2	8	22	11
2021	40	3	7	21	9
2022	44	4	7	26	7

За последние три года возросло количество педагогов, аттестованных на первую и высшие квалификационные категории, динамика отражена в таблице 11.

Аттестация педагогов

Таблица 34.

Год	Всего прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На I квалификационную категорию	На СЗД
2020	14	3	4	7
2021	16	2	4	10
2022	11	5	4	2

76% работников имеют почетные звания, награды: 1 человек имеет медаль «За доблестный труд» РТ, 2 человека имеют звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; 2 человека имеют Почетную грамоту МОиН РФ, 6 человек имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ и др.

Лучшие традиции дополнительного образования поддерживаются молодыми педагогами, в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова работает 3 молодых специалиста.

Закрепляемость молодых специалистов, устроившихся за последние 3 года

Таблица 35.

Год	Молодой специалист	Наставник
2020	Латыпова Э.Р., концертмейстер	Зиновьева Ф.М., заведующий отделом
2021	Латыпова Э.Р., концертмейстер Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО	Зиновьева Ф.М., методист Абрамова Г.И., ПДО Сафиуллина Л.И., методист
2022	Аблякимова А.Р. ПДО Басырова Э.Р. ПДО Габдуллина Г.Б., ПДО	Абрамова Г.И., ПДО Сафиуллина Л.И., методист

Организация повышения квалификации

Согласно персонифицированной системе, курсы повышения квалификации на бюджетной основе с января по декабрь 2021 года прошли 14 педагогических работников.

В 2021 году 3 педагога дополнительного образования прошли внебюджетные курсы на базе ФГБОУ НПО НГПИ г. Набережные Челны и других институтов.

Заочное обучение

Таблица 36.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, обучающегося в ВУЗе	На каком курсе	Год окончания
1.	Басырова Э.Р..	2	2026
2.	Габдуллина Г.Б.	2	2026
3.	Зеленова Г.Р.	магистратура	2024
4.	Аблякимова А.Р.	1	2027

Динамика прохождения курсовой подготовки сотрудников Дворца

Таблица 37.

2020 год		2021		2022	
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
4	2	14	3	12	5

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Таблица 38.

Год	Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности			
	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2020	13	72	75	5
2021	8	38	18	2
2022	10	40	14	2

Разработка и выпуск печатной методической продукции:

Таблица 39.

№ п/п	Наименование методической продукции	2020	2021	2022
1.	Методическое пособие	3	6	4
2.	Портфолио	8	2	8
3.	Конспекты открытых занятий и мероприятий	12	17	24
4.	Творческие отчеты	3	5	6
5.	Доклады на заседаниях педагогического, методического советов, семинарах	77	22	18
6.	Методические разработки		7	25
7.	Конкурсные материалы	25	13	26
8.	Буклеты	11	0	2
9.	Публикация в СМИ		9	26
	ИТОГО:	139	81	139

*Традиционные семинары, проведенные на базе ДТДиМ
для педагогического сообщества
Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан*

Таблица 40.

Год	Муниципальный	Региональный
2020	10	1
2021	11	1
2022	12	1

Муниципальный конкурс на грант Главы НМР РТ

Таблица 41.

Год	Педагогические сотрудники	Место	Номинация
-----	---------------------------	-------	-----------

2020	Савченко К.С.	1 место	«Лучший педагог дополнительного образования» в номинации «Профессиональный дебют»
------	---------------	---------	---

Грантовая активность ДТДиМ в конкурсных мероприятиях

Таблица 42.

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
2020	Республиканского молодежного форума «Наш Татарстан», г. Казань	30000 руб. – Шалагина А.Н.
	Республиканского конкурса авторских методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения Республики Татарстан, г. Казань	10000 руб. – Шалагина А.Н. Шернина А.Н.
2021	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов “Моя инициатива”	8000 руб- Юзмухаметова Ю.Н.

По результатам мониторинга эффективности деятельности педагогов:

- у 40% педагогов оптимальный уровень эффективности деятельности;
- у 50% педагогов допустимый уровень эффективности деятельности;
- у 10% педагогов критический уровень эффективности деятельности.

**Количество педагогов,
награжденных грамотой различного уровня**

Таблица 43.

<i>Грамота управления образования</i>	<i>Грамота Главы НМР</i>	<i>Грамота РЦВР</i>	<i>Грамота МОиН РТ</i>	<i>Нагрудный знак «За заслуги в образовании»</i>	<i>Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»</i>	<i>Медаль «За доблестный труд» РТ</i>
33 человек	20 человек	15 человек	10 человек	6 человек	3 человека	1 человек

Вывод: В целом, коллектив ДТДиМ можно охарактеризовать как зрелый, опытный, имеющий весомые творческие достижения, внимательно анализирующий проблемное поле развития и ставящий для своего учреждения серьезные задачи на перспективу, планомерно добивающийся их реализации.

**Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДТДИМ**

Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца осуществляется муниципальным и республиканским бюджетом. Смета расходов за 2022 г. составляет 40 297 тыс.руб. и распределена следующим образом: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 36 671 тыс.руб., услуги связи 14 тыс.руб., коммунальные услуги 1 742 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 107 тыс.руб., прочие услуги 469 тыс.руб., услуги, работы для целей кап.вложений (установка речевого оповещения) 424 тыс.руб., прочие расходы (земельный налог) - 655 тыс.руб., приобретение материальных запасов 202 тыс.руб. (бумага, канц.товары, призы и значки для награждения, новогодние подарки), иные расходы 13 тыс.руб.(подъемные молодому специалисту).

Объем внебюджетных доходов составил 2 002 тыс.руб., из них от: поступления от сдачи в аренду помещений - 27 тыс.руб., платные образовательные услуги - 1 464 тыс.руб.,

возмещение коммунальных услуг от арендаторов- 7 тыс.руб., организация и проведение новогодних представлений - 504 тыс.руб. Расходы по внебюджетной деятельности составили 1 830 тыс.руб.: заработная плата и начисления на оплату труда составляют 1 371 тыс.руб., командировочные расходы 11 тыс.руб., коммунальные услуги 126 тыс.руб., услуги по содержанию имущества 73 тыс.руб., прочие услуги 24 тыс.руб., приобретение основных средств 58 тыс.руб. (ноутбук, сетевые фильтры, лестница-стремянка, учебно-методическое пособие), приобретение материальных запасов 167 тыс.руб. (моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, хоз. и канц.товары, бумага, комплектующие для компьютерной техники, электротовары , батарейки, аккумуляторные батареи).

Раздел VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Результаты аттестации обучающихся

В период с 7 по 28 мая 2022 года в соответствии с графиком были проведены аттестации в детских объединениях ДТДиМ им. И.Х.Садыкова. В ходе проведения аттестации были использованы различные формы, такие как зачёты, конкурсы, контрольные срезы, участие в соревнованиях, конкурсах, контрольные опросы – викторины, творческие самостоятельные работы, участие в концертах, тестирование, деловые игры, выпуск газеты, защита проектов и др.

Цель проведения аттестации – выявить уровень достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 44.

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во учащихся	Средний уровень усвоения кол-во учащихся	Низкий уровень усвоения кол-во учащихся	% освоения программы
Техническая направленность						
1.	Буздалова О.В.	НТМ с элементами компьютерной графики	13	39	-	100
2.	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	12	15	-	100
3.	Шакирова З.А.	Техно-Арт	29	21	12	100
4.	Чумакова О.Н.	Основы моделирования	9	5	1	100
5.	Мурзаханов М.А.	Основы легоконструирования и IT-технологии	7	5	-	100
6.	Шарыгина М.Н.	Основы робототехники	6	8	1	100
		Итого:	70	93	14	
Туристско-краеведческая направленность						
7.	Курбанов Д.Н.	Юный стрелок	8	7	-	100
8.	Галимова З.К.	Туган як	36	18	0	100%

		табигатен өйрәнү				
9.	Гилмиева Э.И.	Туган як тарихын һәм мәдәниятен өйрәнү	23	7	0	100%
10.	Набиева С.И.	Изучение истории и культуры русского народа	9	3	0	100%
11.	Гараева Г.Х.	Краеведение	11	4	0	100%
12.	Ахмадиева Г.Р.	Память	20	5	0	100%
		Итого:	107	44		
<i>Художественная направленность</i>						
1.	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас	35	2	0	100%
2.	Амируллин Д.М.	Курай	31	16	0	100%
3.	Латыпова Э.Р.	Курай	7	5	0	100%
4.	Минибаева Ф.Ф.	Курай	12	3	0	100
5.	Сунгатуллина Г.А.	Курай	20	4	0	100
6.	Гильманова Л.Р.	Курай	31	11	0	100%
7.	Гильфанова Г.Т.	Курай	11	4	0	100%
8.	Носевич Т.А.	Курай	8	2	0	100%
9.	Гимадиева Л.	Нәфис сүз	20	10	0	100%
10.	Никитина А.Е.	Керәшен фольклоры	22	8	0	100%
11.	Зарипова А.Г.	Тел күрке сүз	21	9	0	100%
		Итого:	218	74		

12.	Борисова Э.Ф.	Лепка	5	5		100
13.	Ворожцова Т.Н.	Юный дизайнер	1	21	8	100
14.	Галлямова Г.Я.	Веселая кисточка	16	20		100
15.	Глухарева И.С.	Волшебная кисточка	2	13		100
16.	Зеленова Г.Р.	Художники	36	54		100
17.	Исламхузина Г.Ф.	Калейдоскоп фантазий	6	5	1	100
18.	Исламхузина Г.Ф.	Разноцветная палитра	6	7	2	100
19.	Муханова Ю.П.	Основы дизайна	8	16		100
20.	Муханова Ю.П.	ИЗО	6	9		100

21.	Низамова Э.В.	Art-студия	28	35		100
22.	Нугманова И.М.	Бисероплетение	15	11	1	100
23.	Хуснуллина Л.Л.	Цветоделие	7	16	1	100
24.	Чугайнова М.В.	Art-студия	2	8	5	100
		Итого:	138	220	18	
25.	Матвеева И.В.	РФА «Забавята»	5	12	10	100
26.	Валиева А.Н.	Хореография	7	8	-	100
27.	Савченко К.С.	Хореография. Брависсимо	12	45	-	100
28.	Зарипова И.В.	Спортивные бальные танцы	5	35	-	100
29.	Грушева С.А.	Литературно- драматическое	3	11	1	100
30.	Чумак Н.В.	Хореография. Микс	32	10	-	100
31.	Шайдуллина Д.Н.	Народно- сценические танцы	21	24	-	100
32.	Басырова Э.Р.	Вокал	27	33	-	100
33.	Габдуллина Г.Б.	Вокал	10	19	1	100
34.	Габдуллина Г.Б.	Детство	4	19	1	100
35.	Курунова З.В.	Мастерская красоты	23	7	-	100
36.	Шернина Н.Н.	РФА	7	5	-	100
		Итого:	156	228	13	
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>						
37.	Шалагина А.Н.	Школа инициативы	22	5	-	100
38.	Юзмухаметова Ю.Н.	Учеба профилактических волонтеров	4	7	1	100
		Итого:	26	12	1	
<i>Естественнонаучная направленность</i>						
39.	Богданова А.М.	Экошкола	11	4		100
40.	Хуснуллина Л.Л.	Веселый английский	7	15	8	100
		Итого:	18	19	8	
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
41.	Петров Р.В.	Шахматы	5	7		100
42.	Вагизов Ф.Я.	Шахматы	8	7		100
43.	Заббарова А.Ф.	Шахматы	2	10		100
		Итого:	15	24		

По итогам промежуточной аттестации высокий уровень ДООП показали 50% обучающихся, средний уровень – 47% обучающихся и низкий уровень – 3 %.

Все требования по проведению промежуточной аттестации соблюдены. Учащиеся прошли ее успешно.

Результаты аттестации по завершении освоения ДООП

По окончании 2021-2022 года 42 педагога подготовили **576** обучающихся к итоговой аттестации. Выпускники, окончившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно защитившие выпускную работу, получили свидетельства об обучении по ДООП.

Таблица 45.

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название детского объединения	Высокий уровень усвоения кол-во учащихся	Средний уровень усвоения кол-во учащихся	Низкий уровень усвоения кол-во учащихся	% освоения программы
Техническая направленность						
1.	Агеева Е.Н.	Увлекательное моделирование	8	7	-	100%
2.	Бочкарева Е.П.	Мастерская идей	11	4	-	100%
3.	Богомяков а Н.Ю.	Самodelкины	8	7	-	100%
4.	Сычева Л.Н.	Компьютерная графика	17	3	-	100%
5.	Хабибуллина А.А.	Паскалята	10	5	-	100%
6.	Шарыгина М.Н.	Основы робототехники	7	5	-	100%
			61	31		
Туристско-краеведческая направленность						
7.	Курбанов Д.Н.	Юный стрелок	7	5	-	100%
8.	Нусратуллин Т.А.	Меткий стрелок	6	6	-	100%
9	Галимова З.К.	Туган як табигатен өйрәнү	8	2	0	100%
10	Набиева С.И.	Изучение истории и культуры русского народа	9	1	0	100%
Художественная направленность						
11	Фархутдинова Л.А.	Хореография. Шома бас	19	1	0	100%
12	Хатбуллин И.Г.	Курай	18	2	0	100%
13	Нуруллина Р.Ф.	Әдәби-драматик	9	1	0	100%
14	Зиангирова Л.Д.	Жидегән чишмә	18	6	0	100%
15	Минибаева Ф.Ф.	Курай	9	1	0	100%
24	Гильфанова Г.Т.	Курай	9	1	0	100%
25	Матвеева И.В.	РФА «Забавята»	4	6	-	100%

26	Шайдулли на Д.Н.	Хореография. Фантазия	16	14	-	100%
27	Николаева Н.В.	«Ascension+»	13	17	-	100%
28	Чумак Н.В.	Хореография. Микс	15	5	-	100%
29	Сафиуллина Л.И.	Литературно-драматическое	4	6	-	100%
30	Басырова Э.Р.	Вдохновение	4	6	-	100%
31	Зарипова И.В.	Спортивно-бальные танцы	6	4	-	100%

<i>Художественная направленность</i>						
32	Ворожцов а Т.Н.	Юный дизайнер	11	9		100%
33	Галлямов а Г.Я.	Веселая кисточка	8	2		100%
34	Елистратова О.С.	Волшебная мастерская	5	7		100%
35	Мурзина Т.М.	Волшебная мастерская	5	7		100%
36	Муханова Ю.П.	Основы дизайна	4	6		100%
37	Некратова М.А.	Волшебная мастерская	8	4		100%
38	Хуснуллина Л.Л.	Цветоделие	4	6		100%
	ИТОГО:		45	41		

<i>Социально - гуманитарная направленность</i>						
39	Шалагина А.Н.	ШАГ	9	5	-	100%
40	Юзмухаметова Ю.Н.	Учеба профилактических волонтеров	3	7	-	100%
41	Курунова З.В.	Школа проектной деятельности	21	3	-	79%

<i>Естественнонаучная направленность</i>						
42	Богданова А.М.	Экошкола	8	4		100%
43	Бадгиева Э.Д.	Ищу, нахожу, сравниваю	9	1	0	100%

<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
44	Телепенин Н.М.	Шахматы	7	3	0	100
45	Хасанов Р.Х.	Шахматы	13	7	0	100
46	Крутиков А.К.	Шахматы	14	6	0	100

47	Петров Р.В.	Шахматы	6	4	0	100
48	Вагизов Ф.Я.	Шахматы	6	4	0	100
	ИТОГО:		46	24		

Уровни освоения ДООП по отделам

Таблица 46.

Отдел/ учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Уровень освоения			Уровень освоения			Уровень освоения		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Спортивно- технический отдел	68	60	-	52	45	3	74	42	-
Отдел декоративно- прикладного искусства	35	58	-	67	33	-	53	45	-
Отдел национальной культуры	45	15	-	100	0	-	109	15	-
Отдел художественно- эстетического развития	143	14	-	56	30	12	95	73	-
Шахматно- шашечный отдел	26	14	-	-	-	-	46	24	-
ИТОГО:	317	161	-	272	139	15	377	199	-

Результаты аттестации по отделам

Таблица 47.

Название отдела	Направленность	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Низкий уровень усвоения
Спортивно-	Техническая	92	61	31	-

<i>технический</i>	Туристско-краеведческая	24	13	11	-
<i>Национальной культуры</i>	Художественная	94	82	12	-
	Туристско-краеведческая	20	18	2	-
	Естественнонаучная	10	9	1	-
<i>Шахматно-шашечный</i>	Физкультурно-спортивная	70	46	24	-
<i>Художественно-эстетического развития</i>	Художественная	120	62	58	-
	Социально-гуманитарная	48	33	15	-
<i>Декоративно-прикладного искусства</i>	Художественная	86	45	41	-
	Естественнонаучная	12	8	4	-
ИТОГО:		576	377	199	-

По итогам аттестации по завершению ДООП высокий уровень ДООП показали 64% учащихся (64% в прошлом году), средний уровень –34% учащихся (32% в прошлом году) и низкий уровень – 0 %.

Все требования по проведению аттестации соблюдены. Учащиеся прошли ее успешно.

Результаты аттестации по направленностям

Таблица 48.

<i>Направленность</i>	<i>Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию по завершении освоения ДООП</i>
Техническая	92
Туристско-краеведческая	44
Социально-гуманитарная	48
Естественнонаучная	22
Физкультурно-спортивная	70
Художественная	300
ИТОГО:	576

Больше половины прошедших аттестацию - обучающиеся по художественной направленности-52%, 16% составляет обучающиеся технической направленности.

Количество свидетельств

Таблица 49.

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Спортивно-технический отдел</i>	128	137	116
<i>Отдел декоративно-прикладного искусства</i>	91	112	98

<i>Национальной культуры</i>	60	61	124
<i>Отдел художественно-эстетического развития</i>	157	109	168
<i>Шахматно-шашечный</i>	40	0	70
	476	419	576

40 обучающихся Школы раннего развития, успешно прошедших аттестацию по завершении освоения ДООП, получили дипломы об успешном окончании Школы раннего развития и 8 учащихся коммерческих групп получили свидетельства.

Третий год педагоги Дворца удерживают и наращивают стабильные количественные и качественные показатели, работая на конечный положительный результат.

Количество призовых мест (дипломов)

Таблица 50.

Уровень конкурсов	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Международный уровень	209/35%	207/30%	208/28%
Всероссийский уровень	159/27%	157/23%	154/20%
Республиканский уровень	180/30%	150/21%	178/23%
Муниципальный уровень	42/8%	182/26%	210/28%
Общее количество призовых мест	583	695	750

Наибольшее количество дипломов международного и муниципального уровней - по 28%.

99% обучающихся заняли призовые места в различных конкурсах.

Количество призовых мест учащихся за участие в конкурсах разных уровней по сравнению с прошлым годом осталось примерно таким же, немного увеличилось количество дипломов международного и муниципального уровней; немного снизилось количество дипломов всероссийского и республиканского уровней.

Гранты учащихся, удостоенные денежной премии Главы НМР РТ

Таблица 51.

<i>Год</i>	<i>Количество победителей</i>
2020	Кодатенко Алина, президент Городского Совета старшеклассников
2021	Савченко К.С., хореографический коллектив «Брависсимо»
2022	Хаметова Диана, детское объединение «Компьютерная графика» педагог Сычева Л.Н.

Выводы. Полученные данные позволяют выявить положительную динамику обучения по образовательным программам в коллективах ДТДиМ им. И.Х Садыкова, что подтверждается

результативностью обучения, а также победами учащихся Дворца на многочисленных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

7.1. Воспитательная работа

Организация воспитательной работы через реализацию модулей программы воспитания доказала свою эффективность и целесообразность. Данная программа ориентирована на создание благоприятной образовательной среды внутри образовательной организации.

По Программе воспитания работа велась на трех уровнях:

- в рамках образовательной программы (внутри детского коллектива)
- на уровне образовательной организации (общедворцовские мероприятия, конкурсы и проекты);
- за пределами образовательной организации (участие детей в мероприятиях, конкурсах, проектах за пределами образовательной организации).

Выполнение Программы воспитания можно признать в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на повышение активности участия детских объединений в проекте «Они защищали Родину», который проводится в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания.

Силами педагогического коллектива реализуется 3 муниципальных образовательно-воспитательных программы. Все запланированные мероприятия были проведены, программы реализованы в полном объеме. Количественные результаты приведены в таблице.

Итоги реализации муниципальных программ

Таблица 52.

<i>Название программы</i>	<i>2020-2021</i>		<i>2021-2022</i>	
	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Охват участников</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Охват участников</i>
Муниципальная программа профилактики наркотизации населения, через координацию участия школьников в Республиканском проекте «Самостоятельные дети»	8	1683	10	1905
Муниципальная программа «Обучение игре на курае»	3	861	3	893
Муниципальная программа «Шахматный всеобуч»	12	1180	8	876

Муниципальная программа «Шахматный всеобуч»

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Обучение учащихся 2-3 классов основам шахматной игры
2. Работа с педагогами
3. Проведение соревнования по шахматам

За период реализации проекта (2003-2022 гг.) обучено 38 610 детей.

Таблица 53.

<i>Учащихся</i>	<i>Учителей начальных классов школ города и района</i>	<i>Прошли переподготовку (педагоги)</i>	<i>Подготовлены «тьютеры» из числа учителей начальных</i>	<i>Участники муниципального конкурса «Шахматный</i>

			<i>классов</i>	<i>педагог года»</i>
2 522	97	466	149	104

Общегородская программа «Обучение игре на курае»

В ДТДиМ им. И.Х.Садыкова в 2003-2004 учебном году была разработана программа «Обучение игре на курае», которая адресована учащимися начальных классов.

Цель программы: развитию музыкальной способности, укрепления здоровья и привитие любви к национальной культуре через игру на курае.

За период реализации программы обучено 14752 учащихся

Таблица 54.

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Количество учебных заведений где ведется обучение</i>	<i>Количество учебных заведений где не ведется обучение</i>
2020	580	18	24	8
2021	495	17	22	10
2022	489	15	21	13

Выставки творческих работ

Таблица 55.

<i>Место проведения</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Выставочные стенды, расположенные в рекреациях образовательной организации	6	10
Выставочный зал	7	7

В 2021-2022 учебном году образовательная организация включилась в реализацию всероссийского проекта «Пушкинская карта». В рамках данной программы было проведено 4 мастер-класса по актерскому мастерству «Искусство быть разным» с общим охватом 93 человека. В следующем учебном году необходимо провести работу по увеличению количества мероприятий в рамках данной программы

Проект «Милли хэзинэ». Реализуется с 2012 года Ответственная Зиновьева Ф.М., заведующий отделом национальной культуры.

В рамках проекта с 2013 года проводится республиканский, с 2018 года межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»

Таблица 56.

<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество образовательных организаций</i>	<i>Муниципальные районы РТ</i>	<i>Субъекты РФ, принявшие участие</i>
2020	286	124	41	3 - Республика Башкортстан, Республика Чувашия; Республика Марий Эл
2021	378	190	50	Тюменская обл. Республика Чувашия; Республика Марий Эл Республика Башкортстан Кировская обл

2022	571	292	52	Тюменская обл. Республика Чувашия; Республика Марий Эл Республика Башкортостан Кировская обл Оренбургская обл. Пензенская обл
------	-----	-----	----	---

Проект «3Т: техника, технология, творчество» Реализуется с 2012года Ответственная Бочкарева Е.П., заведующий спортивно-техническим отделом

Организационно-массовые формы работы с коллективом учащихся

Было проведено

- Праздники (традиционные календарные): День Города, День знания, День открытых дверей. День Учителя, Неделя безопасности, День запуска первого спутника Земли, День народного единства, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, Международный День защиты детей, День Независимости России, Торжественная линейка выпускников;
- социально-ориентированные программы: благотворительные акции для многодетных семей, детей-сирот, инвалидов, ветеранов педагогического труда и др.;
- театрализованные игры: театрализованные праздники ко Дню защиты детей, Новогодние сказки, Масленица и др.;
- благотворительные акции: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.

Современный актовъй зал, новая звуковая аппаратура, возможность использовать световые и другие эффекты во время исполнения номеров, содержательная костюмерная ДТДиМ – позволяют провести любое мероприятие на высоком уровне.

Количество массовых мероприятия мероприятий, проведенных образовательной организацией различного уровня

Таблица 57.

№	Уровень реализации	Количество мероприятий	Количество учащихся
1	Образовательная организация	49	3281
2	Муниципальный	28	33 353
3	Республиканский	7	1718
4	Федеральный	1	570

Сравнительный анализ занятости актового зала ДТДиМ

Таблица 58.

	2020	2021	2022
Всего мероприятий, из них:	48 32 репетиции	77 45 репетиций	87 61 репетиция
ДТДиМ	36	70	49
Администрация города	6	5	7
Управление образования	6	2	8
Платные мероприятия	0	0	23

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2022 год

Таблица 59.

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого:
853	585	197	648	2283

Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2022 год

Таблица 60.

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого:
520	217	152	653	1542

7.3. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Анкетирование родителей ДТДиМ проходило в апреле-мае 2022 года по методике Е.Н. Степанова в Google – форме. В опросе принял участие 191 человек. Цель - выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В результате обработки теста был определен коэффициент общей удовлетворенности родителей деятельностью ДТДиМ в 2021-2022 учебном году $U=3,39$ – высокий.

Высокий уровень удовлетворенности свидетельствует о комфортной психологической атмосфере в детских объединениях. Большинство родителей считают, что педагоги ДТДиМ дают их детям глубокие и прочные знания, справедливо оценивают их достижения, учитывают индивидуальные особенности детей и проявляют доброжелательное отношение, но некоторые родители (5-14 человек) затрудняются ответить на эти вопросы. Также большинство опрошенных родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогом детей, считают, что ребёнок не перегружен занятиями. 4-7 человек затрудняются в оценивании данных тем. Большинство родителей считают, что мероприятия, проводимые в нашем учреждении, полезными и интересными; в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье и способствуют формированию достойного поведения детей, 5-10 родителей затрудняются в ответе на эти вопросы, а 2 человека не согласны с общим мнением. Педагоги создают условия для проявления и развития способностей детей, учебное заведение по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни – считают 88-95% опрошенных родителей, 28 родителей затрудняются оценить эти вопросы, а 3 человека – не согласны с этими суждениями.

При высокой в целом удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения выявились проблемы в некоторых областях деятельности:

- овладение глубокими и прочными знаниями;
 - справедливое оценивание достижений детей;
 - учет индивидуальных особенностей детей;
 - взаимопонимание в контактах с администрацией и педагогом;
 - перегруженность детей занятиями;
 - забота в учреждении о физическом развитии и здоровье детей;
 - создание администрацией и педагогами условий для проявления и развития способностей детей;
 - уровень подготовки детей к самостоятельной жизни, так как от 4 до 14 родителей в этих вопросах или выражали отрицательное отношение или затруднились в оценке. Затруднения родителей в оценке этих аспектов деятельности ДТДиМ говорит о недостаточной информированности родителей о работе детских объединений, недостаточно налаженных контактах и взаимопонимании родителей с администрацией и педагогами.
- Во Дворце необходимо активизировать и разнообразить работу с родителями, наладить активное полезное взаимодействие, повысить заинтересованность родителей в творческом и интеллектуальном развитии детей.

Раздел VIII. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Таблица 61.

<i>Вид услуги</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Стоимость (руб.) в месяц</i>
Обучение и приобщение детей к знанию мировой культуры, музыки, техники и др.	Авторская, «Сотворчество », 6-7 лет, 1 год	1	9	1300
	Модифицированная, «Спортивные танцы», 13-15 лет, 1 год	1	5	2000
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертоша», 6-7 лет, 1 год	1	7	1200
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертончик», 8-9 лет, 1 год	1	7	1200
	Модифицированная, «Вокальное мастерство. Камертон», 13-16 лет, 1 год	1	7	1200
	Модифицированная, «Хореография. Мирас», 7-12 лет, 1 год	1	9	1500
Адаптация и подготовка детей к обучению в школе. Школа раннего развития детей	Модифицированная, «Развивающий час» , 5-6 лет, 1 год	3	32	460
	Модифицированная, «Развивающий час» , 6-7 лет, 1 год	1	15	460
	Модифицированная, «ИЗО», 5-6 лет, 1 год	3	32	460
	Модифицированная, «ИЗО», 6-7 лет, 1 год	1	15	460
	Модифицированная, «Вокал», 5-6 лет, 1 год	3	32	550
	Модифицированная, «Вокал», 6-7 лет, 1 год	1	15	550
	Модифицированная, «Хореография», 5-6 лет, 1 год	3	32	770
	Модифицированная, «Хореография», 6 -7 лет, 1 год	1	15	770

Раздел IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДТДИМ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Методическое сопровождение и развитие различных направлений в образовательном пространстве Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан

Таблица 62.

<i>Направление</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Ответственные</i>
Куратор по детскому движению Нижнекамской зоны в составе г. Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Актанышский, Мензелинский, Менделеевский, Заинский, Тукаевский, Мамадышский	Координация работы районных кураторов по детскому движению и методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шалагина А.Н., педагог-организатор

муниципальные районы		
Член учредительного совета Татарстанской региональной организации РДШ	Организация и проведение республиканского конкурса «Актив года»	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Муниципальный куратор по детскому движению	Координация и контроль работы руководителей ДОО и педагогов-организаторов в г.Нижнекамске, методическая помощь в организации этапов конкурсов различного уровня	Шернина Н.Н., методист
Муниципальный куратор по летнему отдыху	Координация и контроль по организации летнего отдыха	Шернина Н.Н., методист
Куратор антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Организация работы стажировочной площадки «Воспитание личности с активной жизненной позицией средствами республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Юзмухаметова Ю.Н., педагог-организатор
Куратор «Российского движения школьников»	Организация работы стажировочной площадки «Российское движение школьников»	Шалагина А.Н., педагог-организатор
Куратор Общегородской программы «Курай»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре на курае» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение конкурсов, фестивалей данной направленности.	Зиновьева Ф.М., методист
Куратор проекта «Шахматный всеобуч»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» в общеобразовательных организациях г. Нижнекамска. Организация и проведение турниров, конкурсов данной направленности.	Телепенин Н.М., заведующий отделом «Шахматно-шашечный»

Детское общественное движение

Таблица 63.

<i>Год</i>	<i>Реализация программ «Союз Наследников Татарстана»</i>	<i>Российское движение школьников</i>	<i>СДО (Совет Детских организаций), ГСС (Городской Совет старшеклассников), РДШ (Совет российского движения школьников)</i>	<i>Школьное ученическое самоуправление</i>	<i>Другие детские общественные организации</i>
2020	21311	2353	72	1164	5459
2021	23161	2459	73	1157	4002
2022	20759	3341	75	1240	7549

Участие в конкурсах

Таблица 64.

<i>Конкурс</i>	<i>Количество победителей</i>				
	<i>Республиканский конкурс «Лидер года»</i>	<i>Республиканский конкурс «Замечательный»</i>	<i>Республиканский конкурс «Моя инициатива»</i>	<i>Республиканский конкурс «Актив года»</i>	<i>Муниципальный конкурс</i>

		<i>вожатый»</i>			<i>грантов</i> <i>«Мы строим будущее»</i>
2020	1 место - номинации "Успешный старт"	Победитель в номинации – Струминская Алена	1 место - Городской Совет старшекласников	3 место Городской Совет старшекласников.	Не проводили
2021	3 активиста Городского Совета старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса Бузирова Элина, Кутдусова Диля, Ярославлев Артем	Ярославлев Артём 2 место Городской Совет старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Струминская Алена 3 место Городской Совет старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили
2022	3 активиста Городского Совета старшекласников МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ приняли участия в республиканском этапе конкурса - Волкова Анастасия; - Сибгатуллин Марат; - Хамитова Динара.	Ввозжаева Арина Михайловна, МБУ «СОШ № 33», победа в номинации «Самый энергичный вожатый»	Городской Совет старшекласников 2 место МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова» НМР РТ, Номинация «Мой выбор»	Организаторы республиканского конкурса	Не проводили

**Реализация муниципальной программы «Профилактика наркотизации населения
нижнекамского муниципального района»**

В рамках реализации программы ведется работа по следующим направлениям:

- обеспечение символикой Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» образовательные организации НМР РТ;
- обучение педагогов-руководителей отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- Организация обучения лидеров отрядов школьников, участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- проведение конкурсов, направленных на поощрение волонтерской деятельности по пропаганде ЗОЖ участниками Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

Таблица 65.

	2020		2021		2022	
Охват школьников проектом «Самостоятельные дети» в образовательных организациях НМР	42	786	43	655	44	699
Образовательные семинары для педагогов	3	102	3	85	3	153
Городская учеба лидеров отрядов школьников проекта «Самостоятельные дети»	3	305	3	209	3	370
Конкурсы для профилактических волонтеров	2	548	3	574	3	643

Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями

Таблица 66.

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Республиканский центр внешкольной работы	Оказывает консультативную и методическую помощь в организации работы по всем направлениям дополнительного образования, научно-практических конференций, проводит обучение педагогов через семинарские занятия, мастер-классы, форумы Организация совместных республиканских мероприятий
Общеобразовательные организации	Общеобразовательные школы направляют учащихся в детские объединения Дворца и предоставляют помещения для организации занятий. Совместная реализация городских программ «Обучение игре на курае», «Шахматный всеобуч». Участие в мероприятиях, организуемых отделом по работе со старшеклассниками и ДОО по линии ДОО и ученического самоуправления. Проведение семинаров для педагогов организаторов, учителей информатики, технологии, ИЗО. Кураторство летней кампании, СМС детей. Организация совместных мероприятий. Реализация досуговых программ в рамках пришкольных лагерей. Организация экскурсии в Политехнический музей
Учреждения дополнительного	Совместная организация обучающих семинаров и мастер-

образования	классов для педагогов. Проведение торжественных мероприятий в Актовом зале Дворца.
Волонтеры Победы НМР, Центром развития добровольчества Нижнекамска Благотворительным фондом «Дом Надежды» ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» Молодёжным Центром Инициатив «Ковёр»	Совместные мероприятия
Музыкальный колледж имени С.Сайдашева	Совместная профориентационная работа. Проведение совместных мероприятий
Библиотека имени Г.Тукая	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Кол Гали исемендәге шәһәр китапханәсе	Работа в составе жюри, участие в мероприятиях библиотеки
Нижнекамский отдел Всемирного конгресса татар	Организация и проведение конкурса «Көйле, моңлы татар жыры»
Нижнекамский педагогический колледж	Совместная профориентационная работа. Работа в составе жюри
Телевидение НТР	Транслирование мероприятий Дворца по местному телевидению
Нижнекамский отдел общества кряшен	Пошив костюмов для коллектива «Асыл нәсел», транспортное обеспечение, проведение совместных мероприятий
Драматический театр Т.Миңнуллина	Организация экскурсий. Предоставление актов зала
УДМиС, УО, РОСТО (ДОСААФ), ГАОУ ДОД «РЦВР»	Помощь в организации соревнований, поездок
Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП	Оказывают консультативную и методическую помощь в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Содействуют в профориентационной работе (организация и проведение экскурсий в ВУЗы). Совместное проведение межрегионального конкурса «Туган телем - серле тел»
Управление образования, Управление культуры, Управление по делам молодежи и спорта, Управление ЗАГС, СМК, ГАУЗ «ДБПЦ», ОАО «Нижнекамский хлебо-комбинат» и др.	Участие в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, проведение совместных мероприятий
р/ц «Надежда», КШДС № 71», ЦСПСиД «Веста»	Организация благотворительных игровых программ, концерты
Администрация города	Организация мероприятий с участием Главы и администрации города
Городской музей	Организация экскурсий по музею для кружковцев Дворца, а также проведение совместных семинаров на базе музея. Организация творческих выставок работ педагогов и учащихся в залах музея.
Парк чтения и отдыха им.Г.Тукая, парк «VELIKI», ООО «Безопасность дорожного движения»	Совместные акции, мероприятия

Раздел X. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Важнейшим направлением деятельности ДТДиМ является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с вузами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными центрами округа и города.

Социально-образовательная среда

Таблица 67.

ДТДиМ им. И.Х. Садыкова				
Обще-образовательные организации	Организации дополнительного образования	Подростковые клубы по месту жительства	Творческие союзы	Детские общественные организации
Средства массовой информации	Центр социальной помощи детям «Веста»	Детский дом	Реабилитационный центр «Надежда»	Музеи
Библиотеки	Театр имени Т. Миннуллина	Высшие учебные заведения	Семья	ЗАГС

Реализация проектов социальной направленности различного уровня в 2022 году

Таблица 68.

	Название проекта	участники	Охват	
			волонтеры	частники
Образовательная организация				
1	Добро своими руками	Все детские объединения Дворца	64	280
2	Моя мама лучше всех	Все детские объединения Дворца	-	560
3	Они служили Родине	Все детские объединения Дворца	-	394
Муниципальный уровень				
1	Социальный проект «В игре»	ДО «Городской совет старшеклассников».	26	450
2	Городская учеба лидеров отрядов школьников «Самостоятельные дети»	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	480
3	Проект «Мужество. Долг. Отечество»	ДО «Городской совет старшеклассников».	26	500
4	Социальный проект «Маленький друг»	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	456
5	Социальный проект, направленный на социальную адаптацию детей с девиантным поведением «Антинаркотический	Учащиеся Дворца, школьники города Нижнекамска	24	150

	Мультифест»			
Республиканский уровень				
1	Республиканский антинаркотический проект «Самостоя-тельные дети»	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	25	820
2	Двухмесячник по экологическому воспитанию «Эко-весна»	Детские объединения Дворца	167	2270
3	Республиканская акция «Помоги собраться в школу»	ДО «Городской совет старшеклассников»	36	2563
Российский уровень				
1	Международный день здоровья и спорта	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	24	350
2	Международный день сердца	Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	22	150
3	Всероссийский проект «Классные встречи»	ДО «Городской совет старшеклассников»	70	420
4	Бессмертный полк	ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	38	56
5	Георгиевская лента	ДО «Городской совет старшеклассников» Отряд профилактических волонтеров «Volunteer.Life»	66	750
6	Большая перемена	ДО «Городской совет старшеклассников»	15	356

Численность и удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся

Таблица 69.

№	Уровень реализации	2020	2021	2022
1	Образовательная организация	0	150/7%	1234/11%
2	Муниципальный	2700/127%	2045/96%	2036/18%
3	Республиканский	424/21 %	3368/159%	5653/51%
4	Федеральный	2015/94%	1165/54%	2082/18%
	Итого	5139	6728	11005

Раздел XI. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Сопоставляя результаты самообследования за 2021 год с результатами самообследования за 2022 год, был сделан сравнительный анализ и определены выводы по деятельности ДТДиМ, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития.

При анализе педагогических кадров отмечается:

1. ДТДиМ укомплектовано педагогическими кадрами на 99%, с 1 февраля 2022 года уволилась педагог дополнительного образования-Шайдуллина Д.Н.

2. В 2022 году пришел 1 молодой специалист. Всего 3 молодых специалиста.
3. Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.
4. Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории увеличилось.
5. Выросло число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.
6. Стабильным осталось количество педагогов, имеющих высшее образование.
7. 90% педагогов представили опыт и результаты работы на конференциях, выставках, семинарах, имеют публикации.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показывает:

1. Стабильно работает методическая служба. Активно ведется работа по обеспечению методическими и дидактическими материалами всех образовательных направлений в соответствии с программным полем ДТДиМ.
6. Педагогами подготовлено 91 методической продукции из опыта работы.

Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Образовательный процесс Дворца творчества обеспечен программными материалами, разработанными для разного возраста и имеющими разный уровень усвоения, содержание и оформление программ соответствует требованиям.
2. Информационно-методический банк Дворца творчества систематизирован и доступен, регулярно пополняется и способствует повышению эффективности образовательного процесса. К сожалению, методические материалы, имеющиеся в методическом кабинете, используются педагогами не в полном объеме.
3. Наибольший охват учащихся приходится на объединения художественной направленности. Это продиктовано, прежде всего, социальным заказом, который мы стараемся выполнять согласно проводимой ежегодно диагностике и опросу детей и родителей на предмет востребованности дополнительных образовательных услуг.
4. Необходимо пристальное внимание администрации Дворца творчества по развитию объединений технической направленности и привлечению педагогических кадров данной направленности. Активизация агитационной работы по привлечению детей микрорайона к занятиям в Дворца творчества.
5. Количество программ 3-х и более лет обучения больше всех, что говорит о достаточно сбалансированном учебном процессе, таким образом, преемственность соблюдается.
6. Программное обеспечение Дворца творчества в основном соответствует требованиям.

Анализируя контингент ДТДиМ, стоит отметить:

1. Контингент обучающихся Дворцу творчества представлен всеми возрастными категориями: от дошкольников до старших школьников.
2. Показатели сохранности контингента и уровня посещаемости в объединениях Дворцу творчества в течении учебного года находились на достаточно высоком уровне.
3. Наблюдается неравномерное распределение обучающихся по направлениям и возрастным категориям: низкий процент обучающихся старшего возраста, более половины обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности.
4. Количество детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, уменьшилось на 16 %.
5. Число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшилось на 15%.
6. Стабильно число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ). Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование.
7. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход.
8. Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 64% учащихся.
9. Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания составляет 302 человек, что составляет 13 % от общего количества обучающихся.
10. Стабильно высокий процент сохранности контингента обучающихся (не менее 100%);
11. Большинство учащихся ДТДиМ успешно прошли процедуру аттестации. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и учащихся

удовлетворены организацией образовательной деятельностью и качеством предоставляемых в ДТДиМ образовательных услуг.

Анализируя организационно-массовую работу, можно отметить:

1. Появились новые формы организации массовых мероприятий.
2. Увеличилось количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне ДТДиМ, в которых активное участие принимали и дети, и родители
3. Вовлеченность в реализацию социально значимых проектов и практик 100% обучающихся и педагогов;
4. Положительная динамика уровня мотивации детей, активности участия молодежи и педагогов на участие в социально-значимой деятельности;
5. Развитие деятельности «Движения первых» в ДТДиМ им. И.Х.Садыкова.

Раздел XII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов:

- Структура ДТДиМ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДТДиМ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДТДиМ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.
 - Ежегодно ДТДиМ размещает в сети Интернет результаты самообследования.
 - Имеются необходимые правоустанавливающие и нормативные документы;
 - Условия оказания муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензионным требованиям.
 - ДТДиМ на высоком уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.
 - В течение 2022 года муниципальное задание выполнено на 100%.
 - Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.
 - Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в ДТДиМ, своевременно устраняются предписания контролирующих органов.
 - Деятельность ДТДиМ обеспечена в открытом доступе для ознакомления режиме.
 - Материально-техническая база ДТДиМ соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением ДООП.
- Образовательные результаты ДТДиМ достаточно высоки, однако дальнейшему развитию учреждения препятствует ряд проблем:
- отсутствие финансирования для обновления материально-технической базы, что препятствует инновационному обновлению учреждения;
 - недостаток молодых специалистов технической и других направленностей деятельности, что не даёт расширять и обновлять спектр направлений дополнительного образования и образовательных услуг.