

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МБОУ ДО «ДДТ НМР»

Для администрации учреждения:

1. Создание на сайте раздела «Дистанционное обучение» для своевременного размещения ссылок на интернет ресурсы и еженедельные отчеты.
2. Своевременный контроль за качественной реализацией дистанционного обучения и оказание методической консультации педагогам.

Педагогам дополнительного образования:

1. Педагогам создать группы творческих объединений (для учащихся или родителей (законных представителей) в социальных сетях, мессенджерах (Watsap, Viber) или иных интернет платформах.
2. Предоставить информацию о выбранных ресурсах (по возможности ссылку на страницу или группу)
3. Педагогам продумать и подготовить задания и обратную связь, учитывая специфику деятельности каждого детского творческого объединения.
4. Ежедневно до 10.00 утра направлять информацию в форме смс сообщения (ФИО педагога, количество детей, охваченных дистанционным обучением)
5. Еженедельно заполнять [отчет по форме](#) (Приложение 1, размещен в разделе «Дистанционное обучение» на сайте ДДТ <http://ddtnvkr.ucoz.org/>) в администрацию учреждения.

АДАПТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ К ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В зависимости от возраста, направленности тематики объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирает целесообразные формы обучения.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.

Чат - занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Форум-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы учащихся по определённым темам внутри одного пространства.

Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру,

включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач.

Форма видеозанятий, когда педагог в режиме он-лайн показывает технику выполнения того или иного задания. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.

Google Docs — идеальный инструмент для работы в современном мире, не требует установки и работает почти на любом устройстве — компьютере, планшете или телефоне. Google Docs облегчает совместное ведение проектов и может служить общей рабочей платформой для групповой работы. Они доступны через Интернет и таким образом могут использоваться независимо от местонахождения пользователя или устройства. Обучающиеся быстро учатся использовать программы, прежде всего из-за их сходства с Microsoft Office. Подробную инструкцию и возможности можно изучить на [сайте](#) «Как работать в Google диском: подробная инструкция по использованию для начинающих».

И еще многие различные варианты вебвзаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

Важный этап завершения занятия – фиксация и оформление результатов!

По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме он-лайн педагогу или добавить фото в сообщении. Можно разместить в чате небольшой тест на усвоение нового материала.

Отчет педагога дополнительного образования МБОУ ДО "ДДТ НМР"

	Полезные ссылки
1	Создание кроссворда онлайн
2	Электронно-образовательный ресурс, где можно найти различные задания по различной тематике
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (база различных заданий по разным категориям)
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (здесь можно найти коллекцию заданий)
5	Федеральный портал Российское образования (ресурсы портала для общего образования)
6	Страна мастеров (сайт, где можно найти различную информацию и множество идей)
7	Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (здесь размещены педагогические идеи)
8	Электронные образовательные ресурсы (на этом сайте можно найти по различным категориям задания)
9	Российский образовательный портал (на сайте можно найти различные полезные ссылки, перейти на различные категории)
10	Информационно-коммуникационные технологии в образовании (система федеральных образовательных порталов)
11	Газета Искусство
12	Педагогическая периодика (каталог статей российской образовательной прессы)
13	Сеть творческих учителей (библиотека готовых учебных занятий, проектов)
14	Виртуальные музеи