

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» 08 2020г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Семешова Т.М. /ФИО/
Приказ № 121 от
«31» 08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«Пчелка»**

Возраст обучающихся: 4года
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бешагина Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск, 2007

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Управление образования Лениногорского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пчелка»
3	Направленность	педагогическая
4	Сведения о разработчиках	Бешагина Татьяна Юрьевна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная
5.2.	Вид программы	общеразвивающая
5.3.	Срок реализации	1 год
5.4.	Объем программы	144 часа
5.5.	Возраст обучающихся	4года
5.6.	Цель программы	Развивать у детей творческие способности средствами рисования
5.7.	Формы обучения	Очная
5.8.	Краткое содержание	Лепка, Аппликация, Рисование Звукарик
5.9.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с основными видами и приемами лепки, живописи, графики, аппликации, знакомство с буквами и звуками – Сформировать навыки владения основными техническими приемами и способами различных видов

		изобразительной деятельности. – Формировать композиционные умения. – Формировать понятие геометрических форм.
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2020
7	Рецензенты	О.А Стряпунина, Е.Н. Курганская

Пояснительная записка

- Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.
- В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
- Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- Письмо МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (направлены письмом ГБУДО «РЦВР», 2017 г.).
- На основании выше указанных документов, а также на основании Устава учреждения, Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЦТ» МО «ЛМР» РТ, в 2020 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогического направления «Пчелка»** обновлена.

Направленность программы – художественная, общеразвивающая

Актуальность программы.

Дошкольный период развития человека один из наиболее важных и ответственных периодов. Именно в этот период жизни у детей возникает потребность и стремление постигать мир и себя в этом мире. Помимо стремления и потребности природа щедро наградила детей и возможностям к познанию. Этому способствуют самые любимые занятия детей дошкольного возраста – лепка и рисование. Именно через эти виды деятельности ребенок познает мир чувственным образом. Однако, рассчитывать на свои возможности ребенок может до определенного момента, в конце концов возникает ситуация, когда ребенку становится остро необходимо определенные знания, навыки и приемы лепки и рисования. И здесь возникает потребность во взрослом человеке, который многое сумеет объяснить маленькому человеку, поможет ему правильно воспринять, то, что он видит перед собой. Именно в этом мы видим основное предназначение образовательной программы «Пчелка».

Отличительные особенности

Основными принципами программы являются принцип – «от простого к сложному» и принцип последовательности подачи материала. Реализация данных принципов способствует созданию ситуации успеха на каждом занятии, сохранению интереса у дошкольников к дальнейшему освоению предмета. Достижение данных принципов осуществляется путем соблюдения определенных правил. А именно:

- не ставь перед дошкольником непосильную задачу;
- задание должно быть интересным и соответствовать возможностям ребенка;
- оценивай каждый успех малыша.

Адресат программы

Образовательная программа «Пчелка» - это курс комплексных занятий по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет. Интеллектуальные особенности ребенка в 4 года объясняются уровнем его анатомического развития. Мозг уже почти соразмерен мозгу взрослого человека. Но правое и левое полушария развиты в разной степени: правое полушарие, отвечающее за проявление эмоций и чувств, преобладает. Четвёртый год – время повышенного интереса к изучению мира, проявления познавательной активности. Ребенок познает мир не только через книги и игрушки. Наступает пора осознанного знакомства с миром во время дополнительных занятий. Реализация следующего принципа «учет психофизиологических особенностей» достигается широким применением такого приема, как работа по заданиям. В дошкольном возрасте ребенку еще очень сложно самостоятельно выбрать и изобразить какую – либо тему. Четко поставленная педагогом задача облегчает работу ребенка, помогает ему сконцентрироваться, побуждает учиться новому, двигаться вперед.

Данная программа предусматривает инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение приказа МО и Н РТ от 08.12.2014 г. № 7053/14 «О дополнительных мерах, направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышение уровня культуры поведения участников дорожного движения в системе дополнительного образования детей» в программе предусмотрены беседы, направленные на обучение несовершеннолетних правилам дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения детей на дороге. Программой предусмотрено проведение инструктажей по безопасному поведению.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего на освоение программы отводится 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного занятия составляет 25 минут, перерыв между занятиями составляет 5 минут. Наполняемость учебной группы 15 человек и более.

При реализации программы Пчёлка выстраивается сетевое взаимодействие по совместному использованию ресурсов с ГАПОУ «ЛМХПК» и МБОУДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»

Формы обучения

Для реализации программы используется очная форма занятий.

Цель программы –развивать у детей творческие способности средствами рисования.

Задачи программы:

Образовательные:

- Ознакомление с основными видами и приемами лепки, живописи, графики, аппликации, знакомство с буквами и звуками
- Сформировать навыки владения основными техническими приемами и способами различных видов изобразительной деятельности.
- Формировать композиционные умения.
- Формировать понятие геометрических форм.

Развивающие:

- Развить уверенность руки и точность движения, мелкую моторику рук.
- развитие специальных умений и навыков владения инструментами для лепки, развитие художественно – образного и объёмно – пространственного мышления, внимания, памяти, речи, мелкой моторики рук.
- Развить глазомер.
- Формировать умение соотносить цветовую гамму с образом.
- Развить способность фантазировать, мыслить свободно и уверенно.
- Формировать стремление в полной мере проявлять свои способности, свою индивидуальность.

Воспитательные:

- воспитание интереса к изобразительной деятельности, умения работать в паре, в группе, привитие навыков аккуратности, усидчивости.
- воспитать интерес к изобразительной деятельности
- воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость