


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Ленингорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Утверждаю
Директор МБУДО «ДТТ»
Т.М.Семенова
Приказ № 121 от «31» 08 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Почемучка»**

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Манакова Галина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

г. Ленингорск, 2018

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка»
3	Направленность	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	Манакова Галина Леонидовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
6	Тип программы	Модифицированная
7	Вид программы	Общеразвивающая
8	Принцип проектирования программы	Принцип проектирования программы: - принцип учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка; - принцип «опережающего обучения»; - принцип группового взаимодействия; - принцип систематического взаимодействия (ребенок-педагог-родитель).
9	Срок реализации	1 год
10	Объем программы	144 часа
11	Возраст обучающихся	5-6 лет
12	Цель программы	Содействовать формированию познавательных способностей и мыслительной активности
13	Формы обучения	Очная
14	Образовательные модули	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, включает в себя разделы: «Звукарик», «Заниматика», «Окружающий мир», «Развитие речи и подготовка руки к письму».
15	Краткое содержание	Программа построена в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др. В первую очередь в данной программе решается задача не по обучению, а по развитию психики ребенка
16	Результативность реализации программы	Образовательные достижения учащихся Личностное развитие
17	Дата утверждения последней корректировки программы	31.08.2020
18	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ - Стряпунина О.А. Заведующий педагогическим отделением ГАПОУ «ЛМХПК» - Родионова Т.Н.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- » Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- » Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- » Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- » Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- » Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- » Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- » Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- » Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.
- » Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
- » Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;
- » План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- » Письмо МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- » Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);
- » Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (направлены письмом ГБУДО «РЦВР», 2017 г.).

В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ: изменения в приказе МО и Н РФ от 09.11.2018 №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», профессиональный стандарт «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от мая 2018 года №298н), приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановления Правительства РФ о реализации национальных проектов, а также важнейшие законодательные акты, утверждающие и разъясняющие правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. На основании выше указанных документов, а также на основании Устава учреждения, Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДДТ» МО «ЛИР» РТ в 2020 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности «Почемучка»** (далее - Программа) обновлена.

Старший дошкольный возраст является периодом интенсивного психического развития. Особенности этого этапа проявляются в прогрессивных изменениях во всех сферах, начиная от совершенствования психофизиологических функций и кончая возникновением новообразований.

Все больший интерес пятилетнего ребенка направляется на сферу взаимоотношений между людьми. Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными оценками.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников. Происходит дальнейшее развитие познавательной сферы личности ребенка-дошкольника. Развитие произвольности и волевых качеств позволяют ребенку целенаправленно преодолевать определенные трудности, специфичные для дошкольника. Также развивается соподчинение мотивов. Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок может запоминать что-либо целенаправленно. Кроме коммуникативной, развивается планирующая функция речи, т.е. ребенок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом. Развивается самоинструирование, которое помогает ребенку заранее организовывать свое внимание на предстоящей деятельности.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные и эстетические.

Обучение дошкольников, основанное на использовании специальных обучающих игр, способствует ускорению интеллектуального развития. Мы считаем, что предлагаемая нами познавательная программа «Почемучка», является таковым ключом.

Образовательная программа «Почемучка» предполагает организацию систематической работы с детьми в возрасте от 5 до 6 лет по направлениям:

- «Букварик» (первичное знакомство с буквами, первичное чтение, развитие речи);
- «Заниматика» (развитие мыслительных операций);
- «Обнаруживающий мир»;
- «Развитие речи и подготовка руки к письму».

Образовательная программа «Почемучка» рассчитана на 1 год обучения, что составляет 144 учебных часа, запланированных на весь период обучения. Набор детей в возрасте от 5 до 6 лет осуществляется на основании заявления родителей. Продолжительность одного занятия 30 минут, продолжительность динамической паузы 10 минут. Продолжительность обучения: 36 недель (с сентября по май), с учетом недельных каникул в январе.

Количество детей на занятиях не менее 15 человек.

Для реализации учебных задач, используется очная форма обучения. В условиях введения в образовательной организации режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений предполагает обучение в заочной (дистанционной форме), использование интернет-сервиса платформы «Электронное образование».

Интернет - ресурсы - в обучении используются следующие онлайн платформы: ZOOM, файловый хостинг Google Диск, Skype, а также рабочие группы в мессенджерах vk.com и WhatsApp. Также выполненные задания в дистанционной форме отправляются педагогу на личный E-mail.

Методический и дидактический материал размещен на сайте <https://www.edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/main-news?page=4>

Актуальность создания программы. Школа сегодня стремительно меняется, пытается попасть в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, - это ускорение темпов развития. Поэтому важно не только дать ребёнку как можно больше конкретных предметных знаний, но и вооружить ребёнка такими универсальными учебными действиями, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе.

Цель программы: содействовать формированию познавательных способностей и мыслительной активности.

Задачи:

1. Формировать предпосылки учебной деятельности и ее характерных черт: умение слышать и слушать взрослого, работать по его указаниям; способность отделять свои действия от действий других детей; развивать самоконтроль за своими действиями и словами.
2. Увеличить объем внимания и памяти.
3. Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификации, аналогии).
4. Развивать образное и вариативное мышление, воображение, творческие способности.

5. Развивать речь, формировать умения строить простейшие умозаключения, тем самым способствовать формированию словесно-логического мышления.
6. Выработать умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
7. Формировать умения работать внимательно и сосредоточенно, доводить начатое дело до конца.
8. Расширять представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Программа «Почемучка» построена на основе следующих **принципов**:

- принцип учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка;
- принцип «опережающего обучения»;
- принцип группового взаимодействия;
- принцип систематического взаимодействия (ребенок-педагог-родитель).

Отличительной особенностью программы является её построение в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

Данная программа предусматривает инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Для нормально развивающихся детей не менее значимо развитие инклюзии, поскольку эта форма организации обучения позволяет целенаправленно готовить их к безусловному принятию человека с особыми социальными и образовательными потребностями, формировать толерантное отношение.

Для повышения эффективности образовательной работы по дошкольной подготовке детей, организовано тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Это особенно актуально в связи с тем, что группы работают в режиме кратковременного пребывания детей. Поэтому так необходима организация конструктивной совместной работы с семьей, с целью продолжения воспитательной работы в кругу семьи в русле предложенных морально-нравственных и культурных ориентиров, подкрепления получаемых на занятиях знаний и навыков в продуктивной и познавательной деятельности, инициирования творческого процесса у детей и взрослых при выполнении семейных проектов.

Формы и способы включения родителей в образовательный процесс:

- проведение родительских собраний – знакомство с работой ШПР, решение организационных вопросов;
- беседы и индивидуальные консультации по успехам и проблемам развития и поведения ребенка, коллективное обсуждение возникающих организационных вопросов;
- участие родителей в проведении экскурсий;

- привлечение родителей к участию в подготовке творческих мероприятий – активное привлечение родителей к выполнению совместно с детьми семейных проектов по тематике творческих дней (подбор материала, изготовление рисунков, поделок), оказание помощи в изготовлении реквизита, костюмов и оформлении помещений;

- непосредственное участие родителей в проведении творческих мероприятий – посещение открытых занятий, активное участие в праздниках, конкурсах, эстафетах, викторинах;

- рекомендации по проведению в домашних условиях игр и упражнений, которые будут способствовать закреплению навыков, полученных на занятиях

Одной из главных целей проведения творческих мероприятий для дошкольников является повышение у детей мотивации к познавательной и творческой деятельности через формирование и расширение у них интереса и представлений о явлениях и событиях, относящихся к тематике заявленного мероприятия. В создании индивидуальных, семейных и коллективных проектов в большей мере раскрываются творческие и продуктивные способности, как детей, так и взрослых. Вместе с этим у детей развивается потребность в достижении и представлении наглядного результата своей деятельности, в демонстрации своих личных или коллективных успехов. Творческие мероприятия являются хорошим средством для повышения качества взаимодействия и укрепления сотрудничества с семьей путем активного включения ее в образовательный процесс на подготовительных этапах (участие в создании семейных проектов) и при реализации мероприятий.

Одним из путей повышения качества образования в школе раннего развития мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дополнительного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей учреждения дополнительного образования с различными организациями дает импульс развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные связи с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Школа раннего развития взаимодействует с образовательными учреждениями города, Управлением социальной защиты населения, с МБДОУ «Детский сад №2» МО «ЛМР» РТ, МБУ «Центральная библиотечная система» МО «ЛМР» РТ, ГАПОУ «ЛМХПК».

Во исполнение приказа МО и Н РТ от 08.12.2014 г. № 7053/14 «О дополнительных мерах, направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышение уровня культуры поведения участников дорожного движения в системе дополнительного образования детей» в программе предусмотрены беседы, направленные на обучение несовершеннолетних правилам дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения детей на дороге. Программой предусмотрено проведение мастер-классов по безопасному поведению.