

Дата: _____

группа _____

Педагог: Бешагина Татьяна Юрьевна

План- конспект

Тема: Мастерская Снегурочки. Ёлочные игрушки своими руками.

Задачи: учить: рисовать сухой губкой, создавать образ, правильно работать с ножницами;

развивать: интерес к творчеству, воображение, креативное мышление;

воспитывать: любовь к новогодним традициям, усидчивость, кропотливость, умение завершать начатое дело до конца.

Планируемые результаты

Познавательные учебные действия

1. Выполнять универсальные логические действия:
 - выполнять анализ (выделение признаков);
 - производить синтез;
 - выбирать основания для сравнения, сериации, классификации;
 - устанавливать аналогии и причинно – следственные связи;
 - выстраивать логическую цепь рассуждений.

Регулятивные учебные действия

1. Составлять план выполнения творческой задачи;
2. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости,
 - исправлять ошибки;
3. Учиться определять степень успешности выполнения своей работы, давать оценку работе.

Коммуникативные действия

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;

2. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами;
3. Учиться критично относиться к собственному мнению;
4. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;

Цель: Сделать ёлочную игрушку из лампочки

Тип урока: Комбинированный

Вид урока: урок практика

Инструменты и материалы для учителя:

Костюм Снегурочки, презентация, Иллюстрации новогодних игрушек из лампочек (Снеговик пр.№1, дед мороз пр.№2), пошаговая таблица.пр.№3, Ёлочные игрушки, Ветки ёлочные, Музыка для физ. Минутки, музыка новогодняя для практической части, ёлка.

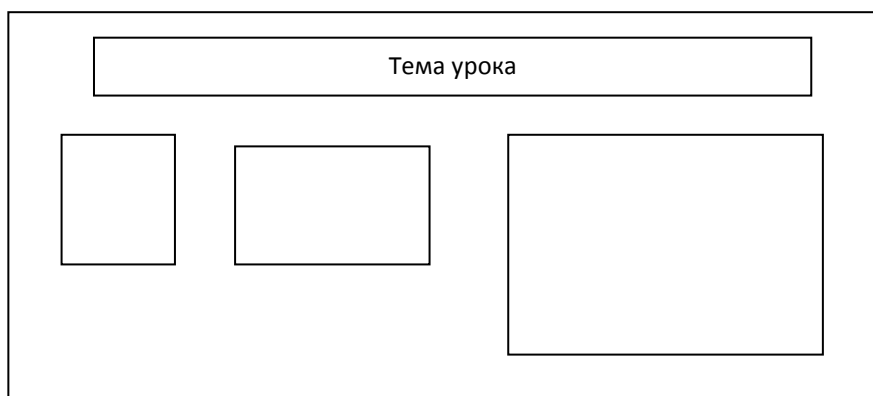
Инструменты и материалы для учащихся:

Лампочка, гуашь, ватные палочки, тесьма, салфетка, стиплер, губка.

Источники информации:

- Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения. Н.Н. Николаенко;
- <http://stranamasterov.ru/node/222827>

Оформление доски:




Структура урока:

1. Организационный момент. 3 минуты
2. Приветствие. 1 минута
3. Актуализация знаний. 6 минут
4. Объяснение нового материала. 20 минут
5. Физминутка. 1 минута
6. Практическая работа. 20 минут
7. Перерыв. 10 минут
8. Практическая работа. 20 минут
9. Анализ работ. 5 минут
10. Итоги урока. 3 минуты
11. Домашнее задание, уборка рабочего места. 10 минут
12. Прощание. 1 минута

Ход урока:

<p>1. <u>Организационный момент:</u></p>	<p>Дети готовят рабочее место к уроку, одевают новогодние колпачки.</p>
<p>2. <u>Приветствие:</u> Звучит новогодняя музыка «Кабы не было зимы»</p> <p>Педагог:</p> <p>Дети:</p> <p>Педагог:</p> <p>Дети:</p> <p>3. <u>Актуализация знаний:</u> Педагог:</p>	<p>(Класс украшен новогодними гирляндами в вазах стоят веточки ели, на столе серебристая ёлочка. Входит педагог в костюме Снегурочки)</p> <p>Здравствуйте мои родные, маленькие и большие. Торопилась в гости к вам по нехоженным полям, оказалась в самый раз на уроке я у вас.</p> <p>Здравствуйте!!!</p> <p>Вы находитесь в новогодней мастерской. Меня прислал к вам Дедушка Мороз для того что бы помочь подготовиться к Новому году. Вы знаете что это за праздник и как к нему готовятся?</p> <p>Приходит Д.М, наряжаем ёлку, дарят подарки.</p> <p>А чем вы занимались на прошлом уроке?</p> <p>Дети отвечают.</p>
<p>4. <u>Объяснение нового материала.</u> Педагог:</p> <p>Дети:</p>	<p>Да, правильно. А когда и как встречали новый год много лет назад, чем тогда украшали ёлку. Об этом нам расскажет мой помощник Снеговик. (Выходит ученик в костюме Снеговика читает сообщение,)</p> <p>Раньше новый год начинался с 8 марта. В 15веке перенесён на 1 сентября, а в 1966 году Пётр I издал указ считать Н.Г.1 января. А в знак нового начинания принято веселиться и поздравлять друг</p>

	<p>друга. Так же Пётр¹ указал украшать деревья, а именно в 1700 году. Украшали ели яблоками, орехами. Но один год был не урожайным, и люди придумали стеклянные шары.</p>
<p>презентация о старинных игрушках.</p> <p>Педагог: Ребята хотите ли вы заглянуть в мастерскую деда мороза в прошлом, и узнать какие были раньше ёлочные игрушки, и как выглядят ёлочные шары сейчас?</p> <p>Дети: Да, хотим!</p> <p>Педагог: Ребята тема нашего урока «Ёлочные игрушки своими руками». Из какого материала можно делать игрушки на ёлку???</p> <p>Дети: Отвечают.</p> <p>Педагог: Для того чтобы узнать из какого материала мы будем делать игрушку отгадайте загадку.</p> <p>Дети: Лампочка.</p> <p>Педагог: (Открываю сундучок достаю ёлочные игрушки изготовленные из лампочек.) Снеговик, дед мороз, пингвин. Вешаю их на ёлку.</p>  <p>Постановка задачи на уроке. Педагог:</p> <p>Показываю технику выполнения игрушки, дети внимательно смотрят и слушают.</p>	<p>1,2,3,4 слайд Игрушки на тему космос, ВОВ. 5,6,7,8 слайд. Игрушки современные. 9,10 слайд. Игрушки своими руками.</p> <p>Наша задача сегодня выполнить ёлочную игрушку из лампочки при помощи красок, кисти, клея и губки.</p> <p>Нам понадобится. Лампочка, клей, тесьма, краски, ватная палочка, салфетка, губка.</p>

<p style="text-align: center;"><u>5.Физминутка.</u> Включаю музыку</p> <p style="text-align: center;"><u>6.Практическая часть.</u> Педагог:</p> <p>Слайд № 17.</p> <p>Педагог указывает на ошибки, помогает исправить их. Хвалит за удачу. В процессе работы отмечаю каждого ребёнка</p> <p style="text-align: center;"><u>7. Перерыв</u></p> <p style="text-align: center;"><u>8. Продолжение практической работы</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завязать верёвочку к лампочке 2. Покрывать лампочку белой краской 3. Пока лампа сохнет, раскраиваем шапочку 10см, на 11 см. закрепляем степлером форму цилиндра. 4. Приклеиваем волосы к шапочке 5. Приклеиваем шапочку к покрашенной лампе 6. Дорисовываем глаза, щёки, нос, рот. <p>Под музыку дети делают физминутку.</p> <p>Перед тем как вы приступите к работе повторим правила техники безопасности.</p> <p>Ребята приступают к практике Творческая практическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Организация рабочего места:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно расположить предметы на столе; • Краски и кисти не брать в рот; • Не оставлять кисти в воде; • Вытирать кисти о салфетку; • После работы убрать свое рабочее место и вымыть руки. 2. <i>Выполнение учебной задачи.</i> (Индивидуальная помощь учителя)
<p style="text-align: center;"><u>9. Анализ работ:</u></p>	<p>Организация выставки. Рефлексия.</p> <p>Критерии оценивания: - продуктивность деятельности оценивается по степени аккуратности, креативности. ;</p>

	<p>Уровни оценивания:</p> <p><u>Низкий:</u> в работе преобладают явные погрешности, не аккуратность;</p> <p><u>Средний:</u> работа интересная, выполнена аккуратно с несущественными погрешностями</p> <p><u>Высокий:</u> работы творческие, аккуратные, Ребёнок следил за реализацией принятого замысла. Готовые изделия вывешиваем на ёлку. Анализирую каждую работу. У кого получилась самая аккуратная работа? У кого самая оригинальная? У кого самый весёлый Снеговик?</p>
<p><u>10. Итоги:</u> Педагог:</p>	<p>Ребята все сегодня молодцы. Скажите что мы сегодня узнали нового? Чему научились? Молодцы с заданием справились. Пусть у вас ещё на долго сохраниться новогоднее настроение. Конечно я сегодня пришла не с пустыми руками, а с подарками. Открываю мешок Деда Мороза достаю подарки и угощаю детей.</p>
<p><u>11. Домашнее задание, уборка рабочего места:</u></p>	<p>Дети записывают домашнее задание.</p>
<p><u>12. Прощание:</u></p>	<p>До свидания!</p>