

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Ленингорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2020г

Утверждаю
Директор МБУДО «ДТТ»
С.М. Семенова
Приказ № 121 от «31» 08 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Островок»**

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Манакова Галина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

г. Ленингорск, 2018

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Островок»
3	Направленность	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	Манакова Галина Леонидовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Тип программы	Модифицированная
5.2.	Вид программы	Общеразвивающая
5.3.	Принцип проектирования программы	Принцип проектирования программы: - принцип учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка; - принцип «опережающего обучения»; - принцип группового взаимодействия; - принцип систематического взаимодействия (ребенок-педагог-родитель)
5.4.	Срок реализации	1 год
5.5.	Объем программы	180 часов
5.4.	Возраст обучающихся	6-7 лет
5.5.	Цель программы	Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе
5.6.	Формы обучения	Очная
5.7	Образовательные модули	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, включает в себя разделы: «Логика» (основы математики, логики); «Обучение чтению и развитие речи»; «Основы письма и развитие мелкой моторики» (развитие новых двигательных навыков, рисование, пальчиковая гимнастика)
5.8	Краткое содержание	Программа ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития. Особенностью содержания подготовки к школе является его интегрированная основа. Программа «Островок» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению к школе, но и носит развивающий характер
5.9	Результативность реализации программы	Образовательные достижения учащихся Личностное развитие
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2020
6.1	Рецензенты	Заместитель директора по УВРМБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ - Стряпунина О.А. Заведующий педагогическим отделением ГАПОУ «ЛМХПК» - Родионова Т.Н.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.
- Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;
- Письмо МО и Н РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (направлены письмом ГБУДО «РЦВР», 2017 г.).

Документы, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ: изменения в приказе МО и Н РФ от 09.11.2018 №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», профессиональный стандарт «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от мая 2018 года №198н), приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей», Постановления Правительства РФ о реализации национальных проектов, а также важнейшие законодательные акты, утверждающие и разъясняющие правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ. На основании выше указанных документов, а также на основании Устава учреждения, Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ в 2020 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности «Островок»** (далее - Программа) обновлена.

Общество всегда уделяло большое внимание проблемам школьного обучения. Поэтому важно в развитии дошкольников дать ребёнку как можно больше конкретных предметных знаний, но и вооружить ребёнка такими универсальными учебными действиями, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе.

Это заставляет искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы, нацеленные на приведение методов обучения в соответствие требованиям жизни. Опыт показывает, что заложенный в детях интеллектуальный и творческий потенциал будет реализован наиболее полно, если образовательный процесс будет построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие способностей каждого ученика.

Осуществление такого образовательного процесса возможно только в рамках учреждений дополнительного образования. В основе этих возможностей лежит добровольный осознанный выбор ребенком и его родителями того объединения, той студии, того кружка, в котором ребенок чувствует себя наиболее комфортно, и в котором его способности реализуются наиболее полно. Отсутствие жестких рамок образовательных стандартов, возможность варьирования содержания занятий, исходя из интересов детей и пожеланий родителей, обуславливают стремление педагога к использованию лично-ориентированных педагогических технологий.

Хорошей формой организации такого сотрудничества являются так называемые школы раннего развития для дошкольников, организуемые при учреждениях дополнительного образования.

Создавая такую школу при Лениногорском «Доме детского творчества», мы в развитии дошкольников выделили ряд направлений, определяющих его внутреннюю готовность к следующей социальной ступеньке, к обучению в школе, т.е. определили содержание образования школы раннего развития:

- формирование навыков произвольного поведения;
- овладение эталонами разных видов деятельности;
- формирование способности видеть мир с точки зрения другого человека.

Необходимость открытия группы предшкольной подготовки кратковременного пребывания была обусловлена высоким процентом детей, не посещающих систематически и длительное время дошкольные образовательные учреждения и не готовых к школьному обучению. Родителям и детям был предложен набор конкретных занятий, базирующихся на основных положениях программы обучения и развития детей 6 – 7 лет - «Островок».

Главная позиция программы - динамичное развитие самостоятельности дошкольника, которое реализуется по следующим направлениям: общеподготовительная и развивающая. Данные направления характеризуются постепенным усложнением деятельности, порождающей новые познавательные потребности ребенка.

При реализации программы психологической подготовки к обучению в школе создаются условия для демонстрации ребенку позитивных образцов познавательной, коммуникативной и творческой деятельности.

Программа «Островок» заключается в развитии тех качеств личности и особенностей психических процессов, и тех видов деятельности, которые способствуют более успешной и легкой адаптации ребенка в школьном коллективе.

Программа «Островок» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой реализации личности ребенка, соответствует современным условиям и требованиям.

Объем и срок освоения программы рассчитан на 1 год обучения, что составляет 180 учебных часов, запланированных на весь период обучения.

Для реализации учебных задач, используется очная форма обучения. В условиях введения в образовательной организации режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений предполагает обучение в заочной (дистанционной форме), использование интернет-сервиса платформы «Электронное образование».

Интернет - ресурсы - в обучении используются следующие онлайн платформы: ZOOM, файловый хостинг Google Диск, Skype, а также рабочие группы в мессенджерах vk.com и WhatsApp. Также выполненные задания в дистанционной форме отправляются педагогу на личный E-mail.

Методический и дидактический материал размещен на сайте <https://www.edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/main-news?page=4>

Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Набор детей в группы осуществляется на основании заявления родителей.

Количество детей в группах - не менее 15 человек. Продолжительность обучения: 36 недель (с сентября по май), с учетом недельных каникул в январе.

В условиях неполного пребывания детей при учреждении дополнительного образования целесообразен следующий режим дня: длительность занятий - не более 30 минут, перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 и 3 занятия в день.

Актуальность программы. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей (из разных социальных групп и слоев населения) при поступлении в начальную школу. Под «выравниванием стартовых возможностей детей» следует понимать создание равных условий, которые государство должно обеспечить любому ребенку дошкольного возраста, проживающему в России, независимо от благосостояния семьи, места проживания и национальной принадлежности, для получения такого уровня развития, который позволит ему успешно обучаться в школе.

Отличительная особенность данной программы от существующих в том, что ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития. Особенностью содержания подготовки к школе является его интегрированная основа. Программа «Островок» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и носит развивающий характер.

Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребёнком определённого уровня развития личности, психологической готовности к школе.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества
2. Формировать умения планировать свои действия, доводить начатое дело до конца, работать внимательно и сосредоточенно
3. Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
4. Содействовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения
5. Расширять представление об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка

Цели и задачи процесса подготовки дошкольников определяют систему следующих психолого-педагогических принципов:

- принцип учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка;
- принцип «опережающего обучения»;
- принцип группового взаимодействия;
- принцип систематического взаимодействия (ребенок-педагог-родитель).

Для реализации поставленных целей была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, включающая в себя разделы: «Логика» (основы математики, логики); «Обучение чтению и развитие речи»; «Основы письма и развитие мелкой моторики» (развитие новых двигательных навыков, рисование, пальчиковая гимнастика)

Данная программа предусматривает инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Для нормально развивающихся детей не менее значимо развитие инклюзии, поскольку эта форма организации обучения позволяет целенаправленно готовить их к безусловному принятию человека с особыми социальными и образовательными потребностями, формировать толерантное отношение.

Для повышения эффективности образовательной работы по дошкольной подготовке детей, организовано тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Формы и способы включения родителей в образовательный процесс:

- проведение родительских собраний – знакомство с работой ШПР, решение организационных вопросов;

- беседы и индивидуальные консультации по успехам и проблемам развития и поведения ребенка, коллективное обсуждение возникающих организационных вопросов;
- участие родителей в проведении экскурсий;
- привлечение родителей к участию в подготовке творческих мероприятий – активное привлечение родителей к выполнению совместно с детьми семейных проектов по тематике творческих дней
- непосредственное участие родителей в проведении творческих мероприятий – посещение открытых занятий, активное участие в праздниках, конкурсах, эстафетах, викторинах;
- рекомендации по проведению в домашних условиях игр и упражнений, которые будут способствовать закреплению навыков, полученных на занятиях;

Одной из главных целей проведения творческих мероприятий для дошкольников является повышение у детей мотивации к познавательной и творческой деятельности через формирование и расширение у них интереса и представлений о явлениях и событиях, относящихся к тематике заявленного мероприятия. В создании индивидуальных, семейных и коллективных проектов в большей мере раскрываются творческие и продуктивные способности, как детей, так и взрослых. Вместе с этим у детей развивается потребность в достижении и представлении наглядного результата своей деятельности, в демонстрации своих личных или коллективных успехов. Творческие мероприятия являются хорошим средством для повышения качества взаимодействия и укрепления сотрудничества с семьей путем активного включения ее в образовательный процесс на подготовительных этапах (участие в создании семейных проектов) и при реализации мероприятий.

Одним из путей повышения качества образования в школе раннего развития мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дополнительного образования, от которого, на наш взгляд, зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей учреждения дополнительного образования с различными организациями дает импульс развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные связи с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Школа раннего развития взаимодействует с образовательными учреждениями города, Управлением социальной защиты населения, с МБДОУ «Детский сад №2» МО «ЛНР» РТ, МБУ «Центральная библиотечная система» МО «ЛНР» РТ, ГАПОУ «ЛМХПК».

Во исполнение приказа МО и Н РТ от 08.12.2014 г. № 7053/14 «О дополнительных мерах, направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышение уровня культуры поведения участников дорожного движения в системе дополнительного образования детей» в программе предусмотрены беседы, направленные на обучение несовершеннолетних правилам дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения детей на дороге. Программой предусмотрено проведение инструктажей по безопасному поведению.