

01-16

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 1 от «2» сентября 2019 г.

Утверждено
приказом директора
от 2 сентября 2019 года № 157-ОД
Директор
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ
Т.М.Семёнова



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год	3-87
1.1. Образовательная деятельность	7
1.2. Воспитательная работа.....	21
1.3. Анализ воспитательной и организационно-массовой работы.....	30
1.4. Анализ деятельности детской общественной организации «Содружество».....	38
1.5. Анализ методической работы.....	47
1.6. Контрольно-аналитическая деятельность.....	75
1.7. Общие выводы по анализу	76
2. Основные направления деятельности.....	75
3. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.....	80
4. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач.....	81-100
5. Образовательная деятельность	100-109
6. Контроль и руководство.....	110-112
7. Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности.....	112-113
8. Работа с детскими общественными организациями	113-118
9. Организационно- массовая работа.....	119-122
10. Деятельность муниципальной опорной площадки по техническому творчеству	122-123
11. Сотрудничество с организациями и учреждениями образования.....	123 - 126
12. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа	126-127

Приложение №1 Тематика заседаний творческих салонов по направленностям.

Приложение №2 План проведения предметных недель.

Приложение №3 Мероприятия для школьников города, мероприятия для пришкольных лагерей.

Приложение №4 Мероприятия по проведению месячника безопасности детей.

Приложение №5 Мероприятия в рамках Месячника «Экстремизму – Нет!»

Приложение № 6 План совместной работы МБУДО «Дом детского творчества» с учреждениями для детей и подростков с ОВЗ «Дари добро», ЛСКСОШ № 14

I. АНАЛИЗ ЗА АНАЛИЗ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2018-2019 учебном году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» была востребована в образовательном пространстве Лениногорского муниципального района Республики Татарстан. Это доказывают результаты работы Дома детского творчества за прошедший учебный год. Работа в учреждении организуется в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07 2013 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная 04.09.2014 года № 1726-р;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;

-Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

-Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р).

-Устав МБУДО «ДДТ»;

-локальные акты МБУДО «ДДТ», регламентирующие образовательную деятельность.

Стабильное ежегодное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги в ДДТ позволили сохранить и поддержать в 2013\2014 учебном году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие фактов коррупционной деятельности среди работников учреждения. Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, утвержденным Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.

- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися в первом и втором полугодии; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).

-Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

- Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

С целью улучшения организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы, в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», Дом детского творчества в течение 2018/2019 учебного года активно, плодотворно продолжил взаимодействие с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г.Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ МТЗ и СЗ РТ в ЛМР «Алый парус», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ № 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, МОО «ТОС № 9», зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», ГАУСО «Лениногорский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МБУ «ЦПППДиМ «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК» (все Соглашения размещены на сайте «Электронное образование»). Вместе с выше указанными учреждениями ДДТ продолжает сотрудничать со школами и дошкольными учреждениями города, а также предприятиями ООО «Контакт-С», ОО «Спутник», ОАО «РРНУ» и др.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию в следующих разделах: сведения об образовательной организации, федеральные и региональные нормативные документы, виртуальная приемная, медиатека, доска объявлений, подача заявлений на прием в учреждение, расписание занятий, планирование УВР, решения, аттестация педагогических работников, профсоюзная жизнь ДДТ,

методический отдел, оргмассовый отдел, детская организация «Содружество», одаренные дети, антикоррупционная, антитеррористическая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, информация для родителей, мониторинг, доступная среда, ФЦПРО 3.2., дорожная безопасность, электронная библиотека, конкурс «Сердце отдаю детям» .

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДТ, в средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых уроков, через отправку информации по электронной почте. Всего проведено 19 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2018\2019 учебный год представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2019\2020 учебном году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- ◆ В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- ◆ Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- ◆ Контрольные срезы и смотры знаний, умений, навыков обучающихся;
- ◆ Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- ◆ Анализ творческих отчетов учреждения;
- ◆ Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- ◆ Анализ достижений обучающихся;
- ◆ Диагностика воспитанности.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в ДДТ в период с сентября 2018 года по май 2019 года свидетельствуют показатели образовательной, воспитательной и методической деятельности.

Образовательная деятельность учреждения расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Основными приоритетами образовательной деятельности учреждения в прошедшем учебном году, как и в прежние годы, оставалось приобщение юных горожан к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к организации свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей. Следует отметить, что в г. Лениногорске действует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в лице Дома детского творчества, подведомственное МУ «Управление образования» МО ЛМР РТ. В нашем учреждении занимается свыше 23% детей и подростков города. Соотношение количества детей, посещающих Дом детского творчества, к общему числу обучающихся города за истекший учебный год увеличилось на 1%. Использование данных образовательного мониторинга ДДТ отражено в учебном плане, основных показателях и других нормативных документах учреждения.

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через Электронное образование. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 40 минут (1 академический час);
- для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году организована деятельность в 42 объединениях и 123 группах (на начало уч.года) по шести направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое. На окончание учебного года в них обучилось 1875 детей в возрасте от 4 до 18 лет. В связи с уходом в декретный отпуск пдо Гайсиной Ю.А. на окончание учебного года стало 41 объединение, 119 групп.

Отмечается увеличение количества контингента обучающихся в этом учебном году. На рисунке 1. и в таблице 1. представлен сравнительный показатель количества контингента учащихся ДДТ.

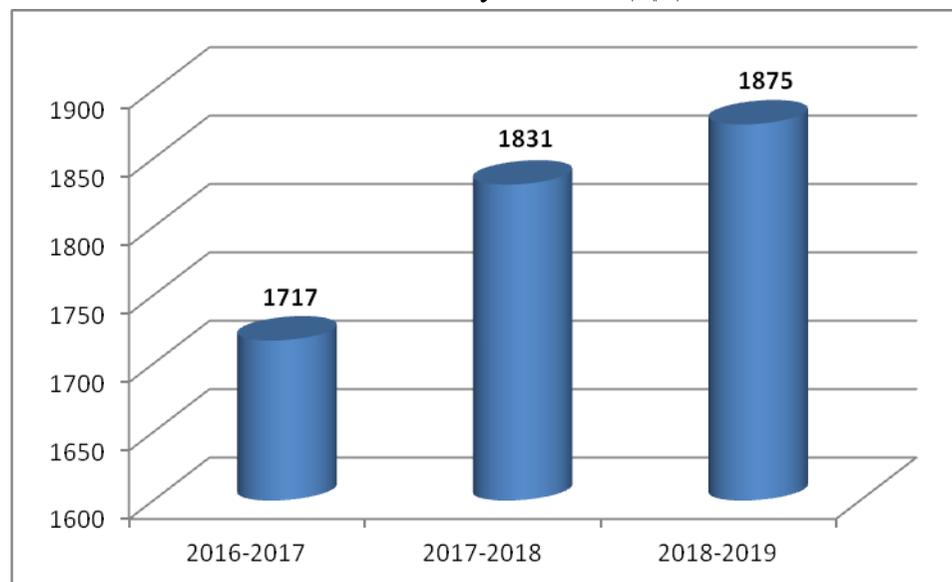


Рис. 1 Количество обучающихся ДДТ за последние 3 года

Сведения о составе контингента учащихся в УДО за 3 года. Таблица 1.

всего уч-ся	Мальчики		Девочки		ДДУ\неорг		1-4 кл		5-6 кл		7-8 кл		9-11 кл		ПУ, ЛПУ, техникум	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016/2017 1717 124 гр.	782	45,5	935	54,5	333/38	19,4/2,2	828	48,2	256	15	182	10,6	78	4,5	2	0,1

2017/2018 1831 127гр.	809	41,2	1022	58,8	396/23	21,6/1,2	913	49,9	224	12,2	208	11,4	64	3,5	3	0,2
2018/2019 1875 123гр.	858	45,76	1017	54,24	413/33	22/1,8	898	47,9	232	12,4	224	11,9	67	3,6	8	0,4

Продолжает прослеживаться увеличение обучающихся дошкольного возраста, так как родители серьёзно подходят к подготовке своих детей к школе, отмечается их заинтересованность развивать интеллектуальные и творческие способности у своих детей с самых малых лет.

За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Относительно стабильный отмечается контингент 5-8, 9-11 классов. На 0,2 % увеличился контингент учащихся СПО.

Таким образом, количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения ДДТ подростками остаётся актуальной.

В таблице № 2 представлены сравнительные данные контингента обучающихся по направлениям деятельности.

Состав контингента обучающихся по направлениям деятельности. Таблица 2.

Наименование	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся
Техническое	7/17	246	8/22	334	7/19	275
Физкультурно-спортивное	6/12	132	3/10	133	3/12	220
Художественное	17/52	700	15/49	695	11/34	553
Социально-педагогическое	11/26	371	16/31	446	14/37	577
Туристско-краеведческое	2/8	116	2/7	105	3/9	135
Естественнонаучное	2/9	152	2/8	118	3/8	115
Всего	45/124	1717	46/127	1831	41/119	1875

Анализируя данные таблицы 2, мы делаем вывод, что востребованными остаются художественное и социально-педагогическое направления.

В 2018-2019 учебном году стабильным остался уровень наполняемости в естественнонаучном направлении. Отмечено увеличение количества обучающихся в физкультурно - спортивном направлении на 4,4%, социально – педагогическом – на 6,4%. Объясняется это открытием новых детских объединений «Апельсин», «Тележурналистика», «Радуга».

На 8,5% понизился уровень наполняемости в художественном направлении и техническом на 3,5%, в связи с уменьшением количества объединений в 2018/2019 учебном году.

Охват образовательных учреждений города дополнительным образованием ДДТ – 4, на основании Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с СОШ города № 4,5,8,10.

Востребованными остаются объединения ДДТ на базе образовательных учреждений:

№ 4 - (художественное направление –вокал (пдо Мифтахова Э.И., декоративно-прикладное творчество (Гайсина Ю.А.), естественнонаучное направление (Даулетшина А.Ф., Галямутдинов), социально-педагогическое (Царегородцева Н.А.);

№ 5 - художественное направление, декоративно-прикладное творчество (Сушкова Е.Ю.), социально-педагогическое (Царегородцева Н.А.);

№ 8 - естественнонаучное (Кушилкова И.Е.), художественное направление: декоративно-прикладное творчество (Котлярова О.Ю., Бешагина Т.Ю., Никаненкова Л.П.), вокал (Сухорукова Е.О.), социально педагогическое (Кочеткова И.В., Царегородцева Н.А., Макарычева З.А.);

№ 10 - туристско-краеведческое, туризм (Федянина С.В.), физкультурно-спортивное (Афанасьева Н.М.), социально-педагогическое (Кочеткова И.В., Царегородцева Н.А.).

На окончание 2018-2019 учебного года на базе образовательных школ города действовали 10 объединений с охватом 424 учащихся (на начало учебного года было 469- уход в декретный отпуск Гйсиной Ю.А.)385 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 84 человека, но в процентном соотношении от общего количества обучающихся учреждения – увеличилось на 4% (табл.3, рис.2).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ
на базе школ города.**

Таблица 3.

Образовательные учреждения	СОШ№ 4	СОШ№ 5	СОШ№ 8	СОШ№ 10	ИТОГО
Кол-во объединений	5	2	4	2	13
В них учащихся	130	48	243	48	469
В % от общего количества по ДДТ	6,9%	2,6%	13%	2,6%	25%
В сравнении с 2016-2017 было	8,4%	3%	6,8 %	2,8%	21%

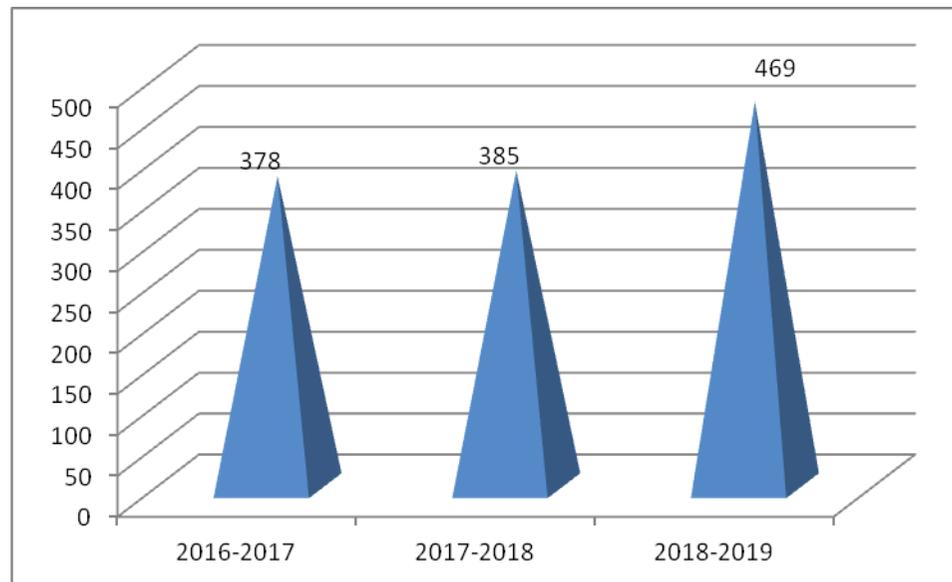


Рис. 2. Динамика охвата объединений, работающих на базе ОУ

В 2018/2019 учебном году соотношение мальчиков и девочек изменилось в сторону увеличения мальчиков на 49 человек, уменьшения девочек – на 5 человек.

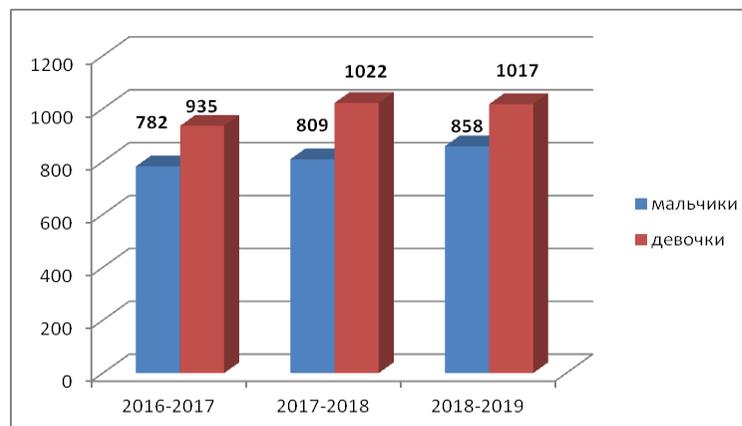


Рис. 3. Анализ обучающихся по гендерному составу

Анализируя контингента обучающихся по гендерному признаку (рис.3) отмечается большая заинтересованность к занятиям дополнительного образования девочек, чем мальчиков.

Анализ посещаемости занятий показал, что отмечается высокий уровень наполняемости объединений – в среднем 90,3%.

В течение года численность контингента обучающихся в ДДТ уменьшилось на 38 человек (начало года – 1913, конец года - 1875). Имеются приказы о зачислении других детей в действующие объединения.

Сохранность контингента учащихся по годам обучения.

Таблица 4.

	Всего учащихся		1 года		2 года		3 и более года обучения	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
2018/2019	1913	1875	1211	1219	489	453	213	203
	Сохранность –90,6%		Сохранность –91,3%		Сохранность –85,9%		Сохранность –94,8%	
2017/2018	1816	1831	1111	1129	319	316	386	386
	Сохранность – 93,4%		Сохранность – 95,3%		Сохранность – 97,8%		Сохранность – 94,3%	

Согласно приказам по отчислению и зачислению учащихся в объединения сохранность контингента в 2018-2019 уч.г. составила 90,3 %, что меньше показателя прошлого года на 2,8%.

Сравнительный анализ сохранности контингента за 3 года

Таблица 5.

Наименование показателя	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сохранность по учреждению	92%	93,4%	90,3%
Сохранность по муниципальному району	81%	81,2%	81,4%

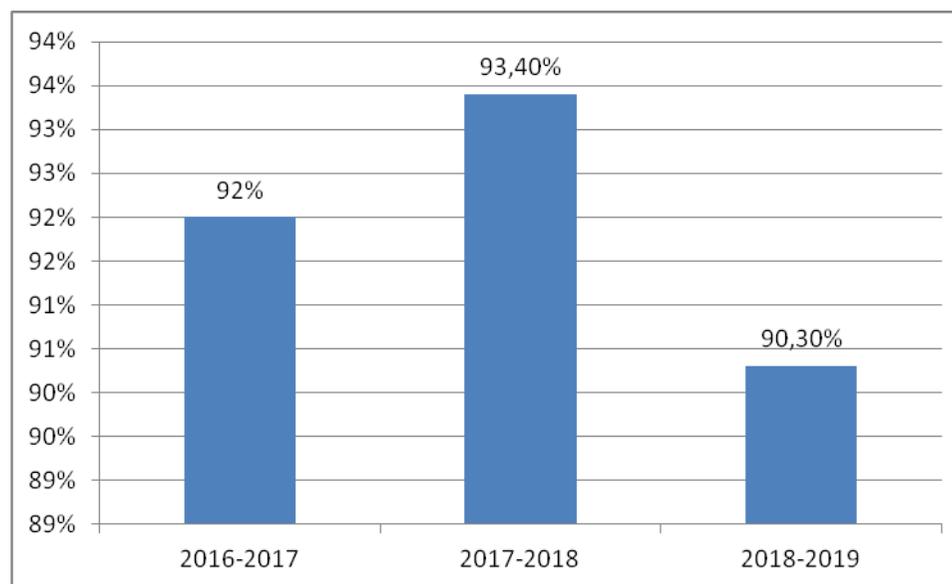


Рис. 4. Динамика сохранности контингента учащихся ДДТ

В целом по учреждению наблюдается высокий уровень сохранности контингента.

Вопросы комплектования групп на 15 сентября и последующее изменения отражены в приказах по учёту и движению обучающихся.

В целях сохранения контингента обучающихся ДДТ педагогами учитывались интересы и потребности детей и родителей, возраст обучающихся при составлении программ и расписания занятий; знакомили родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовались разнообразные методики и технологии при проведении занятий с целью заинтересовать деятельностью; проявлялось внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

На начало 2018-2019 учебного года банк программ насчитывает 41 образовательную программу, что на 9,7% меньше чем в 2017-2018 году. Из них программы 1 г.о. – 14, программы 2 г.о. – 8, программы от 3-х и более – 19

Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные программы:

- Тележурналистика» пдо Царегородцева Н.А.
- «Современная фотография», пдо Галямутдинов Х.Х.

- Школа раннего развития «Островок», «Почемучка» пдо Манакова Г.Л., Чернышёва А.Ю.

Обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы, в том числе разноуровневые:

- «Творческое начало» пдо Котлярова О.Ю.
- «Декор. Совершенство в деталях» пдо Гайсина Ю.А.
- «Speaking English»» пдо Ивашечкина А.В.
- «Исследователи природы» пдо Кушилкова И.Е.
- «Наш дом- Земля» пдо Даулетшина А.Ф.
- «В краю родном» Гильмутдинова А.Р.

Из них по типу:

Модифицированные -26 программ- 63,4 %

модифицированные, разноуровневые – 11 программ, 26,8%

адаптированные– 1 программа – 2,4%

авторские- 3 программ – 7,3%

Сравнительный анализ по типу программ

Таблица 6.

Программы/ срок реализации/	Авторские			Модифицированные			Экспериментальные			Типовые/ Адаптированные с 2017/2018			Итого
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.и более	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	
2016-2017	5	2	7	6	4	17	0	0	0	0	0	0	41
2017-2018	0	0	4	7	12	17	0	2	1	2	0	0	45
2018-2019	0	0	3	13	8	16	0	0	0	1	0	0	41

по цели обучения:

I. Развитие художественной одаренности- 19,5%:

II. Познавательные-31,7%:

III. Социальной адаптации- 19,5%.

IV. Профессионально-прикладные- 22%

V. Спортивно – оздоровительные – 7,3%

по форме организации содержания

I. Интегрированные программы - 26,8%

II. Комплексные программы- 22%:

III. Однопрофильные программы- 51,2%:

по типу:

I модифицированные-63,4%:

III. Модифицированные, разноуровневые – 26,8%

II Авторские- 7,4%:

III адаптированные –2,4%

По образовательным уровням

I Дошкольного образования- 24,4%:

II Начального общего образования (1-4 классы)- 46,3%

III Основного общего образования (5-9 классы) -24,4%

IV Среднего полного образования (10-11 классы) –4,9%

Результаты анализа программно- методического обеспечения показали, что все ДООП в 2018-2019 уч. году обновились и дополнились в связи с проверкой Департамента надзора и контроля в сфере образования

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения.

Разработка и защита образовательных программ за последние 3 года

Таблица 7.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 – 3%	13-38%	41-100%

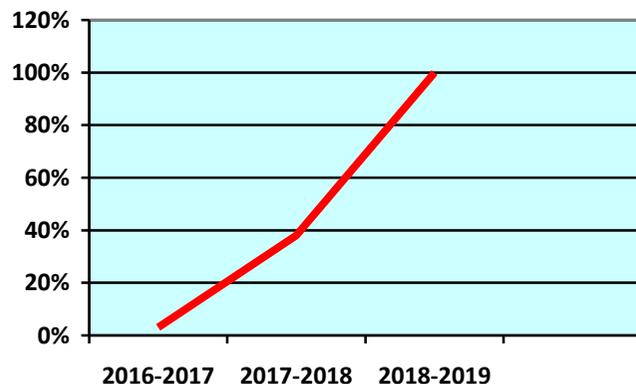


Рис.5 Динамика разработки образовательных программ за 3 года

Вывод: Результаты анализа программно - методического обеспечения показали, что все в 2018-2019 уч. году, на основании Положений о разработке и утверждению образовательных программ в ДДТ, все ДООП обновились и дополнились. Методическому отделу совместно с педагогами необходимо продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса ДДТ, осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению авторских, модифицированных и других видов программ с внедрением инновационных педагогических технологий по своему направлению деятельности, информационных технологий, и с увеличенным сроком их реализации.

Перечень проектов, досуговых программ, реализуемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» в 2018-2019 уч.году.

Таблица 8.

№	Название программы, проекта	тип	срок реализации	возраст обучающихся	Ф.И.О. ответственного
1	«Остров надежды»	Программа развития Детской общественной организации «Содружество»	2018-2023	11-14 лет	Методист Гильмутдинова А.Р.
2	"Российское движение школьников" (Образовано 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ	Программа общероссийской общественно-государственной	ежегодно в течение года по	Учащиеся школ	Методист Гильмутдинова

	№ 536)	детско-юношеской организации (ООГ ДЮО)_	инд.плану		А.Р.
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Проект учреждения	2017-2020	5-18 лет	Методист Кочеткова И.В.
4	«SaMoСтоятельные дети»	Республиканский антинаркотический проект	ежегодно в течение года по инд.плану	9-18 лет	ПДО Артемьева Е.В.
5	«Календарь веселых праздников»	Досуго-массовая программа	ежегодно в течение года по инд.плану	7-15 лет	Галиева Д.Р. Румянцева Ю.А., Хайрутдинова Т.В., Сухорукова Е.О.

Таким образом, *по цели обучения*: уменьшилось количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ: на 12% художественных, на 4,8% социальной адаптации увеличилось на 4,8% профессионально-прикладных, познавательных на 2,4% вместе с тем, *по форме организации содержания*: количество интегрированных программ увеличилось на 7,3%, комплексные на 7,3%, уменьшилось количество однопрофильных программ на 24,3%;

по типу: модифицированных программ увеличилось на 19,5%, авторских на 7,3%, появились адаптированные программы для детей с ОВЗ; *по уровням*: увеличилось на 4,8% количество программ дошкольного образования, на 4,8% начального общего образования, уменьшилось на 14,6% программ основного общего образования, на 2,4 среднего полного образования.

Вывод: Анализ вышеуказанных данных показывает, что в учреждении используется 27 программ двух, трехгодичных по сроку реализации, что на 9 программ меньше, чем в 2017-2018 учебном году в связи с тем, что сократилось количество объединений и увеличилась численность совместителей.

На основании Положений о проведении промежуточной и итоговой аттестации, утвержденные приказом директора МБУДО «ДДТ» от 30 октября № 168-ОД, в 2018/2019 учебном году проведены контрольные мероприятия, в которых приняли участие 1875 обучающихся (промежуточная аттестация 1175 человек: 1 года обучения – 723 обучающихся, 2 года обучения – 33 обучающихся, 3 и более годов обучения – 119 обучающихся; итоговая аттестация 700 человек: 1 года обучения – 527 обучающихся, 2 года обучения – 89 обучающихся, 3 и более годов обучения – 84 обучающихся).

В 2018-2019 учебном году обновлены 100% дополнительных общеобразовательных программ. В каждой программе педагогами имеются критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом

возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют в каждой программе. В ходе проведения контрольных мероприятий использованы следующие формы: При проведении контрольных срезов педагоги дополнительного образования руководствовались положением учреждения по проведению итоговой аттестации обучающихся, на основании которого, в рамках проведения контрольных мероприятий, имелась и велась документация: дополнительная общеобразовательная программа, рабочая программа, поурочный план, эл. журналы, ведомости, контрольно- измерительный и раздаточный материал. Изучение поставленного на контроль вопроса позволило выявить, что в ходе проведения контрольных срезов использованы следующие формы: выполнение практических заданий, тесты, заполнение контрольных карточек, устный и письменный опросы, творческие контрольные занятия, тематические деловые игры, творческая работа, викторины, мониторинг развития физических показателей, показ спектаклей, индивидуальные задания, импровизационные задания, отчетный концерт, анализ творческих работ и конкурсных выступлений, итоговая выставка и др. Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является итоговая выставка, которая была подготовлена для представления на отчетном концерте «Звездная страна». На выставку представлены работы обучающихся в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Работы, представленные на выставке, соответствуют дополнительным общеобразовательным программам объединений, изделия разнообразны, эстетически оформлены, хорошего качества исполнения. Также педагоги направлений естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое представили творческие проекты, исследовательские работы учащихся. Подготовили выставку 172 объединений. Всего было представлено 307 работы обучающихся по 119 темам (в 2017/2018уч.г. – 324 работы по 126 темам, в 2016/2017 уч.г. - 393 работы по 89 темам). Лучшие работы обучающихся дополнили коллекцию выставочного зала учреждения.

Учебный план учреждения выполнен на 99%. В сентябре запланировано 21384ч., реализовано 21160ч., в связи с уходом в декретный отпуск ПДО Гайсиной А.Ю. (не реализовано 224часа в объединении «Вдохновение» на базе СОШ№4). Вместе с тем, в декабре открыто новое объединение физкультурно-спортивной направленности «Апельсин», пдо Хисамиева Л.А. Ею реализован учебный план на 216 уч.часов.

Учитывая материалы контроля от 27.04.19 по теме «Качество знаний, умений, навыков за 2018\2019 уч. год, промежуточная аттестация», от 13.05.2019 «Качество знаний, умений, навыков за 2018\2019 уч. год, итоговая аттестация» качество обученности по итогам контрольных мероприятий за прошедший год составило – 99,8% (в сравнении с показателями 2017-2018уч.г.- 100% - показатель уменьшился на 0,2%, 2016/2017 уч.г - был 99,7% , 2015-2016 уч.г. - 97,3%)

Высокий уровень показали – 1105человек – 58,9%

Средний уровень – 768 чел. – 40,9%

Низкий – 2 чел.- 0,2%

По сравнению с показателями качества обученности по итогам 2017\2018 уч.года на конец учебного года уровень качества понизился на 0,2%.

Показатель качество обученности за 3 года

Таблица 9.

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий	972 чел., 56,6%	951 чел. – 59,2%	1105чел. - 58,9%
средний	739 чел., 43%	826 чел. – 40,8%	768 чел. – 40,9%
низкий	218 чел., 0,4%	0 чел.-0%	2 чел.- 0,2%

По результатам проведения промежуточной аттестации переведены на следующий год обучения 1175 человек. Из них:

1 года обучения – 723

2 года обучения – 333

3 года обучения и более – 119

Переведены в творческую группу, на продвинутый уровень обучения - 45 человек.

Одним из критериев подведения итогов работы объединения является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и других мероприятиях разного уровня, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2018-2019 учебном году занято обучающимися 738 призовых мест, что на 199 мест больше, чем в 2017/2018 уч.г. (2017/2018 уч.г. -539мест, в 2016/2017 уч.г. - 518 мест).

- **Муниципальных – 320** (в 2017/2018 – **199**, за 2016/2017 – 207) , (за 2015/2016 – 219)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 127, коллективов – 31- 193человек,

(в 2017/2018 – **141**, коллективов 7- 58 чел.)

- **Республиканских – 303** (в 2017/2018 – **181**, за 2016/2017 – 216), (за 2015/2016 – 181)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 51 человек, коллективов – 22 – 252 человека

(в 2017/2018 – 131 человек, коллективов – 4, 127 чел.)

- **Всероссийских, межрегиональных –104** (в 2017/2018- 76 , за 2016/2017 – 39, за 2015/2016 – 72)

Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 26, коллективов – 14 – 78 человека

- **Международных – 11 чел. инд.** (в 2017/2018 – 83, за 2016/2017 – 56, за 2015-2016 – 72)

(в 2017/2018 призеров (по 1 чел.) – 63, коллективов – 1- 20 чел.

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.

Таблица 10

год	хся в ООДОД	(1,2,3 место) муниципаль ный уровень	коллективов (1,2,3 место) муниципальн ый уровень	республиканский уровень	коллективов (1,2,3 место) республиканский уровень	(1,2,3 место) всероссийский уровень	коллективов (1,2,3 место) всероссийский уровень	(1,2,3 место) международный уровень	коллективов (1,2,3 место) международный уровень
2018- 2019	1875	320	31	303	22	104	14	11	0
2017- 2018	1831	141	7	131	4	83	0	63	1
2016- 2017	1717	129,0	10,0	56,0	8,0	39,0	0,0	30,0	1,0

Анализ достижений обучающихся ДДТ позволяет сделать вывод, что в учреждении в 2018/2019 учебном году увеличилось количество участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.

Достижения учащихся ДДТ фиксируются и учитываются в единой базе достижений обучающихся, а также представлены на сайте «Электронное образование».

Подводя итоги образовательной деятельности ДДТ за 2018/2019 учебный год, работу педагогического коллектива по выполнению образовательных программ можно считать удовлетворительной. Вместе с тем, в рамках реализации пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования «Доступное дополнительное образование для детей» необходимо продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, внедряя в программы дистанционное обучение, сетевое взаимодействие.

Воспитательная работа – это область согласованного личностного влияния коллектива педагогов, которая подкрепляется воспитательными мероприятиями и системой организационных условий, основанных на гуманизме.

Главной целью и задачами воспитательной работы ДДТ на 2018-2019 учебный год являлись:

Цель - развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- реализация программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование форм работы с родителями по просвещению в области дополнительного образования;
- создание условий для поддержки и развития способностей и талантов детей, воспитание гражданско-патриотических, нравственных качеств личности, сохранение культурно-исторического наследия народов Татарстана;

-обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Во всех объединениях ведется целенаправленная воспитательная работа согласно плану воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Формы и методы разнообразны. Проведены индивидуальные консультации педагогов, где даны рекомендации активизировать воспитательный процесс в объединениях, своевременно выполнять план, заполнять документацию. В случае затруднений при выборе форм и методов организации воспитательной работы обращаться за консультациями.

Работа с родителями.

ДДТ и семья - два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка, развитие его творческих способностей.

В процессе сотрудничества ДДТ и родителей у педагогов сложилась система работы, в основе которой:

- Изучение образовательных запросов родителей;
- Изучение контингента родителей;
- Анализ эффективных форм совместной деятельности.

Педагогами проводятся родительские собрания как на базе ДДТ, так и отмечается участие в родительских собраниях на базе школ. В течение года для родителей организованы консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ДДТ. Каждый педагог определил для себя систему работы с родителями.

Для родителей проводятся отчетные концерты вокалистов и хореографов, педагоги прикладного творчества проводят с родителями воскресные мастер-классы и творческие выставки. Кроме того, педагоги всех объединений открыты и доступны для индивидуальных бесед и консультаций с родителями. В 2018-2019 учебном году итоговое отчетное мероприятие было проведено в новом формате. В форме деловой игры участие приняли ребята всех объединений дома детского творчества. Всего в 2018-2019 учебном году было проведено 51 мероприятие с привлечением родителей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья.

Своей деятельностью педагоги ДДТ способствуют укреплению здоровья учащихся. Все занятия ПДО без исключения строятся на здоровьесберегающей педагогике: физкультминутки, упражнения-игры, разминки, дыхательные упражнения, релаксация и т.д. Согласно годового плана выпускаются стенгазеты, посвященные ЗОЖ.

Инструктажи по правилам безопасного поведения – 100%

Выпуск газет – 2

Спортивные мероприятия Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе – 15/12/7

Участники республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», учащиеся объединений «Шанс» и «Аккорд» (руководитель Артемьева Е.В.), в течение учебного года проводят акции, участвуют во флешмобах и конкурсах, большинство которых призывают к ведению здорового образа жизни. В 2018-2019 учебном году в этих объединениях было проведено 24 мероприятия, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Учащиеся технической направленности (ПДО Хисамиева Л.А., Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.) организовали «День здоровья» и выпустили стенгазету с пропагандой здорового образа жизни, охват детей мероприятием составил 42 учащихся.

В этом учебном году была продолжена акция по сбору отработанных батареек, предложенная ПДО Даулетшиной А.Ф. в 2015-2016 учебном году. Акцию поддержали учащиеся других объединений ДДТ, школ города и района.

Профилактические беседы с детьми касаются темы сохранения здоровья, систематически проводятся инструктажи с записью в журнал об использовании тех или иных инструментов, оборудования, правилах поведения на улице, на водных объектах и т.д. Проведена работа по безопасности учащихся во время поездок на конкурсы, фестивали, конференции. За 2018-2019 учебный год подготовлены документы к 15 поездкам. Это на 5 поездок меньше, чем в пролом учебном году. Снижение количества выездных мероприятий связано с прекращением работы трёх вокальных объединений и общим снижением количества традиционных мероприятий, на которые выезжали конкурсанты Дома детского творчества.

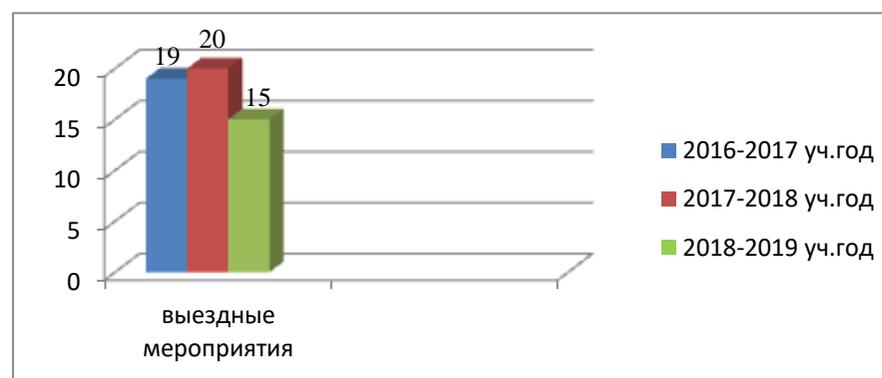


Рис. 7 Динамика выездов учащихся ДДТ на мероприятия разного уровня за 3 года

Работа с одарёнными детьми

В 2018-2019 учебном году было выявлено 46 одарённых учащихся. Это на 5 детей больше, чем в прошлом учебном году и на 9 больше, чем в 2016-2017 учебном году.

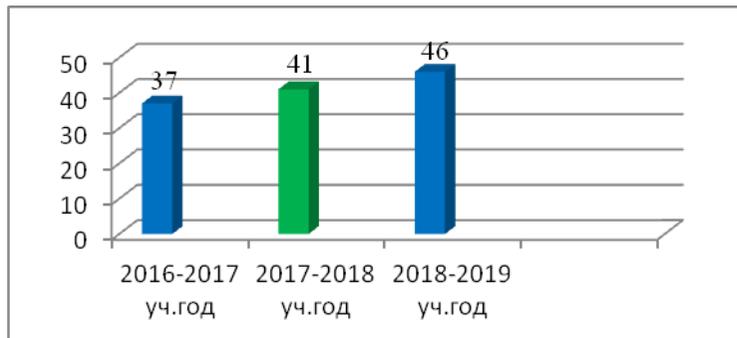


Рис. 7 Динамика численности одарённых детей за 3 года

Главное место в работе с одарёнными детьми занимает подготовка к конкурсам, мероприятиям, концертам и выставкам. Учащиеся Дома детского творчества приняли участие в крупных республиканских, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях: «Созвездие-Йолдызлык» (Витакова З.И., Селиванова А.Т., Галиева Д.Р.), «Страна поющего соловья» (Витакова З.И.), «Их имена составили славу России» (Мингазова Ф.З., Гильмутдинова А.Р.), конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» (Федянина С.В., Даулетшина А.Ф., Гильмутдинова А.Р., Мингазова Ф.З., Кушилкова И.Е.) фестиваль творческих работ «Без бергэ» (Витакова З.И., Селиванова А.Т.), соревнования по техническому творчеству «ИКаР – Классик Татарстана 2019», «Робототехническая олимпиада», «Технаръ» (Борисов Е.О.), фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (Румянцева Ю.А, Софронов В.Н., Бешагина Т.Ю., Чернышева А.Ю., Манакова Г.Л., Галиева Д.Р.), конкурс детского творчества «Детство без границ» (Галиева Д.Р., Манакова Г.Л., Федянина С.В., Даулетшина А.Ф., Кушилкова И.Е., Румянцева Ю.А, Бешагина Т.Ю., Гарифуллина Н.К.), "Одарята" (Мифтахова Э.И., Чернышева А.Ю., Манакова Г.Л.), Республиканский молодёжный конкурс авторской (бардовской) песни "Песни встреч и дорог" (Артемьева Е.В.)

В рамках поддержки способных, талантливых, одаренных детей, с целью мотивации к творческой деятельности и создания ситуации успеха Дом детского творчества является инициатором и организатором многих конкурсов. В 2018-2019 учебном году были проведены:

1. Соревнования, посвящённые Международному дню туризма.
2. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края»
3. Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей» (музейная экспозиция), посвященного увековечиванию памяти и защитников Отечества и совершенных ими подвигов.
4. Муниципальный конкурс рисунков «Земля наш общий дом» в рамках республиканской акции «ЭКОвесна»
5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Семейные фотохроники ВОВ»
6. Муниципальные мероприятия по простейшим авиамоделям.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «24bit».
8. Муниципальный конкурс «Комп и Я»
9. Муниципальная олимпиада по английскому языку «Эрудит»,
10. Муниципальный конкурс на лучший перевод стихотворного произведения с английского языка.
11. Муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»,
12. Муниципальный этап республиканского конкурса творческий работ «Дорога безопасности»
13. Муниципальный этап республиканского конкурса «Без берге»
14. Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений»
15. Муниципальный конкурс детского творчества "Одарята"
16. Муниципальный конкурс фоторабот «Право в объективе»
17. Муниципальный конкурс детского творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Надежда»
18. Республиканский молодёжный фестиваль авторской (бардовской) песни «Песни встреч и дорог»
19. Муниципальный конкурс видеороликов работы отрядов участников республиканского антинаркотического проекта "SaMoСтоятельные дети"

А также ведётся работа по мотивации одарённых и талантливых детей:

- составление «Дневников достижений» (объединение «Шанс», «Аккорд» рук. Артемьева Е.В.)
- воспитание лидерских качеств «Метод сравнения», «Метод придумывания» (объединение «Островок», «Почемучка» ПДО Манакова Г.Л.)
- участие детей в профильных сменах (Артемьева Е.В., Гильмутдинова А.Р., Борисов Е.О., Даулетшина А.Ф.)

Работа с детьми-инвалидами, ОВЗ и оказавшимися в трудной жизненной ситуации

С сентября 2017 года внедряется модельный проект по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целью проекта является вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения ДДТ, способствовать социальной адаптации в современных жизненных условиях. Всего в объединениях ДДТ обучается 35 детей. Из них 23 учащихся это дети – инвалиды и дети с ОВЗ, занимающихся по направлениям:

- естественнонаучное – 10 детей (объединения «Зелёная планета» (Даулетшина А.Ф.), «Природа и мы» (Кушилкова И.Е.)
- социально-педагогическое – 7 (объединения «Почемучка» (Манакова Г.Л.), клуб любителей гитары «Аккорд» и клуб общения «Шанс» (Артемьева Е.В.), «Тележурналистика» (Царегородцева Н.А.)
- техническое – 1 (объединение «Мегабайт» Гайнутдинов Т.А.)
- художественное – 5 (объединения «Гармония» (Мифтахова Э.И.), «Этюд» (Селиванова А.Т.)

Остальные 12 детей выявлены педагогами Артемьевой Е.В., Манаковой Г.Л., Ивашечкиной А.В., Макарычевой З.А..

В начале каждого учебного года ПДО проводят психолого-педагогическое наблюдение, анкетирование, на основе которых составляются планы работы с детьми «группы риска». Педагогами собирается информация о семье ребенка, оказавшегося в ТЖС, ведутся индивидуальные беседы и консультации с родителями, вовлекают родителей в совместные досуговые и тематические мероприятия объединения.

При организации воспитательной работы в течение учебного года педагоги вовлекали детей в культурно-массовые мероприятия ДДТ: новогоднее представление, экскурсии в музей ДДТ, посещение театрального представления. Также целенаправленно проводились внеклассные мероприятия внутри объединения и вовлечение детей в городские и республиканские мероприятия. Такие как: «Настроение в группе», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Пожарным можешь ты не быть, но», «Посвящение в гитаристы»; фестиваль «Осенние костры»; акцию «Мое здоровье – мое будущее»; конкурс рисунков, буклетов и эскизов значков «Я выбираю здоровый образ жизни»; в антитабачную акцию «Табак - наш общий враг»; в Республиканскую акцию «Количество свечек зависит только от тебя»; «Рыцарский турнир»- в конкурсную-развлекательную программу в День защитника отечества; проведены тренинги развития коммуникативных навыков и развития лидерских способностей, конкурсы различного уровня и другие мероприятия.

Педагог дополнительного образования Даулетшина Альбина Фазыловна является руководителем объединения «Зелёные ладошки» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа ведётся по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, педагог имеет специальное образование.

Большую работу с «трудными подростками» проводит клуб общения «Шанс». Члены клуба организуют и проводят акции по борьбе с вредными привычками, представляют всем воспитанникам ДДТ вечера авторской песни, проводят мероприятия, как для учреждения, так и для молодёжи города.

Модельный проект по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, позволил существенно повысить показатель по направлению работы с детьми «группы риска». Промежуточный мониторинг реализации проекта показал положительные результаты социальной адаптации такой категории детей. А именно:

на 12% увеличение количества детей, вовлеченных в дополнительное образования из малообеспеченных семей и на 8 % неблагополучных семей;

на 23% повышение активности (участие) учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на занятиях и в мероприятиях ДДТ;

на 5% повысилась активность родителей в мероприятиях ДДТ;

на 7% увеличилось количество детей, участвующих в муниципальных конкурсах.



Рис. 8 Показатели категории учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Из данных сравнения диаграмм видна 100% сохранность контингента детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации категорий «малообеспеченная семья», «неблагополучная семья», «дети, находящиеся под опекой» и увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 0,2%.

Профориентационная работа

На 2018-2019 учебный год была запланирована профориентационная неделя, которая состоялась в дни осенних каникул. Охват учащихся составил 809 человек.

Всего за 2018-2019 учебный год проведено 20 профориентационных мероприятий.

Профориентационные мероприятия, проведённые за 2018-2019 учебный год

Таблица.12

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Охват детей
1	Деловая игра «Ребятам о деньжатах»	ОМО Галиева Д.Р.	31.10.18	412
2	вечер встречи «Юбилей клуба общения «Шанс»	Артемьева Е.В.	04.11.18	32
3	внеклассное мероприятие «Профессии вокруг нас»	Гайсина Ю.А.	01.11.18	16
4	внеклассное мероприятие «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!»	Гильмутдинова А.Р.	01.11.18	31
5	внеклассное мероприятие «Я выбираю лес» о популяризации лесных профессий	Даулетшина А.Ф.	05.11.18	17
6	профориентационная игра «Угадай профессию»	Кочеткова И.В.	31.10.18	23
7	внеклассное мероприятие «Экологический калейдоскоп»	Кушилкова И.Е.	02.11.18	19
8	викторина «Все работы хороши»	Макарычева З.А.	01.11.18	34
9	конкурс рисунков «Моя мама на работе»	Макарычева З.А.	05.11.18	34
10	внеклассное мероприятие «Посвящение в музыканты»	Мифтахова Э.И Сухорукова Е.О.	04.11.18	32
11	беседа «Кем быть?»	Никаненкова Л.П.	02.11.18	20
12	внеклассное мероприятие «В поисках своего призвания»	Федянина С.В.	01.11.18	10
13	тренинг «Я – телезвезда»	Царегородцева Н.А.	05.11.18	16
14	Профориентационные встречи со специалистами: -Лаврентьевой А.В., зам. рук. по ТВ филиалам АО «Татмедиа» Лениногорск-информ - Хренковым М.А., звукорежиссёром, аранжировщиком - встреча с полицейским	Галиева Д.Р.	02.11.18	31

		Артемьева Е.В.	05.11.18	18
		Афанасьева Н.М.	05.11.18	10
15	Экскурсии: - в музей ДДТ - в ЦМИТ - в музей нефти - в студию звукозаписи	Мингазова Ф.З Борисов Е.О. Сушкова Е.Ю., Гайсина Ю.А., Котлярова О.Ю. Артемьева Е.В.	31.10– 06.11 06.11.18 02.11.18 02.11.18	31 16 20 18
16	Деловая игра «Мечтай, планируй, действуй» в рамках профильной смены «Шаг вперед»	Гильмутдинова А.Р.	26.03- 27.03.19	80
17	Экскурсия в ГАПОУ «ЛНТ»	Гильмутдинова А.Р.	25.03.19	17
18	Встреча с егерем Динмухаметовым Ф.Н., начальником ГПКЗ «Степной» им. Щеповских	Мифтахова Э.И. Сухорукова Е.О.	26.03.19	12
19	Внеклассное мероприятие «Талант Шоу»	Артемьева Е.В.	21.04.19	24
20	Деловая игра «Звёздная страна»	ОМО Галиева Д.Р.	26.04.19	50
Всего:				1026

Мероприятия по национальным традициям и патриотическому воспитанию

Согласно плана, во всех объединениях в течение учебного года проводились патриотические тематические беседы и внеклассные мероприятия: «День народного единства», интеллектуально-спортивная игра «Солдатами не рождаются», «Уроки мужества», «День Победы», конкурс чтецов «Война. Победа», «День Российского флага» и другие. Учащиеся и педагоги принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных с национальными праздниками и традициями, оказывают помощь в организации и проведении национальных праздников «Навруз», «Масленица», «Сабантуй».

Внеклассные мероприятия

В течение 2018-2019 учебного года в объединениях ДДТ проводились внеклассные мероприятия, мастер-классы и акции с охватом детей 1030 учащихся: вечер встречи выпускников, день рождения клуба «Шанс», «Талант Шоу», (Артемьева Е.В.), «Профессии вокруг нас» (Гайсина Ю.А.), «Когда накоплю, я куплю...» (Гильмутдинова А.Р.), «Я выбираю лес», «Хранители воды» (Даулетшина А.Ф.), «Экологический калейдоскоп» (Кушилкова И.Е.), «Посвящение в музыканты» (Мифтахова Э.И.,

Сухорукова Е.О.), «В поисках своего призвания» (Федянина С.В.), «Я – телезвезда» (Царегородцева Н.А.), «Ребятам о деньжатах» (Галиева Д.Р)

Результаты анализа за 2018-2019 учебный год позволяют сделать вывод об удовлетворительной воспитательной работе. Следует обратить внимание на мероприятия с родителями, расширить формы и методы работы, увеличить количество.

Цель на 2019-2020 учебный год: организация воспитательной работы учреждения в рамках реализации стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Задачи:

1. создать условия для развития и реализации творческой деятельности одарённых и талантливых детей.
2. использовать потенциал системы дополнительного образования детей для профориентационной работы;
3. повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
4. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.

Основными **целями** и **задачами** орг. массового отдела на 2018-2019 учебный год являлись:

- Создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения.
- Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности в развитии творческих способностей.

Для успешной реализации вышеуказанных целей и задач деятельность ОМО была запланирована и осуществлена по следующим направлениям:

1. **Рекламная деятельность ОМО**

Так как целевой аудиторией мероприятий, проводимых ОМО являются учащиеся 1-4 классов школ, дома детского творчества, то наиболее эффективными способами привлечения аудитории являются:

- Информирование через Whatsapp сообщества
- Использование новостной ленты на сайте учреждения Edu.tatar.ru

- Оповещение посредством электронной почты
- Печатные афиши, объявления

2. Сотрудничество со школами города и района.

Для школьников города проводились мероприятия по программе «Календарь веселых праздников». В связи с реализацией в государстве Федеральной программы повышения финансовой грамотности населения, в этом учебном году впервые была организована программа по формированию финансовой грамотности «Ребятам о деньжатах», которая стала популярной среди учащихся 2-4 классов. Мероприятие имело профориентационную направленность. Всего было проведено 14 мероприятий.

Для первых классов было проведено:

- 10 осенних развлекательных программ «Кто не спрятался, я не виноват»;
- Новогоднее представление «Дед мороз и философский камень» - 18 мероприятий (30 классов);
- «Все начинается с азбуки»-8 мероприятий;
- Выпускной 4 кл- 8 мероприятий.

Всего по программе КВП за учебный год проведено 58 мероприятий. За счет того факта, что новогодние мероприятия проводились объединено по 2 класса, то общий охват детей составил 1675 человек. В сравнении с 2017-2018 учебном году общий охват детей составлял 1625 человек

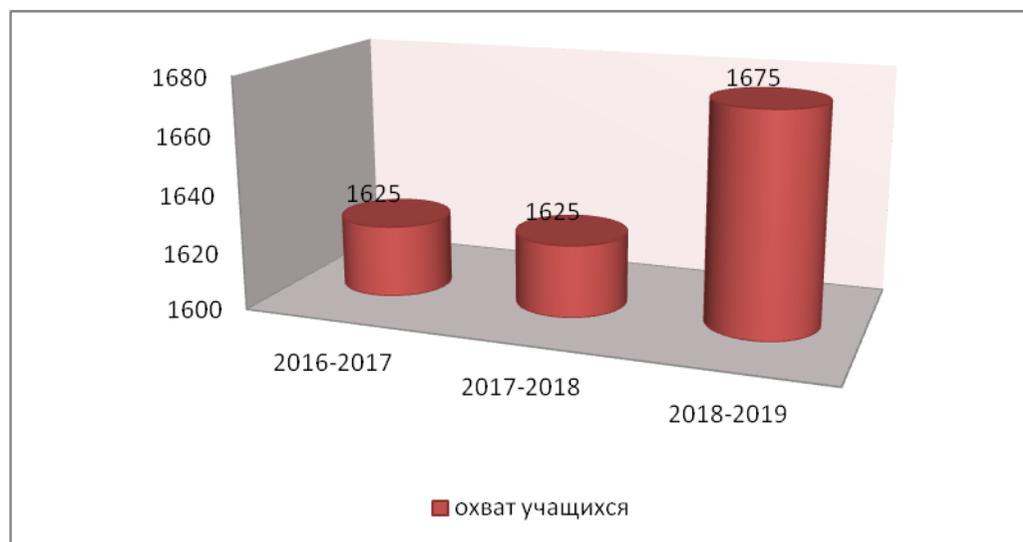


Рис. 9 Динамика охвата детей массовыми мероприятиями



Рис. 10 Динамика проведённых массовых мероприятий

3. Сотрудничество с организациями и учреждениями образования.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Открытие августовской педагогической конференции во Дворце Культуры
- День учителя
- Игровая площадка на День Республики
- Масленица
- Новруз
- 9 мая
- День защиты детей

- Сабантуй

Однако новые формы организации муниципального досуга населения внесли дополнения в работу отдела. Так, в летний период были организованы и проведены 2 творческие площадки в рамках программы «Культурная среда».

Реализация федеральной программы «Шахматы в школе» обуславливает проведения профильных мероприятий в городе. В октябре была проведена церемония открытия международной шахматной конференции «Шахматы в школе».

Также внеплановыми стали Республиканская церемония чествования призеров предметных олимпиад (Октябрь), Муниципальное чествование победителей предметных олимпиад (май).

4. Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями.

В связи с закрытием Реабилитационного центра резко сократилось количество проведенных мероприятий . Была проведена одна концертно - игровая площадка для воспитанников детского дома .

Также состоялись:

- Новогодние мероприятия для Тоссов -1
- Новогодние мероприятия для предприятий города – 23



Рис. 11 Динамика мероприятий для учреждений и предприятий города

5. Массовые мероприятия для учащихся ДДТ.

Цели и задачи массовых мероприятий заключаются в приобщении воспитанников ДДТ к массовым мероприятиям, к организации интересного, познавательного, оздоровительного досуга.

В связи с необходимостью развития компетенций 2030, деятельность отдела в данном направлении была пересмотрена. Обновились формы и содержание мероприятий. Так, спортивно-игровые программы были заменены на мероприятия профориентационной, интеллектуальной, познавательной направленности.

- Финансовый квест «Ребятам о деньжатах» - 1
- Деловая игра «Своя игра» - 1

Традиционными остались следующие мероприятия:

- «Сон в зимнюю ночь» 4 мероприятия
- Концертная программа «Когда распускаются подснежники» - 1
- Выпускной ШРР – 2

Всего проведено 9 мероприятий, что на2017/2018 учебного гошда

УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДДТ И СРАВНИТЬ С КОЛИЧЕСТВОМ ПРОШЛОГО ГОДА

Новшества коснулись и отчетного мероприятия, которое трансформировалось из концерта в большую деловую игру. Новая форма проведения «Звездной страны» позволила охватить все направления работы учреждения, дать возможность большому количеству ребят проявить полученные знания, развитые компетенции. Игра была организована с целью контроля и развития формирования компетенций 2030, а также с использованием информационного ресурса Атлас профессий 2030.

Однако, в связи с высокой загруженностью внеплановыми и более актуальными событиями, не была проведена спортивно-оздоровительная программа «Зожик». Отсутствие условий проведения, неактуальность привычной формы проведения считаем целесообразно исключить данное мероприятие из плана работы отдела и включить его в планы работы методических объединений по направлениям.

6. Организация и проведение конкурсов

Конкурсная деятельность отдела несет в себе важную функцию реализации творческого потенциала учащихся ДДТ и школ города. Так ежегодно увеличивается число и ширится многообразие конкурсных мероприятий, проводимых отделом. В 2018/2019 учебном году проведено 5 муниципальных конкурсов, **что на..... 2017/2018 учебного года**

А именно:

- Муниципальный конкурс по английскому языку «Эрудит»
- Муниципальный конкурс на лучший перевод стихотворного произведения на английском языке
- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Надежда»
- Муниципальный и зональный этапы Республиканского фестиваля «Без берге»
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Право в объективе»

Охват участия детей в конкурсе составил чел.

Отредактировать предложение - Содействие в организации и проведение конкурсов по английскому языку было инициировано заведующей техническим отделом 2 учебных года назад с целью активизации интереса педагогов данного профиля в

этому виду деятельности, создания возможности для учащихся проявить свои лингвистические способности в конкурсной плоскости. Однако, **считаю** целесообразным в 2019-2020 уч.году запланировать эти мероприятия профильному методическому объединению.

В связи с большой загруженностью внеплановыми мероприятиями («Без берге», Республиканская стратегическая сессия) не удалось провести муниципальный конкурс «Одарята», спортивно-игровую программу «Полный вперед»).

В течение 2018/2019 учебного года сотрудники отдела принимали активное участие в организации и проведении Республиканской стратегической сессии «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей», Муниципальной Профильной смены «Шаг вперед», подготовке участницы профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» Даулетшиной А.Ф., 3 Республиканского молодежного фестиваля авторской песни «Песни встреч и дорог».

Вкладка на интернет ресурсе – Edu/tatar

В соответствующей вкладке на сайте «Электронное образование» существуют следующие разделы: План работы, мероприятия, конкурсы. В разделе мероприятия размещены планы работы на за три последних года, включая текущий. Раздел «Мероприятия» представлен фотоотчетами с проведенных мероприятий. Раздел конкурсы пополняется приказами и положениями о проведении и итогах конкурсов, проводимых отделом. Также на ресурсе размещается информация о проведенных мероприятиях в разделе «Новости».

Участие в профессиональных конкурсах

Заведующая отделом Галиева Д.Р. стала дипломантом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Алишевские чтения». Сценарии мероприятий опубликованы во всероссийском печатном издании «В помощь классному руководителю», издательского дома «Основа»

Галиева Д.Р. выступила в роли докладчика на муниципальной секции августовской конференции, муниципального семинаре «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей», Республиканской стратегической **сессии «О в объединения дополнительного образования технической направленности».**

Итого организационно-массовым отделом было подготовлено и проведено 108 мероприятий различного уровня - **?????. Это после какого раздела включить? Каких мероприятий? Может тогда разбить по уровням?**

ДТГ –

Город –
Республика –
Сравнение с предыдущим годом

В 2018/2019 учебном году сотрудники ОМО выступали в качестве членов жюри в следующих муниципальных конкурсах:

- Галиева Д.Р. - муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Без берге», муниципальный конкурс на лучший перевод стихотворного произведения, школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап Республиканского конкурса «Право в объективе»;

-Румянцева Ю.А.- муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Надежда», муниципальный конкурс плакатов к 75-летию Победы, муниципальный конкурс рисунков в рамках профильной смены «Шаг вперед».

Проанализировав работу отдела за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что проделанная отделом работа реализовала поставленные не только учреждением, но также муниципалитетом задачи. Были успешно освоены новые направления и формы работы (мероприятия по финансовой грамотности, участие в стратегической сессии, новая форма отчётного мероприятия «Звездная страна»). Согласно отзывам работа отдела получает высокую оценку на муниципальном и республиканском уровне.

При планировании работы на 2019-2020 уч.год учитывать следующее:

- Продолжать работу по формированию финансовой грамотности **учащихся**;
- Активизировать работу сотрудников отдела по участию в профессиональных конкурсах.

Деятельность детской организации «Содружество» в 2018/2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Методическая тема: «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства»

Особенностью деятельности Районного Союза детских общественных организаций является его роль и место в координации деятельности детских общественных объединений и организаций школ района. Деятельность РСДОО «Содружество» осуществляется с учетом разработанного годового плана работы по развитию детского движения, в соответствии с Уставом СНТ и Уставом Районного Союза ДОО «Содружество».

Цель РСДОО «Содружество»: Создание условий для плодотворного развития Районного союза детской общественной организации «Содружество» в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.

Одна из задач - создать условия для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими объединениями.

В детском движении района принимают участие 6614 детей и подростков (в прошлом году –6914), что составляет 81% от общей численности учащихся из них (8254): следопыты 2-4 классы -2720 (в прошлом году-2743), наследники 5-9 классы 3477 (в прошлом году-3780), ШУС 10-11 классы – 417 (в прошлом году- 391)



Рис. 12 Динамика количества учащихся, принимающих участие в Детском движении города

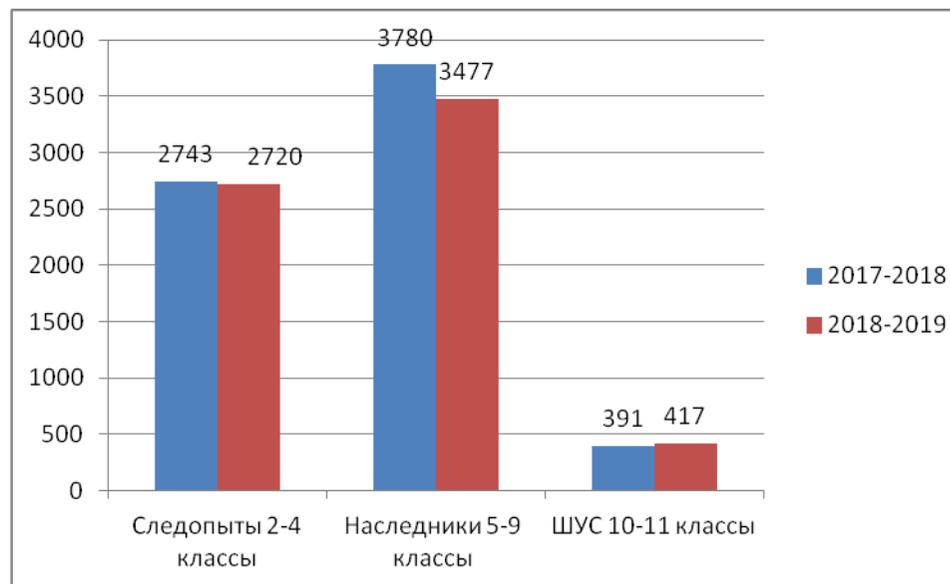


Рис. 13Схема изменений количественного состава членов детского движения за 2 года

На начало 2018/2019 уч. год в школах города и района работали 32 педагога-организатора на конец учебного года 31. На низком уровне поставлена реализация программ детской организации в школе №4 в связи с отсутствием педагога-организатора с конца сентября 2018 года. Количество педагогов со стажем более 10 лет увеличился на 15% (14 чел.), но возросло количество со стажем от 1-5 лет на 23% (15 чел).

Образовательный уровень и квалификационные категории

Из 31 педагогов имеют категорию 13 человек- 50% (в прошлом году так же).

Высшее образование имеют 17 педагогов, что составляет 57%.

2 задача - Повысить профессиональное мастерство педагогов-организаторов района по вопросам воспитания и дополнительного образования через:

- организацию и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов (9 заседаний 100% в соответствии плана работы ДОО), заседание совета вожатых из числа опытных педагогов - организаторов проводимого 1 раз в месяц (9), учебы актива ДОО (5), отрядных вожатых (4);

- постоянное консультативная помощь, проведение индивидуальных бесед по интересующим педагогов вопросам (в течение года);

- курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов-организаторов - Хуснутдинова И.А., Меренкова Е.А., Шарапова Г.Р., Грачёва Л.Ф., Шарифуллина Э.Д., Сафаргалиева Л.А.

- участие в конкурсе профмастерства «Воспитать человека»: педагог-организатор МБОУ «СОШ №2» Меренкова Е.А.- 1 место (муниципальный этап), 2 место (зональный этап); педагог-организатор МБОУ «Тимяшевская СОШ» Фатхуллина Л.Р. - 2 место (муниципальный этап), 3 место (зональный этап).

Одним из основных направлений деятельности методиста является работа над самообразованием:

А. Через участие на мероприятиях различного уровня:

1. Республиканская стратегическая сессия «Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединениях дополнительного образования технической направленности». Тема выступления: «Тематическая каникулярная смена»

2. Республиканская стажировка «Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО

3. Муниципальный слёт лидеров волонтерских движений г. Лениногорск

4. Международная научно-практическая конференция «Шахматы в образовательных учреждениях РТ, России и в других странах» (представление методических рекомендаций)

5. Республиканский форум «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей»

6. IV Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ-участник

Б. Через выпуск и публикации сборников:

1. Создание методического фонда учреждения для работы с педагогами – организаторами и органами ШУС.

2. Выпуск сборника в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам.

В. Через участие в качестве эксперта на мероприятиях разного уровня:

1. Жюри зонального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
2. Эксперт муниципального конкурса исследовательских работ «Знатоки родного края»
3. Судейство на этапах «Ратные страницы истории России», в муниципальном этапе республиканской военно-патриотической игры «Зарница-2019»
4. Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2019 году.

По традиции в конце учебного года прошел сбор «Мы все разные, но мы вместе», где лучшие детские организации были отмечены дипломами 1,2,3 степени, переходящий кубок «Лучшее детское объединение года» остался у детской организации «Дети солнца» МБОУ «СОШ №2». В рамках итогового сбора прошло торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников».

3 задача: Взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения. Обеспечить поддержку РДШРТ.

1. Профильная смена «Шаг вперед» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
2. Конкурс рисунков «#РДШРТ» в рамках Профильной смены «Шаг вперед» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
3. Торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников»
4. Участие детей и педагогов – активистов в Республиканских профильных сменах РДШ.
5. Участие детей и педагогов в акциях и конкурсах ТРО «РДШ».

4 задача: создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

Детским исполнительным органом является Районный совет «Альтаир», куда вошли лидеры детских организаций школ города №2,3,4,5,6,7,10,11, Подлесная ООШ. Председатель РС «Альтаир» - Бадретдинова Алия; Шайдуллин Батырхан, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №4», Перовская Елена, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №5», Бадретдинова Алия учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ №10», Залаков Камиль - учащийся 8 класса МБОУ «СОШ №2» - вошли в Республиканский совет ОРС ТРО «РДШ»;

Перовская Елена учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №5»- член малого Республиканского совета СНТ, глава департамента «Интеллект и творчество».

Цели и задачи Районного совета:

- Предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Результаты деятельности РС «Альтаир»:

Организация и проведение муниципальных и совместных Республиканских мероприятий, сборов акций:

1. Стартовый сбор наследников «Мы дети нового века»
2. Стартовый сбор тимуровских отрядов «В единстве наша сила и успех»
3. Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей;
4. Смотр штаба актива и отрядных уголков в 2018/2019 учебном году;
5. Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»;
6. Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);
7. Итоговая игра - викторина «Путь к наследию» для учащихся 5-7 классов.
8. Игра-путешествие «Следопыты родного края» для следопытов 2-4 классов;
9. День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших;
10. Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»;
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
12. Муниципальный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»
13. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Актив года-2019»
14. Профильная смена «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
15. Конкурс рисунков «#РДШРТ» в рамках Профильной смены «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
16. Конкурс творческих работ «Память поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
17. Муниципальная квест - игра «Дорогой Великой Отечественной войны», посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

18.Итоговый сбор РСДОО «Содружество» «Мы все разные, но мы вместе»

19. Торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников»

20.Проведение Новогоднего мероприятия для ДОО и учащихся школ Лениногорского МР.

21.Помощь в проведении III Республиканского фестиваля авторской песни «Песни встреч и дорог»

Участие и достижения РС «Альтаир» в конкурсах разного уровня:

-XVI Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года-2018» (Ягудина Руфия, Gladков Артём, Григорьева Арина, Мустафин Ильдар)

-Республиканский конкурс ТРО «РДШ» «Дарю Добро» (Мустафин Ильдар- 2 место, Хадиева Ильвина - участник)

-Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» (1 место)

-Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда» (2 место)

-Республиканский проект «Шаги Победы -2019» (участие)

-Республиканский заочный конкурс «Актив года-2019» (диплом победителя)

-Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу-2019» в рамках Всероссийской акции «Ель-2019» (участие)

-Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (2 место)

- IV Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ (Мустафин Ильдар- 1 место)

-Всероссийский исторический квест «Освобождение Крыма» (2 место)

Участие РС «Альтаир» в Республиканских профильных сменах и форумах:

- Республиканская смена активистов «Школа РДШ», «Выборы»

- Республиканская Форум РДШ «Твой выбор»

- Республиканская профильная смена «Галстучная страна»

- Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива-2019»

- VII Форум юных граждан РТ

- Республиканская смена активистов «Твоё время»

- Образовательный Фестиваль школьных трудовых отрядов РТ

- Профильная смена активистов ученического самоуправления РТ «Стань одной командой.С.О.К.»
- IV Форум молодёжных экологических организаций «ЭКОволна»
- Республиканская профильная смена активистов детского движения «РОСТ» (г.Сочи)
- VIII Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт» (5 смена - РДШ, Leader Buler Forum)
- VIII Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт» (6 смена - Университет талантов)
- Республиканская профильная смена для лидеров и активистов детских общественных организаций РТ «Движение лидеров» (г.Анапа)

• Участие активистов РСДОО «Содружество» в конкурсах и мероприятиях по детскому движению зонального, республиканского, всероссийского и международного уровня:

Зональный уровень: 4 призовых мест

Республиканский уровень: 7 призовых мест

Всероссийский уровень: 9 призовых мест

Международный уровень: 2 призовых мест («Детство без границ»)

5 задача: Создание методической базы по работе с детскими общественными организациями.

В сентябре создана единая база данных детских общественных организаций по Лениногорскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в новостном разделе сайта ДДТ, в социальных сетях ДДТ, РСДОО «Содружество».

Положительными результатами работы РСДОО «Содружество» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Лениногорского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Лениногорском районе.

Организация партнерских связей

- обеспечение включения каждой детской организации школ города в работу районного союза детских общественных организаций;
- организация общения и взаимодействия всех детских объединений города между собой с целью выявления и распространения продуктивного опыта работы;
- организация сотрудничества детской организации города с: МКУ «Управление образования» «ЛМР», УДМС и Т, Центром молодежных формирований по охране порядка ФОРПОСТ, Управлением культуры, ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова, ТРО ВОД «Волонтеры Победы», РЦВР г.Казань, СНТ г.Казань, Центральная городская библиотека, Совет ветеранов, ФГБУ «Росдетцентр» г.Москва, СПОФДО г.Москва, ТРО «Российское движение школьников», Молодёжное экологическое движение РТ «Будет чисто», Автошкола ДОСААФ, ЛФ КНИТУ-КАИ и т.д.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо повысить роль самоуправления в ДОО школ города, успешно использовать новые информационные технологии, разнообразить формы работы в школьном активе наследников.

Исходя из выше изложенного, следует:

1.Работу районного союза детской общественной организации «Содружество» за 2018/2019 учебный год считать удовлетворительной.

Таким образом, анализируя работу за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

В 2018-2019 учебном году методической службой Дома детского творчества были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерство педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов;

Задачи:

- совершенствование методической грамотности в области написания образовательных программ, грантов, проектов;
- развитие профессиональной компетенции педагогов через обучение на КПК, участия в стажировочных площадках, методических мероприятиях по профилю деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах грантов и социальных проектов;
- разработка и внедрение авторских программ и методических пособий;

- обобщение передового педагогического опыта и трансляция на республиканском и всероссийском уровнях.

Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы:

1. Работа над методической темой учреждения;
2. Программно-методическое обеспечение;
3. Повышение квалификации педагогов;
4. Организация и проведение конкурсов;
5. Аттестация педагогических работников;
6. Диагностико-аналитическая работа;
7. Контроль и руководство.

Анализируя работу, можно сказать, что поставленные задачи по всем направлениям выполнены. А именно:

I. Работа над методической темой.

Педагогическим коллективом выбрана новая методическая тема учреждения на 2018-2020гг. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей». **Цель:** повышение качества практик дополнительного образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, освоения новых образовательных технологий, создание новых возможностей для дополнительного образования детей в области современных технологий, реализация моделей сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ, организаций культуры, спорта, отдыха. Основными **задачами**, реализация которых позволит достичь цели и сделать методическое обеспечение адекватным современным требованиям, являются:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разноуровневых, программ воспитания гражданской позиции, инновационных программ и технологий по актуальным направлениям; тиражирование лучших практик;
- диверсификация образовательных программ;
- внедрение механизмов аутсорсинга и сетевого взаимодействия;
- организация методического обеспечения внедрения в системе ДОД современных программ, технологий, оборудования;
- обновление и внедрение программ для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- совершенствование содержания педагогической деятельности новыми технологиями, формами и методами обучения и воспитания, обеспечивающих достижение поставленных педагогом целей по отношению к конкретному ребенку и группе детей;
- разработка экспериментальной площадки, на которой развиваются различные формы и направления дополнительного образования детей, научно-исследовательского и технического творчества, сетевого взаимодействия, дистанционного образования;
- создание разнообразных моделей организации деятельности;
- реализация профильных смен и партнерских программ исследовательской и научно-технической направленности в летних лагерях.
- выявление и распространение инноваций в области содержания технологий дополнительного образования на разных уровнях.

В течение 2018-2019 учебного года, для достижения поставленных задач, педагогами велась методическая работа по обобщению передового педагогического опыта и его трансляция на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне

Таблица 13

№	Фамилия, имя, отчество	Направленность	Место	название конкурса, номинация
1	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	2	Муниципальный этап II Республиканского конкурса творческих работ "Дорога БЕЗ опасности"
2	Борисов Е.О.	техническое	3	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"
3	Гайнутдинов Т.А.	техническое	3	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"
4	Мифтахова Э.И.	художественное	2	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"
5	Мингазова Ф.З.	туристско-краеведческое	3	муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДО "Вдохновение", 2019

6	Афанасьева Н.М.	физкультурно-спортивное	3	VIII турнир среди женщин по быстрым шахматам "Лениногорская весна" в честь Едутова А.В.
7	Манакова Г.Л.	социально-педагогический	1	муниципальный этап II Республиканского конкурса творческих работ "Дорога безопасности"
8	Манакова Г.Л.	социально-педагогический	2	муниципальный этап II Республиканского конкурса творческих работ "Дорога безопасности"
9	Котлярова О.Ю.	художественное	2	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Вдохновение"
10	Сушкова Е.Ю.	художественное	1	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Вдохновение"
11	Гильмутдинова А.Р.	Туристско-краеведческое	1	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа туристско-краеведческой направленности"
12	Гайсина Ю.А.	художественное	3	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа художественной направленности"
13	Даулетшина А.Ф.	естественнонаучное	3	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа естественнонаучной направленности"
14	Даулетшина А.Ф.	естественнонаучное	3	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности"
15	Даулетшина А.Ф.	естественнонаучное	3	Республиканский конкурс "Экология родного края"
16	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	3	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа естественнонаучной направленности"

17	Галиева Д.Р.	социально-педагогическое	2	Всероссийский конкурс "Звёзды будущего""Алишевские чтения, номинация Будущее за нами
18	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	2	Региональный конкурс "Фестиваль инклюзивных практик - 2019", г. Казань
19	Кочеткова И.В.	социально-педагогическое	2	Региональный конкурс "Фестиваль инклюзивных практик - 2019", г. Казань
20	Кушилкова И.Е.	Естественнонаучное	победитель	Грант "Лучший работник сферы воспитания и ДОД"
21	Кушилкова И.Е.	Естественнонаучное	1	Республиканский конкурс юных защитников природы "Сохраним лесную красавицу - 2019", в рамках Всероссийской природоохранной акции "Ель - 2019"
22	Кушилкова И.Е.	Естественнонаучное	3	Республиканский конкурс юных защитников природы "Сохраним лесную красавицу - 2019", в рамках Всероссийской природоохранной акции "Ель - 2019"
23	Кушилкова И.Е.	Естественнонаучное	3	Республиканский конкурс методических разработок "Использование инновационных методов обучения в ДО"
24	Кушилкова И.Е.	Естественнонаучное	2	Межрайонного методических разработок "Национально-региональный компонент в работе с дошкольниками"
25	Даулетшина А.Ф.	Естественнонаучное	1	Заочный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
26	Даулетшина А.Ф.	естественнонаучное	Лауреат	Республиканский этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
27	Манакова Г.Л.	социально-педагогическое	1	Республиканский конкурс методических разработок "Использование инновационных методов обучения в дополнительном образовании"
28	Манакова Г.Л.	социально-педагогическое	1	II Республиканский конкурс творческих работ "Дорога безопасности"
29	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	2	Республиканский конкурс современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ, номинация "Лучшая дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа естественнонаучной направленности"
30	Сушкова Е.Ю.	художественное	3	Республиканский конкурс методических разработок "Развитие универсальных компетенций учащихся необходимых для будущей профессиональной деятельности средствами декоративно-прикладного творчества", в рамках республиканского фестиваля искусств, ремёсел и

				декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
31	Котлярова О.Ю.	художественное	3	Республиканский конкурс методических разработок "Развитие универсальных компетенций учащихся необходимых для будущей профессиональной деятельности средствами декоративно-прикладного творчества", в рамках республиканского фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
32	Бешагина Т.Ю.	художественное	2	Республиканский конкурс методических разработок "Развитие универсальных компетенций учащихся необходимых для будущей профессиональной деятельности средствами декоративно-прикладного творчества", в рамках республиканского фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
33	Сушкова Е.Ю.	художественное	1	Республиканский конкурс методических разработок "Использование инновационных методов обучения в дополнительном образовании"
34	Гайсина Ю.А.	художественное	3	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "декоративно-прикладное творчество"
35	Гайсина Ю.А.	художественное	2	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Творческие и методические работы педагогов"
36	Гайсина Ю.А.	художественное	3	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Моё творчество"
37	Стряпунина О.А.	зам.директора по УВР	2	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы, электронные образовательные ресурсы "ОБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА.ТВОРЧЕСТВО", в номинации "Педагогический проект"
38	Кочеткова И.В.	методист	2	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы, электронные образовательные ресурсы "ОБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА.ТВОРЧЕСТВО", в номинации "Педагогический проект"

39	Семёнова Т.М.	директор	2	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы, электронные образовательные ресурсы "ОБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА.ТВОРЧЕСТВО", в номинации "Педагогический проект"
40	Сушкова Е.Ю.	художественное	3	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы, электронные образовательные ресурсы "ОБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА.ТВОРЧЕСТВО", в номинации "Методические пособия преподавателя"
41	Сушкова Е.Ю.	художественное	2	XVІВсероссийская выставка (с международным участием) "ШКОЛА.УЧИТЕЛЬ.ИСКУССТВО"
42	Гарифуллина Н.К.	художественное	2	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Костюм"
43	Никаненкова Л.П.	художественное	2	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Костюмов"
44	Никаненкова Л.П.	художественное	1	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Костюмов"
45	Гарифуллина Н.К.	художественное	1	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация: "Костюм"
46	Румянцева Ю.А.	педагог-организатор	лауреат	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогический потенциал"
47	Румянцева Ю.А.	педагог-организатор	2	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень...", номинация "Разработка внеклассных мероприятий"
48	Хайрутдинова Т.В.	педагог-организатор	2	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень...", номинация "Разработка внеклассных мероприятий"

49	Сухорукова Е.О.	концертмейстер	2	Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень...", номинация "Разработка внеклассных мероприятий"
50	Семёнова Т.М.	директор	1	Смотр-конкурс презентаций участинков Делового приёма руководителей и работников учреждений дополнительного образования
51	Румянцева Ю.А.	ПДО	1	Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром...", номинация "Разработка внеклассных мероприятий"
52	Ивашечкина А.В.	ПДО	1	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики"
53	Котлярова О.Ю.	ПДО	3	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы, электронные образовательные ресурсы "ОБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА.ТВОРЧЕСТВО", в номинации "Методические пособия преподавателя"
54	Кушилкова И.Е.	зав.мет.отделом	2	Международный конкурс "Палитра педагогического мастерства"
55	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	1	Республиканская конференция им. Н.Н. Степанова
56	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	2	Республиканская конференция им. Н.Н. Степанова
56	Кушилкова И.Е.	естественнонаучное	2	Республиканская конференция им. Н.Н. Степанова
57	Чернышёва А.Ю.	Социально-педагогическое	3	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
58	Макарьчева З.А.	Социально-педагогическое	1	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В результате участия в конкурсах разного уровня, педагогам в 2018/2019 учебном году присудили 58 призовых мест:

Муниципальный уровень – 11 призовых мест

Республиканский уровень – 27 призовых мест

Всероссийский уровень – 19 призовых мест

Международный уровень – 1 призовых мест

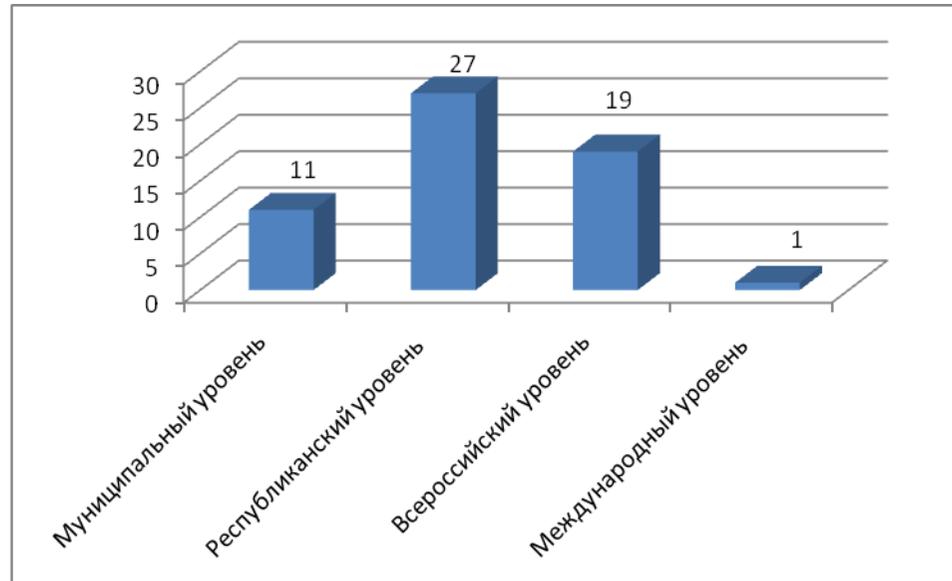


Рис. 14 Динамика участия педагогов в конкурсах разного уровня

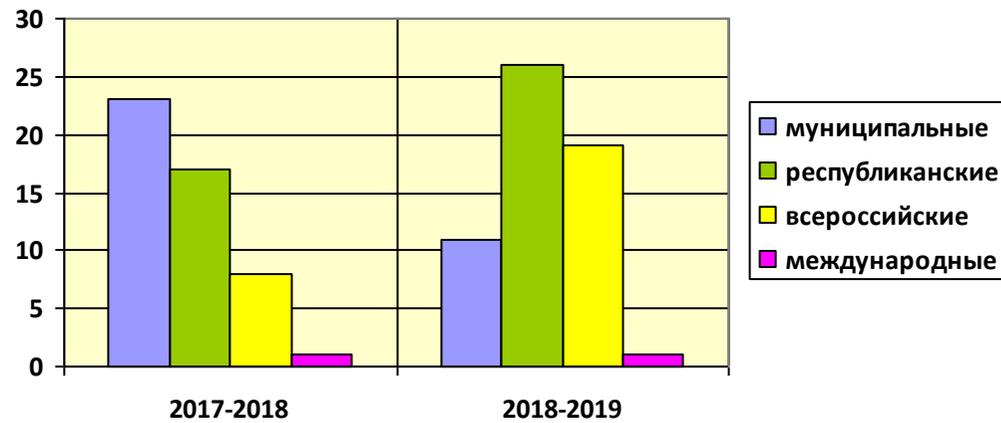


Рис. 14 Динамика достижений педагогов за 2 года

Участие педагогов всех направлений ДДТ в конкурсах педагогического мастерства:

Таблица 14

	Естеств.-науч.	туристско-краеведческое	Соц.-пед.	техническое	Художественное	Физк.-спорт.	ОМО	Итого
Муниципальный	1	1	2	2	4	1	-	11
Республиканский	14	3	3	1	5	-	1	27
Всероссийский	-	-	2	4	7	-	5	18
Международный	1	-	-	-	-	-	-	1
итого	16	4	7	7	16	1	6	57

Проанализировав данные об активности педагогов всех направлений ДДТ в конкурсах педагогического мастерства, можно сделать вывод: в 2018/2019 учебном году

- направления, которые активно принимают участие в конкурсах проф. мастерства: естественнонаучное и художественное;
- недостаточно участвуют в конкурсах туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное направления;
- сократилось участие педагогов в муниципальных конкурсах на 36,6% - за счёт сокращения количества штатных сотрудников;
- на 50% увеличилось участие в республиканских конкурсах,
- на 39,8% увеличилось участие во всероссийских конкурсах.

Участие в международных конкурсах осталось на прежнем уровне.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Таблица 15

1	Федянина Светлана Владимировна	туристско-краеведческое направление	участие	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей
2	Гильмутдинова Айгуль Рамилевна	туристско-краеведческое направление	участие	Образовательная стажировка "Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО" в объёме 8 уч.ч.
3	Мингазова Фания Зинатовна	туристско-краеведческое направление	участие	Образовательная стажировка "Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО" в объёме 8 уч.ч.
4	Федянина Светлана Владимировна	туристско-краеведческое направление	участие	Образовательная стажировка "Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО" в объёме 8 уч.ч.

5	Гильмутдинова Айгуль Рамилевна	социально-педагогическое направление	участие	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей. Панельная дискуссия: Российское движение школьников: результаты и перспективы развития"
6	Кушилкова Ирина Евгеньевна	естественнонаучное	участие	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей. Панельная дискуссия: Тренды определяющие направления развития естественнонаучного дополнительного образования школьников в РТ"
7	Кушилкова Ирина Евгеньевна	естественнонаучное	участие	Межрегиональный семинар "Техническое творчество как одно из приоритетных направлений в системе современного дополнительного образования. Планирование. Перспективы развития"
8	Даулетшина Альбина Фазыловна	естественнонаучное	участие	Межрегиональный семинар "Техническое творчество как одно из приоритетных направлений в системе современного дополнительного образования. Планирование. Перспективы развития"
9	Хисамиева Людмила Анатольевна	естественнонаучное	участие	Межрегиональный семинар "Техническое творчество как одно из приоритетных направлений в системе современного дополнительного образования. Планирование. Перспективы развития"
10	Кочеткова Ирина Васильевна	естественнонаучное	участие	Межрегиональный семинар "Техническое творчество как одно из приоритетных направлений в системе современного дополнительного образования. Планирование. Перспективы развития"
11	Стряпунина Ольга Анатольевна	заместитель директора по УВР	участие	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей, панельная дискуссия "Стратегические направления реализации воспитательной политики в современных условиях"
12	Кочеткова Ирина Васильевна	методист	участие	Республиканский форум "Современное дополнительное образование: новая реальность", посвящённого 100-летию системы дополнительного образования детей, панельная дискуссия "Стратегические направления реализации воспитательной политики в современных условиях"
13	Хайрутдинова Татьяна Владимировна	педагог-организатор	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
14	Галиева Дания Ринатовна	зав.ОМО	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".

15	Витакова Зульфия Ильдусовна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
16	Бешагина Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
17	Котлярова Ольга Юрьевна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
18	Гайсина Юлия Александровна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
19	Сушкова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
20	Мифтахова Эльвина Ильсуровна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
21	Селиванова Альфия Тагировна	педагог дополнительного образования	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
22	Румянцева Юлия Анатольевна	педагог-организатор	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
23	Сухорукова Екатерина Олеговна	концертмейстер	участие	XIV слёт призёров благотворительного фонда "Татнефть", программа "Одаренные дети".
24	Мингазова Фания Зинатовна	педагог дополнительного образования	Выставка	Круглый стол в рамках КПК для педагогов дополнительного образования по программе: "Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ "
25	Кушилкова Ирина Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Выставка	Круглый стол в рамках КПК для педагогов дополнительного образования по программе: "Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ "
26	Кочеткова Ирина Васильевна	методист	слушатель	Республиканский семинар "Программа Лаборатория родительского собрания "Ребёнок+Родитель+Педагог= МЫ"

27	Кушилкова Ирина Евгеньевна	заведующая МО	Выставка	«Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»
28	Кочеткова Ирина Васильевна	методист	Выставка	«Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»
29	Федянина Светлана Владимировна	методист	Выставка	«Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»
30	Даулетшина Альбина Фазыловна	педагог дополнительного образования	слушатель	"Инклюзивное образование для детей с аутизмом: право, цели, смыслы"
31	Мингазова Фания Зинатовна	педагог дополнительного образования	слушатель	«Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»
32	Сушкова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	Выставка	Республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
33	Котлярова Ольга Юрьевна	педагог дополнительного образования	Выставка	Республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
34	Бешагина Татьяна Юрьевна	педагог дополнительного образования	мастер-класс	Республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын-куллар"
35	Котлярова Ольга Юрьевна	педагог дополнительного образования	стажировка	Знакомство с материалами для декорирования керамических изделий. Ангоб и глазурь
36	Котлярова Ольга Юрьевна	педагог дополнительного образования	участие	«Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»

Участие педагогов в семинарах, конференциях по направлениям (21 участник- 70%) Таблица 16

	Естеств.-науч.	Туристско-краеведческое	Соц.-пед.	Техническое	Художественное	Физк.-спорт.	ОМО	Итого
Муниципальный	2	5	4	-	1	1	2	15
Республиканский	6	8	5	2	10	1	4	36
итого	8	13	9	2	11	2	6	51

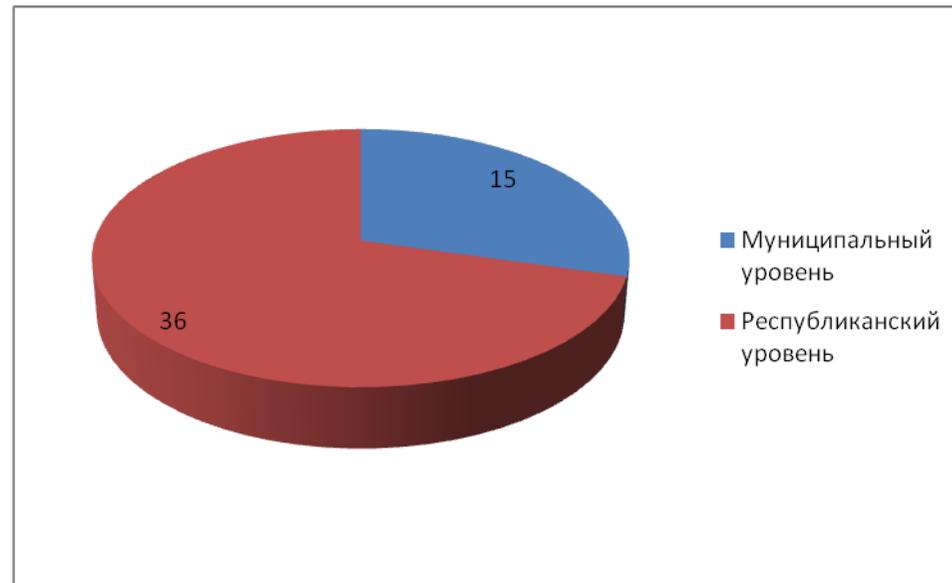


Рис. 15 Количество участия педагогов в семинарах, конференциях разного уровня

Вывод: большой процент участия в семинарах достигается благодаря организации и проведению их на базе Дома детского творчества.

II Программно-методическое обеспечение

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами: авторскими, экспериментальными, модифицированными, которые разработаны педагогами на основе примерных или типовых учебных программ.

Образовательная деятельность Дома детского творчества обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений, отражает концептуальные основы образовательного процесса. При этом учитывается уровень развития детей. Кроме того, в программах дополнительного образования находят отражение методы оценки результатов обучения, представлено планирование с изложением

последовательности и тематики материала, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного года проводились индивидуальные консультации, собеседования с педагогами, методический материал проверялся, редактировался.

С целью анализа программно - методического обеспечения объединений в сентябре прошел смотр - конкурс творческих лабораторий и учебных кабинетов, целью которого было изучение и анализ укомплектованности творческой лаборатории каждого педагога, оформление и готовность учебных кабинетов в соответствии требований СанПиН, ПБ и ТБ к началу образовательного процесса. Методический материал творческих лабораторий педагогов проверен, внесен в картотеку, даны рекомендации.

В начале учебного года проверялось содержание образовательных программ, критериев оценки результативности.

В 2018-2019 учебном году в Доме детского творчества действует 44 объединения и 127 обучающиеся группы, более 1700 детей и подростков. Дом детского творчества дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям: художественное; техническое; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное; туристско-краеведческое.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ДДТ» разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора ДДТ. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения.

Разработка и защита образовательных программ за последние 3 года

Таблица 17

2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 – 3%	13-38%	41-100%

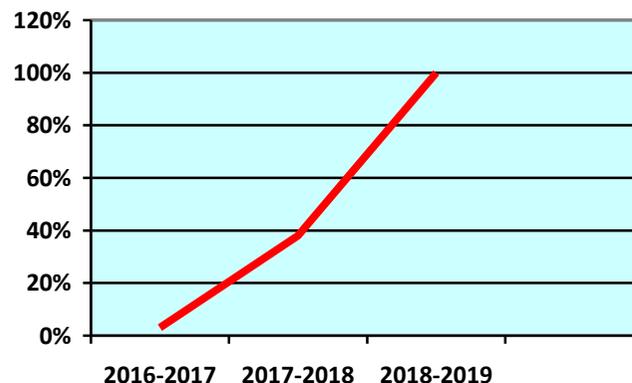


Рис. 16 Динамика разработки и утверждения образовательных программ за 3 года

Вывод: Результаты анализа программно - методического обеспечения показали, что все ДООП в 2018-2019 уч. году обновились и дополнились в связи с проверкой Департамента надзора и контроля в сфере образования. Методическому отделу совместно с педагогами необходимо продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса ДДТ, осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению авторских, модифицированных и других видов программ с внедрением инновационных педагогических технологий по своему направлению деятельности, информационных технологий, и с увеличенным сроком их реализации.

III Выпуск методической продукции

Таблица 18

2016-2017	2017-2018	2018-2019
6-18%	5-14%	9-30%

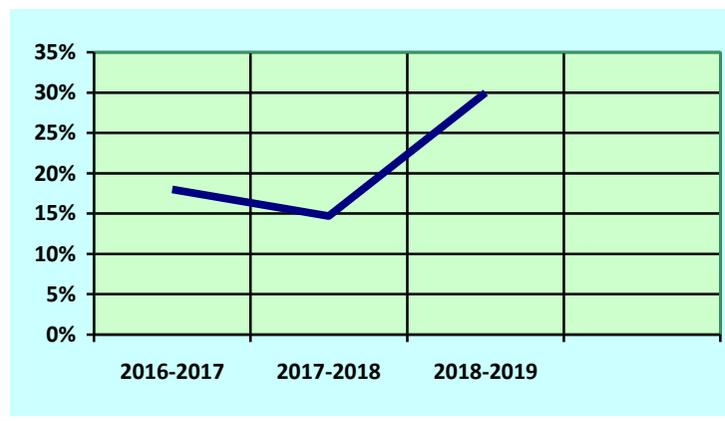


Рис. 17 Динамика выпуска печатной продукции за 3 года

IV Деятельность методистов

В течение 2018-2019 учебного года методическим отделом работа велась в следующих направлениях:

1. Индивидуальные консультации и методическая помощь педагогам дополнительного образования в разработке и защите образовательных программ дополнительного образования детей, их рецензирование. Так в 2018-2019 учебном году защищено 41 образовательная программа;
2. Обеспечение эффективной и оперативной информацией о новых методиках и инновационных педагогических технологиях;
3. Ежегодное проведение смотра - конкурса творческих лабораторий «Работаем творчески»;
4. В течение 2018-2019 учебного года методическим отделом оказывалась методическая помощь в подготовке методического материала для проведения мастер-классов, участия в методических выставках, конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.
5. Результатом систематического совершенствования программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении является выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.
6. Методическим отделом организовано и проведено 11 конкурсов для обучающихся, 3 из них – республиканские.

Методистами пополнены пакеты методических материалов и документов, подготовлены для педагогов дополнительного образования методические продукты.

В 2018-2019 учебном году методическим отделом ДДТ был обобщён опыт работы учреждения по работе с детьми с ОВЗ и детьми, оказавшихся в ТЖС на республиканском и международном уровне:

- региональный конкурс «Фестиваль инклюзивных практик -2019», город Казань, 2 место;
- очный международный конкурс «Палитра педагогического мастерства». 2 место.

С целью выявления и обобщения инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования прошёл муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» Методическое сопровождение педагога дополнительного образования на конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»- Федянина С.В.

Приняли участие в конференциях и семинарах:

1. Августовская конференция работников образования «Развитие творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности со школой и учреждениями дополнительного образования, сотрудничество в решении воспитательных задач» - Кочеткова И.В.
2. Муниципальный семинар педагогов дополнительного образования «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей»- Кочеткова И.В., Кушилкова И.Е.
3. Муниципальный семинар педагогов-организаторов «Психологический тренинг. Профилактика эмоционального выгорания педагога»- Кочеткова И.В.
4. Республиканская стратегическая сессия «Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности»- Кушилкова И.Е., Кочеткова И.В., Федянина С.В., Гильмутдинова А.Р.
6. Муниципальный слёт лидеров волонтерских движений г. Лениногорск, Федянина С.В., Гильмутдинова А.Р.
7. Международная научно-практическая конференция «Шахматы в образовательных учреждениях РТ, России и в других странах» (представление методических рекомендаций) Гильмутдинова А.Р.
8. Республиканский форум «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей»-Кушилкова И.Е., Кочетова И.В., Гильмутдинова А.Р., Федянина С.В.

9.IV Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ-участник Гильмутдинова А.Р. Федянина С.В..

10.Августовская конференция педагогических работников, секция педагогов дополнительного образования – Кушилкова И.Е., Федянина С.В.

Участие в конкурсах методических разработок:

1.Муниципальный конкурс методических разработок современных дополнительных общеобразовательных программ. 2 место, Кочеткова И.В.

2. Республиканский конкурс методических разработок «Использование инновационных методов обучения в дополнительном образовании»- Кушилкова И.Е. (3 место), Кочеткова И.В. (участие), Федянина С.В.(участие).

4. Республиканский этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2018/2019 учебном году – Гильмутдинова А.Р., (2 место), Федянина С.В. (лауреат)

5.Муниципальный конкурс методических разработок педагогов доп. образования «Конкурс современных дополнительных образовательных программ»- Федянина С.В.

6. Республиканский конкурс программ и методических разработок по организации досуга школьников в летнее время – Кушилкова И.Е. (3 место)

7. Региональный конкурс методических разработок «Организация работы по экологическому воспитанию с дошкольниками» - Кушилкова И.Е. (2 место)

Публикации:

1. Инклюзия в доп. образовании – Кушилкова И.Е.

2. Создание методического фонда учреждения для работы с педагогами – организаторами и органами ШУС. (Гильмутдинова А.Р.)

3. Выпуск сборника в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам (Гильмутдинова А.Р.)

4. Выпуск сборника – Требования профстандарта

Организация и проведение конкурсов:

1.Муниципальной олимпиады для дошкольников «Умники и Умницы»

2.Муниципальный этап республиканского конкурса «Город под защитой детства» (Кушилкова И.Е.), муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности» (Кушилкова И.Е.)

3. Организация и проведение первого (республиканского) этапа Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2019»(Кочеткова И.В.)
4. Республиканского молодёжного фестиваля авторской песни «Песни встреч и дорог»(Кочеткова И.В.)
5. Муниципального конкурса детского творчества «Одарята – 2019» муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов-участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
6. муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов- участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов- участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
7. Муниципальные семинары для педагогов – организаторов по плану – Гильмутдинова А.Р.
- 8.Муниципальные соревнования, посвященные Международному Дню туризма – Федянина С.В.
9. муниципальный конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» – Федянина С.В.
- 10.Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах– Федянина С.В.
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейные фотохроники ВОВ», в рамках подготовки к 75 – летию Победы в ВОВ– Федянина С.В.
12. Муниципальный конкурс рисунков «Земля - наш дом» в рамках республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2019» – Федянина С.В.
13. Организация и проведение конкурсов по плану методиста по РДШ Гильмутдиновой А.Р.

Участие в экспертных советах:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «24bit» (Кушилкова И.Е., Кочеткова И.В.)
2. Муниципальные соревнования по простейшим авиамodelям (Кочеткова И.В.)
3. «Правовые знания детям» (Кочеткова И.В.)
- 4.Муниципальная городская игра-путешествие «Следопыты родного края» среди следопытов ДО школ города 2-4 классов (Кочеткова И.В., Федянина С.В.)
- 5.Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый», конкурс рисунков «#РДШ РТ» в рамках муниципальной профильной смены «Шаг вперед» (Кочеткова И.В.), Гильмутдинова А.Р.

- 6.Муниципальный конкурс творческих работ «Память поколений, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг» (Кочеткова И.В., Федянина С.В.)
- 7.Зонального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» -Гильмутдинова А.Р.
- 8.Муниципального конкурса исследовательских работ «Знайки родного края» Гильмутдинова А.Р.
- 9.На этапах «Ратные страницы истории России», в муниципальном этапе республиканской военно-патриотической игры «Зарница-2019» - Гильмутдинова А.Р.
- 10.Член экспертного совета по оцениванию работ участников «Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям» - Федянина С.В.
- 11.Член жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший музей» посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах- Федянина С.В.
- 12.Член жюри муниципальной акции ко дню памяти воинов интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы» - Федянина С.В.
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2019 году. - Гильмутдинова А.Р.

Стажировки:

- 1.Участие в Республиканской стажировке «Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО», г.Азнакаево Федянина С.В.
2. Вебинары - 2 , Кушилкова И.Е.

Посещение занятий и внеклассных мероприятий:

Кушилкова И.Е. – 10, Федянина С.В. – 9, Кочетова И.В. - 7

Вывод и рекомендации: деятельность методистов по обобщению опыта работы ДДТ, считать удовлетворительной. В 2019-2020 уч. году методистам ДДТ рекомендовано посещать

V. Повышение квалификации педагогов.

В каждом образовательном учреждении есть свой неповторимый профессиональный и личностный потенциал педагогов, воспитанников, родителей. Педагогический коллектив Дома детского творчества – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Решение проблемы сохранения, качественного улучшения и пополнения кадрового состава осуществляется посредством создания условий для творческой работы сотрудников, роста их профессионального мастерства через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, создание психологически комфортных здоровьесберегающих условий.

В настоящее время в Доме детского творчества сложилась и успешно функционирует система по повышению профессиональной компетенции педагогов. Методическим отделом используются формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи. А именно:

а) административно - тематические совещания;

б) педагогический совет;

Повышение теоретического уровня и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через работу педагогических советов, где педагоги не только вооружаются теоретическими знаниями по проблеме, но и делятся практическим опытом. В 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. Тематика педагогических советов выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам прошлого учебного года:

1. Организационный:

1.1. Готовность учреждения к новому учебному году.

1.2. Итоги работы учреждения по организации досуга школьников в летний период.

1.3. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2018-2019 учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2018-2019 уч.г.

1.4. Организация работы педагогов по охране труда и техники безопасности в учреждении.

2. Тематические:

2.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2.2 «Промежуточные итоги реализации программы вовлечения детей, оказавшихся в трудной ситуации»

3. Организацией и координацией методического обеспечения образовательного процесса занимается *методический совет ДДТ*, план работы которого подчинен задачам методической работы. В течение 2018/2019 учебного года было проведено 3 заседания методического совета, в процессе работы которых была проведена защита образовательных программ и проанализирована методическая продукция педагогов, обсуждены вопросы внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

- 1 Защита дополнительных общеобразовательных программ. Защита методической продукции педагогов. Рассмотрение рабочих программ
- 2 Открытый университет педагогического мастерства
- 3 С целью развития непрерывного профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных и личностных компетенций педагогов на базе ДДТ организована и проведена республиканская стратегическая сессия «Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования технической направленности».

Тематика и содержательная сторона совещаний позволяет не только изучить организационно-методические вопросы, но и получить дополнительную информацию по рассматриваемой проблеме, пополнить свой теоретический багаж знаний.

Вывод и рекомендации: план работы методического совета на 2018/2019 учебный год выполнен. Членам методического совета необходимо организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Методические объединения. Обеспечение качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в ДДТ осуществляется и через работу методических объединений (творческие салоны). Работа методических объединений велась в соответствии с учебно-воспитательным планом ДДТ на учебный год и планом работы МО.

Целью заседаний методических объединений является совершенствование методической подготовки педагогов по организации и проведению учебно-воспитательной работы, ознакомление с новыми, более совершенными приёмами обучения и воспитания дополнительного образования через мастер-классы, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, собеседование, проведение предметных недель по направлениям, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

С 2011 года для молодых педагогов проводится конкурс «Педагогический дебют». Данный конкурс способствует мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе и стимулированию дальнейшего

профессионального роста. В рамках конкурса «Педагогический дебют», который проходил с 22.03 – 29.03, молодые педагоги представили методические разработки уроков, продемонстрировали знания информационно-коммуникационных технологий, представили профессиональные достижения и своего объединения. По итогам конкурса определились победители (2 место Мифтахова И.Э., 3 место – Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.), даны рекомендации для дальнейшего профессионального роста.

Выводы и рекомендации: все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой методической теме учреждения.

Однако к негативным тенденциям в методической работе МО следует отнести:

пассивное отношение к перспективам, как личностного развития, так и развития учреждения, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности; однообразие дидактических форм методической работы, используемых руководителями МО в течение года; формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования.

Таким образом, в следующем учебном году следует:

- со стороны администрации осуществлять более жесткий контроль за деятельностью МО;
- ввести в практику индивидуальное перспективное планирование работы по темам самообразования, включая выступления на педагогических советах, заседаниях МО (в том числе и на городских, муниципальных), осуществлять лично-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования.
- при составлении планов работы МО спланировать проведение разнообразных форм методической работы, а также мероприятий по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

д) консультационные занятия.

Оказание практической помощи (*методической*) педагогам по вопросам:

- формы контроля знаний, умений и навыков в творческом объединении детей.
- воспитательный потенциал учебных занятий в отделе декоративно-прикладного творчества.
- организации и проведения занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- использования диагностического материала;
- разработка и защита образовательных программ, методических пособий;
- организации работы объединений на базе школ;

- прохождения процедуры аттестации;
- подготовка к конкурсам;
- организация работы МО и др.

Проводились индивидуально, по группам, для всего коллектива.

е) организация курсовой подготовки;

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 20 человек.

За 2018-2019 учебный год прошли курсовую подготовку:

- Кушилкова И.Е., Бешагина Т.Ю., Витакова З.И., Макарычева З.А., Мингазова Ф.З., Никаненкова Л.П., Селиванова А.Т., Борисов Е.О., Хайрутдинова Т.В., Гарифуллина Н.К.

ж) самообразование;

-В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов продолжает проводиться ежегодный конкурс профессионального мастерства «Вдохновение» Дома детского творчества. Это система конкурсных мероприятий, направленная на стимулирование профессионального роста педагогов, повышение педагогического и методического мастерства, самореализации профессиональных способностей. По итогам участия педагогов в конкурсных мероприятиях членами жюри проанализирована деятельность каждого педагога, и определены победители.

В 2018-2019 учебном году 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Вдохновение» заняла пдо Сушкова Е.Ю.; 2 место пдо Котлярова О.Ю., 3 место – Мингазова Ф.З. и Бешагина Т.Ю. Вместе с тем, в этом учебном году были отмечены грамотами за достижения в обучении и воспитании детей в системе дополнительного образования педагоги Ивашечкина А.В., Румянцева Ю.А., Манакова Г.Л.

VI. Аттестация педагогических работников.

В 2018 – 2019 учебном году заявление на присвоение квалификационных категорий подали 10 педагогов дополнительного образования:

Первая кв. категория – Афанасьева Н.М., Котлярова О.Ю., Манакова Г.Л., Мухаметов А.И., Гайсина Ю.А., Ивашечкина А.В., Макарычева З.А., Кочеткова И.В., Федянина С.В.; высшая кв. категория – Сушкова Е.Ю.. В ноябре успешно прошли республиканское компьютерное тестирование педагоги, которые желали пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории первой (высшей).

Процедуру аттестации прошли 10 педагогов дополнительного образования, в результате чего были присвоены заявленные квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году методист Семёнова Т.М., педагоги-организаторы Хайрутдинова Т.В., Румянцева Ю.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Сравнительная таблица
квалификационных категорий за 3 года**

Таблица 19.

Квалификационная категория	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Высшая квалификационная категория	6	6	4
I-я квалификационная категория	9	15	15
СЗД	8	4	3
Без категорий (молодые спец, со стажем менее 2 лет в должности)	5	4	3
ИТОГО	28	29	25

Распределение основных работников ДДТ по квалификационным категориям за последние 3 года в % Таблица 20.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Высшая категория	21,4	20,8	16
I категория	32,1	51,7	60
СЗД	28,5	13,7	12
без категорий	17,8	13,8	12
Категорированность учреждения	53,6	72,4	76

Наглядно представлено на рисунке

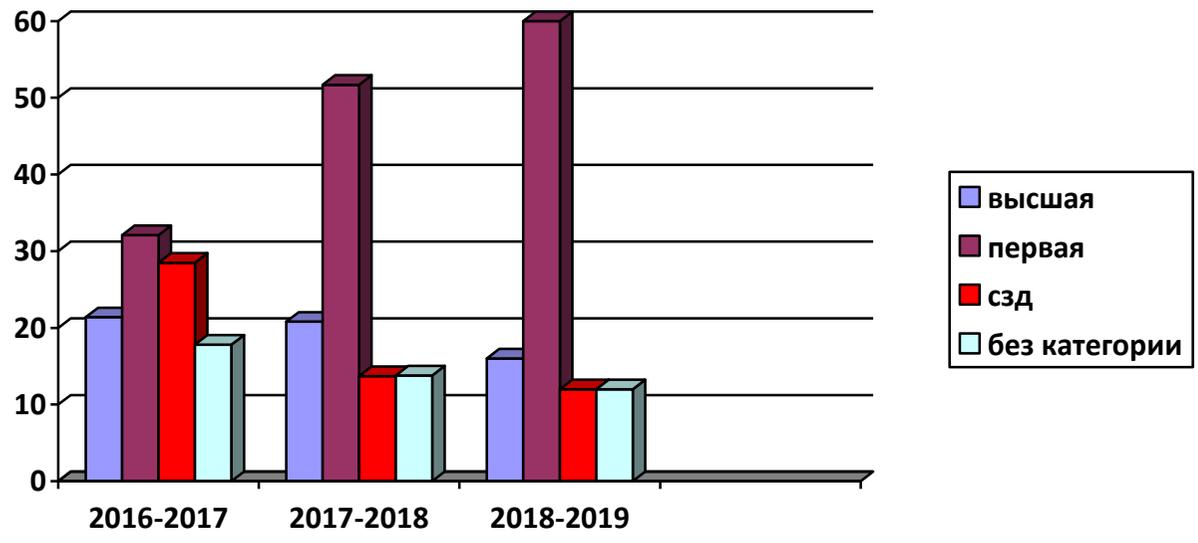


Рис. 18 Распределение основных работников ДДТ по квалификационным категориям за последние 3 года

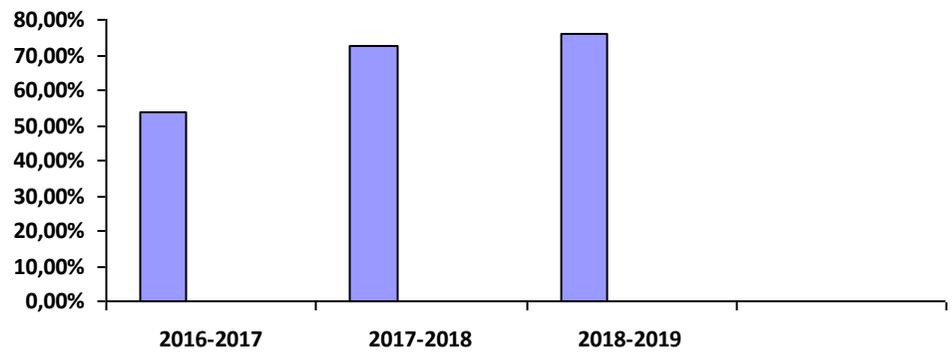


Рис. 19 Уровень категорированности по учреждению за последние 3 года

Несмотря на то, что ежегодно педагоги аттестуются на присвоение квалификационных категорий, уровень категорированности в учреждении снижается за счет поступления на работу педагогических кадров без категорий и молодых педагогов. Рекомендуется педагогам работать над повышением квалификации.

Количественный состав, чел. Таблица 21

Состав	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество	38	37	36 (на конец года – 30)
Штатные	33	32	34
Совместители	5	5	2

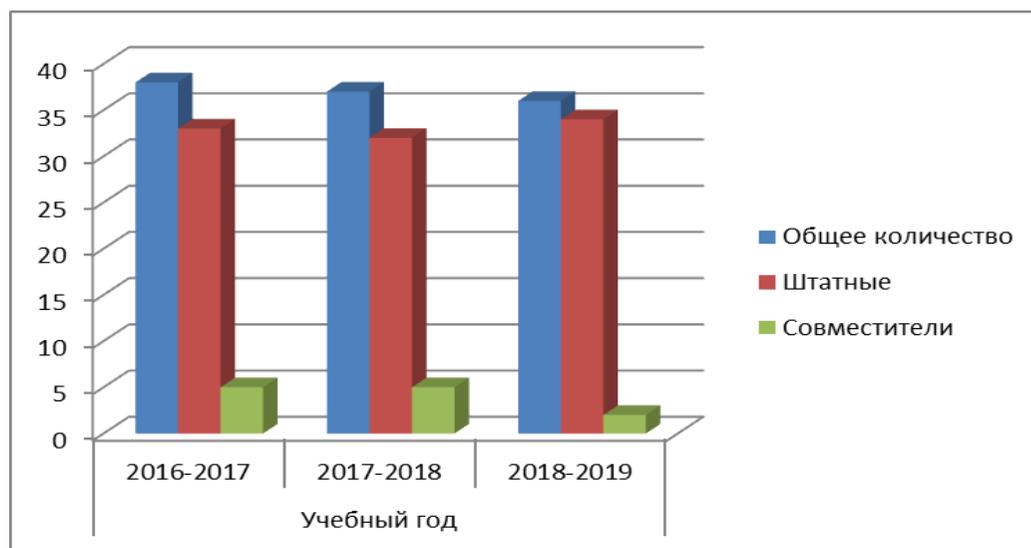


Рис. 20 Количественный состав педагогов ДДТ

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2018/2019 уч.г. количество педагогов, работающих по совместительству – уменьшилось, увеличилось количество штатных работников. На основании запроса потребителя отмечается достаточность объединений по всем направлениям, поэтому общая учебная нагрузка (594 ч.) была распределена на педагогов востребованных объединений.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива.

Из 34 педагогических работников Дома детского творчества

Стаж до 1 года имеют 2 человека

Стаж от 1-до 3 лет – 2 человека

Стаж от 3 до 10 лет – 6 человек

Стаж от 10-до 15 лет – 5 человек

Стаж от 15-до 20 лет – 4 человек

Стаж свыше 20 лет – 15 человек

Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям, поделиться педагогическим мастерством с молодыми педагогами, что очень ценно для преемственности.

В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

-Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек (Мингазова Ф.З.-2006г.);

-Почетная грамота РФ - 3 человека (Артемьева Е.В. – 2011г.);

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 2 человека (Семенова Т.М. – 2006г., Сушкова Е.Ю. – 2016г., Федянина С.В.- 2019 г.);

-Почетная грамота РТ - 3 человека (Федянина С.В. – 2008г., Стряпунина О.А. – 2016г., Витакова З.И. – 2016г.);

-Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

Выводы и рекомендации: образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для нормального функционирования Дома детского творчества. Высок образовательный уровень пед. коллектива. Наибольший процент от общего количества пед. персонала составляют педагоги с большим стажем работы. Анализ полученной информации показывает, что в Доме детского творчества работают опытные педагоги.

VII . Проведение Школы молодого педагога

Одним из направлений работы методического кабинета является организация школы для молодых педагогов дополнительного образования (опыт работы до 3 лет). Во время занятий методистами используются активные формы участия педагогов в подготовке и проведении занятий.

Начинающие педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность. С целью предупреждения типичных ошибок, оказания помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта, ежемесячно проводится Школа молодого педагога

На заседаниях школы молодого педагога рассмотрены вопросы: нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса, права и должностные обязанности ПДО, документация ПДО; использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования. В рамках школы молодого педагога были проведены практические занятия по проведению диагностики воспитанности, контрольного среза, подготовки к собеседованию.

В 2018 – 2019 учебном году в состав методического объединения «молодые педагоги» входило – 3 педагога, 8,6% (стаж в должности до 3 лет)

Сравнительный анализ состава методических объединений за 3 года Таблица 22

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Молодые педагоги	12,4%	8,6%	9%

Выводы и рекомендации: в 2019-2020 уч. году за молодыми педагогами закрепить наставников из числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

VIII .Контроль – руководство.

1. Контроль ведения документации (комплексный):

- программно – методическое обеспечение деятельности объединений ДДТ. Изучалось содержание образовательных программ, наличие методического сопровождения, критерии оценки результатов (сентябрь)

2. Контроль учебно-материальной базы (фронтальный)

- Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинета. Наличие и состояние ТСО, состояние творческих лабораторий (сентябрь);

- Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ (февраль)

3. Контроль учебно-воспитательного процесса

-Изучение сохранности и наполняемости контингента обучающихся в объединениях ДДТ, в соответствии с расписанием (декабрь, апрель).

- Количественный состав.
 - Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ.
 - Результаты развития учащихся.
 - Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.
 - Уровень выполнения плана работы в каникулярный период. Охват обучающихся в период каникул (ноябрь, январь, март)
 - Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой дополнительной общеобразовательной программе (декабрь, апрель).
 - Формы и методы воспитательной работы в объединениях с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Промежуточные результаты в рамках реализации Программы (февраль)

4. Контроль за работой педагогических кадров:

- Обновление содержания обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (сентябрь)
- Работа педагогов с электронными журналами (систематичность, качество) (октябрь)
- Полнота и качество планирования и анализа работы отделов (май)

Общие выводы и предложения

1. Дом детского творчества предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для реализации запросов социума.
2. Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.
3. Образовательный процесс в ДДТ способствует:
 - реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
 - расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;

- социальной защищенности семьи;
- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;
- патриотическому, нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональному самоопределению молодежи

4. В ДДТ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования.

5. Многолетний опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения

6. Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДДТ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

7. Высок уровень профессионализма педагогических кадров

8. Обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности на городском, областном и даже Всероссийском и международном уровнях осуществляется через выпуск сборников, каталогов, методических разработок.

9. Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

Завершая анализ методической деятельности ДДТ за 2018/2019 учебный год, и признавая работу удовлетворительной, необходимо обозначить некоторые недоработки: наблюдается низкая активность педагогов в отношении обобщения актуального педагогического опыта, в научно-методической работе как на уровне района, так и республики, а также недостаточное проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, методических рекомендаций, пособий предметного характера, грантов. Методическим отделом в 2018 году разработана единая методическая тема, в рамках которой коллектив ДДТ будет вести свою работу на протяжении двух лет «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей»

Исходя из вышесказанного, определены задачи на 2019-2020 учебный год:

- содействовать изучению научно-педагогической информации педагогами в соответствии с их профессиональными потребностями и направлением деятельности;
- разнообразить формы работы методических объединений по распространению инновационных технологий в системе дополнительного образования, оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения методического, предметного характера, владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу по совершенствованию технологической компетентности педагогов в плане практического применения интерактивных, деятельностных технологий обучения;
- привести в систему работу педагогических работников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта;
- содействовать повышению профессиональной компетенции в области личностных качеств (самоорганизованность, коммуникативная культура), разработки программ, методических и дидактических материалов, оформления рабочей документации; в области мотивации учебной деятельности (работа с одаренными детьми, привлечение воспитанников к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.п.)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- активизировать работу по обобщению педагогического опыта в печатных изданиях.
- планировать взаимопосещение занятий педагогов.
- активизировать работу по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ.

Анализ работы Дома детского творчества за 2018\2019 учебный год свидетельствует, что в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, способствующих решению поставленных задач, достигнуты положительные результаты.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом детского творчества – многопрофильная комплексная организация дополнительного образования, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья обучающихся, формирования и развития творческих способностей, обеспечивающая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общей культуры.

В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества действует 44 объединения и 127 обучающиеся группы, более 1700 детей и подростков. Дом детского творчества дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Туристско-краеведческое.

Общая площадь помещений ДДТ – 1027,6 м².

Дом детского творчества является методическим центром, где обучается и распространяется опыт педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов школ города.

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020годы», на основе Программы развития учреждения на 2016-2020 годы, анализа работы учреждения за 2018-2019 учебный год, в наступающем учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих **направлениях деятельности**:

- ✓ вовлечение в дополнительное образование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ формирование у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну через реализацию образовательных программ, социальных проектов;
- ✓ популяризация работы муниципального центра по техническому творчеству;
- ✓ создание условий для развития детской инициативы, нацеленной на организацию акций социальной направленности, в том числе и развития детского движения;
- ✓ обеспечение дальнейшего развития сетевых форм реализации образовательных программ;
- ✓ популяризация института дополнительного образования среди населения, просвещение родителей о деятельности учреждения, мониторинговые исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования детей.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

I – Предоставление учащимся познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности, развития творческого потенциала, приобщения к культуре

II. Организация воспитательной работы учреждения направленной на развитие талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на самопознание, самовоспитание и самореализацию

III. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерство педагогов

IV. Укрепление и развитие материально - технической базы

Задачи:

A – расширить разнообразие дополнительных образовательных услуг, ориентированных на потребности, инициативы детей и семьи, изменения технологического и социального уклада;

B – обеспечить качественное предоставление дополнительного образования.

A – создать условия для поддержки и развития способностей и талантов детей;

B- совершенствовать формы работы с родителями

B – активизировать работу по профориентации

Г–воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности

A- оказывать информационно-методическую, консультативную, научно-методическую помощь;

B – совершенствовать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

B – организовать и провести мероприятия, позволяющие продемонстрировать опыт работы педагогов по направлениям

Г – провести мониторинг основных показателей педагогической деятельности.

A – соблюдать санитарно- гигиенические условия, соответствующие требованиям СанПин;

B – привлекать внебюджетные средства для развития материальной базы Дома детского творчества;

B- совершенствовать ресурсный потенциал ДДТ

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
4.1. Управленческая деятельность										
<i>4.1.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности учреждения:</i>										
Составление распоряжений, организация и проведение собеседования на начало года, по итогам 1 полугодия, учебного года ПДО и педагогов-организаторов.	+			+				+	+	Стряпунина О.А. Гильмутдинова А.Р.
Составление, утверждение и корректировка расписания занятий.	+		+		+		+			Стряпунина О.А.
Составление и утверждение образовательной программы учреждения на 2019/2020 учебный год, учебного графика, плана учреждения.	+									Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий в каникулярное время.		+		+			+		+	Кочеткова И.В. Галиева Д.Р.
Комплектование групп объединений дополнительного образования. Зачисление на сайте «Электронное образование». Оформление документации по зачислению обучающихся.	+	+								Лаврентьева А.В. ПДО
- Разработка плана деятельности РСДОО на 2019-2020 учебный год.	+									Гильмутдинова А.Р.
-Разработка распоряжений по сдаче отчетов по итогам 1 полугодия и анализов за учебный год	+			+					+	
-Разработка папки документов по деятельности районного союза детских организаций (положения, рекомендации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.
- Создание базы статистических данных педагогов-организаторов и детских объединений.	+									Гильмутдинова А.Р.
Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.

подготовки и т.д.											
Разработка локальных актов и положений: - положение и критерии оценки проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования ДДТ «Вдохновение», «Педагогический дебют»	+										Кушилкова И.Е. Методический совет
- положение муниципального этапа сетевого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" по стандартам JuniorSkills по компетенции "Инженерный дизайн"	+										Лаврентьева А.В., Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.
- положение муниципального этапа сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»	+										Лаврентьева А.В., Борисов Е.О.,
-положение муниципального конкурса по 3D моделированию	+										Лаврентьева А.В., Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.
- положение муниципального конкурса компьютерной графики «Комп & я»	+										Лаврентьева А.В., Борисов Е.О., Гайнутдинов Т.А.
-положение муниципального конкурса чтецов для дошкольников учреждений дополнительного образования «Мы о войне стихами говорим»	+										Кочеткова И.В.
-положение муниципальной олимпиады для дошкольников учреждений дополнительного образования «Умники и умницы»	+										Кочеткова И.В.
- положение муниципального семинара - практикума для педагогов дополнительного образования «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	+										Кушилкова И.Е.
- положение о проведении муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Надежда»	+										Галиева Д.Р.
- положение о проведении муниципального	+										Кочеткова И.В.

конкурса видеороликов, презентаций о работе отрядов «SaMoСтойательные дети»										Артемьева Е.В.
- положение о проведении IV Открытого республиканского фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог»	+									Артемьева Е.В.
-положение о проведении муниципального конкурса творческих проектов «Великая Британия»	+									Кочеткова И.В.
-положение о проведении муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений» (вокал, хореография)	+									Галиева Д.Р.
-положение о проведении соревнований, посвященных международному Дню туризма	+									Федянина С.В.
-положение о проведении муниципального конкурса исследовательских работ туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»	+									Федянина С.В.
- составление и распространение каталога положений конкурсных мероприятий.	+									Кушилкова И.Е.
Составление и распространение плана-сетки методической и учебно-воспитательной работы для ПДО.	+									Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
4.1.2.Административно – тематические совещания										
-Анализ состояния учебно-материальной базы, охраны труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинетов. Наличие и состояние ТСО.	VIII									Стряпунина О.А. Хабибуллина И.Я. Семёнова Т.М.
-Утверждение планов работы отделов и структурных подразделений.	+									Стряпунина О.А.
-Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО, информация о работе портала «Навигатор ДОД РТ»		+								Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
- Промежуточный результат внедрения профстандартов в организации										

Подготовка к массовым новогодним мероприятиям. Состояние ОТ, ПБ, ТБ в учреждении.			+							Галиева Д.Р. Хабибуллина И.Я.
Организация проведения промежуточной аттестации учащихся. Рассмотрение плана мероприятий на Рождественские каникулы				+						Стряпунина О.А. Галиева Д.Р.
Выполнение плана рождественских каникул, охват учащихся.					+					Галиева Д.Р.
Подготовка к профессиональному конкурсу «Сердце отдаю детям-2020»						+				Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
Организация и проведение профильной смены для активистов детского движения. Рассмотрение плана мероприятий, занятий на весенние каникулы.							+			Гильмутдинова А.Р. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А.
- Выполнение плана, ведение документации, качество проведения заседаний творческих салонов - Мониторинг профессиональной деятельности ПДО. - Подготовка к отчётному концерту «Звёздная страна». Награждение по итогам года.								+		Кушилкова И.Е. Галиева Д.Р. Кочеткова И.В.
- Полнота и качество анализа работы отделов.									+	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
4.1.3. Производственные совещания										
- Внедрение профстандартов в организации.	+									Семёнова Т.М. Кушилкова И.Е.
- Зачисление обучающихся. План работы на сентябрь.										Стряпунина О.А.

-Итоги первичного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Анализ комплектования объединений ДДТ на начало 2019-2020 уч. года. -Состояние программно-методического обеспечения процесса обучения.		+							Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
-Уровень выполнения плана работы в период каникул. Охват обучающихся в период каникул. -Промежуточный анализ внедрения профстандартов в организации			+					+	Кочеткова И.В. Семёнова Т.М.
Организация новогодних мероприятий. Организация и проведение рождественских каникул.				+					Галиева Д.Р.
Итоги промежуточного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента воспитанников. Анализ творческих работ, выполненных по итогам I полугодия. Выполнение образовательных программ, уровень сформированности ЗУН. Работа педагогов с электронными журналами. Итоги проведения рождественских каникул и новогодних мероприятий.					+				Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Галиева Д.Р.
Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ.						+			Федянина С.В. Кушилкова И.Е.
Организация и проведение профильной смены для активистов детского движения. Рассмотрение плана мероприятий, занятий на весенние каникулы.							+		Гильмутдинова А.Р. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А.
-Формы и методы работы с родителями -Подготовка учреждения к подведению итогов творческого сезона «Звездная страна».								+	Кочеткова И.В. Галиева Д.Р.

Организация работы учреждения в летний период.										+	Семёнова Т.М.
4.1.4. Деятельность педагогического совета											
1.Организационный: 1.1. Готовность учреждения к новому учебному году. 1.2. Итоги работы учреждения по организации досуга школьников в летний период. 1.3. Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2019-2020 учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2019-2020 уч.г. 1.4. Организация работы педагогов по охране труда и техники безопасности в учреждении.	+										Семенова Т.М. Кочеткова И.В. Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е. Федянина С.В.
2.Тематический: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях». 2.1. Организация профориентационной работы в клубе общения «Шанс» и клубе любителей гитары «Аккорд» как средство профессионального самоопределения подростков. 2.2.Актуальность изучения, влияние английского языка, на выбор будущей профессии. 2.3. Профессиональная ориентация учащихся в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. 2.4. Субъективная значимость технического творчества в выборе будущей профессии. 2.5. Роль общественных молодёжных организаций в формировании профессионального самоопределения учащихся.		+									Стряпунина О.А. Кочеткова И.В. Артемьева Е.В. Макарьчева З.А. Ивашечкина А.В. Сушкова Е.Ю. Гайнутдиннов Т.А Даулетшина А.Ф. Гильмутдинова А.Р.

<p>3.Тематический: Подведение итогов реализации единой методической темы учреждения «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей»</p> <p>3.1. Обобщение реализации методической темы учреждения. Рассмотрение новой методической темы учреждения, постановка цели и задач.</p> <p>3.2.Представление проекта по профориентации в дополнительном образовании: «Шаг в будущее».</p> <p>3.3. Допуск учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.</p>						+		Кушилкова И.Е. Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.
<p>4. Итоговый:</p> <p>4.1. Итоги работы структурных подразделений в 2019/2020 учебном году.</p> <p>4.2.Итоги заключительного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Работа педагогов с электронными журналами.</p>							+	Семёнова Т.М., Стряпунина О.А. руководители структурных подразделений, творческих салонов, методисты
<p>4.1.5 Внедрение профстандартов в организации</p>								
<p>Этап 1. Анализ штатного расписания на соответствие наименованию должностей требованиям профессиональных стандартов</p> <p>-Издание общего приказа;</p> <p>-Издание приказа о комиссии;</p> <p>-Разработка Положения о порядке внедрения, применения и контроля за применением профессиональных стандартов;</p> <p>-Издание приказа об утверждении Положения о порядке внедрения, применения и контроля за применением профессиональных стандартов;</p> <p>- Анализ штатного расписания на соответствие наименованию должностей требованиям</p>	VIII +							Семёнова Т.М. Каримова А.Р.

профессиональных стандартов; -Протокол.										
Этап 2. Функциональный анализ в зоне ТФ (трудовых функций) и должностных инструкций в зоне ТД (трудовых действий) на соответствие требованиям профессиональных стандартов -Протокол. -Дорожная карта	+									Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Хабибуллина И.Я. Кушилкова И.Е. Федянина С.В.
Этап 3. Оценка соответствия сотрудников квалификационным требованиям профессиональных стандартов -Анализ соответствия сотрудников квалификационным требованиям профессиональных стандартов; -План обучения; -План график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов -Протокол -Дорожная карта	+	+								Семёнова Т.М. Каримова А.Р. Стряпунина О.А. Хабибуллина И.Я. Кушилкова И.Е. Федянина С.В.
Этап 4.Обучение сотрудников -Получение профессионального образования -Переподготовка кадров -Повышение квалификации		+	+							Семёнова Т.М. Стряпунина О.А. Хабибуллина И.Я. Кушилкова И.Е.
Этап 5. «238 – ФЗ «О независимой оценке» -анализ образования; -анализ стажа/опыта работы -анализ знаний -анализ умений -квалификационное свидетельство			+	+						Семёнова Т.М. Каримова А.Р. Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е.
4.1.6. Методические советы										
Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ на 2019-2020 учебный год. Защита методической продукции педагогов.	VIII								+	Кушилкова И.Е. Методический совет

Экспериментальная площадка: Стратегические инициативы создания образовательных траекторий по ознакомлению учащихся с Атласом современных профессий 2030			+							Кушилкова И.Е. Кочеткова И.В.
Открытый университет педагогического мастерства: Мастер – классы по применению современных форм и методов обучения и воспитания					+					Кушилкова И.Е. Бешагина Т.Ю. Манакова Г.Л. Котлярова О.Ю. Макарычева З.А.
4.1.7. Деятельность совета вожатых										
Планирование (определение тематики и системы проведения открытых мероприятий школ города, выступлений на семинаре педагогов - организаторов) Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПО (анкетирование, собеседование);	+									Гильмутдинова А.Р. , совет вожатых
- Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди»		+								совет вожатых
Дни наставничества – посещение молодых специалистов СОШ №1,3,4,5,6,12 с целью оказания методической помощи		+	+	+	+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых

Групповые и индивидуальные консультации: - по работе над индивидуальными методическими темами; - посещение занятий и мероприятий с последующим анализом; - по созданию программ детского объединения и организации; - по проблемам самообразования; • Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов-организаторов, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов-организаторов МБОУ «СОШ №7» Хуснутдиновой И.А., МБОУ «Гимназия №11» Михайловой О.В.		+	+	+	+	+	+			совет вожатых
-Подведение итога городского смотр штаба актива и отрядных уголков				+						Гильмутдинова А.Р. совет вожатых
-Подведение итога работы детских объединений за 1 полугодие 2019-20 уч.г..				+						Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»						+	+			Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»						+	+		+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
-Подведение итогов республиканских, всероссийских и международных конкурсов							+	+		совет вожатых
- Анализ деятельности общеобразовательных организаций муниципального района по развитию детского движения (рейтинг).					+				+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
Подготовка и организация итогового сбора «Только вместе»									+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых

4.1.8. Производственные совещания с ПДО, работающими по совместительству											
-Организация УВП в объединении (метод рекомендации). Ведение отчетной документации.	+										Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за 1 полугодие.				+							Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за учебный год.									+		Стряпунина О.А.
4.2. Методическая деятельность											
4.2.1. Программно - методическое обеспечение											
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
Утверждение рабочих программ	+										ПДО
Разработка и защита методической продукции к дополнительным общеобразовательным и досуговым программам										+	ПДО Методический отдел
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Мегабайт»										+	Гайнутдинов Т.А.
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Робототехника»										+	Борисов Е.О
Проектные технологии в техническом творчестве обучающихся										+	Борисов Е.О
Рабочая тетрадь «Читаем – развиваемся»										+	Чернышёва А.Ю.
Пособие по чтению к дополнительной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста «Островок»										+	Манакова Г.Л.
Учебно- методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучного направления «Исследователи природы»										+	Кушилкова И.Е.
Методические рекомендации педагогам по работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной										+	Кочеткова И.В.

ситуации										
Сборник «В помощь педагогам – организаторам»									+	Гильмутдинова А.Р.
Практические квест – игры по английскому языку «The chamber of sekrets»									+	Ивашечкина А.В.
Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучного направления «Наш дом-Земля»									+	Даулетшина А.Ф.
Разработка методических рекомендаций, сценарий по программе детской организации:										
✓ Разработка сценария Стартового сбора наследников «Мы дети нового века»	+									Педагоги-организаторы
✓ Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей	+									Гильмутдинова А.Р.
✓ Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди»		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
✓ Смотр штаба актива и отрядных уголков;			+							Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»;			+							Гильмутдинова А.Р.
✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);					+					Гильмутдинова А.Р.
✓ Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых

✓ День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших;					+					Гильмутдинова А.Р.
✓ Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»;										Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
✓ Конкурс творческих работ «Память поколений» ✓ КВЕСТ «Дорогами войны» ✓ Итоговый сбор «Только вместе» ✓ Конкурс творческих работ «Мы в РДШ»					+			+	+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педагогиче- ские организаторы, Районный Совет.
Разработка методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий для школьников города и обучающихся ДДТ (индивидуальные консультации, собеседования).	+	+	+	+	+	+	+	+		Руководители отделов, методисты
Индивидуальные консультации педагогических работников учреждения и города в целях оказания методической помощи (по запросам).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация

<p>Разработка сценариев к массовым мероприятиям и конкурсам:</p> <p>- «Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ</p> <p>«Имя твоё - учитель!» - концертная программа ко Дню учителя.</p> <p>- Торжественное чествование одарённых детей</p> <p>- «Новогодняя сказка», программа для младших школьников.</p> <p>- «Мисс ДДТ» - конкурсная программа к «Международному женскому дню»</p> <p>День национальной культуры:</p> <p>- «Масленица широкая» - проводы зимы, концертно-досуговая программа</p> <p>- «Занимательные финансы»- квест финансовой грамотности</p>	+										Галиева Д.Р.
Творческий отчет «Звездная страна»								+			Галиева Д.Р.
- «Город детей» игровая программа для детей в рамках празднования Дня защиты детей; (1 июня).										+	Галиева Д.Р.
- «Сабантуй» - национальный праздник, организация работы детской площадки.										+	Галиева Д.Р.
«Помоги собраться в школу»-концертно-игровая программа для первоклассников										Июнь, июль	Галиева Д.Р.
Досуговые мероприятия для пришкольных летних лагерей										Июнь, июль	Галиева Д.Р.
Систематизация и пополнение записей аудио и видеотеки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты
Обобщение опыта работы по методической теме:											
-«Развитие ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогического направления «Познай себя»										+	Артемьева Е.В.

<i>(итоговый этап)</i>											
«Развитие ключевых компетенций учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивного направления «Пируэт» <i>(итоговый этап)</i>										+	Витакова З.И.
Развитие ключевых компетенций учащихся посредством поисково-исследовательской деятельности в рамках реализации доп.общеобразовательной программы «Активисты школьного музея» <i>(итоговый этап)</i>										+	Мингазова Ф.З.
«Развитие лексических навыков - как один из факторов обучения английскому языку» <i>(итоговый этап)</i>										+	Ивашечкина А.В.
Воспитание экологической культуры, навыков исследовательской деятельности обучающихся в ходе реализации экспериментальной программы «Исследователи природы» <i>(итоговый этап)</i>										+	Кушилкова И.Е.
Развитие творческих способностей детей при обучении техники квиллинг <i>(итоговый этап)</i>										+	Румянцева Ю.А.
Применение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные туристы» <i>(итоговый этап)</i>										+	Федянина С.В.
Формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе реализации ДОП «Наш дом - Земля» <i>(итоговый этап)</i>										+	Даулетшина А.Ф.
Распространение и трансляция опыта работы в СМИ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты, ПДО
4.2.2.Редакционно-издательская деятельность											
Выпуск буклетов о деятельности Дома детского	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители

творчества.										отделов, методисты, ПДО	
Выпуск сборников по итогам конкурсных мероприятий, предметных недель, конференций, семинаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты	
Выпуск печатной продукции:											
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Мегабайт»									+	Гайнутдинов Т.А.	
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Робототехника»									+	Борисов Е.О	
Проектные технологии в техническом творчестве обучающихся									+	Борисов Е.О	
Рабочая тетрадь «Читаем – развиваемся»									+	Чернышёва А.Ю.	
Пособие по чтению к дополнительной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста «Островок»									+	Манакова Г.Л.	
Учебно- методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучного направления «Исследователи природы»									+	Кушилкова И.Е.	
Методические рекомендации педагогам по работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации									+	Кочеткова И.В.	
Практические квест – игры по английскому языку «The chamber of sekrets»									+	Ивашечкина А.В.	
Рабочая тетрадь к дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучного направления «Наш дом-Земля»									+	Даулетшина А.Ф.	
Выпуск сборников в помощь классным								+	+	+	Гильмутдинова А.Р.

руководителям и педагогам-организаторам.										
4.2.3.Повышение профессионального мастерства										
Конкурс профессионального мастерства «Вдохновение»: - «Работаем творчески» смотр творческих лабораторий– 21.09.19-25.09.19 - Урок - импровизация» (урок, самоанализ) 1.10. – 30. 11.19 -Педагог – мастер, проведения мастер-классов в рамках Открытого Университета педагогического мастерства 28.01.2020 -Внеклассное мероприятие для детей объединения– 1.09.19 – 01.03.20 -Результат работы объединения и профессиональной деятельности пдо за год (участие в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах, публикация методического материала, достижения обучающихся, уровень усвоения ЗУН). Предоставление Портфолио. 01-05.04.2020	+	+	+	+	+	+	+	+		Кушилкова И.Е. Методический совет ПДО
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».							+			Кушилкова И.Е.
Творческие салоны по направленностям (см. приложение №1): - техническое творчество; - декоративно-прикладное творчество; -музыкальное творчество, хореографическое творчество; -естественнонаучное и туристско-краеведческое направления -социально-педагогическое направление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители творческих салонов
Школа молодого педагога.										

Составление рабочих программ. Работа в электронном образовании. Оформление рабочей документации. Технология составления методической продукции.	+									Кушилкова И.Е.
Модель учебного занятия		+								Кушилкова И.Е.
Возможности сетевого и межведомственного взаимодействия в воспитании детей			+							Кушилкова И.Е.
Подготовка к проведению промежуточной аттестации (формы, методы проведения, оформление рабочей документации)				+						Кушилкова И.Е.
Подведение итогов за I полугодие.					+					Кушилкова И.Е.
Использование современных образовательных технологий в учебном процессе						+				Кушилкова И.Е.
Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»							+			Кушилкова И.Е.
Педагогический батл								+		Кушилкова И.Е.
Подведение итогов работы за год.									+	Кушилкова И.Е.
Посещение занятий молодых специалистов, анализ посещённых занятий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А.
Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А.
Курсовая подготовка Федянина С.В., Кочеткова И.В., Гильмутдинова А.Р. 26.09 – 10.10.2019 Софронов В.Н. 07.11- 20.11.2019	+	+								Кушилкова И.Е.

Афанасьева Н.М. 07.11.2019-20.11.2019 Семёнова Т.М., Стряпунина О.А. 20.11.-06.12.2019 Организация прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную систему педагогов: Артемьева Е.В., Галиева Д.Р., Даулетшина А.Ф., Ивашечкина А.В., Котлярова О.Ю., Сушкова Е.Ю., Сухорукова Е.О., Манакова Г.Л., Румянцева Ю.А., Чернышёва А.Ю.			+	+							
Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней (по поступлению информации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПДО
4.2.4. Аттестация педагогических работников											
- Изучение нормативных документов по аттестации. - Составление заявления, представления на СЗД - Составление плана экспертизы и проведения аттестации. - Организация работы экспертов. - Изучение деятельности аттестуемых, посещение занятий и внеклассных мероприятий. - Профессиональное тестирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семёнова Т.М. Кушилкова И.Е. Аттестуемые. Члены аттестационной комиссии.
4.2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.											
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».								+			Кушилкова И.Е.
- Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»							+				Стряпунина О.А. Кушилкова И.Е. ПДО
- Профессиональный конкурс «Вдохновение» среди педагогов ДДТ.	+	+	+	+	+	+	+	+			Кушилкова И.Е. ПДО

Участие в конкурсах современных дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок различных уровней (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А. ПДО
Подготовка документов и участие в грантах ПДО	+	+	+	+	+	+	+	+		ПДО
4.3. Организация самоуправления										
4.3.1. Общая конференция коллектива ДДТ.			+							Т.М.Семёнова
4.3.2. Совет учреждения. -Создание условий для реализации целей и задач Дома детского творчества в 2019-2020 уч. году.	+									Т.М.Семёнова
- Итоги работы за 1 полугодие.					+					О.А. Стряпунина
- Выполнение плана мероприятий ДДТ в 2019/2020 уч.г.									+	Т.М.Семёнова

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
5.1. Рекламная кампания										
5.1.1. Рекламная информация по радио, телевидению, в местных печатных изданиях о деятельности отделов.	+				+			+	+	ПДО
5.1.2. «Добро пожаловать»- экскурсии в выставочный зал и по учебным кабинетам Дома детского творчества.	+				+				+	Администрация
5.1.3. Выпуск и распространение листовок, объявлений, прайс-листов в учреждениях образования, на предприятиях, в микрорайоне о деятельности Дома детского творчества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кушилкова И.Е. педагоги-организаторы, ПДО

5.2. Учебно-воспитательная работа											
5.2.1. Составление и утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы.	+										Стряпунина О.А., Кушилкова И.Е., ПДО
5.2.2. Диагностика учащихся (уровень воспитанности, выявление одаренных обучающихся, учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации).	+			+					+		Кочеткова И.В. ПДО
5.2.3. Продолжить деятельность объединений по направлениям: - Художественное; - Техническое; - Социально-педагогическое; - Физкультурно-спортивное; - Туристско-краеведческое; - Естественнонаучное.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация, ПДО
5.2.4. Открыть новые объединения по направлениям: художественное, техническое	+										Администрация, ПДО
5.2.5. Организация учебно-воспитательной деятельности в соответствии с программой «Здоровье».											
✓ Здоровье сберегающая педагогика. ✓ Валеологическое воспитание. ✓ Организация физ.минуток.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
«Зожик» - внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.									+		Кочеткова И.В. ПДО
Месячник безопасности (приложение 1)	VIII +										Кочеткова И.В. ПДО
✓ Массовые мероприятия в ДДТ: - «Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ -«Занимательные финансы»- квест финансовой грамотности	+								+		Галиева Д.Р.

✓ Выпуск стенгазет: 1. Спецвыпуск «Жить здорово!» 2. Спецвыпуск «Здоровая нотка» 3. Спецвыпуск «Зожик» 4. Спецвыпуск «Быть здоровым – это здорово»		+				+			+	+		Сушкова Е.Ю. Мифтахова Э.И. Лаврентьева А.В. Федянина С.В.
✓ Воспитательные мероприятия в объединениях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
5.2.6. Работа с одаренными детьми.												
-Рекомендации по составлению планов работы с талантливыми детьми и разработке индивидуальных маршрутов по работе с одаренными детьми в объединениях, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. -Разработка инд. маршрутов	+											Кочеткова И.В. ПДО
-проведение муниципальных соревнований, посвященных Международному дню туризма	+											Федянина С.В.
- проведение Муниципального этапа сетевого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" по стандартам JuniorSkills по компетенции "Инженерный дизайн"		+										Лаврентьева А.В.
-проведение муниципального конкурса исследовательских работ «Знатоки родного края»				+								Федянина С.В.
-проведение муниципального этапа сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»				+								Лаврентьева А.В.
-проведение муниципального конкурса вокального и хореографического творчества детей с ОВЗ «Надежда»							+					Галиева Д.Р.
-проведение муниципального конкурса по 3D моделированию							+					Лаврентьева А.В.
- проведение муниципальной олимпиады для дошкольников учреждений дополнительного							+					Кочеткова И.В.

образования «Умники и умницы»										
- проведение конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый, 2020»						+	+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений» (хореография, вокал)						+				Галиева Д.Р.
- проведение муниципального конкурса творческих проектов «Великая Британия»							+			Кочеткова И.В.
-проведение муниципального конкурса компьютерной графики «Комп & я»							+			Лаврентьева А.В.
-проведение муниципального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»							+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса чтецов для дошкольников учреждений дополнительного образования «Мы о войне стихами говорим»								+		Кочеткова И.В.
- проведение муниципального конкурса творческих работ «Память поколений»								+		Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса видеороликов о работе отрядов участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»									+	Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.
-проведение IV Открытого Республиканского фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог»									+	Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.
- Проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки творческие проекты). - Защита исследовательских работ и проектов обучающихся объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей и объединений				+				+		Кочеткова И.В. Сушкова Е.Ю., зав.тех.отделом Федянина С.В. Макарычева З.А. Ивашечкина А.В.

английского языка.										
- Проведение отчетных концертов (Вокально-хореографическая направленность).				+				+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней и в конкурсах грантов (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Пополнение электронной базы на одаренных обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Функционирование творческих групп, организация индивидуальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А. Галиева Д.Р. ПДО
Конкурс «Радуга талантов» на соискание звания «Звезда ДДТ – 2019».							+			Кочеткова И.В.
Награждение -по итогам работы за год «Звезды ДДТ».							+	+		Семёнова Т.М. Кочеткова И.В.
Пополнение галереи звезд.									+	Стряпунина О.А. Инженер ЭВМ
5.2.7 Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации										
Выявление и составление плана работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации своего объединения	+	+								Кочеткова И.В. ПДО
Вовлечение учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, конкурсы, соревнования разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
5.2.8 Работа с детьми с ОВЗ										
Выявление и составление плана работы (индивидуального маршрута) с детьми с ОВЗ	+	+								Кочеткова И.В. ПДО
Составление и утверждение плана совместной работы с Общественной организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари Добро»	+									Кочеткова И.В.

-проведение муниципального конкурса вокального и хореографического творчества детей с ОВЗ «Надежда»						+				Галиева Д.Р.
Концертно-игровая программа «Ромашкин день» Общественной организации «Дари Добро», посвященная декаде инвалидов			+							Галиева Д.Р.
Организация мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ОВЗ				+		+		+		Сушкова Е.Ю., Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю.
5.3. Контроль качества обучения										
5.3.1. Промежуточная аттестация. По итогам: ➤ I полугодия; ➤ II полугодия.									+	ПДО, администрация
5.3.2. Итоговая аттестация									+	ПДО, администрация
5.3.3. Организация выставок творческих работ обучающихся, защита исследовательских работ и проектов по итогам I полугодия, учебного года: -проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки, творческие проекты), -защита исследовательских работ и проектов воспитанников объединений естественнонаучной, технической, туристско - краеведческой направленностей и объединений английского языка									+	Стряпунина О.А. Кочеткова И.В. ПДО
5.3.4. Творческий отчет коллективов учреждения «Звездная страна»									+	Администрация, методические подразделения и отделы, ПДО
5.4. Работа с родителями										
5.4.1. Родительский всеобуч.										

Общее родительское собрание для обучающихся Школы эстетического развития Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДДТ.										+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Каримова А.Р. ПДО
Родительские собрания в объединениях, индивидуальные консультации для родителей «По страницам учебного года».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
Совместные родительские собрания в школах.	+			+					+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Консультации «Как помочь ребенку адаптироваться в ДДТ».	+										ПДО
5.4.2. Досуговый клуб для детей и родителей «Папа, мама, Я – дружная семья».											
- День открытых дверей «Город мастеров»	+										ПДО
- Однодневный поход выходного дня «Золотая осень»	+										Федянина С.В. Даулетшина А.Ф., Кушилкова И.Е.
- Мастер-класс по обработке древесины	+										Софронов В.Н.
"Осенние костры"- однодневный поход с родителями в лесопарковую зону		+									Артемьева Е.В.
Музыкальное кафе «Наполним музыкой сердца...»			+								Агафонова Э.И.
-«Музыкальный серпантин»- концертная программа по итогам 1 полугодия - «Музыкальная капель» концертная программа учебного года.				+					+		ПДО музыкально-хореографического направления
-Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для родителей «Новогоднее волшебство»				+							Сушкова Е.Ю., Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю. Румянцева Ю.А.
-Музейный тур.					+						Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю.
-Матчевая встреча по шахматам «Мама, папа, я					+						Афанасьева Н.М.

– шахматная семья»										
Конкурсно- игровая программа для родителей "Ты и я -одна семья"						+				Артемьева Е.В.
- концертная программа к «Международному женскому дню»							+			Галиева Д.Р.
"Талант -шоу" презентация талантов учащихся и их родителей							+			Артемьева Е.В.
- День открытых дверей «Город мастеров»							+			ПДО
Внеклассное мероприятие для детей и родителей «Дом моей мечты»								+		Макарычева З.А. Ивашечкина А.В.
Бардовский фестиваль "Сулинка-Белый ключ"	08. 20									Артемьева Е.В.
5.4.2. Клуб для детей и родителей «Домовенок».										
- «Давайте познакомимся»		+								Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
-«Новогодние приключения»					+					Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
- «Выпускной бал»									+	Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю.
5.4.3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия										
В рамках организации и проведения предметных недель (приложение 2): - декоративно-прикладное направление;										Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю. Бешагина Т.Ю. Румянцева Ю.А.
-музыкально-хореографическое направление;										Витакова З.И. Мифтахова Э.И. Хайруллина Р.Р. Селиванова А.Т.

- техническое направление.			+								Софронов В.Н. Гайнутдинов Т.А. Борисов Е.О.
-социально-педагогическое направление			+								Артемьева Е.В. Макарычева З.А. Ивашечкина А.В. Чернышева А.Ю. Манакова Г.Л. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
Естественнонаучное и туристско-краеведческое направления			+								Федянина С.В. Мингазова Ф.З. Кушилкова И.Е. Гильмутдинова А.Р. Даулетшина А.Ф.
5.4.4. Награждение родителей											
Вручение благодарственных писем -«Взаимодействие», в рамках празднования календарных праздников. -«Созвездие добрых сердец...», в рамках творческого отчета обучающихся «Звездная страна».						+	+			+	Семёнова Т.М. Кочеткова И.В. ПДО
5.5. Работа по профессиональной ориентации учащихся											
5.5.1. Пополнение банка данных о выпускниках.	+										Кочеткова И.В.
5.5.2. Работа в объединениях согласно воспитательного плана.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В., ПДО
5.5.3. Экскурсии на предприятия и в организации по профилю деятельности.			+					+			Кочеткова И.В. ПДО
5.5.4. Мероприятия по профессиональной ориентации.											
Неделя профориентации (в рамках осенних каникул)			+								Кочеткова И.В., руководители структурных

										подразделений, руководители творческих салонов, ПДО
5.5.5. Выпускной бал. Выдача свидетельств о получении дополнительного образования.									+	Администрация, ПДО
5.6. Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций										
5.6.1. Продолжить изучение культуры, истории, искусства народов РТ на занятиях объединений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
5.6.2. Массовые мероприятия. «Неделя национальных культур» - «Широкая масленица» - проводы зимы, концертно-досуговая программа -«Народный сувенир»- выставка - ярмарка творческих работ.						+				Галиева Д.Р. Сушкова Е.Ю.
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО

VI. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Вид контроля	Объединение	Объект контроля	Предмет контроля	Где слушается	Сроки	Кто проводит
1. Контроль выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях.							
1.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: первичный мониторинг.	- Количественные показатели учащихся. - Планирование учебно-воспитательной деятельности. - Охват учащихся 2,3 и более годов обучения. Профилактическая работа по сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание.	IX-X	Стряпунина О.А.
2.	Тематический	Все объедин.	Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми.	Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание. Педагогический совет	XII IV, V	Зам. директора по УВР руководители структурных подразделений, методисты
3.	Фронтальный	ПДО	Организация внеклассной работы в каникулярный период.	Уровень выполнения плана работы в каникулярный период. Охват обучающихся в период каникул.	Производственное совещание	XI IV I	Кочеткова И.В. Галиева Д.Р.
4.	Фронтальный	ПДО	Организация досуга школьников в каникулярный период	Уровень работы учреждения по организации досуга школьников в летний период	Педагогический совет	VIII	Кочеткова И.В.
5.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: промежуточный мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам 1 полугодия.	Производственное совещание.	XII	Стряпунина О.А.
6.	Тематический	Все объедин.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся.	Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой программе дополнительного образования детей.	Производственное совещание. Педагогический совет.	XII IV V	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений,

							методисты
7.	Итоговый	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: итоговый мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ. - Уровень сформированности ЗУН по изучаемой программе. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.	Педагогический совет.	V	Стряпунина О.А.
2. Контроль ведения документации.							
1.	Тематический	Педагоги	Журналы.	Работа педагогов с электронными журналами (систематичность, качество).	Производственное совещание. Педагогический совет	XII V	Стряпунина О.А.
2.	Комплексный	Педагоги	Программно-методическое обеспечение деятельности объединений.	Состояние программно-методического обеспечения процесса обучения.	Производственное совещание.	IX	Кушилкова И.Е.
3	Комплексный	Ответственные за размещение информации на сайте ЭО	Информационная открытость образовательной организации	Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО	Административно-тематическое совещание	X	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
3. Контроль работы педагогических кадров.							
1.	Персональный	Зав.МО метод. совет	Экспертиза дополнительных общеобразовательных, рабочих образовательных программ	Соответствие программ Положениям о разработке образовательных программ, часовой нагрузкой педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год	Педагогический совет	VIII	Кушилкова И.Е.
	Персональный	Зав.отд., методисты	- План работы отделов на уч. год. - Анализ деятельности отделов за уч. год.	Полнота и качество планирования и анализа работы отделов.	Административно-тематическое совещание.	IX, V	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.

2.	Персональный	ПДО	Качество преподавания в объединениях.	Педагогические технологии, формы и методы в учебном – воспитательном процессе.	Методический совет	I	Кушилкова И.Е.
3	Персональный	Руководители тв.салонов	Организация и проведение заседаний творческих салонов	Выполнение плана, ведение документации, качество проведения заседаний творческих салонов	Административно-тематическое совещание.	IV	Кушилкова И.Е.
4	Персональный	ПДО	Организация работы с родителями	Формы и методы взаимодействия с родителями.	Производственное совещание	III	Кочеткова И.В.
5	Персональный	ПДО	Эффективность деятельности ПДО.	Мониторинг профессиональной деятельности ПДО.	Административно-педагогическое совещание Педагогический совет.	IV	Кушилкова И.Е. Руководители структурных подразделений

4. Контроль учебно-материальной базы ДДТ.

1.	Фронтальный	Кабинеты.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ.	Административно-тематическое совещание.	VIII	Семёнова Т.М., Стряпунина О.А., Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.
2.	Фронтальный	сотр. ДДТ	Техника безопасности, пожарная безопасность и охрана труда.	Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ. Анализ ведения документации.	Производственное совещание.	II	Федянина С.В.

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Планируемая работа	Сроки исполнения										Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
7.1. Разработка и издание инструкций											
Корректировка инструкций по охране труда и жизнедеятельности сотрудников.	+									+	Федянина С.В. Кочеткова И.В.
Внесение изменений и распространение инструкций по БЖД обучающихся.	+									+	

Информационное обновление стенда по технике безопасности	+									Кочеткова И.В.	
7.2. Проведение учебных эвакуаций											
Учебная эвакуация из здания при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.	+			+					+	Кочеткова И.В. Хабибуллина И.Я.	
7.3. Проведение инструктажей											
7.3.1 Инструктажи для педагогических работников.	+									Федянина С.В.	
7.3.2 Инструктажи для тех. персонала.	+									Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.	
7.3.3 Инструктажи для обучающихся ДДТ.	+			+					+	+	Кочеткова И.В. ПДО
7.4. Мероприятия по проведению месячника безопасности детей (приложение № 4).											
7.5. Мероприятия по проведению месячника «Экстремизму – нет» (приложение № 5).											

VIII. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
8.1. Городские мероприятия											
- Организационный Сбор – старт «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам:	+										Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
- «Из детских рук – частичку теплоты» акция посвящённая Дню пожилых людей;		+									Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг. орган.
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+								Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, п. о
- Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);				+							Гильмутдинова А.Р., п.о.

-Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»											Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг.орган.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»											Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.											Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»											Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
- Конкурс творческих работ «Память поколений»											Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
- КВЕСТ «Дорогами войны» - Итоговый сбор «Только вместе»											Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, п.о.
- Организационный Сбор – старт «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам:	+										Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
8.2. Учеба школьного актива «Ровесник» (ШУС)											
Вводное занятие 1)Самоуправление в детском коллективе. Кто ведёт за собой. Сущность школьного самоуправления, его признаки. 2)Кто такие лидеры. - Этика лидерства. Лидерские качества. Лидер и команда. Понятие «эффективно работающая команда» 3) Акция «Поздравь любимого учителя!»	+										Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

1)Моя позиция в детской организации. 2)Подготовка и проведение акции «Осенняя неделя добра»		+								Гильмутдинова А.Р.
1)Социальное проектирование (методика написания проекта). 2) Деловая игра «Я составляю свой проект».				+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет дружины
1) Тема: «Лидер общения» (деловые игры, проекты)							+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) Тема: «Формы аналитической работы» Подготовка и проведение акции «Весенняя неделя добра»								+		Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
8. 3. Учеба отрядных вожатых										
1) Вводное занятие <u>Теория:</u> -Планирование воспитательной работы ОВ в следопытских группах. <u>Практика:</u> -Игра на сплочение коллектива «Собери команду», «Самопрезентация»		+								Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) Организаторская деятельность <u>Теория</u> -Как организовать работу? -Правила организаторской работы - Основные приемы формирования команды. Малые формы работы. -Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры. <u>Практика:</u> -Подвижные игры на школьной перемене.				+						Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
1) Возрастные особенности следопытов и их учет при подборе форм работы. <u>Теория:</u> -Особенности работы с детьми младшего						+				Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

школьного возраста -Как подбирать и выбирать формы работы? <u>Практика:</u> -Игры для хорошего настроения - Подвижные игры для самых маленьких.										
1) Знакомство с методикой КТД. 1) Самоуправление в коллективе. 2) Методы и формы проведения итоговых сборов, мероприятий, праздников по рождению нового отряда. (22 апреля посвящение в наследники)									+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых
8. 4. Городской штаб Содружество.										
1) Знакомство с планом работы, целями и задачами Районного Совета. 2) Распределение должностей в совете. 3) Подготовка и организация проведения стартового сбора тимуровских отрядов.	+									Гильмутдинова А.Р.
1) Организация и проведение вечера общения «Возьмемся за руки друзья» для активистов ДОО школ города. 2) Акция «Поздравь любимого учителя!» 3) Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»		+								Гильмутдинова А.Р. Районный Совет Культ.массовый сектор Рекламно- агитационный сектор
1) Проведение и подведение итога городского смотра штаба актива. 2) Подведение итога Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-Организация и подведение итога благотворительной акции «Капелькой тепла согреем душу» посвященная Декаде инвалидов. -Подготовка и проведение новогодних шоу-программ «Новый год у ворот» для воспитанников ДДТ и				+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

членов ДОО.										
-Круглый стол - подведение итога работы детских организаций за 1 полугодие.						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
1.Беседа: «Лидер и доверие»						+				Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-Республиканский конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Актив года» -Подготовка и организация муниципального этапа республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2019»							+		+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-подведение итога Международного конкурса «Детство без границ»							+	+		РС, совет вожатых
-Круглый стол - подведение итога работы детских организаций и объединений за учебный год. -Разработка проекта итогового сбора РСДОО. -Проведение итогового сбора ДОО «Только вместе»									+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых
4.1.5 Штаб «Юнармия»										Методист, Районный Совет.
1) Знакомство с планом работы, целями и задачами	+									
2) Учёбы штаба							+		+	Методист, Районный Совет.
8. 5. Семинары педагогов-организаторов										
✓ Нормативные документы; Обсуждение программы развития детского движения. «Совершенствование нормативно-правовой базы работы педагогического коллектива в условиях деятельности ДОО»; ✓ Технология составления плана воспитательной работы в детском объединении; ✓ Утверждение плана работы РСДОО «Содружество» на 2019/2020 уч.г.;	+									Гильмутдинова А.Р.,

✓ "Анализ участия органов ШУС (ученическое самоуправление), детских организаций и активистов ДОО на Республиканских конкурсах"		+								Гильмутдинова А.Р.,
✓ «Выбор методической темы по самообразованию»			+							Гильмутдинова А.Р.,
✓ Анализ проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов-организаторов «Воспитать человека»				+						Педагоги-организаторы СОШ №2-Меренкова Е.А., Тимяшевская СОШ Фатхуллина Л.Р.
✓ Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»					+					Медведева И.В., педагог-психолог «СОШ №5»
✓ «Использование современных педагогических технологий в работе педагога-организатора»						+				Методист
✓ Обучающий семинар-тренинг							+			Методист, представитель ЦППДиМ «ЛОГОС»
✓ «Социальное партнерство в школе. Взаимодействие детской организации с социальными объектами и другими образовательными учреждениями»								+		Педагоги-организаторы «СОШ №8»-Вотина М.В., «СОШ №13» Грачёва Л.Ф.
✓ Организация мониторинга и критерии оценки результатов в ДОО; ✓ Круглый стол. Разработка проекта итогового сбора детской организации «Только вместе»								+		Методист, педагоги- организаторы

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВАЯ РАБОТА

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
9.1. Массовая работа для обучающихся ДДТ											
<i>9.1.1. Внеклассные мероприятия в объединениях согласно учебно-воспитательных планов.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
9.1.2. Массовая работа «Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ	+										Галиева Д.Р.
- «Дело было в октябре» - квест для обучающихся ДДТ.		+									Галиева Д.Р.
«Новогодняя сказка » - новогоднее представление.				+							Галиева Д.Р.
-Спортивно-игровая программа посвященная Дню защитника Отечества «От винта!»						+					Галиева Д.Р.
- «Мисс ДДТ» -конкурсно- концертная программа к «Международному женскому дню»							+				Галиева Д.Р.
«Неделя национальных культур» - «Масленица широкая» - проводы зимы, концертно-досуговая программа							+				Галиева Д.Р. ПДО
9.2. Массовые мероприятия разных уровней (соревнования, конкурсы, акции, сборы и т.д.)											
-Организационный Сбор – старт «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам.	+										Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
-Муниципальные соревнования, посвященные Международному дню туризма	+										Федянина С.В.
-Муниципальный этап сетевого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам JuniorSkills в компетенции «Инженерный дизайн»		+									Лаврентьева А.В.

- Акция посвящённая Дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»;		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг.орган.
-Муниципальный этап сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»			+							Лаврентьева А.В.
-Муниципальный конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»			+							Федянина С.В.
-Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р, Районный Совет, п. о
-Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);					+					Гильмутдинова А.Р п.о.
- Муниципальный конкурс по 3D моделированию						+				Лаврентьева А.В.
-Муниципальная олимпиада для дошкольников учреждений дополнительного образования «Умники и умницы»							+			Кочеткова И.В.
-Муниципальный конкурс вокального и хореографического творчества для детей с ОВЗ «Надежда»								+		Галиева Д.Р.
-Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений» (хореография, вокал)									+	Галиева Д.Р.
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.									+	Гильмутдинова А.Р, совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»								+	+	Гильмутдинова А.Р, Районный Совет.
-Муниципальный конкурс компьютерной графики «Комп & я									+	Лаврентьева А.В.

-Муниципальный конкурс творческих проектов «Великая Британия»								+			Кочеткова И.В.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»								+			Гильмутдинова А.Р, совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»									+		Кочеткова И.В.
- Муниципальный конкурс с творческих работ «Память поколений»									+		Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
-Муниципальный конкурс видеороликов о работе отрядов участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»										+	Кочеткова И.В.
IV Открытый Республиканский фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»										+	Кочеткова И.В.
- КВЕСТ «Дорогами войны» - Итоговый сбор «Только вместе»										+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, п.о.
«Город детства» - игровая программа для детей в рамках празднования Дня защиты детей; (1 июня).										июнь	Галиева Д.Р.
«Сабантуй» - национальный праздник, организация работы детской площадки.										июнь	Галиева Д.Р.
«О Победе детям» игровая программа для детей в рамках празднования Дня Победы										+	Галиева Д.Р.
«Помоги собраться в школу»-концертно-игровая программа для первоклассников										август	Галиева Д.Р.
Досуговые мероприятия для пришкольных летних лагерей										Июнь	Галиева Д.Р.
Концертные программы, согласно досуговым программам «Календарь веселых праздников» (по заявкам, приложение № 3).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Галиева Д.Р.
Мероприятия согласно республиканского	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Артемьева Е.В.

антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - деятельность клуба общения «Шанс».										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

X. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Проведение заседания оргкомитета	+										Семенова Т.М., Лаврентьева А.В.
Формирование Календарного плана	+										Лаврентьева А.В.
Организация профильной смены по робототехнике в целях подготовки к соревнованиям		+									Лаврентьева А.В. Борисов Е.О
Муниципальный этап сетевого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" по стандартам JuniorSkills по компетенции "Инженерный дизайн"		+									Лаврентьева А.В. Гайнутдинов Т.А.
Муниципальный этап сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»			+								Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.,
Муниципальный конкурс по 3D моделированию						+					Лаврентьева А.В. Борисов Е.О.
Проведение экскурсий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Разработка инновационных общеобразовательных программ с учетом деятельности опорного Центра, в том числе для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Разработка программы профессионального развития персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. Стряпунина О.А.
Формирование пакета диагностических инструментов для измерения результативности проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В.
Рекламно-информационное сопровождение мероприятий проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
День открытых дверей с приглашением представителей предприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО

Организация стажировок для педагогов МР РТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Освещение мероприятий по организации и проведению массовых мероприятий с учащимися и педагогами в рамках реализации проекта на сайте ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Реализация образовательных программ повышения квалификации, в рамках постоянно действующих мастер – классов и семинаров по обмену опытом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Проведение мастер-классов для учащихся образовательных учреждений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Участие обучающихся в муниципальных и республиканских соревнованиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Лаврентьева А.В. ПДО
Составление отчета по итогам реализации проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семёнова Т.М., Лаврентьева А.В. ПДО

XI. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
11.1. Открытие творческих объединений в образовательных учреждениях города										
-музыкального творчества	+									Мифтахова Э.И., ПДО
-декоративно-прикладного творчества	+									Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю., Бешагина Т.Ю.
- экологии	+									Кушилкова И.Е., Даулетшина А.Ф.
-туризм	+									Федянина С.В.
-социально-педагогическое	+									Хисамиева Л.А., Кочеткова И.В., Макарычева З.А.

11.2.Семинары – совещания с представителями образовательных учреждений города.

<p>Заседание секции педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2019 год</p> <p>Тема: «Механизмы кластерного сетевого взаимодействия дополнительного образования и общеобразовательных организаций: опыт развития и поддержки одаренных детей»</p> <p>Спикеры: заведующая методическим отделом Кушилкова Ирина Евгеньевна, заведующая организационно-массовой работой Галиева Дания Ринатовна. Педагоги дополнительного образования МБУДО «ДДТ» Румянцева Юлия Анатольевна, Бешагина Татьяна Юрьевна. Педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦВР» Усманов Ильшат Шагитович, Саттарова Халида Умаралиевна, Зиннурова Гульназ Акдасовна.</p> <p>Темы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация задач национального проекта «Образование», Кушилкова И.Е. заведующая методическим отделом ДДТ; - Применение кластерного подхода как формы сетевого взаимодействия образовательных структур в контексте создания условий для выявления и развития одаренных детей на примере конкурсной деятельности, Галиева Д.Р., заведующая организационно-массовой отделом ДДТ; - «Школа – дополнительное образования. Опыт сетевого взаимодействия в сфере организации детского досуга, Румянцева Ю.А. ПДО ДДТ; - «Развитие творческого потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях сетевого взаимодействия», Бешагина Т.Ю., ПДО ДДТ; 	19. 08									Модератор Стряпунина О.А.
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

«Выявление, развитие и поддержка одарённых детей в учреждении дополнительного образования», Усманов И.Ш., ПДО ЦВР; «Интеграция дополнительного и общего образования для создания единого образовательного пространства», Саттарова Х.У. ПДО ЦВР; «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ», Зиннурова Г.А., ПДО ЦВР.										
- создание муниципальной команды для участия в соревнованиях JuniorSkills	+	+								Лаврентьева А.В. ПДО
- муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ».			+							Кушилкова И.Е.
Организация профильных смен: - по робототехнике в целях подготовки к соревнованиям; -в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»; -для активистов детского движения		+				+		+		Лаврентьева А.В. Кочеткова И.В. Артемьева Е.В. Гильмутдинова А.Р.
Совместная работа МБУДО «Дом детского творчества» с ОО «Дари добро» (приложение 6.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В.
Проведение совещаний по вовлечению детей, оказавшихся в ТЖС в деятельность детских объединений ДДТ с социальными партнерами: ПДН, КДН, соцзащита, органы опеки и попечительства, ЗДВР СОШ и ССУЗ, коррекционная школа №14, ОО «Дари Добро», МКУ «Управление образования», ППС «Надежда».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В.

11.3. Массовые мероприятия с организациями и предприятиями города

11.3.1. Для предприятий и организаций - Новогодние представления		+	+	+		+	+		+	Галиева Д.Р.
11.3.2. Для учащихся школ. -Согласно программе «Календарь веселых праздников» (приложение №3);	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Галиева Д.Р.
11.3.3. Мероприятия согласно республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - деятельность клуба общения «Шанс».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Артемьева Е.В.
11.3.4. Благотворительные концерты, развлекательные программы, мастер-классы по декоративно – прикладному творчеству - «Дети- детям», для детей с ОВЗ.			+							Галиева Д.Р. Сушкова Е.Ю.

XII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение санитарно-гигиенический режим Дома детского творчества.	в течение года	Администрация
2	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.	Июнь- август	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я., ПДО
3	Проведение опрессовки отопительной системы.	Июль	Хабибуллина И.Я. рабочий по обслуж.
4	Инвентаризация материальных средств.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
5	Списание материальных средств, пришедших в негодность.	в течение года	Хабибуллина И.Я.
6	Подготовка учреждение к зиме:	Октябрь	Хабибуллина И.Я.

	- оклеить окна; - утепление дверных проемов.		ПДО
7	Благоустройство территории ДДТ. Проведение «санитарных дней».	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я. рабочий по обслуж.
8	Пополнение сценических костюмов и обуви, декораций и бутафории.	в течение года	Семёнова Т.М. Гарифуллина Н.К.
9	Организация подписки на периодическую печать.	По полугодиям	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
10	Проведение смотра учебных кабинетов.	август	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я. Стряпунина О.А.
11	Обеспечение необходимыми материалами и инструментами объединения технического и декоративно-прикладного творчества.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
12	Замена осветительных приборов	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
13	Приобретение и обновление компьютеров и орг. техники.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
14	Приобретение мебели и оборудование кабинетов.	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.
15	Частичная замена оконных блоков	в течение года	Семёнова Т.М. Хабибуллина И.Я.

Приложение №1

Творческий салон

№п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>Декоративно-прикладное творчество</u>			
1	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Сушкова Е.Ю.
2	Организация проведения семинара-практикума для педагогов дополнительного образования, учителей изобразительного искусства и технологии.	октябрь	Бешагина Т.Ю. Сушкова Е.Ю.
3	Организация мероприятий предметной недели.	ноябрь	Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю..
4	Новогоднее оформление здания. Подведение итогов предметной недели.	декабрь	Сушкова Е.Ю.
5	Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей учащихся	февраль	Бешагина Т.Ю. Котлярова О.Ю..
6	Организация выставки творческих работ учащихся в рамках Республиканского фестиваля «Без берге»	март	Сушкова Е.Ю.
7	Оформление и проведение итоговой выставки.	апрель	Сушкова Е.Ю.
8	Подведение итогов работы за год.	май	Сушкова Е.Ю.
<u>Техническое творчество</u>			
1	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Лаврентьева А.В. ПДО
2	Организация профильной смены по подготовке к соревнованиям.	октябрь	Лаврентьева А.В. Борисов Е.О. Гайнутдинов Т.А.
3	Подготовка к организации мероприятий предметной недели	ноябрь	Лаврентьева А.В. Борисов Е.О. Гайнутдинов Т.А. Софронов В.Н.
4	Представление методических публикаций: - «Проектные технологии в техническом творчестве обучающихся» -«Развитие детского технического творчества в системе	декабрь	Борисов Е.О. Гайнутдинов Т.А.

	дополнительного образования»		
5	Подведение итогов работы за 1 полугодие.	январь	Лаврентьева А.В.
6	Проектные технологии в техническом творчестве. Подготовка стенгазет о работе объединений по профилю деятельности	февраль	Борисов Е.О. ПДО
7	Развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования Выпуск стенгазеты: «Зожик»	март	Гайнутдинов Т.А. ПДО
8	Подготовка к итоговой выставке «Чудо техники»	апрель	Борисов Е.О. Гайнутдинов Т.А. Софронов В.Н.
8	Подведение итогов за год, планирование работы на 2019-2020 год	май	Лаврентьева А.В., ПДО
Салон сценического творчества			
1	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Мифтахова Э.И.
2	Подготовка к предметной неделе. Определение дат и форм проведения мероприятий.	октябрь	Мифтахова Э.И.
3	Выступление Баркаловой Т.Е. «Методическое сопровождение реализации квест технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей».	ноябрь	Мифтахова Э.И.
4	Подведение итогов предметной недели.	декабрь	Мифтахова Э.И.
5	Планирование работы творческого салона на 2 полугодие. Планирование участия и отбор обучающихся на Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык». Мастер-класс Селивановой А.Т. «Использование средств театральной деятельности в работе с обучающимися по вокалу».	январь	Витакова З.И. Мифтахова Э.И. Селиванова А.Т.
6	Выступление Мифтаховой Э.И. «Подготовка обучающихся 1 года обучения к концертному выступлению на сцене», проработка положений конкурсов различного уровня.	февраль	Мифтахова Э.И.
7	Подготовка выступлений и презентаций к конкурсам, семинарам, конференциям различного уровня	март	Витакова З.И. Селиванова А.Т.

			Мифтахова Э.И.
8	Организация и проведение отчетных мероприятий. Подготовка к прослушиванию участников итогового отчетного концерта Дома детского творчества «Звездная страна».	апрель	Витакова З.И. Селиванова А.Т. Мифтахова Э.И.
9	Подведение итогов работы за год.	май	Мифтахова Э.И.
<u>Туристско-краеведческое и естественнонаучное направления</u>			
1	Изучение, обсуждение, утверждение плана работы на новый уч. год	сентябрь	Федянина С.В. ПДО
2	Организация и проведение муниципального конкурса «Знатоки родного края». Определение дат и форм проведения мероприятий в рамках предметной недели. План работы на каникулы	октябрь	Федянина С.В. ПДО
3	Открытые уроки в рамках предметной недели. Подведение итогов проведения предметной недели, обсуждение поступающих положений конкурсов различного уровня.	ноябрь	ПДО
4	«Фомы взаимодействия с общественными организациями»	декабрь	Федянина С.В. ПДО
5	«Использование эффективных методик, информационных технологий и форм работы с одарёнными детьми в образовательном процессе»	февраль	Федянина С.В. ПДО
6	«Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»	март	Федянина С.В. ПДО
7	Выпуск стенгазеты по ЗОЖ «Мы выбираем!», ПДО Обзор новинок методической и научно-популярной литературы	апрель	Федянина С.В. ПДО
8	Анализ работы, подведение итогов, планирование работы на 2020-2021 уч.год.	май	Федянина С.В. ПДО
<u>Социально-педагогическое направление</u>			
1	Организационное собрание, составление плана работы.	Сентябрь	Кочеткова И.В.
2	«Роль английского языка в самоопределении и социальном становлении учащихся» Планирование предметной недели	Октябрь	Макарычева З.А. Кочеткова И.В.
3	Открытые уроки в рамках предметной недели 1 Внеклассное мероприятие «Happy English». 2 Внеклассное мероприятие «Excursion to the world of profession».	Ноябрь	Макарычева З.А. Ивашечкина А.В.

	3 Тренинг успешного общения 4 «Волшебница вода» 5 Путешествие Золушки с буквой «З»		Артемьева Е.В. Чернышва А.Ю Манакова Г.Л.
4	Подведение итогов предметной недели. Анализ занятий.	Декабрь	Кочеткова И.В.
5	«Творческий потенциал личности как определяющий фактор успешности педагога дополнительного образования»	Январь	Артемьева Е.В.
6	«Ранняя профориентация в условиях дополнительного образования»	Февраль	Чернышёва А.Ю. Манакова Г.Л.
7	Открытое занятие в клубе общения «Шанс»- «Игровой тренинг с элементами сказкотерапии»	Март	Артемьева Е.В.
8	«Создание ситуации успеха на уроках английского языка»	Апрель	Ивашечкина А.В.
9	Подведение итогов. Анализ работы творческого салона	Май	Кочеткова И.В.

Приложение №2

Предметные недели

№п.п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<u>Техническое направление</u>			
1	Мастер-класс по обработке древесины	ноябрь	Софронов В.Н.
2	Мастер-класс по сборке робота		Борисов Е.О.
3	Мастер-класс по созданию анимации		Гайнутдинов Т.А.
<u>Салон сценического творчества</u>			
1	Игра-квест «Путешествие в королевство мелодий» мероприятие для родителей	Ноябрь	Баркалова Т.Е.
2	«Путешествие в город пения» мероприятие для родителей		Мифтахова Э.И.
3	«Посвящение в актеры» мероприятие для родителей		Селиванова А.Т.
4	Музыкальное кафе «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»		Баркалова Т.Е., Мифтахова Э.И.
5	Творческая мастерская «Театральные метаморфозы»		Селиванова А.Т.
<u>Декоративно-прикладное творчество</u>			
1	Истоки и современность народных помыслов. Гжель. (занятие)	ноябрь	Сушкова Е.Ю.
2	Виртуальная экскурсия по улицам Лениногорска. Пейзаж любимых уголков родного города. (занятие)		Бешагина Т.Ю
3	Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей		Котлярова О.Ю.

	учащихся(занятие)		
4	Мастер-класс для родителей «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	ПДО
Социально-педагогическое направление			
1	«Happy English» Внеклассное мероприятие	ноябрь	Макарьчева З.А.
2	«Excursion to the world of profession».		Ивашечкина А.В.
3	Тренинг успешного общения		Артемьева Е.В.
4	«Волшебница Вода»		Чернышева А.Ю.
5	Путешествие Золушки с буквой «З»		Манакова Г.Л.
6	Аппликация «Солнышко»		Бешагина Т.Ю.
7	Урок живописи «Петушок с гнездышком»		Хайрутдинова Т.В.
8	«Секреты удачного текста»		Галиева Д.Р.
9	КТД «Дерево дружбы»		Макарьчева З.А.
Естественнонаучное и туристско-краеведческое направления			
1	«Туристический калейдоскоп»	ноябрь	Федянина С.В
2	«Чистая планета»		Кушилкова И.Е.
3	«Листая старый альбом...»		Минагазова Ф.З.
4	«С миру по нитке»		Гильмутдинова А.Р.
5	«День экологических действий»		Даулетшина А.Ф

Приложение №3

«Календарь веселых праздников»

Наименование мероприятия	Направление деятельности	Возраст участников	Сроки проведения	Ответственные
Осень				
«Путешествие в выдумляндию»	Музыкально-игровая программа	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Румянцева Ю.А.
«Дело было в октябре»	Квест	1-2 классы	октябрь-ноябрь	Галиева Д.Р.
«Занимательные финансы»	Финансовая игра	3-4 классы	октябрь-ноябрь	Галиева Д.Р.
Зима				

«Новогодняя сказка»	новогодние программы	1-5 классы 6-11 классы	декабрь	Галиева Д.Р. Румянцева Ю.А. Хайрутдинова Т.В.
«Прощание с Азбукой»	познавательная-развлекательная программа	1 класс	2,3 четверть учебного года	Хайрутдинова Т.В.
Весна				
«Выпускной в начальной школе»	Познавательная-развлекательная	4 классы	май	Галиева Д.Р.
«От винта»	Спортивно-игровая программа, посвященная окончанию учебного года	1-4 классы	4 четверть учебного года	Румянцева Ю.А.
Лето				
«Идеальные каникулы»	Познавательная-развлекательная программа	1-5 классы	Июнь	Хайрутдинова Т.В.
«Жара»	познавательная-игровая программа	1-5 классы	июнь	Румянцева Ю.А.
«Лето без опасности»	музыкально-игровая программа	1-5 классы	июнь	Галиева Д.Р.

Приложение №4

Мероприятия по проведению месячника безопасности детей с 14.08.19 по 20.09.19

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издание приказа о проведении Месячника безопасности детей.	До 14.08.2019	Семенова Т.М.
2	Разработка плана о проведении Месячника безопасности детей.	До 14.08.2019	Кочеткова И.В.
3	Организация и проведение: - инструктажи по ТБ и ППБ - бесед по мерам пожарной безопасности и по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности; - тренировок по действиям в случае пожара, ЧС и угрозы террористической акции.	14.08.19 - 20.09.19	ПДО
4	«День безопасности». Проведение учебной эвакуации учащихся из здания организации в случае угрозы или возникновения ЧС.	02.09.19 - 11.09.2019	Кочеткова И.В. Хабибуллина И.Я.
5	Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также по обучению детей пожаробезопасному поведению в быту и учебных заведениях	14.08.19 - 20.09.19	ПДО

6	Размещение информационных материалов по правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности на информационных стендах	До 15.09.2019.	ПДО
7	Организация проведения в объединениях внеклассных мероприятий по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах угрозе террористических акций, по оказанию первой помощи пострадавшим	2.09.19. - 20.09.19.	ПДО

**Приложение №5
План мероприятий Месячника «Экстремизму – Нет!»**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Проведение антитеррористических мероприятий (беседы, акции др.) в объединениях	ПДО	В период проведения месячника
2	Просмотр с учащимися видеофильмов по безопасности	ПДО	В период проведения месячника
3	Инструктажи по ТБ и ППБ воспитанников ДДТ	ПДО	В период проведения месячника
4	Конкурс плакатов «Нет терроризму!»	ПДО	В период проведения месячника
5	Выставка работ по итогам конкурса плакатов	Кушилкова И.Е.	В период проведения месячника
6	Размещение информации о ходе месячника на сайте образовательного учреждения	ПДО	В период проведения месячника

**Приложение №6
План совместной работы МБУДО «Дом детского творчества»
с учреждениями для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Дари добро», ЛКСОШ №14**

№	Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный за проведение
1	Сентябрь 2019	Обзорная экскурсия по живому уголку и выставочному залу Дома детского творчества	ДДТ	ПДО Даулетшина Альбина Фазыловна, Сушкова Елена Юрьевна

2	Ноябрь 2019	Концертно-игровая программа «Отличное настроение»	ДДТ	Организационно-массовый отдел
3	Ноябрь 2019	Обзорная экскурсия по музею Дома детского творчества	ДДТ	ПДО Мингазова Фаина Зинатовна
4	Декабрь 2019	Новогодние представления	ДДТ	Галиева Д.Р.
5	Декабрь 2019	Мастер-класс	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Елена Юрьевна ПДО Бешагина Татьяна Юрьевна, Котлярова О.Ю.
6	Февраль 2020	Мастер-класс	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Елена Юрьевна ПДО Бешагина Татьяна Юрьевна, Котлярова О.Ю.
7	Февраль 2020	Муниципальный конкурс "Надежда»	ДДТ	Галиева Д.Р.
8	Апрель 2020	Мастер-класс	ОО «Дари Добро»	ПДО Сушкова Елена Юрьевна ПДО Бешагина Татьяна Юрьевна, Котлярова О.Ю.