

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год	76
1.1. Анализ деятельности педагогического процесса	76
1.2. Анализ деятельности детского контингента ДДТ	76
1.3. Анализ деятельности организационно-методической работы	76
1.4. Анализ деятельности общественной организации «Солнечество»	76
1.5. Анализ методической работы	76
1.6. Контрольно-диагностическая деятельность	76
1.7. Общие выводы по анализу	76
2. Основные направления деятельности	75
3. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год	77
4. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач	78-92
5. Образовательная деятельность	92-101
6. Контроль и мониторинг	101-104
7. Работа с детьми	105-110
8. Организационно-методическая работа	110-114
9. Деятельность родителей	114-115
10. Социально-педагогическая деятельность	115-117
11. Укрепление материально-технической базы	118-119
Приложение №1 Тематика мероприятий	
Приложение №2 План работы с родителями	
Приложение №3 Мероприятия для детей школьного города, мероприятия для пришкольных лагерей	
Приложение №4 Мероприятия по обеспечению безопасности детей	
Приложение №5 Мероприятия в рамках «Безопасная среда - детям»	
Приложение №6 План совместной работы МБУДО «Дом детского творчества» с учреждениями для детей и подростков с ОВЗ «Даря добра», ЛСКСОШ № 14	

Принято:  
 на педагогическом совете  
 МБУДО «ДДТ» МО «ЛНР» РТ  
 Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Утверждено  
 приказом директора  
 от 29 августа 2018 года № 118 - ОД

Директор  
 МБУДО «ДДТ» МО «ЛНР» РТ  
 Т.М. Семцова



# ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год .....	3-76
1.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса.....	8
1.2. Анализ состава детского контингента ДДТ.....	14
1.3. Образовательная деятельность.....	22
1.4. Анализ воспитательной и организационно-массовой работы.....	32
1.5. Анализ деятельности детской общественной организации «Содружество».....	51
1.6. Анализ методической работы.....	58
1.7. Контрольно-аналитическая деятельность.....	72
1.8. Общие выводы по анализу .....	74
2. Основные направления деятельности.....	75
3. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год .....	77
4. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач.....	78-92
5. Образовательная деятельность .....	92-101
6. Контроль и руководство.....	101-104
7. Работа с детскими общественными организациями .....	105-110
8. Организационно- массовая работа.....	110-114
9. Деятельность муниципальной опорной площадки по техническому творчеству .....	114-115
10. Сотрудничество с организациями и учреждениями образования.....	115-117
11. Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа .....	118-119
<b>Приложение №1</b> Тематика заседаний творческих салонов по направленностям.	
<b>Приложение №2</b> План проведения предметных недель.	
<b>Приложение №3</b> Мероприятия для школьников города, мероприятия для пришкольных лагерей.	
<b>Приложение №4</b> Мероприятия по проведению месячника безопасности детей.	
<b>Приложение №5</b> Мероприятия в рамках Месячника «Экстремизму – Нет!»	
<b>Приложение № 6</b> План совместной работы МБУДО «Дом детского творчества» с учреждениями для детей и подростков с ОВЗ «Дари добро», ЛСКСОШ № 14	

## **I. АНАЛИЗ ЗА АНАЛИЗ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Дом детского творчества – многопрофильная комплексная организация дополнительного образования Лениногорского муниципального района, имеющая огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья обучающихся, формирования и развития творческих способностей, обеспечивающая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общей культуры.

В 2017-2018 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формированию творчески ориентированных и социально активных обучающихся, развитию их индивидуальных способностей, выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Главная цель работы ДДТ - повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в г. Лениногорске посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2017-2018 учебном году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися ДДТ и образовательных учреждений района;
- организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций города;
- организация работы муниципальной опорной площадки по техническому творчеству;
- участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Исходя из приоритетных направлений, деятельность ДДТ была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы нормативно- правовой базы ДДТ (Закон об образовании РФ № 273 от 29.12.12.)
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- выявление, обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- создание программ нового поколения;
- организация и проведение семинаров, мастер – классов.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07 2013 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная 04.09.2014 года № 1726-р;
- Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р.
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления ДОД в многопрофильных организациях ДО в новой редакции, приказ №1465/14 от 20.03.2014;
- Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года (изменения: 27 апреля, 25 мая, 14 сентября 2016 г., 2 февраля 2017 г.) об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

-Стратегия воспитания обучающихся в Республике Татарстан: основные векторы развития, решение коллегии от 21.02.2017 № 1;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р).

-Устав МБУДО «ДДТ»;

-локальные акты МБУДО «ДДТ», регламентирующие образовательную деятельность.

В 2017/2018 учебном году в учреждении отмечается высокий уровень выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие фактов коррупционной деятельности среди работников. Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги дополнительного образования, позволило поддержать безопасность всех участников образовательного процесса.

Об этом свидетельствуют следующие факты:

- ДДТ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия обновлена от 13.03.2017, регистрационный №9555, серия 16-Л01 №0005636 с включением в приложение Договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

- Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, утвержденным Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)», санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.

- В соответствии с планом работы по охране труда, в ДДТ в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися в первом и втором полугодии; проверялось соблюдение ТБ на занятиях

педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).

-Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

- Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

- Положительные результаты антикоррупционной деятельности в ДДТ: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции в среде педагогического, ученического и родительского сообществ.

Прошедший учебный год был насыщен большим количеством мероприятий разного уровня, решено много организационных, финансовых вопросов. Взаимодействие с различными организациями, учреждениями проходило активно, плодотворно и, как правило, результат взаимодействия был положительным. Поддерживаются и развиваются связи с учреждениями, организациями в рамках подготовки и проведения традиционных мероприятий, а также формируются новые связи. В 2017/2018 учебном году учреждение продолжило сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города: МКУ «УДМС», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ», коррекционная школа № 14 г.Лениногорска, МБУ «Централизованная библиотечная система», ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ МТЗ и СЗ РТ в ЛМР «Алый парус», МУ «Управление культуры», Лениногорская шахматная школа ДЮСШ № 2, МБУ ДО «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хайрутдинова», Лениногорский краеведческий музей, МОО «ТОС № 9», зоомагазин «Кот и пес», ОО родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро», ГАУСО «Лениногорский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МБУ «ЦППД и М «Логос», ГАПОУ «ЛМХПК» (все Соглашения размещены на сайте «Электронное образование», вкладка «Рейтингование деятельности»). Вместе с выше указанными учреждениями ДДТ продолжает сотрудничать со школами и дошкольными учреждениями города, а также предприятиями ООО «Контакт-С», ОО «Спутник», ОАО «РРНУ» и др.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДТ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащих информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДТ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page519436.htm/page3001672.htm>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию в следующих разделах: сведения об образовательной организации, федеральные и региональные нормативные документы, виртуальная приемная, медиатека, доска объявлений, подача заявлений на прием в учреждение, расписание занятий, планирование УВР, решения, аттестация педагогических работников, профсоюзная жизнь ДДТ, методический отдел, оргмассовый отдел, детская организация «Содружество», одаренные дети, антикоррупционная, антитеррористическая деятельность, публичный отчет, гражданско-патриотическое воспитание, информация для родителей, рейтинг, благотворительность. В 2017-2018уч.г. добавились вкладки Доступная среда, ФЦПРО 3.2

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДТ, в средствах массовой информации города и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

По результатам независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, проводимой информационно-аналитическим сектором ГБУ ДО «РЦВР», Топ ООДОД с охватом от 1000 до 3000 детей, ДДТ стоит на 3 месте с процентом охвата – 86,6.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2017\2018 учебный год представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2018\2019 учебном году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- ◆ В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности отделов за учебный год», «Реализация права граждан на дополнительное образование (итоговый этап)»;
- ◆ Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- ◆ Контрольные срезы и смотры знаний, умений, навыков обучающихся;
- ◆ Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- ◆ Анализ творческих отчетов учреждения;
- ◆ Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- ◆ Анализ достижений обучающихся;
- ◆ Диагностика воспитанности.

### 1.1.Кадровое обеспечение педагогического процесса

Кадровый потенциал учреждения - основа эффективности учебно-воспитательного процесса. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям.

В учреждении в 2017-2018 уч. г. осуществляли педагогический процесс: педагогический коллектив в составе 34 человека (в том числе, 2 совместителя) (таблица 1., рис. 1.).

**Количественный состав, чел. (на конец года)** Таблица 1.

Состав	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество	38	37	36
Штатные	33	32	34
Совместители	5	5	2

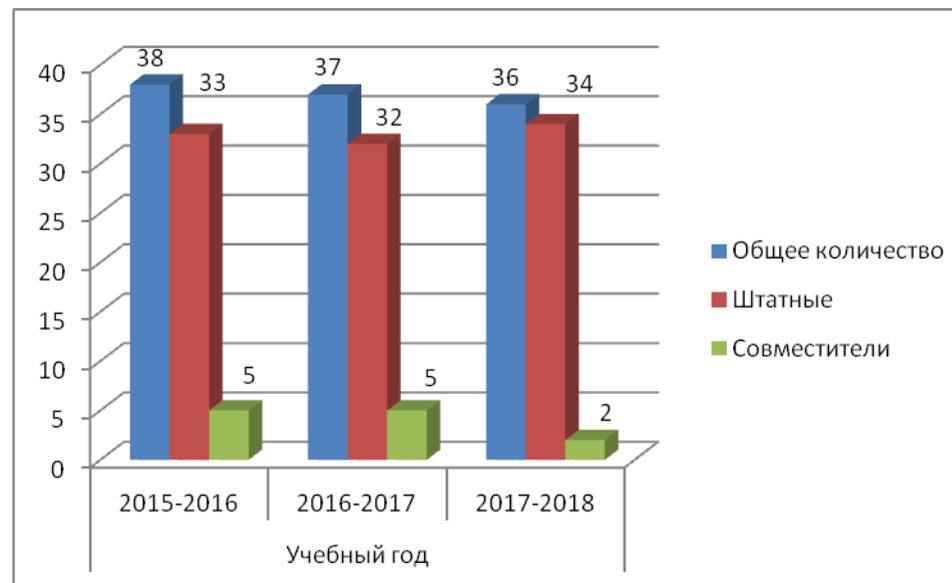


Рис. 1. Количественный состав педагогических кадров

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2017/2018 уч.г. количество педагогов, работающих по совместительству – уменьшилось, увеличилось количество штатных работников. На основании запроса потребителя отмечается достаточность объединений по всем направлениям, поэтому общая учебная нагрузка (594 ч.) была распределена на педагогов востребованных объединений.

По совместительству работают педагоги востребованных объединений «Авиамоделирование» пдо Мухаметов А.И. (техническое направление) и вокально-хореографическое объединение «Солнечный ветер» пдо Рахимова Л.Р.

Таким образом, в 2017/2018 учебном году контингент основных работников и составил – 94,4% (в 2016/2017 – 86,4%). На окончание 2017/2018 уч.г. всего педагогических работников УДО (без совместителей, без декретников) – 34 (на начало 2017-2018 уч.г. было 33). В октябре, 2017 года переведён по основному месту работы пдо Борисов Е.О., объединение «Робототехника».

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива.

Из 34 педагогических работников Дома детского творчества

Стаж до 1 года имеют 2 человека

Стаж от 1-до 3 лет – 2 человека

Стаж от 3 до 10 лет – 6 человек

Стаж от 10-до 15 лет – 5 человек

Стаж от 15-до 20 лет – 4 человек

Стаж свыше 20 лет – 15 человек

Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям, поделиться педагогическим мастерством с молодыми педагогами, что очень ценно для преемственности.

**Общие сведения о кадровом составе**

**Таблица 2.**

№	Направленность	Всего	Основные	Совместители	Педагогический стаж						Квалификационные категории				Образование		
					Стаж до 1 года	Стаж до 3 лет	Стаж 3-10 лет	Стаж 10-15 лет	Стаж 15-20	Стаж более 20	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное
1	Художественное	11	10	1	1	0	2	1	3	3	3	5	1	1	5	3	2
2	Социально-педагогическое	5	5	0	0	0	0	1	0	4	1	4	0	0	4	1	0
3	Техническое	4	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0
4	Естественнонаучное	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0
5	Туристско-краеведческое	3	3	0	0	0	1	0	0	2	0	3	0	0	3	0	0
6	Физкультурно-спортивное	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0
7	Педагоги – организаторы	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
8	Зав.отделами	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0
9	Методисты	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0
10	Концертмейстер	1	1	0	0	0	1	0	0		0	0	1	0	1	0	0
11	Администрация	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Таким образом, на 31 мая 2018 года в Доме детского творчества работают 34 (36 вместе с совместителями) педагогических работника из них:

- ✚ имеют высшее образование 26 человек - 76,5%;
- ✚ среднее профессиональное (специальное) – 6 человек – 17,6% ;
- ✚ незаконченное высшее - 2 человека, 5,9%

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (по профилю деятельности), в общей численности педагогических работников – 15 человек/44,1%

Административный состав, директор и заместитель директора по УВР, имеют высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по специализации «Менеджмент в сфере образования».

В 2017/2018 учебном году пдо Борисов Е.О. и совместитель Мухаметов А.И. прошли профессиональную переподготовку, позволяющие ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

**Распределение основных работников по образованию за 3 года**

Таблица 3

Образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	27	26	26
Среднее профессиональное	4	4	4
Обучаются в ВУЗах	2	2	4
всего	33	32	34

Из представленной таблиц 3 видно, что в период с 2015 по 2017 годы увеличивается доля штатных педагогов, поступающие в высшие учебные заведения.

В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Среди педагогических работников Дома детского творчества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

-Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек (Мингазова Ф.З.- 2006г.);

- Почетная грамота РФ - 3 человека (Артемьева Е.В. – 2011г., Кочетова В.П. – 2008г., Юнусова Р.Г. – 2013г.);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 2 человека (Семенова Т.М. – 2006г., Сушкова Е.Ю. – 2016г.);
- Почетная грамота РТ - 3 человека (Федянина С.В. – 2008г., Стряпунина О.А. – 2016г., Витакова З.И. – 2016г.);
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 человек (Витакова З.И. – 2010г.).

Педагоги ДДТ стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

В 2017/2018 учебном году прошли процедуру аттестации – 7 педагогов: Юнусова Р.Г., Кочетова В.П. (высшая кв.категория), Гильмутдинова А.Р., Даулетшина А.Ф., Кушилкова И.Е., Федянина С.В., Софронов В.Н. (первая кв.категория)

Из 29 человек (4 педагогам не присваиваются квалификационные категории: директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами) - 21 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 72,4%. Из них имеют:

- высшая: 1 методист, 5 – педагогов дополнительного образования;
- первая: 15 – педагоги дополнительного образования

Таким образом,

-высшая квалификационная категория – 6 человек, 20,7%  
 -I квалификационная категория – 15 человек, 51,7%.

} 72,4%.

Не имеют категории – 8/27,6%

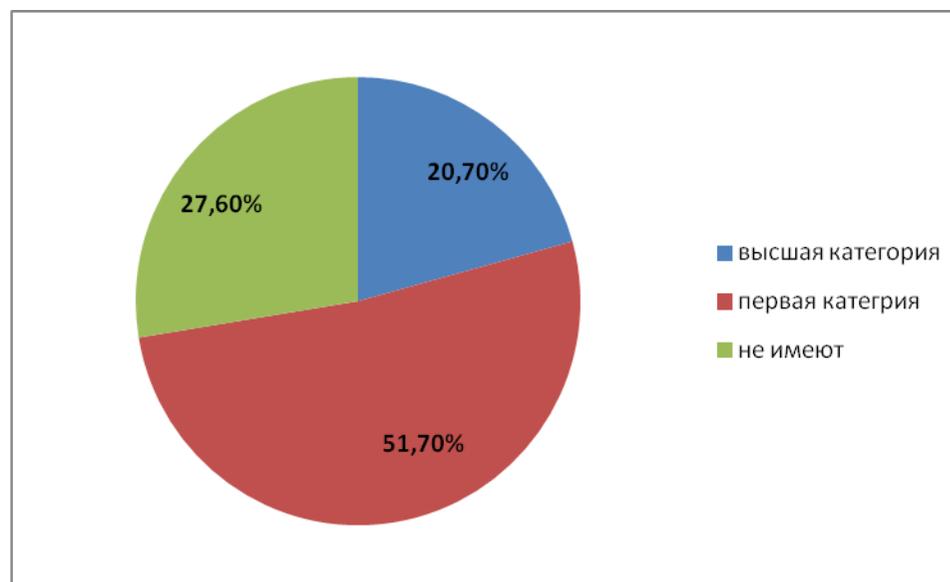


Рис.2 Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

**Сравнительная таблица квалификационных категорий за 3 года** Таблица 4.

Квалификационная категория, разряд	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Высшая квалификационная категория	5	6	6
I-я квалификационная категория	9	9	15
СЗД (педагоги и директор)	8	5	5
Без категорий (молодые спец, со стажем менее 2 лет в должности)	7	8	8

В рамках персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ в Доме детского творчества, течение учебного года было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации.

На 31 мая 2018 года (отчет за 2017/2018 уч.г.) повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 15 педагогов.

В 1 полугодии 2017/2018 уч.г.- 9 человек: Галиева Д.Р., Артемьева Е.В., Баркалова Т.Е., Даулетшина А.Ф., Ивашечкина А.В., Мельник М.М., Федянина С.В., Чернышева А.Ю., Юнусова Р.Г.

Во втором полугодии 2017/2018 уч.г.- 6 человек: Бешагина Т.Ю., Гарифуллина Н.К., Никаненкова Л.П., Хайрутдинова Т.В., Селиванова А.Т., Витакова З.И.

Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов, анкетирование, тестирование по итогам обучения,) прошли в установленные сроки и без замечаний. Сравнительный анализ прохождения КПК представлено в таблице 5.

**Прошли курсовую подготовку за 3 года (годы/человек). Таблица 5.**

2015-2016	2016-2017	2017-2018
7	11	15

Таким образом, состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития Учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

## **1.2. Анализ состава детского контингента ДДТ**

Дом детского творчества - представляет собой современную систему дополнительного образования детей города. В 2017-2018 учебном году организована деятельность в 46 объединениях и 127 группах по шести направлениям:

художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое. На окончание учебного года в них обучилось 1831 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Отрадно отметить, что количество контингента обучающихся в этом учебном году увеличилось. На рисунке 3. и в таблице 6. представлен сравнительный показатель количества контингента учащихся ДДТ.

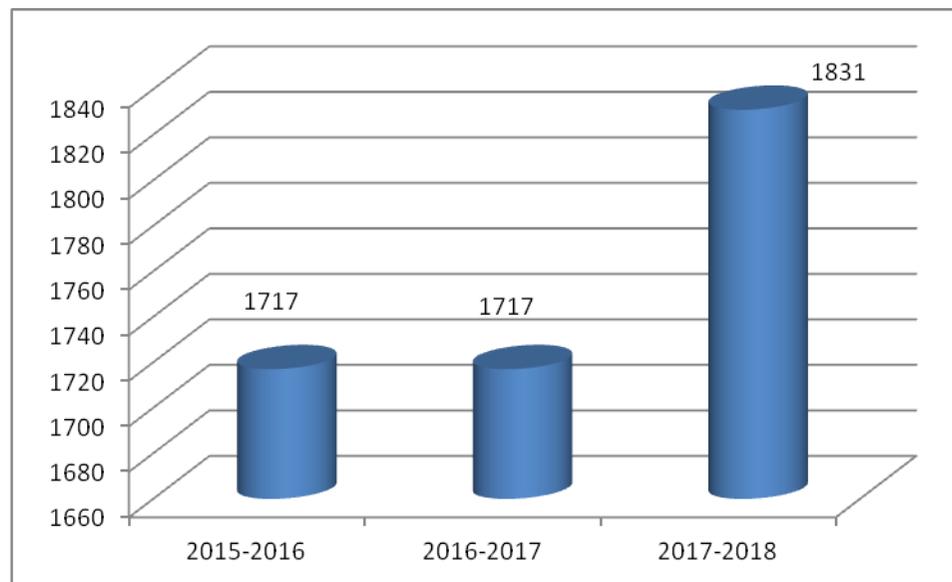


Рис. 3 Количество обучающихся ДДТ за последние 3 года

Сведения о составе контингента учащихся в УДО за 3 года. Таблица 6.

всего уч-ся	Мальчики		Девочки		ДДУнеорг		1-4 кл		5-6 кл		7-8 кл		9-11 кл		ПУ, ЛПУ, техникум	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
<b>2015/2016</b> уч.г. 1717 126 гр.	741	43,2	976	56,8	346/11	20,2/0,8	865	50,4	273	15,8	148	8,6	72	4,1	2	0,1

<b>2016/2017</b> 1717 124 гр.	782	45,5	935	54,5	333/38	19,4/2,2	828	48,2	256	15	182	10,6	78	4,5	2	0,1
<b>2017/2018</b> 1831 127гр.	809	41,2	1022	58,8	396/23	21,6/1,2	913	49,9	224	12,2	208	11,4	64	3,5	3	0,2

Продолжает прослеживаться увеличение обучающихся дошкольного возраста, так как родители серьёзно подходят к подготовке своих детей к школе, отмечается их заинтересованность развивать интеллектуальные и творческие способности у своих детей с самых малых лет.

За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного и младшего школьного возраста. Остаётся проблема вовлечение подростков в дополнительное образование. Относительно стабильный отмечается контингент 5-8 классы. В сравнении с предыдущим годом уменьшился контингент учащихся 9-11кл. на 1%.

Таким образом, количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения ДДТ подростками остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

В таблице № 7 представлены сравнительные данные контингента обучающихся по направлениям деятельности.

**Состав контингента обучающихся по направлениям деятельности. Таблица 7.**

Наименование	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся	Кол-во объединений/ групп	Кол-во уч-ся
Техническое	7	243	7/17	246	8/22	334
Физкультурно-спортивное	4	133	6/12	132	3/10	133
Художественное	16	676	17/52	700	15/49	695
Социально-педагогическое	11	406	11/26	371	16/31	446
Туристско-краеведческое	3	161	2/8	116	2/7	105
Естественнонаучное	2	98	2/9	152	2/8	118
<b>Всего</b>	<b>43/126</b>	<b>1717</b>	<b>45/124</b>	<b>1717</b>	<b>46/127</b>	<b>1831</b>

Анализируя данные таблицы 7, мы делаем вывод, что востребованными остаются художественное и социально-педагогическое направления.

В 2017-2018 учебном году стабильным остался уровень наполняемости физкультурно-спортивном направлении. Отмечено увеличение количества обучающихся в техническом направлении на 3,9%. В туристско-краеведческом направлении отмечается уменьшение контингента на 1%, в связи с тем, что объединение «Юные туристы» имело спортивную направленность и в 2017/2018 уч.г. относилось к физкультурно-спортивному направлению. Также отмечается снижение уровня наполняемости в естественнонаучном направлении на 2,4%. Это объясняется тем, что не продолжили свою работу объединения на базе СОШ № 5, так как школа организует работу кружков в рамках внеурочной деятельности своими кадрами.

Охват образовательных учреждений города дополнительным образованием ДДТ – 4, на основании Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом с СОШ города № 4,5,8,10.

Востребованными остаются объединения ДДТ на базе образовательных учреждений:

№4 - (художественное направление –вокал (пдо Баркалова Т.Е., Мельник М.М.), декоративно-прикладное творчество (Гайсина Ю.А.), туристско-краеведческое, туризм (Федянина С.В.); естественнонаучное направление (Даулетшина А.Ф.);

№ 5 - художественное направление, декоративно-прикладное творчество (Сушкова Е.Ю.), театральное творчество (Селиванова А.Т.);

№ 8 - естественнонаучное (Кушилкова И.Е.), декоративно-прикладное творчество (Котлярова О.Ю., Бешагина Т.Ю., Никаненкова Л.П.);

№10 - художественное направление, декоративно-прикладное творчество (Котлярова О.Ю.); туристско-краеведческое, туризм (Федянина С.В.).

На окончание 2017-2018 учебного года на базе образовательных школ города действовали 13 объединений с охватом 385 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 25 человек, но в процентном соотношении от общего количества обучающихся учреждения – уменьшилось на 1% (табл.8, рис.4).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ  
на базе школ города.**

Таблица 8.

Образовательные учреждения	СОШ№ 4	СОШ№ 5	СОШ№ 8	СОШ№ 10	ИТОГО
Кол-во объединений	5	2	4	2	13
В них учащихся	154	55	124	52	385
В % от общего количества по ДДТ	8,4%	3%	6,8%	2,8%	21%
В сравнении с 2016-2017 было	6,6%	7,6%	4,8 %	3%	22%

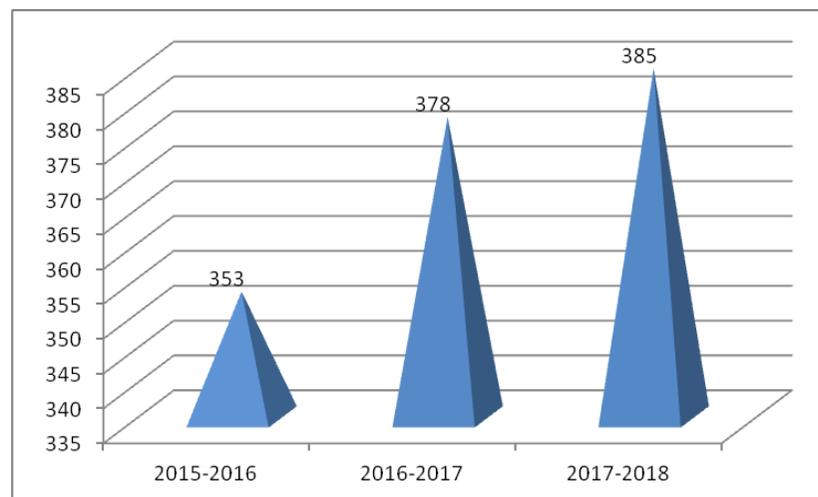


Рис. 4 Динамика охвата объединений, работающих на базе ОУ

В 2017/2018 учебном году соотношение мальчиков и девочек изменилось в сторону увеличения: мальчиков на 27 человек, девочек – на 213 человек

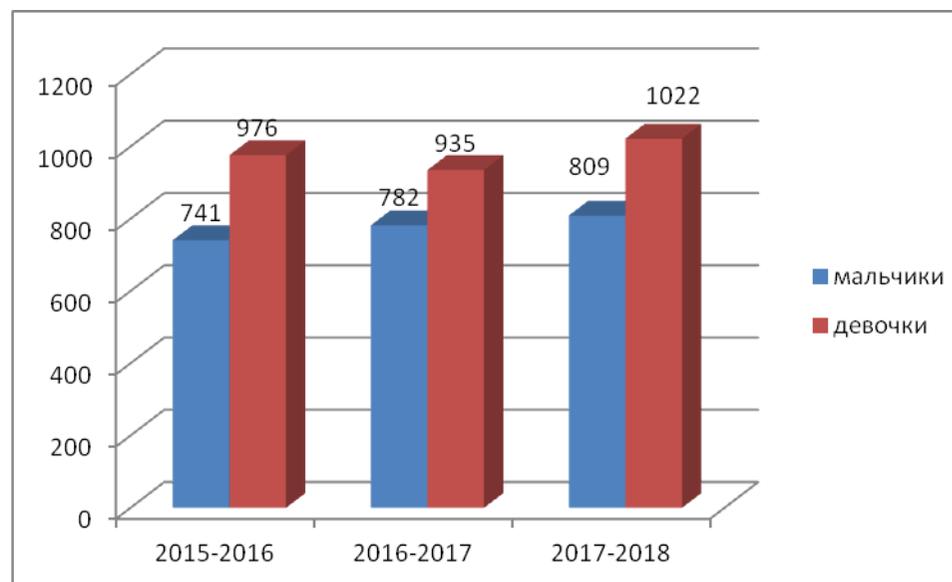


Рис. 5 Анализ обучающихся по гендерному составу

Анализируя контингента обучающихся по гендерному признаку (рис.5) отмечается стабильная заинтересованность к занятиям дополнительного образования девочек и девушек.

Анализ посещаемости занятий показал, что отмечается высокий уровень наполняемости объединений – в среднем 90,8%.

В течение года численность контингента обучающихся в ДДТ увеличилась на 15 человек (начало года – 1816, конец года - 1831). Имеются приказы о зачислении других детей в действующие объединения.

**Сохранность контингента учащихся по годам обучения.**

Таблица 9.

	Всего учащихся		1 года		2 года		3 и более года обучения	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
2017/2018	1816	1831	1111	1129	319	316	386	386
	Сохранность – 93,4%		Сохранность – 95,3%		Сохранность – 97,8%		Сохранность – 94,3%	
2016/2017	1687	1717	887	905	598	594	202	218
	Сохранность – 92%		Сохранность – 88%		Сохранность – 98,8%		Сохранность – 98,6%	

Согласно приказам по отчислению и зачислению учащихся в объединения сохранность контингента в 2017-2018 уч.г. составила 93,4 %, что больше показателя прошлого года на 1,4%.

**Сравнительный анализ сохранности контингента за 3 года** Таблица 10.

Наименование показателя	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сохранность по учреждению	93,6%	92%	93,4%
Сохранность по муниципальному району	80,3%	81%	81,2%

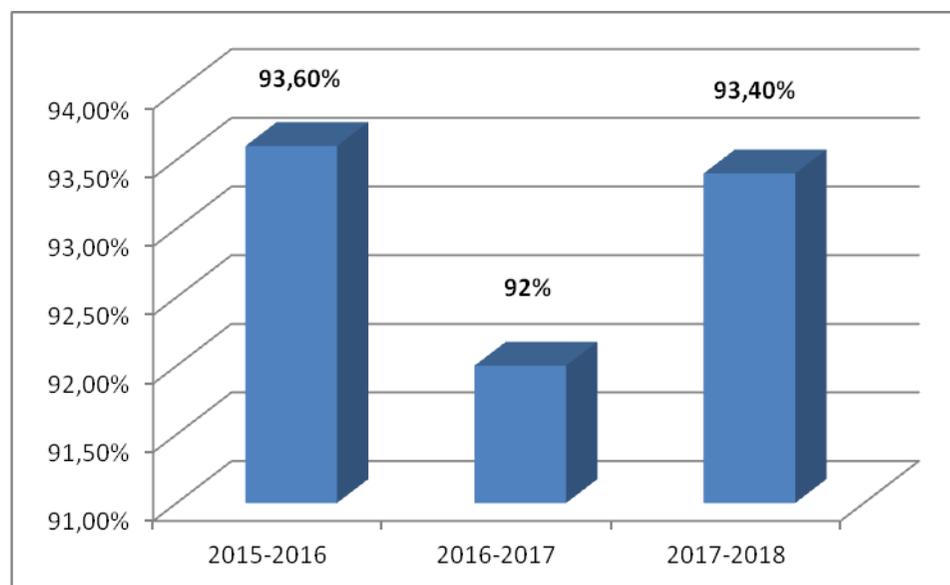


Рис. 6 Динамика сохранности контингента воспитанников ДДТ

В рамках реализации Государственной программы РФ 2011-2020 гг. «Доступная среда», учреждение уделяет большое внимание детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Разработана модель и программа работы с такой категорией детей. На начальном этапе выявлено, что в 2017/2018 учебном году в ДДТ обучалось 35 детей, относящихся к категории «оказавшихся в трудной жизненной ситуации» у педагогов: Лихачёвой А.А. – 2, Софронова В.Н. – 4, Мухаметова А.И. - 1,

Гильмутдиновой А.Р. - 1, Даулетшиной А.Ф. - 9, Кушилковой И.Е. - 2, Баркаловой Т.Е. – 2, Юнусовой Р.Г. – 2, Мифтаховой Э.И. – 1, Гайсиной О.Ю. – 2, Бешагиной Т.Ю. – 2, Артемьевой Е.В. – 3, Макарычевой З.А. – 1, Ивашечкиной А.В. – 1, Кочетовой В.П. – 1, Хайрутдиновой Т.В. – 1, Румянцевой Ю.А. – 1.

Из них:

- дети из малообеспеченной семьи – 3 (у ПДО Сафронова В.Н., Юнусовой Р.Г.)
- дети из неблагополучной семьи – 3 (у ПДО Кушилковой И.Е., Гильмутдиновой А.Р.)
- дети семей-переселенцев – 1 (у ПДО Лихачёвой А.А.)
- дети с ОВЗ и инвалиды – 19 (у ПДО Лихачёвой А.А., Сафронова В.Н., Даулетшиной А.Ф., Баркаловой Т.Е., Гайсиной О.Ю., Артемьевой Е.В., Кочетовой В.П., Хайрутдиновой Т.В.)
- дети, находящиеся под опекой – 6 (у ПДО Мифтаховой Э.И., Гайсиной О.Ю., Бешагиной Т.Ю., Макарычевой З.А., Ивашечкиной А.В., Румянцевой Ю.А.).



Рис 7. Количество детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по категориям.

Сохранность контингента данной категорией детей – 100%.

В целом по учреждению наблюдается высокий уровень сохранности контингента.

Вопросы комплектования групп на 15 сентября и последующее изменения отражены в приказах по учёту и движению обучающихся.

В целях сохранения контингента обучающихся ДДТ педагогам рекомендуется: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст обучающихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовать разнообразные методики и технологии при проведении занятий с целью заинтересовать деятельностью; проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

### **1.3.Образовательная деятельность**

**Образовательная деятельность** учреждения расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства. Основными приоритетами образовательной деятельности учреждения в прошедшем учебном году, как и в прежние годы, оставалось приобщение юных горожан к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к организации свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Приём в объединения ДДТ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через Электронное образование. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- не менее 40 минут (1 академический час);

- для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 40 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

В начале 2017-2018 учебного года **реализуются 44 образовательных программ**. Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные программы:

- «Конферанс», пдо Селиванова А.Т.
- «Экодизайн», пдо Бешагина Т.Ю.,
- «Соловушки», пдо Юнусова Р.Г.
- «Тел ачыкчы - ключ к языку», пдо Гильмутдинова А.Р.,
- «Проба пера», пдо Галиева Д.Р.,
- «Зеленые ладошки» (для детей с ОВЗ), пдо Даулетшина А.Ф.
- «Научное техническое моделирование», пдо Ахметова И.Н.
- «Волшебный квиллинг» (для детей с ОВЗ), пдо Румянцева Ю.А..
- «Speaking English», пдо Ивашечкина А.В.

Из них по типу:

- модифицированные-36 программ –81,8%
- экспериментальные – 3 программы – 6,8%
- адаптированные– 1 программы – 2,3%
- авторские- 4 программ – 9,1%

**Сравнительный анализ программ по степени авторства за 3 года**

Таблица 11.

Программы/ реализации/ количество	Авторские			Модифицированные			Экспериментальные			Типовые/ Адаптированные с 2017/2018			Итого
	1г. о.	2 г.о.	3 г.о.и боле е	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.и боле е	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.и боле е	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	
2015-2016	7	2	5	3	4	18	1	1	1	1	0	0	43
2016-2017	5	2	7	6	4	17	0	0	0	0	0	0	41
2017-2018	0	0	4	7	12	17	0	2	1	1	0	0	44

- Программы 1г.о. - 8
- Программы 2 г.о. –14
- Программы от 3-х и более -22

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ 2017-2018 уч. год**

Таблица 12.

<b>1</b>	<b>По цели обучения</b>	Развитие художественной одаренности	27,2%	
		Познавательные	27,2%	
		Социальной адаптации	22,7%	
		Профессионально-прикладные	15,9%	
		Спортивно – оздоровительные	7%	
<b>Сравнительный анализ программ по цели обучения за 3 года</b>				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Развитие художественной одаренности	12	12	12
	Познавательные	12	15	12
	Социальной адаптации	6	8	10

	Спортивно – оздоровительные	2	3	3	
	Профессионально – прикладные	5	4	7	
2	<b>По форме организации содержания</b>	Интегрированные программы			18,2%
		Комплексные программы			13,6%
		Однопрофильные программы			68,2%
<b>Сравнительный анализ программ по форме организации содержания обучения за 3 года</b>					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Интегрированные	9	9	8	
	Комплексные	8	7	6	
	Однопрофильные	26	25	30	
3	<b>По возрастным уровням</b>	Дошкольного образования			20,4%
		Начального общего образования (1-4 классы)			36,4%
		Основного общего образования (5-9 классы)			36,4%
		Среднего полного образования (10-11 классы)			6,8%
<b>Сравнительный анализ программ по возрастным уровням за 3 года</b>					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Дошкольное	8	7	9	
	Начальное общее образование	11	13	16	
	Основное общее образование	20	18	16	
	Среднее полное образование	4	3	3	

**Перечень проектов, досуговых программ, реализуемые муниципальным бюджетным учреждением  
дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2017-2018 уч.год.**

Таблица 13

№	Название программы, проекта	тип	срок реализации	возраст обучающихся	Ф.И.О. ответственного
1	«Остров надежды»	Программа развития Детской общественной организации «Содружество»	2015-2018	11-14 лет	Методист Кочетова В.П.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Проект	2017-2020	5-18 лет	Методист Кочеткова И.В.
3	«SaMoСтоятельные дети»	Республиканский антинаркотический проект	ежегодно в течение года по инд.плану	9-18 лет	ПДО Артемьева Е.В.
4	«Календарь веселых праздников»	Досуго-массовая программа	ежегодно в течение года по инд.плану	7-15 лет	Галиева Д.Р. Румянцева Ю.А., Хайрутдинова Т.В., Сухорукова Е.О.

**Таким образом:**

*По цели обучения:* увеличилось количество реализуемых дополнительные общеобразовательных программ: на 4,4% художественных, на 8% профессионально-прикладных, на 2,7 социальной адаптации; вместе с тем, уменьшилось количество программ на 7,5% спортивно-оздоровительные на 3,1%. *По форме организации содержания:* количество интегрированных снизилось на 4,1%, комплексные на 3,7%, увеличилось количество однопрофильных программ на 7,8%.

*По типу:* модифицированных программ увеличилось на 6,3%, авторские уменьшились на 17,9%, так как были обновлены и не имеют рецензию на авторство, появилась адаптированная программа для детей с ОВЗ. Новые программы являются экспериментальными.

*По уровням:* увеличилось на 3% количество программ дошкольного образования, на 6% начального общего образования, уменьшилось на 8,4% программ основного общего образования, на 0,6 среднего полного образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., на основании Порядка В течение 2017/2018 учебного года, на основании решения педагогического совета от 17.10.2017 года, приказ по МБУДО «ДДТ»

от 27.10.2017 года № 165-ОД педагоги дополнительного образования вели работу по обновлению дополнительных общеобразовательных программы, согласно Положению о разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Анализируя реализуемые программы в 2017/2018 учебном году следует вывод, что необходимо продолжить работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса и представить лучшие дополнительные общеобразовательные программы на конкурсы разного уровня.

На основании Положений о проведении промежуточной и итоговой аттестации, утвержденные приказом директора МБУДО «ДДТ» от 27 марта № 57-ОД, в 2017/2018 учебном году проведены контрольные мероприятия, в которых приняли участие 1718 обучающихся (промежуточная аттестация 1000 человек: 1 года обучения – 780 обучающихся, 2 года обучения – 132 обучающихся, 3 и более годов обучения – 88 обучающихся; итоговая аттестация 718 человек: 1 года обучения – 299 обучающихся, 2 года обучения – 149 обучающихся, 3 и более годов обучения – 270 обучающихся).

Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе (по новому Положению о разработке дополнительных общеобразовательных программ, утв. приказом директора МБУДО «ДДТ» от 27 марта № 57-ОД, оценочные материалы должны присутствовать в каждой ДОП).

В ходе проведения контрольных мероприятий использованы следующие формы: выполнение практических заданий, тесты, заполнение контрольных карточек, устный и письменный опросы, словарный диктант, изготовление простейших моделей, творческие контрольные занятия, тематические деловые игры, аудирование по темам, лабораторная работа, компьютерное тестирование, творческая работа, викторины, эко-квест, мониторинг развития физических показателей, показ спектаклей, индивидуальные задания, импровизационные задания, отчетный концерт, анализ творческих работ и конкурсных выступлений, разработка соцпроекта и др. Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является итоговая выставка, которая была подготовлена для представления на отчетном концерте «Звездная страна». На выставку представлены работы обучающихся в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Работы, представленные на выставке, соответствуют дополнительным общеобразовательным программам объединений, изделия разнообразны, эстетически оформлены, хорошего качества исполнения. Также педагоги направлений

естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое представили творческие проекты, исследовательские работы учащихся. Подготовили выставку 17 объединений. Всего было представлено 324 работы обучающихся по 126 темам (в 2016/2017 уч.г. - 393 работы по 89 темам), (в 2015/2016 уч.г. - 191 работа).

Данные формы контроля указаны в рабочих программах педагогов. На основании отчёта ответственных лиц, выявлено, что учебный план учреждения выполнен на 98,8%. Запланировано 21384ч., реализовано 21144ч., в связи с ученическим отпуском Мельник М.М. (не реализовано 328 часов – 54,4%).

Учитывая материалы контроля от 27.04.18 по теме «Качество знаний, умений, навыков за 2017\2018 уч. год, промежуточная аттестация», от 11.05.2018 «Качество знаний, умений, навыков за 2017\2018 уч. год, итоговая аттестация» качество обученности по итогам контрольных мероприятий за прошедший год составило – **100%** (в сравнении с показателями 2016/2017 уч.г. показатель вырос на 0,3% - был 99,7% , 2015-2016 учебного года - 97,3% выше на 2,4%.

Высокий уровень показали – 951 человек – 59,2%

Средний уровень – 826 чел. – 40,8%

Низкий - 0

По сравнению с показателями качества обученности по итогам 2016\2017 уч.года на конец учебного года уровень качества повысился на 0,4%.

**Показатель качество обученности за 3 года**

Таблица 14.

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высокий	889 чел., 50,5%	972 чел., 56,6%	951 чел. – 59,2%
средний	796 чел., 46,8%	739 чел., 43%	826 чел. – 40,8%
низкий	32чел., 2,7%	218 чел., 0,4%	0 чел.-0%

По результатам проведения промежуточной аттестации переведены на следующий год обучения 1114 человек. Из них:

1 года обучения - 817

2 года обучения – 167

3 года обучения – 130

По результатам проведения итоговой аттестации из 718 обучающихся:

-выпущены со свидетельством – 432 человека;

- выпущены без свидетельства (по итогам усвоения программ для детей дошкольного возраста) - 247 человек;
- переведены в творческую группу, на продвинутый уровень обучения - 39 человек.

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных и межрегиональных, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2017-2018 учебном году занято обучающимися 539 призовых мест, что на 21 место больше, чем в 2016/2017 уч.г. -518 мест (в 20105-2016 – 505 мест)

- **Муниципальных –199** (за 2016/2017 – 207) , (за 2015/2016 – 219)  
*Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 141, коллективов – 7(58 чел.)*
- **Республиканских -181** (за 2016/2017 – 216), (за 2015/2016 – 181)  
*Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 131, коллективов – 4 (50 чел)*
- **Всероссийских, межрегиональных –76** (за 2016/2017 – 39, за 2015/2016 – 72)  
*Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 76*
- **Международных –83** (за 2016/2017 – 56, за 2015-2016 – 72)  
*Из них кол-во призеров (по 1 чел.) – 63, коллективов – 1 (20 чел.)*

**Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.**

Таблица 15

<b>Уровень/годы</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Муниципальный	219	207	199
Республиканский	181	216	181
Всероссийский	72	39	76
Международный	33	56	83
<b>ИТОГО</b>	<b>505</b>	<b>518</b>	<b>539</b>

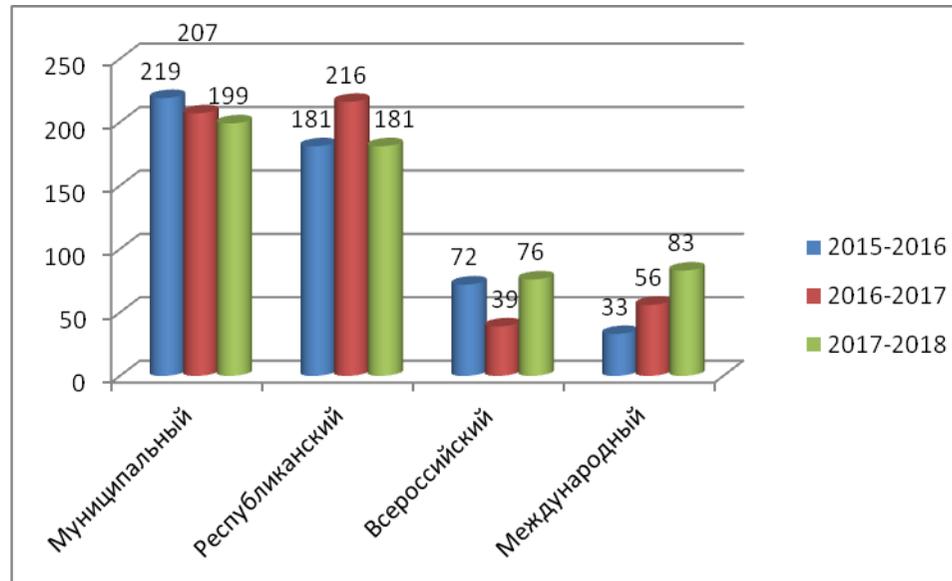


Рис. 8 Динамика призовых мест разного уровня за 3 года

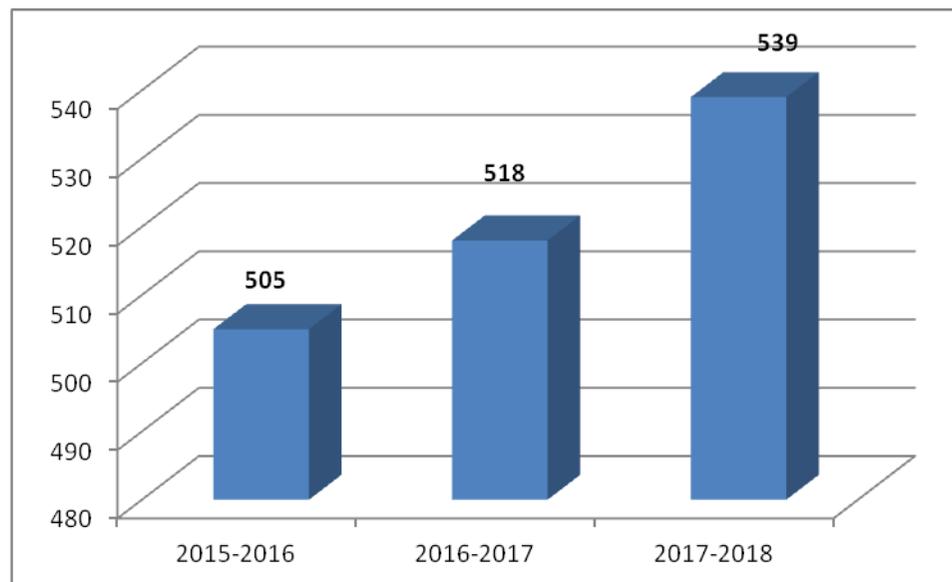


Рис. 9 Динамика призовых мест обучающихся по ДДТ за 3 года

Согласно форме отчета по определению рейтинга среди образовательных учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан, в Республиканский центр внешкольной работы были представлены данные о призерах (личные достижения) и призерах – коллективах. Они указаны ниже в таблице 16 в сравнении с предыдущим 2015/2016 учебным годом. Общее количество обучающихся указано в соответствии с данными Электронного образования.

Таблица 16.

Результативность участия обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях с учетом их уровня									
Учебный год	Кол-во обучающихся в ООДОД	Кол-во призеров (1,2,3 место) муниципальный уровень	Кол-во призеров-коллективов (1,2,3 место) муниципальный уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) республиканский уровень	Кол-во призеров-коллективов (1,2,3 место) республиканский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) всероссийский уровень	Кол-во призеров-коллективов (1,2,3 место) всероссийский уровень	Кол-во призеров (1,2,3 место) международный уровень	Кол-во призеров-коллективов (1,2,3 место) международный уровень

2017-2018	1831	141	7	131	4	83	0	63	1
2016-2017	1717	129,0	10,0	56,0	8,0	39,0	0,0	30,0	1,0
2015-2016	1709	49,0	10,0	43,0	7,0	72,0	0,0	26,0	1,0

Анализ достижений обучающихся ДДТ позволяет сделать вывод, что в учреждении в 2017/2018 году увеличилось количество участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях разного уровня.

Достижения учащихся ДДТ фиксируются и учитываются в единой базе достижений обучающихся, а также представлены на сайте «Электронное образование». По итогам рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций дополнительного образования РТ, ДДТ вошел в десятку лучших учреждений и занимает **1 место**.

Подводя итоги образовательной деятельности ДДТ за 2017/2018 учебный год, работу педагогического коллектива по выполнению образовательных программ можно считать удовлетворительной. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, согласно Положению о разработке дополнительных общеобразовательных программ (утв. приказом директора МБУДО «ДДТ» от 27 марта № 57-ОД), в том числе разноуровневых, повышать качество обучения, внедряя инновационные педагогические технологии, корректируя формы, методы, приёмы работы.

#### **1.4. Анализ воспитательной и организационно-массовой деятельности ДДТ**

**Воспитательная деятельность** имеет особенное значение для учреждений дополнительного образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ведь дети и подростки идут в них не столько за знаниями, сколько за возможностью проявить себя, удовлетворить свои потребности в интересующей их деятельности. Весь образовательно-воспитательный процесс в ДДТ не просто организует деятельность для воспитанников, а предоставляет им возможность для действия, взаимодействия, поддерживая их самостоятельность. В результате ребенок осваивает, усваивает, присваивает социально одобряемые личностно и духовно-значимые жизненные смыслы.

Воспитательный процесс в ДДТ выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ДДТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

Главной целью и задачами воспитательной работы ДДТ на 2017-2018 учебный год являлись:

Цель: Организация воспитательной работы учреждения в рамках реализации стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года

Задачи:

1. повышать мотивацию и способности подрастающего поколения в познании, творчестве, инициативе, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
2. обеспечить условия для поддержки семейного воспитания через организацию совместной деятельности детей и родителей;
3. способствовать развитию уважительного отношения к истории и культуре разных народов.

Анализ организации воспитательной работы в ДДТ составлен на основании отчётов и анализов работы педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа в Доме детского творчества строится, основываясь на Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которая реализуется по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания,
- организация трудового воспитания и профессионального самоопределения,
- приобщение к культурному наследию подрастающего поколения. Нравственное воспитание,
- формирование культуры здоровья и экологическое воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание.

А также ведётся воспитательная работа с особенными детьми. Это одарённые дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети с ОВЗ.

В организацию воспитательного процесса в ДДТ вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ДДТ.

Работа с родителями.

ДДТ и семья - два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка, развитие его творческих способностей. Большой акцент в работе учреждения ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

В процессе сотрудничества ДДТ и родителей у педагогов сложилась система работы, в основе которой:

- Изучение образовательных запросов родителей;
- Изучение контингента родителей;
- Анализ эффективных форм совместной деятельности.

Для освещения деятельности Учреждения педагоги дополнительного образования, а также администрация ДДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того для более глубокого ознакомления с целями и задачами Дома детского творчества, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

В течение учебного года работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу объединения, посредством организации совместной досуговой деятельности, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи:

- индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- родительские собрания;
- оформление стендов для родителей;
- организация выставок, мастер-классов;
- концерты, спектакли, праздники;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации вывоза детей на конкурсные, профильные смены в ДОЛ и социально-ориентированные мероприятия.

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители -Дом детского творчества» и сохранению контингента.

В тоже время остаётся актуальным вопрос - активизировать большее количество родителей (законных представителей) участвовать в учебно-воспитательном процессе ДДТ. Для этого необходимо особое внимание уделить анализу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, выявить актуальные направления взаимодействия.

#### Работа по сохранению и укреплению здоровья.

Своей деятельностью педагоги ДДТ способствуют укреплению здоровья учащихся. Все занятия ПДО без исключения строятся на здоровье сберегающей педагогике: физкультминутки, упражнения-игры, разминки, дыхательные упражнения, релаксация и т.д. Согласно годового плана выпускаются стенгазеты, посвященные ЗОЖ.

Участники республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», учащиеся объединений «Шанс» и «Аккорд» (руководитель Артемьева Е.В.), в течение учебного года проводят акции, участвуют во флешмобах и конкурсах, большинство которых призывают к ведению здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году в этих объединениях было проведено 22 мероприятия, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В этом учебном году была продолжена акция по сбору отработанных батареек, предложенная ПДО Даулетшиной А.Ф. в 2015-2016 учебном году. Акцию поддержали учащиеся других объединений ДДТ, школ города и района.

Профилактические беседы с детьми касаются темы сохранения здоровья, систематически проводятся инструктажи с записью в журнал об использовании тех или иных инструментов, оборудования, правилах поведения на улице, на водных объектах и т.д. В связи с трагическими событиями в Кемерово была организована внеплановая неделя безопасности, в которой приняли участие 718 учащихся, а также их родители. Проведена работа по безопасности учащихся во время поездок на конкурсы, фестивали, конференции. За 2017-2018 учебный год подготовлены документы к 22 поездкам, в прошлом учебном году эта цифра составила 19.

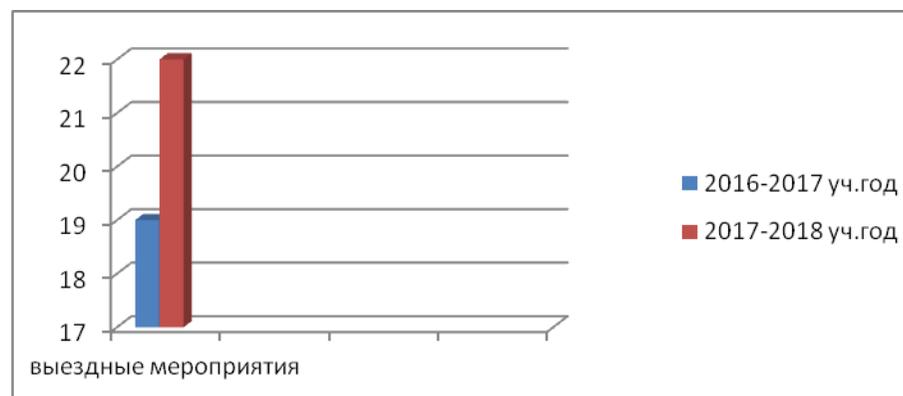


Рис.10 Количество выездных мероприятий

### Работа с одарёнными детьми

В ДДТ с сентября 2013 внедряется программа работы с одарёнными детьми, для которых составляются индивидуальные маршруты.

В 2017-2018 учебном году было выявлено 41 одаренных учащихся. В 2016-2017 учебном году эта цифра составляла 37 человек.

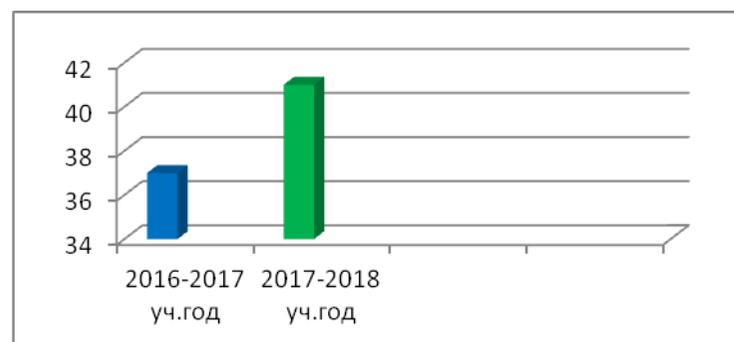


Рис.11 Количество одарённых детей в ДДТ

Главное место в работе с одарёнными детьми занимает подготовка к конкурсам, мероприятиям, концертам и выставкам. Учащиеся Дома детского творчества приняли участие в крупных республиканских, всероссийских и международных

фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях: «Роза Ветров» (Баркалова Т.Е., Юнусова Р.Г.), «Созвездие-Йолдызлык» (Баркалова Т.Е., Мельник М.М., Юнусова Р.Г., Селиванова А.Т.), «Страна поющего соловья» (Юнусова Р.Г., Баркалова Т.Е.), «Звёздный Олимп» (Баркалова Т.Е., Мельник М.М., Юнусова Р.Г.), «Моё Я в большой науке», «Их имена составили славу России» (Мингазова Ф.З., Гильмутдинова А.Р.), конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края» (Федянина С.В., Даулетшина А.Ф., Гильмутдинова А.Р., Мингазова Ф.З., Кушилкова И.Е.) фестиваль творческих работ «Без бергэ» (Котлярова О.Ю., Витакова З.И., Селиванова А.Т.), соревнования по техническому творчеству «Junior Skills», «Импульс 2018», «Транспорт будущего» (Ахметова И.Н., Лихачёва А.А., Борисов Е.О., Мухаметов А. И.), фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (Румянцева Ю.А., Гарифуллина Н.К., Никаненкова Л.П., Гайсина Ю.А., Софронов В.Н.), фестиваль-конкурс детского творчества «Таланты Татарстана» (Гайсина Ю.А., Сушкова Е.Ю., Котлярова О.Ю., Румянцева Ю.А., Бешагна Т.Ю., Никаненкова Л.П., Софронов В.Н., Гарифуллина Н.К., Гильмутдинова А.Р., Селиванова А.Т.).

В рамках поддержки способных, талантливых, одаренных детей, с целью мотивации к творческой деятельности и создания ситуации успеха Дом детского творчества является инициатором и организатором многих конкурсов. В 2017-2018 учебном году были проведены:

1. Муниципальный конкурс «Мир моих увлечений» (хореография и вокал),
2. Муниципальный конкурс компьютерной графики «Комп & я»,
3. Соревнования, посвящённые Международному дню туризма.
4. Муниципальные мероприятия по авиамоделированию, ракетомоделям, робототехнике,
5. Муниципальная олимпиада по английскому языку «Эрудит»,
6. Муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»,
7. Открытый фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»

А также ведётся работа по мотивации одарённых и талантливых детей:

- составление «Дневников достижений» (объединение «Шанс», «Аккорд» рук. Артемьева Е.В.)
- воспитание лидерских качеств «Метод сравнения», «Метод придумывания» (объединение «Островок», «Почемучка» ПДО Манакова Г.Л.)
- участие детей в профильных сменах (Артемьева Е.В., Кочетова В.П., Ахметова И.Н., Лихачёва А.А., Борисов Е.О.)

В рамках конкурсного отбора по созданию муниципальных опорных центров по развитию инженерно-технических компетенций, в 2017 году ДДТ получил 1 млн. рублей на оснащение современным высокотехнологичным учебным оборудованием и стал муниципальным опорным центром по техническому творчеству.

Традиционным стало участие в республиканском фестивале детского творчества «Без берге». Учащиеся Дома детского творчества приняли участие в соревнованиях по робототехнике, авиамоделированию, по простейшим ракетомоделям. Также представлена выставка декоративно-прикладного творчества «Сувениры России». Призер республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» Афанасьева Н.М. провела мастер-класс по обучению детей игре в шахматы для школьников города Казань.

#### Работа с детьми «группы риска».

С сентября 2017 года внедряется модельный проект по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целью проекта является вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединения ДДТ, способствовать социальной адаптации в современных жизненных условиях. Всего в объединениях ДДТ обучается 35 детей, относящихся к категории «оказавшихся в трудной жизненной ситуации» у педагогов: Лихачёвой А.А. – 2, Софронова В.Н. – 4, Мухаметова А.И. - 1, Гильмутдиновой А.Р. - 1, Даулетшиной А.Ф. - 9, Кушилковой И.Е. - 2, Баркаловой Т.Е. – 2, Юнусовой Р.Г. – 2, Мифтаховой Э.И. – 1, Гайсиной О.Ю. – 2, Бешагиной Т.Ю. – 2, Артемьевой Е.В. – 3, Макарычевой З.А. – 1, Ивашечкиной А.В. – 1, Кочетовой В.П. – 1, Хайрутдиновой Т.В. – 1, Румянцевой Ю.А. – 1.

Из них:

- дети из малообеспеченной семьи – 3 (у ПДО Сафронова В.Н., Юнусовой Р.Г.)
- дети из неблагополучной семьи – 3 (у ПДО Кушилковой И.Е., Гильмутдиновой А.Р.)
- дети семей-переселенцев – 1 (у ПДО Лихачёвой А.А.)
- дети с ОВЗ и инвалиды – 19 (у ПДО Лихачёвой А.А., Сафронова В.Н., Даулетшиной А.Ф., Баркаловой Т.Е., Гайсиной О.Ю., Артемьевой Е.В., Кочетовой В.П., Хайрутдиновой Т.В.)
- дети, находящиеся под опекой – 6 (у ПДО Мифтаховой Э.И., Гайсиной О.Ю., Бешагиной Т.Ю., Макарычевой З.А., Ивашечкиной А.В., Румянцевой Ю.А.)



Рис.12 Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в ДДТ

Для раскрытия поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках детского объединения, педагоги на занятиях используют методы и приемы мотивации успеха. Проводят внутри объединения внеклассные мероприятия, организуют коллективно-творческие дела.

Во все объединения приглашаются и принимаются без исключения все желающие дети города. Для ребят с ограниченными возможностями здоровья педагоги проводят мастер – классы и мероприятия в реабилитационном центре «Алый парус» согласно утвержденному плану совместной деятельности.

Традиционным стало проведение в ДДТ муниципального вокально-хореографического конкурса для детей с ОВЗ «Надежда».

В начале каждого учебного года ПДО проводят психолого-педагогическое наблюдение, анкетирование, на основе которых составляются планы работы с детьми «группы риска».

Большую работу с «трудными подростками» проводит клуб общения «Шанс». Члены клуба организуют и проводят акции по борьбе с вредными привычками, представляют всем воспитанникам ДДТ вечера авторской песни, проводят мероприятия, как для учреждения, так и для молодёжи города.

#### Внеклассные мероприятия.

Огромное количество школьников города посетило тематические экскурсии в музей им. Л.Н. Плешивина в ДДТ. 99 экскурсий и занятий провели педагоги дополнительного образования Мингазова Ф.З. и Гильмутдинова А.Р. охват составил 1775 учащихся. Это тематические внеклассные занятия: «Знаешь ли ты свой город», «Хлеб всему голова», «Колесо истории», «День героев Отечества», «Уроки мужества», «День Земли», «Вручение паспортов», «Наш родной город – Лениногорск» и т.д.

Более 120 детей посетили «живой уголок» ДДТ с экологическими экскурсиями, которые провели ПДО Кушилкова И.Е. и Даулетшина А.Ф. А так же учащиеся объединений ДДТ посетили выставочный зал (Сушкова Е.Ю., Гайсина Ю.А., Котлярова О.Ю., Артемьева Е.В., Манакова Г.Л., Чернышева А.Ю.).

Педагоги и учащиеся ДДТ приняли участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – эстафета добрых дел» и «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел». В объединениях было проведено более 30 внеклассных мероприятий, мастер-классов и акций с охватом детей 1015 учащихся. Педагогами Сушковой Е.Ю., Котляровой О.Ю., Гайсиной Ю.А. был организован мастер-класс по декоративно - прикладному творчеству, собрано 1200 рублей на благотворительные цели.

#### Каникулы в Доме детского творчества

Также в Доме детского творчества сохранились лучшие традиции в организации учащихся в каникулярное время. Дополнительное образование во взаимодействии с воспитательной деятельностью, составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.

Основные задачи в каникулярное время -это верно организовать активный отдых детей, способствовать активизации знаний, умений, навыков и их демонстрации, способствовать выработке активной жизненной позиции. В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы, как по форме проведения, так и по содержанию.

В период осенних, зимних и весенних каникул, составляется план проведения мероприятий по предварительной договорённости с педагогами и согласно плана работы Учреждения на 2017-2018уч.г. Предлагаемые Домом детского

творчества досуговые мероприятия для общеобразовательных учреждений, регулярно проводимые на базе ДДТ в каникулярное время, являются закономерными, традиционными и востребованными. Посещение данных мероприятий учащимися и обучающимися, проводится организованно под руководством педагогов ДДТ и учителей школ.

В прошедшем 2017-2018 уч. году, в каникулярное время Дом детского творчества работал в обычном режиме, то есть проходили занятия во всех детских творческих объединениях, кроме того были организованы и проведены такие мероприятия как: квест «Куда ведут осенние тропинки», «Сон в зимнюю ночь» на территории городского парка «Юбилейный», тематические внеклассные мероприятия в объединениях, экскурсии на базе краеведческого музея им. Л.Н.Плешивина и многое другое.

В период летних каникул организационно-массовый отдел и педагоги дополнительного образования подготовили и провели развлекательно-игровые программы для пришкольных лагерей города с дневным пребыванием детей и многодневных походов. Был разработан план досуговых мероприятий для детей на все летние месяцы. ДДТ принял участие интересными в городских мероприятиях: «Встреча президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова», республиканская акция «Помоги собраться в школу», открытие августовской педагогической конференции во Дворце Культуры.

Таким образом, в Доме детского творчества в каникулярное время реализовались задачи непрерывного образования и были созданы все условия для повышения уровня игровой культуры детей, активации познавательных процессов, выработке коммуникативных навыков.

#### Профориентационная работа

Работа объединений технической направленности в основном направлена на профориентацию учащихся. Педагоги проводят профориентационные беседы, встречи и экскурсии, а также учащиеся принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, такие как: Сетевые соревнования JuniorSkills (Ахметова И.Н., Лихачёва А.А.) «Импульс – 2018» (Мухаметов А.И.) «Комп и Я», «Транспорт будущего» и т.д.

В рамках недели профориентации в весенние каникулы педагогами были организованы встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия и в организации. Оформлена выставка творческих работ «Мир профессий». Учащиеся всех объединений приняли участие в профориентационной игре, квесте «Все профессии важны, все профессии нужны».

#### Мероприятия по национальным традициям

Согласно плана, во всех объединениях проводятся тематические беседы, учащиеся и педагоги принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, связанных с национальными праздниками и традициями. Учащиеся объединений оказывают помощь в организации и проведении национальных праздников «Навруз», «Масленица», «Сабантуй». В марте в ДДТ состоялась неделя национальных культур, которая завершилась праздником «Масленица».

**Сводная таблица, проведённых мероприятий.**

Таблица 17

<b>Мероприятия</b>	<b>2016/2017 уч.год</b>	<b>2017/2018 уч.год</b>
Внеклассные мероприятия		
Экскурсии	15	23
Тематические беседы	28	33
Акции	8	8
Тематические игры, выставки творческих работ	19	21
Развлекательные мероприятия	33	32
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>103</b>	<b>117</b>
Работа с родителями		
Родительские собрания	24	22
День открытых дверей	1	1
Мастер-классы и уроки для родителей	12	9
Отчётные концерты выставки и мероприятия с приглашением родителей	15	17
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>52</b>	<b>49</b>
Участие в мероприятиях ДДТ		
Акции	2	2
Мероприятия, организованные ОМО	7	5
Концерты (кроме отчётных)	8	7
Тематические мероприятия	9	15
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
Мероприятия по профориентации		
Экскурсии	7	5

Профориентационные игры, беседы, встречи	18	24
Тематические выставки творческих работ	7	9
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>32</b>	<b>38</b>
Мероприятия по здоровью		
Профилактические беседы	16	26
Акции	7	13
Тематические мероприятия	7	10
Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе	7	12
Тематические выставки творческих работ	3	2
Спартакиады	3	2
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>43</b>	<b>65</b>
Работа с детьми «группы риска»		
Количество вовлечённых детей в деятельность объединений		54
Беседы		62
Тренинг		2
Участие в конкурсах		5
Работа с одарёнными детьми		
Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	73	76
Выполнение творческих и исследовательских творческих работ	23	25
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>96</b>	<b>101</b>
Мероприятия по национальным традициям		
Тематические беседы	12	19
Посещение краеведческого музея	5	8
<b>Всего за уч.год.</b>	<b>17</b>	<b>27</b>



Рис.13 Количество воспитательных мероприятий в ДДТ

Из данных диаграмм видно, что количество мероприятий по направлениям воспитательной работы увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Модельный проект по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, позволил существенно повысить показатель по направлению работы с детьми «группы риска».

Таким образом, доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путём реализации досуговых и воспитательных мероприятий, которые являются одними из основных в воспитательной системе, наряду с образовательными программами и реализуют культурно -досуговый потенциал учреждения.

В связи с этим, создание возможностей для свободного выбора привлекательных для детей и подростков видов деятельности, является необходимым условием самого существования Дома детского творчества. Достижением педагогического коллектива является сохранение доступности дополнительного образования для каждого ребёнка.

Организация досуга – традиционное направление деятельности Дома детского творчества, которое наполняет свободное время ребёнка разными видами, формами занятий и мероприятий: игровая программа, конкурсно –игровая программа, праздник, театрализованное представление, выставка, спортивное соревнование и т. д. Досуговый уровень важен

также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

Основными **целями** и **задачами** организационно-массового отдела (ОМО) на 2017-2018 учебный год являлись:

- создание условий для эффективного использования свободного времени и совершенствования культуры его проведения.
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности в развитии творческих способностей.

Для успешной реализации вышеуказанных целей и задач деятельность ОМО была запланирована и осуществлена по следующим направлениям:

#### 1. Рекламная деятельность ОМО

Так как целевой аудиторией мероприятий, проводимых ОМО являются учащиеся 1-4 классов школ, дома детского творчества, то наиболее эффективными способами привлечения аудитории являются:

- Информирование через Whatsapp сообщества
- Использование новостной ленты на сайте учреждения Edu.tatar.ru
- Оповещение посредством электронной почты
- Печатные афиши, объявления

#### 2. Сотрудничество со школами города и района.

Для школьников города проводились мероприятия по программе «Календарь веселых праздников» (КВП):

- Квест «Куда ведут осенние тропинки», 23 мероприятия
- «Сон в зимнюю ночь», 21 мероприятие
- содействие в проведении Муниципального конкурса на перевод английского стихотворного произведения
- «Все начинается с азбуки», 10 мероприятий
- Выпускной 4 кл., 10 мероприятий

Всего по программе Календарь весёлых праздников (КВП) за учебный год проведено 65 мероприятий. Общий охват детей составил 1625 человек.

В прошлом 2016-2017 учебном году общий охват детей составлял также 1625 человек

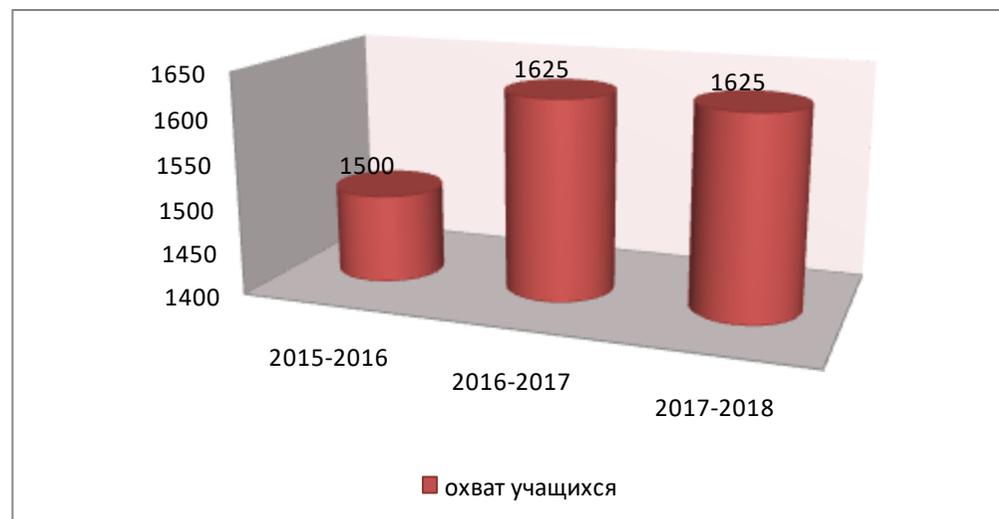


Рис.14 Динамика участия детей в мероприятиях по программе КВП



Рис.15 Динамика проведённых мероприятий по программе КВП

Организационно-массовый отдел вместе с педагогами дополнительного образования и учащимися провели массовые мероприятия, посвященные различным праздничным и знаковым событиям для детей, педагогов и других жителей города и района. Наиболее содержательными, яркими, интересными стали такие мероприятия как:

- Встреча президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Открытие августовской педагогической конференции во Дворце Культуры
- День учителя
- Церемония открытия международной шахматной конференции «Шахматы в школе» 2 мероприятия
- Муниципальные конкурсы «Без берге», «Надежда», «Мир моих увлечений»,
- Чествование педагогов-победителей профессиональных конкурсов

- 20-летний юбилей образцового ансамбля танца «Пируэт»
- Игровая площадка на День Республики
- Открытие зимней лагерной смены «Умные каникулы»
- Масленица
- Новруз
- 9 мая
- День защиты детей
- Сабантуй

3. Сотрудничество с другими учреждениями, предприятиями.

- Концертно-игровая площадка для реабилитационного центра «Осень в твоих ладошках»
- Новогодние мероприятия Тоссы -1
- Новогодние мероприятия для предприятий города – 22
- Концертно-игровая площадка для реабилитационного центра «Весенние заварушки»

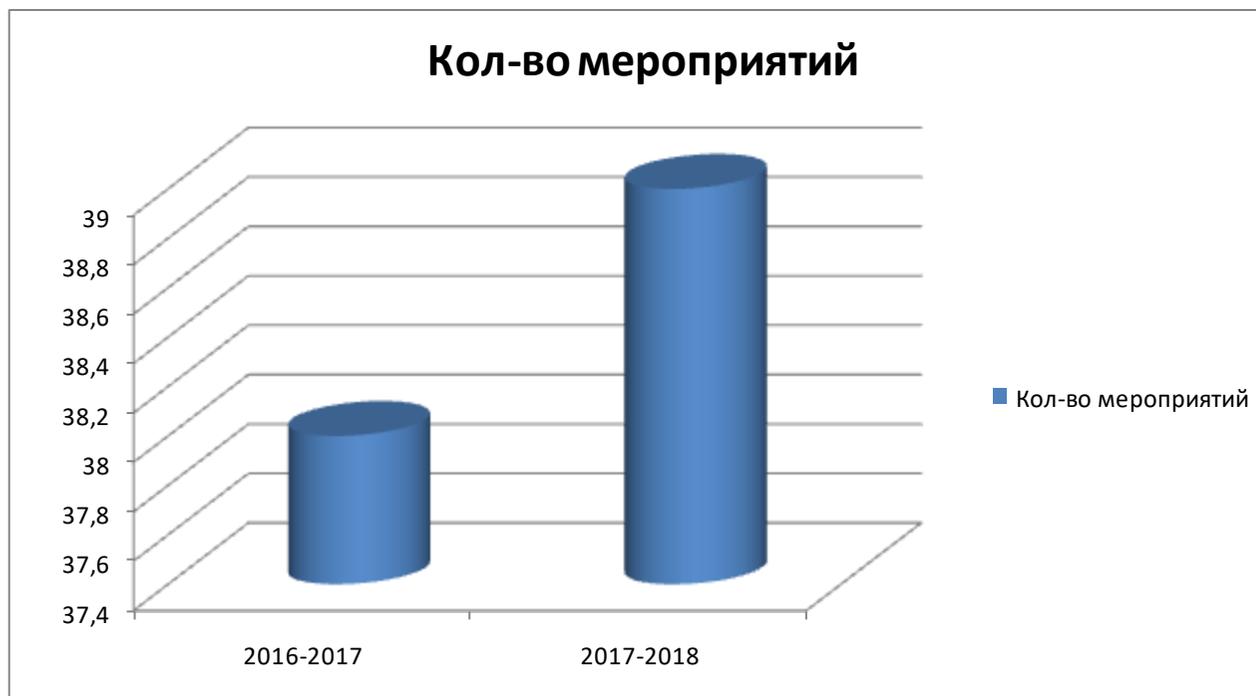


Рис.16 Динамика проведения городских мероприятий

#### 4. Массовые мероприятия для воспитанников ДДТ.

*Цели и задачи массовых мероприятий заключаются в приобщении воспитанников ДДТ к массовым мероприятиям, к организации интересного, познавательного, оздоровительного досуга. Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.*

- Квест «Куда ведут осенние тропинки»
- Спортивно-игровая программа «Супергерои»
- «Сон в зимнюю ночь» 5 мероприятий
- Спортивно-игровая программа «Полный вперед»
- Концертная программа «В ожидании чуда»

- Выпускной ШРР
- Отчетный концерт «Звездная страна»

Вкладка на интернет ресурсе – edu/tatar

В соответствующей вкладке существуют следующие разделы: план работы, мероприятия, конкурсы. В разделе мероприятия размещены планы работы на за три последних года, включая текущий. Раздел «Мероприятия» представлен фотоотчетами с проведенных мероприятий. Раздел конкурсы пополняется приказами и положениями о проведении и итогах конкурсов, проводимых отделом. Также на ресурсе размещается информация о проведенных мероприятиях в разделе «Новости».

Участие в профессиональных конкурса

Сотрудники ОМО приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок для пришкольных лагерей и заняли 1 и 3 места

Итого организационно-массовым отделом было подготовлено и проведено 119 мероприятий различного уровня.

Сотрудники ОМО выступали в качестве членов жюри в следующих муниципальных конкурсах:

Галиева Д.Р.- муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля «Без берге», муниципальный конкурс на лучший перевод стихотворного произведения, муниципальный конкурс театральных постановок на английском языке, муниципальный этап Республиканского конкурса «Право в объективе»;

Румянцева Ю.А.- муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Надежда».

Таким образом, в 2017-2018 уч.г. досуговая деятельность ДДТ выполняла такие функции, как рекреационная, эстетическая и коммуникативная, способствующие самопознанию и самореализации личности ребёнка; умению содержательно и интересно проводить свой досуг во внеурочное время.

Проанализировав работу отдела за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что количество проведенных мероприятий снизился на 5 % за счет отсутствия таких мероприятий как - день парков и скверов, масленица в ДДТ, выпускные ШРР, зимних мероприятий для школ. Однако увеличилось количество подготовленных и проведенных крупных муниципальных мероприятий: открытие шахматной смены, открытия семинара «Шахматы в школе»(2 шт) , юбилей

«Пируэта». Таким образом, работу организационно массового отдела по достижению поставленных целей и задач на 2017-2018 уч.год можно считать удовлетворительной.

### **1.5. Анализ деятельности детской общественной организации «Содружество»**

**Методическая тема:** «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства»

Особенностью деятельности Районного Союза детских общественных организаций является его роль и место в координации деятельности детских общественных объединений и организаций школ района. Деятельность РСДОО «Содружество» осуществляется с учетом разработанного годового плана работы по развитию детского движения, в соответствии с Уставом СНТ и Уставом Районного Союза ДОО «Содружество».

**Цель РСДОО «Содружество»:** *Создание условий для плодотворного развития Районного союза детской общественной организации «Содружество» в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.*

**Одна из задач- создать условия для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими объединениями.**

В детском движении района принимают участие 6914 детей и подростков (в прошлом году –5404), что составляет 81% от общей численности учащихся из них: следопыты 2-4 классы -2743 (в прошлом году-2105), наследники 5-8 классы 3780 (в прошлом году-3011)

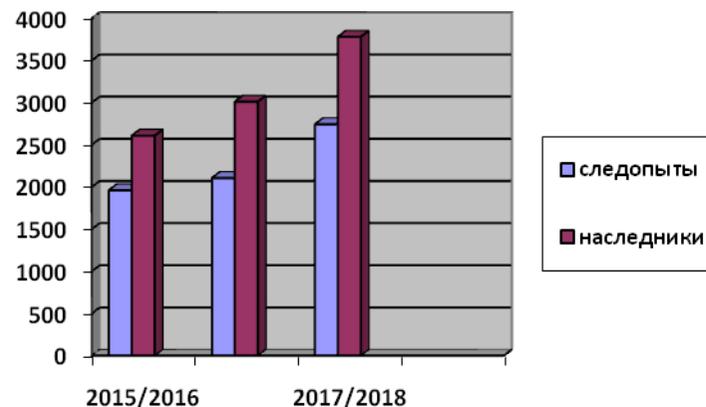


Рис. 17 Количественный состав членов детского движения за последние 3 года

На начало 2017/2018 уч. год в школах города работали 13 педагогов-организаторов на конец учебного года 14. На низком уровне поставлена реализация программ детской организации в школе №3 в связи с тем, что на 0,5 ставки должность педагога-организатора с октября по январь месяц выполняла учитель начальных классов, с февраля по апрель месяц ставка педагога-организатора отсутствовала, с мая месяца принят новый педагог-организатор. С февраля по апрель месяц отсутствовала ставка педагога в детской организации «Содружество» школа №8, реализацию программ продолжили классные руководители данной организации.

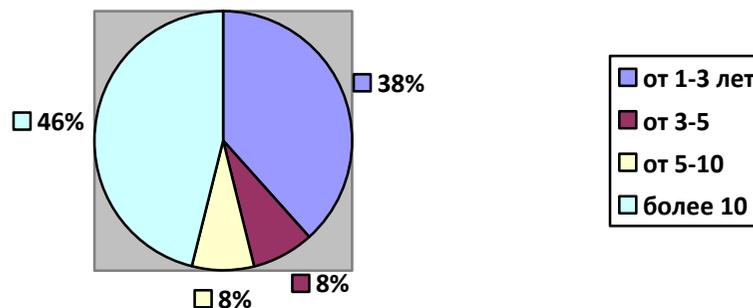


Рис. 18 Стаж работы педагогов-организаторов в данной должности

Данный мониторинг показывает, что количество педагогов со стажем более 10 лет увеличилось на 15% , но возросло количество со стажем от 1-5 лет на 23%.

### ***Образовательный уровень и квалификационные категории***

Из 14 педагогов имеют категорию 7 человек- 50% (в прошлом году 61,5%, уменьшение в связи с уходом в декретный отпуск педагога-организатора школы №5, с увольнением педагога школы №6).

Высшее образование имеют 8 педагогов, что составляет 57%.

***2 задача - Повысить профессиональное мастерство педагогов-организаторов района по вопросам воспитания и дополнительного образования через:***

- организацию и проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов (9 заседаний 100% в соответствии плана работы ДОО), заседание совета вожатых из числа опытных педагогов-организаторов проводимого 1 раз в месяц (8);

- постоянная консультативная помощь, проведение индивидуальных бесед по интересующим педагогов вопросам (в течение года);

- курсы повышения квалификации прошли 2 педагога-организатора- Вотина М.В. школа №10, Михайлова О.В. гимназия №11.

В феврале 2018г. в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» прошел зональный этап конкурса «Воспитать человека», где педагог-организатор детской организации «Дети солнца» школа №2 Шарапова Г.Р. заняла 2 место и стала участником очного этапа Республиканского конкурса.

На последнем совместном заседании совета вожатых и районного совета были подведены итоги работы детских организаций за год. По традиции в конце учебного года прошел сбор «Когда мы едины, мы сильны!», где лучшие детские организации были отмечены дипломами и нагрудными медалями 1,2,3 степени, переходящий кубок «Лучшее детское объединение года» перешел от детской организации «Дружба» школа №7 в детскую организацию «Дети солнца» школа №2. В этом году сбор был совмещен с Всероссийской акцией «Добрый пленэр».

***Задача: Взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения.***

***4 задача: Обеспечить поддержку РДШРТ***

Детским исполнительным органом стал Районный совет «Альтаир», куда вошли лидеры детских организаций школ города №2,4,5,6,10,11,12.

**Цели и задачи Районного совета:**

- Предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

**Результаты деятельности РС «Альтаир»:**

- Организация и проведение городских и муниципальных мероприятий:
  - стартовый сбор тимуровских отрядов «В единстве наша сила и успех»;
  - шоу-программа «Новый год у ворот» для активистов, лидеров детских объединений школ города и воспитанников Дома детского творчества;
  - итоговые игры для наследников «СНТ- это ты, это я» (победила команда «РДШ» школа №2 детская организация «Дети солнца»), для следопытов «Галстучная страна» (победила команда «Почемучки», детская организация «Дети солнца» школа №2);
  - Благотворительная акция «Теплый подарок детям» посвященная Всемирному Дню инвалидов.

- Благотворительная акция «Мультпарад» в рамках «Весенняя неделя добра», для жителей города. Цель акции: пропаганда отечественных мультфильмов;
- Слет «С днем рождения, РДШ!», для активистов Российского движения школьников с приглашением гостей;
- Интеллектуальная игра «РИСК» ( победила команда школы №4);
- Акция РСО+РДШ;
- IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;
- Всероссийская Акция «Голубь мира»;
- Добровольческая акция «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»;
- Конкурс «Лидер 21 века (в республиканском очном этапе приняли участие Зубова Виктория учащаяся ДОО «СССР» МБОУ «СОШ №10», Низамова Алия учащаяся ДОО «Экстрим» МБОУ «СОШ №13»);
- «Акция «С днем рождения, СНТ!»;
- Акция «Послание добра»;
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Я и мои права» (победители: 1 место ДОО «Дети солнца» СОШ №2. 2 место ДОО «Дружба» СОШ №7, 3 место «Тимяшевская СОШ») ;
- Экологический квест «Защитим планету», среди активистов детских организаций школ города (1 место команда ДОО «Дружба» СОШ №5, 2 место ДОО «Ростки будущего» СОШ №4, 3 место ДОО «Ак Барс» «Гимназия №11»);
- конкурс социальных проектов «Моя инициатива» в рамках Всероссийского конкурса «Я- гражданин России» (победителями стали творческая группа школы №5 на зональном этапе заняли 1 место, Ибрагимова Зарина, Китова Карина школа №10, на зональном этапе заняли 3 место, Зайдуллина Камилла гимназия №11, на зональном этапе заняли 1 место, на очном республиканском этапе стали финалистами конкурса);
- муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (победитель финала муниципального этапа Ведерникова Лиана отрядная вожатая детской организации «Дружба» ученица 10 класса школы №5, финалистка очного этапа республиканского конкурса);
- международный научно-практическая конференция «Шахматы в образовательных учреждениях РТ, России и в других странах мира»;

-итоговый сбор детской организации «Когда мы едины, мы сильны».

• Подвели итоги муниципального этапа конкурсов и акций:

- конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Будь здоров»;

-благотворительная акция «Мы всегда рядом», посвященная Дню пожилых людей;

-Акция «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...»;

-Акция «С праздником Вас, Ветераны»;

-Экологическая акция «День чистой Земли»;

-Республиканского проекта «Шаги Победы»;

-Республиканской акции «ДоброГод»;

-Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления»;

-Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»

•Приняли участие:

-в Республиканском фестивале детских общественных организаций «Инициатива 2018»;

- В интерактивной игре «День народного единства»;

- во Всероссийской акции «Энергия Добра»;

- В Республиканской профильной смене «Школа РДШ»;

-в Республиканской профильной смене активистов детского движения «Весенняя школа РДШ»;

- в Республиканской профильной смене «Галстучная страна» (заседания Совета республиканской общественной организации СНТ);

- в Республиканском Форуме Юных граждан РТ;

- в Республиканском Форуме ТРО РДШ «Мое время»;

- во Всероссийском «Флешмоб РДШ»

•Участвовали в

-международном, республиканском, зональном этапе фестиваля «Детство без границ».

В зональном этапе призовых мест-23

В Республиканском этапе призовых мест-5

***5 задача: создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;***

В сентябре месяце создана единая база данных детских общественных организаций по Лениногорскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в новостном разделе сайта ДДТ и в социальных сетях СНТ. Положительными результатами работы РСДОО «Содружество» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Лениногорского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Лениногорском районе.

#### **Организация партнерских связей**

- обеспечение включения каждого детского объединения школ города в работу городской детской организации;
- организация общения и взаимодействия всех детских объединений города между собой с целью выявления и распространения продуктивного опыта работы;
- организация сотрудничества детской организации города с: МКУ «Управление образования» «ЛМР», комитетом по делам молодежи и спорту, Центром молодежных формирований по охране порядка ФОРПОСТ, Управлением культуры, ДК, «Волонтеры Победы», РЦВР г.Казань, СНТ г.Казань, консультативный центр для детей и их родителей «Лесное чудо», центральная библиотека, Совет ветеранов, ФГБУ «Росдетцентр» г.Москва, СПОФДО г.Москва и т.д.

Исходя из выше изложенного, следует:

1.Работу районного союза детской общественной организации «Содружество» за 2017/2018 учебный год считать удовлетворительной.

Таким образом, анализируя работу за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены.

## 1.6. Анализ методической работы

Система методической работы ДДТ ориентирована на повышение качества и эффективности образовательной деятельности и осуществлялась в соответствии с постановленными целями и задачами.

Цель методической работы в 2017-2018 году являлось - совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, непрерывное наращивание качества программно-методического обеспечения, а также повышение эффективности целостного учебно-воспитательного процесса. Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- обеспечение условий для развития профессиональной компетенции педагогов через организацию обучения на КПК, участие в стажировочных площадках, методических мероприятиях по профилю деятельности;
- совершенствование методической грамотности в области написания образовательных программ, в том числе адаптированных программ в рамках инклюзивного образования, грантов, проектов.

В течение 2017-2018 учебного года, для достижения поставленных задач педагоги работали над повышением своей квалификации, обобщением передового педагогического опыта, его трансляции через участие в методических мероприятиях разного уровня:

### **Конференции:**

- Секция педагогов дополнительного образования в рамках муниципальной августовской конференции педагогических работников «Основные векторы воспитательной работы в системе дополнительного образования» (Кочеткова И.В., Гайсина Ю.А., Гильмутдинова А.Р., Афанасьева Н.М., Федянина С.В., Стряпунина О.А.)
- Международная научно-практическая конференция "Шахматы в образовательных учреждениях Республики Татарстан, России и в других странах мира"(все педагоги ДДТ)
- III Международная научно-практическая конференция "Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности" (Семёнова Т.М.)
- Республиканская научно-практическая конференция "Перспективы и ресурсы развития системы образования в Республике Татарстан" (Семёнова Т.М., Стряпунина О.А., Манакова Г.Л, Федянина С.В.)
- Республиканская научно-практическая конференция "Одаренные дети в системе общего образования", Даулетшина А.Ф., Кочеткова И.В.,

### **Семинары, мастер-классы, круглые столы**

- Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования художественного направления (вокал, театр, хореография) «Практическое применение образовательных технологий в дополнительном образовании художественного направления», Баркалова Т.Е, Юнусова Р.Г., Селиванова А.Т., Мельник М.М.
- муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования художественного направления (декоративно-прикладное творчество) «Приобщение детей культурному наследию через обучение народным ремеслам», Сушкова Е.Ю, Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю., Гайсина Ю.А., Никаненкова Л.П.
- Муниципальный семинар туристско-краеведческого и естественнонаучного направления «Внедрение образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс педагогов дополнительного образования», Федянина С.В., Даулетшина А.Ф, Кушилкова И.Е., Мингазова Ф.З., Гильмутдинова А.Р.
- Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования по теме : "Художественное направление (ИЗО,ДПИ) в дополнительном образовании:опыт, проблемы, перспективы", ЦВР, Гайсина Ю.А., Бешагина Т.Ю.
- Муниципальный семинар-практикум для работников учреждений дополнительного образования "Педагогические условия приемственности в естественнонаучном направлении в учреждении дополнительного образования детей", тема: "Инновационный подход в решении задач экологического воспитания", ЦВР, Даулетшина А.Ф., Кушилкова И.Е.
- Республиканский семинар «Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях музыкального профиля», в рамках КПК в РЦВР,г. Казань, Юнусова Р.Г, Баркалова Т.Е., Мельник М.М.;
- Зональный семинар – практикум «Психотехники в работе с одаренными детьми. Методы и технологии работы с одаренными детьми», г. Лениногорск, Юнусова Р.Г., Кочеткова И.В, Гильмутдинова А.Р., Даулетшина А.Ф.
- Республиканский семинар "Совершенствование профессионального мастера педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования", в рамках КПК в РЦВР,г. Казань, Даулетшина А.Ф.
- Республиканский семинар "Инклюзивное образование в образовательных учреждениях дополнительного образования музыкального профиля в рамках федеральной программы "Доступная среда", Баркалова Т.Е., Мельник М.М.
- участие в проекте "II Академия фонда Владимира Спивакова Дети-детям. Татарстан", Юнусова Р.Г., Баркалова Т.Е., Мельник М.М., Сушкова Е.Ю, Котлярова О.Ю., Бешагина Т.Ю.

- Республиканский семинар руководителей школьных музеев "Школьный музей - как единое образовательное пространство", Гильмутдинова А.Р., Мингазова Ф.З.

- Республиканское совещание по детскому туризму с заместителями директоров, заведующими отделов учреждения учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, Федянина С.В.

- Республиканский семинар "Страна мастеров" для педагогов дополнительного образования по теме "Моделирование - одна из форм эффективного распространения интереса к творчеству среди учащихся", Кочеткова И.В., Котлярова О.Ю., Сушкова Е.Ю., Бешагина Т.Ю.

Организационно-методический семинар «Доступность мер государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Татарстан» в рамках международного форума " VII Махмутовские чтения", Кочеткова И.В.

- X Республиканский фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества "Алтын куллар", Сушкова Е.Ю, Котлярова О.Ю.

- Республиканский семинар-практикум Техническое моделирование: "Воздушные змеи", Лихачёва А.А, Борисов Е.О., Румянцева Ю.А., Афанасьева Н.М.

- Стажировочная площадка по компетенции: Инженерная лаборатория как условие интеграции дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, Борисов Е.О.

-Стажировочная площадка по компетенции:"Прототипирование", Афанасьева Н.М.

Московский международный салон образования, Семёнова Т.М., Стряпунина О.А.

Летняя профильная школа региональных модельных центров Поволжского федерального округа на базе «Байтик», Семёнова Т.М., Стряпунина О.А., Кочеткова И.В., Лихачёва А.А., Борисов Е.О.

**Таким образом,** всего приняли участие:

Муниципальный уровень – 23 педагога (в 2016/2017 уч.г -11)

Республиканский уровень – 46 педагогов (в 2016/2017 уч.г 11)

Всероссийский уровень –6 педагогов (в 2016/2017 уч.- 8)

Международный уровень – 10 педагогов (в 2016/2017 уч.г - 2)

В рамках методической работы и повышения профессиональной компетенции в ДДТ проводились следующие мероприятия:

1. Смотр – конкурс «Работаем творчески» (август), который прошел в рамках конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Вдохновение». Анализ творческих лабораторий показал, что педагогами ведется работа по обогащению творческой лаборатории, подготовке учебных кабинетов к началу учебного года. По итогам смотра оформлена справка.
2. Проведение открытых уроков, мастер – классов, внеклассных мероприятий, которые прошли в рамках конкурса профессионального мастерства «Вдохновение» всех направлений деятельности ДДТ. Цель данных мероприятий – распространение опыта педагогической работы: применение инновационных педагогических и информационных технологий;
3. В течение года проводились индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования как по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в объединении, так и по вопросам профессионального роста;
4. Педагогами обобщен опыт работы над реализацией методической темы:
  - Развитие логического мышления на занятиях дополнительного образования по информатике и обучению игре «Шахматы» (*итоговый этап*), *Афанасьева Н.М.*
  - «Развитие ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогического направления «Познай себя» (*промежуточный этап*), *Артемьева Е.В.*
  - Развитие инновационных направлений технического творчества в ДДТ (*промежуточный этап*), *Ахметова И.Н.*
  - «Развитие музыкально-творческих способностей детей в вокально-хоровой деятельности» (*промежуточный этап*), *Баркалова Т.Е.*
  - «Развитие ключевых компетенций учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивного направления «Пируэт» (*промежуточный этап*), *Витакова З.И.*
  - Развитие творческой активности учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы художественного направления (*промежуточный этап*), *Гайсина Ю.А.*
  - Формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе реализации ДОП «Наш дом - Земля» (*промежуточный этап*), *Даулетшина А.Ф.*

-«Развитие лексических навыков - как один из факторов обучения английскому языку» *(промежуточный этап)*, *Ивашечкина А.В.*

-«Воспитание экологической культуры, навыков исследовательской деятельности обучающихся в ходе реализации экспериментальной программы «Исследователи природы» *(промежуточный этап)*, *Кушилкова И.Е.*

-«Здоровьесберегающие технологии в обучении вокалу детей младшего школьного возраста» *(промежуточный этап)*, *Мельник М.М.*

-«Применение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные туристы» *(промежуточный этап)*, *Федянина С.В.*

-«Использование творческих заданий в музыкальном образовании детей» *(промежуточный этап)*, *Юнусова Р.Г.*

5. Заседание творческих салонов, методического совета, ШМП. Заседания творческих салонов проводились в соответствии с учебно-воспитательным планом ДДТ на учебный год и планом работы МО. Целью заседаний методических объединений являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. В рамках проведения методических предметных недель, члены методического совета посещали открытые занятия, внеклассные мероприятия, после которых проводилось обсуждение, педагоги дали самоанализ проведённых мероприятий, отметили приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией ДДТ посещались занятия в рабочем порядке по плану контроля. Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, выполнение образовательной программы. В УВП на всех ступенях образовательного процесса педагоги используют деятельностный, компетентностный подходы, современные образовательные технологии: личностно – ориентированные, проектного обучения, проблемное обучение, игровые педагогические технологии, здоровьесберегающие технологии. Для молодых педагогов проводится методическая учеба на заседании Школы молодого педагога. При этом используются такие формы работы как обучающие семинары, посещение и анализ занятий, беседы, диагностика, индивидуальные и групповые консультации.

6. Информационно-методическая помощь при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и заявительной аттестации на первую и высшую категории;

7. Проведение Педагогических советов, что соответствовало составленному плану работы:

- *Организационный.* Готовность учреждения к новому учебному году. Итоги работы учреждения по организации досуга школьников в летний период. Анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2017-2018 учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2017-2018 уч.г. Организация безопасности детей в учреждении.

-*Тематические:*

«Развитие эффективной системы дополнительного образования»;

«Инклюзивное образование. Роль дополнительного образования в жизни детей с особенностями развития»

- *Итоговый.* Итоги работы структурных подразделений в 2017/2018 учебном году. Итоги заключительного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Работа педагогов с электронными журналами. Мониторинг оценки профессиональной деятельности ПДО за учебный год.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету. Членами совета являются зам. директора по УВР, зав.методическим отделом, методисты, творческие педагоги. За 2017/2018 учебный год было проведено 4 заседаний Методического совета:

- Защита дополнительных образовательных программ. Защита методической продукции педагогов – август, май;
- Экспериментальная площадка: «Профилактика эмоционального выгорания педагога»;
- Открытый университет педагогического мастерства: «Обобщение опыта работы педагогов по методической теме».

В рамках заседаний методического совета педагоги представили итоги работы по методической теме, а также и методическую продукцию к дополнительным общеобразовательным программам. Также во исполнение решения педагогического совета от 17.10.2017 года, приказ по МБУДО «ДДТ» от 27.10.2017 года № 165-ОД педагоги дополнительного образования вели работу по обновлению дополнительных общеобразовательных программы, согласно Положению о разработке дополнительных общеобразовательных программ. Программы были рассмотрены на методическом совете в мае, и даны были рекомендации по их обновлению и редактированию. Также на заседаниях методических объединений (творческих салонов) педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня. Педагоги сформировали разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

В 2017 – 2018 учебном году в состав методического объединения «молодые педагоги» входило – 3 педагога, 8,6% (стаж в должности до 3 лет), проблемная группа – 12 человек, 34,3%, творческая группа (включая руководящих работников) - 14 человек ,57,1%. Наглядно это представлено на рисунке №19, сравнительный анализ за 3 года – табл.18, рис. 20

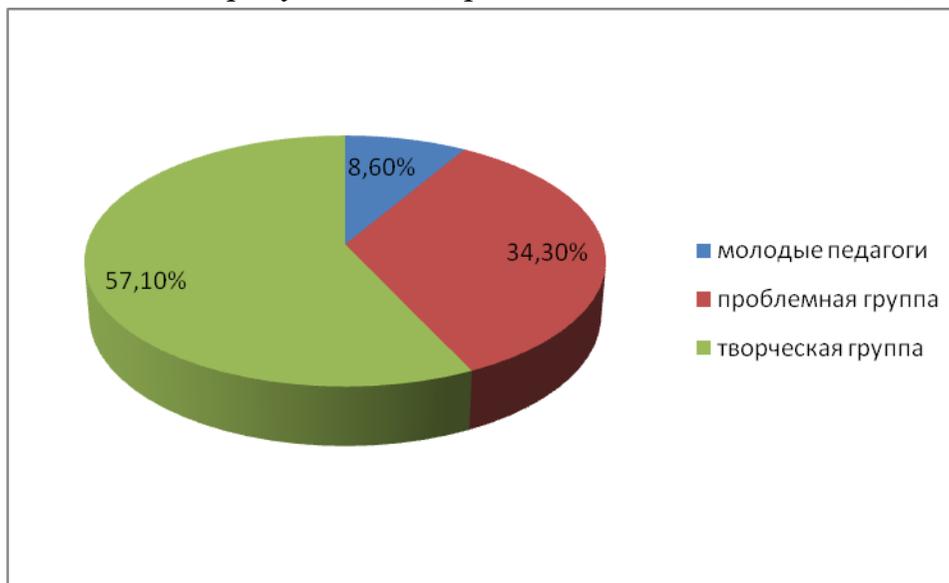


Рис. 19 Состав методического объединения педагогов дополнительного образования

**Сравнительный анализ состава методических объединений за 3 года** Таблица 18

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Молодые педагоги	27,3%	12,4%	8,6%
Проблемная группа	30,3%	43,8%	34,3%
Творческая группа	42,4%	43,8%	57,1%

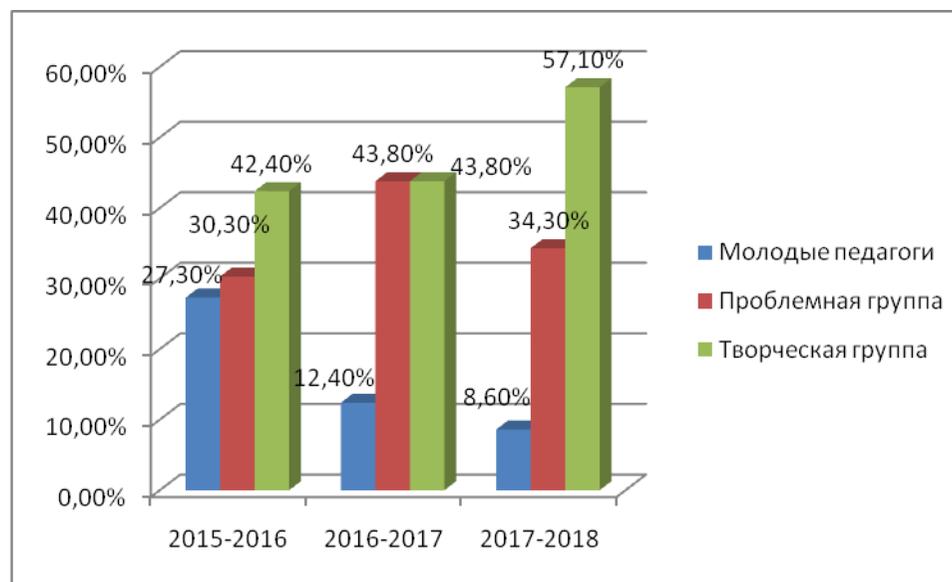


Рис.20 Сравнительный анализ состава методических объединений за 3 года

Анализируя полученные результаты, мы видим, что процент молодых специалистов уменьшился, в связи с переходом в проблемную группу педагогов Даулетшиной А.Ф., Гильмутдиновой А.Р., Сухоруковой Е.О. процент творческой группы увеличился, в связи с переходом в творческую группу педагогов Гасиной Ю.А., Котляровой О.Ю., Кушилковой И.Е., Афанасьевой Н.М., Макарычевой З.А.

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, педагоги ДДТ продолжают работу по улучшению программно-методического обеспечения в следующих направлениях:

1. Защита дополнительных общеобразовательных программ.

**Разработка и защита образовательных программ за последние 3 года**

Таблица 19

2015-2016	2016-2017	2017-2018
12	1	13

2. Разработка методической продукции к образовательным программам объединений и выпуск печатной продукции:

- Сборник игр для формирования навыков на уроках английского языка «Funny game», педагог дополнительного образования **Ивашечкина А.В.**
- Учебно-методическое пособие «Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности», методист **Кочетова В.П.**
- Ученическое самоуправление и его роль в воспитательной системе, методист **Кочетова В.П.**
- Технологические карты к дополнительной общеобразовательной программе художественного направления «Декор. Совершенство в деталях». педагог дополнительного образования **Гайсина Ю.А.**
- Сборник лингвострановедческих текстов для чтения на занятиях английского языка, педагог дополнительного образования **Макарычева З.А.**

#### Выпуск методической продукции

Таблица 20

2015-2016	2016-2017	2017-2018
10	6	5

3.Индивидуальные консультации и методическая помощь педагогам дополнительного образования в разработке и защите образовательных программ дополнительного образования детей, их рецензирование.

4.Индивидуальные консультации и методическая помощь в составлении методических разработок, методических пособий, дидактического материала к образовательным программам;

5.В течение 2017-2018 учебного года методическим отделом оказывалась методическая помощь в подготовке методического материала для проведения мастер-классов, участия в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на Республиканском, Всероссийском, Международном уровнях.

**В результате участия в конкурсах разного уровня, педагогам присудили 42 призовых места:**

- Муниципальный уровень – 23 (в 2016/2017 уч.г – 16)
- Республиканский уровень – 17 (в 2016/2017 уч.г - 13)
- Всероссийский уровень – 8 (в 2016/2017 уч.г -8)
- Международный уровень – 1 (в 2016/2017 уч.г - 0)

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**      Таблица 21

Название конкурса, уровень	Номинация	Педагоги	Результат
Муниципальный конкурс современных дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок мероприятий для пришкольных лагерей	«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», подноминация «Туристско-краеведческая»	Гильмутдинова А.Р.	2 место
	«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», подноминация «Социально-педагогическая»	Ивашечкина А.В.	1 место
	«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», подноминация «Художественное направление»	Бешагина Т.Ю.	3 место
	«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», подноминация «Физкультурно-спортивное направление»	Афанасьева Н.М.	1 место
	«Лучшая адаптированная образовательная программа (проект программы) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», подноминация «Естественнонаучное направление»	Даулетшина А.Ф.	1 место
	«Методическая разработка организации отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях»	Галиева Д.Р.	1 место
	«Методическая разработка организации отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях»	Румянцева Ю.А. Хайрутдинова Т.В. Сухорукова Е.О.	3 место
Муниципальный конкурс «Лучший интегрированный урок с шахматами»	-	Манакова Г.Л.	лауреат
Муниципальный конкурс патриотической песни "Нам этот мир завещано беречь"	-	Мифтахова Э.И.	3 место
Муниципальный конкурс бардовской песни «Песни встреч и дорог»	-	Мифтахова Э.И.,	1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагогический дебют"	-	Лихачёва А.А.	1 место
	-	Мифтахова Э.И.	2 место
	-	Борисов Е.О	3 место

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Вдохновение»	-	Баркалова Т.Е, Сушкова Е.Ю., Юнусова Р.Г,	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок "Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан"	«Учебное пособие»	Федянина С.В. Ивашечкина А.В.	1 место 2 место
	«Методическое пособие»	Макарычева З.А. Котлярова О.Ю.	1 место 2 место
	Методические рекомендации по организации учебного процесса»	Манакова Г.Л. Бешагина Т.Ю. Сушкова Е.Ю.	1 место 2 место 3 место
	Методические рекомендации по организации воспитательного процесса	Коллективная работа: Сушкова Е.Ю., Вдовина Т.М., Котлярова О.Ю., Гайсина Ю.А.	1 место
	Дидактические материалы	Кушилкова И.Е. Гайсина Ю.А. Гильмутдинова А.Р.	1 место 2 место 3 место
Республиканский этап конкурса методических разработок "Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан"	"Учебное пособие"	Федянина С.В.	1 место
	Методические рекомендации по организации учебного процесса	Манакова Г.Л.	3 место
	Учебное пособие	Кушилкова И.Е.	Грамота за развитие естественнонаучного направления
	номинация "Методические рекомендации по организации воспитательного процесса"	Сушкова Е.Ю, Гайсина Ю.А., Котлярова О.Ю.	Грамота за развитие художественного направления
Республиканский конкурс авторских программ,	-	Кочетова В.П.	победитель

методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения РТ			
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	-	Баркалова Т.Е, Юнусова Р.Г., Мельник М.М.	лауреаты 3 степени
Конкурс социальных и культурных проектов Открытого акционерного общества «РИТЭК»	-	Кушилкова И.Е	Победитель, на 195800 рублей
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественного направления	номинация "Разработка уроков и внеклассных мероприятий	Котлярова О.Ю.	1 место
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	-	Сушкова Е.Ю., Гайсина Ю.А.	2 место 2 место
Республиканский конкурс юных защитников природы "Сохраним лесную красавицу - 2018", в рамках природоохранной акции "Ель-2018"	-	Гильмутдинова А.Р.,	2 место
I Республиканский этап Всероссийского конкурса "Растим патриотов России. Живём и помним."	-	Гильмутдинова А.Р., Мингазова Ф.З.	1 место
Региональный этап всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	-	Гильмутдинова А.Р.	1 место
Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, Осень"	-	Гайсина Ю.А.	1 место
Всероссийский бесплатный творческий конкурс для педагогов "Мои таланты"	номинация "Декоративно-прикладное творчество", категория "Педагоги"	Гайсина Ю.А.,	1 место;
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям",	Физкультурно-спортивная	Афанасьева Н.М.	1 место.
Всероссийский конкурс "Растим патриотов России. Живем и помним" (2016-2020)	-	Гильмутдинова А.Р., Мингазова Ф.З.,	1 место

гг.), посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов			
Международный конкурс методических разработок "Master class", г. Казань	-	Баркалова Т.Е.,	3 место

В течение учебного года педагоги ДДТ приглашались в качестве жюри, экспертов на конкурсы, соревнования разного уровня:

Стряпунина О.А. – муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья»

Стряпунина О.А. – – муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Никаненкова Л.П. - Зональная предметная олимпиада "Марафон знаний - 2017" и конкурса творческих проектов "Есть идея!" среди учащихся с ОВЗ Юго-востока Татарстана

Баркалова Т.Е.- муниципальный конкурс вокально-хореографического конкурса для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Надежда»

Баркалова Т.Е. - муниципальный конкурс школьных хоров

Селиванова А.Т. –муниципальный конкурс вокально-хореографического конкурса «Мир моих увлечений»

Витакова З.И. - муниципальный конкурс вокально-хореографического конкурса «Мир моих увлечений»

Галиева Д.Р. - муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»

Гайсина Ю.А. - муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»

Селиванова А.Т. - муниципальный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ»

Таким образом, В 2017-2018 учебном году продолжает увеличиваться количество очного участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, благодаря чему решаются задачи совершенствования теоретических и практических знаний в сфере дополнительного образования детей, профессиональной компетентности, повышение педагогической культуры и развития творческого потенциала личности педагогов.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год, была обобщена работа над единой методической темой учреждения: «Методическое обеспечение образовательного процесса», которая реализовывалась в течение 5 лет с 2012-2017гг. Полный анализ работы по реализации методической темы представлен на расширенном заседании методического совета 22.05.2018г., где поведен итог и сделан вывод: план работы

учреждения по реализации методической темы выполнен в полном объеме. Цель реализации методической темы: повышение качества дополнительного образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности педагогов, освоения новых образовательных технологий, достигнута. Но, в связи с появлением в последнее время новых нормативно-правовых документов, решением методического совета стало продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Педагогическим коллективом выбрана новая методическая тема учреждения на 2018-2020гг.: **«Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей»**. Цель: повышение качества дополнительного образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности педагогов, освоения новых образовательных технологий.

Основными задачами, реализация которых позволит достичь цели и сделать методическое обеспечение адекватным современным требованиям, являются:

- разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы, в том числе разноуровневые, отвечающие современным требованиям;
- разработать и внедрить программы для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработать и внедрить новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;
- совершенствовать содержание педагогической деятельности новыми технологиями, формами и методами обучения и воспитания, обеспечивающие достижение поставленных педагогом целей по отношению к конкретному ребенку и группе детей;
- распространять опыт работы в области повышения качества образования и воспитания на разных уровнях.

*Задачи администрации учреждения:*

- отработать вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);
- обеспечить поддержку конкурсов социальных проектов и инициатив педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- организовывать проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров, стажировочных площадок и др.) педагогических работников;
- организовать комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

### **1.7. Контрольно – аналитическая деятельность**

Особое место в методической работе занимает осуществление контрольно-руководящей функции. За 2017-2018 учебный год осуществлено контролей:

#### *1. Контроль ведения документации (комплексный):*

- программно – методическое обеспечение деятельности объединений ДДТ. Изучалось содержание образовательных программ, наличие методического сопровождения, критерии оценки результатов (сентябрь)

#### *2. Контроль учебно-материальной базы (фронтальный)*

- Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинета. Наличие и состояние ТСО, состояние творческих лабораторий (сентябрь);

- Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ (февраль)

#### *3. Контроль учебно-воспитательного процесса (тематический)*

-Изучение сохранности и наполняемости контингента обучающихся в объединениях ДДТ, в соответствии с расписанием (декабрь, апрель).

- Количественный состав.

- Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ.

- Результаты развития учащихся.

- Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.

#### *4. Контроль учебно-воспитательного процесса:*

-Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой дополнительной общеобразовательной программе (декабрь, апрель).

-Организация работы в объединениях с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (февраль)

- Организация работы с детьми с ОВЗ (февраль, март).

*5. Контроль за работой педагогических кадров:*

- Эффективное использование дидактического раздаточного материала на занятиях (январь, февраль)

- Полнота и качество планирования и анализа работы отделов (май)

- Оценка профессиональной деятельности ПДО (апрель)

В соответствии с Положением «Мониторинг оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования Дома детского творчества», утвержденном на методическом совете 20.05.2010 года (протокол № 6), на основании портфолио педагогов экспертной комиссией в составе: директора Семеновой Т.М., заместителя директора по УВР Стряпуниной О.А., зав. тех. отделом Ахметовой И.Н., зав. ОМО Галиевой Д.Р проанализирована эффективность деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с критериями оценки, указанными в мониторинговой карте за 2017/2018 учебный год. А именно: организационная культура, коммуникативная культура, методическая работа, результаты деятельности. Полученные результаты занесены в таблицу итоговой оценки. Определен рейтинг среди педагогов дополнительного образования и направлений ДДТ.

Отмечается повышение уровня эффективности педагогической деятельности в области методической деятельности: объясняется увеличением активности педагогов в методической работе: выпуск программ, методических разработок, участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях. Но вместе с тем, понижен уровень результативности: участие обучающихся, педагогов в конкурсах (очное участие).

По результатам мониторинга, анализа участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Вдохновение» определены сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов и даны индивидуальные рекомендации: на что необходимо акцентировать внимание для повышения профессиональной компетентности.

Вывод и рекомендации: коллектив ДДТ стабильный, стремящийся к повышению своего профессиональной компетентности и образования.

Всем педагогам необходимо продолжить работу:

- активизировать работу по повышению профессиональной компетенции в области личностных качеств (самоорганизованность), разработки программ, методических и дидактических материалов; в области мотивации учебной

деятельности (работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.п.)

### **1.8. Общие выводы по анализу**

На основании материалов анализа работы педагогического коллектива за 2017\2018 учебный год следуют **ВЫВОДЫ:**

1. Имеющиеся результаты реализации учебного плана свидетельствуют, что доступность дополнительного образования для всех групп детей города обеспечена в необходимом объеме
2. Оптимальное соблюдение безопасности оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие фактов коррупционной деятельности среди работников учреждения.
3. В 2017/2018 учебном году в учреждении была создана психологически комфортная обстановка, способствующая творческой деятельности обучающихся.
4. В учреждении идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного и воспитательного процессов в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции развития дополнительного образования.
5. Коллективу Дома детского творчества в прошедшем учебном году удалось сохранить стабильный уровень работы по углублению знаний учащихся и приобретению ими соответствующих практических навыков во всех объединениях.
6. Эффективная реализация образовательных программ дополнительного образования в прошедшем учебном году позволила добиться увеличения количества учащихся.
7. В Доме детского творчества осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.
8. Анализ возрастного контингента воспитанников выделяет преобладание в учреждении детей дошкольного возраста и 1-4 указывает на актуальность расширения и обновления спектра образовательных программ для детей старшего и среднего школьного возраста.
9. Наблюдается рост профессионализма педагогов, рост категорированности педагогических кадров, активность участия в республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, образовательных программ и методических разработок, распространение опыта педагогической работы.

Анализ работы Дома детского творчества за 2017\2018 учебный год свидетельствует, что в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, способствующих решению поставленных задач, достигнуты положительные результаты.

## II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом детского творчества – многопрофильная комплексная организация дополнительного образования, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья обучающихся, формирования и развития творческих способностей, обеспечивающая духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общей культуры.

В 2018-2019 учебном году в Доме детского творчества действует 44 объединения и 127 обучающиеся группы, более 1700 детей и подростков. Дом детского творчества дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественнонаучное;
- Туристско-краеведческое.

Общая площадь помещений ДДТ – 1027,6 м<sup>2</sup>.

Дом детского творчества является методическим центром, где обучается и распространяется опыт педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов школ города.

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», на основе Программы развития учреждения на 2016-2020 годы, анализа работы учреждения за 2017-2018 учебный год, в наступающем учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих **направлениях деятельности:**

- ✓ обновление и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с учётом развития метапредметных межпредметных навыков и компетенций;
- ✓ разработка и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ вовлечение в дополнительное образование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ формирование у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну через реализацию образовательных программ, социальных проектов;
- ✓ популяризация работы муниципального центра по техническому творчеству;
- ✓ создание условий для развития детской инициативы, нацеленной на организацию акций социальной направленности, в том числе и развития детского движения;
- ✓ обеспечение дальнейшего развития сетевых форм реализации образовательных программ;
- ✓ популяризация института дополнительного образования среди населения, просвещение родителей о деятельности учреждения, мониторинговые исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования детей.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

**I – Создание условий для эффективного развития дополнительного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным, инновационным требованиям.**

**II. Развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, формировании активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.**

**III. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерство педагогов**

**IV. Укрепление и развитие материально - технической базы**

Задачи:

**A** – предоставление учащимся познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей;

**B** – обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

**B**– развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций обучающихся при обновлении содержания дополнительного образования детей.

**A**-реализация программы вовлечения в систему ДОД, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

**B** – совершенствование форм работы с родителями по просвещению в области дополнительного образования ;

**B**– создание условий для поддержки и развития способностей и талантов детей, воспитание гражданско-патриотических, нравственных качеств личности, сохранение культурно-исторического наследия народов Татарстана.

**A**-совершенствование методической грамотности в области написания образовательных программ, грантов, проектов;

**B** –развитие профессиональной компетенции педагогов через обучение на КПК, участия в стажировочных площадках, методических мероприятиях по профилю деятельности;

**B** – участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах грантов и социальных проектов;

**A** – соблюдение санитарно- гигиенических условий, соответствующих требованиям СанПин;

**B** – привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы Дома детского творчества;

**B**- совершенствование ресурсного потенциала ДДТ.

#### IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<b>4.1. Управленческая деятельность</b>										
<i>4.1.1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности учреждения:</i>										
Составление распоряжений, организация и проведение собеседования на начало года, по итогам 1 полугодия, учебного года ПДО и педагогов-организаторов.	+			+				+	+	Стряпунина О.А. Гильмутдинова А.Р.
Составление, утверждение и корректировка расписания занятий.	+		+		+		+			Стряпунина О.А.
Составление и утверждение образовательной программы учреждения на 2018/2019 учебный год, учебного графика, плана учреждения.	+									Стряпунина О.А.
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий в каникулярное время.		+		+			+		+	Кочеткова И.В. Галиева Д.Р.
Комплектование групп объединений дополнительного образования. Зачисление на сайте «Электронное образование». Оформление документации по зачислению обучающихся.	+	+								Администрация, ПДО
- Разработка плана деятельности РСДОО на 2018-2019 учебный год.	+									Гильмутдинова А.Р.
-Разработка распоряжений по сдаче отчетов по итогам 1 полугодия и анализов за учебный год	+			+					+	
-Разработка папки документов по деятельности районного союза детских организаций (положения, рекомендации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.
- Создание базы статистических данных педагогов-организаторов и детских объединений.	+									Гильмутдинова А.Р.
Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.

подготовки и т.д.										
<b>Разработка локальных актов и положений:</b> - положение и критерии оценки проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования ДДТ «Вдохновение», «Педагогический дебют»	+									Зав.метод.отделом Методический совет
-положение о проведении муниципального этапа сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»	+									Зав. отделом, Борисов Е.О.
-положение о проведении муниципальных соревнований по простейшим авиамоделям среди обучающихся	+									Зав. отделом, Мухаметов А.И.
-положение о проведении муниципального конкурса по 3D моделированию	+									Зав. отделом, ПДО
- положение о проведении муниципальных соревнований по простейшим ракетомоделям среди обучающихся	+									Зав. отделом, Мухаметов А.И.
- положение о проведении муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Надежда»	+									Галиева Д.Р.
- положение о проведении муниципального вокально-хореографического конкурса «Одарята»	+									Галиева Д.Р.
- положение о проведении муниципального конкурса сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Письмо в будущее»	+									Галиева Д.Р.
- положение о проведении муниципального конкурса видеороликов, презентаций	+									Артемьева Е.В.
- положение о проведении муниципального конкурса чтецов для дошкольников «Война. Победа»	+									Кочеткова И.В.
- положение о проведении межрегионального Открытого бардовского фестиваля авторской песни «Песни встреч и дорог»	+									Артемьева Е.В.
- положение о проведении муниципального										Гильмутдинова А.Р.

фотоконкурса «Ветеран живет рядом»										
-положение олимпиады для дошкольников «Умники и умницы»	+									Кочеткова И.В.
-положение о проведении муниципального конкурса переводов с английского языка	+									Макарычева З.А. Галиева Д.Р.
-положение о проведении муниципальной олимпиады по английскому языку «Эрудит»	+									Ивашечкина А.В. Галиева Д.Р. Д.Р.
-положение о проведении муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений»	+									Стряпунина О.А. Сушкова Е.Ю.
-положение о проведении соревнований, посвященных международному Дню туризма	+									Федянина С.В.
-положение о проведении муниципального конкурса «Знатоки родного края»	+									Федянина С.В.
-положение проведения муниципального семинара для педагогов дополнительного образования «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей».	+									Стряпунина О.А. Федянина С.В.
- составление и распространение каталога положений конкурсных мероприятий.		+								Кочеткова И.В.
Составление и распространение плана-сетки методической и учебно-воспитательной работы для ПДО.	+									Стряпунина О.А. Кочеткова И.В.

<b>4.1.2.Административно – тематические совещания</b>										
-Утверждение планов работы отделов и структурных подразделений.	20.09									Семенова Т.М. Стряпунина О.А.
-Анализ состояния учебно-материальной базы, охраны труда и ТБ. Выполнение плана развития кабинетов. Наличие и состояние ТСО.	10.08									Федянина С.В.
Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента		22.10								Стряпунина О.А.
Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО			17							Семенова Т.М. Стряпунина О.А.
Состояние ОТ, ПБ, ТБ в учреждении. Подготовка к массовым новогодним мероприятиям.				10						Семенова Т.М. Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.
Выполнение плана рождественских каникул, охват учащихся.					+					Галиева Д.Р.
Подготовка к профессиональному конкурсу «Педагог дополнительного образования - 2019»						+				Семенова Т.М. Стряпунина О.А.
- Подготовка к отчётному концерту «Звёздная страна». Награждение по итогам года.								+		Галиева Д.Р. Кочеткова И.В. Федянина С.В.

-Полнота и качество анализа работы отделов.										+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А.
<b>4.1.3.Производственные совещания</b>											
Зачисление обучающихся. План работы на сентябрь.	+										Стряпунина О.А.
-Итоги первичного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Анализ комплектования объединений ДДТ на начало 2018-2019 уч. года.		+									Стряпунина О.А.
-Уровень выполнения плана работы в период каникул. Охват обучающихся в период каникул.			+						+		Кочеткова И.В.
Организация новогодних мероприятий. Организация и проведение рождественских каникул.				+							Галиева Д.Р.

Итоги промежуточного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента воспитанников. Анализ творческих работ, выполненных по итогам I полугодия. Выполнение образовательных программ, уровень сформированности ЗУН. Работа педагогов с электронными журналами. Итоги проведения рождественских каникул и новогодних мероприятий.						+					Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Галиева Д.Р.
Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ.							+				Федянина С.В.
Подготовка учреждения к подведению итогов творческого сезона «Звездная страна».									+		Администрация Галиева Д.Р.
Организация работы учреждения в летний период.										+	Семенова Т.М.
<b>4.1.4. Деятельность педагогического совета</b>											
<b>1.Организационный:</b> 1.1. Готовность учреждения к новому учебному году. 1.2. Итоги работы учреждения по организации досуга школьников в летний период. 1.3. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДТ на 2018-2019 учебный год, годового календарного графика, дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана на 2018-2019 уч.г. 1.4. Организация работы педагогов по охране труда и техники безопасности в учреждении.		+									Семенова Т.М. Галиева Д.Р. Стряпунина О.А. Федянина С.В.
<b>2.Тематический: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования по</b>			+								Стряпунина О.А. ПДО

приоритетным направлениям проекта «Доступное дополнительное образование для детей».										
3.Тематический: «Промежуточные итоги реализации программы вовлечения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».								+		Стряпунина О.А. Кочеткова И.В. Руководители структурных подразделений, творческих салонов.
4. Итоговый: 4.1. Итоги работы структурных подразделений в 2018/2019 учебном году. 4.2.Итоги заключительного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Работа педагогов с электронными журналами.									+	Семенова Т.М., Стряпунина О.А. руководители структурных подразделений, творческих салонов, методисты
<b>4.1.5. Методические советы</b>										
Защита дополнительных общеобразовательных программ. Защита методической продукции педагогов. Рассмотрение рабочих программ	VIII +								+	Стряпунина О.А. Методический совет
Открытый университет педагогического мастерства: Рассмотрение и утверждение методической темы учреждения на 2018-2020 гг.		+								Зав.метод.отделом ПДО
Экспериментальная площадка: "Содержание и технологии работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации"			+							Кочеткова И.В.
<b>4.1.6. Деятельность совета вожатых</b>										

Планирование (определение тематики и системы проведения открытых мероприятий школ города, выступлений на семинаре педагогов - организаторов) Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПО (анкетирование, собеседование);	+									Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
- Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди»		+								совет вожатых
Дни наставничества – посещение молодых специалистов СОШ №3,4,6,10,12 с целью оказания методической помощи		+	+	+	+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
Групповые и индивидуальные консультации: - по работе над индивидуальными методическими темами; - посещение занятий и мероприятий с последующим анализом; - по созданию программ детского объединения и организации; - по проблемам самообразования; • Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов-организаторов, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагога-организатора МБОУ «СОШ №2» Шараповой Г.Р..		+	+	+	+	+	+			совет вожатых
	+	+	+	+	+	+	+	+		
-Подведение итога городского смотр штаба актива и отрядных уголков			+							Гильмутдинова А.Р. совет вожатых
-Подведение итога работы детских объединений за 1 полугодие 2018-19 уч.г..				+						Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»					+	+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
-Организация конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»					+	+			+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.

-Подведение итогов республиканских, всероссийских и международных конкурсов						+	+				совет вожатых
- Анализ деятельности общеобразовательных организаций муниципального района по развитию детского движения (рейтинг). -Подведение фотоконкурса «Ветеран живет рядом»				+				+	+		Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
Подготовка и организация итогового сбора «Мы все разные, но мы вместе»										+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых
<b>4.1.7. Производственные совещания с ПДО, работающими по совместительству</b>											
-Организация УВП в объединении (метод рекомендации). Ведение отчетной документации.	+										Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за 1 полугодие.				+							Стряпунина О.А.
- Подведение итогов работы за учебный год.										+	Стряпунина О.А.
<b>4.2. Методическая деятельность</b>											
<b>4.2.1. Программно - методическое обеспечение</b>											
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
Утверждение рабочих программ	+										ПДО
Разработка и защита методической продукции к дополнительным общеобразовательным и досуговым программам										+	ПДО Методический отдел
Инструкционные карты к использованию компьютерных программ в рамках реализации ДОП «Робототехника»										+	Борисов Е.О.
Методическая разработка цикла занятий по обучению различным техникам декоративно-прикладного творчества в рамках проекта «Календарь своими руками»										+	Сушкова Е.Ю.
Методическое пособие к программе «Учимся играя»										+	Артемьева Е.В.

Методическое пособие к программе «Познай себя» (блок «Досуг» сценарии внеклассных мероприятий; сборник «Программа тренингов для развитие коммуникативных навыков»)									+	Артемьева Е.В.
✓ Создание совета вожатых.	+									Гильмутдинова А.Р., педагоги-организаторы
✓ Разработка методических рекомендаций, сценарий по программе детской организации; ✓ Стартовый сбор наследников «Мы дети нового века» ✓ Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека» ✓ Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей; ✓ Кофе-брейк «Рядом и чуть впереди» ✓ Смотр штаба актива и отрядных уголков; ✓ Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»; ✓ Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам); ✓ Итоговая игра - викторина «Путь к наследию» для учащихся 5-7 классов. ✓ Игра-путешествие «Следопыты родного края» для следопытов 2-4 классов; ✓ День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших; ✓ Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»;	+	+	+	+	+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.	
<b>Разработка методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий для</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		Руководители отделов, методисты

школьников города и обучающихся ДДТ (индивидуальные консультации, собеседования).										
<b>Индивидуальные консультации</b> педагогических работников учреждения и города в целях оказания методической помощи (по запросам).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация
<b>Разработка сценариев к массовым мероприятиям и конкурсам:</b> - «Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ «Имя твоё - учитель!» - концертная программа ко Дню учителя. - Торжественное чествование одарённых детей - «Дед Мороз и философский камень», программа для младших школьников. - «Когда цветут подснежники» - концертная программа к «Международному женскому дню» <b>День национальной культуры:</b> - «Масленица широкая» - проводы зимы, концертно-досуговая программа - «ЗОЖик» - спортивно-игровая программа для воспитанников ДДТ, посвященная Всемирному дню здоровья. - «Ребятам о деньжатах»- квест финансовой грамотности	+	+				+	+	+		Галиева Д.Р.
Творческий отчет «Звездная страна»							+			Галиева Д.Р.
- «Город детей» игровая программа для детей в рамках празднования Дня защиты детей; (1 июня).									+	Галиева Д.Р.
- «Сабантуй» - национальный праздник, организация работы детской площадки.									+	Галиева Д.Р.
«Помоги собраться в школу»-концертно-игровая программа для первоклассников									Июнь, июль	Галиева Д.Р.

Досуговые мероприятия для пришкольных летних лагерей									Июнь, июль	Галиева Д.Р.
<b>Систематизация и пополнение записей аудио и видеотеки.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты
<b>Обобщение опыта работы по методической теме:</b>										
-«Повышение качества работы ОМО ДДТ на основе внедрения инновационной модели содержания деятельности» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Галиева Д.Р.
«Формирование духовно-нравственных ценностей и поисково-исследовательских умений и навыков, обучающихся в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край наш- наша гордость» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Гильмутдинова А.Р.
«Развитие музыкальных исполнительских способностей детей через эстетическое восприятие музыки» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Сухорукова Е.О.
«Развитие творческого мышления младших школьников» <i>(промежуточный этап)</i>									+	Никаненкова Л.П.
«Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства в условиях УДО» <i>(итоговый этап)</i>									+	Сушкова Е.Ю.
Развитие профессиональной компетентности педагогов в области программно-методического обеспечения образовательного процесса и информационной основы деятельности <i>(промежуточный этап)</i>									+	Стряпунина О.А.
<b>Распространение и трансляция опыта работы в СМИ</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты, ПДО
<b>4.2.2.Редакционно-издательская деятельность</b>										
<b>Выпуск буклетов о деятельности Дома детского</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители

творчества.										отделов, методисты, ПДО
<b>Выпуск сборников по итогам конкурсных мероприятий, предметных недель, конференций, семинаров</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители отделов, методисты
<b>Выпуск сборников по программе КВП</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Галиева Д.Р.
<b>Выпуск печатной продукции:</b>										
Создание методического фонда учреждения для работы с педагогами – организаторами и органами ШУС: -выпуск сборника в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам.							+	+		Гильмутдинова А.Р.
Методическая публикация «Использование общеукрепляющих физических упражнений на занятиях в детских творческих объединениях»									+	Бешагина Т.Ю.
Методическая публикация «Организация экологической тропы»										Даулетшина А.Ф.
Методическая публикация «Природоохранные акции как средство формирования экологической культуры обучающихся»										Кушилкова И.Е.
<b>Выпуск сборников по программе КВП</b>									+	Галиева Д.Р.
<b>Издание газет:</b> - «Звездная страна»									+	Галиева Д.Р.
<b>4.2.3.Повышение профессионального мастерства</b>										
<b>Конкурс профессионального мастерства «Вдохновение»:</b> - «Работаем творчески» смотр творческих лабораторий– 25.09.18 - Урок - импровизация» (урок, самоанализ) 1.10. – 30. 11.18 -Внеклассное мероприятие для детей объединения– 1.09.18 – 15.03.19 -Результат работы объединения и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав.метод.отделом Методический совет

профессиональной деятельности пдо за год (участие в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах, публикация методического материала, достижения оучающихся, уровень усвоения ЗУН). Предоставление Портфолио.										
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».							+			Зав.метод.отделом
<b>Творческие салоны по направленностям</b> (см. приложение №1): - техническое творчество; - декоративно-прикладное творчество; -музыкальное творчество, хореографическое творчество; -естественнонаучное и туристско-краеведческое направления -социально-педагогическое направление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Руководители творческих салонов
<b>Школа молодого педагога.</b>										
Составление рабочих программ. Работа в электронном образовании. Технология составления методической продукции.	+									Стряпунина О.А.
Современные формы и методы обучения.		+								Даулетшина А.Ф.
Организация работы с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Составление индивидуального маршрута развития.			+							Кочеткова И.В.
Подведение итогов за I полугодие.					+					Стряпунина О.А.
Подготовка к участию в профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах.							+			Афанасьева Н.М.

Подведение итогов работы за год.										+	Стряпунина О.А.
Посещение занятий молодых специалистов, анализ посещённых занятий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А.
Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А.
<b>Курсовая подготовка</b> Организация прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную систему	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А.
<b>Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней (по поступлению информации)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация ПДО
<b>4.2.4. Аттестация педагогических работников</b>											
- Изучение нормативных документов по аттестации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Аттестуемые. Члены аттестационной комиссии.
- Составление заявления, представления на СЗД	+	+	+								
-Составление плана экспертизы и проведения аттестации.											
-Организация работы экспертов.	+	+	+								
- Изучение деятельности аттестуемых, посещение занятий и внеклассных мероприятий. -Профессиональное тестирование											
<b>4.2.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</b>											
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют».								+			Зав.метод.отделом
-Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»							+				Стряпунина О.А. ПДО
-Профессиональный конкурс «Вдохновение» среди педагогов ДДТ.	+	+	+	+	+	+	+	+			Зав.метод.отделом ПДО

Участие в конкурсах современных дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок различных уровней (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А. ПДО
Подготовка документов и участие в грантах ПДО	+	+	+	+	+	+	+	+		ПДО
<b>4.3. Организация самоуправления</b>										
<b>4.3.1. Общая конференция коллектива ДДТ.</b>			+							Т.М.Семенова
<b>4.3.2. Совет учреждения.</b> -Создание условий для реализации целей и задач Дома детского творчества в 2018-2019 уч. году.	+									Т.М.Семенова
- Итоги работы за 1 полугодие.					+					О.А. Стряпунина
- Выполнение плана мероприятий ДДТ в 2018/2019 уч.г.									+	Т.М.Семенова

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<b>5.1. Рекламная кампания</b>										
<b>5.1.1. Рекламная информация по радио, телевидению, в местных печатных изданиях о деятельности отделов.</b>	+				+			+	+	ПДО
<b>5.1.2. «Добро пожаловать»- экскурсии в выставочный зал и по учебным кабинетам Дома детского творчества.</b>	+				+				+	Администрация
<b>5.1.3. Выпуск и распространение листовок, объявлений, прайс-листов в учреждениях образования, на предприятиях, в микрорайоне о деятельности Дома детского творчества.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ОМО педагоги-организаторы, ПДО

<b>5.2. Учебно-воспитательная работа</b>											
<b>5.2.1. Составление и утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы.</b>	+										Стряпунина О.А., ПДО
<b>5.2.2. Диагностика учащихся (уровень воспитанности, выявление одаренных обучающихся, учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации).</b>	+			+					+		Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.2.3. Продолжить деятельность объединений по направлениям:</b> - Художественное; - Техническое; - Социально-педагогическое; - Физкультурно-спортивное; - Туристско-краеведческое; - Естественнонаучное.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Администрация, ПДО
<b>5.2.4. Открыть новые объединения по направлениям: художественное, техническое</b>	+										Администрация, ПДО
<b>5.2.5. Организация учебно-воспитательной деятельности в соответствии с программой «Здоровье».</b>											
✓ Здоровье сберегающая педагогика. ✓ Валеологическое воспитание. ✓ Организация физ.минуток.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
✓ Массовые мероприятия в ДДТ: - «Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ - «Зожик» - спортивно-игровая программа для учащихся ДДТ, посвященная Всемирному дню здоровья. -«Ребятам о деньжатах»- квест финансовой грамотности	+								+		Галиева Д.Р. Кочеткова И.В.
✓ Выпуск стенгазет: 1. Спецвыпуск «Жить здорово!» 2. Спецвыпуск «Здоровая нотка»		+								+	Сушкова Е.Ю. Мифтахова Э.И.

3. Спецвыпуск «Зожик» 4. Спецвыпуск «Быть здоровым – это здорово»								+		+		Зав.тех.отделом Федянина С.В.
✓ Воспитательные мероприятия в объединениях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.2.6. Работа с одаренными детьми.</b>												
-Рекомендации по составлению планов работы с талантливыми детьми и разработке индивидуальных маршрутов по работе с одаренными детьми в объединениях, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. -Разработка инд. маршрутов	+											Кочеткова И.В.  ПДО
-проведение муниципальных соревнований, посвященных Международному дню туризма	+											Федянина С.В.
-проведение муниципального конкурса «Знатоки родного края»		+										Федянина С.В.
- проведение муниципальных соревнований по простейшим ракетомоделям среди обучающихся		+										Кочеткова И.В.
-проведение муниципального этапа сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»			+									Зав. отделом, Борисов Е.О.
-проведение муниципальных соревнований по простейшим авиамоделям среди обучающихся			+									Кочеткова И.В.
-проведение муниципальной олимпиады по английскому языку «Эрудит»			+									Макарычева З.А. Галиева Д.Р.
-проведение муниципального конкурса переводчиков английского языка						+						Ивашечкина А.В. Галиева Д.Р.
-проведение муниципального конкурса вокального и хореографического творчества детей с ОВЗ «Надежда»							+					Галиева Д.Р.
-проведение муниципального конкурса по 3D моделированию							+					Кочеткова И.В.

- проведение муниципальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы»						+				Кочеткова И.В.
- проведение конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый, 2019»						+				Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурса детского творчества «Мир моих увлечений»						+				Стряпунина О.А. Сушкова Е.Ю.
-проведение муниципального конкурса видеороликов, презентаций «Я помню, я горжусь» среди отрядов SMS						+				Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.
-проведение муниципального конкурса вокального и хореографического искусства «Одарята»							+			Галиева Д.Р.
-проведение муниципального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»							+			Гильмутдинова А.Р.
-проведение муниципального конкурс чтецов для дошкольников «Война. Победа»								+		Кочеткова И.В.
-проведение Открытого межрегионального бардовского фестиваля авторской «Песни встреч и дорог»										Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.
-проведение муниципального конкурса сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Письмо в будущее»								+		Галиева Д.Р.
-проведение муниципального фотоконкурса «Ветеран живет рядом»									+	Гильмутдинова А.Р.
- Проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки творческие проекты). - Защита исследовательских работ и проектов обучающихся объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей и объединений английского языка.				+				+		Кочеткова И.В. Сушкова Е.Ю., зав.тех.отделом  Федянина С.В. Макарычева З.А. Ивашечкина А.В.

- Проведение отчетных концертов (Вокально-хореографическая направленность).				+					+	+	Кочеткова И.В. ПДО
Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней и в конкурсах грантов (по поступлению положений)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<b>Пополнение электронной базы на одаренных обучающихся.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<b>Функционирование творческих групп, организация индивидуальной работы</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стряпунина О.А., Кочеткова И.В. Галиева Д.Р. ПДО
Конкурс «Радуга талантов» на соискание звания «Звезда ДДТ – 2018».								+			Кочеткова И.В.
<b>Награждение</b> -по итогам работы за год «Звезды ДДТ».								+	+		Семенова Т.М. Кочеткова И.В.
<b>Пополнение галереи звезд.</b>										+	Стряпунина О.А. Инженер ЭВМ
<b>5.2.7 Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</b>											
Выявление и составление плана работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации своего объединения	+	+									Кочеткова И.В. ПДО
Вовлечение учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия, конкурсы, соревнования разного уровня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.2.8 Работа с детьми с ОВЗ</b>											
Выявление и составление плана работы (индивидуального маршрута) с детьми с ОВЗ	+	+									Кочеткова И.В. ПДО
Составление и утверждение плана совместной работы с Общественной организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов детства ЛМР	+										Кочеткова И.В. Галиева Д.Р.

«Дари Добро»										
-проведение муниципального конкурса вокального и хореографического творчества детей с ОВЗ «Надежда»						+				Галиева Д.Р.
Концертно-игровая программа «Ромашкин день» Общественной организации «Дари Добро», посвященная декаде инвалидов			+							Галиева Д.Р.
Организация мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Сушкова Е.Ю., Гайсина Ю.А., Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю.
<b>5.3. Контроль качества обучения</b>										
<b>5.3.1. Промежуточная аттестация.</b> По итогам: ➤ I полугодия; ➤ II полугодия.									+	ПДО, администрация
<b>5.3.2. Итоговая аттестация</b>									+	ПДО, администрация
<b>5.3.3. Организация выставок творческих работ обучающихся, защита исследовательских работ и проектов по итогам I полугодия, учебного года:</b> -проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки, творческие проекты), -защита исследовательских работ и проектов воспитанников объединений естественнонаучной, технической, туристско - краеведческой направленностей и объединений английского языка									+	Стряпунина О.А. Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.3.4. Творческий отчет коллективов учреждения «Звездная страна»</b>									+	Администрация, методические подразделения и отделы, ПДО

## 5.4. Работа с родителями

### 5.4.1. Родительский всеобуч.

<b>Общее родительское собрание для обучающихся Школы эстетического развития</b> Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДДТ.										+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Каримова А.Р. ПДО
<b>Родительские собрания в объединениях,</b> индивидуальные консультации для родителей «По страницам учебного года».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
<b>Совместные родительские собрания в школах.</b>	+			+					+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<b>Консультации</b> «Как помочь ребенку адаптироваться в ДДТ».	+										ПДО

### 5.4.2. Досуговый клуб для детей и родителей «Папа, мама, Я – дружная семья».

-«Музыкальная мозаика»- концертные программы по итогам 1 полугодия и учебного года.				+					+		ПДО музыкально-хореографического направления
- «Когда цветут подснежники» - концертная программа к «Международному женскому дню»								+			Галиева Д.Р.
Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству для родителей «Новогодняя сказка»				+							Сушкова Е.Ю., Гайсина Ю.А., Бешагина Т.Ю., Котлярова О.Ю.
Туристско-экологический квест «Хорошо, когда мы вместе!»	+										Федянина С.В. Даулетшина А.Ф., Кушилкова И.Е.
Музыкальное кафе «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»			+								Баркалова Т.Е. Мифтахова Э.И.
Творческая мастерская «Театральные метаморфозы»			+								Селиванова А.Т.
"Осенние костры"-однодневный поход с родителями в лесопарковую зону		+									Артемьева Е.В.
Игра-викторина «Кто хочет стать					+						Макарычева З.А.

миллионером?»										Ивашечкина А.В.
Музейный тур.					+					Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю.
Конкурсно- игровая программа для родителей "Ты и я -одна семья"						+				Артемьева Е.В.
"Талант -шоу" презентация талантов учащихся и их родителей							+			Артемьева Е.В.
Бардовский фестиваль "Сулинка-Белый ключ"	08. 19									Артемьева Е.В.
Мастер-класс по обработке древесины			+							Софронов В.Н.
<b>5.4.2. Клуб для детей и родителей «Домовенок».</b>										
- «Давайте познакомимся»	+									Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
-«Новогодние приключения»				+						Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
- «Выпускной бал»									+	Манакова Г.Л. Чернышева А.Ю.
<b>5.4.3. Открытые уроки, внеклассные мероприятия</b>										
<b>В рамках организации и проведения предметных недель (приложение 2):</b> - декоративно-прикладное направление;			+							Сушкова Е.Ю. Котлярова О.Ю. Гайсина Ю.А. Бешагина Т.Ю.
-музыкально-хореографическое направление;			+							Витакова З.И. Мифтахова Э.И.
- техническое направление.			+							Софронов В.Н. Никаненкова Л.П. Афанасьева Н.М.

										Борисов Е.О.
-социально-педагогическое направление			+							Артемяева Е.В. Макарычева З.А. Ивашечкина А.В. Чернышева А.Ю. Манакова Г.Л. Бешагина Т.Ю. Хайрутдинова Т.В.
Естественнонаучное и туристско-краеведческое направления			+							Федянина С.В. Мингазова Ф.З. Кушилкова И.Е. Гильмутдинова А.Р. Даулетшина А.Ф.
<b>5.4.4. Награждение родителей</b>										
<b>Вручение благодарственных писем</b> -«Взаимодействие», в рамках празднования календарных праздников. -«Созвездие добрых сердец...», в рамках творческого отчета обучающихся «Звездная страна».						+	+		+	Семенова Т.М. Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.5. Работа по профессиональной ориентации учащихся</b>										
<b>5.5.1. Пополнение банка данных о выпускниках.</b>	+									Кочеткова И.В.
<b>5.5.2. Работа в объединениях согласно воспитательного плана.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В., ПДО
<b>5.5.3. Экскурсии на предприятия и в организации по профилю деятельности.</b>			+				+			Кочеткова И.В. ПДО
<b>5.5.4. Мероприятия по профессиональной ориентации.</b>										
Неделя профориентации (в рамках осенних каникул)			+							Кочеткова И.В., руководители структурных подразделений,

										руководители творческих салонов, ПДО
<i>5.5.5. Выпускной бал. Выдача свидетельств о получении дополнительного образования.</i>									+	Администрация, ПДО
<b>5.6. Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций</b>										
<i>5.6.1. Продолжить изучение культуры, истории, искусства народов РТ на занятиях объединений</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПДО
<i>5.6.2. Массовые мероприятия. «Неделя национальных культур»</i> - «Широкая масленица» - проводы зимы, концертно-досуговая программа -«Народный сувенир»- выставка творческих работ.							+			Кочеткова И.В. Галиева Д.Р. руководители структурных подразделений, руководители творческих салонов, ПДО
<b>Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО

## VI. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Вид контроля	Объединение	Объект контроля	Предмет контроля	Где слушается	Срок и	Кто проводит
<b>1. Контроль выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях.</b>							
1.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: первичный мониторинг.	- Количественные показатели учащихся. -Планирование учебно-воспитательной деятельности. - Охват учащихся 2,3 и более годов обучения. Профилактическая работа по сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание.	IX- X	Стряпунина О.А.
2.	Тематический	Все объедин.	Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми.	Состояние наполняемости объединений, сохранности контингента обучающихся.	Производственное совещание. Педагогический совет	XII IV	Зам. директора по УВР руководители структурных

							подразделений, методисты
3.	Фронтальный	ПДО	Организация внеклассной работы в каникулярный период.	Уровень выполнения плана работы в каникулярный период. Охват обучающихся в период каникул.	Административно-тематическое совещание Производств. Совещание.	I  XI IV	Галиева Д.Р.  Кочеткова И.В.
4.	Фронтальный	ПДО	Организация досуга школьников в каникулярный период	Уровень работы учреждения по организации досуга школьников в летний период	Педагогический совет	IX	Галиева Д.Р
5.	Тематический	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: промежуточный мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам 1 полугодия.	Производственное совещание.	XII	Стряпунина О.А.
6.	Тематический	Все объед.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся.	Уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по изучаемой программе дополнительного образования детей.	Производственное совещание.	XII	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, методисты
7.	Итоговый	ПДО	Эффективность предоставления дополнительных образовательных услуг: итоговый мониторинг.	- Количественный состав. - Результаты учебно-воспитательной деятельности. Выполнение программ. - Уровень сформированности ЗУН по изучаемой программе. - Результаты развития учащихся. - Анализ творческих работ, выполненных по итогам учебного года.	Педагогический совет.	IV- V	Стряпунина О.А.
<b>2. Контроль ведения документации.</b>							
1.	Тематический	Педагоги	Журналы.	Работа педагогов с электронными журналами (систематичность, качество).	Производственное совещание.	XII	Стряпунина О.А.

					Педагогический совет	V	
2.	Комплексный	Педагоги	Программно-методическое обеспечение деятельности объединений.	Состояние программно-методического обеспечения процесса обучения.	Производственное совещание.	IX	Зав.метод.отделом
3	Комплексный	Ответственные за размещение информации на сайте ЭО	Информационная открытость образовательной организации	Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО	Административно-тематическое совещание	XI	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.

### 3. Контроль работы педагогических кадров.

1.	Персональный	Зав.отд., методисты	- План работы отделов на уч. год. - Анализ деятельности отделов за уч. год.	Полнота и качество планирования и анализа работы отделов.	Административно-тематическое совещание.	IX , V	Семёнова Т.М. Стряпунина О.А.
2.	Персональный	ПДО	Качество преподавания в объединениях.	Обновление содержания обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Педагогический совет	XI	Стряпунина О.А.
3	Персональный	ПДО	Модель работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Формы и методы воспитательной работы в объединениях с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Промежуточные результаты в рамках реализации Программы.	Педагогический совет	III	Кочеткова И.В.

### 4. Контроль учебно-материальной базы ДДТ.

1.	Фронтальный	Кабинеты.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Состояние учебно-материальной базы, охрана труда и ТБ.	Административно-тематическое совещание.	VIII	Семёнова Т.М., Стряпунина О.А., Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.
2.	Фронтальный	сотр. ДДТ	Техника безопасности, пожарная безопасность и	Уровень организации и соблюдения ТБ, ПБ и ОТ. Анализ ведения документации.	Производственное совещание.	II	Федянина С.В.

		охрана труда.							
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

## VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<b>7.1. Разработка и издание инструкций</b>										
Корректировка инструкций по охране труда и жизнедеятельности сотрудников.	+								+	Федянина С.В. Кочеткова И.В.
Внесение изменений и распространение инструкций по БЖД обучающихся.	+								+	
Информационное обновление стенда по технике безопасности	+									Кочеткова И.В.
<b>7.2. Проведение учебных эвакуаций</b>										
Учебная эвакуация из здания при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.	+			+				+		Кочеткова И.В. Хабибуллина И.Я.
<b>7.3. Проведение инструктажей</b>										
<i>7.3.1 Инструктажи для педагогических работников.</i>	+									Федянина С.В.
<i>7.3.2 Инструктажи для тех. персонала.</i>	+									Федянина С.В. Хабибуллина И.Я.
<i>7.3.3 Инструктажи для обучающихся ДДТ.</i>	+			+				+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<b>7.4. Мероприятия по проведению месячника безопасности детей (приложение № 4).</b>										
<b>7.5. Мероприятия по проведению месячника «Экстремизму – нет» (приложение № 5).</b>										

## VIII. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
<b>8.1. Городские мероприятия</b>											
- Организационный Сбор – старт «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам:	+										Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
- «Из детских рук – частичку теплоты» акция посвящённая Дню пожилых людей;		+									Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг. орган.
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+								Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, п. о
-Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);				+							Гильмутдинова А.Р., п.о.
-Итоговая игра - викторина «Путь к наследию» для учащихся 5-7 классов.					+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека»						+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг. орган.
- Игра-путешествие «Следопыты родного края» для следопытов 2-4 классов;						+					Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»						+	+				
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.						+					Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»							+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых,

										Районный Совет, пед. орг.
- Фотоконкурс «Ветеран живет рядом»								+		Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
- КВЕСТ «Дорогами войны» - Итоговый сбор «Мы все разные, но мы вместе»									+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, п.о.
<b>8.2. Учеба школьного актива «Ровесник» (ШУС)</b>										
<b>Вводное занятие</b> 1) Самоуправление в детском коллективе. Кто ведёт за собой. Сущность школьного самоуправления, его признаки. 2) Кто такие лидеры. - Этика лидерства. Лидерские качества. Лидер и команда. Понятие «эффективно работающая команда» 3) Акция «Поздравь любимого учителя!»										Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) Моя позиция в детской организации. 2) Подготовка и проведение акции «Осенняя неделя добра»										Гильмутдинова А.Р.
1) Социальное проектирование (методика написания проекта). 2) Деловая игра «Я составляю свой проект».										Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет дружины
1) <b>Тема: «Лидер общения»</b> (как вести диалог, чем дискуссия отличается от спора, как подготовиться к публичному устному выступлению). 2) Деловая игра («Путешествие в страну Пионерии»)									+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) <b>Тема: «Формы аналитической работы»</b> (индивидуальные и коллективные способы анализа дела, результатов деятельности) и.т.д. 2) Алгоритм проведения итогового сбора в детских организациях. Подготовка и проведение акции «Весенняя неделя										Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.

добра»										
<b>8. 3. Учеба отрядных вожатых</b>										
1) <b>Вводное занятие</b> <u>Теория:</u> -Планирование воспитательной работы ОВ в следопытских группах. <u>Практика:</u> -Игра на сплочение коллектива «Собери команду», «Самопрезентация»		+								Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) <b>Организаторская деятельность</b> <u>Теория</u> -Как организовать работу? -Правила организаторской работы - Основные приемы формирования команды. Малые формы работы. -Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры. <u>Практика:</u> -Подвижные игры на школьной перемене.			+							Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.
1) <b>Возрастные особенности следопытов и их учет при подборе форм работы.</b> <u>Теория:</u> -Особенности работы с детьми младшего школьного возраста -Как подбирать и выбирать формы работы? <u>Практика:</u> -Игры для хорошего настроения - Подвижные игры для самых маленьких.					+					Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
1) <b>Знакомство с методикой КТД.</b> 1) Самоуправление в коллективе. 2) Методы и формы проведения итоговых сборов, мероприятий, праздников по рождению нового отряда. (22 апреля посвящение в наследники)								+		Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых

<b>8. 4. Городской штаб Содружество.</b>											
1) Знакомство с планом работы, целями и задачами Районного Совета. 2) Распределение должностей в совете. 3) Подготовка и организация проведения стартового сбора «Мы дети нового века»	+									Гильмутдинова А.Р.	
1) Организация и проведение вечера общения «Возьмемся за руки друзья» для активистов ДОО школ города. 2) Акция «Поздравь любимого учителя!» 3) Благотворительная акция, посвященная Дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»		+								Гильмутдинова А.Р. Районный Совет Культ.массовый сектор Рекламно-агитационный сектор	
1) Проведение и подведение итога городского смотра штаба актива. 2) Подведение итога Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.	
- Организация и подведение итога благотворительной акции «Капелькой тепла согреем душу» посвященная Декаде инвалидов. - Подготовка и проведение новогодних шоу-программ «Новый год у ворот» для воспитанников ДДТ и членов ДОО.				+						Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.	
- Круглый стол - подведение итога работы детских организаций за 1 полугодие. - Подготовка и проведение городской итоговой игры для наследников «Путь к наследию»						+				Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет.	
1. Беседа: «Лидер и доверие» 2. Подготовка и проведение городской игры-путешествия для следопытов «Следопыты родного края»						+				Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.	
- Республиканский конкурс для советов детских							+	+	+	+	Гильмутдинова А.Р.,

общественных организаций и органов ученического самоуправления «Актив года» -Подготовка и организация муниципального этапа республиканского конкурса «Замечательный вожатый 2019»						+				Районный Совет.
-подведение итога Международного конкурса «Детство без границ»							+			РС, совет вожатых
-Круглый стол - подведение итога работы детских организаций и объединений за учебный год. -Разработка проекта итогового сбора РСДОО. -Проведение итогового сбора ДОО «Мы все разные, но мы вместе»								+	+	Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, совет вожатых
<b>8. 5. Семинары педагогов-организаторов</b>										
✓ Нормативные документы; Обсуждение программы развития детского движения. Совершенствование нормативно-правовой базы работы педагогического коллектива в условиях деятельности ДОО; ✓ Технология составления плана воспитательной работы в детском объединении; ✓ Утверждение плана работы РСДОО «Содружество» на 2018/2019 уч.г.;	+									Гильмутдинова А.Р.
✓ "Роль ученического самоуправления и детских организаций в воспитательной системе образовательного учреждения" ✓ «Модели ученического самоуправления»		+								Гильмутдинова А.Р.
✓ «Выбор методической темы по самообразованию»			+							Гильмутдинова А.Р.
✓ Анализ проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогов-организаторов «Воспитать человека»				+						Педагог-организатор СОШ №2-Шарапова Г.Р.
✓ Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога»					+					Кочеткова И.В., Стряпунина О.А.

✓ «Использование современных педагогических технологий в работе педагога-организатора»							+				Гильмутдинова А.Р.
✓ Обучающий семинар-тренинг «Технологии командообразования»								+			Гильмутдинова А.Р., представитель ЦППДиМ «ЛОГОС»
✓ «Социальное партнерство в школе. Взаимодействие детской организации с социальными объектами и другими образовательными учреждениями»									+		Педагог-организатор «СОШ №7»- Хуснутдинова И.А.
✓ Организация мониторинга и критерии оценки результатов в ДОО; ✓ Круглый стол. Разработка проекта итогового сбора детской организации «Мы все разные, но мы вместе»										+	Гильмутдинова А.Р., педагоги-организаторы

### IX. ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВАЯ РАБОТА

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные	
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
<b>9.1. Массовая работа для обучающихся ДДТ</b>											
<i>9.1.1. Внеклассные мероприятия в объединениях согласно учебно-воспитательных планов.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. ПДО
<i>9.1.2. Массовая работа</i> Путешествие в Выдумляндию» - конкурсная программа для обучающихся ДДТ	+										Галиева Д.Р.
- «Кто не спрятался, я не виноват» - квест для обучающихся ДДТ.		+									Галиева Д.Р.

«Новогодняя сказка «Дед мороз и философский камень» - новогоднее представление.				+						Галиева Д.Р.
-Спортивно-игровая программа посвященная Дню защитника Отечества «От винта!»						+				Галиева Д.Р.
- «Когда цветут подснежники» - концертная программа к «Международному женскому дню»							+			Галиева Д.Р.
<b>«Неделя национальных культур»</b> - «Масленица широкая» - проводы зимы, концертно-досуговая программа							+			Галиева Д.Р. Кочеткова И.В. ПДО
- «ЗОЖик» - познавательно-развлекательная программа для воспитанников ДДТ, посвященная Всемирному дню здоровья.								+		Галиева Д.Р.
<b>9.2. Массовые мероприятия разных уровней (соревнования, конкурсы, акции, сборы и т.д.)</b>										
- Организационный Сбор – старт «Мы дети нового века». Старт муниципальным и республиканским конкурсам:	+									Пед. орг., совет вожатых, Районный Совет, Гильмутдинова А.Р.
-муниципальные соревнования, посвященные Международному дню туризма	+									Федянина С.В.
- «Из детских рук – частичку теплоты» акция посвящённая Дню пожилых людей;		+								Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, педаг.орган.
- муниципальный конкурс туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений «Знатоки родного края»		+								Федянина С.В.
- муниципальные соревнования по простейшим ракетомоделям среди обучающихся		+	+							Кочеткова И.В. Мухаметов А.И.
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»			+							Гильмутдинова А.Р., Районный Совет, п. о

- муниципальный этап сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»			+							Кочеткова И.В., Борисов Е.О.
- муниципальные соревнования по простейшим авиамоделям среди обучающихся			+							Кочеткова И.В., Мухаметов А.И.
- муниципальная олимпиада по английскому языку «Эрудит»			+							Макарычева З.А. Галиева Д.Р.
-Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);						+				Гильмутдинова А.Р., п.о.
-новогоднее представление «Новогодняя сказка «Дед мороз и философский камень».						+				Галиева Д.Р.
- муниципальный конкурс переводчиков английского языка							+			Ивашечкина А.В. Галиева Д.Р.
-Итоговая игра - викторина «Путь к наследию» для учащихся 5-7 классов.							+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
- муниципальный конкурс вокального и хореографического творчества детей с ОВЗ «Надежда»							+			Галиева Д.Р.
- муниципальный конкурс по 3D моделированию							+			Кочеткова И.В.
-Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»							+			Кочеткова И.В.
- Игра-путешествие «Следопыты родного края» для следопытов 2-4 классов;							+			Гильмутдинова А.Р., Районный Совет.
-Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»							+	+		
- День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших.							+			Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений»							+			Стряпунина О.А. Сушкова Е.Ю.
- муниципальный конкурс видеороликов, презентаций «Я помню, я горжусь!» среди отрядов SMS							+			Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.

- муниципальный конкурс вокального и хореографического искусства «Одарята»								+			Галиева Д.Р.
-Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»								+			Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, пед. орг.
-муниципальный конкурс чтецов для дошкольников «Война. Победа»									+		Кочеткова И.В.
-Открытый межрегиональный бардовский фестиваль авторской «Песни встреч и дорог»									+		Артемьева Е.В. Кочеткова И.В.
-Конкурс сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Письмо в будущее»									+		Галиева Д.Р.
- Фотоконкурс «Ветеран живет рядом»									+		Гильмутдинова А.Р., пед. орг.
- КВЕСТ «Дорогами войны» - Итоговый сбор «Мы все разные, но мы вместе»										+	Гильмутдинова А.Р., совет вожатых, Районный Совет, п.о.
«Город детства» - игровая программа для детей в рамках празднования Дня защиты детей; (1 июня).										июнь	Галиева Д.Р.
«Сабантуй» - национальный праздник, организация работы детской площадки.										июнь	Галиева Д.Р.
«О Победе детям» игровая программа для детей в рамках празднования Дня Победы										+	Галиева Д.Р.
Игровые программы для детей в рамках празднования Дня двора										август	Галиева Д.Р.
«Помоги собраться в школу»-концертно-игровая программа для первоклассников										август	Галиева Д.Р.
Досуговые мероприятия для пришкольных летних лагерей										Июнь, июль	Галиева Д.Р.
Концертные программы, согласно досуговым программам «Календарь веселых праздников» (по заявкам, приложение № 3).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Галиева Д.Р.

<i>Мероприятия согласно республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» - деятельность клуба общения «Шанс».</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Артемьева Е.В.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

### Х.ДЕЯЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Проведение заседания оргкомитета	+									Семенова Т.М. Зав.тех.отделом
Реализация общеобразовательных программ с учетом деятельности опорного Центра, в том числе для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав.тех.отделом ПДО
Разработка программы профессионального развития персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А.
Формирование пакета диагностических инструментов для измерения результативности проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Зав.тех.отделом
Рекламно-информационное сопровождение мероприятий проекта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав.тех.отделом
День открытых дверей с приглашением представителей предприятий							+			Семенова Т.М. Зав.тех.отделом
Организация стажировок для педагогов МР РТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Семенова Т.М. Стряпунина О.А. Зав.тех.отделом
Организация профильной смены по робототехнике в целях подготовки к соревнованиям							+			Зав.тех.отделом ПДО
Проведение экскурсий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ахметова И.Н.

Муниципальный этап сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»			+							Зав.тех.отделом Борисов Е.О
Муниципальный конкурс по 3D моделированию						+				Зав.отделом.
Освещение мероприятий по организации и проведению массовых мероприятий с учащимися и педагогами в рамках реализации проекта на сайте ДДТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав.отделом.
Составление отчета по итогам реализации проекта				+				+		Семенова Т.М. Зав.отделом.

## XI. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемая работа	Сроки исполнения									Ответственные
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
<b>11.1. Открытие творческих объединений в образовательных учреждениях города</b>										
-технического творчества	+									ПДО
-музыкального творчества	+									Мифтахова Э.И. ПДО
- экологии	+									Федянина С.В., ПДО
-краеведение	+									Федянина С.В., ПДО
<b>11.2.Семинары – совещания с представителями образовательных учреждений города.</b>										
Заседание секции педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2018 год <b>Тема: Новые ориентиры дополнительного образования – навыки будущего</b> <b>Спикеры:</b> заведующая организационно-массовой работой Галиева Дания Ринатовна. Педагоги дополнительного образования МБУДО «ДДТ» Афанасьева Надежда Михайловна, Сушкова Елена	Авг									Модератор Стряпунина О.А.

<p>Юрьевна, Баркалова Татьяна Евгеньевна, Федянина Светлана Владимировна, Даулетшина Альбина Фазыловна. Директор (педагог дополнительного образования) МБУДО «ЦВР», Наиль Азгарович Багаутдинов.</p> <p><b>Темы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование системы сопровождения траекторий школьников в проектной деятельности, Галиева Д.Р., заведующая организационно-массовой отделом ДДТ;</li> <li>Современные подходы к содержанию дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в контексте реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», Афанасьева Н.М., ПДО ДДТ;</li> <li>Механизмы кластерного сетевого взаимодействия дополнительного образования естественнонаучной направленности с общеобразовательными организациями, Даулетшина А.Ф., ПДО ДДТ;</li> <li>Художественная направленность – удовольствие ребёнка и комфортное детство или стартовая площадка высоких личностных результатов и образовательных достижений. Креативное образование для креативной индустрии, Баркалова Т.В., Сушкова Е.Ю., ПДО ДДТ;</li> <li>«Событийные» мероприятия как форма популяризации детско-юношеского туризма, Федянина С.В., ПДО ДДТ;</li> </ul>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание муниципальной команды для участия в соревнованиях JuniorSkills</li> </ul>	+									Зав.техническим отделом
<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей».</li> </ul>			+							Стряпунина О.А. Федянина С.В.

Совместная работа МБУДО «Дом детского творчества» с ОО «Дари добро» (приложение 6.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В. Галиева Д.Р. Сушкова Е.Ю.
Проведение совещаний по вовлечению детей, оказавшихся в ТЖС в деятельность детских объединений ДДТ с социальными партнерами: ПДН, КДН, соцзащита, органы опеки и попечительства, ЗДВР СОШ и ССУЗ, коррекционная школа №14, ОО «Дари Добро», МКУ «Управление образования», ППС «Надежда».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Кочеткова И.В.
<b>11.3. Массовые мероприятия с организациями и предприятиями города</b>										
<b>11.3.1. Для предприятий и организаций</b> - Выездные концертные программы; - Новогодние представления;		+	+	+		+	+		+	Галиева Д.Р.
<b>11.3.2. Для учащихся школ.</b> -Согласно программе «Календарь веселых праздников» (приложение №3);	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Галиева Д.Р.
<b>11.3.3. Мероприятия согласно республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»</b> - деятельность клуба общения «Шанс».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Артемьева Е.В.
<b>11.3.4. Благотворительные концерты, развлекательные программы, мастер-классы по декоративно – прикладному творчеству</b> - «Дети- детям», для детей с ОВЗ.			+							Галиева Д.Р. Кочеткова И.В. Сушкова Е.Ю.

## XII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение санитарно-гигиенический режим Дома детского творчества.	в течение года	Администрация
2	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.	Июнь- август	Директор, зам.дир.по АХЧ
3	Проведение опрессовки отопительной системы.	Июль	Зам.дир.по АХЧ,рабочий по обслуж.
4	Инвентаризация материальных средств.	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ, гл. бухгалтер
5	Списание материальных средств, пришедших в негодность.	в течение года	Зам.дир.по АХЧ, гл. бухгалтер
6	Подготовка учреждение к зиме: - оклеить окна; - утепление дверных проемов.	Октябрь	Зам.дир.по АХЧ, ПДО
7	Благоустройство территории ДДТ. Проведение «санитарных дней».	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ
8	Пополнение сценических костюмов и обуви, декораций и бутафории.	в течение года	Директор
9	Организация подписки на периодическую печать.	По полугодиям	Зам.дир.по АХЧ, зав. МО
10	Проведение смотра учебных кабинетов.	август	Зам. директора по УВР, АХЧ
11	Обеспечение необходимыми материалами и инструментами объединения технического и декоративно-прикладного творчества.	в течение года	Директор
12	Замена осветительных приборов	в течение года	Директор
13	Приобретение и обновление компьютеров и орг. техники.	в течение года	Директор
14	Приобретение мебели и оборудование кабинетов.	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ
15	Частичная замена оконных блоков	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ
16	Приобретение туристического инвентаря и снаряжения, оборудование площадки для туризма на территории ДДТ	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ
17	Приобретение оборудования для научно-исследовательской, проектной	в течение года	Директор, зам.дир.по

	деятельности, лабораторных работ (естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое направления)		АХЧ
18	Приобретение оборудования для дистанционного обучения и проведения on-line олимпиад, конкурсов с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	в течение года	Директор, зам.дир.по АХЧ

## Приложение №1

### Творческий салон

№п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><u>Декоративно-прикладное творчество</u></b>			
1	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Сушкова Е.Ю.
2	«Использование общеукрепляющих физических упражнений на занятиях в детских творческих объединениях»	октябрь	Бешагина Т.Ю.
3	Организация мероприятий предметной недели. Развитие творческих способностей на занятиях с применением современных технологий на примере темы: « Изготовление открыток в технике Pop-ар»	ноябрь	Сушкова Е.Ю. Гайсина Ю.А
4	Новогоднее оформление здания. Подведение итогов предметной недели.	декабрь	Сушкова Е.Ю.
5	Организация конкурса «Мир моих увлечений»	январь	Бешагина Т.Ю. Котлярова О.Ю.
6	Оформление и проведение итоговой выставки.	апрель	Сушкова Е.Ю.
7	Подведение итогов работы за год.	май	Сушкова Е.Ю.
<b><u>Техническое творчество</u></b>			
1	Корректировка плана работы на год	сентябрь	Зав. отделом, ПДО
2	Подготовка к Неделе науки и техники Изучение нормативных документов по аттестации. Подготовка материалов к аттестации ПДО Мухаметов А.И.	октябрь	Зав. отделом, ПДО
3	подготовка к отборочным соревнованиям «JuniorSkills» по компетенции «Инженерный дизайн» «Мобильная робототехника»	ноябрь	Зав. отделом, Лихачева. А.А Борисов Е.О.
4	подведение итогов по проведению Недели науки и техники	декабрь	Зав. отделом, ПДО
5	выступление «От технического творчества к профессии»	февраль	ПДО
6	Выпуск стенгазеты: «Зожик»	март	Зав. отделом, ПДО
7	Подготовка к республиканскому фестивалю «Без берге».	апрель	Зав. отделом, ПДО
8	Подведение итогов за год, планирование работы на 2018-2019 год	май	Зав. отделом, ПДО

9	Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней(по поступлению информации)	В течение года	ПДО
<b><u>Салон сценического творчества</u></b>			
1	Организационное заседание. Планирование работы творческого салона на год.	сентябрь	Мифтахова Э.И.
2	Подготовка к предметной неделе. Определение дат и форм проведения мероприятий.	октябрь	Мифтахова Э.И.
3	Выступление Баркаловой Т.Е. «Методическое сопровождение реализации квест технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей».	ноябрь	Мифтахова Э.И.
4	Подведение итогов предметной недели.	декабрь	Мифтахова Э.И.
5	Планирование работы творческого салона на 2 полугодие. Планирование участия и отбор обучающихся на Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык». Мастер-класс Селивановой А.Т. «Использование средств театральной деятельности в работе с обучающимися по вокалу».	январь	Витакова З.И. Мифтахова Э.И. Селиванова А.Т.
6	Выступление Мифтаховой Э.И. «Подготовка обучающихся 1 года обучения к концертному выступлению на сцене», проработка положений конкурсов различного уровня.	февраль	Мифтахова Э.И.
7	Подготовка выступлений и презентаций к конкурсам, семинарам, конференциям различного уровня	март	Витакова З.И. Селиванова А.Т. Мифтахова Э.И.
8	Организация и проведение отчетных мероприятий. Подготовка к прослушиванию участников итогового отчетного концерта Дома детского творчества «Звездная страна».	апрель	Витакова З.И. Селиванова А.Т. Мифтахова Э.И.
9	Подведение итогов работы за год.	май	Мифтахова Э.И.
<b><u>Туристско-краеведческое и естественнонаучное направления</u></b>			
1	Организационное заседание (изучение, обсуждение, утверждение плана работы на новый уч. год)	сентябрь	Федянина С.В., ПДО
2	«Организация и проведение муниципального конкурса «Знатоки родного края». Определение дат и форм проведения мероприятий в	октябрь	Федянина С.В., ПДО

	рамках предметной недели. План работы на каникулы.		
3	Открытые уроки в рамках предметной недели. Подведение итогов по проведению предметной недели, проработка поступающих положений конкурсов различного уровня	ноябрь	Федянина С.В., ПДО
4	«Творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса педагогов дополнительного образования». Подведение итогов работы за 1 полугодие	декабрь	ПДО
5	«Развитие познавательной активности учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности ПДО	февраль	ПДО
6	Вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения»	март	Кушилкова И.Е., Даулетшина А.Ф.
7	Выпуск стенгазеты «Быть здоровым – это здорово!»	апрель	ПДО
8	Анализ работы, подведение итогов, планирование работы на 2018/2019 учебный год	май	Федянина С.В.
<b>Социально-педагогическое направление</b>			
1	Организационное собрание, составление плана работы.	Сентябрь	Кочеткова И.В.
	«Игровая деятельность на уроках английского языка» Планирование предметной недели	Октябрь	Кочеткова И.В. Ивашечкина А.В.
2	Подготовка и проведение предметной недели. Открытые уроки в рамках предметной недели	Ноябрь	Макарычева З.А. Ивашечкина А.В. Артемьева Е.В. Чернышева А.Ю. Манакова Г.Л.
3	Подведение итогов предметной недели. Анализ занятий.	Декабрь	Кочеткова И.В.
4	«Использование элементов тренинга развития коммуникативных и лидерских качеств учащихся ,в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогического направления «Познай себя», с целью развитие способностей к самопознанию, саморазвитию и самореализации, повышение мотивации к достижению жизненных целей, повышение ответственности за свои поступки»	Январь	Артемьева Е.В.
5	Мастер-класс по английскому языку «Здесь и сейчас»	Март	Ивашечкина А.В.
6	«Роль логических задач и упражнений в развитии мышления детей	Апрель	Чернышѐва А.Ю.

	старшего дошкольного возраста»		
7	«Применение технологии критического мышления на занятиях окружающего мира и развития речи»	Апрель	Манакова Г.Л.
8	Подведение итогов. Анализ работы творческого салона	Май	Кочеткова И.В.

## Приложение №2

### Предметные недели

№п.п	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
<b><u>Техническое направление – Неделя науки и техники</u></b>			
1	Мастер-класс по обработке древесины	ноябрь	Софронов В.Н.
2	Мастер-класс по изготовлению и подготовке авиамодели к соревнованиям		Мухаметов А.И.
3	Проведение муниципальных соревнований по простейшим авиамоделям среди обучающихся		Зав.отделом. Мухаметов А.И.
4	- Проведение муниципального этапа сетевых соревнований по стандартам JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника»		Зав. отделом, Борисов Е.О.
<b><u>Социально-педагогическое направление</u></b>			
1	Игра-квест «Путешествие в королевство мелодий» мероприятие для родителей	Ноябрь-декабрь	Баркалова Т.Е.
2	«Путешествие в город пения» мероприятие для родителей		Мифтахова Э.И.
3	«Посвящение в актеры» мероприятие для родителей		Селиванова А.Т.
4	Музыкальное кафе «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»		Баркалова Т.Е., Мифтахова Э.И.
5	Творческая мастерская «Театральные метаморфозы»		Селиванова А.Т.
<b><u>Декоративно-прикладное творчество</u></b>			
1	Урало-сибирская роспись.	ноябрь	Сушкова Е.Ю.
2	Приобщение детей к национальной культуре. Орнамент в татарском костюме.		Бешагина Т.Ю
3	Художественная обработка бросового материала		Котлярова О.Ю.
4	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Витраж.		Гайсина Ю.А.
8	Мастер-класс для родителей «Новогодняя сказка»	декабрь	ПДО
<b><u>Социально-педагогическое направление</u></b>			
1	Буква Л, звуки [л] и [л`]»		Чернышева А.Ю.
2	Знакомство с буквой «Н» и звуками [н],[н`]		Манакова Г.Л.
3	- Открытое занятие клуб Шанс- занятие с элементами тренинга «Научи своё сердце		Артемьева Е.В.

	добр!»		
4	Открытое занятие «Развитие навыков устной речи по теме: Моя семья»		Макарычева З.А.
5	Урок-викторина «Лучшие знатоки английского языка».		Ивашечкина А.В.
<b>Естественнонаучное и туристско-краеведческое направления</b>			
1	«Учимся мыслить экологически!», внеклассное мероприятие	ноябрь	Даулетшина А.Ф.
2	«Красная книга. Животные», занятие		Кушилкова И.Е.
3	«Мир профессий и рынок труда» (беседа с профконсультантом)		Мингазова Ф.З.
4	«Самый умный краевед», внеклассное мероприятие		Гильмутдинова А.Р.
5	«Туристический калейдоскоп», внеклассное мероприятие		Федянина С.В.

### Приложение №3

#### «Календарь веселых праздников»

Наименование мероприятия	Направление деятельности	Возраст участников	Сроки проведения	Ответственные
<b>Осень</b>				
«Путешествие в выдумляндию»	Музыкально-игровая программа	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Румянцева Ю.А.
«Кто не спрятался, я не виноват!»	Квест	1-4 классы	октябрь-ноябрь	Галиева Д.Р.
<b>Зима</b>				
«Дед мороз и философский камень»	новогодние программы	1-5 классы 6-11 классы	декабрь	Галиева Д.Р. Румянцева Ю.А. Хайрутдинова Т.В.
«Прощание с Азбукой»	познавательно-развлекательная программа	1 класс	2,3 четверть учебного года	Хайрутдинова Т.В.
<b>Весна</b>				
«Выпускной в начальной школе»	Познавательно-развлекательная	4 классы	май	Галиева Д.Р.
«От винта»	Спортивно-игровая программа, посвященная окончанию учебного года	1-4 классы	4 четверть учебного года	Румянцева Ю.А.
<b>Лето</b>				
«Каникулы нестрогого режима»	Познавательно-развлекательная программа	1-5 классы	Июнь	Хайрутдинова Т.В.

«Рецепт хорошего настроения»	познавательно-игровая программа	1-5 классы	июнь	Румянцева Ю.А.
«Лето без опасности»	музыкально-игровая программа	1-5 классы	июнь	Галиева Д.Р.

#### Приложение №4

#### Мероприятия по проведению месячника безопасности детей

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издание приказа о проведении Месячника безопасности детей.	31.08.2018	Семенова Т.М.
2	Разработка плана о проведении Месячника безопасности детей.	31.08.2018	Кочеткова И.В.
3	Организация и проведение: - инструктажи по ТБ и ППБ - бесед по мерам пожарной безопасности и по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности; - тренировок по действиям в случае пожара, ЧС и угрозы террористической акции.	03 - 20.09.2018 г.	ПДО
4	Проведение учебной эвакуации учащихся из здания организации в случае угрозы или возникновения ЧС.	03 - 20.09.2018 г.	Хабибуллина И.Я.
5	Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также по обучению детей пожаробезопасному поведению в быту и учебных заведениях	03 - 20.09.2018 г.	ПДО
6	Размещение информационных материалов по правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности на информационных стендах	До 15.09.2018 г.	ПДО
7	Организация проведения в объединениях внеклассного мероприятия по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах угрозе террористических акций, по оказанию первой помощи пострадавшим	3.09.2018 г. - 30.09.2018г.	ПДО

**Приложение №5  
План мероприятий Месячника «Экстремизму – Нет!»**

№ пункта плана	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	Проведение единого занятия по противодействию идеологии терроризма: «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» - «Мы за дружбу народов»	ПДО	В период проведения месячника
2	Проведение инструктажей педагогического и техперсонала, учащихся о действиях в экстремальных ситуациях и соблюдении режима в ДДТ. Инструктажи по ТБ и ПБ	Администрация, ПДО	В период проведения месячника
3	Проведение бесед, дискуссий «Мы выбираем мир»	ПДО	В период проведения месячника
4	Выставка творческих работ среди обучающихся (фотографии, рисунки и др.) на тему: «Экстремизму – Нет!»	ПДО	В период проведения месячника
5	Размещение информации о ходе месячника на сайте образовательного учреждения	ПДО	В период проведения месячника

**Приложение №6  
План совместной работы МБУДО «Дом детского творчества»  
с учреждениями для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Дари добро», ЛКСОШ №14**

№	Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный за проведение
1	Сентябрь 2018	Обзорная экскурсия по живому уголку и выставочному залу Дома детского творчества	ДДТ	ПДО Даулетшина Альбина Фазыловна, Сушкова Елена Юрьевна
2	Октябрь 2018	Мастер-класс	Реабилитационный центр	ПДО Сушкова Елена Юрьевна ПДО Бешагина Татьяна Юрьевна
3	Ноябрь 2018	Концертно-игровая программа	ДДТ	Организационно-массовый

		«Отличное настроение»		отдел
4	Ноябрь 2018	Обзорная экскурсия по музею Дома детского творчества	ДДТ	ПДО Мингазова Фаина Зинатовна
5	Декабрь 2018	Новогодние представления	ДДТ	Галиева Д.Р.
6	Январь 2019	Мастер-класс	Реабилитационный центр, Центр	ПДО Гайсина Юлия Александровна
7	Февраль 2019	Мастер-класс	Центр	ПДО Котлярова Ольга Юрьевна
8	Февраль 2019	Муниципальный конкурс "Надежда»	ДДТ	Галиева Д.Р.
9	Март 2019	Концертно-игровая программа «Ромашкин день»	ДДТ	Организационно-массовый отдел
10	Апрель 2019	Мастер-класс «Очумелые ручки»	Реабилитационный центр	ПДО Никаненкова Лариса Павловна
11	Май 2019	Мастер-класс	Реабилитационный центр	ПДО Бешагина Татьяна Юрьевна