

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 20 19 г.

Утверждено приказом
МБУ ДО «ЦВР»
№ 46 от 05.09. 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов
в МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (далее – Положение) в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008,
- Требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 (введенные 04.07.2014 г. постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 04.07.2014 г. №41).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждении.

2. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет, принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. К заявлению родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов прилагаются следующие документы:

- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта ребенка,
- справка об инвалидности,
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии – для детей с ОВЗ.

2.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.5. Зачисление, перевод и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов оформляется приказом директора Учреждения.

2.6. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- несоответствие поступающего возрастной группе;
- отсутствие свободных мест в Учреждении.

2.7. Перевод обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на следующий год обучения осуществляется на основе выполнения ими программных требований, по приказу директора. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут осваивать курс образовательной программы повторно.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды могут быть отчислены из Учреждения по следующим основаниям:

2.8.1. окончание курса обучения;

2.8.2. по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. Исключение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не допускается.

1. Организация образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся при условии создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.1.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

3.1.2. В случае, когда для проведения учебных занятий требуются специальные условия, которые не может предоставить Учреждение, обучение может осуществляться по месту жительства обучающихся.

3.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждением обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

3.8. Родители данной категории детей имеют право на включение в образовательную деятельность.

3.9. В зависимости от особенностей психофизического развития устанавливается следующий режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов: продолжительность одного занятия –30 - 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.10. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно - познавательного характера. Материалы, подтверждающие итоги обучения, накапливаются в портфолио обучающихся.

2. Формы работы с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами

4.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами. В них включены:

- персональные выставки;
- игровые программы, выступления, приглашения детей и родителей на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями (консультирование), включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в каникулярный период дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, дети-инвалиды могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Учреждения.

3. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора ЦВР.

5.2. Положение действует до внесения в него изменений или принятия нового Положения.