

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол от «27» 08 2018 г. № 1

Введена приказом  
от «07» 09 2018 г. № 41  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
*М. Д. Шастина*  
М. Д. Шастина



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Кадеты»  
Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 2 года**

**Автор-составитель:  
Бабиев Анатолий Алексеевич,  
педагог дополнительного образования**

г.Лаишево, 2018г

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	7
3. Содержание учебного плана .....	8
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы .....	10
5. Список рекомендуемой литературы.....	11
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	12

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование, а также движение «Юнармия», призванные объединить патриотические молодёжные объединения.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Направленность образовательной программы** - «Кадеты» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность программы** - программа объединения – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Содержание программы объединения «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов-пятиклассников, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы объединения «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

**Отличительные особенности программы** состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и

инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

### **Цель программы:**

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их социализация в обществе, создание основы для последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических качеств, необходимых личности при профессиональной деятельности в процессе военной и других видах государственной службы, воспитание личности ответственной и дисциплинированной, готовой активно проявить свои качества, стремящейся верно служить Отечеству;
- формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### **Основными задачами программы являются:**

- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте 11 -14 лет.

### **Формы обучения и виды занятий по программе.**

Основная форма организации образовательного процесса – очная. Виды занятий: занятие -зачет; объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседа, упражнения, практическая работа, наблюдение, зачёт, соревнования.

### **Срок реализации программы - 2 года обучения**

#### **Режим занятий.**

Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю по 2 академическому часу (всего 144 ч).

#### **Сроки и этапы реализации программы**

Кадетское объединение осуществляет допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений среднего образования.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

**Формы проведения занятий** – рассказ, викторины, тестирование, беседы, соревнования, практические занятия, торжественные мероприятия.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

#### **Знания и умения:**

**1. Общевоинские уставы.** В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**Знать:-** законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;  
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

#### **Уметь:**

- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

**2. Строевая подготовка.** В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

**Знать:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

**3. Военная топография.** В результате изучения программы военной топографии кадеты должны:

**Знать:**- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые действия;

- назначение, содержание топографических карт;
- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

**Уметь:**

- читать топографические карты и выполнять измерения;
- определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

**4. Огневая подготовка.** В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

**Знать:**- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

**Уметь:**

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты кадетов в муниципальных, республиканских и всероссийских научно – практических конференциях, соревнованиях, конкурсах. Участие в мероприятиях, посвященных военно-патриотическому направлению.

## 2. Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	анкетирование
2	Уставы ВС РФ	14	8	2	Устный опрос
3	Строевая подготовка	80	20	64	Практическое выполнение упражнения
4	Огневая подготовка	8	2	8	Зачет
5	Топография	12	4	6	Зачет
6	Туристическая подготовка	16	2	10	Практическое выполнение упражнения
7	Средства индивидуальной защиты (правила пользования ими)	10	4	10	Зачет, практическое выполнение упражнения
8	Итоговое занятие	2	-	2	-
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

## Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	анкетирование
2	Уставы ВС РФ	10	8	2	Устный опрос
3	Строевая подготовка	84	20	64	Практическое выполнение упражнения
4	Огневая подготовка	10	2	8	Зачет
5	Топография	10	4	6	Зачет
6	Туристическая подготовка	12	2	10	Практическое выполнение упражнения
7	Средства индивидуальной защиты (правила пользования ими)	14	4	10	Зачет, практическое выполнение упражнения
8	Итоговое занятие	2	-	2	-
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	

### **3. Содержание учебного плана 1 год обучения**

#### **1. Вводное занятие (2ч).**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения. Знакомство с изучаемым предметом. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кружковцам в учреждении.

*Формы подведения итогов:* анкетирование по теме: «Правила поведения».

#### **2. Уставы ВС РФ. (14 ч.)**

Предназначение и основное содержание общевоинских уставов (УВС, УГиКС, Дисциплинарный устав, строевой устав. (10 ч.)

*Теория.* Основы устава ВС РФ. Формирование понятий о воинской дисциплине

*Формы подведения итогов:* устный опрос

#### **3. Строевая подготовка (80 ч.).**

Строевой устав. Элементы строя. Выполнение команд. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте. Построение в одну и две шеренги. Повороты на месте. Перестроение. Размыкание и смыкание строя. Движение строевым шагом. Тренировка в движении строевым шагом. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот. Повороты в движении налево. Повороты кругом. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие на месте. Воинское приветствие в движении. Воинское приветствие в составе подразделения. Остановка по команде и начало движения. Ответ на приветствие и благодарность.

#### **4. Огневая подготовка (8 ч.).**

Обучение и тренировка в изучении основ и правил стрельбы из ПВ, Мер безопасности при стрельбе, прицеливание и ведение огня из ПВ. Назначение, устройство АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. **Стрельба из пневматической винтовки.**

#### **5. Топография (12 ч.).**

Изучение способов ориентирования на местности, определение сторон света, практическое выполнение заданий по подготовке данных для движения по магнитному азимуту и движение по магнитному азимуту. Топографические карты. Масштаб. Условные обозначения на карте.

#### **6. Туристическая подготовка (16 ч.).**

Изучение и практическое освоение вязания туристических узлов, пользования туристическим снаряжением. Способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия. Временные укрытия. Способы добывания пищи и воды. Виды костров,

способы добывания огня. Виды и предназначение туристических узлов. Тренировка в их вязании.

### **7.Индивидуальные средства защиты (10 ч.).**

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, правила пользования и практическая тренировка в их использовании. Предназначение и устройство СИЗ органов дыхания. Тренировка в пользовании противогазом.

### **8.Итоговое занятие (2 ч.)**

## **Содержание учебного плана 2 год обучения**

### **1.Вводное занятие (2ч).**

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения . Знакомство с изучаемым предметом. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кружковцам в учреждении.

*Формы подведения итогов:* анкетирование по теме: «Правила поведения».

### **2.Уставы ВС РФ. (10 ч.)**

Предназначение и основное содержание общевоинских уставов (УВС, УГиКС, Дисциплинарный устав, строевой устав. (10 ч.)

*Теория.* Основы устава ВС РФ. Формирование понятий о воинской дисциплине

*Формы подведения итогов:* устный опрос

### **3.Строевая подготовка (84 ч.).**

Строевой устав. Элементы строя. Выполнение команд. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте. Построение в одну и две шеренги. Повороты на месте. Перестроение. Размыкание и смыкание строя. Движение строевым шагом. Тренировка в движении строевым шагом. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот. Повороты в движении налево. Повороты кругом. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Воинское приветствие на месте. Воинское приветствие в движении. Воинское приветствие в составе подразделения. Остановка по команде и начало движения. Ответ на приветствие и благодарность.

### **4.Огневая подготовка (10 ч.).**

Обучение и тренировка в изучении основ и правил стрельбы из ПВ, Мер безопасности при стрельбе, прицеливание и ведение огня из ПВ. Назначение, устройство АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. **Стрельба из пневматической винтовки.**

#### **5.Топография (10 ч.).**

Изучение способов ориентирования на местности, определение сторон света, практическое выполнение заданий по подготовке данных для движения по магнитному азимуту и движение по магнитному азимуту. Топографические карты. Масштаб. Условные обозначения на карте.

#### **6.Туристическая подготовка (12 ч.).**

Изучение и практическое освоение вязания туристических узлов, пользования туристическим снаряжением. Способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия. Временные укрытия. Способы добывания пищи и воды. Виды костров, способы добывания огня. Виды и предназначение туристических узлов. Тренировка в их вязании.

#### **7.Индивидуальные средства защиты (14 ч.).**

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, правила пользования и практическая тренировка в их использовании. Предназначение и устройство СИЗ органов дыхания. Тренировка в пользовании противогазом.

#### **8.Итоговое занятие (2 ч.)**

### **4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Строевой плац.
- Спортивный зал.

#### **Наглядные пособия:**

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

## 5. Список рекомендуемой литературы.

### Список литературы, используемой педагогом

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008– 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Москва.: Харвест, 2004 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов–на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
5. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
6. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 2005– 367 с.
7. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
8. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 2007– 224 с.
9. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
10. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 2004 – 240 с.
11. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
12. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2000– 383 с.
13. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 2006 – 64 с.
14. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

### Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 2008 – 526 с.

**Календарно – тематический план  
на 2018-2019 уч. г.  
второй год обучения**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	04.09		
<b>Уставы ВС РФ (10 ч.)</b>					
2	Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ	2	07.09	Теоретическое занятие	беседа-опрос
3	Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ	2	11.09	Беседа	устный опрос
4	Понятия о воинской дисциплине. Дисциплинарный устав	2	14.09	Теоретическое занятие	устный опрос
5	Понятия о воинской дисциплине. Дисциплинарный устав	2	18.09	Беседа	устный опрос
6	Понятия о воинской дисциплине. Дисциплинарный устав	2	21.09	Беседа	устный опрос
<b>Строевая подготовка (84 ч.)</b>					
7	Строевой устав. Элементы строя. Выполнение команд.	2	25.09	Теоретическое занятие	
8	Строевой устав. Элементы строя. Выполнение команд.	2	28.09	Теоретическое занятие	устный опрос
9	Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте.	2	02.10	Беседа	устный опрос
10	Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте.	2	05.10	практическое занятие	Практическое упражнения
11	Развернутый строй	2	09.10	практическое занятие	Практическое упражнения
12	Построение в одну и две шеренги	2	12.10	Беседа, практическое занятие	
13	Построение в одну и две шеренги	2	16.10	практическое занятие	Практическое упражнения
14	Построение в одну и две шеренги	2	19.10	практическое занятие	Практическое упражнения
15	Повороты на месте. Перестроение	2	23.10	Беседа, практическое занятие	
16	Повороты на месте. Перестроение	2	26.10	практическое занятие	Практическое упражнения
17	Повороты на месте. Перестроение	2	30.10	практическое занятие	Практическое упражнения
18	Размыкание и смыкание строя	2	02.11	Беседа, практическое занятие	
19	Размыкание и смыкание строя	2	09.11	практическое занятие	Практическое упражнения
20	Размыкание и смыкание строя	2	13.11	практическое занятие	Практическое упражнения
21	Движение строевым шагом	2	16.11	Беседа, практическое	

				занятие	
22	Движение строевым шагом	2	20.11	практическое занятие	Практическое упражнения
23	Тренировка в движении строевым шагом	2	23.11	Беседа, практическое занятие	
24	Тренировка в движении строевым шагом	2	27.11	практическое занятие	Практическое упражнения
25	Тренировка в движении строевым шагом	2	30.11	практическое занятие	Практическое упражнения
26	Тренировка в движении строевым шагом	2	04.12	практическое занятие	Практическое упражнения
27	Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот	2	07.12	Беседа, практическое занятие	
28	Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и наоборот	2	11.12	практическое занятие	Практическое упражнения
29	Повороты в движении налево	2	14.12	Беседа, практическое занятие	
30	Повороты в движении направо	2	18.12	практическое занятие	Практическое упражнения
31	Повороты кругом	2	21.12	практическое занятие	
32	Выход из строя и постановка в строй	2	25.12	Беседа, практическое занятие	
33	Выход из строя и постановка в строй	2	28.12	практическое занятие	Практическое упражнения
34	Подход к начальнику и отход от него	2	11.01	Беседа, практическое занятие	
35	Подход к начальнику и отход от него	2	15.01	практическое занятие	Практическое упражнения
36	Воинское приветствие на месте	2	18.01	Беседа, практическое занятие	
37	Воинское приветствие в движении	2	22.01	практическое занятие	Практическое упражнения
38	Воинское приветствие в движении	2	25.01	практическое занятие	Практическое упражнения
39	Воинское приветствие в составе подразделения	2	29.01	практическое занятие	Практическое упражнения
40	Остановка по команде и начало движения	2	01.02	Беседа, практическое занятие	
41	Остановка по команде и начало движения	2	05.02	практическое занятие	Практическое упражнения
42	Ответ на приветствие и благодарность	2	12.02	Беседа, практическое занятие	Практическое упражнения
43	Положение Боевого Знамени в строю.	2	15.02	Беседа, практическое занятие	
44	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	2	19.02	практическое занятие	Практическое упражнения
45	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	2	22.02	практическое занятие	Практическое упражнения
46	Строевой смотр роты	2	26.02	Беседа, практическое	

	в пешем порядке.			занятие	
47	Строевой смотр роты в пешем порядке.	2	01.03	практическое занятие	Практическое упражнения
48	Походный строй.	2	05.03	практическое занятие	Практическое упражнения
<b>Огневая подготовка (10 ч.)</b>					
49	Назначение, устройство АК-74	2	08.03	Теоретическое занятие	
50	Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами	2	12.03	практическое занятие	Практическое упражнения
51	Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами	2	15.03	практическое занятие	Практическое упражнения
52	Правила прицеливания и производства выстрела	2	19.03	практическое занятие	
53	Тренировка в стрельбе из ПВ	2	22.03	практическое занятие	зачет
<b>Топография (10 ч.)</b>					
54	Топографические карты. Масштаб	2	26.03	Теоретическое занятие	Опрос-беседа
55	Условные обозначения на карте	2	29.03	практическое занятие	устный опрос
56	Движение по магнитному азимуту	2	02.04	Теоретическое занятие	Практическое упражнения
57	Движение по магнитному азимуту	2	05.04	практическое занятие	Практическое упражнения
58	Движение по магнитному азимуту	2	09.04	практическое занятие	Зачет
<b>Туристическая подготовка (12 ч.)</b>					
59	Способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия	2	12.04	Теоретическое занятие	
60	Временные укрытия	2	16.04	практическое занятие	устный опрос
61	Способы добывания пищи	2	19.04	практическое занятие	устный опрос
62	Способы добывания воды	2	23.04	практическое занятие	устный опрос
63	Виды костров, способы добывания огня	2	26.04	практическое занятие	устный опрос
64	Виды и предназначение туристических узлов. Тренировка в их вязании	2	30.04	практическое занятие	Практическое упражнения
<b>Средства индивидуальной защиты (правила пользования ими) (14 ч.)</b>					
65	Предназначение и устройство СИЗ органов дыхания	2	03.05	Теоретическое занятие	
66	Предназначение и устройство СИЗ органов дыхания	2	07.05	практическое занятие	устный опрос
67	Предназначение и устройство СИЗ кожи	2	10.05	практическое занятие	Практическое упражнения
68	Тренировка в пользовании противогазом	2	14.05	Теоретическое занятие	Зачет
69	Тренировка в пользовании противогазом	2	17.05	практическое занятие	устный опрос
70	Тренировка в пользовании ИСЗ	2	21.05	практическое занятие	
71	Тренировка в пользовании ИСЗ		24.05	практическое занятие	Зачет
72	Итоговое занятие	2	28.05	практическое занятие	Практическое упражнения
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>			

