

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Детский центр
внешкольной работы» ЕМР РТ



А.Н.Наякшина

А.Н.Наякшина

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБУ ДО «Детский центр внешкольной работы» ЕМР РТ (далее – «Центр») разработано в соответствии со ст.16 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «О Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава Центра.

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе дополнительного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в рамках Центра на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Центре

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом Центра, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Центром учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, концертах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Центром.

2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения заданий;
- нарушения договора.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей

3.1. Для организации дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями Центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
- создает и поддерживает на сайте Центра пространство для дистанционного обучения детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с форму заявлений о дистанционном обучении ребенка;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о порядке и условиях дистанционного обучения детей.

3.2. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития.

3.3. При организации дистанционного обучения учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются Центром традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Центр:

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным образовательным программам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Центра.

4.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

1) заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

2) наличие педагогов, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ.

5. Права Центра в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Центр имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом Центра, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

6.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.