

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЦВР» ЕМР РТ
Наликина А.Н.
Приказ № 81
«01» сентября 2017г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Почемучка»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Машанова Клара Мухитовна
педагог дополнительного образования

Елабуга 2017г

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района
2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка»
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	Сведения о разработчиках	Машанова Клара Мухитовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Всего на освоение программы отводится 288 часов. Возрастная группа: 8 – 10 лет.
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	8-10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Тип программы: модифицированная. Образовательная программа «Почемучка» адресована детям младшего возраста. По программе обучаются дети 8-10 лет. Программа рассчитана на два года обучения.
5.4	Цель программы	создание условий для развития творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, смотры-конкурсы, выставка.
7	Формы мониторинга результативности	защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» составлена на основе Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устава учреждения.

Актуальность программы: Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Данная программа поможет учителю формировать культуру поведения детей в природе, учить их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины. Она реализует основные положения концепции образования и содержание повышенного уровня, рассчитанное на детей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности. Практическая значимость занятий заключается в том, что:

- проектная деятельность открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с окружающим миром;
- актуализирует субъектную позицию ребёнка в педагогическом процессе; идёт от детских потребностей и интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей, стимулирует детскую самостоятельность;
- проектная деятельность выводит педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду.

Отличительные особенности программы: программа поможет раскрыть способности всматриваться в окружающий мир, удивляться ему и чаще задавать вопросы, искать на них ответы, уметь пользоваться информацией в процессе учебы.

Цель: Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в обществе и природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- развивать творческое мышление;
- воспитывать у детей чувство коллективизма, доброжелательное отношение друг к другу;

- формировать наглядно - образное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительно- слуховое восприятие, воображение, мелкую моторику и координацию движения рук, умение ориентироваться в пространстве и во времени

Объем программы: 288 часов; 144 часа в год (2 занятия по 2 часа в неделю)

Формы организации образовательного процесса: групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, смотры-конкурсы, выставка

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий: вторник 13.25-14.10; 14.20-15.05

четверг 13.25-14.10; 14.20-15.05

Планируемые результаты освоения программы: усвоить правила этикета и нормы поведения в общественных местах; сформировать представления об этических нормах, традициях; научиться социально приемлемым способам общения в различных жизненных ситуациях; научиться уважительному и тактичному отношению к личности другого человека. Выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе; применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья.

Формы подведения итогов реализации программы: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№	Раздел. Тема	всего	Количество часов	
			теория	практика
1	Человек в обществе	16	6	10
2	Культура поведения	34	12	22
3	Человек и природа	94	34	60
	Всего за первый год обучения	144	52	92

Содержание программы

Раздел 1

Человек в обществе

Правила рукопожатий и приветствий для мужчины и женщины. Культура речи.

Знакомство с правилами беседы и культурой речи.

Раздел 2

Культура поведения

Знакомство с правилами поведения на улице и в общественном транспорте, на дорогах; правилам поведения в общественных местах; изучение правил поведения за столом. Знакомство с основными правилами этикета, применение их на практике. Изготовление соответствующих украшений и подарков к празднику. Извлечение необходимой информации из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников).

Раздел 3

Человек и природа

Знакомство с жизнью животных; находить сходства и различия между растительным и животным миром; знакомство с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в чрезвычайных ситуациях природного характера; выпуск информационного листа и плакатов, выставка работ обучающихся; уточнить ранее полученные знания об истории Земли, окаменелости. ; знакомство с Красной книгой; знакомство с жителями царства лугов; знакомство с жителями подводного царства.

к концу 1го года обучения учащиеся должны:

Знать:

- правила этикета и нормы поведения в общественных местах;
- знать представления об этических нормах, традициях;
- знать социально приемлемые способы общения в различных жизненных

ситуациях

Уметь:

- уметь уважительно и тактично относиться к личности другого человека;
- уметь применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего

здоровья

Учебно-тематический план (второй год обучения)

№	Раздел. Тема	всего	Количество часов	
			теория	практика
1	Я и мое село	12	4	8
2	Я и моя малая Родина	8	4	4
3	Школа как дом	12	4	8
4	А мы все разные	12	4	8
5	Мой дом -мой друг	16	8	8

6	Растим здоровым	76	44	32
7	Мир моих увлечений	8	4	4
	Всего за второй год обучения	144	72	72

Содержание программы

Раздел 1

Я и мое село

Знакомство с историей села; поиск информации в различных источниках; представление коллажей учащихся, выступление с докладом о проделанной работе.

Раздел 2

Я и моя малая Родина

Экскурсия по селу; оформление собранного материала в виде сборника рассказов "Я и моя малая Родина".

Раздел 3

Школа наш дом

Беседа об организации внеурочной деятельности учащихся в школе; поиск информации: « Как сделать интерьер школы (класса) красивее, удобнее, чтобы она стала домом»; выставка - презентация макетов.

Раздел 4

А мы все разные

Оформление собранного материала в виде "Летописи класса", мультимедийной презентации.

Раздел 5

Мой дом - мой друг

Создание рисунков, фотографий по теме: "Мой дом - мой друг" подбор фотоматериала и оформление фотовыставки "Мой уголок хорошего настроения".

Раздел 6

Расту здоровым

Здоровый образ жизни. Создание замысла проекта и разработка структуры;

разработка и создание организационного материала.

Раздел 7

Мир моих увлечений

Мир моих увлечений. Выставка «золотые ручки»

К концу 2го года обучения учащиеся должны:

Знать:

- основы проектирования, этапы подготовки и планирования проекта;
- способы получения и обработки информации;
- типологию проектов.

Уметь:

выдвигать идеи, последовательно излагать свои мысли; формулировать цели и задачи; выдвигать гипотезы; выбирать формы и приёмы презентации результатов своей деятельности; структурировать информацию, выделять главное, слушать и понимать других; выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей.

Оценочные материалы

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,

- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия.

Список литературы:

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия

- Проектная деятельность в начальной школе/авт.-сост. М.К Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. //журнал “Начальная школа”, № 9, 2005.
- Брдовская З.В. Организация проектной деятельности в системе работы учителя начальных классов. // Сборник. Как организовать проектную деятельность младших школьников.// Новосибирск, НИПК и ПРО, 2006.
- Беседы с учителем. Методика обучения. 1класс. под редакцией Л.Е.Журовой // “Вентана-Граф”, 2004.
- Цирулик Н.А. Работаем по методу проектов // Практика образования. 2006. № 4.
Л.А.Обухова, Н.А.Лемякина Школа докторов природы или 135 уроков здоровья// Москва , «ВАКО» 2005г.