

Елгабуга 2017г.

Автор-составитель:
Бурагина Юлия Маратовна
педагог дополнительного образования

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный дизайнер»**



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2017г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер»
3	Направленность программы	художественная
4	Сведения о разработчиках	
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы	Модифицированная
	- вид программы	общеразвивающая
5.4	Цель программы	создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретическая и практическая подготовка, общеучебные приемы и навыки, личностное развитие ребенка
7	Формы мониторинга результативности	Аттестация учащихся, выставки, конкурсы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Юный дизайнер» составлена на основе Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устава учреждения.

Актуальность программы. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, с фетром, работа с бросовым материалом и

бусером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-11 лет. При обучении используется режим групповых занятий: 2 года обучения – по два часа два раза в неделю. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Целесообразно с первой группы обучения предлагать учащимся художественно-технические приемы изготовления простейших изделий. При этом нельзя забывать о доступности для младших школьников объектов труда.

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нём. Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Учащиеся, не имеющие навыков работы с предложенными материалами начинают с более простых поделок, а успешно справляющимся детям предлагается более сложная работа.

Задачи данной программы

обучение приемам работы с инструментами и оборудование для рукоделия;

обучение умению планировать свою работу;

обучение приемам и техникам изготовления изделий, композиций;

обучение приемам работы с различными материалами;

обучение приемам самостоятельной разработки поделок;

уметь применять полученные знания и умения в жизни

коррекция и развитие мелкой моторики детей в процессе деятельности с различными материалами.

развивать у детей технические навыки работы с материалами (бумага, ткань, нити, бусер, тесто, др.), инструментами (ножницы, шило, иглолка, спицы, крючок, др.)

способствовать развитию у детей художественного вкуса и творческого потенциала;

создание условий к саморазвитию учащихся;

развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Цели данной программы:

- Знакомство с окружающим миром.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, фетр, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Задачи программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию “Я хочу это сделать сам”. В задачу педагога входит создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого необходимо помнить об особенностях деятельности ребенка на занятии, включающей в себя как равнозначный интеллектуальный и моторный компоненты, т.е. на занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделия. Причем на теоретическую часть отводится втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Индивидуальный труд учащихся во внеурочное время заключается в том, что под общим руководством педагога школьники самостоятельно выполняют интересующие их трудовые задания. Тематика, содержание, сложность и трудоемкость этих заданий подбираются с учетом возрастных особенностей младших школьников и возможностей обеспечения их всем необходимым для успешного выполнения намеченных планов.

Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

В процессе занятий по рукоделию учащиеся закрепляют навыки работы с

такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны (выкройки) для разметки тканей, различными измерительными инструментами.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и соотносит варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его.

В программе указано количество часов на изучение каждого раздела программы. В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Ручные стежки строчки	6	2	4
2	Работа с тканью	14	4	10
3	Аппликация из готовых форм	4	2	2
4	Объемная игрушка	6	3	3
5	Трикотажные ткани	37	13	24
6	Отделочные материалы	7	2	5
7	Поделки из ниток	28	11	17
8	Тряпичная кукла	16	2	14
9	Игрушки – сувениры. Оформление выставки работ учащихся	28	10	18
	Итого	144	41	99

Содержание программы

Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Цели и задачи обучения. Содержание программы. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Ручные стежки и строчки

Знакомство с основными простейшими ручными швами. Правила пользования инструментами и приспособлениями, правила безопасной работы с иглами, ножницами и т.д. Практика.

Апликация из готовых форм.

Знакомство с аппликацией. Изготовление шаблонов. Способы их обработки. Область применения. Практика.

Объемная игрушка.

Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке, раскрой игрушки. Сшивание игрушки, набивка. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков и др.

Трикотажные ткани

Виды и свойства тканей. Использование готовых выкроек, а также выполнение их по эскизам (на основе имеющихся). Освоение основных приемов работы с тканью.

Отделочные материалы.

Виды отделочных материалов: искусственный мех, тесьма, различные ленты.

Поделки из ниток.

Виды и свойства ниток. Способы изготовления изделий из ниток. Практика.

Тряпичная кукла.

Последовательность изготовления игрушки. Изготовление выкройки, увеличение выкройки по сетке, раскрой игрушки. Сшивание игрушки, набивка. Оформление игрушки: изготовление носиков, глаз, ротиков и др.

Игрушки – сувениры. Оформление выставки работ учащихся.

Изготовление игрушки-сувенира. Выбор и разработка шаблона. Выбор материала. Сшивание. Оформление. Подготовка работ к выставке. Проведение выставки.

По окончании первого года обучения учащиеся должны

Знать: 1. Соблюдать технику безопасности;

2. Знать названия ручных инструментов;

3. Различать виды тканей;

Уметь

1. Работать с простейшими ручными инструментами;

2. Самостоятельно вырезать простые детали из ткани;

3. Уметь выполнять ручные стежки

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения)

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов всего	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Вводное занятие	4	2	2
2	Вышивка по контуру	20	4	16
3	Работа с природным материалом	31	4	27
4	Работа с бросовым материалом	34	4	30
5	Работа с фетром	27	3	24
6	Игрушки сувениры. Оформление выставки работ учащихся	28	10	18
	Итого	144	27	117

Вводное занятие. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Цели и задачи обучения. Содержание программы. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Вышивка по контуру.

Знакомство с видами ручной вышивки (вперед иголку, стебельчатый, тамбурный). Правила пользования инструментами и приспособлениями. Практика.

Работа с природным материалом.

Выбор материала. Разработка модели. Подготовка к сборке. Оформление.

Работа с бросовым материалом.

Выбор материала. Разработка модели. Подготовка к сборке. Оформление.

Работа с фетром.

Изготовление чехла для телефона. Изделие по замыслу детей. Оформление.

Игрушки – сувениры. Оформление выставки работ учащихся.

Изготовление игрушки-сувенира. Выбор и разработка шаблона. Выбор материала. Сшивание. Оформление. Подготовка работ к выставке. Проведение выставки.

По окончании второго года обучения учащиеся должны

Знать: 1. Соблюдать технику безопасности;

2. Знать названия ручных инструментов;

3. Знать названия простых стежков в вышивке;

4. Различать виды тканей;

Уметь

1. Работать с простейшими ручными инструментами;

2. Самостоятельно вырезать простые детали из ткани;

3. Уметь выполнять стежки в вышивке

Список литературы.

1. А.Бахметьев, Т.Кизяков "Оч. умелые ручки"

2. Е.Виноградова "Браслеты из бисера"

3. Н.С.Ворончихин "Сделай сам из бумаги"

4. Т.М. Геронимус "150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий". 1997г.

5. Т.М. Геронимус "Мастерекая трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации". 1997г.

6. Т.М. Геронимус "Работаем с удовольствием" 1998г.

7. Н.Гусева "365 фенечек из бисера"

8. С.И.Гудилина "Чудеса своими руками"

9. А.М.Гусакова "Рукоделие в начальных классах"

10. М.А.Гусакова "Аппликация"

11. М.А.Гусакова "Подарки и игрушки своими руками"

12. С.О.Докучаева, Е.В. Вольнова "Капитонка дает уроки"

13. Н.Докучаева "Сказки из даров природы"

14. Т.Еременко, Л.Лебедева "Стежок за стежком"

15. Т.И. Еременко "Рукоделие"

16. "Искусство бисероплетения"

17. "Игрушка"

18. М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных "Рукоделие для детей"

19. Т.А.Канурская, Л.А.Маркман "Бисер"

20. Н.М.Коньшева "Чудесная мастерекая"

21. Н.М.Коньшева "Наш рукотворный мир"

22. Н.М.Коньшева "Умелые руки"

23. Н.М.Коньшева "Секреты мастеров"

24. "Копилка игр сибирячка"

25. С.В.Кочетова "Игрушки для всех" (Мягкая игрушка).

26. Е.Т.Красовская "Вязаный ежик"

27. В.Г.Машинистов, Н.М. Коньшева "Трудовое обучение в сельских школах"

28. О.С.Молотобарова "Кружок изготовления игрушек-сувениров"

29. М.И.Нагибина "Природные дары для поделок и игры"

30. А.Петрунькина "Фенечки из бисера"

31. "Самоделки из бумаги" 1 и 2 ч. (знаменитые поделки Роберта Нила)

32. Учебник-тетрадь "Я все умею делать сам" для 1-2 классов.

33. Учебник-тетрадь "Я все умею делать сам" для 3 класса.

34. Учебник-тетрадь "Я все умею делать сам" для 4класса.

35. Д.Р.Ханашевич "Подружки – рукодельницы"

36. Д.Р.Ханашевич "Я вяжу и вышиваю"

37. В.Хасенбанк, Э.Хенни, Б. Бетт "Самоделки"

38. Т.А.Чернуха "Твоя маленькая мастерекая"