

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» сентября 2017 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
Хисамутдинов А.А.
приказ № 53
«28» сентября 2017 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Мотокартинг»

Возраст обучающихся 9-14 лет
Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Саутин Евгений Васильевич
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория

г. Елабуга, 2017 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мотокартинг»
3	Направленность программы	техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Педагог дополнительного образования	Саутин Евгений Васильевич
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	9-14лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Удовлетворение потребности в реализации технического творчества учащихся в области картинга и мототехники.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	Традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности. Методы: наглядные, словесные, игровые, практические
7	Формы мониторинга результативности	Теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, личностное развитие ребенка
8	Результативность реализации программы	Аттестация учащихся, результаты мониторинга
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	28 сентября 2017 года
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации, мониторинг результатов
7. Список литературы
8. Календарный учебный график (Приложение 1)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Государственная программа Российской Федерации «развитие образования» на 2013-2020годы

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660)

Устав Учреждения.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Мотокартинг» является общеразвивающей, имеет **техническую направленность** и реализуется на занятиях творческого объединения «Картинг». Данная программа предназначена для детей 9-14 лет и направлена на создание оптимальных условий для творческой самореализации обучающихся в сфере технических видов спорта, а также успешной социализации посредством включения школьников в практико-ориентированную деятельность (вождение и ремонт автотранспортных средств, соревновательная деятельность, основы конструирования, социально значимая деятельность и др.).

Актуальность программы связана с тем, что её содержание ориентировано на развитие системного мышления, целостных представлений о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники, активизацию технических способностей и формирование ответственной модели поведения подростков в условиях активного использования технических средств передвижения

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариантность создают условия для проявления и развития технических способностей. Участие обучающихся в конструировании, постройке карта или подготовке готового карта к соревнованиям способствуют формированию таких важных качеств личности как самостоятельность и трудолюбие, готовность взять ответственность за свои действия и результат своей деятельности. Содержание программы дает возможность расширить политехнические знания уч-ся в таких областях как физика, химия,

математика. Актуальность программы определяется также необходимостью решением задач, связанных с профилактикой дорожно-транспортного травматизма и формированием транспортной культуры современных школьников. Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем.

Принципы личностно-ориентированного обучения лежат в основе отбора содержания программы и технологии её реализации: в центре внимания стоит уникальная целостная личность ребёнка, которая стремится к самоактуализации, открыта для нового опыта, умеет делать выбор в различных жизненных ситуациях, и несет за этот выбор полную и осознанную ответственность. Содержание обучения и воспитания рассматривается как средство развития личности, а не как цель.

Новизна программы

Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии (метод проблемного обучения, информационные технологии, и т.д.) способствуют формированию у обучающихся творческой инициативности и самостоятельности, активности, заинтересованности в результатах совместной командной деятельности.

Полученные знания и умения в период обучения по программе

«Мотокартинг» обеспечивают формирование профессиональных намерений и готовности подростков к осознанному выбору профессии (водителя, инженера-механика, конструктора и др.).

1.3. Отличительные особенности предлагаемой дополнительной образовательной программы от уже существующих программ.

1. Построение процесса обучения на основе комплексного подхода к формированию как специальных компетенций в сфере техники и технологии, так и формированию метапредметных и личностных универсальных учебных действий;
2. Вариативный подход к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся, позволяющего изучать содержание программы в зависимости от потребностей подростков (чему хотят научиться) и возрастных возможностей (что уже знают и умеют).
3. Активное использование института наставничества и самоуправления при организации занятий в учебных группах;
4. Разработана система критериев и показателей результативности образовательного процесса, основанного на принципах компетентного подхода.

1.4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Программа предназначена для детей, обучающихся в основной школе с 9-14 лет и прошедших медицинский осмотр, допущенных по состоянию здоровья.

На занятия принимаются дети прошедшие собеседование, входящее тестирование.

1.5. Цель и задачи программы, формирование УУД

Целью данного курса является удовлетворение потребности в реализации технического творчества учащихся в области картинга и мототехники.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся представление о картинге, как виде технического спорта;
- освоение учащимися теоретических и практических основ управления техническим средством;
- формирование базовых навыков конструирования и моделирования;
- формирование базовых знаний и умений в сфере технического обслуживания карта.
- формирование навыков и умений работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов, станочным оборудованием.

Развивающие:

- развитие целостных представлений обучающихся о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники
- развитие технических способностей, рационализаторских навыков; развитие у обучающихся двигательной сферы, сенсорного восприятия объектов;
- развитие коммуникативных умений и навыков работы в команде;
- развитие пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств, трудолюбия и ответственного отношения к порученному делу;
- формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности и любви к Родине;
- формирование ценностного отношения к здоровью, укрепление здоровья учащихся и всестороннее физическое развитие в условиях тренировочного процесса;
- совершенствование морально-волевых качеств: стойкости к преодолению трудностей, стремление к победе и т.д.;
- воспитание основ культуры производства.

Предметные результаты освоения программы:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Знание теории и практики в сфере технического обслуживания и вождения карта.

Владение методами и приемами технического обслуживания и ремонта транспортного средства,

Знание технологии соревновательной деятельности

В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основ здорового образа жизни,

Умение моделировать индивидуальную стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях.

Навыки безопасного поведения на дороге

Умения в сфере применения различных видов инструментов.

Метапредметные результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

готовность к творческому и жизненному самоопределению;

стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение планировать свою деятельность, последовательность действий с учетом планирования конечного и промежуточных результатов

коррекция своего поведения и способов действий

владение приемами оценки и самооценки результатов своей деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

сформированность навыков управления своим поведением;

готовность к планированию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

владение диалогической и монологической формами речи.

общеучебные универсальные учебные действия:

готовность самостоятельно выделять и формировать познавательную цель;

сформированность умений поиска и выделения необходимой информации;

развитие способности к моделированию и преобразованию модели с помощью выявления общих законов.

Диагностика результатов освоения программы

Способом определения результативности реализации программы служит мониторинг образовательного процесса детского объединения. Процедура мониторинга образовательного процесса проводится в начале, в середине и в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст детей 2-8 класс общеобразовательной школы (9-14 лет).

1.7. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения..

Структура программы состоит из двух образовательных блоков (картинг и мотоциклы), в свою очередь каждый блок делиться на **техническую подготовку и тактическую подготовку**. Оба блока предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но главное, формирование

деятельностно-практического опыта. Практические занятия способствуют отработке у детей освоенных навыков (ремонт, обслуживание, вождение) Для первой ступени обучения основная задача - обучение базовым навыкам управления картой, изучение устройства и принципов работы карта. Для второй ступени обучения – совершенствование и отработка навыков.

1.8. Форма и режим занятий.

Режим занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-1 в части определения рекомендуемого режима занятий:

1 год обучения -2 занятия в неделю по 2 часа;

2 год обучения -3 занятия в неделю по 2 часа;

Реализация данной программы предполагает использование следующих организационно-педагогических **форм проведения занятий**:

коллективные (фронтальные со всем составом);

групповые (работа в группах, бригадах, парах);

индивидуальные.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза. Активно применяется система наставничества (когда за младшими или менее опытным обучающимся закрепляется наставник из числа воспитанников, обладающий определенным опытом и специальными знаниями).

Методика организации учебного занятия

Основной формой организации учебной деятельности является занятие. Каждое занятие обычно содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Каждое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляет в комплексе целостное занятие:

- 1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

- 2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

- 3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого учащегося, педагога и всех вместе.

Системное применение этой формы мыслетехнической деятельности позволяет научиться мыслить, рассуждать, оценивать, принимать решения.

Вместе с тем, программой предусмотрено: экскурсии, участие в соревнованиях, сдача зачетов и контрольных нормативов.

Вся работа строится так, чтобы с первых же дней она приносила учащимся реальную пользу, повышала и укрепляла их интерес к технике, спорту, повышала их авторитет среди друзей, дома и в кружке.

В целом учебно-тренировочный процесс юных картингистов складывается из следующих основных видов подготовки:

- теоретическая;
- техническая;
- тактическая;
- соревновательная

1.9. Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

Предметные результаты	Формы и методы диагностики
<i>в познавательной (интеллектуальной) сфере</i>	тестирование
-знание о различных видах технического спорта, их сходства, различия и особенности	анкетирование
-знание теории и практики в сфере технического обслуживания карта	анализ достижений
-знание учащимися теоретических и практических основ управления картом	педагогическое наблюдение
-знание базовых навыков конструирования	учебные соревнования
-знание основ безопасного поведения на дороге	диагностическая беседа
<i>в ценностно-ориентационной сфере</i>	
-развитость сенсорного восприятия объектов	
-знание основ работы в команде	
-развитость пространственного воображения	
-знание основ здорового образа жизни	
-умение моделировать стратегию поведения в нестандартных дорожно-транспортных ситуациях	
<i>в сфере трудовой деятельности</i>	
-навыки безопасного поведения на дороге	
-умение применять различные виды инструментов	
<i>в сфере физической деятельности</i>	
освоение приемов оказания первой медицинской помощи	
Метапредметные результаты	Формы и методы диагностики
-готовность к творческому и жизненному самоопределению	диагностическая беседа
-стремление к получению новых знаний и развитие эмоционально-волевой сферы	наблюдение
	тестирование
Личностные результаты	Формы и методы диагностики

-умение планировать свою наблюдение
деятельность, последовательность диагностическая беседа
действий с учетом планируемых учебные соревнования
результатов

-умение самостоятельно выделять
и формировать познавательную
цель

-развитие умений и навыков
структурирования знаний и выбора
наиболее эффективных способов
решения

*Для отслеживания результативности образовательного процесса
используются следующие виды контроля:*

Вид контроля	Сроки	Формы контроля	Методы контроля
Входной	Сентябрь	Собеседование	Опросник
Промежуточный контроль	Май 1 год обучения	Соревнования Зачет	Опросник Анализ результатов
Итоговый	Май	Зачет Соревнования	Анализ результатов

1.9. Формы подведения итогов программы

Итоги обучения подводятся в форме: зачета и соревнований.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Техподготовка

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Устройство карта и мотоцикла.	108
3	Инструменты и работа с ними	28
4	ТО карта и мотоцикла.	124
5	Эксплуатация карта и мотоцикла	30
6	Первая помощь пострадавшим.	22
7	Правовые основы.	20
8	Подготовка техники к летнему мотопоходу.	20
9	Заключительные занятия по курсу	4
	Итого	360

Тактподготовка

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	4
2	Правила дорожного движения.	130
3	Вожделение карта и мотоцикла.	90
4	Безопасность движения.	30
5	Правила проведения соревнований.	36
6	Правила безопасного вождения карта и мотоцикла на соревнованиях.	20
7	Тактическая подготовка картингистов.	30
8	Психологическая подготовка гонщика.	12
9	Вопросы экологии.	4
10	Заключительные занятия по курсу.	4
	Итого	360

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебный план 1 года обучения Мотокартинг (техподготовка)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	2		2	
2	Устройство карта и мотоцикла.	24	16	40	Тестовое задание
3	Инструменты и работа с ними.	18	10	28	Практическая работа
4	ТО карта и мотоцикла. Ремонт карта и мотоцикла.	12	30	42	Практическая работа
5	Эксплуатация карта и мотоцикла.	12	18	30	Практическая работа
6	Заключительные занятия по курсу.	2		2	Зачет
	Итого по курсу	70	74	144	

Учебный план 1 года обучения Мотокартинг (тактподготовка)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	2		2	Опрос
2	Правила дорожного движения.	56	6	62	Тестовые задания
3	Вождение карта и мотоцикла.	4	26	30	Тестовые заезды
4	Правила проведения соревнований.	14		14	Опрос
5	Правила безопасного вождения карта и мотоцикла на соревнованиях.	8		8	Опрос
6	Тактическая подготовка картингистов.		10	10	Опрос
7	Психологическая подготовка гонщика.	12		12	Тренинг
8	Вопросы экологии.	4		4	Опрос
9	Заключительные занятия по курсу.		2	2	Соревнования
	Итого по курсу	100	44	144	

Учебный план 2 года обучения Мотокартинг (техподготовка)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие.	2		2	
2	Устройство карта и мотоцикла.	50	18	68	Тестовые задания
3	ТО карта и мотоцикла.	6	76	82	Практическая работа
4	Первая помощь пострадавшим.	14	8	22	Практическая работа
5	Правовые основы.	20		20	Опрос
6	Подготовка техники к летнему мотопоходу.	12	8	20	Практическая работа
7	Заключительные занятия по курсу.	2		2	Тестовые задания
	Итого по курсу	106	110	216	

Учебный план 2 года обучения Мотокартинг (тактподготовка)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2		2	
2	Правила дорожного движения.	54	14	68	Тестовые задания
3	Безопасность движения.	30		30	Тестовые задания
4	Вожделение мотоцикла и карта.		60	60	Практические задания, заезды
5	Организация и проведение соревнований по картингу.	22		22	Опрос Тренировочные заезды
6	Правила безопасного вождения карта и мотоцикла на соревнованиях	12		12	Опрос
7	Тактическая подготовка картингистов.	10	10	20	Практические задания
8	Заключительные занятия по курсу.	-	2	2	Соревнования
	Итого по курсу	130	86	216	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы 1 год обучения (тех.подготовка)

1. Вводное занятие

Теория: Цели и задачи объединения. Оборудование учебного класса. Режим работы. Инструктаж по ТБ и ПБ. Программа и план работы объединения.

2. Устройство карта и мотоцикла

Теория: Общее устройство карта и мотоцикла, основные механизмы и системы двигателя. Устройство и работа КШМ, ГРМ. Неисправности КШМ ГРМ. Назначение, устройство смазочной системы двигателя. Неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Сорты и показатели бензина для мотоциклетных двигателей. Работа двигателя на бензинах с разным актановым числом. Приборы системы питания. Назначение, основные части карбюратора. Неисправности карбюратора, их признаки и способы устранения. Назначение и устройство тормозной системы.

Практика: Неисправности тормозной системы и способы устранения. Назначение и устройство системы охлаждения. Причины неисправностей в системе охлаждения. Устройство и работа КПП. Неисправности КПП и способы их устранения. Устройство и работа сцепления. Неисправности сцепления, причины и способы устранения. Карданная и цепная передача.

3. Инструменты и работа с ними

Теория: Измерительные инструменты: штангенциркуль, микрометр.

Слесарные инструменты постоянного пользования и приемы работы с ними. Техника безопасности при работе слесарным и монтажным инструментом. Инструмент для смазки узлов и агрегатов. Приемы работы со слесарным и монтажным инструментом. Электроинструменты: зарядное устройство, тестер, дрель.

Практика: Приемы работы с зарядным устройством, тестером, дрелью. Наждак, сверлильный станок. Сварочный полуавтомат. Приемы работы на сварочном полуавтомате. Окрасочный агрегат. Приемы работ на окрасочном агрегате. Правила безопасной работы с электроинструментами.

4. ТО карта и мотоцикла

Теория: Техосмотр – порядок и периодичность проведения. Виды ТО, ТО-1, ТО-2, ежедневный ТО. Техническое обслуживание смазочной системы.

Практика: Техническое обслуживание топливной системы, порядок работ. Регулировка режима «холостого хода» Очистка карбюратора от пыли и грязи. Замена ремкомплекта карбюратора. Ремонт, настройка и испытание тормозной системы. Замена тормозных накладок. Соблюдение дозирования масла с бензином в соотношениях. Проверка уровня масла, смена масла. Обслуживание воздухоочистителя, система выпуска. ТО системы охлаждения, порядок работ. Разборка-сборка КПП. Проверка уровня масла и заливка масла в КПП. Замена изношенных частей КПП. Техобслуживание сцепления, порядок работ. Регулировка сцепления. Замена троса сцепления на мотоцикле. Замена изношенных частей на сцеплении. Натяжение цепи задней передачи.

5. Эксплуатация карта и мотоцикла

Теория: Подготовка карта к выезду. Подготовка мотоцикла к выезду.

Практика: Пуск двигателя. Обкатка мотоцикла. Обкатка карта. Летняя эксплуатация мотоцикла. Летняя эксплуатация карта. Регулировка карбюратора. Регулировка механизма газораспределения. Регулировка сцепления. Регулировка переднего и заднего тормоза. Зимняя эксплуатация карта. Зимняя эксплуатация мотоцикла. Консервация мотоцикла и карта. Порядок определения неисправностей.

6. Заключительное занятие

Подведение итогов. Выявление лучших учащихся.

Содержание программы 1 год обучения (такт.подготовка)

1. Вводное занятие

Теория: Предварительное ознакомление с курсом «тактическая подготовка». Правила по технике безопасности.

2. Изучение правил дорожного движения

В этом разделе учащиеся знакомятся с основами безопасности дорожного движения, изучают их по темам. Закрепляют знания на практике.

Теория: Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным световым и звуковым сигналом. Обязанности водителей, причастных к ДТП. Классификация дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационные и указательные знаки, знаки сервиса. Дорожная разметка, ее значение и классификация. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Резервные светофоры. Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Предупреждающие сигналы. Начало движения, изменения направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Решение комплексных задач по ПДД.

Практика: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Решение перфокарт по ПДД.

3. Вождение карта и мотоцикла

Основная задача данного курса привить первые навыки вождения карта и мотоцикла. Отработать эти навыки на практике.

Теория: Техника безопасности при вождении. Правила заправки, основные узлы карта и их назначение при движении.

Практика: Отработка правильной посадки, положение за рулем. Подготовка двигателя и его пуск. Отработка правил трогания с места; переключение передачи, торможение. Движение по прямой и остановка мотоцикла и карта. Работа с коробкой передач и сцеплением. Тактика старта и финиша. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Проезд по змейке с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо и налево. Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо и налево и проезд по нему. Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке и против часовой стрелки.

4. Правила проведения соревнований

Данный раздел посвящен ознакомлению учащихся с правилами проведения соревнований по картингу, эти знания станут базой для дальнейшего участия во всех этапах соревнований от клубных до республиканских.

Теория: Классификация картов комитетом картинга РАФ. Особенности картов классов «50» и «125» и т.д.

Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам и их машинам. Правила безопасного поведения на соревнованиях. Порядок и правила соревнований, сигнальные флаги и их значения.

5. Правила безопасного вождения мотоцикла на соревнованиях

Теория: Правила мотосоревнований. Судейство, отличие от соревнований по картингу. Судьи и их функции. Определение результатов. Правила безопасного участия и проведения соревнований.

6. Тактическая подготовка картингистов

Практика: Тактика гонки на картах отличается от тактики автогонок, многое зависит и от того выступает команда или один гонщик. Обычно тактика разрабатывается заранее с тренером с учетом всех нюансов.

Тактика подготовки к соревнованиям. Тактика старта и финиша. Тактика прохождения поворотов. Тактика обгона. Тактика ведущего гонщика.

7. Психологическая готовность гонщика

Теория: Данная тема затрагивает различные аспекты психологической готовности гонщика: развитие познавательных навыков, навыков саморегуляции, поддержка спортсмена тренером.

8. Вопросы экологии

Теория: Техника безопасности при занятиях картингом.

9. Заключительное занятие по курсу

Практика: Итоговая аттестация - соревнование

Содержание программы 2 год обучения (тех.подготовка)

1. Вводное занятие

Теория: Цели и задачи и содержание работы по технической подготовке в объединении на 2 году обучения.

2. Устройство карта и мотоцикла

Теория: Устройство двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы двухтактного двигателя. Двухтактный, четырехтактный рабочий цикл. Двигатели класса «Восход», «Минск». Другие классы двигателей мотоциклов и картов. Устройство двигателей в сравнении их систем и агрегатов. Назначение, устройство и принцип работы аккумуляторной батареи. Назначение, общее устройство и работа генератора. Неисправности источников тока, их признаки, причины и способы устранения. Принципиальная схема батарейного зажигания. Приборы батарейного зажигания, их назначение, расположение. Устройство и работа индукционной катушки, прерывателя-распределителя. Конденсатор, свеча зажигания, замок зажигания. Неисправности приборов системы зажигания, их признаки, причины и способы устранения. Назначение, размещение, устройство приборов освещения и сигнализации. Неисправности приборов освещения и сигнализации и способы их устранения. Конструктивные особенности рам и кузова мотоциклов и картов.

Практика: Назначение, устройство и работа ходовой части. Неисправности ходовой части и способы их устранения. Колеса, шины, покрышки. Различия в конструкции колес мотоцикла и карта. Неисправности несущей системы, причины и способы устранения. Устройство и работа органов управления. Неисправности органов управления и их ремонт.

3. ТО карта и мотоцикла

Теория: Обслуживание механизмов двигателя. Правила безопасности. Очистка от пыли и грязи картера, цилиндра, головки, подтяжка гаек. Очистка камеры сгорания от нагара. Контроль состояния сапуна. Регулировка зазоров клапанов в четырехтактном двигателе. Приборы для измерения давления в цилиндрах двигателей. Проверка износа узла нижней головки шатуна. Определение радиального биения цапф. Измерение размера между щетками. Проверка боковых поверхностей на параллель.

Практика: Сборка коленчатого вала. Сборка картера. Сборка цилиндропоршневой группы. Снятие фаски с поршневого кольца. Очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений. Проверка уровня и плотности электролита. Проверка крепления генератора, состояние щеток коллектора. Проверка зазора и состояния контактов прерывателя. Проверка крепления регулятора напряжения и регулятора проводов. Проверка состояния и крепления приборов системы зажигания. Установка опережения зажигания, зазора между электродами свечи. Проверка надежности электрического соединения коммутатора с «массой». Зарядка аккумулятора с помощью заряженного устройства. Ремонт колес и шин. Вулканизация шин. Подготовка

колес, работа с монометром. Установка колес на мотоцикл. Установка колес на карте. Замена ламп на приборах освещения.

4. Первая помощь пострадавшим

Теория: Общие положения. Основы анатомии и физиологии человека. Состояния, опасные для жизни. Первая помощь при травмах и пострадавшим на дорогах.

Практика: Обучение выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим на дорогах при травмах. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим на дорогах и при травмах. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта. Алкоголь. Наркотики и их влияние на трудоспособность водителя.

5. Правовые основы

Теория: Краткие сведения по правовым основам. Право собственности на мототранспортные средства. Госстрахование. Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления. Гражданская ответственность за причинение вреда. Правовая охрана природы.

6. Подготовка к летнему мотопоходу

Теория: Разработка программ и плана мотопохода. Подготовка учащихся к условиям походной жизни. Разработка и изучение правил поведения в походе. Изучение географии местности.

Практика: Доводка мотоциклов до полной технической исправности.

7. Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов. Итоговая аттестация учащихся.

Содержание программы 2 год обучения (такт.подготовка)

1. Вводное занятие

Ознакомление с курсом тактическая подготовка.

2. Правила дорожного движения

Теория: Права и обязанности водителя транспортных средств, движущихся с включенным световым сигналом. Обязанности водителей, причастных к ДТП. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные и указательные знаки. Знаки сервиса. Дорожная разметка и ее значение и квалификация. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Резервные светофоры. Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Предупреждающие сигналы. Начало движения, изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Практика: Решение комплексных задач по ПДД. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Решение перфокарт по ПДД.

3. Безопасность движения

Теория: Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности водителя перед выездом в путь

4. Вождение мотоцикла и карта

Практика: Техника безопасности при вождении. Заправка. Проверка основных узлов. Посадка ученика, положение за рулем. Подготовка двигателя к пуску и его пуск. Отработка правил трогания с места, переключение передач, торможение. Движение по прямой и остановка мотоцикла и карта. Работа с коробкой передач, сцеплением. Тактика старта и финиша. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Проезд по змейке с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо и налево. Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему. Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке и против нее.

5. Правила проведения соревнований

Теория: Классификация картов комитетом картинга РАФ. Особенности картов класса «50», «125» и т.д. Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов. Виды соревнований по картингу. Требования, предъявляемые к участникам и их машинам. Правила безопасного поведения.

Практика: Порядок и правила соревнований, сигнальные флаги.

6. Правила безопасного вождения карта и мотоцикла на соревнованиях

Теория: Правила мотосоревнований (штрафные баллы, судьи на линии). Судейство соревнований, работа главного судьи, судьи стартера, судьи на трассе, работа секретариата. Определение результатов соревнования. Правила безопасного участия и проведения соревнований.

7.Тактическая подготовка картингистов

Теория: Тактика подготовки к соревнованиям. Тактика старта и финиша. Тактика прохождения поворотов. Тактика ведущего гонщика.

Практика: Отработка навыков на трассе.

8.Заключительное занятие по курсу

Практика: Итоговая аттестация – соревнование

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Процесс целостного освоения содержания образовательной программы строится на основе реализации открытой модели конструктивного партнёрского взаимодействия педагога и обучающегося, в психологически комфортных ситуациях сотрудничества и сотворчества. При этом реализуются различные методы осуществления образовательного процесса, которые применяются на определённых этапах освоения обучающимися

образовательной программы, образуя целостную систему методического сопровождения. Выбор метода в процессе обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и социально-практического опыта обучающегося. Ведущими методами организации учебно-познавательной деятельности выступают следующие:

1. Словесные методы (объяснение, инструктаж, беседа и др.)

Объяснение характеризуется лаконичностью и чёткостью изложения теоретического материала при освоении необходимого объёма информации и ориентировано на подготовку обучающегося к самостоятельной работе с тренажёрами, дидактическими материалами, учебно-иллюстративными комплексами и др. В процессе объяснения педагог знакомит обучающихся с теоретическими основами управления транспортными средствами с различными видами транспортных средств, их свойствами и характеристиками, даёт теоретическую основу правил дорожного движения, характеризует модель безопасного поведения на дороге, даёт представление о рациональных действиях пешехода и водителя в вариативных ситуациях дорожно-транспортной среды, знакомит с новыми техническими терминами и др.

Инструктаж рассматривается как способ подробного разъяснения последовательности (алгоритма) трудовых действий обучающегося, направленного на регламентацию и корректировку практической деятельности обучающихся по управлению транспортным средством. В процессе обучения педагогом применяется несколько видов инструктажа: вводный, текущий и заключительный.

Беседа имеет целью приобретение навыков освоения новых знаний и закрепление их в процессе взаимообмена значимой информацией и мнениями педагога и обучающегося. Беседа способствует активизации логического и образного мышления обучающихся, установлению прочной взаимосвязи теории и практики в сфере осуществления безопасной модели поведения в дорожно-транспортной среде. Большое воспитательное значение имеет данный метод при решении основных задач формирования культуры безопасного поведения на дороге, воспитания таких чувств как ответственность за свою жизнь и жизнь другого человека.

2. Демонстрационные методы

Демонстрационные методы обеспечивают непосредственное восприятие обучающимися всей системы управления транспортным средством, способствуя реализации принципа наглядности в процессе освоения подростком устройства транспортного средства и способов управления им. Реализация технологии освоения приёмов безопасного управления транспортным средством требует от педагога активного использования условно-символического отображения процессов и явлений в виде таблиц, схем, графиков, а также требует активизации сенсорных и мыслительных процессов обучающихся при рассмотрении различных моделей и макетов.

Графическое изображение выполняемых обучающимся операций в технологической схеме способствует более осознанному воспроизведению последовательных шагов, развитию ответственности и самоконтроля

подростка при реализации самостоятельных последовательных действий. Все имеющиеся учебно-демонстрационные комплексы, применяемые педагогом, делятся на две основные группы: натуральные (детали транспортных средств, модели устройства автомобиля, образцы различных видов транспортных средств, тренажёры и др.); изобразительно-иллюстративные (компьютерные дидактические мультимедийные презентации, чертежи, технические схемы, видеофильмы, фотографии, макеты и др.)

3. Проблемный метод предполагает постановку определенных проблем, связанных с формированием культуры безопасного управления транспортным средством, реализация данного метода осуществляется, как правило, в условиях активной индивидуально-групповой творческой деятельности подростков. Педагог проектирует такие проблемные ситуации, связанные с вопросами безопасного управления транспортным средством, при разрешении которых обучающиеся учатся строить гипотезы, осуществлять наблюдения и анализ фактического материала, искать оптимальные способы разрешения поставленных в процессе поиска задач, данный метод даёт возможность каждому обучающемуся самостоятельно опровергать или поддерживать выдвигаемые предложения, делать обоснованные выводы. Использование проблемного метода позволяет педагогу вовлекать подростков творческого поиска, развивать мотивацию к экспериментированию, формировать навыки прогнозирования и способности оперативно и обоснованно принимать решения.

1. Инструменты

Ключи рожковые: от 5 до 27; накидные: от 8 до 19; головки: набор №20; свечной ключ 20.6; молоток: 20г, 75г, 150г. 2 кг, резиновый, зубило - маленькое и большое; отвертка - маленькая, средняя и большая; плоскогубцы, круглогубцы, кусачки; напильники - плоские, круглые, квадратные и трехгранные; набор надфилей; ножницы, ножницы по металлу; дрель ручная; паяльник; паяльный пистолет, метчики: от М3 до М14; плашки: от М3 до М14.

2. Материалы

Болт, шайба, пружинная шайба, гайка: от М3 до М14, сталь: Ст.3, Ст.5, Ст.20. 45, 20Х, 40Х, ШХ15, 65Г, 12ХНЗА, 18ХНВА, 30ХГСА, листовая - от 0,5-7 мм, прутки - диаметром от 5-120 мм, труба - диаметром от 5-32 мм, квадратная и шестигранная от 5-19 мм, алюминий; АЛ. АК4, АК7, АМГ, В95, Д16Т, листовой от 0,5-5 мм, прутки диаметром от 10-160 мм, чугун высокопрочный: ВЧ 60 диаметром 50 мм, латунь, медь, бронза: листовая от 0,2-1,5 мм, прутки от 10-50 мм, лакокрасочные материалы, эпоксидная смола, стеклоткань, герметик-прокладка, припой, паяльная кислота, бензин, масла, тормозная жидкость, литол - 24, дисульфид молибдена, паста голя, наждачная бумага.

3. Оборудование:

Станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточной, делительная и вертикальная головки к фрезерному станку, электросварка, газосварка, тиски большие и малые, компрессор, насос автомобильный, пульверизатор, доска

учебная, станок универсальный (бормашина), сушильный шкаф, ножницы, паяльная лампа. Измерительные приборы: линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр от 0 до 50 мм, нутромер от 8 до 50 мм, индикатор установки зажигания, манометр, съемники для разборки двигателя, войлочный круг.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Таблица № 1

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол -во чел.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний);		Соревнования, Наблюдение, Итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);		
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)		
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);		Тестирование, Опрос, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);		

		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	Наблюдения, Соревнования, Итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	Наблюдение, Итоговые работы

		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)		
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)		Наблюдение
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)		
		- максимальный (работают самостоятельно)		
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение
		- минимальный		
		- средний		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, Инд. Работа
		- минимальный		
		- средний		
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдения, Опрос
		- минимальный		
		- средний		
		- максимальный		

	педагога			
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		наблюдения
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный - средний - максимальный		наблюдение
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ); - средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2); - максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)		наблюдение
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо - отлично		Наблюдение, Итоговые работы

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Таблица №2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
------------------------------------	----------	--	-----------------	--------------------

1. Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	-терпения хватает меньше чем на ½ занятия		наблюдение
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия		
		- терпения хватает на все занятие		
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне		наблюдение
		- иногда самими детьми		
		- всегда самими детьми		
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- находятся постоянно под воздействием контроля извне		наблюдение
		- периодически контролируют себя сами		
		- постоянно контролируют себя сами		
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная		Диагностические тесты
		- заниженная		
		- нормальная		
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне		Диагностический тест
		- интерес периодически поддерживается самим		

		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно		
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты		наблюдение
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избежать		
		- пытаются самостоятельно уладить		
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах		Наблюдение, рабочие диагностики Н.Е.Щурковой
		- участвуют при побуждении извне		
		- инициативны в общих делах		

Аттестация учащихся объединения «Мото-картинг»

Срок проведения промежуточной аттестация – май 2018 г.

Цель: оценка качества освоения учащимися программы «Мото-картинг» первого года обучения.

Форма проведения: соревнования + зачёт

Содержание аттестации:

Практическая часть аттестации – квалификационные заезды учащихся на время. Первый круг прогревочный, 2-й и 3-й зачетный на лучшее время.

Теоретическая - Тестовые задания по всем основным темам за прошедший год (техническая и тактическая подготовка)

Критерии оценки итогового результата аттестации теория

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Правильные ответы на 10 вопросов и меньше	Правильные ответы от 10 до 15 вопросов	Правильные ответы от 15 до 20 вопросов

Критерии оценки итогового результата аттестации практика (квалификационные заезды)

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Время заезда от 1 минуты до 6 секунд и более	Время заезда от 1 минуты до 1 минуты и 5 секунд	Время заезда меньше минуты

В том случае, если показатели по теоретической и практической части разные, то приоритет отдается результатам по практическим заездам.

Аттестация учащихся объединения «Мото-картинг»

Срок проведения итоговой аттестации – май 2018 г.

Цель: оценка качества освоения учащимися программы «Мото-картинг» второго года обучения.

Форма проведения: соревнования + зачёт

Содержание аттестации:

Практическая часть аттестации – квалификационные заезды учащихся на время. Первый круг прогревочный, 2-й и 3-й зачетный на лучшее время. Теоретическая - Тестовые задания по всем основным темам за прошедший год (техническая и тактическая подготовка)

Критерии оценки итогового результата аттестации теория

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Правильные ответы на 10 вопросов и меньше	Правильные ответы от 10 до 15 вопросов	Правильные ответы от 15 до 20 вопросов

Критерии оценки итогового результата аттестации практика (квалификационные заезды)

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Время заезда более 1 минуты	Время заезда от 57 секунд до 1 минуты	Время заезда меньше 57 секунд

В том случае, если показатели по теоретической и практической части разные, то приоритет отдается результатам по практическим заездам.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. "Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях" от 13.05.2013 N ИР-352/09 .
3. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
6. Ежегодник автомобильного спорта Российской Автомобильной Федерации.

7. Рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях спортом. Приказ Комитета РФ по физической культуре и спорту от 1 апреля 1993 г. №44.
8. Правила дорожного движения. – М., 2013.
9. Авдеева В.Г. Первая помощь: Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, 2009 г.
10. Бариевков Е.М. Контраварийная тренажёрная подготовка в автоспорте. - М., 1988.
11. Богданов О. Цыганков Э. Основы мастерства. - М.:ДОСААФ СССР, 1986.
12. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе. Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005 (Управление образованием).
13. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М., 1985.
14. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2004.
15. Горский В.А. Материалы Интернет сайта Международной академии дополнительного образования - [http://www. Gorski. ru](http://www.Gorski.ru).
16. Гуминер П.И. Принципы и методы регулирования физиологических функций у подростков в процессе деятельности. — М., 1992 г.
17. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся. – М.: 5 за знания, 2008.
18. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник/ Автор-составитель Д.Е.Яковлев. – М.: АРКТИ, 2002.
19. Золотарёва А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности/ Худож. А.А.Селиванов.- Ярославль: Академия развития: 2004.
20. Ерницкий М.И. Автомобиль - карт в школе. - М.: Просвещение, 1969.
21. Ерницкий М.И. Методика обучения автоделу в средней школе. М.: Просвещение, 1988.
22. //Ежегодник автомобильного спорта Российской Автомобильной Федерации.2010-2015гг.
23. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя. Москва, 2006 г.
24. Китаева М.В.В. Психология победы в спорте. - Ростов, 2006.
25. Колесникова Н.А. Основы технологической культуры педагога. – Спб, 2003.
26. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практическое пособие – Ростов-н/Д: Учитель, 2005.
27. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

28. Личностно-ориентированный подход к педагогической деятельности. Опыт разработки и использования / Под ред. Степанова Е.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
 29. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М., 2004.
 30. Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта. - М., 1995.
 31. Мануйлов Ю.С. Средовый подход в воспитании.- М.-Нижний Новгород, 2002.-с.126.
 32. Маслов А. Г. Единство учебной и внеучебной деятельности в подготовке детей к безопасному поведению в природной среде .- М. 1999.- 174 с.
 33. Мудрик А.В. Социальная педагогика.-М.: Издательский центр «Академия», 2004
 34. Мухина В.С. «Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество». М., 1999.
 35. Немов Р.С. Психология. М., 1997.
 36. Нессонова О.А., Грезев И.А., Клубаков А.В. Технология. 9-11 классы. Организация обучения автоделу. – Волгоград: Учитель, 2009.
 37. Никулин С.К. Техническое творчество в системе дополнительного образования. - М.:ЦГТУ, 2003. – 240с.
 38. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. Москва. Просвещение 1988г.
 39. Рихтер Т., Картинг (перевод с польского), - М., Машиностроение,1988г.
 40. Столяров Ю.С. Развитие технического творчества школьников. - М.,1983.
 41. Сингуринди Э.Г. Автомобильный спорт. – М.: ДОСААФ, 1986г.
 42. Сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся». –М.: Просвещение, 1988.
- Литература, рекомендуемая для обучающихся и родителей**
1. Ежегодник автомобильного спорта РАФ, 2010-2014 г.г.
 2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Астрель+АСТ, 2013.
 3. Рихтер Т. Картинг (перевод с польского), - М., Машиностроение,1988г.
 4. Сингуринди Э.Г., Автомобильный спорт. - М., ДОСААФ, 1986 г.
 5. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. - М., ДОСААФ, 1988 г.
 6. Уриханян Х.П. Картинг - спорт юных. Москва 1988г.
 7. Журнал «Моделист -конструктор»
 8. Журнал «Формула – 1»
 9. Журнал «Автоспорт»
 10. Журнал «Мото»
 11. Журнал «За рулем».
 12. Ежегодник « Картинг», 2001. РАФ, М,: «Триада Лтд».
 13. Журнал: Yearbook of Karting sport. FIA, 1998-2001
 14. Бекман «Гоночные автомобили»

Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения Мотокартинг (тех.подготовка)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение (2)								
1				Изучение нового материала	2	Вводное занятие	ЦДТТ	Опрос
Устройство карта и мотоцикла(40)								
2				Изучение нового материала	2	Общее устройство, основные механизмы и системы двигателя.	ЦДТТ	Опрос
3				Комбинированное занятие	2	Устройство и работа КШМ, ГРМ	ЦДТТ	Опрос
4				Комбинированное занятие	2	Неисправности КШМ, ГРМ.	ЦДТТ	Опрос
5				Комбинированное занятие	2	Назначение, устройство смазочной системы двигателя.	ЦДТТ	Опрос
6				Комбинированное занятие	2	Неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
7				Комбинированное занятие	2	Сорта и показатели бензина для мотоциклетных двигателей.	ЦДТТ	Опрос
8				Комбинированное занятие	2	Работа двигателя на бензинах с разным октановым числом.	ЦДТТ	Практическая работа
9				Урок закрепления умений и навыков	2	Приборы системы питания.	ЦДТТ	Практическая работа
10				Урок закрепления умений и навыков	2	Назначение, основные части карбюратора.	ЦДТТ	Практическая работа
11				Урок закрепления умений и навыков	2	Неисправности карбюратора, их признаки и способы устранения.	ЦДТТ	Практическая работа
12				Урок закрепления умений и навыков	2	Назначение, устройство тормозной системы.	ЦДТТ	Практическая работа

13				Урок закрепления умений и навыков	2	Неисправности тормозной системы и способы устранения.	ЦДТТ	Практическая работа
14				Урок закрепления умений и навыков	2	Назначение, устройство системы охлаждения.	ЦДТТ	Практическая работа
15				Урок закрепления умений и навыков	2	Неисправности системы охлаждения, причины их возникновения.	ЦДТТ	Практическая работа
16				Урок закрепления умений и навыков	2	Устройство и работа КПП	ЦДТТ	Практическая работа
17				Комбинированное занятие	2	Неисправности КПП и способы их устранения.	ЦДТТ	Практическая работа
18				Комбинированное занятие	2	Устройство и работа сцепления.	ЦДТТ	Практическая работа
19				Комбинированное занятие	2	Неисправности работы сцепления	ЦДТТ	Практическая работа
20				Комбинированное занятие	2	Карданная и цепная передача.	ЦДТТ	Практическая работа
21				Комбинированное занятие	2	Неисправности карданной и цепной передачи	ЦДТТ	Практическая работа
Инструменты и работа с ними (28)								
22				Изучение нового материала	2	Измерительные инструменты: штангенциркуль, микрометр.	ЦДТТ	Опрос
23				Изучение нового материала	2	Техника безопасности при работе со слесарным и монтажным инструментом	ЦДТТ	Опрос
24				Изучение нового материала	2	Слесарные инструменты постоянного пользования и приёмы работы с ними	ЦДТТ	Опрос
25				Изучение нового материала	2	Инструмент для смазки узлов и агрегатов	ЦДТТ	Опрос
26				Изучение нового материала	2	Приёмы работы со слесарным и монтажным инструментом.	ЦДТТ	Опрос
27				Изучение нового материала	2	Электроинструменты: зарядное устройство, тестер, дрель.	ЦДТТ	Опрос

28				Изучение нового материала	2	Приёмы работы с зарядным устройством, тестером, дрелью.	ЦДТТ	Опрос
29				Изучение нового материала	2	Наждак, сверлильный станок.	ЦДТТ	Опрос
30				Закрепление умений и навыков	2	Приёмы работы на наждаке, сверлильном станке.	ЦДТТ	Практическая работа
31				Комбинированное занятие	2	Сварочный полуавтомат.	ЦДТТ	Практическая работа
32				Комбинированное занятие	2	Приемы работы на сварочном полуавтомате	ЦДТТ	Практическая работа
33				Комбинированное занятие	2	Окрасочный агрегат	ЦДТТ	Практическая работа
34				Комбинированное занятие	2	Приемы работы на окрасочном агрегате	ЦДТТ	Практическая работа
35				Комбинированное занятие	2	Контрольное занятие	ЦДТТ	Практическая работа
ТО карта и мотоцикла (42)								
36				Изучение нового материала	2	Техосмотр – порядок и периодичность проведения.	ЦДТТ	Опрос
37				Изучение нового материала	2	Виды ТО, ТО-1, ТО-2, ежедневный ТО.	ЦДТТ	Опрос
38				Изучение нового материала	2	Техническое обслуживание смазочной системы.	ЦДТТ	Опрос
39				Изучение нового материала	2	Техническое обслуживание топливной системы, порядок работ.	ЦДТТ	Опрос
40				Изучение нового материала	2	Регулировка режима «холостые хода».	ЦДТТ	Опрос
41				Изучение нового материала	2	Очистка карбюратора от пыли и грязи.	ЦДТТ	Саморефлексия
42				Комбинированное занятие	2	Замена ремкомплекта карбюратора.	ЦДТТ	Опрос
43				Комбинированное занятие	2	Ремонт, настройка и испытание тормозной системы.	ЦДТТ	Саморефлексия
44				Комбинированное занятие	2	Замена тормозных накладок.	ЦДТТ	Саморефлексия

45				Комбинированное занятие	2	Соблюдение дозирования масла с бензином в соотношениях	ЦДТТ	Опрос
46				Комбинированное занятие	2	Проверка уровня масла, смена масла.	ЦДТТ	Саморефлексия
47				Комбинированное занятие	2	Обслуживание воздухоочистителя, системы выпуска.	ЦДТТ	Опрос
48				Закрепление умений и навыков	2	ТО системы охлаждения, порядок работ.	ЦДТТ	Опрос
49				Закрепление умений и навыков	2	Разборка-сборка КПП.	ЦДТТ	Опрос
50				Закрепление умений и навыков	2	Проверка уровня масла и заливка масла в КПП.	ЦДТТ	Практическая работа
51				Закрепление умений и навыков	2	Замена изношенных частей КПП.	ЦДТТ	Практическая работа
52				Закрепление умений и навыков	2	Техобслуживание сцепления, порядок работ.	ЦДТТ	Практическая работа
53				Закрепление умений и навыков	2	Регулировка сцепления.	ЦДТТ	Практическая работа
54				Закрепление умений и навыков	2	Замена троса сцепления на мотоцикле	ЦДТТ	Практическая работа
55				Закрепление умений и навыков	2	Замена изношенных частей на сцеплении.	ЦДТТ	Практическая работа
56				Закрепление умений и навыков	2	Натяжение цепи задней передачи. Контрольные задания по ремонту.	ЦДТТ	Зачетное занятие
Эксплуатация карта и мотоцикла (30)								
57				Изучение нового материала	2	Подготовка карта к выезду.	ЦДТТ	Опрос
58				Изучение нового материала	2	Подготовка мотоцикла к выезду	ЦДТТ	Саморефлексия
59				Изучение нового материала	2	Пуск двигателя	ЦДТТ	Саморефлексия
60				Изучение нового материала	2	Обкатка мотоцикла	ЦДТТ	Опрос
61				Изучение нового материала	2	Обкатка карта	ЦДТТ	Опрос

62				Комбинированное занятие	2	Летняя обкатка мотоцикла	ЦДТТ	Практическое задание
63				Комбинированное занятие	2	Летняя обкатка карта	ЦДТТ	Практическое задание
64				Комбинированное занятие	2	Регулировка карбюратора	ЦДТТ	Практическое задание
65				Комбинированное занятие	2	Регулировка механизма газораспределения	ЦДТТ	Практическое задание
66				Комбинированное занятие	2	Регулировка сцепления	ЦДТТ	Практическое задание
67				Закрепление знаний, умений и навыков	2	Регулировка переднего и заднего тормоза	ЦДТТ	Практическое задание
68				Комбинированное занятие	2	Зимняя эксплуатация карта	ЦДТТ	Практическое задание
69				Закрепление знаний, умений и навыков	2	Зимняя эксплуатация мотоцикла	ЦДТТ	Практическое задание
70				Закрепление знаний, умений и навыков	2	Консервация мотоцикла и карта	ЦДТТ	Практическое задание
71				Закрепление знаний, умений и навыков	2	Порядок определения неисправностей. Контрольный урок по определению вида неисправностей.	ЦДТТ	Зачетное занятие
Заключительное занятие (2)								
72				Комбинированное	2	Промежуточная аттестация	ЦДТТ	Соревнования

Календарный учебный график 1 года обучения Мотокартинг (такт.подготовка)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2)								
1				Изучение новых знаний	2	Вводное занятие	ЦДТТ	Опрос
Правила дорожного движения (62)								
2				Изучение новых знаний	2	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	ЦДТТ	Опрос
3				Изучение новых знаний	2	Обязанности участников дорожного движения	ЦДТТ	Опрос
4				Комбинированное занятие	2	Обязанности водителя перед выездом и в пути.	ЦДТТ	Опрос
5				Комбинированное занятие	2	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным световым и звуковым сигналом	ЦДТТ	Опрос
6				Комбинированное занятие	2	Обязанности водителей, причастных к ДТП	ЦДТТ	Опрос
7				Комбинированное занятие	2	Классификация дорожных знаков.	ЦДТТ	Опрос
8				Комбинированное занятие	2	Предупреждающие знаки.	ЦДТТ	Опрос
9				Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета	ЦДТТ	Практическая работа
10				Комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки.	ЦДТТ	Практическая работа
11				Комбинированное занятие	2	Предписывающие знаки	ЦДТТ	Практическая работа
12				Комбинированное занятие	2	Информационные и указательные знаки.	ЦДТТ	Практическая работа
13				Комбинированное занятие	2	Знаки сервиса	ЦДТТ	Практическая работа
14				Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка, её значение и классификация	ЦДТТ	Практическая работа

15				Комбинированное занятие	2	Горизонтальная разметка.	ЦДТТ	Опрос
16				Комбинированное занятие	2	Вертикальная разметка	ЦДТТ	Опрос
17				Комбинированное занятие	2	Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами.	ЦДТТ	Опрос
18				Комбинированное занятие	2	Реверсивные светофоры.	ЦДТТ	Практическая работа
19				Комбинированное занятие	2	Значение сигналов регулировщика	ЦДТТ	Практическая работа
20				Комбинированное занятие	2	Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика.	ЦДТТ	Практическая работа
21				Комбинированное занятие	2	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	ЦДТТ	Практическая работа
22				Комбинированное занятие	2	Предупреждающие сигналы.	ЦДТТ	Практическая работа
23				Комбинированное занятие	2	Начало движения, изменение направления движения.	ЦДТТ	Практическая работа
24				Комбинированное занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	ЦДТТ	Практическая работа
25				Изучение новых знаний	2	Скорость движения и дистанция.	ЦДТТ	Опрос
26				Изучение новых знаний	2	Обгон и встречный разъезд.	ЦДТТ	Саморефлексия
27				Изучение новых знаний	2	Остановка и стоянка.	ЦДТТ	Опрос
28				Изучение новых знаний	2	Общие правила проезда перекрестков.	ЦДТТ	Опрос
29				Изучение новых знаний	2	Регулируемые перекрестки.	ЦДТТ	Опрос

30				Закрепление умений и навыков	2	Решение комплексных задач по ПДД.	ЦДТТ	Саморефлексия
31				Закрепление умений и навыков	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	ЦДТТ	Саморефлексия
32				Закрепление умений и навыков	2	Контрольный урок	ЦДТТ	Зачетное занятие
Вождение мотоцикла и карта (30)								
33				Изучение новых знаний	2	Техника безопасности при вождении.	ЦДТТ	Опрос
34				Изучение новых знаний	2	Заправка	ЦДТТ	Опрос
35				Комбинированное занятие	2	Проверка основных узлов.	ЦДТТ	Опрос
36				Комбинированное занятие	2	Посадка обучаемого, положение за рулём.	ЦДТТ	Опрос
37				Комбинированное занятие	2		ЦДТТ	Опрос
38				Комбинированное занятие	2	Подготовка двигателя к пуску и его пуск.	ЦДТТ	Опрос
39				Комбинированное занятие	2	Отработка правил трогания с места; переключение передачи торможение.	ЦДТТ	Опрос
40				Комбинированное занятие	2	Движение по прямой и остановка мотоцикла и карта.	ЦДТТ	Опрос
41				Комбинированное занятие	2	Работа с коробкой передач и сцеплением	ЦДТТ	Саморефлексия
42				Комбинированное занятие	2	Тактика старта и финиша.	ЦДТТ	Саморефлексия
43				Комбинированное занятие	2	Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке.	ЦДТТ	Опрос
44				Комбинированное занятие	2	Проезд по змейке с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево.	ЦДТТ	Опрос
45				Комбинированное занятие	2	Проезд по колейной доске с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево	ЦДТТ	Опрос

46				Комбинированное занятие	2	Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему.	ЦДТТ	Опрос
47				Комбинированное занятие	2	Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке и против. Контрольные заезды	ЦДТТ	Тестовые заезды
Правила проведения соревнований (14)								
48				Изучение новых знаний	2	Классификация картов комитетом картинга РАФ.	ЦДТТ	Опрос
49				Изучение новых знаний	2	Особенности картов классов «50», «125» и т.д.	ЦДТТ	Опрос
50				Изучение новых знаний	2	Основные технические требования, предъявляемые к картам этих классов.	ЦДТТ	Опрос
51				Комбинированное занятие	2	Виды соревнований по картингу.	ЦДТТ	Опрос
52				Комбинированное занятие	2	Требования, предъявляемые к участникам и их машинам.	ЦДТТ	Опрос
53				Комбинированное занятие	2	Правила безопасного поведения.	ЦДТТ	Опрос
54				Комбинированное занятие	2	Контрольный урок	ЦДТТ	Зачетное занятие
Правила безопасного вождения картов и мотоциклов на соревнованиях (8)								
55				Изучение новых знаний	2	Правила мотосоревнований	ЦДТТ	Опрос
56				Изучение новых знаний	2	Судейство соревнований, работа главного судьи, судьи стартера, судьи на трассе, работа секретариата	ЦДТТ	Опрос
57				Изучение новых знаний	2	Определение результатов соревнований	ЦДТТ	Опрос
58				Изучение новых знаний	2	Правила безопасного участия в соревнованиях	ЦДТТ	Опрос
Тактическая подготовка картингиста (10)								
59				Практическое занятие	2	Тактика подготовки к соревнованиям	ЦДТТ	Отработка навыка
60				Практическое занятие	2	Тактика старта и финиша	ЦДТТ	Отработка навыка
61				Практическое занятие	2	Тактика прохождения поворота	ЦДТТ	Отработка навыка

62				Практическое занятие	2	Тактика обгона	ЦДТТ	Отработка навыка
63				Практическое занятие	2	Тактика ведущего гонщика	ЦДТТ	Отработка навыка
Психологическая подготовка гонщика (12)								
64				Изучение новых знаний	2	Волевые качества гонщика	ЦДТТ	Опрос
65				Изучение новых знаний	2	Самовоспитание гонщика	ЦДТТ	Опрос
66				Изучение новых знаний	2	Психологический портрет гонщика	ЦДТТ	Опрос
67				Изучение новых знаний	2	Правила поведения спортсмена в предстартовой полосе, на старте	ЦДТТ	Опрос
68				Изучение новых знаний	2	Психологическая поддержка спортсмена	ЦДТТ	Опрос
69				Комбинированное занятие	2	Аутотренинг.	ЦДТТ	Тренинг
Вопросы экологии (4)								
70				Изучение новых знаний	2	Вопросы экологии	ЦДТТ	Опрос
71				Изучение новых знаний	2	Вопросы экологии	ЦДТТ	Опрос
Заключительное занятие (2)								
72				Комбинированное занятие	2	Промежуточная аттестация	ЦДТТ	Зачетное занятие

Календарно-учебный график 2год обучения тех.подготовка

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2)								
1				Изучение новых знаний	2	Вводное занятие	ЦДТТ	Опрос
Устройство карта и мотоцикла (68)								
2				Изучение новых знаний	2	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	ЦДТТ	Опрос
3				Изучение новых знаний	2	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	ЦДТТ	Опрос
4				Комбинированное занятие	2	Принцип работы двухтактного двигателя.	ЦДТТ	Опрос
5				Комбинированное занятие	2	Двухтактный, четырехтактный рабочий цикл.	ЦДТТ	Опрос
6				Комбинированное занятие	2	Двухтактный, четырехтактный рабочий цикл.	ЦДТТ	Опрос
7				Комбинированное занятие	2	Двигатели класса «Восход», «Минск».	ЦДТТ	Упражнения
8				Комбинированное занятие	2	Другие классы двигателей мотоциклов и картов.	ЦДТТ	Упражнения
9				Комбинированное занятие	2	Устройство двигателей в сравнении их систем и агрегатов.	ЦДТТ	Упражнения
10				Комбинированное занятие	2	Устройство двигателей в сравнении их систем и агрегатов.	ЦДТТ	Упражнения
11				Комбинированное занятие	2	Назначение, устройство и принцип работы аккумуляторной батареи.	ЦДТТ	Упражнения
12				Комбинированное занятие	2	Назначение, общее устройство и работа генератора.	ЦДТТ	Упражнения
13				Комбинированное занятие	2	Назначение, общее устройство и работа генератора.	ЦДТТ	Опрос
14				Комбинированное занятие	2	Неисправности источников	ЦДТТ	Опрос

						тока, их признаки, причины и способы устранения.		
15				Комбинированное занятие	2	Неисправности источников тока, их признаки, причины и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
16				Комбинированное занятие	2	Принципиальная схема батарейного зажигания.	ЦДТТ	Опрос
17				Комбинированное занятие	2	Приборы батарейного зажигания, их назначение и расположение	ЦДТТ	Опрос
18				Комбинированное занятие	2	Устройство и работа индукторной катушки, прерывателя-распределителя.	ЦДТТ	Саморефлексия
19				Комбинированное занятие	2	Конденсатор, свеча зажигания, замок зажигания.	ЦДТТ	Опрос
20				Комбинированное занятие	2	Конденсатор, свеча зажигания, замок зажигания.	ЦДТТ	Опрос
21				Комбинированное занятие	2	Неисправности приборов системы зажигания, их признаки, причины и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
22				Комбинированное занятие	2	Неисправности приборов системы зажигания, их признаки, причины и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
23				Комбинированное занятие	2	Назначение, размещение, устройство приборов освещения и сигнализации.	ЦДТТ	Опрос
24				Комбинированное занятие	2	Ремонт приборов освещения и сигнализации	ЦДТТ	Опрос
25				Комбинированное занятие	2	Неисправности приборов освещения и сигнализации и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
26				Комбинированное занятие	2	Неисправности приборов освещения и сигнализации и способы устранения.	ЦДТТ	Опрос

27				Комбинированное занятие	2	Конструктивные особенности рам кузова мотоциклов и картов.	ЦДТТ	Опрос
28				Комбинированное занятие	2	Конструктивные особенности рам кузова мотоциклов и картов.	ЦДТТ	Опрос
29				Комбинированное занятие	2	Назначение, устройство и работа ходовой части	ЦДТТ	Опрос
30				Комбинированное занятие	2	Неисправности ходовой части, способы устранения.	ЦДТТ	Опрос
31				Комбинированное занятие	2	Колеса. Шины, покрышки. Различия в конструкции колес мотоцикла и карта.	ЦДТТ	Опрос
32				Комбинированное занятие	2	Неисправности несущей системы, причины и способы устранения	ЦДТТ	Опрос
33				Комбинированное занятие	2	Устройство и работа органов управления.	ЦДТТ	Опрос
34				Комбинированное занятие	2	Неисправности органов управления и их ремонт.	ЦДТТ	Опрос
35				Урок применения полученных знаний	2	Контрольные задания по нахождению неисправности.	ЦДТТ	Упражнения
То карта и мотоцикла (82)								
36				Изучение новых знаний	2	Обслуживание механизмов двигателя. Правила безопасности	ЦДТТ	Опрос
37				Изучение новых знаний	2	Обслуживание механизмов двигателя. Правила безопасности	ЦДТТ	Опрос
38				Комбинированное занятие	2	Очистка от пыли и грязи картера, цилиндра, головки, подтяжки гаек.	ЦДТТ	Опрос
39				Комбинированное занятие	2	Очистка от пыли и грязи картера, цилиндра, головки, подтяжки гаек.	ЦДТТ	Опрос
40				Комбинированное занятие	2	Очистка камеры сгорания от	ЦДТТ	Опрос

						нагара. Контроль состояния сапуна.		
41				Комбинированное занятие	2	Регулировка зазоров клапанов в 4-х тактном двигателе.	ЦДТТ	Опрос
42				Комбинированное занятие	2	Приборы для измерения давления в цилиндрах двигателей.	ЦДТТ	Опрос
43				Комбинированное занятие	2	Проверка износа узла нижней головки шатуна.	ЦДТТ	Ремонт
44				Комбинированное занятие	2	Определение радиального биения цапф.	ЦДТТ	Ремонт
45				Комбинированное занятие	2	Измерение размера между щетками.	ЦДТТ	Ремонт
46				Комбинированное занятие	2	Проверка боковых поверхностей на параллель.	ЦДТТ	Ремонт
47				Комбинированное занятие	2	Сборка коленчатого вала.	ЦДТТ	Ремонт
48				Комбинированное занятие	2	Сборка коленчатого вала.	ЦДТТ	Ремонт
49				Комбинированное занятие	2	Сборка картера.	ЦДТТ	Ремонт
50				Комбинированное занятие	2	Сборка картера.	ЦДТТ	Ремонт
51				Комбинированное занятие	2	Сборка цилиндропоршневой группы.	ЦДТТ	Ремонт
52				Комбинированное занятие	2	Сборка цилиндропоршневой группы.	ЦДТТ	Ремонт
53				Комбинированное занятие	2	Снятие фаски с поршневого кольца. Очистка поверхности мастики и клемм от загрязнений.	ЦДТТ	Ремонт
54				Комбинированное занятие	2	Проверка уровня и плотности электролита.	ЦДТТ	Ремонт
55				Комбинированное занятие	2	Проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора.	ЦДТТ	Ремонт
56				Комбинированное занятие	2	Проверка крепления генератора, состояния щеток коллектора.	ЦДТТ	Ремонт
57				Комбинированное занятие	2	Проверка зазора и состояния	ЦДТТ	Ремонт

						контактов прерывателя.		
58				Комбинированное занятие	2	Проверка крепления регулятора напряжения и регулятора проводов.	ЦДТТ	Ремонт
59				Комбинированное занятие	2	Проверка состояния и крепления приборов системы зажигания.	ЦДТТ	Ремонт
60				Комбинированное занятие	2	Проверка состояния и крепления приборов системы зажигания.	ЦДТТ	Опрос
61				Комбинированное занятие	2	Установка опережения зажигания, зазора между электродами свечи.	ЦДТТ	Опрос
62				Комбинированное занятие	2	Проверка надежности электрического соединения коммутатора с «массой».	ЦДТТ	Опрос
63				Комбинированное занятие	2	Зарядка аккумулятора с помощью заряженного устройства.	ЦДТТ	Работа по образцу
64				Комбинированное занятие	2	Ремонт колес и шин. Вулканизация шин.	ЦДТТ	Работа по образцу
65				Комбинированное занятие	2	Ремонт колес и шин. Вулканизация шин.	ЦДТТ	Работа по образцу
66				Комбинированное занятие	2	Подготовка колес, работа с монометром.	ЦДТТ	Работа по образцу
67				Комбинированное занятие	2	Установка колес на мотоцикл.	ЦДТТ	Упражнения
68				Комбинированное занятие	2	Установка колес на карте	ЦДТТ	Упражнения
69				Комбинированное занятие	2	Замена ламп на приборах освещения.	ЦДТТ	Упражнения
70				Комбинированное занятие	2	Ремонт колес и шин. Вулканизация шин.	ЦДТТ	Упражнения
71				Комбинированное занятие	2	Ремонт колес и шин. Вулканизация шин.	ЦДТТ	Упражнения
72				Комбинированное занятие	2	Ремонт текущий и тех.обслуживание	ЦДТТ	Упражнения
73				Урок применения	2	Ремонт текущий и	ЦДТТ	Ремонт

				полученных знаний		тех.обслуживание		
74				Урок применения полученных знаний	2	Ремонт текущий и тех.обслуживание	ЦДТТ	Ремонт
75				Урок применения полученных знаний	2	Ремонт текущий и тех.обслуживание	ЦДТТ	Ремонт
76				Урок применения полученных знаний	2	Контрольный урок	ЦДТТ	Тестовые упражнения
Первая помощь пострадавшим (22)								
77				Изучение новых знаний	2	Общие положения. Основы анатомии и физиологии человека	ЦДТТ	Опрос
78				Изучение новых знаний	2	Общие положения. Основы анатомии и физиологии человека	ЦДТТ	Опрос
79				Комбинированное занятие	2	Состояния, опасные для жизни.	ЦДТТ	Опрос
80				Комбинированное занятие	2	Первая помощь при травмах, пострадавшим на дорогах.	ЦДТТ	Отработка навыков
81				Комбинированное занятие	2	Первая помощь при травмах, пострадавшим на дорогах.	ЦДТТ	Отработка навыков
82				Комбинированное занятие	2	Первая помощь при травмах, пострадавшим на дорогах.	ЦДТТ	Отработка навыков
83				Комбинированное занятие	2	Обучение выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим на дорогах и при травмах.	ЦДТТ	Отработка навыков
84				Комбинированное занятие	2	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП.	ЦДТТ	Отработка навыков
85				Комбинированное занятие	2	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП.	ЦДТТ	Отработка навыков
86				Комбинированное занятие	2	Правила погрузки и транспортировки пострадавших с использованием различных	ЦДТТ	Отработка навыков

						видов транспорта.		
87				Урок применения полученных знаний	2	Алкоголь, наркотики и их влияние на трудоспособность водителя. Контрольные тестовые задания.	ЦДТТ	Упражнения
Правовые основы (20)								
88				Изучение новых знаний	2	Краткие сведения по Правовым основам.	ЦДТТ	Опрос
89				Изучение новых знаний	2	Краткие сведения по Правовым основам.	ЦДТТ	Опрос
90				Изучение новых знаний	2	Право собственности на мототранспортные средства.	ЦДТТ	Опрос
91				Комбинированное занятие	2	Регистрация, идентификация и контроль.	ЦДТТ	Тестовые задания
92				Комбинированное занятие	2	Госстрахование.	ЦДТТ	Тестовые задания
93				Изучение новых знаний	2	Административная и дисциплинарная ответственность водителя за нарушение ПДД.	ЦДТТ	Опрос
94				Изучение новых знаний	2	Уголовная ответственность за автотранспортные преступления	ЦДТТ	Опрос
95				Изучение новых знаний	2	Гражданская ответственность за причинение вреда.	ЦДТТ	Опрос
96				Изучение новых знаний	2	Правовая охрана природы.	ЦДТТ	Опрос
97				Комбинированное занятие	2	Контрольный устный опрос.	ЦДТТ	Опрос
Подготовка техники к летнему мотопоходу (20)								
98				Изучение новых знаний	2	Разработка программы и плана мотопохода.	ЦДТТ	Опрос
99				Урок применения полученных знаний	2	Разработка программы и плана мотопохода.	ЦДТТ	Опрос
100				Урок применения полученных знаний	2	Подготовка учащихся к условиям походной жизни.	ЦДТТ	Опрос
101				Урок применения	2	Разработка и изучение правил	ЦДТТ	Упражнение

				полученных знаний		поведения в походе.		
102				Урок применения полученных знаний	2	Изучение географии местности.	ЦДТТ	Упражнение
103				Урок применения полученных знаний	2	Доводка мотоциклов до полной технической исправности. Ремонт	ЦДТТ	Упражнение
104				Урок применения полученных знаний	2	Доводка мотоциклов до полной технической исправности. Ремонт	ЦДТТ	Упражнение
105				Урок применения полученных знаний	2	Доводка мотоциклов до полной технической исправности. ТО	ЦДТТ	Упражнение
106				Урок применения полученных знаний	2	Доводка мотоциклов до полной технической исправности. ТО	ЦДТТ	Упражнение
107				Урок применения полученных знаний	2	Доводка мотоциклов до полной технической исправности. ТО	ЦДТТ	Упражнение
Заключительное занятие (2)								
108				Урок применения знаний	2	Итоговая аттестация	ЦДТТ	Соревнования

Календарно-учебный график 2год обучения такт.подготовка

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2)								
1				Изучение новых знаний	2	Вводное занятие	ЦДТТ	опрос
Правила дорожного движения (68)								
2				Изучение новых знаний	2	Требования к перевозке людей мототранспортными средствами	ЦДТТ	Опрос
3				Изучение новых знаний	2	Обязанности водителя перед началом движения.	ЦДТТ	Опрос
4				Комбинированное занятие	2	Скорость движения при перевозке людей.	ЦДТТ	Тестовые задания
5				Комбинированное занятие	2	Правила размещения и закрепления грузов на транспортном средстве.	ЦДТТ	Тестовые задания
6				Комбинированное занятие	2	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	ЦДТТ	Тестовые задания
7				Комбинированное занятие	2	Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	ЦДТТ	Тестовые задания
8				Комбинированное занятие	2	Неисправности, при которых водитель должен принять меры к их устранению.	ЦДТТ	Тестовые задания
9				Комбинированное занятие	2	Регистрация (перерегистрация) транспортных средств номерными и опознавательными знаками.	ЦДТТ	Заезды контрольные
10				Комбинированное занятие	2	Нерегулируемые перекрестки.	ЦДТТ	Заезды контрольные
11				Комбинированное занятие	2	Пешеходные переходы и остановки транспортных	ЦДТТ	Опрос

						средств общего пользования.		
12				Комбинированное занятие	2	Железнодорожные переезды.	ЦДТТ	Заезды контрольные
13				Комбинированное занятие	2	Движение по автомагистрали.	ЦДТТ	Заезды контрольные
14				Комбинированное занятие	2	Приоритет транспортных средств общего пользования.	ЦДТТ	Опрос
15				Комбинированное занятие	2	Пользование внешними световыми приборами.	ЦДТТ	Опрос
16				Комбинированное занятие	2	Буксировка механических транспортных средств.	ЦДТТ	Опрос
17				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Опрос
18				Комбинированное занятие	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	ЦДТТ	Опрос
19				Комбинированное занятие	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	ЦДТТ	Опрос
20				Комбинированное занятие	2	Действия водителей в конкретных условиях дорожного движения.	ЦДТТ	Опрос
21				Комбинированное занятие	2	Действия водителей в конкретных условиях дорожного движения.	ЦДТТ	Опрос
22				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос
23				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос
24				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос
25				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Зачетное занятие
26				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос
27				Комбинированное занятие	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос
28				Комбинированное	2	Решение задач	ЦДТТ	Опрос

				занятие				
29				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	
30				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Опрос
31				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Опрос
32				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Опрос
33				Комбинированное занятие	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Саморефлексия
34				Закрепление знаний, умений, навыков	2	Учебная езда.	ЦДТТ	Саморефлексия
35				Закрепление знаний, умений, навыков	2	Контрольный урок. Решение тестовых заданий	ЦДТТ	Зачетное задание
Безопасность движения (30)								
36				Изучение новых знаний	2	Понятие о ДТП. Классификация ДТП. Статистика ДТП.	ЦДТТ	Опрос
37				Изучение новых знаний	2	Эксплуатационные качества мотоцикла. Понятие конструктивной безопасности мотоцикла	ЦДТТ	Опрос
38				Изучение новых знаний	2	Компоновочные параметры мотоцикла. Силы, действующие на мотоцикл.	ЦДТТ	Опрос
39				Изучение новых знаний	2	Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона	ЦДТТ	Опрос
40				Комбинированное занятие	2	Активная безопасность мотоцикла. Тормозные свойства мотоцикла.	ЦДТТ	Саморефлексия
41				Комбинированное занятие	2	Активная безопасность мотоцикла. Тормозные свойства мотоцикла.	ЦДТТ	Саморефлексия
42				Комбинированное	2	Индивидуальные	ЦДТТ	Опрос

				занятие		психофизиологические качества водителя мотоцикла		
43				Комбинированное занятие	2	Этика водителя мотоцикла.	ЦДТТ	Опрос
44				Комбинированное занятие	2	Этика водителя мотоцикла.	ЦДТТ	Опрос
45				Комбинированное занятие	2	Классификация автомобильных дорог, их основные элементы.	ЦДТТ	Зачетные задания
46				Комбинированное занятие	2	Опасные участки автомобильных дорог.	ЦДТТ	Опрос
47				Комбинированное занятие	2	Меры предосторожности при движении на различных участках дороги.	ЦДТТ	Опрос
48				Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	ЦДТТ	Опрос
49				Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	ЦДТТ	Опрос
50				Закрепление знаний, умений, навыков	2	Контрольный урок	ЦДТТ	Опрос
Вождение мотоцикла и карта (60)								
51				Изучение новых знаний	2	Проезд по змейке с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево.	ЦДТТ	Опрос
52				Изучение новых знаний	2	Проезд по змейке с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево.	ЦДТТ	Опрос
53				Изучение новых знаний	2	Проезд по колейной доске с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево.	ЦДТТ	Опрос
54				Урок применения полученных знаний	2	Проезд по колейной доске с прямолинейного движения и с предварительным поворотом	ЦДТТ	Опрос

						направо, налево.		
55				Комбинированное занятие	2	Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
56				Комбинированное занятие	2	Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
57				Комбинированное занятие	2	Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
58				Комбинированное занятие	2	Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке и против.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
59				Комбинированное занятие	2	Вождение по кругу в направлении по часовой стрелке и против.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
60				Комбинированное занятие	2	Проезд по габаритной восьмерке с въездом в направлении по часовой и против часовой стрелки.	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
61				Комбинированное занятие	2	Движение на различных передачах по кольцевому маршруту с остановками на линии «Стоп»	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
62				Комбинированное занятие	2	Движение на различных передачах по кольцевому маршруту с остановками на линии «Стоп»	ЦДТТ	Выполнение заданий по образцу
63				Комбинированное занятие	2	Комплексное вождение по ограниченному проездам.	ЦДТТ	Опрос
64				Комбинированное занятие	2	Вождение с последовательным проездом габаритного коридора, змейки, восьмерки, проезд по колейной доске.	ЦДТТ	Опрос

65				Комбинированное занятие	2	Вождение с последовательным проездом габаритного коридора, змейки, восьмерки, проезд по колейной доске.	ЦДТТ	Опрос
66				Комбинированное занятие	2	Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящего транспортного средства.	ЦДТТ	Опрос
67				Комбинированное занятие	2	Движение по кольцевому маршруту с объездом стоящего транспортного средства.	ЦДТТ	Опрос
68				Комбинированное занятие	2	Очередность проезда в узком месте, обгон.	ЦДТТ	Опрос
69				Комбинированное занятие	2	Встречное движение транспортных средств, разъезд.	ЦДТТ	Опрос
70				Комбинированное занятие	2	Встречное движение транспортных средств, разъезд.	ЦДТТ	Опрос
71				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла по пересеченной местности	ЦДТТ	Опрос
72				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла по пересеченной местности	ЦДТТ	Опрос
73				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла по пересеченной местности	ЦДТТ	Опрос
74				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла в городских условиях.	ЦДТТ	Опрос
75				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла в городских условиях.	ЦДТТ	Опрос
76				Комбинированное занятие	2	Вождение мотоцикла в городских условиях.	ЦДТТ	Практическое вождение
77				Урок применения полученных знаний	2	Комплексные задачи и упражнения по вождению мотоцикла.	ЦДТТ	Практическое вождение

78				Урок применения полученных знаний	2	Комплексные задачи и упражнения по вождению мотоцикла.	ЦДТТ	Практическое вождение
79				Урок применения полученных знаний	2	Комплексные задачи и упражнения по вождению мотоцикла.	ЦДТТ	Практическое вождение
80				Урок применения полученных знаний	2	Экзамен по вождению.	ЦДТТ	Практическое вождение
Организация и проведение соревнований по картингу (22)								
81				Изучение новых знаний	2	Общие условия и детали организации.	ЦДТТ	Опрос
82				Изучение новых знаний	2	Общие условия и детали организации.	ЦДТТ	Опрос
83				Изучение новых знаний	2	Общие условия и детали организации.	ЦДТТ	Опрос
84				Изучение новых знаний	2	Старты и заезды.	ЦДТТ	Опрос
85				Урок применения полученных знаний	2	Сигнальные флаги.	ЦДТТ	Опрос
86				Урок применения полученных знаний	2	Сигнальные флаги.	ЦДТТ	Соревновательные заезды
87				Комбинированное занятие	2	Официальные лица.	ЦДТТ	Соревновательные заезды
88				Комбинированное занятие	2	Возрастные требования к водителям, участвующих в соревнованиях.	ЦДТТ	Соревновательные заезды
89				Комбинированное занятие	2	Регистрация, идентификация и контроль.	ЦДТТ	Соревновательные заезды
90				Комбинированное занятие	2	Меры безопасности при проведении тренировок и соревнований. Контрольные заезды.	ЦДТТ	Соревновательные заезды
91				Комбинированное занятие	2	Меры безопасности при проведении тренировок и соревнований. Контрольные заезды.	ЦДТТ	Соревновательные заезды

Правила безопасного вождения карта и мотоцикла (12)								
92				Изучение новых знаний	2	Правила мотосоревнований	ЦДТТ	Опрос
93				Изучение новых знаний	2	Правила мотосоревнований	ЦДТТ	Опрос
94				Изучение новых знаний	2	Судейство	ЦДТТ	Опрос
95				Изучение новых знаний	2	Судейство	ЦДТТ	Опрос
96				Изучение новых знаний	2	Определение результатов	ЦДТТ	Опрос
97				Урок повторения	2	Правила участия в соревнованиях	ЦДТТ	Тестовые задания
Тактическая подготовка картингиста (20)								
98				Изучение новых знаний	2	Тактика подготовки к соревнованиям	ЦДТТ	Опрос
99				Изучение новых знаний	2	Тактика старта и финиша	ЦДТТ	Опрос
100				Комбинированное занятие	2	Тактика прохождения поворотов	ЦДТТ	Опрос
101				Комбинированное занятие	2	Тактика прохождения поворотов	ЦДТТ	Упражнения
102				Комбинированное занятие	2	Тактика прохождения поворотов	ЦДТТ	Упражнения
103				Комбинированное занятие	2	Отработка навыков в классе и на трассе	ЦДТТ	Упражнения
104				Комбинированное занятие	2	Отработка навыков в классе и на трассе	ЦДТТ	Упражнения
105				Комбинированное занятие	2	Отработка навыков в классе и на трассе	ЦДТТ	Упражнения
106				Урок применения полученных знаний	2	Отработка навыков в классе и на трассе	ЦДТТ	Упражнения
107				Урок применения полученных знаний	2	Отработка навыков в классе и на трассе	ЦДТТ	Упражнения
Заключительное занятие (2)								
108				Заключительное занятие	2	Аттестация учащихся	ЦДТТ	Соревнования