

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ «Юлдаш»  
ЕМР РТ  
Протокол № 1  
от 31 августа 2020 года

Утверждено и введено в действие  
приказом директора № 44  
от 1 сентября 2020 года  
Директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ  
«Юлдаш» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_ Л.В.Закирова



Принято  
С учетом мнения родителей  
протокол заседания  
Совета родителей № 1  
от 31 августа 2020 года

Принято  
С учетом мнения обучающихся  
протокол заседания  
Совета обучающихся № 1  
от 31 августа 2020 года

### ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,  
в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с использованием информационных  
и телекоммуникационных технологий  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся.**

2.1. Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения освоения в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Основными задачами Учреждения при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

2.2.1. Создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени.

2.2.2. Эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

2.2.3. Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

## **3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся**

3.1. В Учреждении используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

### 3.1.1. Групповые консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещение методических материалов на официальном сайте Учреждения;
- размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

### 3.1.2. Индивидуальные консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;
- обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогом и обучающимся);
- передачи информации по электронной почте;
- размещения на официальном сайте ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

## **4. Организация учебно-методической помощи обучающимся**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Учреждение создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогов.

4.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Учреждения, обеспечивающие подготовку обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.4. Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

4.5. Технологической основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются информационные ресурсы:

- официальный сайт Учреждения <https://edu.tatar.ru/elabuga/uldash>;
- цифровые образовательные ресурсы LearningApps.org.

– мессенджеры и социальные сети (Zoom, WhatsApp, VK, Skype, Instagram).

4.6. Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется при обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи.

4.7. Способы обращения обучающихся к педагогам дополнительного образования:

- по телефону;
- посредством электронной почты;
- через мессенджеры и социальные сети (Zoom, WhatsApp, VK, Skype, Instagram).

## **5. Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся**

5.1. При переходе Учреждения на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

### **5.1.1. Директор Учреждения:**

– приказом назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– определяет распорядок дня Учреждения, утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками Учреждения;

– осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками Учреждения;

– принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

### **5.1.2. Заместитель директора Учреждения:**

– организует разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме осуществления учебно-методической помощи обучающимся, способах обращения, обучающихся к педагогам дополнительного образования;

- осуществляет контроль за ходом осуществления педагогами дополнительного образования консультационной работы, с соблюдением графика консультаций;

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи обучающимся.

#### 5.1.3. Педагоги дополнительного образования:

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;

- информируют заместителя директора о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогами обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;

#### 5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают создание условий для освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- осуществляют контроль за ходом и результатами освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участием его в назначенных педагогом обязательных индивидуальных или групповых консультациях.

#### 5.1.5. Обучающиеся:

- выполняют обязанности по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- принимают участие в назначенных педагогом обязательных индивидуальных или групповых консультациях;

- при необходимости обращаются к педагогам за получением дополнительной учебно-методической помощи.

Пронумеровано  
Пронумеровано  
Директор «01»

