

## Работа с родителями.

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагогов дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Опыт показывает: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Специфика МБУ ДО «Дом детского творчества», как и всех учреждений дополнительного образования, состоит в том, чтобы выполнить государственный заказ по социализации детей, способствовать их духовному и нравственному становлению, создать дополнительные предпосылки и уникальные возможности для воспитания, интеллектуального и творческого развития детей при активном включении в этот процесс семьи. Грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению. Поэтому с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями в Доме творчества проводятся педагогические советы и методические объединения, где мы стараемся использовать активные формы обучения, а также обмен опытом между педагогами.

Ориентируясь на разнообразия форм общения с родителями, а также на свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагоги вовлекают родителей в образовательное пространство учреждения. Обязательными, являются информационно-аналитические и наглядно-информационные формы: анкетирование, опросы, отзывы, информационные проспекты, стенды, дни открытых дверей, открытые занятия для родителей и т.д.



В качестве наглядно-информационного материала востребованы записи занятий, детских праздников, роликов про жизнь детей в Доме детского творчества, которые в последующем публикуются в социальных сетях и на официальном сайте учреждения. Традиционной формой работы в учреждении остаются родительские собрания, но меняется содержание их проведения. Педагоги заменяют родительские собрания на более интересную форму общения: совместные занятия, чайные посиделки и т.д., на которых уставшие после трудового дня родители, по-другому воспринимают информацию от педагога. На таких встречах активизируется внимание родителей к творческой деятельности детей, создаются условия для ведения доброжелательного, открытого диалога между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.



Современный педагог всегда находится в поиске новых интересных граней сотрудничества с семьей. Поэтому каждый педагог выбирает для себя наиболее эффективные формы общения с родителями. Так, например, педагог кружка «Я могу», которая работает с детьми с особенностями развития здоровья часто устраивает открытые занятия, где дети совместно с родителями и членами их семей готовят поделки, рисуют и т.д.





На наш взгляд, Дом детского творчества не должен дублировать деятельность средних образовательных учреждений, проводя массовые обучающие родительские собрания и используя традиционные формы работы с ними. Нам хочется видеть родителей не только заказчиками учебно-воспитательного процесса, но и партнерами. А партнерство предполагает совместную, прежде всего – творческую деятельность педагога, детей и их родителей, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Коллектив ДДТ понимает, что родители доверили нам самое дорогое – своих детей. И мы стараемся оправдать их доверие.