

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБОУ ДО Дом детского творчества – это учреждение дополнительного образования детей, основной целью которого является:

- рассмотрение мотивации творческого тандема учащегося и педагога к познанию и творчеству, к реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, края.

ДДТ работает по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- социально-гуманитарное;

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач.

Техническое направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «3Д моделирование», «От идеи до модели», «Картинг», «Робототехника», «Судомоделизм». В данных объединениях занимаются дети в возрасте 7 – 18 лет.

Образовательная программа «3Д моделирование»

Цель- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области применения технологий 3д-моделирования для обеспечения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий.

Были поставлены следующие задачи:

Обучающие

- знакомство учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при моделировании
- приобретение навыков и умений в области конструирования и инженерного черчения, эффективного использования систем
- приобретение опыта создания трехмерных, анимированных объектов.

Развивающие

- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, пространственного воображения и изобретательности
- способствовать развитию логического и инженерного мышления - содействовать профессиональному самоопределению.

Воспитательные

- способствовать развитию ответственности за начатое дело
- сформировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата

- сформировать навыки самостоятельной и коллективной работы - сформировать навыки самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные			
Зональные			
Республиканские	2	2	
Всероссийские			

Образовательная программа «Робототехника»

Главная цель кружковой работы: обучение основам конструирования и программирования. Благодаря игровой форме проведения занятий, занятий в группе и в соревновательной форме была простимулирована мотивация учащихся к получению знаний, оказана помощь в формировании творческой личности ребенка. Это поспособствовало развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков, развило мелкую моторику, способствовало формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	-	1	-
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	-	-	-

Образовательная программа «Картинг»

Занятия картингом прививают учащимся любовь к управлению автомобилем, технике, воспитывают эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Занимаясь в объединении, школьники получают навыки работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках. Как показал опыт работы, еще больший эффект в обучении детей достигается, если в программу ввести элементы конструирования малогабаритной техники. Занимаясь конструированием, учащиеся досконально изучают машины и их механизмы, получают навыки слесаря - автотехника, знакомятся с основами рационализаторской и изобретательской деятельности.

Программа детского объединения «Картинг» имеет спортивно – техническую направленность, является адаптированной, основанной на типовых. Носит вариативный характер и предусматривает дополнительное обучение по развитию технических способностей у детей школьного возраста в области автомобильного спорта. По уровню освоения учебного материала базовая.

На занятиях секции обучаемые получили навыки :

- развития конструкторско-изобретательских навыков;

- развития интереса школьников к современной сельскохозяйственной технике, к профессиям связанным с сельским хозяйством;
- воспитания эмоционально-волевых качеств;
- самореализации личности;
- адаптации к новым жизненным условиям;
- профессиональной ориентации.

Учащиеся 1-го года обучения:

- Озонамливаются с историей автомобилестроения, автомобильного спорта и устройством карта.
- Обучение вождению карта класса "Хонда мини".
- Изучают правила техники безопасности и основ правил дорожного движения.

Учащиеся 2-го года обучения:

- Углубляют и расширяют знания по автомобильной технике.
- Совершенствуют мастерство вождения картов.
- Изучают правила проведения соревнований в классе картов "Хонда мини".

Учащиеся 3-го года обучения:

- Изучают правила дорожного движения с применением их на практике.
- Совершенствуют спортивную езду на трассах, повышенной сложности на картах классов "Хонда".

Учащиеся 4-го года обучения:

- Обучаются приёмам форсирования двигателей .
- Изучают правила проведения соревнований.

Нет детей неспособных: если каждому отводить время, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.

Картинг был и является самым популярным направлением среди объединений ДДТ.

Группы полные, дети посещают с удовольствием.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	-	-	-
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	2	-
Всероссийские	-	-	-

Образовательная программа «Судомоделизм»

В кружке «Судомоделизм» обучающиеся приобщаются теоретическим знаниям и практической деятельности. Учатся всё мастерить своими руками, думать и воплощать свои замыслы в реальность. А для этого нужно уметь в первую очередь правильно работать с инструментами и знать правила техники безопасности, уметь читать чертежи для построения моделей.

Привлечение детей к занятиям в судомодельных творческих объединениях - это не просто средство чем-то занять их свободное время, но и возможность применения своих знаний и умений в дальнейшем, это помощь в адаптации к новым экономическим условиям жизни.

- Цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное используется время с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетаются все форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.;
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

В работе с детьми используются различные методы и приемы обучения, обеспечивающие усвоение обучающимися заложенных в программе знаний, умений и навыков.

Выбор метода или приема обучения осуществляется в зависимости от содержания занятия и года обучения.

Теоретический материал (беседа, рассказ - показ, объяснение, сообщение и т.д.), как правило, подкрепляется иллюстративным материалом: чертежами, технологическими картами, методическими рекомендациями, выставочным материалом, фотодокументами, репродукциями картин великих художников - моренистов, специальной тематической литературой, справочниками, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися, поскольку в учебном процессе превалирует интенсивное обучение приемам работы с простейшими инструментами, формирование и навыков обработки материалов, изучение основ чертежной грамоты.

При проведении занятий, по программе, всегда присутствует воспроизводящий труд, который сочетается с трудом творческим, т.к. немисливо творчество без знаний и умений. Поле самостоятельной деятельности увеличивается. По мере приобретения знаний, умений и навыков конструкция и технология изготовления моделей усложняются. Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений кружка «Судомоделизм» при участии его воспитанников в массовых мероприятиях: конкурсах-выставках, викторинах и т.д.

Образовательная программа «От идеи до модели»

Основной целью деятельности кружка «От идеи до модели» является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия его духовного, творческого и научно-технического потенциала.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- формирование усидчивости и работоспособности;
- развитие самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к результатам труда товарищей;
- приобретение обучающимися опыта сотрудничества и коллективной работы;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям;
- формирование представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни.

Для реализации поставленных перед кружком цели и задач была разработана программа «Авиамоделизм», рассчитанная на 3 года обучения. Данная программа направлена на воспитание ребенка в области научно-технического творчества, обогащение его духовного мира и развитие творческого потенциала личности.

Основными используемыми формами организации занятий я использую следующие:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуальная – самостоятельное выполнение заданий;
- индивидуализированная – где учитываются учебные и индивидуальные возможности обучающихся;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм;
- коллективная – организация творческого взаимодействия между детьми.

Для проведения занятий педагог выбирает следующие их формы:

- занятие освоения и первичного закрепления теоретического материала – знакомство с теоретической частью, беседа;
- занятие освоения практических знаний и умений – практическая работа, задание, упражнение, мастерская;
- занятие контроля и оценки полученных знаний, умений и навыков – викторина, конкурс, смотр, выставка, соревнования.

На занятиях используется следующие педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология мастерских;
- игровые технологии;

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	-	6	-
Зональные	-	2	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	-	-	-

В физкультурно-оздоровительном направлении действует такие объединения, как «Шахматы», «Футбол», «Национальная борьба», «Вольная борьба», «Мини-футбол», Боевое самбо». Возраст обучающихся 7-18 лет.

Образовательная программа «Футбол»

С первых дней занятий ученикам прививается здоровый образ жизни. Проводятся различные беседы о гигиене, о питании спортсмена, о закаливании организма, о непрерывности учебно-тренировочного процесса. Ученики старшего возраста являются примером для учеников младшего возраста и новичков.

Выпускники и учащиеся кружка «Футбол» единый большой коллектив. Спортсмены общаются не только в стенах школы, но и за пределами, организовывая вместе с педагогами различные мероприятия, например: турниры, выходы на природу, туристические походы, экскурсии. В кружке многие нашли себе настоящих и преданных друзей.

В тренерском процессе использую современные методические разработки отечественных и зарубежных специалистов по футболу, владею теорией и методикой преподавания, использую, формы и методы активного обучения.

За последних три учебных года, было подготовлено более 20-и футболистов, которые в настоящее время продолжают спортивную карьеру, обучаясь в других высших учебных заведениях РФ. Воспитанники постоянно участвуют и показывают результаты в региональных соревнованиях.

Многие выпускники продолжают спортивную карьеру, многие служат в рядах вооружённых сил и в различных правоохранительных структурах, но большинство из них, вступив во взрослую жизнь, продолжают заниматься спортом и вести здоровый образ жизни независимо от вида профессиональной деятельности.

В учебно-тренировочном процессе широко применяются: учебные и документальные фильмы, просмотр и анализ международных соревнований по интернету, видео-уроки,

разбор и анализ видео состязаний других команд различного уровня, снятых на цифровую видеокамеру.

Образовательная программа «Национальная борьба»

Целью работы по данному направлению является формирование духовно – нравственной, физически развитой и здоровой личности подростка средствами занятий национальной борьбой.

Поставлены следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить с теоретическими основами техники и тактики национальной борьбы;
- обучить технике и тактике национальной борьбы;
- сформировать навыки ведения схватки.

Развивающие:

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- сформировать коммуникативные навыки;
- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию;
- развить познавательную активность и интерес к занятиям национальной борьбой и спортом в целом.

Воспитательные:

- сформировать установку на здоровый образ жизни;
- воспитывать морально-волевые качества у юного спортсмена;
- воспитывать культуру общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	9	16	-
Зональные	10	7	12
Республиканские	-	2	-
Всероссийские	1	-	-
Межрегиональные	-	4	-

Образовательная программа «Вольная борьба»

Проведена значительная работа по физкультурно-оздоровительному направлению. Объединение «Вольная борьба», посещали любители спорта и здорового образа жизни, в возрасте 7-18 лет.

Целью образовательной программы являлось формирование физической культуры личности юношей в процесс овладения основами спортивной борьбы, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

Формы занятий по вольной борьбе определялись в зависимости от контингента занимающихся, задач и условий подготовки и различаются по типу организации (урочные и неурочные), направленности (общеобразовательные, специализированные, комплексные). Основные формы внеурочных практических занятий: дифференцированное обучение и воспитание, соревнования, экскурсии, походы, видео просмотры чемпионатов разных уровней, анализы соревнований.

Достижения:

Конкурсы, соревнования,	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

фестивали			
Районные	9	25	-
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	1	2	-
Межрегиональные	2	2	-

Образовательная программа «Шахматы»

Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. Отсюда, шахматы представляют собой весьма удобную и работоспособную модель для апробации эффективности различных психолого-педагогических теорий и методических приемов для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Цель программы: создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов III разряда.

Образовательная программа «Мини-футбол»

Образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, развитие пространственного мышления, операций анализа и синтеза, точности, плавности и координации движений, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Футбол – один из самых популярных видов спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Образовательная программа «Боевое самбо»

Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.

Актуальность программы в том, что программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям; выявлению перспективных детей и подростков для дальнейшего прохождения обучения в специализированных спортивных школах.

В художественно-эстетическом направлении работает такие объединения, как: «Хореография», «Резьба по дереву», «Глиняная игрушка». В данном направлении занимается воспитанники в возрасте 7-18 лет.

Образовательная программа «Хореография»

Программа кружка рассчитана на 4 года обучения детей школьного возраста. Дети разделены на 4 группы: младшая (1-2 классы), младшая (3-4 классы), средняя (5-6-7 классы), старшая (8-9 классы). Занятия проводятся три раза в неделю, где учащиеся кружка осваивают навыки и элементы танцев различной направленности.

Целью обучения является развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

Кружковцы принимают участие во всех школьных мероприятиях, таких как «День матери», «Новый год», «День влюбленных», «День мужества», «8 марта», на районных мероприятиях, конкурсах.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	7	1	1
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	-	-	-

Образовательная программа «Резьба по дереву»

Перед обучающимися во время занятий стоит цель познакомиться с наследием художественной обработки дерева, приобрести практические навыки резьбы и выжигания по дереву, токарной обработки и отделки деревянных изделий с лакокрасочными материалами, научиться создавать композиции в традициях местного художественного промысла.

Практические задания совмещались с теоретическими. В течение учебного процесса предусматривалось последовательное усложнение заданий, которые предстояло выполнить обучающимся. Ребята занимаются копированием различных образцов резьбы и выжигания по дереву. Копирование позволило им понять и усвоить для себя не только разные виды и технику резьбы и выжигания, но и типовые композиции резьбы и выжигания по дереву.

Зарисовки, собранные во время копирования произведений резьбы и выжигания по дереву вошли в методический фонд мастерской. На основе данных зарисовок ими разрабатывались собственные композиции для украшения разделочных досок, шкатулок и других изделий из дерева.

Ребята с большим удовольствием занимаются в кружке. Обучающиеся 5-11 классов занимались «Резьбой по дереву», «Выжиганием по дереву», «Токарной обработкой дерева». Они изготавливали кухонную утварь, панно, шкатулки, занимались проектной деятельностью. Обучающиеся за время работы кружка познакомились с древесными материалами, ручными и электрическими деревообрабатывающими инструментами, инструментами для резьбы по дереву, выжигания по дереву, с некоторыми видами техники резьбы по дереву, выжигания, токарной обработки древесины, отделочным работам деревянных изделий, использование различных лакокрасочных материалов, с основами композиции и различными видами сувениров.

Изучаются правила безопасной работы при работе с деревообрабатывающими инструментами, резами по дереву и лакокрасочными материалами.

Достижения:

Конкурсы, соревнования,	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

фестивали			
Районные	-	-	-
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	-	2	-

Образовательная программа «Глиняная игрушка»

Актуальность данной программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей. Очень важным моментом является и развитие руки, её тактильных ощущений поверхностной фактуры.

Программа рассчитана на детей с 7 лет. Курс обучения планируется на 3 года, включая в себя теорию, практику и индивидуально-творческую работу. В программе курса уделяется внимание экскурсиям на природу.

Работа с детьми данного детского объединения строится на взаимопонимании, на основе уважительного отношения друг к другу.

Детское объединение «Лепка» даёт учащимся, проявляющим склонность и интерес, возможность окунуться в удивительный мир популярной в прошлом в России и возрождающейся ныне лепной глиняной игрушки, глубже узнать народные промыслы, ознакомиться с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества; углубить знания о пластической выразительности формы игрушек различных художественных школ; овладеть приёмами работы с глиной, техникой декоративного оформления, приёмами стилизации, особенностями образа в декоративном искусстве.

Образовательная программа «Текстильный дизайн»

Вещи ручной работы считаются очень модными и ценными, так как они уникальны. Каждый ребенок стремится быть индивидуальными, тем более девочки, а навыки шитья и декорирования, полученные на занятиях кружка, дают возможность изготавливать различные изделия и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Занятия в объединении «Текстильный дизайн» способствуют трудовому, эстетическому воспитанию, профессиональной ориентации учащихся, а также формируют основы проектирования, что, несомненно, пригодится в жизни. Данная программа предполагает освоение основ декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с различными видами рукоделия: лоскутным шитьем, аксессуарами, реставрации одежды, выполнение творческих проектов. Немаловажным является то, что при выполнении швейных работ (особенно ручных и с мелкими деталями) у учащихся воспитывается аккуратность, усидчивость, внимательность, креативность, индивидуальность, что способствует улучшению учебной деятельности в целом.

Социально-гуманитарное направление представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Развивай-ка», «Родничок», «Юные журналисты», «Я могу» для детей с особенностями развития, в которых занимаются обучающиеся разновозрастной категории 5-18 лет.

Образовательная программа «Развивай-ка»

Образовательная программа по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе реализовалась на основе Программы обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная

пора», созданной под руководством Н.Ф. Виноградской с использованием электронного пособия М.В. Осьмаковой «Дошколята».

Цель: формирование мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности ребёнка к обучению в школе

Задачи:

- 1.Формировать умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения.
 - 2.Развивать логическое мышление, внимание, память, восприятие, воображение, творческие способности.
 - 3.Развивать интерес к познавательной деятельности.
- Для работы с детьми был составлен перспективный план в соответствии с лексическими темами.

Большинство занятий носило интегрированный характер, а математические задачи сочетались с другими видами детской деятельности.

Основной упор в обучении отводился самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач. Обучение детей включало как прямые, так и косвенные методы, которые способствовали не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию.

Занятия предполагали различные формы объединения детей (пары, малые подгруппы, вся группа) в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми на занятии.

На каждом занятии проводились компьютерные игры из электронного пособия М.В. Осьмаковой «Дошколята» в соответствии с планом, а также дидактические игры по формированию математических представлений из приложения к программе. Используемые комплексы гимнастики для глаз и физкультурные минутки способствовали укреплению здоровья детей и поддержанию устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности.

В результате работы кружка обучающиеся научились: применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; считать в пределах 10 в прямом и обратном направлении; правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого, уравнивать неравное число предметов; сравнивать предметы разной величины, размещая их в порядке возрастания (убывания) длины, высоты; различать форму предметов; выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам; называть дни недели, последовательность частей суток. Осуществлять классификацию по одному – двум свойствам, самостоятельно выделять признак (основание), по которому можно классифицировать. В процессе обучения были использованы пословицы, считалки, загадки с математическим содержанием. Очень эффективным было использование компьютерных игр. В результате у детей сформировалась устойчивая познавательная мотивация к интеллектуальной деятельности.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	-	-	-
Зональные	-	-	-
Республиканские	-	-	-
Всероссийские	-	8	-

Образовательная программа «Родничок»

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге. Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни - является задачей подготовительного периода к школе ребенка. В последнее десятилетие растет число детей с отклонениями в развитии, в том числе и речевом.

Вторая причина актуальности этой проблемы - возросшие требования школ к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя овладение ребенком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексикосинтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.

Дополнительная программа кружковой работы по звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

Направленность образовательной программы: на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание программы способствует практической подготовке детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

Занятия по подготовке детей к овладению грамотой носят общеразвивающий характер, способствуют развитию психических процессов, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности, нравственных и эстетических качеств личности ребенка.

Ожидаемый результат:

Сформированы такие умения и навыки детей, которые будут способствовать успешному школьному обучению. Это умения ребенка:

- различать гласные и согласные звуки;
- определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова;
- определять количество и последовательность слов в предложении;
- развивать мелкую моторику кистей рук: раскрашивание, штриховка, мелкие мозаики;
- разгадывания детских кроссвордов и решения ребусов;
- освоение звукового анализа слов, состоящих из 4-5 звуков (лиса, слон, аист, школа);
- интонационное выделение звуков в слове, определение их последовательности;
- составление схемы звукового состава слова;
- выделение ударного гласного звука в слове.

В подготовительной группе к школе все дети к концу учебного года знакомы с предложением, словом, буквами и звуками, умеют определять место звука в словах, читают по слогам. Умеют разгадывать ребусы, кроссворды, сочинять загадки. Ребята делят слова на слоги, составляют предложения на заданную тему. Во время «обучения грамоте» дети познакомились с антонимами, учились подбирать синонимы, что способствовало обогащению словарного запаса. Для решения поставленных задач в работе с детьми использовались дидактические игры.

Хороших результатов невозможно добиться без взаимодействия с семьями воспитанников. Работа с родителями носила информационно-просветительский характер. Родители активно участвовали в кружковой деятельности детей, разучивали стихи, загадки, закрепляли новый материал.

Образовательная программа «Я могу» для детей с особенностями развития.

Программа данного кружка была разработана для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом. Целью программы является – помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата справиться с переживаниями,

которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками. Отличительной особенностью авторской программы стало активное участие родителей в занятиях с детьми, обучению упражнениям на развитие двигательной активности, сенсорного восприятия, снятия внутренней тревожности и профилактики эмоционального выгорания.

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата часто имеют и иные нарушения развития: нарушения речи, зрения, расстройство аутистического спектра. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком 2 раза в неделю с участием родителей, иногда подключаются и другие члены семьи: братья, сестры, дедушки. В рамках социализации детей и взаимодействия со сверстниками, организовываются встречи родительского клуба «Мы вместе – мы сможем», где дети совместно с родителями занимаются арт-терапией, общаются, делятся мнениями, обсуждают актуальные вопросы. Занятия строятся на включение упражнений на развитие двигательной активности, формирования сенсорной деятельности и активизации познавательных процессов. Чаще всего у родителей нет времени на каждодневные упражнения на двигательную активность, которые очень важны для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В процессе занятий выполняются различные задания на развитие мелкой и крупной моторики рук, что играет важную роль для развития речевой деятельности. Выполнение аппликаций, поделок демонстрирует детям результаты своей деятельности, формирует положительный настрой на достижение успеха и возможность проявить свои эмоции, личные переживания. Обсуждение процесса работы и результатов деятельности благоприятно сказывается на развитии активной речи, умению высказывать свои суждения, переживания, намерения. Взаимодействие с различными формами работы расширяют кругозор и возможности для дальнейшего выбора направления профессии, предпочтений. Детям важно изменения в привычном режиме жизни, посещение занятий, помимо учебных, способствует постепенному включению в социальную жизнь общества, во взаимодействие со сверстниками, толерантным к детям с особенностями развития и оказывающих эмпатию. Для родителей не менее важно ощущение принятия их детей с особенностями развития и поведения, возможность получить новые навыки взаимодействия со своим ребенком и быть вовлеченными в жизнь общества.

Образовательная программа «Юные журналисты»

Средства массовой информации являются одним из мощнейших инструментов формирования социального пространства в современном мире. Специфической чертой кружка «Юные журналисты» является возникновение и успешное развитие юнкорской прессы, где ребята сами могут размещать свои репортажи, интервью, видео сюжет, статьи, стихи, очерки, то есть на всех уровнях производства информационного продукта – от репортера до главного редактора работают сами дети и подростки. Они становятся не зрителями информационного потока, а становятся активными участниками социального проекта. Это отличный способ для реализации творческих способностей ребят с младших лет, но и также для формирования опыта в будущей карьере и для социализации в обществе. Планируя и создавая видео сюжет, документальные патриотические фильмы, интервью с односельчанами или руководителями организаций, они становятся готовыми отличить морально полезный текст или видео сюжет от вредного. За один год реализации проекта «Юный журналист» нецелесообразно формировать навыки видео оператора, режиссера, редактора и репортера.

Размещаются рекламные посты на кружок «Юные журналисты» в интернет просторах. Имеются в социальных сетях и в сайтах свои интернет страницы <https://vk.com/youngjournalistsdrozhzhano>, <https://www.instagram.com/youngjournalistsdrozhzhano>, https://www.youtube.com/channel/UCM-GuyDyz1ognJS9whCqqAQ?view_as=subscriber В творческом тандеме состоят и с районной

периодической печатью. Филиал АО «ТАТМЕДИА» Редакция газеты «Туган як», «Таванен» <http://www.chuprale-online.ru>, <https://vk.com/rod.krai30>.

Развивать творческого и креативного мышления, помочь детям и подросткам четко и понятно высказывать свои мысли и сформировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества и соблюдать журналистскую этику, воспитывать у детей чувство национального достоинства, патриотизма, интернационализма и любви к своей Родине - вот что является ожидаемым результатом работы.

Достижения:

Конкурсы, соревнования, фестивали	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Районные	1	-	-
Зональные	1	-	-
Республиканские	2	7	-
Всероссийские	-	1	-