

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района Республики
Татарстан

Утверждено
на педагогическом совете МБУ ДО «ДТ»
протокол №1
«31» августа 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно-аналитические данные об учреждении дополнительного образования.
2. Цель, задачи, методология организации деятельности.
3. Направления деятельности.
4. Учебный план.
5. Организация образовательного процесса
6. Программное обеспечение
7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
8. Выводы и перспективы развития

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования
Год основания	2015
Юридический адрес	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Старое Дрожжаное, улица Дзержинского, дом 2
Учредители	Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Электронный адрес	drojjanoeddt@yandex.ru
Контактный телефон	8 (84375) 2-21-42
Сайт	

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Конституция Республики Татарстан, нормативные акты Министерства образования и науки Республики Татарстан, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, а также взрослых, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей и взрослого населения, потребностей семьи, образовательных учреждений.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

За время своего существования МБУ ДО «ДДТ» стал одним из популярных и востребованных образовательных учреждений района.

Деятельность МБУ ДО «ДДТ» основана на нормативно-правовых и регламентированных основах. В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель деятельности МБУ ДО «ДДТ» - формирование у воспитанников нравственных ценностей и включение их в культурно-творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Основными задачами МБУ ДО «ДДТ» являются:

- организация образовательного процесса;
 - создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
 - организация содержательного досуга детей и взрослого населения;
 - выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
 - развитие детей с не выявленными художественно-эстетическими способностями;
 - развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
 - удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков знаний, языком и способом художественно-образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
 - адаптация личности к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования;
 - творческая ориентация детей дошкольного возраста;
 - организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
 - координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей МБУ ДО «ДДТ»;
 - подготовка наиболее одаренных обучающихся к поступлению в специальные образовательные учреждения;
 - организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области технического, художественно-эстетического, социально-педагогического, физкультурно-оздоровительного воспитания детей и подростков; разработка программ, методик, учебных пособий и т.п.; оказание методической помощи школам и учреждениям дополнительного образования в решении различных задач;

- содействие подготовке педагогов в области воспитания и образования детей и подростков;
- привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства.

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБУ ДО «ДДТ», в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования вступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребенка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребенка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДТ», являются востребованными как для детей, так и их родителей, а также для педагогов, работающих в МБУ ДО «ДДТ».

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Задачи педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»:

1. Реализация потребностей и интересов детей и взрослых.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку и взрослым.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность МБУ ДО «ДДТ» основывается на следующих принципах:

- **гуманистический и патриотический характер** образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное – занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- **Доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений дает возможность детям свои возможности и творческие способности.
- **Принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- **Принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **Принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **Принцип вариативности** (возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные образовательные программы следующих направлений:

- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата.

Направления деятельности	Объединения, реализующие работу	Основные цели и задачи	Оценка результата
1. Техническое	Авиамоделирование Робототехника Картиг	- Формирование знаний и умений в области технического творчества; - Осознание перспектив творческой и экспериментальной деятельности; - Овладение технической и компьютерной грамотностью;	Районные, зональные, республиканские конкурсы, технические зачеты, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение

		- Овладение современными портотипирующими технологиями.	мастер-классов.
2. Физкультурно-оздоровительное	Национальная борьба Мини-футбол	- Развитие и совершенствование физических качеств и функциональных возможностей. - Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой	Участие в районных, зональных, республиканских, всероссийских соревнованиях.
3. Художественно-эстетическое	Хореография Обучение игры на гитаре	- Воспитание эстетического мировоззрения я через язык и красоту танца; - Знакомство с истоками декоративно-прикладного искусства; - Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности; - Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.	Районные, зональные, республиканские конкурсы, технические зачеты, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер-классов. Участие в выставках, конкурсах, ярмарках. Создание творческой мастерской.
4. Социально-педагогическое	Ступеньки к школе Юный журналист (на татарском языке) Я могу Математические ступеньки Английский язык	- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков; - Создание условий для удовлетворения детьми и подростками потребности в общении и совместной, социально-значимой деятельности; - Способствование и воспитание положительного отношения детей и	Участие в общественной жизни района и республики. Участие в акциях, кампаниях, проводимых в районном масштабе.

		подростков к людям, окружающему миру, самому себе.	
--	--	--	--

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

На 2023-2024 учебный год в план заложено 4 тематических направленностей дополнительного образования детей: техническая, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая и социально-гуманитарная.. Все реализуемые программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Перечни разделов, тем, входящих в образовательные программы, соответствуют заявленному типу, виду-дополнительные образовательные программы, заявленным направленностям.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального духовно- нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУ ДО «ДДТ» на конкретный период его деятельности.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Программы технической направленности развивают техническую активность, помогают широко овладеть компьютерной грамотностью. Программы художественно-эстетической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного. Программы физкультурно-оздоровительной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективах спортивных направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

В учебном плане предусмотрена программа дошкольной подготовки детей «Ступеньки к школе» для детей 4-7 летнего возраста. Кружки дошкольной подготовки направлены на развитие творческой личности и духовно-нравственное воспитание. Программа дошкольной подготовки построена так, чтобы помочь «Раскрыться» каждому ребенку, не пропустить в нем, зародившегося стремления и желания развивать и совершенствовать свои способности.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа в МБУ ДО «Дом детского творчества» основана на примерных, модифицированных программах, утверждаемых директором.
3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

4. При направлении работы необходимо учитывать:
- Преемственность на различных ступенях обучения в МБУ ДО «ДДТ»;
 - Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчетное, зачетное, итоговое)

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

Лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и др.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.
- Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой обучения, научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами, программой МБУ и утверждается директором МБУ ДО «ДДТ».

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения воспитанников:

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая. Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» являются дипломантами, лауреатами, призерами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление	Наименование программы	Тип программы	Уровень	Срок освоение
Техническое	Авиамоделирование	Модифицирован.	Ознаком.	3 года
	Робототехника	Модифицирован.	Ознаком.	4 года
	Картинг	Модифицирован.	Ознаком.	4 года
Физкультурно-оздоровительная				
	Национальная борьба	Модифицирован.	Ознаком.	4 года
	Мини-футбол	Модифицирован.	Ознаком.	3 года
Художественно-эстетическое	Хореография	Модифицирован	Ознаком.	4 года
	Обучение игры на гитаре	Модифицирован	Ознаком.	3 года
Социально-педагогическое	Ступеньки к школе	Модифицирован	Ознаком.	1 год
	Юный журналист(на татарском языке)	Модифицирован	Ознаком.	3 года
	Я могу	Модифицирован	Ознаком.	1 год
	Математические ступеньки	Модифицирован	Ознаком.	1 год
	Английский язык	Модифицирован	Ознаком.	3 года

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь здания: 1495,2 кв.м. (2 этажа)

Дом детского творчества расположен на первом этаже.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий.

Часть сотрудников- совместителей используют базы других учреждений района.

Базы располагают необходимыми средствами, инвентарем, оборудованием для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для технического физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарем, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;

- актовый зал для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда

8. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МБУ ДО «ДДТ» можно определить следующее:

1. Необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).
2. Создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.
3. Развивать социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одаренными детьми.

Безусловно, МБУ ДО «Дом детского творчества является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

11 (*двадцать*) листов
цифрами рукописью

Директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Подпись / О.В. Кузнецов /

