

Утверждаю

Директор МБОУ «Потапово-Тумбарлинская
ООШ имени Г.П.Евсеева»

Азабина Н.А.

Акт обследования музея (предметного формирования)

Школьный музей, историко-краеведческий музей «Моя малая Родина» МБОУ
«Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева»
(название музея с указанием образовательной организации)

Адрес :423935, РТ, бавлинский район, с. Потапово-Тумбарла, ул. Советская, 35

1. Состав комиссии:

Председатель — Азабина Наталия Александровна, директор МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева» .

Секретарь – Семенова Нина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева»

Члены комиссии:

1. Семенова Вероника Ивановна, библиотекарь МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева»
2. Андреева Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева»
3. Бакирова Рима Харисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Потапово-Тумбарлинская ООШ имени Г.П.Евсеева»

2. Характеристика музея

Профиль музея: многопрофильный: исторический и этногеографический.

В актив музея входит руководитель и 5 членов, состоящих из числа старшеклассников. Музей базируется в отдельных комнатах на втором этаже школы, общей площадью 30 кв. м. Расположение, размеры и оборудование позволяют руководителю и активу музея на постоянной основе осуществлять продуктивную музейно-образовательную и исследовательскую деятельность.

Сведения о способах комплектования фондов - подавляющее большинство экспонатов приобретено музеем в результате активной поисково-исследовательской деятельности его руководителя и актива из состава обучающихся. Значительная часть экспонатов получена в порядке безвозмездного дарения коллекционерами, ветеранами войны и труда, представителями творческой интеллигенции и иными заинтересованными гражданами села. Также существуют экспонаты, полученные в результате обмена с музейными учреждениями района.

Количество посетителей в год свыше 100 человек.

3. Документация музея

В наличии имеется инвентарная книга основного фонда, Книга отзывов. Тетрадь регистрации посетителей музея. Имеется план работы на учебный год, текстов экскурсий, перспективный план работы музея.

4. Экспозиция музея

В музее имеются и представлены следующие разделы (экспозиции):

1. «Родная школа - начало дорог» (сбор материала и ведение летописи школы. Горн, барабан, альбомы воспоминаний, протоколы заседаний совета дружины, галстук и др. предметы - все это помогает вернуться в мир своего школьного детства, а ученикам 21 века соприкоснуться с историей детского движения).

2. «Дом, в котором мы живем» (фотоматериалы, отражающие школьные будни и праздники современной школы, мастера педагогического труда, актив школы).

3. «Мы этой памяти верны» (находятся подлинные материалы операции «Поиск» (письма с фронта, похоронки, фотографии, военные билеты и др.).

4. «Вехи Великой победы» (материал о Великой Отечественной войне, планшет, фляжки, фотографии участников Великой Отечественной войны, Книга Памяти).

5. «Судьбы, опаленные войной» (воспоминания о детстве в годы Великой Отечественной войны учителей нашей школы, фотографии, личные вещи и др.).

6. «О подвигах, о доблести, о славе» (подлинные материалы о участниках Великой Отечественной войны, вырезки из газет, личные вещи).

5. Фонды музея:

На сегодняшний день в музее насчитывается более 150 музейных экспонатов, из них количество экспонатов основного фонда - 95. Материалы для музея представляют: фотоматериалы, документальные и письменные источники, предметы старинного быта, орудия труда.

Нумизматические материалы (монеты, медали, значки), книги личного архива, газеты, рукописи, письма. В экспонатах вспомогательного фонда имеются: альбомы, папки, ксерокопии документов, ксерокопии фотографий, модели, таблицы, тематические рисунки, изготовленные учащимися в процессе учебно-исследовательской работы. Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея. Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Все экспонаты хранятся в витринах, на полках, стеллажах. Соблюдается определенная температура и влажность воздуха.

Все экспозиции размещены в витринах и стендах. Каждый экспонат имеет свое место в соответствии с тематико - экспозиционным планом, имеется этикетаж. Сведения об организации учета и хранения фондов - инвентарная книга. Сведения о способах комплектования фондов - подавляющее большинство экспонатов приобретено музеем в результате активной поисково-исследовательской деятельности его руководителя и актива из состава обучающихся центра. Значительная часть экспонатов получена в порядке безвозмездного дарения коллекционерами, ветеранами войны и труда, представителями творческой интеллигенции и иными заинтересованными гражданами.

6. Мероприятия, проводимые на базе музея

Экскурсионная работа музея стала важнейшим направлением его деятельности. Практически каждый обучающийся за период пребывания в учреждении побывал на одной или нескольких тематических экскурсиях. Также экскурсии проводятся для учащихся прилегающих общеобразовательных школ, гостей школы, выпускников. В музее работает постоянная группа экскурсоводов. Разработаны темы экскурсий

Подготовке экскурсоводов уделяется большое внимание. Проводится большая работа по подготовке экскурсий, формируются темы, цели экскурсии. Изучаются литературные источники и материалы музея. Проводится отбор и систематизация необходимых сведений и фактов, выделение исторических дат, выдержек и цитат из документов. Выделяются подтемы экскурсий между экскурсоводами, отрабатываются

маршруты экскурсий в соответствие с тематико – хронологическим принципом и целью экскурсий.

Большое внимание уделяется музейной культуре экскурсовода, его языку, сочетанию рассказа с показом, прослушивается и обсуждаются подготовленные экскурсии.

Материалы музея используются на уроках географии, истории, литературы, при проведении внеклассных мероприятий.

Краеведческая работа укрепляет и развивает уважение к книге, показывает историко – культурную ценность простейших вещей, документов, вырабатывает у учеников навыки самостоятельной поисковой работы. У учащихся развивается бережное отношение к музейным предметам, памятным местам в городе.

Музей посещают учащиеся, учителя, родители, студенты, гости школы, учащиеся ОУ города.

Во время экскурсий обучающиеся и гости музея знакомятся с символом домашнего очага, тепла и здоровья - печи, убранством стола, назначением предметов быта, ремесел, одежды и утвари. Предметы эти имеют особую духовную ценность, хранят историческую память, становятся заметным явлением в жизни современников. Отдельные экскурсии проводятся с использованием стихотворений, описывающих каждый из представленных экспонатов. Именно поэтому они выглядят запоминающимися и заметно выигрышными, делают посещение музея настоящим событием для детей и молодежи.

Формы работы музея. Организация и проведение по инициативе музея общественно-полезных дел. Традиционные и нетрадиционные мероприятия.

Достижения музея:

По результатам деятельности музея его активисты неоднократно принимали участие в различных конкурсах, выставках, экспозициях.

7. Связь с учреждениями и организациями

Школьный музей взаимодействует с музеями города, кабинетом истории, с городских архивов, библиотеками города, интернет ресурсами и музеями школ города.

8. Руководитель: Козлова Светлана Александровна

9. Заключение комиссии Историко-Краеведческий музей школы соответствует требованиям ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и школьному Положению о школьном музее.

Состояние музейных фондов удовлетворительное. Сохранность и контроль за музейными экспонатами обеспечивается надлежащим образом.

Музей выполняет основные задачи своей деятельности школы :содействие развитию коммуникативных способностей, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений

Акт составлен муниципальной комиссией «25» сентября 2025 г.

Председатель комиссии

Н.А.

Азабина Н.А.

Члены комиссии

В.И.

Семенова В.И.

Н.А.

Семенова Н.А.

С.В.

Андреева С.В.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 417

музея образовательного учреждения
(школьного музея)

«Краеведческий музей»

Исторический

(наименование музея)

МБОУ "Потапово-Тумбарлинская СОШ"

с. Потапово- Тумбарла

(образовательное учреждение, район, город, область, край, республика)

Музей зарегистрирован ГАОУ ДОД « Республиканский
(название учреждения)

центр внешкольной работы »

протоколом от « 29 » октября 201 3 г. №

Директор
ФГБОУ ДОД ФЦДЮТЭК

М. М. Бостанджогло



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ



РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 417

о присвоении звания

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

краеведческому музею

Потапово-Тумбарлинской средней школы
Бавлинского района

за большую поисково-исследовательскую
общественно-полезную работу, создание
интересной экспозиции и успехи в
воспитании учащихся

Председатель республиканской комиссии
по паспортизации школьных музеев

<<18>> февраля 2004г.



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



МӘГАРИФ
МИНИСТРЛЫҖЫ

ТАНЫКЛЫК

№ 417

исемен бирү турында

МӘКТӘП МУЗЕЕ

Баулы районы Потапов Томбарлы урта
мәктәбенәң туган як өйрәнү музеена

жәмгыятькә файдалы зур эзләнү-тикшерү
эшләре алып барганы, кызыклы
экспозицияләр (күргәзмә әсбаплар)
уңышлары өчен бирелә

Республиканың мәктәп музейлары
эшен тикшерү комиссиясә рәнсе

<<18>> февраль 2004г.

