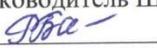
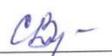


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа имени Г.П.Евсеева»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

«РАСМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

/Бакирова Р.Х./
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УР

/Семенова В.И./
«31» августа 2023 г.



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Государственный (татарский язык) Республики Татарстан»
5-9 класс 2023-2024 учебный год

Учитель: Хафизова Ф.З.
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Календарно-тематический план 5 класс (рус группа)

№	Тема	Количество часов			Время проведения		Примечания
		все го	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	
	Мы в школе - 25 часов Без мэктэптэ. – 25 сэгать						
1	С новым учебным годом!	1					
2	Правила приветствия	1					
3	Учебные принадлежности	1					
4	Выражение просьбы, предложение,отказ от предложения	1					
5	Аффиксы принадлежности имен существительных	1					
6	Имена существительные с аффиксами принадлежности в ед. числе	1					
7	Порядок присоединения аффиксов к основе существительных.	1					
8	Имена существительные с аффиксами принадлежности во множ. числе	1					
9	Повелительное наклонение	1					
10	Спряжение глаголов повелительного наклонения	1					
11	Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения	1					
12	Слова вежливого обращения. Слова, выражающие просьбу.	1					
13	Лексико-грамматический материал стихотворения “Китап” – “Книга”	1					
14	Словообразование имен существительных	1					
15	Книга – мой друг, советчик.	1					
16	Спряжение глаголов настоящего времени в положительной форме	1					
17	Спряжение глаголов настоящего времени в отрицательной форме	1					
18	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1					
19	Лексико-грамматический материал текста“Почему у Олега нет настроения?”	1					
20	Текст” Почему у Олега нет настроения ?” ”Нигэ Олегның кэефе юк?”	1					
21	Имя числительное	1					
22	Конструкция имя числительное + имя существительное	1					
23	Наши оценки. Мы пишем диктант	1					
24	Сочинительный и подчинительный союзы <i>чөнки - потому что, лэкин- но</i>	1					
25	Повторение темы “Мы в школе”	1					

Я дома помощник. – 28 часов Мин – өйдә булышчы. – 28 сәгать		28					
26	Лексико- грамматический материал стихотворения Л.Лерона “Доброе утро”	1					
27	Стихотворение Л.Лерона”Хәерле иртә” – “Доброе утро”	1					
28	Домашние обязанности.	1					
29	Который час?	1					
30	Режим дня	1					
31	Помощник в домашних делах	1					
32	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени	1					
33	А.Асадуллин. Рассказ о Расиме и Ильнуре.	1					
34	Вводные слова	1					
35	Инфинитив.	1					
36	Инфинитив + слова ярый, ярамый, кирәк, кирәк түгел	1					
37	Мамины помощники	1					
38	Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени по лицам, числам	1					
39	Лексико-грамматический материал текста “Расим”	1					
40	Рассказ “Мама готовит ужин”	1					
41	Как я помогаю родителям	1					
42	Учимся говорить для кого этот предмет	1					
43	Лексико - грамматический материал по рассказу Ю.Ермолаева “Два пирожных”.	1					
44	Чтение рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных»	1					
45	Работа с рассказом “Два пирожных”	1					
46	Мы пишем рассказы	1					
47	Отрицательная форма глаголов настоящего времени	1					
48	Лексико - грамматический материал к сказке «Курица, Мышь и Тетерев»	1					
49	Татарская народная сказка ”Тавык,Тычкан һәм Көртлек” « Курица, Мышь и Тетерев ».	1					
50	Инсценировка сказки	1					
51	Мы пишем сказки.	1					

52	Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени.	1					
53	Повторение темы "Я - помощник в домашних делах"	1					
	С друзьями весело. Дуслар белән күнелле. – 22 сәгать	22					
54	Беседа по теме "У меня есть друзья".	1					
55	Рассказ "Мой близкий друг".	1					
56	Степени сравнения прилагательных.	1					
57	Черты характера друга	1					
58	Лексико – грамматический материал по рассказу "Весенние каникулы".	1					
59	Работа над текстом "Весенние каникулы".	1					
60	Структура предложения <i>повелительное наклонение + эле.</i>	1					
61	Устная речь по рассказу "Весенние каникулы"	1					
62	Мы пишем новый сюжет к рассказу "Весенние каникулы".	1					
63	Этикет общения по телефону	1					
64	Татарские национальные блюда. Названия продуктов питания.	1					
65	Конструкция предложения Я люблю/ я не люблю	1					
66	Склонение имен существительных по падежам	1					
67	Чтение текста "День рождения – самый веселый праздник"	1					
68	Мы накрываем стол.	1					
69	Рецепты любимых блюд и их компоненты.	1					
70	Образцы приглашений на день рождения. Умение называть свой адрес. Игра "Калач"	1					
71	Правила поведения за столом. Послеложные слова.	1					
72	Лексико-грамматический материал текста "За столом"	1					

73	Рассказ “ За столом”	1				
74	Пишем новый рассказ “Саша – воспитанный мальчик”.	1				
75	Повторение раздела “ С друзьями весело”	1				
	Минем туган жирем. – 9 сэгать	9				
76	Моя Родина – Россия. Столица России – Москва.	1				
77	Народы, проживающие в России.	1				
78	Мы живем в Татарстане. Столица Татарстана – Казань	1				
79	Мое место проживания. Мой город. Мое село.	1				
80	Природа родного края.	1				
81	Национальный праздник Сабантуй.	1				
82	Игры Сабантуй.	1				
83	Афиша программы Сабантуй	1				
84	Повторение темы “ Мой родной край”	1				
	Наши четвероногие друзья Дүрт аяклы дусларыбыз. – 7 сэгать	7				
85	Наши четвероногие друзья, их привычки.	1				
86	Мой четвероногий друг.	1				
87	Склонение по падежам местоимений <i>я, ты, он, она</i>	1				
88	Лексико- грамматический материал в рассказе Х.Гарданова ”Акыллы Карабай”	1				
89	Рассказ Х.Гарданова “ Умный Карабай”	1				
90	Ситуативные упражнения по рассказу Х.Гарданова “ Умный Карабай”	1				
91	Повторение темы “Наши четвероногие друзья”	1				
	Мы любим спорт. Без спорт яратабыз. – 8 сэгать	8				
92	Название частей тела. Я у врача.	1				
93	Профилактика болезней. Занятия спортом.	1				
94	Правила здорового образа жизни.	1				
95	Летние и зимние виды спорта	1				
96	Любимый вид спорта.Спортивные кружки, соревнования	1				
97	Лексико-грамматический материал стихотворения “Сәламәт булайк”	1				
98	Стихотворение Б.Мотыйгуллина “Сәламәт булайк” “	1				
99	Повторение темы “ Мы любим спорт”	1				

	Юл йөрү кагыйдэләре. – 3 сәгать	3					
100	На дороге. Правила дорожного движения	1					
101	Безопасный путь в школу. Советы пешеходам.	1					
102	Обобщающее повторение	1					

**Календарно-тематическое планирование
для 6 класса (рус. гр.) по предмету государственный (татарский) язык**

№ /п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
.	Школьная жизнь (“Мир вокруг меня»)	28		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Я- помощник в домашних делах(Мир моего «я»)	19		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Мои друзья, мои ровесники (“Мир вокруг меня»)	26		2	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Республика Татарстан (“Моя Родина”)	16		1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
.	Спорт и здоровье (“Мир моих увлечений»)	13	1		http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6
		102	1	6	

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
	Яңа уку елы башлана. Школьная жизнь (Мир вокруг меня)	28			
1.	Уку эшчәнлеге. Яңа уку елына әзерлек, яңа	1	http://tatarschool	План	Факт

	уку елында мәктәп тормышы турында фикерләр алмашу. Бәйрәм белән котлау. Учебная деятельность . Обмен мнениями о подготовке к новому учебному году, о школьной жизни в новом учебном году. Поздравление с праздником.		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
2.	Минем мәктәбем. Моя школа.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
3.	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Изменение существительных по принадлежности.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
4.	“Минем мәктәбем”, диалог. Диалог “Моя школа”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
5.	Уку әсбаплары. Татар һәм рус телләре өчен гомуми лексика. Учебные принадлежности. Общая лексика для татарского и русского языков.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
6.	Минем уку әсбапларым. Диалогик сөйләмдә куллану. Мои учебные принадлежности. Использование в диалогической речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
7.	Дәресләр тәртибдә яңа предметлар. Новые предметы в расписании уроков.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
8.	“Дәресләр тәртибдә яңа предметлар” темасына диалог. Диалог по теме: “Новые предметы в расписании.”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
9.	Китап – якын дус. Синонимнар. Тартымлы исемнәр. Книга – близкий друг. Синонимы. Принадлежность у существительных.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
10.	Китап турында сөйләшү. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	Разговор о книге. Изменение существительных по падежам и принадлежности.		tele/tatar-tele-6		
11.	Китап турында сөйләшү. Сыйфатларның артыклык дәрәжәсе. Разговор о книге. Превосходная степень прилагательных.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
12.	Китап басу тарихы. “Китапка ничә яшь?” Нинди? кайда? ничә? ничек? сораулары. История книгопечатания. “Сколько лет книге?” Вопросы какой? где? сколько? как?	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
13.	Китап басу тарихы. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. История книгопечатания. Изменение существительных по принадлежности.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
14.	“Китап басу тарихы” темасына монологик һәм диалогик сөйләм. Монологическая и диалогическая речь на тему “История книгопечатания”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
15.	Белем алу. Тормышта сайлап алынган юл. -лык/-лек, -даш/-дәш, -таш/-тәш исем ясагыч кушымчалары. Получение образования. Выбранный путь в жизни. Производные имена существительные с аффиксами -лык/-лек, -даш/-дәш, -таш/-тәш.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
16.	К.Насыри – зур галим. Сүзлекләр. К.Насыри турында хикәя. К.Насыри – великий ученый. Словари. Рассказ о К.Насыри.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
17.	Каюм Насыри. Диалогик сөйләм. Сөйләмдә еш очрый торган рәвешләр. (татарча, русча, инглизчә, бүген, күп). К.Насыри. Диалогическая речь. Наречия	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	часто употребляемые в речи. (татарча, русча, инглизчә, бүген, күп).				
18.	-чы, -че сүз ясагыч кушымчалар. Мин тарихчы булам, мин тарихчы булырга телим структурасы. Словообразовательные аффиксы -чы-че. Структуры я буду историком,я хочу быть историком.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
19.	Китапханәдә. Сыйныфташларга киңәшләр. В библиотеке. Советы одноклассникам.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
20.	Китапханәдә. Тукайның+китабы конструкциясе. В библиотеке. Применение конструкции книга Тукая (Тукайның+китабы)	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
21.	Иялек килеше. Притяжательный падеж.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
22.	2 нәм 3 зат берлек нәм күплек сан боерык фигыльләр. Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
23.	Сөйләмдә боерык фигыль формаларын куллану. Использование форм глагола повелительного наклонения в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
24.	Боерык фигыльләрдә басымның үзенчәлекләре. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
25.	Бәйләкләр нәм бәйлек сүзләрнең жәмләдәге функцияләре. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.	1	https://sntat.ru/news/gde-vyuchit-tatarskiy-yazyk-besplatno-i-onlayn-5801640		

			http://xn--80aab5b.xn--p1ai/		
26.	Интернет. Интернет.	1			
27.	Интернет – белем чыганагы. Интернет как источник знаний.	1			
28.	Темаларны кабатлау. Повторение темы.	1			
	Без – булышчылар. Я – помощник в домашних делах (Мир моего «Я»)	19			
29.	“Өй эшлэре” темасына караган лексиканы кабатлау. Өй эшлэрен бүлү. Хэзерге заман фигыльлэрнең барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Повторение лексики по теме “Домашние дела”. Распределение домашних дел. Спряжение настоящего времени глагола в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
30.	Мин – ярдәмче. Я – помощник.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
31.	Өй эшлэрен бүлешү. Яхшы эшлэр өчен мактау. Монологик сөйләм. Распределение домашних дел. Похвала за добрые дела. Монологическая речь.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
32.	Фигыльнең төрле заман формасын кулланып, өй эшлэре турында сөйләү. Рассказ о домашних делах,используя времена глаголов.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
33.	Уртақ өй эшлэре. Совместный домашний труд.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
34.	Шарт фигыльлэрнең барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләнешен ныгыту.	1	http://tatarschool.ru/tatar-		

	Закрепление спряжения глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.		tele/tatar-tele-6		
35.	Сыйфатларның чагыштыру һәм артыклык дәрәжәсе. Ясалма сыйфатлар. Имена прилагательные в сравнительной и превосходной степенях. Производные прилагательные.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
36.	“Әхмәт нигә елады?” тексты белән эш. Работа над текстом “Почему Ахмет плакал?”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
37.	Төрле эшләрдә катнашканына карап, кешенең сыйфатын бәяләү. Ата-аналарга, өлкәннәргә ярдәм итү. Оценивание качества человека по участию в делах. Помочь родителям, взрослым.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
38.	Әнигә ярдәм. Азык-төлек, киёмнәр кибетендә. -а,-ә,-ый,-и + ала структурасы. Помощь маме. В магазине продуктов, одежды. Структура -а,-ә,-ый,-и + ала	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
39.	Киёмнәр кибетендә. В магазине одежды.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
40.	“Супермалай нишли ала?” Сөйләмдә грамматик структураларны куллану. “Супермальчик что может делать?” Применение грамматических структур в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
41.	“Инфинитив + телим” структурасын сөйләмдә куллану. Киңәшләр бирә белү. Применение в речи структуры “Инфинитив + телим”. Умение дать совет.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
42.	“Уллар” текстындагы лексик-грамматик материал. Яхшы эшләр өчен мактау.	1	http://tatarschool.ru/tatar-		

	Лексическо-грамматический материал в рассказе “Сыновья”. Похвала за добрые дела.		tele/tatar-tele-6		
43.	Текст“Уллар”. Текст“Сыновья”. Парлы, кушма нәм тезмә исемнәр. Парные, сложные и составные имена существительные.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
44.	Үткән темалар бунча диалогик сөйләм. Диалогическая речь по пройденному	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
45.	Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.Теләк фигыльнең 1 зат берлек нәм күплек сан формалары.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
46.	Өйрәнгән структураларны куллана белү. Применение изученных грамматических структур.	1			
47.	“Без – булышчылар” темасына кабатлау. Повторение темы “Мы – помощники”	1			
	Дуслар белән күңелле. Мои друзья, мои ровесники. (Мир вокруг меня)	26			
48.	“Иң якын дустым” темасына лексика. Лексика по теме “Самый близкий друг”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
49.	Дустың белән кайда таныштың? Где познакомился с другом?	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
50.	Характер сыйфатлары. Черты характера.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
51.	Дстымның характер сыйфатлары. Черты характера друга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

52.	Дусның мавыгулары. Увлечения друга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
53.	Минем дустымның мавыгулары. Увлечения моего друга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
54.	Дуслар белән ял итү. Кичен, жәен, анда рәвешләрен куллану. Отдых с друзьями. Применение наречий вечером, летом, там.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
55.	“Дуслар дискотекада”. Төрле эшләрдә катнашканына карап, кешенең сыйфатын бәяләү. Каршы куючы һәм ияртүче теркәгечләрен куллану. “Друзья на дискотеке”. Оценивание качества человека по участию в делах. Применение противительных и подчинительных союзов.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
56.	“Дустың нинди, ул нәрсә ярата?” Диалог төзү. Диалог “Какой твой друг, что он любит?”	1			
57.	Дустың турында сөйләү. Рассказ о своем друге .	1			
58.	Аралашу серләре. Теләк фигыльнең берлек һәм күплек формасы. Секреты общения. Формы ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
59.	Аралашу серләре. Теләк фигыльнең берлек һәм күплек формасын куллану. Секреты общения. Использование формы ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
60.	Рөхсәт сорау – кирәкле эш. Хикәя, боерык жәмләләр. Просить разрешение – нужно	1	http://tatarschool.ru/tatar-		

	дело. Повествовательные, побудительные предложения.		tele/tatar-tele-6		
61.	Аралашу серләре. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль, барлыкта, юклыкта зат-сан белән төрләнדרү. Секреты общения. Будущее определенное время глагола, спряжение в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
62.	“Зәңгәр яфраклар” хикәясендәге лексико-грамматик материал. Лексико-грамматический материал в рассказе “Синие листья”	1			
63.	Катя чын дусмы? Сөйләшү. Образларга бәя биерү, үз фикереңне әйтү. Катя настоящий друг? Разговор. Оценить образы, высказывать своё мнение.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
64.	Ш.Галиевның “Мин” шигырендә характер сыйфатларын ачыклаучы сүзләр. “Әлбәттә”, “мәсәлән” кереш сүзләре. Слова, описывающие черты характера в стихотворении Ш.Галиева “Я.” Вводные слова “әлбәттә”, “мәсәлән”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
65.	Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллану. Употребление в речи союзов чөнки, шуңа күрә.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
66.	“Туган көндә” хикәясе. Рассказ “На дне рождения”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
67.	Татар сөйләм этикеты үрнәкләре. Образцы татарского речевого этикета.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
68.	Тәкъдим ителгән темалар буенча кирәкле эзлеклелектә сөйли белү, яңа хикәя төзү.	1	http://tatarschool.ru/tatar-		

	По предложенным темам уметь рассказать в нужной последовательности, составление нового рассказа.		tele/tatar-tele-6		
69.	Туган кенгә чакыра белү. Умение приглашать на день рождения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
70.	Составление монолог-диалог про день рождения. Туган кен турында монолог-диалог төзү.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
71.	Туган кендә уеннар уйный белү. Умение играть в игры на день рождения.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
72.	Минем дуслар, яшьтәшләр. Мои друзья, ровесники.	1			
73.	Кабатлау. Повторение.	1			
	Туган җирем – Татарстан. Республика Татарстан (“Моя Родина”)	16			
74.	“Туган җирем – Татарстан” темасы буенча лексика. Татарстанның географик урыны, климаты, табигате. Лексика по теме “Татарстан – родная земля”. Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
75.	Дәүләт символикасы. Государственная символика.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
76.	Татарстанның Дәүләт символикасы. Иялек нәм юнәлеш килешендәге зат алмашлыклары. Государственная символика Татарстана. Личные местоимения множественного числа в притяжательном, направительном падежа.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
77.	“Англиядән килгән кунаклар” тексты	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	буенча лексик-грамматик материал. Үткән заман сыйфат фигыльнең -ган/-гән,-кан/-кән формалары. Лексическо-грамматический материал по тексту “Гости из Англии”. Формы причастий прошедшего времени:-ган/-гән,-кан/-кән .		.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
78.	«Англиядән килгән кунаклар» тексты белән эш. “Гости из Англии”. Работа над текстом.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
79.	Татарстан кунаклары. Сөйләмдә еш кулланыла торган рәвешләр: күп, аз, бераз, татарча, русча, иртәгә, бүген, жәен, кичен, анда, монда, якында, еракта, уңга, сулга. Гости Татарстана. Наречия, часто употребляемые в речи: күп, аз, бераз, татарча, русча, иртәгә, бүген, жәен, кичен, анда, монда, якында, еракта, уңга, сулга.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
80.	“Татарстанда яшәүче милләтләр” темасы буенча лексик-грамматик материал. Рәвешләрнең сөйләмдә кулланылышы. Лексико-грамматический материал по теме: “Национальности, проживающие в Татарстане”. Употребление наречий в речи”	1			
81.	“Без нинди телләрдә сөйләшәбез?” Алынма сүzlәр. Татарча, русча, бераз сүzlәрен куллану. «Мы на каких языках разговариваем?» Заимствованные слова. Применение слов татарча, русча, бераз.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
82.	“Татарстан халыклары дуслыгы” темасына хикәя тезү. Составить рассказ на тему: “Дружба народов Татарстана”.	1			
83.	Татарстанның табигате, елгалары. Бәйләкләрнең исемнәр һәм алмашлыктар	1	http://tatarschool.ru/tatar-		

	белән кулланылышы. Природа, реки Татарстана. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.		tele/tatar-tele-6		
84.	“Туган җирем — Татарстан”. Проект эше. Практическая работа “Родная земля – Татарстан”.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
85.	Хаталар өстендә эш. Татарстанның табигате. Тема буенча лексик-грамматик материал. Работа над ошибками. Природа Татарстана. Лексическо-грамматический материал по теме.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
86.	Табигатьтәге үзгәрешләр турында сөйли белү. Умение говорить об изменениях в природе.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
87.	“Кыргый хайваннар дөнъясы” темасына лексик-грамматик материал. Антонимнар. Лексическо-грамматический материал по теме “Мир диких животных”. Антонимы.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
88.	“Хайваннар турында сөйләшәбез”. Сорауларга җавап бирү. Кисәкчәләрнең язылышы һәм сөйләмдә кулланылышы. «Мы говорим о животных». Ответы на вопросы. Правописание и употребление частиц в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
89.	“Дүрт аяклы дусларыбыз” темасына лексик-грамматик материал. Билгеле һәм билгесез хәзерге, киләчәк, үткән заман хикәя фигыльләр. Лексическо-грамматический материал по теме: “Четвероногие друзья”. Настоящее, прошедшее, будущее определенное и неопределенное время изъявительного наклонения глагола.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
	Сәламәт тәндә – сәламәт акыл. Спорт и	13			

	здоровье (“Мир моих увлечений»)				
90.	“Сәламәтлек” темасы буюнча лексика. Жәйге һәм кышкы спорт төрләре. Инфинитивның (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>) модаль сүзләре белән килүе. Лексика по теме “Здоровье”. Летние и зимние виды спорта. Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>).	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
91.	Мәктәптә спорт бәйрәмнәре. Теләкне (барасым килә) белдерә торган модаль мәгънәле фигыльләренң сөйләмдә кулланылышы. Спортивные праздники в школе. Употребление в речи глаголов, выражающим желание (барасым килә).	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
92.	Спорт белән шөгильләну. “Инфинитив + яратам (телим)” конструкциясе. Занятие спортом. Конструкция: “Инфинитив + яратам (телим)” .	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
93.	Олимпия уеннары. Исем фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Олимпийские игры. Имя действия в речи.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
94.	Сәламәт яшәу рәвеше кагыйдәләре. Шарт фигыльнең барлыкта-юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Правила здорового образа жизни. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
95.	Табибта. “Тән өлешләре” темасына караган лексиканы кабатлау. У врача. Повторение лексики на тему “Части тела”	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
96.	Хастаханәдә табибта. Тема буюнча хикәя һәм диалог төзү. В больнице у врача. Составление рассказа и диалога по	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		

	данной теме.				
97.	Тест. Тест.	1			
98.	Хаталар естендә эш. Сәламәт яшәү рәвеше кагыйдәләре. Работа над ошибками. Правила здорового образа жизни.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
99.	Сәламәт булу өчен нишләргә? Начар гадәتلәр. Кабатлау. Что делать, чтобы быть здоровым? Вредные привычки. Повторение.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
100.	Светофор. Шарт фигыльнең барлыкта-юклыкта зат-сан белән төрләнеше. Светофор. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
101.	Юл йөрү кагыйдәләре. Инфинитивның (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>) модаль сүзләре белән килүе. Юлда сак бул! Правила дорожного движения. Инфинитив с модальными словами (<i>кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). Будь осторожен в дороге!	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		
102.	Йомгаклау дәресе. “Жәяүлеләргә киңәшләр”. Кабатлау. Итоговый урок. “Советы пешеходам”. Повторение.	1	http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-6		