


<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Руководитель</p> <p><i>Н.А. Бибарисова</i> / Бибарисова Н.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ «П- Урустамакская СОШ»</p> <p><i>Н.А. Бибарисова</i> / Бибарисова Н.А. « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «П-Урустамакская СОШ»</p> <p><i>И.А. Дараканов</i> / Дараканов И.А. МБОУ «П-Урустамакская СОШ» 2022г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа  
кружка  
«Шахматы»**  
Срок реализации: 1 год  
часов в неделю: 2ч

Составитель:  
Чернов Александр Алексеевич,  
учитель истории

Бавлы, 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШАХМАТЫ»

### Цель:

- Создание условий для развития творческого потенциала учащихся посредством обучения игры в шахматы.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- привить умения пользоваться шахматными учебными программами и базами данных на ПК для совершенствования спортивного мастерства;
- подготовка шахматистов-разрядников.

#### *Развивающие:*

- создать условия для мотивации учащихся к познанию нового, неизвестного для них;
- формирование системного и конкретного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование творческих качеств личности учащегося (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

#### *Воспитательные:*

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

## Содержание курса

### **Правила вида спорта «шахматы»**

Шахматная доска. Начальная расстановка фигур. Цель шахматной партии. Ходы фигур. Шах и мат. Виды ничьей. Ценность шахматных фигур. Запись партии и турнирная дисциплина. Взятие на проходе. Рокировка.

### **Дебют**

Основные принципы игры в дебюте. Детский мат и способы защиты от него. Разбор классических партий. Открытые начала. Закрытые начала. План игры в дебюте. Полуоткрытые дебюты

### **Миттельшпиль**

Виды матовых позиций. Понятие о комбинации и жертве. Использование материального перевеса. Тактика. Связка: как использовать и как развязываться. Использование материального перевеса. Особенности фигур. Пешечная структура. Использование материального перевеса. Техника расчёта вариантов. Типовые структуры и приемы игры. Ферзь против пешки. Ферзевые окончания.

### **Эндшпиль**

Линейный мат. Мат Кр+Ф – Кр. Мат Кр+Л-Кр. Король с пешкой против короля. Реализация лишней пешки. Способы защиты фигур. Реализация лишней пешки. Позиционная ничья. Открытые линии. Пешечный эндшпиль. Слоновый эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Коневой эндшпиль.

### **История шахмат**

Шахматы до XX века. Современная история шахмат.

**Тематическое планирование**  
**Группа первой ступени обучения**

<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
Шахматная доска	1	1	-
Начальная расстановка фигур	2	1	1
Ходы фигур	2	-	2
Шах и мат	2	1	1
Цель шахматной партии	1	-	1
Виды ничьей	2	1	1
Ценность шахматных фигур	1	1	-
Запись партии и турнирная дисциплина	1	1	-
Рокировка	1	-	1
Взятие на проходе	1	1	-
Основные принципы игры в дебюте	2	1	1
Детский мат и способы защиты от него	2	1	1
Виды матовых позиций	2	1	1
Понятие о комбинации и жертве	1	1	-
Использование материального перевеса	2	1	1
Тактика	2	1	1
Связка: как использовать и как развязываться	1	1	-

Линейный мат	1	1	-
Мат Кр+Ф - Кр	2	1	1
Мат Кр+Л-Кр	1	1	-
Король с пешкой против короля	1	1	-
Способы защиты фигур	2	1	1
Реализация лишней пешки	1	1	-
Итого	34		

**Тематическое планирование**  
**Группа второй степени обучения**

<b>Название темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
Шахматы до XX века	1	1	-
Современная история шахмат	1	1	-
Особенности фигур	2	1	1
Использование материального перевеса	2	1	1
Тактика	2	1	1
Пешечная структура	1	1	-
Позиционная ничья	2	1	1
Открытые линии	1	1	-

Ферзь против пешки	2	1	1
Разбор классических партий	2	2	-
Открытые начала	1	1	-
Закрытые начала	1	1	-
Полуоткрытые дебюты	1	1	-
План игры в дебюте	2	1	1
Техника расчёта вариантов	2	1	1
Типовые структуры и приемы игры	2	1	1
Использование материального перевеса	2	1	1
Слоновый эндшпиль	1	1	-
Ладейный эндшпиль	1	1	-
Коневой эндшпиль	1	1	-
Ферзевые окончания	1	1	-
Пешечный эндшпиль	1	1	-
Практическая игра	2	-	2
Итого	34		