

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детский (подростковый) центр №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

Приказ № ____ от 28.08.2017г.

_____ Л.И.Филина

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
в МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

2017-2019г.



БУГУЛЬМА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

В МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста учащихся а также психического развития. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, педагогами дополнительного образования по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках занятий изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется педагогами для дошкольного и младшего возраста учащихся, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с сотрудниками ГИБДД проводятся классные часы и другие запланированные мероприятия.

Вся работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель: *Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.*

- Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:
- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
 - воспитание грамотных участников дорожного движения;
 - формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
 - формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
 - привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
 - поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности:

тематические классные часы; лекции, познавательные игры; конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений; совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД; обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

Учебный план.

Учебные программы.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы ДПЦ.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
 - ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
 - ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения, ЗОЖ и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в ДПЦ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-ноябрь	Гришанин В.С.
2.	Создание информационного поля: <ul style="list-style-type: none">- Формирование банка данных по теме;- Проведение семинаров;- Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение года	Директор
3.	Установление связей с организациями (ГИБДД).	Октябрь	Новикова Н.А.
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь	Директор

Организационный этап

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение тематических занятий педагогов дополнительного образования для пополнения знаний по данной проблеме.	Согласно плану	Нурутдинова Л.А.
2.	Разработка методических материалов для проведения занятий, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Гришанин В.С.
4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь Апрель	Педагоги ДО

Практический этап

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня профилактической работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Гришанин В.С.
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги ДО
3.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Ноайкова Н.А.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с отделениями ГИБДД;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях школы: смотрах, конкурсах, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2016 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь-май	Проведение месячника по профилактике ДТТ	Педагоги ДО
2.	В течение года	Классные часы	Педагоги ДО
3.	В течение года	Просмотр видеофильмов	Педагоги ДО
4.	Сентябрь-май	Смотры – конкурсы творческих работ «Внимание дети», «Мы и улица»	Педагоги ДО
5.	Сентябрь-май	Родительские собрания «Родителям о безопасности дорожного движения»	Инспектор ГИБДД
6.	апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	Педагоги ДО
7.	Сентябрь-октябрь	Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков; посвящение первоклассников в пешеходы	Педагоги ДО
8.	В течение года	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП	Педагоги ДО, инспектора ДПС

9.	В течение года	Оформление стенда «Безопасность дорожного движения»	Педагоги ДО
10.	Сентябрь–май	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Директор
11.	В течение года	Тематические занятия с учащимися по профилактике детского дорожного травматизма	Педагоги ДО