

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г.Яруллина»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом протокол от
29.08.2023 года № 1
введено в действие приказом от
10.09.2023 года № 95
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ
им. Ф.Г.Яруллина» БМР РТ
Аминова А.А.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Кумир»

Составитель: Залеева Ландыш Равилевна (учитель информатики)

«Согласовано»

Заместитель директора [Signature] /Хафизова Г.Х./

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023 № 1

Руководитель Центра цифрового
и гуманитарного профилей «Точка Роста» [Signature] /Залеева Л.Р./

2023 год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

Метапредметных результатов

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

Коммуникативные УУД:

- умения организовывать продуктивное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- построение логической цепи рассуждений;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметных результатов:

- освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;
- практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Среда Кумир.

Раздел 2.

Учебные исполнители (Кузнечик, Водолей, Робот, Черепаха) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Раздел 3.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов и программ (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Кузнечик, Водолей, Робот, Черепаха.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Понятие исполнителя	1	1	
2	Учебные исполнители	4	2	2
3	Что такое алгоритм.	30	9	20
	Итого часов	34	12	22

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема занятия	количество часов	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1	<i>Понятие алгоритма (1 час)</i>		1 неделя		
	Инструктаж по технике безопасности. Алгоритмы и исполнители. Кумир. <i>Входной мониторинг</i>				
	<i>Учебные исполнители (4 часа)</i>				
2	Система команд исполнителя. Решение задач для исполнителя Кузнечик.	1	2 неделя		
3	Исполнитель Черепаха. Среда обитания, система команд.	1	3 неделя		
4	Исполнитель Водолей. Среда обитания, система команд.	1	4 неделя		
5	Исполнитель Робот. Среда обитания, система команд.	1	5 неделя		
	<i>Что такое алгоритм (30 часов)</i>				
6	Способы записи алгоритмов. Решение задач для исполнителя Кузнечик.	1	6 неделя		
7	Виды алгоритмов. Составление линейных алгоритмов для исполнителя Кузнечик	1	7 неделя		
8	Составление циклических алгоритмов для исполнителя Кузнечик	1	8 неделя		
9	Решение задач для исполнителя Кузнечик	1	9 неделя		
10	Решение задач для исполнителя Водолей.	1	10 неделя		
11	Решение задач для исполнителя Водолей.	1	11 неделя		
12	Составление линейных алгоритмов для исполнителя Черепаха.	1	12 неделя		
13	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Черепаха.	1	13 неделя		
14	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Черепаха.	1	14 неделя		
15	Вложенные циклы. Решение задач для исполнителя Черепаха.	1	15 неделя		
16	Построение геометрических фигур с помощью исполнителя Черепаха.	1	16 неделя		
17	<i>Промежуточный мониторинг: Построение орнаментов с помощью исполнителя Черепаха.</i>	1	17 неделя		
18	Составление линейных алгоритмов для исполнителя Робот. Лабиринты.	1	18 неделя		
19	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Робот.	1	19 неделя		
20	Цикл со счетчиком. Решение задач для исполнителя Робот.	1	20 неделя		

21	Вложенные циклы. Решение задач для исполнителя Робот.	1	21 неделя		
22	Цикл с условием. Решение задач для исполнителя Робот.	1	22 неделя		
23	Цикл с условием. Решение задач для исполнителя Робот.	1	23 неделя		
24	Ветвления. Решение задач для исполнителя Робот.	1	24 неделя		
25	Ветвления. Решение задач для исполнителя Робот.	1	25 неделя		
26	Сложные условия. Решение задач для исполнителя Робот.	1	26 неделя		
27	Сложные условия. Решение задач для исполнителя Робот.	1	27 неделя		
28	Вспомогательные алгоритмы. Решение задач для исполнителя Робот.	1	28 неделя		
29	Вспомогательные алгоритмы. Решение задач для исполнителя Робот.	1	29 неделя		
30	Переменные. Решение задач для исполнителя Робот.	1	30 неделя		
31	Циклы с переменной. Решение задач для исполнителя Робот.	1	31 неделя		
32	Циклы с переменной. Решение задач для исполнителя Робот.	1	32 неделя		
33	Решение задач для исполнителя Робот.	1	33 неделя		
34	Решение задач для исполнителя Робот.	1	34 неделя		
ИТОГО			34		

Прошнуровано и скреплено печатью _____ листов
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина»
БМР РТ



