

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г. Яруллина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом протокол от  
29.08.23 года № 1  
введено в действие приказом от  
1.09.23 года № 95  
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ  
им.Ф.Г. Яруллина» \_\_\_\_\_  
Амшова А.А.



**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«РОБОТОТЕХНИКА»**  
(Начальное программирование в среде Codey Rocky)  
(3,4 класс, 1 час в неделю, 34 часов в год)

Составитель: Инсалова Лидия Реслямовна  
(учитель технологии)

«Согласовано»  
Заместитель директора [подпись] /Хафизова Г.Х./  
«Рассмотрено»  
На заседании МО, протокол от 29.08.23 № 1  
Руководитель МО [подпись] /Миннигареева Л.А./

2023 год

**Цель курса:** приобретение учащимися базового набора знаний, умений и навыков по начальному программированию

**Задачи курса:**

- научить учащихся основам программирования с использованием системы программирования Codey Rocky;
- развивать логическое и аналитическое мышление школьников;
- расширить кругозор и познавательные интересы у учащихся, формировать умения применять на практике знания, полученные во время занятий;
- развивать универсальные учебные действия, такие как: умения учащихся осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку, саморегуляцию.

### **Результаты освоения курса**

**Предметные результаты:**

- умение использовать термины “алгоритм”, “оператор”, “функция”, “программа”;
- умение использовать и составлять алгоритм в среде Codey Rocky;
- навыки составления программ в зависимости от поставленной задачи.

**Регулятивные УУД**

В процессе изучения модуля “Начальное программирование в среде Codey Rocky” ученик научится:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,
- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль,
- адекватно воспринимать оценку учителя,
- различать способ и результат действия,
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок,
- проявлять познавательную инициативу.

**Коммуникативные УУД** В процессе изучения модуля ученик научится:

- учитывать разные мнения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- задавать вопросы,
- аргументировать свою позицию,
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Личностные результаты** В процессе изучения ученик получает возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,
- умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет для меня учение”,
- умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе”,
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

**Календарно-тематическое планирование.  
“Начальное программирование в среде Codey Rocky ”**

№ п/п	Разделы программы учебного курса	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Прим
1	Введение	1	1 нед		
2	Устройство Codey. Включение и выключение.	1	2 нед		
3	Управление в ручном режиме	2	3-4 нед		
4	Приложение mBlock 5	1	5 нед		
5	Блоки "События". Запуск Codey	1	6 нед		
6	Блоки "Действия". Движения вперед и назад.	2	7-8 нед		
7	Повороты "Лево", "Право"	2	9-10 нед		
8	Повороты на определенный угол.	2	11-12 нед		
9	Изменение скорости движения	1	13 нед		
10	Блоки "Управление"	2	14-15 нед		
11	Циклы	2	16-17 нед		
12	Составить маршрут используя "Циклы"	2	18-19 нед		
13	Использование блока "Подождать"	2	20-21 нед		
14	Условия "Если ... то"	2	22-23 нед		
15	Условия "Если ... то ... иначе"	2	24-25 нед		
16	Работа с индикаторами	2	26-27 нед		
17	Звуковые сигналы	1	28 нед		
18	Работа с сенсорами	1	29 нед		
19	ИК-порт	1	30 нед		
20	Составление маршрутов	1	31 нед		
21	Прохождение лабиринта	1	32 нед		
22	Пишем "Буквы" и "Цифры"	1	33 нед		
23	Обобщающий урок	1	34 нед		
24	Резерв времени	1	35 нед		

Пропишено и скрелено  
печатно \_\_\_\_\_ лист  
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ  
им. Ф. Т. Якушина»  
А. А. Амдилова

