

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.В. О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА МЫШЛЕНИЯ»**

Год обучения: второй

Номер группы: 2.1,2.2

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:

Кондратьева Светлана Борисовна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мышления» имеет **социально – гуманитарную направленность**, предусматривает обучение в направлении интеллектуального развития обучающихся.

Изменения содержания. В данном учебном году изменения содержания программы не предусмотрено.

Цель: развивать логику, сообразительность, пространственное воображение, способность к мыслительным операциям анализа и синтеза, интеллектуальные, умственные способности обучающихся.

Задачи на текущий учебный год:

- 1) создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- 2) обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- 3) обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- 4) развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- 5) развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
- 6) развитие коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Режим занятий групп второго года обучения 2.1, 2.2,2.3,:

Обучающиеся групп ученики 2А, 2Б, 3 Г класса МБОУ лицей №2, возраст детей 8-9 лет. Занятия проводятся в МБОУ ДО дворец школьников, кабинет № 11 - 2 раза в неделю по 2 академических часас пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу;

Формы занятий – лекция, беседа с игровыми элементами, самостоятельная работа, практическая работа,

Планируемые результаты:

- предметные результаты
 - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- метапредметные результаты
 - учиться работать по предложенному педагогом плану;
 - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
 - делать предварительный отбор источников информации;
- личностные результаты
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
 - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Форма проведения аттестации:

Диагностика	Форма аттестации	Сроки
Входная аттестация для учащихся 1 года обучения	Тестирование	Сентябрь
Текущая проверка - диагностируется уровень отдельных элементов программы-	Наблюдение, устный опрос	В процессе усвоения каждой изучаемой темы
Периодическая проверка знаний, умений, навыков - для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы	Тестирование.	В процессе усвоения целого раздела программы
Промежуточная аттестация выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам полугодия.	Тестирование.	Декабрь, май (протокол ЗУН учащихся)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа мышления»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата, время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1		Беседа с игровыми элементами.	2	1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности. Организация работы студии. Первичная проверка знаний и умений. Тестирование	МБОУ ДОдворец школыников Каб. № 11	Устный вопрос, Собеседование. Игры.	
2		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2. Развитие внимания.-8 ч 2.1. Развитие концентрации внимания.	МБОУ ДОдворец школыников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
3		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1. Развитие концентрации внимания.	МБОУ ДОдворец школыников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
4		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	2.2. Тренировка внимания.	МБОУ ДОдворец школыников Каб. 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
5			2	2.2. Тренировка внимания	МБОУ ДОдворец школыников Каб. 11	Устный опрос	
6		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая	2	3. Развитие памяти.- 8ч. 3.1. Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школыников Каб. №11	Устный опрос	

		работа					
7		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос	
8		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
9		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.11	Устный опрос, оперативный разбор	
10		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.Совершенствование воображения.-8 ч.4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
11		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
12		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2. Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, наблюдение	
13		Практическая работа	2	4.2. Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец	Наблюдение, опрос, выполнение	

					школь ников Каб. №11	практической работы	
14		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	5.Развитие мышления.- 12 ч. 5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
15		Практиче ская работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
16		Практиче ская работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
17		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	5.2.Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
18		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	5.2.Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
19		Лекция, беседа с игровыми элемента ми.	2	5.3.Развитие логического мышления.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб.11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
20		Лекция, беседа с игровыми элемента	2	6.Комбинаторика.- 8 ч. 6.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь	Устный вопрос, игровые формы контроля	

		ми, практичес кая работа			ников Каб. №11		
21		Практиче ская работа	2	6.1. Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
22		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
23		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
24		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	7.Множество. Элементамножества. - 8 ч.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
25		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
26		Беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	7.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
27		Лекция, практичес	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво	Наблюдение, опрос,	

		кая работа			рец школьников Каб. №11	выполнение практической работы	
28		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
29		Практическая работа	2	8.Классификация.-2ч. 8.1Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Практическое задание, оценка выполнения	
30		Круглый стол	2	9.Подготовка к конкурсам, олимпиадам. - 2 ч.	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
31		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Развитие внимания.-6 ч. 2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
32		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
33		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДОдво рец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	

34		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Развитие памяти.-6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
35		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
36		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
37		Практическая работа	2	4.Развитие и совершенствование воображения.-6ч.		Оценка выполнения практической работы	
38		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
39		Практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Оценка выполнения практической работы	
40		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2.Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
41		Лекция, беседа с	2	5.Развитие мышления.- 8 ч.	МБОУ ДОдво	Устный опрос, оперативный	

		игровыми элементами, практическая работа		5.1. Развитие аналитических способностей.	реп школьников Каб. №11	разбор	
42		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.1. Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
43		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	5.2. Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб.11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
44		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.3 Развитие логического мышления.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб. №11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
45		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	6. Комбинаторика.- 4 ч. 6.1. Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
46		Учебная игра	2	6.2. Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
47		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Множество. Элементы множества.-6 ч. 7.1. Способы задания множества.	МБОУ ДОдво реп школьников Каб. №11	Устный вопрос, игровые формы контроля	

48		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
49		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
50		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	8.Классификация.- 8 ч. 8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
51		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
52		Практическая работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
53		Практическая работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
54		Беседа, практическая работа	2	9.Подготовка к конкурсам, олимпиадам.- 2 ч.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос	

					Каб. №11		
55		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Развитие внимания.- 6 ч. 2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
56		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
57		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
58		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Развитие памяти.- 6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
59		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
60		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
61		Учебная игра	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдво рец	Наблюдение, опрос	

					школь ников Каб. №11		
62		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
63		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	5.Комбинаторика.-6 ч. 5.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
64		Беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	5.2Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
65		Практиче ская работа	2	5.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб.11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
66		Лекция, беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	6.Множество. Элементымножества.-4 ч. 6.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
67		Учебная игра	2	6.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
68		Лекция, беседа с игровыми элемента	2	7.Классификация.-10ч. 7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь	Устный опрос, оперативный разбор выполнения	

		ми, практичес кая работа			ников Каб. №11	практической работы	
69		Тестирова ние	2	Промежуточная аттестация	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Выполнение теста	
70		Беседа с игровыми элемента ми, практичес кая работа	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы	
71		Беседа с игровыми элемента ми	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
72		Презента ция	2	12. Итоговое занятие	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос	

Список литературы на текущий учебный год:

Методические пособия для педагога:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач. // Начальная школа, 2011.- №6.- С.30-35.
3. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград, 2004г.

4. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
5. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на Дону, 2008г.

Список основной учебной литературы:

1. Истомина Н.Б. Тихонова Н.Б. Учимся решать логические задачи. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2012.
2. Истомина Н.Б. Тихонова Н.Б. Учимся решать комбинаторные задачи. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2012.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2007г.