

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА МЫШЛЕНИЯ»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1,1.2

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель:

Кондратьева Светлана Борисовна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мышления» имеет **социально – гуманитарную направленность**, предусматривает обучение в направлении интеллектуального развития обучающихся.

Изменения содержания. В данном учебном году изменения содержания программы не предусмотрено.

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) для дальнейшей успешной реализации своих возможностей.

Задачи на текущий учебный год:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Режим занятий группы первого года обучения 1.1, 1.2,:

Обучающиеся группы ученики 1А, 1Б, 1Г класса МБОУ лицей №2, возраст детей 7-8 лет. Занятия проводятся в МБОУ ДОдворец школьников, кабинет № 11 - **2 раз** в неделю по **2 академических часа** пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу;

Формы занятий – лекция, беседа с игровыми элементами, самостоятельная работа, практическая работа,

Планируемые результаты:

- предметные результаты
 - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- метапредметные результаты
 - развитие фантазии, образного мышления, воображения;
 - выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- личностные результаты
 - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Форма проведения аттестации:

Диагностика	Форма аттестации	Сроки
Входная аттестация для учащихся 1 года обучения	Тестирование	Сентябрь
Текущая проверка - диагностируется уровень отдельных элементов программы-	Наблюдение, устный опрос	В процессе усвоения каждой изучаемой темы
Периодическая проверка знаний, умений, навыков - для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы	Тестирование.	В процессе усвоения целого раздела программы
Промежуточная аттестация выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам полугодия.	Тестирование.	Декабрь, май (протокол ЗУН учащихся)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа мышления»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата, время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1		Беседа с игровыми элементами.	2	1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности. Организация работы студии. Первичная проверка знаний и умений. Тестирование.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. № 11	Устный вопрос, Собеседование. Игры.	
2		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2. Развитие внимания.-8 ч 2.1. Развитие концентрации внимания.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
3		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1. Развитие концентрации внимания.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
4		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	2.2. Тренировка внимания.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
5			2	2.2. Тренировка внимания	МБОУ ДОДворец школьников Каб. 11	Устный опрос	
6		Лекция,	2	3. Развитие памяти.-	МБОУ	Устный опрос	

		беседа с игровыми элементами, практическая работа		8ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	ДОдворец школьников Каб. №11		
7		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос	
8		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
9		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.11	Устный опрос, оперативный разбор	
10		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.Совершенствование воображения.-8ч.4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
11		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
12		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2. Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, наблюдение	

		я работа					
13		Практическа я работа	2	4.2. Работа с изографами .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
14		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	5.Развитие мышления.- 12 ч. 5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
15		Практическа я работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
16		Практическа я работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
17		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	5.2.Совершенствован ие мыслительных операций.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
18		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	5.2.Совершенствован ие мыслительных операций.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
19		Лекция, беседа с игровыми	2	5.3.Развитие логического мышления.	МБОУ ДОдво рец	Наблюдение, опрос, выполнение	

		элементами.			школь ников Каб.11	практической работы	
20		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.Комбинаторика.- 8 ч. 6.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
21		Практическа я работа	2	6.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
22		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
23		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
24		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.Множество. Элементамножеств а.- 8 ч.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
25		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
26		Беседа с игровыми элементами,	2	7.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец	Наблюдение, опрос, выполнение	

		практическа я работа			школь ников Каб. №11	практической работы	
27		Лекция, практическа я работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
28		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
29		Практическа я работа	2	8.Классификация.- 2ч. 8.1Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Практическое задание, оценка выполнения	
30		Круглый стол	2	9.Подготовка к конкурсам, олимпиадам. -2 ч.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
31		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	2.Развитие внимания.-6 ч. 2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, игровые формы контроля	
32		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
33		Лекция, беседа с игровыми	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДОдво рец	Наблюдение, опрос, выполнение	

		элементами, практическая работа			школьников Каб. №11	практической работы	
34		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Развитие памяти.- 6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
35		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
36		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
37		Практическая работа	2	4.Развитие и совершенствование воображения.-6ч.		Оценка выполнения практической работы	
38		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
39		Практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Оценка выполнения практической работы	
40		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2.Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец школьников Каб.	Устный опрос, оперативный разбор	

		я работа			№11		
41		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.Развитие мышления.- 8 ч. 5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
42		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
43		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	5.2.Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
44		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.3Развитие логического мышления.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
45		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	6.Комбинаторика.- 4 ч. 6.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
46		Учебная игра	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
47		Лекция, беседа с игровыми элементами,	2	7.Множество. Элементымножеств а.-6 ч. 7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников	Устный вопрос, игровые формы контроля	

		практическа я работа			Каб. №11		
48		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
49		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
50		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	8.Классификация.- 8 ч. 8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
51		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
52		Практическа я работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
53		Практическа я работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
54		Беседа, практическа	2	9.Подготовка к конкурсам, олимпиадам.- 2 ч.	МБОУ ДОдво рец	Наблюдение, опрос	

		я работа			школь ников Каб. №11		
55		Беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	2.Развитие внимания.- 6 ч. 2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
56		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор	
57		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
58		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	3.Развитие памяти.- 6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
59		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
60		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
61		Учебная	2	4.1.Совершенствован	МБОУ	Наблюдение,	

		игра		ие воображения.	ДОдво рец школь ников Каб. №11	опрос	
62		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	4.1.Совершенствован ие воображения.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
63		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	5.Комбинаторика.-6 ч. 5.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
64		Беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	5.2Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
65		Практическа я работа	2	5.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб.11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
66		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.Множество. Элементамножеств а.-4 ч. 6.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
67		Учебная игра	2	6.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдво рец школь ников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
68		Лекция, беседа с	2	7.Классификация.- 10ч.	МБОУ ДОдво	Устный опрос, оперативный	

		игровыми элементами, практическая работа		7.1.Классификация по одному свойству.	реципиенты Каб. №11	разбор выполнения практической работы	
69		Тестирование	2	Промежуточная аттестация	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Выполнение теста	
70		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы	
71		Беседа с игровыми элементами	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Наблюдение, опрос	
72		Презентация	2	12. Итоговое занятие	МБОУ ДОДворец школьников Каб. №11	Устный опрос	

Список литературы на текущий учебный год:

Методические пособия для педагога:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю. Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. –

3. (стандарты второго поколения).
4. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
5. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.

Список основной учебной литературы:

1. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие логического мышления для детей 7-8 лет. Ярославль. Академия развития.2010г.
2. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие творческого мышления для детей 9-10 лет. Ярославль. Академия развития. 2010г
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2007г.