

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1, 1.2

Возраст учащихся: 8 - 11 лет

Составитель:

Никонова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа «Школа безопасности» является программой дополнительного образования детей **социально-гуманитарного** направления.

Отличительной особенностью программы «Школа безопасности» является то, что изучение основных и дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений детей и подростков.

Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности.

В программе предусмотрено обучение детей и подростков не только теоретическим знаниям, но и практическим навыкам безопасного поведения.

Изменение содержания программы в данном учебном году не предусмотрено.

Цель: формирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формировать знания о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Развивающие:

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- развивать потребность ведения здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитать у детей чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества;
- способствовать формированию ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. Между занятиями - 15 минутные перерывы.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. 8

Проводятся в группе одновозрастных детей с максимальным количеством детей - 15 человек.

Формы занятий

Работа по программе предполагает проведение индивидуально-групповых, теоретических и практических занятий:

Теоретические занятия - беседы с использованием иллюстративного материала, просмотр презентаций на тему основ безопасности жизнедеятельности и дальнейшее их обсуждение, презентации на разнообразные темы.

Практические занятия – творческая работа, викторины, конкурсы, презентации, тестирование, проекты.

Используется индивидуально-дифференцированный подход. Способы дифференцирования нагрузки зависят от подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты

По окончании учебного года учащиеся

Будут знать:

- факторы опасностей в повседневной жизни;
- меры безопасности в быту;

- правила дорожного движения;
- факторы чрезвычайных ситуаций и способы само спасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- способы предвидения, распознавания и избежания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось.

будут уметь:

- соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;
- предвидеть, распознавать и оценивать грозящие опасности чрезвычайных ситуаций, определять средства и способы защиты от них, сохранять хладнокровие и психологическую устойчивость при их возникновении;
- избегать опасностей криминогенного характера и защищаться в том случае, если этих опасностей избежать не удалось.

будут обладать навыками:

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Школа безопасности»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Беседа	2	Вводное занятие	Опрос	
2		Лекция	2	Нормативные документы	Опрос	www.scool-of-safety.ru
3		Изучение нового материала	2	Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Опрос	www.novainfo.ru
4		Изучение нового материала	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Работа в группах	www.fireman.club.ru
5		Дискуссия	2	Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Опрос	www.studopedia.ru
6		Проведение круглого стола	2	Предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Работа в группах	www.fireman.club
7		Контрольный урок	2	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тестирование	www.infopedia.su
8		Лекция	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опрос	www.fireman.club
9		Лекция	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опрос	www.fireman.club
10		Беседа	2	Причины аварий и катастроф техногенного характера.	Опрос	www.stavto.ru
11		Изучение нового материала	2	Классификация неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов.	Опрос	www.studopedia.ru
12		Беседа	2	Классификация неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов.	Опрос	www.studopedia.ru
13		Практическое	2	Классификация	Работа в	www.studopedia.ru

		занятие		неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов.	группах	ia.ru
14		Изучение нового материала	2	Основные опасности природного, характера.	Опрос	www.fireguys.ru
15		Практическое занятие	2	Основные опасности природного, характера.	Работа в группах	www.fireguys.ru
16		Изучение нового материала	2	Землетрясение. Действия во время землетрясения. Последствия	Опрос	www.neftegaz.ru
17		Беседа	2	Землетрясение. Действия во время землетрясения. Последствия	Опрос	www.neftegaz.ru
18		Дискуссия	2	Землетрясение. Действия во время землетрясения. Последствия	Опрос	www.neftegaz.ru
19		Презентация	2	Правильные действия при землетрясении.	Опрос	www.maikor.ru
20		Беседа	2	Наводнение. Последствия	Опрос	www.naturae.ru
21		Беседа	2	Паводок, половодье. Последствия.	Опрос	www.plusiminishi.ru
22		Изучение нового материала	2	Затор, зажор, ветровой нагон. Последствия.	Опрос	www.studjpedia.su
23		Проектная деятельность	2	Сель, обвал, оползень. Последствия.	Творческая работа	www.fireman.club
24		Проектная деятельность	2	Буря, ураган, смерч. Последствия.	Творческая работа	www.nauka.club
25		Проектная деятельность	2	Буря, ураган, смерч. Последствия.	Индивидуальная работа	www.nauka.club
26		Творческая работа	2	Метель, буря. Последствия.	Конкурс Рисунков	www.wiki.tgl.net.ru
27		Изучение нового материала	2	Пожар лесной, торфяной. Последствия.	Конкурс рисунков	www.tepka.ru
28		Закрепление изученного материала	2	Пожар лесной, торфяной. Последствия.	Опрос	www.tepka.ru
29		Беседа	2	Правильные действия при пожарах	Опрос	www.tepka.ru
30		Изучение нового	2	Гроза, молния.	Творческая	www.SiteKid.ru

		материала		Последствия.	работа	u
31		Контрольный урок	2	Гроза, молния. Последствия.	Самостоятельная работа	www.SiteKid.ru
32		Изучение нового материала	2	Лавина. Действия при сходе лавин. Последствия	Беседа	www.fireman.club
33		Беседа	2	Лавина. Действия при сходе лавин. Последствия	Опрос	www.fireman.club
34		Контрольный урок	2	Правильные действия	Тестирование	www.fireman.club
35		Лекция	2	Классификация техногенных аварий и катастроф.	Беседа	www.stavto.ru
36		Закрепление изученного материала	2	Классификация техногенных аварий и катастроф.	Опрос	www.stavto.ru
37		Изучение нового материала	2	Радиационная авария. Последствия	Опрос	www.studopedia.ru
38		Изучение нового материала	2	Химическая авария. Последствия	Опрос	www.studopedia.ru
39		Изучение нового материала	2	Биологическая авария. Последствия	Опрос	www.fireman.club
40		Беседа	2	Биологическая авария. Последствия	Опрос	www.fireman.ru
41		Практическое занятие	2	Авария на транспорте. Последствия	Работа в группах	www.studopedia.ru
42		Закрепление изученного материала	2	Авария на транспорте. Последствия	Работа в группах	www.studopedia.ru
43		Проектная деятельность	2	Особенности ликвидации последствий аварий.	Защита презентации	www.fireman.club
44		Проектная деятельность	2	Особенности ликвидации последствий аварий.	Защита презентации	www.fireman.ru
45		Проектная деятельность	2	Особенности ликвидации последствий аварий.	Защита презентации	www.fireman.club
46		Изучение нового материала	2	Система «Природа – Человек - Общество»	Опрос	www.infopedia.ru

47		Контрольное занятие	2	Нарушение гармонии системы.	Тестирование	www.b17.ru
48		Лекция	2	Экологические опасности.	Опрос	www.studopedia.ru
49		Проектная деятельность	2	Чем может помочь человек.	Защита проектов	www.youtube.com
50		Проектная деятельность	2	Чем может помочь человек.	Защита проектов	www.youtube.com
51		Проектная деятельность	2	Чем может помочь человек.	Защита проектов	www.youtube.com
52		Изучение нового материала	2	Голод	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
53		Лекция	2	Жара	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
54		Закрепление изученного материала	2	Жажда	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
55		Беседа	2	Холод	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
56		Беседа	2	Страх	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
57		Лекция	2	Переутомление	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
58		Беседа	2	Одиночество	Наблюдение, выполнение заданий	www.youtube.com
59		Изучение нового материала	2	Факторы выживания, тактика выживания.	Опрос	www.youtube.com
60		Лекция	2	Факторы выживания, тактика выживания.	Опрос	www.youtube.com
61		Беседа	2	Факторы выживания, тактика выживания.	Опрос	www.youtube.com
62		Дискуссия	2	Факторы выживания, тактика выживания.	Опрос	www.youtube.com
63		Практическое занятие	2	Факторы выживания, тактика выживания.	Конкурс рисунков	www.youtube.com
64		Беседа	2	Место аварии: пустыня.	Опрос	www.youtube.com
65		Беседа	2	Место аварии: тундра.	Опрос	www.youtube.com

						com
66		Беседа	2	Место аварии: тайга.	Опрос	www.youtube.com
67		Беседа	2	Место аварии: лес.	Опрос	www.youtube.com
68		Беседа	2	Место аварии: лес.	Опрос	www.youtube.com
69		Беседа	2	Место аварии: горы.	Опрос	www.youtube.com
70		Проектная деятельность	2	Хроника аварий и катастроф.	Защита презентации	www.youtube.com
71		Проектная деятельность	2	Хроника аварий и катастроф.	Защита презентации	www.youtube.com
72		Контрольное занятие	2	Итоговое занятие	Итоговая аттестация	www.youtube.com
		Итого	144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /под общей редакцией Фалеева М.И./, Калуга, ГУП "Облиздат", 2011, 480 с.
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Владимиров В.А., Измалков В.И. Катастрофы и экология. М.: Контакт- Культура, 2010, 380 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.obzh.info>
2. <http://www.school-obz.org/>
3. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>
4. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. <http://www.youtube.com>
6. <https://alpagama.org>
7. <https://zen.yandex.ru>

Для обучающихся:

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. Изд-во «Зеркало», М., 1994.
2. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. М-2007 Просвещение.
4. Зубович С.Ф. О первых шагах в ориентировании. Минск: Полымя, 2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kbzhd.ru/>
2. <http://www.goodlife.narod.ru/>
3. <https://zen.yandex.ru>
4. <http://www.youtube.com>
5. <https://alpagama.org>