

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ХОЗЯЮШКА»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1;1.2;1.3

Возраст учащихся: 7-10 лет

Составитель:

Левашкина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: рабочая программа 1 года обучения разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяюшка», имеет **художественную направленность**, предусматривает обучение в направлении декоративно прикладного творчества.

Изменения содержания: в данном учебном году изменение содержания программы не предусмотрено.

Цель: создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Задачи на текущий учебный год:

Образовательные задачи:

- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- способствовать формированию знаний и умений в области прикладного творчества.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление, художественно-эстетический вкус и др.);
- развивать у обучающихся интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.

Воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия декоративно-прикладным творчеством;
- формировать у обучающихся культуру труда.

Режим занятий группы первого года обучения:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу.

Формы занятий – лекция, беседа с игровыми элементами, презентация, круглый стол, практическая работа, мастер-класс, экскурсия.

Планируемые результаты:

- предметные результаты
— знание терминологии;
— формирование практических навыков в области декоративно-прикладного творчества и владение различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;
- метапредметные результаты
— развитие фантазии, образного мышления, воображения;

— выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;

• личностные результаты

— формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);

— формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Форма проведения аттестации:

Диагностика	Форма аттестации	Сроки
Входная аттестация	Анкетирование	Сентябрь
Текущая проверка - диагностируется уровень отдельных элементов программы-	Наблюдение, устный опрос	В процессе усвоения каждой изучаемой темы
Периодическая проверка знаний, умений, навыков - для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы	Наблюдение, опрос, творческая работа, выставка, оценка качества изготовления, игровые формы контроля	В процессе усвоения целого раздела программы
Промежуточная аттестация выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам полугодия.	Творческая работа, оценка качества изготовления изделий, выставки, конкурсы	Декабрь, май (протокол ЗУН учащихся)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«ХОЗЯЮШКА»
 на 2021-2022 учебный год

№п /п	Дата, время	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Презентация	2	1. Вводное занятие. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Входная аттестация.	Устный вопрос, собеседование	
2		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2. Основы цветоведения и композиции - 4ч. Понятие: «Цветоведение». Цветовой круг. Цветовой контраст. Зарисовка цветового круга.	Устный опрос, игровые формы контроля	
3		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Понятие: «Композиция». Основные законы композиции декоративно-прикладного изделия – композиция украшений.	Устный опрос, игровые формы контроля	
4		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	7. Этикет проведения праздников. 7.1. День рождения	Устный опрос, игровые формы контроля	
5		Презентация	2	3. Работа с бисером-24ч. 3.1. Бисероплетение. Введение	Устный опрос, оперативный разбор	
6		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Основные приемы плетения на проволоке. Параллельное плетение. Знакомство со схемой плетения, зарисовка схем. Набор на проволоку.	Устный опрос, оперативный разбор, оценка качества изготовления изделий	
7		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	1. Простые цветы из бисера. Техника выполнения лепестков, тычинок, листьев.	Устный опрос, оперативный разбор, оценка качества изготовления изделий	
8		Лекция, беседа с игровыми элементами,	2	Сборка изделий. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой	

		практическая работа			работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
9		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Плоские фигурки 16ч. Основные приёмы - параллельное, игольчатое плетение. Панно «Лесная полянка». Зарисовка схем. Анализ моделей.	Устный опрос, оперативный разбор	
10		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	-Ящерица Зарисовка схем, плетение по схеме.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
11		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	-Грибок Зарисовка схем, плетение по схеме.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
12		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Основные приёмы - параллельное, петельное плетение. Зарисовка схем. Анализ моделей. -Стрекоза Зарисовка схем, плетение по схеме.	Устный опрос, оперативный разбор, наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
13		Мастер-класс	2	8.1.Свободное творчество	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
14		Лекция, беседа с игровыми элементами,	2	- Бабочка Зарисовка схем, плетение по схеме.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой	

		практическая работа			работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
15		Экскурсия, круглый стол	2	9.1. Знакомство с произведениями народного и современного декоративно-прикладного искусства	Наблюдение, опрос	
16		Мастер-класс	2	8.2. Свободное творчество	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
17		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	- Веточка Зарисовка схем, плетение по схеме.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
18		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	- Веточка Оформление работы	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
19		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление панно.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
20		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Этикет проведения праздников 7.2. День матери	Устный вопрос, игровые формы контроля	
21		Презентация	2	4. Работа с нитками -26ч. Инструменты и материалы	Устный опрос, оперативный	

					разбор	
22		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Техники работы с нитками: 1.Скручивание – 6ч. -Техника выполнения. Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
23		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
24		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление работы. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
25		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Нитяная крошка- 4ч. - Техника выполнения. Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
26		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление работы. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
27		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Нитяной валик 4 - Техника выполнения. Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий,	

					выставка	
28		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление работы. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
29		Практическая работа	2	11.1.Текущая аттестация	Практическое задание, оценка качества изготовления изделий	
30		Круглый стол	2	10.1.Подготовка к выставкам	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
31		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Этикет проведения праздников. 7.3. Новый год	Устный вопрос, игровые формы контроля	
32		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.Скатывание – 4ч. - Техника выполнения. Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
33		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление работы. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
34		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.Пышная бахрома – 6ч. - Техника выполнения. Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка	

		работа			качества изготовления изделий, выставка	
35		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Выполнение работы по инструкционной карте.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
36		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление работы. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
37		Экскурсия, круглый стол	2	9.2. Знакомство с произведениями народного и современного декоративно-прикладного искусства	Наблюдение, опрос	
38		Мастер-класс	2	8.3. Свободное творчество	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
39		Презентация	2	5. Работа с тканью -20ч. Инструменты и материалы	Устный опрос, оперативный разбор	
40		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Виды ручных швов - 4ч. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Условные и графические изображения швов.	Устный опрос, оперативный разбор	
41		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Соединительные ручные швы: - Смёточный шов «вперед иголку»; - Стачной шов строчкой или «за иголку» Краевые ручные швы: - Обметочный шов «через край»;	Устный опрос, оперативный разбор	

				- Петельный шов Выполнение ручных швов.		
42		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Аппликация -6ч. Техника выполнения. Подготовка шаблонов. Вырезание деталей аппликации.	Устный опрос, оперативный разбор	
43		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Закрепление деталей аппликации из фетра с применением ручных швов.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
44		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Этикет проведения праздников. 7.4. 23 февраля	Устный вопрос, игровые формы контроля	
45		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление аппликации. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
46		Учебная игра	2	Комбинирование в изделиях приемов вязания. Изделие на выбор.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
47		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Этикет проведения праздников. 7.5. 8 марта	Устный вопрос, игровые формы контроля	
48		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Расцветивание ткани-8ч. Техника расцветивания ткани «Набойка на ткани». Искусство набивного рисунка. История возникновения технологии расцветивания тканей.	Устный опрос, оперативный разбор	

49		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Инструменты и материалы. Изготовление штампов, печатей из различных материалов.	Устный опрос, оперативный разбор	
50		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Декорирование салфетки техникой расцвечивание ткани.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
51		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Оформление изделия. Анализ изделий.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
52		Круглый стол	2	10.2.Подготовка к выставкам	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
53		Мастер-класс	2	8.5.Свободное творчество	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
54		Экскурсия, круглый стол	2	9.3.Знакомство с произведениями народного и современного декоративно-прикладного искусства	Наблюдение, опрос	
55		Презентация	2	6. Вязание крючком- 26ч. История возникновения вязания. Инструменты и материалы	Устный опрос, оперативный разбор	
56		Лекция, беседа с игровыми	2	Основы материаловедения. Определение вида пряжи. Деление натуральной пряжи	Устный опрос, оперативный разбор	

		элементами, практическая работа		на волокна животного и растительного происхождения. Деление химических волокон на искусственные и синтетические. Составление коллекции ниток. Определение состава ниток. Разбор этикетки на пряже.		
57		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Основные элементы техники вязания крючком – 24ч. Правила и приемы вязания крючком. Начальная петля. Воздушная петля. Цепочка из воздушных петель. Графическое изображение. Отработка приемов вязания первой петли. Постановка рук и положение крючка во время работы. Выполнение цепочки –Панно «Солнышко», выполненное из воздушных цепочек	Устный опрос, оперативный разбор, оценка качества изготовления изделий	
58		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Колечко. Полустолбик. Полустолбик с накидом. Графическое изображение. Выполнение колечка – соединения первой петли с последней соединительным столбиком. Отработка техники вязания. Браслет.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
59		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Кромка, петли для подъема. Правила вязания прямого полотна. Графическое изображение. Подставка под горячее	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
60		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Столбик без накида. Три способа введения крючка. Столбик без накида с одной воздушной петлей. Графическое изображение. Чехол для телефона.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
61		Учебная игра	2	Комбинирование в изделиях приемов вязания. Изделие на выбор.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой	

					работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
62		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Чехол для телефона. Вязание и оформление изделия.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
63		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Столбик с накидом. Столбик с накидом и воздушной петлей. Графическое изображение. (Гардероб для Барби – топ, сумка)	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
64		Мастер-класс	2	8.4.Свободное творчество	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
65		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7. Этикет проведения праздников. 7.6. 9 мая	Наблюдение, опрос	
66		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Столбик с двумя накидами. Графическое изображение. (Гардероб для Барби – юбка пышная)	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления изделий, выставка	
67		Учебная игра	2	Комбинирование в изделиях приемов вязания. Изделие на выбор.	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы, оценка качества изготовления	

					изделий, выставка	
68		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	Столбик с тремя накидами и больше. (Гардероб для Барби – платье)		
69		Практическая работа	2	11.2. Промежуточная аттестация		
70		Мастер-класс	2	8.6.Свободное творчество		
71		Экскурсия, круглый стол	2	9.4.Знакомство с произведениями народного и современного декоративно- прикладного искусства		
72		Презентация	2	12. Итоговое занятие		

Список литературы на текущий учебный год:

Методические пособия для педагога:

1. Громова Л.А. Проектная деятельность младших школьников в ходе внедрения образовательных стандартов. Методическое пособие. М.: УЦ "Перспектива", 2013.-148с.
2. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей /авт- сост. - Л. Б. Малыхина. - Волгоград: Учитель, 2016.-171с.

Список основной учебной литературы:

1. ДонателлаЧиотти. Фигурки из бисера: Животные и птицы/Пер. с итал.- М.: Издательская группа «Контэнт»,2013.-48с.; цв.ил.
2. Свеженцева Н. Вязание: современное моделирование. - М.: Изд-во Эксмо,2002.-120с.ил.
3. Чиотти Д. Стильные мелочи. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»; Издательская группа «Контэнт»,2011.-96с.: цв. ил. -(Серия « Мастер-класс по бисеру)
4. Бисер/ Н.Л. Ликсо. - Минск: Харвест, 2008.-256с: ил.
5. Вязание крючком. Вязание на спицах. Лучшие образцы и узоры /М.Я. Балашова.- Минск: Харвест, 2010.-112с: ил.
6. Вязание крючком в детском саду / И.В. Новикова; худож. Е.А. Афоничева- Ярославль: Издательство Академия Развития, 2008.-112с.ил.
7. Татар чигуе= Татарская вышивка/ Нурзия Сергеева.- Казан: Мэгариф,2005.-476.: ил.б-н
8. Татарский костюм: из собрания Государственного музея Республики Татарстан – Казань: Издательство «ЗАМАН»,- 1996.- 256с. 237 иллюстр.

Интернет – ресурсы для педагога дополнительного образования

1	http://dop-obrazovanie.com/	<u>Внешкольник.</u> Информационно-методический портал о дополнительном (внешкольном) образовании
2	http://1сентября.рф/	Издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.
3	http://pedsovet.org/	Всероссийский интернет-педсовет.
4	http://interneturok.ru/	Открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.
5	http://ped-kopilka.ru/	Методические разработки, блоги, конкурсы, сценарии для внеклассной работы.
6	https://verena.ru/ -	Вязание крючком и спицами
7	https://mir-handmade.in.ua/ .	Женское хобби - сайт рукоделие и handmade, интересные идеи рукоделия из мира хендмейд
8	https://www.livemaster.ru/	Творческий сайт «Ярмарка Мастеров» - ручная работа, handmade:
9	http://stranamasterov.ru/node/973868	Творческий сайт «Страна мастеров»

Интернет – ресурсы рекомендуемые педагогом для учащегося

1	https://www.livemaster.ru/	Творческий сайт «Ярмарка Мастеров» - ручная работа, handmade:
2	http://stranamasterov.ru/node/973868	Творческий сайт «Страна мастеров»
3	https://verena.ru/ -	Вязание крючком и спицами
4	https://mir-handmade.in.ua/ .	Женское хобби - сайт рукоделие и handmade, интересные идеи рукоделия из мира хендмейд