

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.В. Чумараева О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СТЕКЛЯННАЯ БУСИНКА»**

Год обучения: третий

Номер групп: 3.1; 3.2

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Составитель:

Кизим Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стеклянная бусинка» - художественная.

Изменения содержания при планировании на третий год обучения было заменено несколько тем из второго и третьего разделов.

Цель рабочей программы:

Научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, вышивать бисером, стеклярусом. Пользоваться схемами и самостоятельно составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма.

Задачи рабочей программы:

Образовательные – обучить выполнять основные приёмы бисероплетения самостоятельно; свободному пользованию описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению; самостоятельному составлению рабочих рисунков; умению гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам самостоятельно; изготавливать украшения, цветы из бисера на основе изученных приёмов; выполнять отдельные элементы и сборку изделий, рассчитывать плотность плетения самостоятельно.

Воспитательные – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю. Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Планируемые результаты:

Обучающийся 3 -го года обучения будет знать и уметь:

1. Чётко выполнять сложные приёмы бисероплетения самостоятельно;
2. Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению;
3. Составлять схемы плетения самостоятельно;
4. Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам самостоятельно;
5. Составлять композицию из цветов, выполненных из бисера на основе изученных приёмов;
6. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий самостоятельно, рассчитывать плотность плетения.

На третьем году обучения обучающиеся закрепляют умения и навыки работы с проволокой полученные на втором году обучения; продолжают овладевать более сложными приемами бисероплетения, знакомятся с приемами бисерной вышивки. Знакомятся со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях. Именно на этом этапе проявляется творческая активность обучаемых на занятиях, способность мыслить, сочинять, создавать необычные затейливые вещи на основе полученных ранее знаний.

Способы проверки знаний. Теоретические знания обучающихся будут выявляться при помощи вопросов. А практические навыки в процессе самостоятельной работы детей, изделия которых выставляются на выставках детского творчества.

Оценка уровня усвоения знаний учебного материала осуществляется через наблюдение, выполнение образцов, степень самостоятельности при выполнении работ. Два раза в год оформляются мини-выставки детских работ учебной группы. Лучшие из них в конце учебного года показываются на итоговой выставке учреждения.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Стеклянная бусинка»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами. Виды работ с бисером, вышивка бисером. Подбор бисера по цвету и размеру	Наблюдение и устный опрос	
2		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Способы бисерной вышивки	Наблюдение и устный опрос	
3		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Техника безопасности. История появления бисера	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
4		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление кольца «Предчувствие осени». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления кольца	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
5		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы кольца «Предчувствие осени»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
6		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки	2	Завершение изготовления кольца «Предчувствие осени»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	

		умений и навыков)				
7		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление колье «Хрустальное». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления колье	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
8		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы колье «Хрустальное»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
9		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения колье «Хрустальное»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
10		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление колье «Голубое». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления колье	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
11		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы колье «Голубое»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
12		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения колье «Голубое»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	

13		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение парюры «Восторг». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления парюры	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
14		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы парюры «Восторг»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
15		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения парюры «Восторг»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
16		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение парюры «Весёлый праздник». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления парюры	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
17		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы парюры «Весёлый праздник»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
18		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения парюры «Весёлый праздник»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	

19		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение парюры «Жемчуг». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления парюры	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
20		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение парюры «Жемчуг»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
21		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Украшение «Сказочное». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления украшения.	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
22		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы украшения «Сказочное»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
23		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения украшения «Сказочное»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
24		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение ожерелья «Заря». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления ожерелья «Заря»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
25		Обобщения и систематизации	2	Плетение основы ожерелья «Заря»	Наблюдение и устный опрос,	

		знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)			самостоятельная работа разно уровневого характера	
26		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения ожерелья «Заря»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
27		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Плетение ожерелья «Селена». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления ожерелья «Селена»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
28		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы ожерелья «Селена»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
29		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения ожерелья «Селена»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
30		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	.Изготовление ожерелья «Весеннее». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления ожерелья «Весеннее»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	

31		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы ожерелья «Весеннее»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
32		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения ожерелья «Весеннее»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
33		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение ожерелья «Водная стихия». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления ожерелья «Водная стихия»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
34		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы ожерелья «Водная стихия»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
35		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения ожерелья «Водная стихия»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	

36		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение ожерелья «Бирюза». Изучение схемы, подбор бисера и материалов для изготовления ожерелья «Бирюза»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
37		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы ожерелья «Бирюза»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
38		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения ожерелья «Бирюза»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
39		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление броши «Тюльпан». Изучение техники вышивки. Подбор материалов, рисунка. Нанесение рисунка на фетр	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
40		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание броши бисером	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
41		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивка на сумочке. Изучение техники вышивки. Подбор материалов, рисунка. Нанесение рисунка на изделие	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	

42		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание узора на сумочке	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
43		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивка на чехле для телефона. Изучение техники вышивки. Подбор материалов, рисунка. Нанесение рисунка на изделие	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
44		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание узора на чехле	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
45		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание узора на элементах одежды. Изучение техники вышивки. Подбор материалов, рисунка. Нанесение рисунка на изделие	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
46		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание узора на изделие	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
47		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание на канве. Изучение техники вышивки. Подбор материалов, рисунка. Нанесение рисунка на канву	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
48		Обобщения и систематизации	2	Вышивание узора на канве	Наблюдение и устный опрос,	

		знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)			самостоятельная работа разно уровневого характера	
49		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Вышивание татарского орнамента шерстяной ткани (Применение бисера и рубки). Выбор орнамента, нанесение на ткань. Подбор бисера и рубки	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
50		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
51		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
52		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Вышивание татарского орнамента шерстяной ткани (Применение бисера, рубки с добавлением полубусин и стекляруса). Выбор орнамента, нанесение на ткань. Подбор полубусин и стекляруса	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
53		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
54		Обобщения и систематизации	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос,	

		знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)			самостоятельная работа разно уровневого характера	
55		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Вышивание татарского узора на головном уборе «Калфак» (Применение бисера и рубки). Выбор орнамента, нанесение на изделие. Подбор бисера и рубки	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
56		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
57		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
58		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Вышивание татарского узора на головном уборе «Калфак» (Применение бисера с добавлением стекляруса). Выбор орнамента, нанесение на изделие. Подбор бисера и стекляруса	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
59		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	

60		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	
61		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание татарского узора на головном уборе «Тюбетейка». (Применение бисера и рубки). Выбор орнамента, нанесение на изделие. Подбор бисера и рубки	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	
62		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	
63		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	
64		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание татарского узора на головном уборе «Тюбетейка». (Применение бисера и рубки, с добавлением стекляруса и полубусин). Выбор орнамента, нанесение на изделие. Подбор бисера, рубки, стекляруса	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	
65		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки	2	Вышивание орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневое характера	

		умений и навыков)				
66		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания орнамента	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
67		Проверки и оценки знаний (занятие применения знаний, умений и навыков)	2	Выполнение итоговых работ. По желанию.	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
68		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Выполнение итоговых работ. По желанию.	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
69		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Подготовка к выставкам.	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
70		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированно е занятие)	2	Техника оформления выставок.	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
71		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Оформление выставок.	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
72		Обобщения и систематизации знаний	2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	Самостоятельная работа разно	

	(занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)			уровневого характера	
	Итого:	144			

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Гусева Н.А., 365 фенечек из бисера. – М.: Рольф, 2000.-208 с.
2. Коссова Т.Е., Цветы из бисера, учебный курс, ООО Издательство Аделант, 2015.-96 с.;
3. Коссова Т.Е., Цветы из бисера. Времена года. Весна, ООО Издательство Аделант, 2017.-96 с.;
4. Якимовская Л.В., Свиридова А.А., Шичанина В.С., Уроки бисероплетения.- СПб.; КОРОНА принт, 1998.-448 с.;
5. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г.;
6. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г.

Список литературы для детей:

1. Журналы «Лена – рукоделие» 2004-2009 г.;
2. Малышева Н.А., Бисер. Украшения и поделки. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005.- 32с.
3. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г.;
4. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г

Интернет ресурсы для педагога:

1. МААМ.ru <admin@maam.ru>
2. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-biserom/biseropletenie>

Интернет ресурсы для обучающихся:

1. Сайт info@myartlab.ru

2. <http://изумрудныйгород.дети>
3. WWW.U-KONK.RU