

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СТЕКЛЯННАЯ БУСИНКА»**

Год обучения: второй

Номер группы: 2.1

Возраст обучающихся: 8 - 9 лет

Составитель:

Кизим Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стеклянная бусинка» - художественная.

Изменения содержания при планировании на второй год обучения было заменено несколько тем из второго раздела.

Цель рабочей программы:

Научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма.

Задачи рабочей программы:

Образовательные – обучить выполнять основные приёмы бисероплетения; свободному пользованию описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению; самостоятельному составлению рабочих рисунков; умению гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам; изготавливать украшения, цветы из бисера на основе изученных приёмов; выполнять отдельные элементы и сборку изделий, рассчитывать плотность плетения.

Воспитательные – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю. Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Планируемые результаты:

Обучающийся 2 -го года обучения будет знать и уметь:

1. Чётко выполнять основные приёмы бисероплетения;
2. Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению;
3. Составлять рабочие рисунки самостоятельно;
4. Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам;
5. Изготавливать украшения, цветы из бисера на основе изученных приёмов;
6. Выполнять отдельные элементы и сборку изделий, рассчитывать плотность плетения.

На втором году обучения обучающиеся закрепляют умения и навыки работы с проволокой полученные на первом году обучения; продолжают овладевать более сложными приемами бисероплетения. Знакомятся со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях. Именно на этом этапе проявляется творческая активность обучаемых на занятиях, способность мыслить, сочинять, создавать необычные затейливые вещи на основе полученных ранее знаний.

Способы проверки знаний. Теоретические знания воспитанников будут выявляться при помощи вопросов. А практические навыки в процессе самостоятельной работы детей, изделия которых выставляются на выставках детского творчества.

Оценка уровня усвоения знаний учебного материала осуществляется через наблюдение, выполнение образцов, степень самостоятельности при выполнении работ. Два раза в год оформляются мини-выставки детских работ учебной группы. Лучшие из них в конце учебного года показываются на итоговой выставке учреждения.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Стеклянная бусинка»

на 2021-2022 учебный год

2 год обучения

№ п/п	Дата Время	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вводное занятие. Виды работ из бисера. Техника безопасности	Наблюдение и устный опрос	
2		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Цвет, размер, форма бисера. Применение бусин, стекляруса в плетении подвесок	Наблюдение и устный опрос	
3		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление цепочки «Цветы»	Наблюдение и устный опрос	
4		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Завершение плетения цепочки «Цветы». Закрепление застежки на цепочке	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
5		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное	2	Виды работ из бисера. Изготовление цепочки «Мозаика»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	

		занятие)				
6		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение цепочки «Колечко»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
7		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение в две иглы. Изготовление цепочки «Квадрат»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
8		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение в две иглы. Изготовление цепочки «Квадрат». Завершение	Самостоятельная работа разного уровня характера	
9		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление цепочки «Восьмерка»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
10		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление цепочки «Ромашка». Подбор бисера и плетение	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
11		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и	2	Завершение плетения цепочки «Ромашка»	Самостоятельная работа разного уровня характера	

		навыков)				
12		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Цепочка «В три ромба». Подбор бисера, плетение цепочки	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
13		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения цепочки «В три ромба»	Самостоятельная работа разного уровня характера	
14		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление цепочки «Змейка»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
15		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление цепочки «Змейка». Завершение	Самостоятельная работа разного уровня характера	
16		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Виды подвесок. Изготовление подвесок с применением бисера и стекляруса (Вариант 1)	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
17		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления)	2	Изготовление подвесок с применением бисера двух цветов (Вариант 2)	Самостоятельная работа разного уровня характера	

		знаний, выработки умений и навыков)				
18		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление отдельных цветов. Подбор бисера	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
19		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления отдельных цветов	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
20		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Техника наращивания нити	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
21		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Ожерелье из цветочков с кружевом (бахромой). Подбор бисера по цветовой гамме и размеру. Плетение цепочки-основы ожерелья	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
22		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления	2	Плетение бахромы для ожерелья	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

		знаний, выработки умений и навыков)				
23		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Украшение из цепочки «Цветы» (Подбор цветовой гаммы)	Самостоятельная работа разного уровня характера	
24		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Колье «Нежность». Подбор бисера. Изготовление основы	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
25		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок для колье «Нежность»	Самостоятельная работа разного уровня характера	
26		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Колье «Золотая осень». Подбор бисера. Плетение основы колье	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
27		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок для колье «Осень»	Самостоятельная работа разного уровня характера	

28		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Ожерелье по схеме «Сетка». Подбор бисера. Изготовление основы	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
29		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления ожерелья	Самостоятельная работа разного уровня характера	
30		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Теплые и холодные цвета. Колье «Иней». Подбор бисера. Изготовление основы для колье	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
31		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок для колье «Иней». Завершение	Самостоятельная работа разного уровня характера	
32		Проверки и оценки знаний (занятие применения знаний, умений и навыков)	2	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа разного уровня характера	
33		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Серьги «Иней». Подбор бисера. Плетение основы	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	

34		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения серег. Закрепление застежки для серег	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
35		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Колье «Северное». Подбор бисера для колье. Плетение основы для колье	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
36		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок для колье «Северное»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
37		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок для колье «Северное». Завершение	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
38		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Уголки «Сапфировые»	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
39		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбиниров	2	Украшение салфетки способом «в прокол». Подбор узора. Нанесение	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого	

		анное занятие)		узора на салфетку	характера	
40		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Подбор бисера для вышивки по цветовой гамме. Вышивание узора на салфетке	Самостоятельная работа разного уровня характера	
41		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания салфетки	Самостоятельная работа разного уровня характера	
42		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Украшение платочка способом «Вприкреп». Подбор узора. Нанесение узора на платок	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
43		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Украшение платочка способом «Вприкреп». Подбор бисера для вышивки по цветовой гамме. Вышивание узора	Самостоятельная работа разного уровня характера	
44		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Украшение платочка способом «Вприкреп» Завершение вышивания платочка	Самостоятельная работа разного уровня характера	
45		Изучения и	2	Украшение	Наблюдение и	

		первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)		элементов одежды	устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
46		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Украшение элементов одежды. Завершение	Самостоятельная работа разного уровня характера	
47		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание картины по канве (способом «по счету»)	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
48		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание картины по канве (способом «по счету»). Завершение	Самостоятельная работа разного уровня характера	
49		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание тюбетеек	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
50		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и	2	Завершение вышивания тюбетеек	Самостоятельная работа разного уровня характера	

		навыков)				
51		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление брошей в виде бабочек	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера	
52		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления брошей в виде бабочек	Самостоятельная работа разного уровня характера	
53		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление брошей в виде цветов. Подбор бисера по цветовой гамме. Плетение цветов на проволочной основе	Самостоятельная работа разного уровня характера	
54		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение листьев для цветов на проволочной основе	Самостоятельная работа разного уровня характера	
55		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления броши. Закрепление застежки для броши	Самостоятельная работа разного уровня характера	
56		Обобщения и	2	Изготовление небольших	Самостоятельная работа	

		систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)		букетиков. Подбор бисера. Плетение цветов	разноуровневого характера	
57		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Оформление букета из цветов	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
58		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Оплетение пасхальных яиц. Выбор рисунка. Подбор бисера. Плетение основы	Наблюдение и устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
59		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение основы	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
60		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение оплетения пасхальных яиц	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
61		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления	2	Изготовление кулона. Подбор рисунка и бисера. Плетение основы	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

		знаний, выработки умений и навыков)				
62		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления кулона	Самостоятельная работа разного уровня характера	
63		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание картины по канве. Выбор рисунка. Подбор бисера по цветовой гамме и по размеру	Самостоятельная работа разного уровня характера	
64		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание картины	Самостоятельная работа разного уровня характера	
65		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание картины	Самостоятельная работа разного уровня характера	
66		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки	2	Завершение вышивания картины	Самостоятельная работа разного уровня характера	

		умений и навыков)				
67		Комплексно го применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Выполнение итоговых работ по желанию	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
68		Комплексно го применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Выполнение итоговых работ по желанию	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
69		Комплексно го применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Подготовка к выставкам.	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
70		Комплексно го применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Техника оформления выставок	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
71		Комплексно го применения знаний, проверки и оценки знаний	2	Оформление выставок. Итоговая аттестация	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
72		Занятие применения знаний, умений и навыков	2	Итоговое занятие.	Практическая самостоятельная работа	
		Итого:	144			

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Гусева Н.А., 365 фенечек из бисера. – М.: Рольф, 2000.-208 с.
2. Коссова Т.Е., Цветы из бисера, учебный курс, ООО Издательство Аделант, 2015.-96 с.;
3. Коссова Т.Е., Цветы из бисера. Времена года. Весна, ООО Издательство Аделант, 2017.-96 с.;
4. Якимовская Л.В., Свиридова А.А., Шичанина В.С., Уроки бисероплетения.- СПб.; КОРОНА принт, 1998.-448 с.;
5. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г;
6. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г.

Список литературы для детей:

1. Журналы «Лена – рукоделие» 2004-2009 г.;
2. Малышева Н.А., Бисер. Украшения и поделки. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005.- 32с.
3. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г;
4. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г

Интернет ресурсы для педагога:

1. МААМ.ru <admin@maam.ru>
2. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-biserom/biseropletenie>

Интернет ресурсы для обучающихся:

1. Сайт info@myartlab.ru
2. <http://изумрудныйгород.дети>
3. WWW.U-KONK.RU