

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СТЕКЛЯННАЯ БУСИНКА»**

Год обучения: первый

Номер групп: 1.1; 1.2; 1.3

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Составитель:

Кизим Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стеклянная бусинка» - художественная.

Изменения содержания при планировании, на первый год обучения, были изменены темы занятий.

Цель рабочей программы:

Научить детей азам бисероплетения, пользоваться схемами, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма.

Задачи рабочей программы:

Образовательные – углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения, обучить: технике выполнения простейших цепочек и декор изделий вышивкой из бисера; правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками; основам композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера; основным приёмам бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера; умению гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам; умению классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам.

Воспитательные – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю. Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

Планируемые результаты:

Обучающийся 1-го года обучения будет знать и уметь:

- 1.Историю развития народного рукоделия - бисероплетения;
- 2.Технику выполнения простейших цепочек и декор изделий вышивкой из бисера;
- 3.Правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками;
- 4.Основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера;
- 5.Основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера;
- 5.Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам;
- 6.Классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам.

На первом году обучения обучаемые получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают простыми способами плетения. Дети учатся нить бисер на проволоку, читать схемы, плести по схемам. Познакомив учащихся с увлекательным искусством бисероплетения, обучив начальным азам плетения, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться.

Способы проверки знаний. Теоретические знания воспитанников будут выявляться при помощи вопросов. А практические навыки в процессе

самостоятельной работы детей, изделия которых выставляются на выставках детского творчества.

Оценка уровня усвоения знаний учебного материала осуществляется через наблюдение, выполнение образцов, степенью самостоятельности при выполнении работ. Два раза в год оформляются мини-выставки детских работ учебной группы. Лучшие из них в конце учебного года показываются на итоговой выставке учреждения.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, мероприятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Стеклянная бусинка»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вводное занятие. Бисерные украшения. Материалы и инструменты, используемые при изготовлении бисерных изделий	Наблюдение и устный опрос	
2		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	История появления бисера. Что нужно знать о бисере?	Наблюдение и устный опрос	
3		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Основные характеристика цвета (беседа)	Наблюдение и устный опрос	
4		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Гармония цвета. Изучение таблицы примерных сочетаний цветов	Наблюдение и устный опрос	
5		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изучение схемы простой цепочки. Зарисовка цветными фломастерами схемы простой цепочки	Наблюдение и устный опрос	
6		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Самостоятельный подбор бисера по цвету и изготовление браслета «Цветы»	Текущий контроль	
7		Изучения и первичного закрепления новых знаний	2	Низание бисера на проволоку. Изготовление веточек	Фронтальный опрос	

		(комбинированное занятие)				
8		Проверки, оценки и коррекции знаний (занятие применения знаний, умений и навыков)	2	Продолжение плетения веточки из бисера на проволоку	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа	разноуровневого характера
9		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение веточек из бисера на проволоку с добавлением крупных бусин и других элементов (монеток, различных фигурок)	Самостоятельная работа	разноуровневого характера
10		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Сборка дерева из ранее изготовленных веточек. Изготовление ствола для дерева	Самостоятельная работа	разноуровневого характера
11		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение сборки дерева	Самостоятельная работа	разноуровневого характера
12		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Подбор бисера и плетение на проволоку лепестков цветов «Фиалки»	Наблюдение и устный опрос	
13		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение изготовления лепестков «Фиалки» из бисера на проволоке	Самостоятельная работа	разноуровневого характера
14		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление листьев для цветков «Фиалки»	Самостоятельная работа	разноуровневого характера

15		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение изготовления листьев «Фиалки» из бисера на проволоке	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
16		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Сборка букета из цветов и листьев, ранее изготовленных	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
17		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение простой цепочки с применением бусин	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
18		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение подвесок к простой цепочке	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
19		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Варианты подвесок, с применением бусин, стекла	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
20		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение плетения подвесок, с применением бусин, стекла	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
21		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Завершение плетения подвесок, с применением бусин, стекла	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
22		Обобщения и систематизации знаний	2	Подбор бисера и изготовление цепочки «в крестик»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

		(занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)			уровневого характера	
23		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение изготовления цепочки «в крестик»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
24		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления цепочки «в крестик»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
25		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Варианты цепочек «в крестик». Плетение с применением стекляруса	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
26		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Техника низания цепочек в 2 приема. Изготовление	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
27		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Техника низания цепочек в 2 приема. Завершение	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
28		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Простое сплошное соединение 2, ранее изготовленных цепочек в крестик	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
29		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки	2	Плетение двух цепочек в крестик и их ромбовидное соединение	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

		умений и навыков)				
30		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение двух цепочек в крестик и их ромбовидное соединение. Завершение	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
31		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Соединение двух цепочек выпуклыми цветочками (ранее изготовленных)	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
32		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Соединение двух цепочек выпуклыми цветочками (ранее изготовленных). Завершение	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
33		Проверки, оценки и коррекции знаний (занятие применения знаний, умений и навыков)	2	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
34		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Техника накладного плетения. Плетение цепочки – основы	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
35		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение плетения цепочки-основы в накладной технике	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
36		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление цепочки с накладным плетением «Ёлочка»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

37		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления цепочки с накладным плетением «Ёлочка»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
38		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение цепочки-основы для колье «Кораллы»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
39		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)		Продолжение плетения цепочки-основы для колье «Кораллы»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
40		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение подвесок на колье «Кораллы»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
41		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления колье «Кораллы»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
42		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Ажурное плетение. Техника низания цепочки в полромба	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
43		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение нескольких вариантов цепочек в полромба	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
44		Обобщения и систематизации знаний (занятие	2	Изготовление цепочки в полтора ромба с применением бисера и стекла	Самостоятельная работа разноуровневого	

		закрепления знаний, выработки умений и навыков)			характера	
45		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение подвесок разных вариантов с применением бусин, капелек, стекляруса	Практическая работа	
46		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление колье «Утро» на основе цепочки полромба	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
47		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Продолжение изготовления колье «Утро» на основе цепочки полромба	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
48		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления колье «Утро» на основе цепочки полромба	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
49		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Техника изготовления изделий из бисера на проволоочной основе. Изготовление игрушки «Черепашка»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
50		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление заколки «Бант»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
51		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Изготовление из бисера корзинки для цветов	Самостоятельная работа разноуровневого характера	

52		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление цветов из бисера (небольшой букет)	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
53		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Плетение сувенирной игрушки «Рыбка»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
54		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление из бисера брелока «Бабочка»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
55		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение изготовления брелока «Бабочка»	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
56		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Изготовление кулона «Семиконечная звезда»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
57		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Плетение цветов «Лилии» (букет)	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера	
58		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение плетения цветов «Лилии» (букет)	Самостоятельная работа разноуровневого характера	
59		Изучения и первичного закрепления новых	2	Техника вышивания бисера «по счету». Подбор бисера по	Наблюдение, устный опрос	

		знаний (комбинированное занятие)		размеру		
60		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание кулона	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
61		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Вышивание цветка «Роза». Техника вышивки – «по счету»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
62		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания цветка «Роза»	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
63		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание по канве «Мышонка»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
64		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания по канве «Мышонка»	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
65		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Техника вышивания бисером и стеклярусом «Вприкреп»	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
66		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания бисером и стеклярусом «Вприкреп»	Самостоятельная работа разно уровневого характера	

67		Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)	2	Вышивание, с применением аппликации, татарского орнамента на головном уборе – тюбетейка	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
68		Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)	2	Завершение вышивания татарского орнамента на головном уборе – тюбетейка	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
69		Комплексного применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Выполнение итоговых работ по желанию	Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разно уровневого характера	
70		Комплексного применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)	2	Подготовка к выставкам	Контрольная работа	
71		Занятие повторения и обобщения полученных знаний	2	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа разно уровневого характера	
72		Подведения итогов	2	Итоговое занятие	Практическая самостоятельная работа	
		ИТОГО:	144			

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Гусева Н.А., 365 фенечек из бисера. – М.: Рольф, 2000.-208 с.
2. Коссова Т.Е., Цветы из бисера, учебный курс, ООО Издательство Аделант, 2015.-96 с.;
3. Коссова Т.Е., Цветы из бисера. Времена года. Весна, ООО Издательство Аделант, 2017.-96 с.;
4. Якимовская Л.В., Свиридова А.А., Шичанина В.С., Уроки бисероплетения.- СПб.; КОРОНА принт, 1998.-448 с.;
5. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г.;
6. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г.

Список литературы для детей:

1. Журналы «Лена – рукоделие» 2004-2009 г.;
2. Малышева Н.А., Бисер. Украшения и поделки. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005.- 32с.
3. Журналы «Чудесные мгновения», изд.: «Агентство Дистрибьютор Прессы», 2006-2008г.;
4. Журналы «Бисероплетение» (От азов к мастерству), 2011г.

Интернет ресурсы для педагога:

1. МААМ.ru <admin@maam.ru>
2. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-biserom/biseropletenie>

Интернет ресурсы для обучающихся:

1. Сайт info@myartlab.ru
2. <http://изумрудныйгород.дети>
3. WWW.U-KONK.RU