

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.В. О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПОЛИГЛОТИКИ»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Составитель:

Бобылева Ольга Павловна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Полиглотики» *естественнонаучная*.

Цель программы на первый год обучения: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития; введение элементарных языковых конструкций.

Задачи на первый год обучения:развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности; формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля; воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

В соответствии с программой занятия проводятся 2 раза в неделю.

(2 раза в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу).

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Педагог использует следующие формы занятий:

1. Работа над произношением.

- а) рифмовки
- б) стихотворения
- в) договорки

2. Работа с игрушкой.

- а) диалог с игрушкой
- б) описание игрушки

3. Работа с картинкой.

- а) описание картинки
- б) игра “Что исчезло”
- в) “Найди картинку”

4. Разучивание и декламация стихов.

- а) конкурс стихов

5. Разучивание песенок.

6. Инсценировка коротких рассказов и пьес.

7. Подвижные игры.

8. Спокойные игры.

9. Творческие игры.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) дошкольники научатся: приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; односложно отвечать на вопросы педагога, ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями; владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня; рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится на начало, середину и конец учебного года. Основной метод – метод наблюдения. В роли оценочных материалов выступает диагностическая карта усвоения программного материала. Каждый параметр оценивается по уровневой системе: «низкий», «средний», «высокий».

Форма подведения итогов реализации программы: проводится открытое занятие для родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Полиглотики»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1	01.09	Беседа.	2	Вводное занятие.	Устный опрос.	Входная аттестация.
2	06.09	Практическое занятие.	2	Знакомство.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
3	08.09	Практическое занятие.	2	Фразы приветствия и прощания.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
4	13.09	Практическое занятие.	2	Названия животных.	Дидактические игры-тесты.	Игровые формы контроля.
5	15.09	Рольевые игры.	2	Игра «В зоопарке». Игра «Крокодил».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
6	20.09	Практическое занятие.	2	Кто где живёт?	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
7	22.09	Викторина.	2	«Домашние и дикие животные».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
8	27.09	Практическое занятие.	2	Мои игрушки.	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
9	29.09	Викторина.	2	«Любимые игрушки».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
10	04.10	Рольевые игры.	2	Игра «В магазине игрушек».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
11	06.10	Практическое занятие.	2	Заучивание стихотворения «Барабан».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
12	11.10	Практическое занятие.	2	Наша дружная семья.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
13	13.10	Практическое занятие.	2	Разучивание договорок «Моя семья».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
14	18.10	Практическое занятие.	2	Весёлый счёт.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
15	20.10	Конкурсы.	2	Игра с мячом «Весёлый счёт».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
16	25.10	Практическое занятие.	2	Заучивание английской считалочки «Считаем вместе от 1 до 10».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
17	27.10	Практическое	2	Заучивание английской разминки «1,2,3...»	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.

		занятие.				
18	01.11	Практическое занятие.	2	Изучаем «Цвета». Введение нового лексического материала.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
19	03.11	Практическое занятие.	2	Карточки с практическим заданием «Назови правильно цвет».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
20	08.11	Практическое занятие.	2	Заучивание английской песни «Цвета».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
21	10.11	Викторина.	2	Назови «Цвета радуги».	Дидактические игры-тесты.	Игровые формы контроля.
22	15.11	Практическое занятие.	2	Глаголы движения. Введение новой лексики.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
23	17.11	Практическое занятие.	2	Игра «Выполни правильно команду».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
24	22.11	Практическое занятие.	2	Модальный глагол can.	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
25	24.11	Практическое занятие.	2	Презентация. Раздаточный материал с упражнениями на модальный глагол can.	Дидактические игры-тесты.	Игровые формы контроля.
26	29.11	Практическое занятие.	2	Заучивание английской разминки «I can...»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
27	01.12	Практическое занятие.	2	Английские договорки «Я могу так...»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
28	06.12	Беседа.	2	Времена года. Месяцы года.	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
29	08.12	Практическое занятие.	2	Разучивание английского стихотворения про времена года.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
30	13.12	Практическое занятие.	2	Презентация «Месяцы года». Введение новой лексики.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
31	15.12	Практическое занятие.	2	Постановка сценки «12 месяцев».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
32	20.12	Викторина.	2	«Угадай время года?»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
33	22.12	Беседа.	2	Время суток.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
34	27.12	Практическое занятие.	2	Игра «День-ночь».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
35	29.12	Практическое	2	Разучивание английской	Устный	Игровые формы

		ское занятие.		песенки «Rain, rain...»	опрос.	контроля.
36	10.01	Викторина.	2	Тесты по темам «Времена года. Время суток».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
37	12.01	Беседа.	2	Транспорт. Введение новой лексики.	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
38	17.01	Практическое занятие	2	Построение диалога «Мой любимый вид транспорта для путешествия».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
39	19.01	Практическое занятие.	2	Просмотр презентации «Транспорт». Ответы на вопросы педагога.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
40	24.01	Практическое занятие.	2	Раздаточный материал по теме «Транспорт». Игра лото.	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
41	26.01	Беседа.	2	Спорт. Введение нового лексического материала.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
42	31.01	Практическое занятие.	2	Рассказ по рисунку «Моё увлечение».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
43	02.02	Практическое занятие.	2	Разучивание английского стихотворения «Я люблю».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
44	07.02	Беседа.	2	Погода. Введение новой лексики.	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
45	09.02	Практическое занятие.	2	Наблюдение за погодой. Как она меняется. Отвечаем на вопросы по-английски.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
46	14.02	Практическое занятие.	2	Игра «Горячо-холодно».	Наблюдение, опрос.	Игровые формы контроля.
47	16.02	Беседа.	2	Дни недели.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
48	21.02	Практическое занятие.	2	Разучивание стихотворения-договорки «Какой сегодня день?»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
49	28.02	Практическое занятие.	2	Раздаточные карточки с заданиями «Дни недели».	Дидактические игры-тесты.	Игровые формы контроля.
50	02.03	Практическое занятие.	2	Мой дом.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
51	07.03	Беседа.	2	Построение диалога «Где ты живёшь?»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
52	09.03	Практическое занятие.	2	Разучивание стихотворения «Мой дом».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
53	14.03	Практическое занятие.	2	Весёлый алфавит.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
54	16.03	Практическое	2	Введение новой лексики «А,В,С,Д»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.

		занятие.				
55	21.03	Практическое занятие.	2	Введение новой лексики «E,F,G,H»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
56	23.03	Практическое занятие.	2	Введение новой лексики «I,J,K,L»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
57	28.03	Практическое занятие.	2	Введение новой лексики «M,N,O,P»	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
58	30.03	Практическое занятие.	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
59	04.04	Беседа.	2	Презентация «Урожай».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
60	06.04	Практическое занятие.	2	Разучивание английской песенки «Любишь или нет?»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
61	11.04	Практическое занятие.	2	Выполнение заданий-карточек по теме «Фрукты и овощи».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
62	13.04	Практическое занятие.	2	Одежда. Введение новой лексики.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
63	18.04	Практическое занятие.	2	Игра «Угадай кто это по одежде?»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
64	20.04	Практическое занятие.	2	Просмотр презентации «Одежда» и ответы на вопросы педагога по теме.	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
65	25.04	Практическое занятие.	2	Выполнение заданий-карточек по теме «Одежда».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
66	27.04	Практическое занятие.	2	Части тела. Лицо.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
67	04.05	Беседа.	2	Введение нового лексического материала по теме «Лицо».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
68	11.05	Практическое занятие.	2	Разучивание английской разминки «Моё тело».	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
69	16.05	Практическое занятие.	2	Страноведение.	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
70	18.05	Викторина.	2	«Угадай столицу!»	Наблюдение , опрос.	Игровые формы контроля.
71	23.05	Практическое занятие.	2	«В мире путешествий».	Устный опрос.	Игровые формы контроля.
72	25.05	Беседа.	2	Итоговое занятие.	Фронтальный опрос.	Игровые формы контроля.

Список используемой литературы:

1. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
2. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
3. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
4. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
5. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.:Просвещение, 2012. – 160с.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.