

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.
М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПОЗНАВАЙ-КА»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1, 1.2

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Составитель:

Барабощкина Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавай-ка» отнесена к программам **социально - гуманитарной** направленности, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по функциональному предназначению.

Изменение содержания. В данном учебном году изменение содержания программы не предусмотрено.

Цель программы

совершенствование у ребёнка старшего дошкольного возраста представлений об окружающем, развитие у него умственных способностей, любознательности, познавательного интереса через организацию занимательных развивающих игр, заданий.

Задачи программы

Образовательные задачи:

развитие интереса и способности к чтению, путем раскрытия закономерностей устной речи на основе изучения фонетического материала;

развитие элементарных математических представлений;

развитие творческих способностей.

Развивающие задачи:

формирование позитивной мотивации к обучению;

развитие произвольности психических процессов, способности к волевым усилиям;

развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти);

развитие интеллектуальной сферы (способности анализировать, сравнивать, классифицировать, делать простейшие обобщения);

развитие рефлексивных способностей;

развитие конструкторских умений;

развитие мелкой моторики и графических навыков.

Воспитательные задачи:

воспитание умения общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;

воспитание моральных и нравственных качеств, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (понедельник – среда) по 2 академических часа - 4 часа в неделю.

Формы занятий

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии студии «Познавай-ка»: индивидуальная, групповая, фронтальная (работа по подгруппам, по звеньям, по парам).

В процессе реализации программы используются разнообразные типы и виды занятий. Ознакомительное – педагог знакомит учащихся с новыми материалом.

Занятие – квест, занятие – игра, где дети получают полную свободу в выборе изученных техник и приёмов. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей.

Занятие на закрепление полученных знаний – строится на выполнении упражнений, многократном повторении тех или иных действий. Конкурсное игровое занятие – строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творческой деятельности детей. Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде литературной гостиной, утренников, тематических развлечений.

Занятия включают следующие **методы** обучения:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия);
- наглядные;
- практические (упражнения, практические работы);
- исследовательский;
- проектный.

Ведущей деятельностью детей данного возраста является игра. В игре ребенок постигает возможность замены реального предмета игрушкой или схематическим изображением.

Игра на этом этапе становится символической по своему существу.

Символическая игра – употребление ребенком символов, является одной из ступеней в развитии его мышления. Благодаря использованию символов у ребенка формируется классифицирующее восприятие, развивается содержательная сторона интеллекта. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти.

Виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические.

Реализация игрового подхода, удовлетворяет возрастной потребности дошкольников в игре и помогает избежать превращения процесса обучения на ступени дошкольного образования в дублирование содержания обучения в начальной школе.

Планируемые результаты освоения программы

Основные знания и умения обучающихся, по окончании программы «Познавай-ка» 1 год обучения:

Блок – Обучение грамоте и развитие речи

умение ориентироваться в звуковой системе русского языка: различать звуки и правильно их называть, дифференцировать звуки на гласные и согласные, твердые и мягкие. Определять позицию звука в слове.

Умение делить слова на слоги с опорой на гласный звук;

сформируются представления о предложении;

умение графически изображать заглавные и строчные буквы русского алфавита;

сформируется навык осознанного слогового чтения;

обогатится словарный запас детей для успешного общения, связного и последовательного изложения мыслей.

Блок – Математика и конструирование

Предполагается формирование следующих основных умений:

умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;

умение находить части целого и целое по известным частям;

умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;

умение сравнивать числа в пределах 10, устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого, использовать для записи сравнения знаки $>$, $<$, $=$;

умение определять состав чисел первого десятка и выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на основе состава числа и с использованием числового отрезка;

умение решать задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала;

умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц;

правильно называть геометрические фигуры, умение находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме;

умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на плоскости;

умение называть части суток, времена года.

Блок – Художественное творчество

Ребенок будет знать особенности изобразительных материалов.

Использовать нетрадиционные техники рисования: оттиск, по-мокрому, восковые мелки + акварель, тычок жесткой полусухой кистью, рисование ватной палочкой, граттаж (черно - белый, цветной), монотипия.

Проявлять фантазию и творческое мышление дорисовывая предложенные пятна, линии, точки.

Правильно пользоваться ножницами при создании аппликаций.

Сможет развить общую и мелкую моторику в процессе изготовления поделок.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Познавай-ка»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие	2	Правила по ТБ, ПДД,ПП на занятии. Давайте знакомиться	Устный опрос, входная аттестация	
2.		Занятие - игра	2	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Прямой и обратный счет. Разорванный счет. Знакомство с клеткой. Дидактические игры математической направленности. Знакомство с понятием «модульная аппликация» (мозаика). Изготовление поделки «Кувшин».	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
3.		Занятие - игра	2	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках Утро – вечер, день – ночь. «Осенние цветы» поделки из салфеток	Наблюдение, оценка самостоятельной деятельности	
4.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами и звуками А У О «Осенние дерево» обрывание	Наблюдение	
5.		Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Прямой и обратный счет. Разорванный счет. Больше. Меньше. Столько же. Рисование по клеточкам. Работа по карточкам для индивидуальной деятельности.	Оценка качества выполнения	
6.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами и звуками И Ы Осенние листочки (рисование штампами, отпечатки)	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
7.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами и звуками М Н «Фрукты» - объёмная	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	

				аппликация		
8.		Занятие - игра	2	Читаем слоги АУ УА МА АМ НА АН Дидактическая игра «Дорожные знаки». Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Домино». Дидактическая игра: «Измени количество квадратов в фигуре», «Кубики для всех».	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
9.		Занятие – игра Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания	2	Ориентировка в пространстве. Соотнесение количества предметов с цифрой. Величина. Ориентировка в тетради в клетку (для индивидуальной работы)	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
10.		Занятие - путешествие	2	Печатаем буквы А О У. Золотая осень. Разучивание стихотворения «Грибок» «Грибочек» - мозаичная аппликация	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
11.		Занятие – игра Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания	2	«Твои помощники». Знакомство с углами. Математические загадки. Упражнения для индивидуальной работы: «Найди соседей», «Клетка», «Вещи вокруг нас»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
12.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами и звуками С Х Игра: «Знакомство с чудо - помощниками». Творим без кисточки.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
13.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами и звуками Р Ш. Элементы букв.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
14.		Занятие - игра	2	Выкладывание из палочек Кьюизнера элементов узора одежды народов манси. «Совушка» - бумажная петля	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
15.		Занятие - игра	2	Домашние животные. Сложение в слоги. Анализ слогов Объемная аппликация «Кошечка»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	

16.		Занятие - игра	2	Знакомство с 1,2. Состав числа 2. Знакомство с записью цифр 1,2. «Воздушный шар» - объёмная аппликация	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
17.		Занятие - игра	2	Как и чем можно измерять длину. «Мой дом» составление предложений по картине «Способы тонирования бумаги». «Животные в осеннем лесу»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
18.		Итоговое занятие	2	Клуб любознательных По разделам программы	Беседа, опрос. Оценка качества выполнения	
19.		Занятие - игра	2	Знакомство с предложением. Игра с картинками.	Оценка качества выполнения	
20.		Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Выкладывание прямоугольника из счетных палочек. Работа в тетрадях в клетку. Деление квадрата на 2 и 4 части. Для индивидуальной работы игры с танграмом.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
21.		Занятие - игра	2	Звук и буква Л. Чтение слогов из 3-х букв	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
22.		Занятие - игра	2	Звук и буква К. Чтение слогов из 3-х букв. Печатаем буквы Л и К	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
23.		Занятие - игра	2	Поможем фигурам выбраться из чащи леса «Угадай, кто?» «Рисуем ватными палочками»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
24.		Занятие – игра Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания	2	Знакомство с буквами и звуками Т П. Дидактические игры для индивидуальной работы: «Скажи наоборот», «Домик» Разучивание загадки со звуком Т	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
25.		Занятие - игра	2	Учимся сравнивать. Игра «Наоборот». Продолжение знакомство с клеточкой. «Зайчик» оригами	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
26.		Занятие - игра	2	Зима пришла! Дифференциация звуков С-З «Добый друг Снеговичок» рисование пластилином	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	

27.	Игра – соревнование. Аттестация	2	КВН по всем блокам программы	Беседа, опрос. Оценка качества выполнения	
28.	Занятие - игра	2	Печатаем буквы Т П «Лебеди на озере» рисование ладошкой	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
29.	Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Математические соревнования «Решай, смекай, отгадывай!» Игры с танграмом. Карточки со схемами для игр с блоками Дьенеша (для индивидуальной работы)	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
30.	Занятие - игра	2	Знакомство с буквой Й. Напечатаем знакомые буквы	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
31.	Занятие - игра	2	Цифра 3. Состав числа 3. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью цифры 3 «Живая мышка» оригами	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
32.	Занятие - игра	2	Части суток. Временные соотношения. «Зайчонок» раскрашивание бумажной трубочкой	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
33.	Занятие - игра	2	Знакомство со звуками и буквами Г В «Снежинка» рисование пластилином	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
34.	Занятие - игра	2	Что мы знаем о зиме? Логические цыпочки. «Снежный домик» торцевание	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
35.	Занятие - игра	2	Фокусы волшебного карандаша. Математические загадки. Дед Мороз пластилинография	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
36.	Занятие - игра	2	Знакомство со звуком и буквой Д. Дифференциация звуков Б-П	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
37.	Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Игры с палочками Кюизенера: «Найди и покажи», «Слоненок» Индивидуальные карточки – схемы для самостоятельной работы	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
38.	Занятие - игра	2	Дифференциация звуков Ж-З Цифра 4. Состав числа 4. Предыдущее, последующее число. Знакомство с записью	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	

				цифры 4 Снеговик пластилинография		
39.		Игра – соревнование Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания	2	Знакомство с буквами Е Ё Читаем слоги из 3-х букв. Игры для индивидуальной работы: «Хлопай, не зевай», «Назови ласково», «На что похоже?»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
40.		Занятие - игра	2	Цифра 5. Состав числа 5. Знакомство с записью цифры 5. «Веселые Монстрики» кляксография	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
41.		Занятие - игра	2	Левое. Правое. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Дни недели. Времена года. «Обитатели леса» обрывание	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
42.		Занятие - игра	2	Учимся печатать красиво. Играем с клеточками. Устный счет. Логические загадки, лабиринты	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
43.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквами Я Ю	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
44.		Занятие - игра	2	Цифра 6. Состав числа 6. Знакомство с записью цифры 6. Решение рифмованных задач. «Тюльпан» торцевание	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
45.		Занятие - игра	2	Поговорим о профессиях. Неделя полезных дел. Изучаем дни недели. Математические загадки. Инструмент для папы.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
46.		Занятие – игра Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания	2	Знакомство с буквой и звуком Э Дидактические игры для индивидуальной работы: «Подбери признак», «Подбери действие» Самомассаж «Готовим руку к письму»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
47.		Занятие – игра Индивидуальная работа с	2	Работа с речевыми карточками для индивидуальной деятельности. Дидактические игры «Буква потерялась», «Доскажи словечко»	Оценка качества выполнения	

		одаренным и детьми				
48.		Занятие - игра	2	Весна – красна, праздник мамин привела Геометрические тела. Мозаика «Астра»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
49.		Занятие - игра	2	Знакомство с буквой и звуком Ф Щ Улитка Пластилинография	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
50.		Занятие - игра	2	Цифра 7. Состав числа 7. Знакомство с записью цифры 7. Решение рифмованных задач. «Распускаются листочки» гроттаж	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
51.		Занятие - игра	2	Просыпается природа. Печатаем знакомые буквы	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
52.		Занятие - игра	2	Сложение числа 10 из двух меньших чисел. Ориентировка на листе. «Символ года» оригами	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
53.		Занятие - игра	2	Учим знаки Ъ Ы «Щенок» раскрашивание бумажной трубочкой	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
54.		Занятие - путешествие	2	Перелетные птицы. Печатаем слоги и буквы. Думай, решай, считай. Логические задачки. Птичка – невеличка. Рисование пластилином	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
55.		Занятие - игра	2	Цифра 8. Состав числа 8. Знакомство с записью цифры 8. Робот поделка из спичечных коробков	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
56.		Занятие - игра	2	Вкусная и полезная еда.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
57.		Занятие - игра	2	Перелетные птицы. Печатаем слоги и буквы. Голубь оригами	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
58.		Занятие - игра	2	Геометрические тела. Знакомство с призмой. Игра «Волшебный мешочек» Лиса и Журавль рисование по мокрому	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
59.		Занятие - игра	2	Дифференциация звуков Ч-Ц.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
60.		Занятие - игра	2	Посуда. Пластилинография	Педагогическое наблюдение, беседа,	

				«Натюрморт из чайной посуды»	опрос	
61.		Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Цифра 9. Состав числа 9. Знакомство с записью цифры 9. Для индивидуальной работы: счет в пределах 10. Веселые задачки. Чудо лабиринты.	Оценка качества выполнения	
62.		Занятие - игра	2	Дифференциация звуков Ж-З «Звери в зоопарке» кляксография	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
63.		Занятие – игра	2	Мой дом. Составление предложений. В мире цифр и чисел. Решаем логические задачки. Складываем и вычитаем. «Голубь» торцевание	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
64.		Занятие - игра	2	Насекомые проснулись. Стихотворение Бабочка. Дидактические игры для ориентировки в пространстве: «Угадай, кто», «Собери правильно» «Вечный огонь» бумагопластика	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
65.		Занятие - игра	2	Играем с клеточками. Устный счет. «Цветы для мамы» оригами	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
66.		Занятие - игра	2	Печатаем слова и слоги. День победы. Выкладывание картины из счетных палочек и геометрических фигур.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
67.		Занятие – игра Индивидуальная работа с одаренным и детьми	2	Дидактические игры для индивидуальной работы: «Стоп», «Найди фигуру», «Быстро сосчитай» Стишки - болтушки	Оценка качества выполнения	
68.		Занятие - игра	2	Мой любимый город Строим город из геометрических фигур. Игра «Танграм» «Волшебный цветок» граттаж	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
69.		Занятие – игра Индивидуальная работа с детьми,	2	Печатаем слова и слоги. Насекомые. Дидактические игры для индивидуальной работы: «Хлопай, не зевай!», «Прибавляй слог»	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	

		требующи ми особого внимания		Назови цифры по порядку.		
70.		Занятие - игра	2	Лето в гости к нам идет. Составление предложений «Одуванчик» поделка из салфеток	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
71.		Занятие - игра	2	Измерение длины с помощью шагов. Составляем план карты. «Закладка- карандаш» (Оригами)	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
72.		Итоговое занятие	2	По всем разделам программы.	Беседа, опрос. Оценка качества выполнения	
73.		Итого	144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Конституция РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка.
4. Устав МБОУ ДО Дворец школьников.
5. Большой букварь в играх, сказках, стихотворениях, загадках/ Л.П. Савина, Т.В. Крылова – М.: АСТ, 1999
6. В мире чисел и цифр. Учебно – методическое пособие для подготовки к школе/ Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова - М.: ДРОФА Астрель, 2016
7. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий 1,2 периода обучения./ О.С. Гомзяк – М.: ГНОМ, 2013

Литература для учащихся

1. 50 весёлых заданий на логику и математику/ Н.К. Винокурова, Л.Г. Зайцева – М.: Клевер, 2017
2. Букварь/ Н.С. Жукова – М.: Высшая школа, 2015
3. Говорим правильно. Учебно – методический комплект/ О.С. Гомзяк - М.: ГНОМ, 2019
4. Играем и запоминаем. Рабочая нейротетрадь/ С. Корепанова – Ростов – на Дону: Феникс, 2019