

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА «ПАРУС»**

Год обучения: четвертый

Номер группы: 4.1

Возраст учащихся: 15 - 16 лет

Составитель:

Заказчикова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию лидерских качеств относится к **социально-гуманитарной направленности** и ориентирована на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».

Изменения содержания: по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Цель: целью программы является формирование у подростков умений сотрудничать, действовать в коллективе, развивает навыки общения, публичного выступления, грамотной письменной и устной речи. В конечном итоге, обучение нацеливает школьника на успех, формирует позитивный взгляд на мир и на себя.

Задачи:

Образовательные:

– Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.

– Формирование способности к рефлексии, самооценки.

– Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.

– Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

– Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

Воспитательные:

– Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

– Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Развивающие:

– Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Режим занятий: занятия проводятся 4 часа в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность перерыва между занятиями – 15 минут. Состав группы - 15 человек. Первый час посвящен изучению новой темы. Второй час предназначен для выполнения практических заданий по теме занятия.

Формы занятий: очная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских и их организация);
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы;

Стиль взаимодействия педагога с учащимися:

- не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам;
- гарантируй помощь каждому при подготовке к делу;
- выстраивай доверительные отношения с детьми;
- избегай мелких несущественных замечаний

Планируемые результаты освоения программы «Основы лидерства»

Обучающиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы.
- организации и проведения задач объединения;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

Основы лидерства «ПАРУС»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Беседа.	4	Раздел 1. Введение в программу. Вводное занятие. Техника безопасности, правила поведения.	Инструктаж.	
			4	Раздел 2. Азбука организации		
2		Обсуждение.	2	Кто такой лидер? Кто такой организатор	Беседа.	
3		Обсуждение.	2	Как вести за собой? Организаторские знания и умения.	Беседа.	
			8	Раздел 3. Самопознание		
4		Беседа	2	Представление о себе, как о лидере.	Тест	
5		Дискуссия.	2	«Знакомство», «Осознаю себя».	Беседа	
6		Беседа	2	Самооценка лидерских качеств.	Беседа.	
7		Дискуссия.	2	«Открываю других», «Отвечаю за свои поступки».	Беседа	
			6	Раздел 4 «Ключи к человеку»		
8		Лекция, выступления	2	Зачем нужно «подбирать ключик» к человеку?	Беседа.	
9		Беседа	2	Понятие темперамент.	Опрос	
10		Дискуссия.	2	«Какой темперамент у тебя?»	Устный опрос.	
11		Беседа, обсуждение.	10	Раздел 5 «Портрет коллектива.	Опрос.	
12		Лекция, выступления	2	Что такое коллектив?	Беседа	
13		Беседа, обсуждение.	2	Взаимоотношения в коллективе.	Устный опрос	
14		Беседа, обсуждение.	2	Лидеры и авторитеты	Работа в команде.	
15		Беседа, обсуждение.	2	Лидеры и авторитеты	Беседа.	
16		Беседа, обсуждение.	2	Группировки в классе.	Устный опрос	
		.	16	Раздел 6. Общение.		
17		Беседа, обсуждение.	2	«Общение и его роль в жизни человека».	Беседа	

18		Организация диалога с обучающимися	2	«Межличностные отношения».	Устный опрос.	
19		Организация диалога с обучающимися	2	«Средства общения».	Диспут.	
20		Организация диалога с обучающимися	2	«Искусство спора».	Диспут.	
21		Беседа	2	Искусство дискуссии	Диспут	
21		Беседа, обсуждение.	2	Практикум-дискуссия.	Беседа.	
22		Беседа, обсуждение.	2	«Сотрудничество» – практикум «Игротека».	Игра.	
23		Беседа, обсуждение.	2	Тренинги «Инопланетяне», «Мой герб», «Гонка за лидером», «Остров».	Устный опрос.	
			16	Раздел 7. Развитие лидерских качеств.		
24		Лекции.	2	«Я – лидер!». Характеристика лидерских качеств.	Устный опрос.	
25		Лекции.	16	«Я – лидер!». Выявление лидерских качеств.	Устный опрос	
26		Лекции.	2	Развитие лидерских качеств.	Устный опрос.	
27		Обсуждения.	2	Тренинг «4 принципа ответственности».	Устный опрос.	
28		Практическая деятельность.	2	Выявление лидерских качеств, «Уверены ли вы в себе», «Какой я лидер?»	Устный опрос.	
29		Практическая деятельность.	2	Занятие «Чемодан лидера». Тренинг «Пустыня».	Тестирование.	
30		Лекции.	2	Занятие «Прошу слова!», «Зеркало».	Устный опрос.	
31		Лекции.	2	«Работа в группе».	Устный опрос.	
			12	Раздел 8. Основы ораторского искусства		
32		Беседа, обсуждение.	2	Роды и виды ораторского искусства	Устный опрос	
33		Беседа, обсуждение	2	Письменная речь и речь устная: два вида деятельности оратора	Беседа	
34		Беседа, обсуждение.	2	Техника речи как способ создания имиджа говорящего	Устный опрос.	
35		Беседа,	2	Возможности импровизации в	Беседа.	

		обсуждение.		классической риторике.		
36		Беседа, обсуждение.	2	Занятие по красноречию	Практическое занятие.	
37		Беседа, обсуждение.	2	Занятие по красноречию	Игра	
			12	Раздел 9. Уроки актерского мастерства		
38		Беседа, обсуждение.	2	Понятие актерское мастерство.	Игра	
39		Беседа, обсуждение.	2	Понятие мимика, жест.	Игра	
40		Беседа, обсуждение.	2	Актерское мастерство «Сотвори себя сам».	Игра	
41		Беседа, обсуждение	2	«Пантомима», «Мюзикл».- что такое ?	Игра	
42		Беседа, обсуждение.	2	Показываем миниатюры	Дискуссия.	
43		Обсуждение.	2	Просмотр художественного фильма	Дискуссия.	
			16	Раздел 10. «Я и мои права».		
44		Беседа.	2	Позиция человека в социальном пространстве.	Встречи со специалистами.	
45		Беседа.	2	Формирование правовой культуры	Практические занятия	
46		Доклад.	2	Воспитание активной гражданской позиции.	Практические занятия	
47		Лекция, организация диалога.	2	Изучение «Конвенции о правах ребенка».	Диспут	
48		Лекции.	2	«Я в XXI веке».	Участие в конкурсе: «СОК».	
49		Беседа, обсуждение	2	Вовлечение в изучение своих прав через игру.	Игра	
50		Обсуждение.	2	Я имею право», «Ответственность»,	Практическое занятие	
51		Беседа, обсуждение.	2	«Познай себя».	Игра	
			8	Раздел 11. Тренинги личностного роста.		
52		Беседа, обсуждение.	2	«Игровое взаимодействие».	Беседа, игра	
53		Беседа, обсуждение.	2	«Искусство убеждать».	Диспут.	
54		Беседа, обсуждение.	2	«Искусство быть собой»	Беседа	

55		Беседа, обсуждение.	2	«Искусство привлекать к себе людей».	Диспут.	
		.	8	Раздел 12. Проектно-творческая мастерская		
56		Беседа, обсуждение.	2	Работе над проектом. Сбор и обработка информации	Устный опрос	
57		Доклад.	2	Работа над проектом. Сбор и обработка информации	Устный опрос	
58		Доклад.	2	Участие в социальном проекте (помощь в организации).	Практическое занятие	
59		Беседа, обсуждение.	2	Участие в социальном проекте (помощь в организации).	Практическое занятие	
			22	Раздел 13. Выставки, конкурсы, мероприятия		
60		Беседа, обсуждение	2	Участие в мероприятиях Центра, выставках, конкурсах. Встречи с интересными людьми.	Концерт	
61		Беседа, обсуждение	2	Участие в мероприятиях	Концерт	
62		Беседа, обсуждение		Участие в выставках, конкурсах	Диспут	
63		Беседа, обсуждение	2	Участие в выставках, конкурсах	Диспут	
64		Беседа, обсуждение	2	Участие в мероприятиях	Акция «Чистый город-чистая душа!»	
65		Беседа, обсуждение	2	Участие в выставках, конкурсах	Подготовка к выставке	
66		Беседа, обсуждение	2	Участие в выставках, конкурсах	Подготовка к конкурсу	
67		Беседа, обсуждение	2	Участие в выставках, конкурсах	Подготовка к конкурсной работе	
68		Беседа, обсуждение	2	Участие в мероприятиях	Подготовка к работе	
69		Беседа, обсуждение	2	Участие в мероприятиях	Подготовка к работе	
70		Беседа, обсуждение	2	Встречи с интересными людьми.	Подготовка к встрече	
71		Беседа, обсуждение	2	Встречи с интересными людьми	Беседа с интересным и людьми	
			2	Раздел 14. Итоговое занятие		
72		Беседа, обсуждение	2	Контроль выполнения поставленных в начале учебного года задач.	Устный опрос	
			144			

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Сборник нормативно-правовых документов по организации работы детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Татарстан
<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1553/files/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9D%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%92.pdf>
4. Гильмутдинов А.Х., Сафина Э.Р Основы лидерства. Курс личностного развития старшеклассников.
<http://bioraf.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelej-gilemutdinov-a-h-safina-e.html>
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой
<http://studydoc.ru/doc/331751/kak-vesti-za-soboj--avtor-lutoshkin-a.n>