

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МОЙ МИР»**

Год обучения: третий

Номер группы: 3.1, 3.2

Возраст учащихся: 9 - 10 лет

Составитель:

Жилина Евгения Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

БУГУЛЬМА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» имеет **социально – гуманитарную направленность**.

В данном учебном году **изменение содержания** программы не предвидится.

Цель: создать оптимальные условия для успешного освоения школьных норм поведения, приобщения к классному коллективу, адаптации к новым условиям умственного труда и режиму, развития межличностных отношений в коллективе.

Задачи:

- развивать навыки организации учебного труда;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- формировать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировать навыки формирующего оценивания результатов своего труда;
- способствовать личностному самоопределению.

Режим проведения занятий:

2 раза в неделю по 2 академических часа, 4 часа в неделю, 16 часов в месяц, 144 часа в год. (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Формы занятий: сюжетно – ролевые игры, диагностика, выполнение творческих работ, собеседование, практикумы, тренинги, квесты, в ходе которых воспитанники будут иметь возможность проверить эффективность различных моделей поведения, отработать навыки взаимодействия и сотрудничества детей между собой и со взрослыми, совместного поиска решений или их вариантов, соревновательные ситуации, метод мозговой гимнастики, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и рисунки, которые направлены на диагностические и коррекционно-развивающие аспекты развития. Программа призвана помогать ребёнку учиться успешно овладевать учебной деятельностью, осваивать школьные нормы поведения, приобщаться к классному коллективу, приспособляться к

новым условиям умственного труда и режиму, быть внимательным, усидчивым.

Учитывая психологические особенности детей младшего школьного возраста, программа основана на игровом материале. С помощью игр ребёнок учится пользоваться окружающими предметами, изучает мир человеческих взаимоотношений, утверждается в группе сверстников. Программа включает игры и упражнения на развитие основных психических процессов детей: внимания, памяти, мышления, речи, воображения, мелкой моторики рук, игры и упражнения на развитие межличностных отношений в коллективе и т.д.

Планируемые результаты:

К концу года обучения воспитанники будут уметь:

- самостоятельно выполнять данное учителем задание;
- проявлять собственную активность в получении знаний;
- работать в группе, устанавливая диалог и распределяя обязанности;
- контролировать собственные действия в ходе выполнения задания.

Будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные

- внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе, чувство необходимости обучения, адекватное содержательное представление о школе и т.д.);
- самооценка (широта диапазона оценок, осознание критериев оценивания)
- смыслообразование (стремление к приобретению знаний).

Коммуникативные:

- уважение иной точки зрения;
- умение обосновать собственное;
- умение слушать собеседника;
- потребность в общении со взрослыми и сверстниками.

Регулятивные:

- целеполагание;
- коррекция;

- оценка.

Познавательные:

- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«МОЙ МИР»
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
<i>1 раздел. Здравствуй, школа!</i>							
1		Игра	2 часа	Вводное занятие. Школа моей мечты - какая она?	МБОУ лицей №2		
2		Игра	2 часа	Школьный этикет		Самооценка (Цветовая дорожка)	
3		Круглый стол	2 часа	Школа – радость или наказание?		Тестирование	
4		Квест	2 часа	Как быть хорошим учеником?		Взаимооценка (Светофор)	
5		Практикум	2 часа	Мои школьные интересы			
<i>2 раздел. Золотые правила общения</i>							
6		Практикум	2 часа	Золотые правила дружбы	МБОУ лицей №2	Карта самооценки	
7		Беседа	2 часа	Наука вежливости - этикет		Тестирование	
8		Игра	2 часа	Учусь уважать мнение других.		Самооценка («Лесенка»)	
9		Проект	4 часа	Что значит быть хозяином своего «Я»?		Самооценка	
10		Практикум		Сложная наука – спорить, но не ссориться.		Карта самооценки	
11		Беседа	2 часа	Учусь говорить «нет»		Взаимооценка (Цветовая дорожка)	
12		Квест	2 часа	Когда нужна взаимопомощь		Самооценка (Волшебная линейка)	
13		Практикум		Конфликт. Как он возникает?		Взаимооценка (Цветовая дорожка)	
14		Тренинг	2 часа	Правила учебного диалога		Взаимооценка (Смайлик)	

15		Тренинг	4 часа	Учусь работать вместе с другими		Самооценка (Солнышко)	
<u>3 раздел. Познаю себя и других</u>							
16		Игра, тренинг		Я – фантазёр. Мои творческие способности		Карта самооценки	
17		Беседа	2 часа	Моя мечта		тестирование	
18		Проект	2 часа	Учусь бороться с вредными привычками		Самооценка (светофор)	
19		Практик ум	2 часа	Какой у меня темперамент?		Самооценка (Цветовая дорожка)	
20		Круглы й стол	2 часа	Какой у меня характер		Карта самооценки	
21				Как не обижать и не обижаться		Взаимооценка (Домик)	
22		Практик ум квест	4 часа	Учусь преодолевать застенчивость		Взаимооценка (Смайлик)	
23		Круглы й стол	2 часа	Как бороться со страхами		Взаимооценка (Светофор)	
24		Практик ум	2 часа	Как научиться всегда говорить правду		Самооценка («Лесенка»)	
25		Дискуссия	2 часа	Развиваю свою память		Тестирование	
26		КВН	2 часа	Воображение и творчество		Самооценка (Волшебная линейка)	
27		Практик ум	2 часа	Есть ли у меня сила воли?		Самооценка (Цветовая дорожка)	
28		Игра	2 часа	Как стать сильным человеком?		Карта самооценки	
29		Квест	2 часа	Каким меня видят учителя	МБОУ лицей №2	Самооценка (Волшебная линейка)	
30		Игра	2 часа	Все люди разные		Самооценка (оценочная карта)	
31		Практик ум проект	2 часа	Мир чувств человека		Взаимооценка (Светофор)	
32			2 часа	Учусь понимать чувства		Самооценка (Солнышко)	

				других			
33		Практикум	2 часа	Что во мне есть хорошего?		Тестирование	
34		Круглый стол	2 часа	Бывают ли идеальные люди?		Взаимооценка (Смайлик)	
35		Игра	2 часа	Что такое совесть		Самооценка (Цветовая дорожка)	
<u>4 раздел. Мир вокруг меня</u>							
36		Беседа	2 часа	Уважай себя , чтобы уважали тебя		Взаимооценка (Смайлик)	
37		Проект	2 часа	Что такое «право на уважение» и как его заслужить		Самооценка (Солнышко)	
38		Круглый стол практикум	4 часа	Можно ли научиться быть добрым	МБОУ лицей №2	Взаимооценка (Светофор)	
39				Доброта – сила или слабость?		Самооценка (Домик)	
40		Игра	2 часа	Мои права в школе и дома		Карта самооценки	
41		Квест	2 часа	Мои обязанности в школе и дома		Самооценка (Солнышко)	
42-		Практикум	4 часа	«Я хочу», « нельзя» и «надо»		Взаимооценка (Смайлик)	
43				Мои домашние обязанности			
44		Круглый стол	2 часа	Умею ли я дружить и можно ли этому научиться?		Взаимооценка (Светофор)	
45		Беседа КВН по сказкам	4 часа	Как помочь одинокому человеку?			Тестирование
46				История моей семьи			
47		Практикум	2 часа	Советы и замечания – как научиться к ним прислушиваться		Самооценка (Цветовая дорожка)	

<u>5 раздел. Мой внутренний мир</u>						
48		Игра	2 часа	Круг моих интересов. Мои способности.		Карта самооценки
49		Тренинг	2 часа	Герои нашего Отечества		Самооценка (Волшебная линейка)
50		Круглый стол	2 часа	Мои «плюсы» и «минусы»		Тестирование
51		Беседа	2 часа	Мой след на родной планете		Взаимооценка (Светофор)
52		Праздник	2 часа	Как развить в себе таланты?		Взаимооценка (Смайлик)
53		Проект	2 часа	Моя личная свобода и свобода других людей		Самооценка (Цветовая дорожка)
54		Практикум	2 часа	Каков мой внутренний мир - богатый или бедный?		Тестирование
55		Практикум	2 часа	Путешествие в мир книг		Самооценка («Лесенка»)
56		Тренинг	2 часа	Почему со мной интересно общаться?	МБОУ лицей №2	Самооценка («Лесенка»)
57		Игра	2 часа	Как стать эрудированным человеком		Самооценка (Солнышко)
<u>6 раздел. Я и моё здоровье</u>						
58		Квест	2 часа	О чистоте и здоровье		Карта самооценки
59		Игра	2 часа	Закалка и спорт – залог здоровья		Самооценка (Волшебная линейка)
60		Дискуссия	2 часа	Человек – часть природы		Самооценка (Солнышко)
61		Виктри на практикум	4 часа	Чем полезен активный образ жизни		Тестирование
62			2 часа	За что мы любим перемены в школе		Тестирование
63		Квест	2 часа	Лучший отдых – движение и спорт		Взаимооценка (Светофор)
<u>7 раздел. Моё будущее</u>						
64				Что значит быть		Тестирование

				взрослым?			
65		Игра	2 часа	Я изменяюсь. Что я умел раньше и что умею сейчас.		Самооценка (Цветовая дорожка)	
66		Практикум	2 часа	Как построить для себя прекрасное будущее		Карта самооценки	
67		Круглый стол	2 часа	Чем взрослые отличаются от детей?	МБОУ лицей №2	Карта самооценки	
68		Практикум	2 часа	Как выбрать профессию?		Самооценка (Волшебная линейка)	
69		Квест	2 часа	История моей страны		Самооценка (Светофор)	
70		Игра	2 часа	Я - россиянин		Самооценка («Лесенка»)	
71		Дискуссия	2 часа	Что в будущем – фантастика, а что реальность		Тестирование	
72		Праздник	2 часа	Где живёт лето? Итоговое занятие		Самооценка (Волшебная линейка)	
Итого			144				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова Т.Б. Ваш ребенок идет в школу.
Психологический практикум. Ростов на Дону: Феникс 2015
2. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука.
Программа развивающих занятий в 1 классе. – М.: Генезис, 2011.-144с.
4. Артюхова И. В первом классе без проблем. - М.: Чистые пруды,2008.– 32 с.
3. Бесова М.А. Игры, шутки, песни соберут нас вместе. – Ярославль:
Академия развития, 2000.
- 4.Дик.Н.Ф. Цель – дружный класс!: книга учителя начальных классов/Н.Ф.
Дик.- Ростов-н/Д: Феникс, 2008
5. Лунский В.О. Азбука учебного труда: Кн.для учителя: Обобщение
передового пед.опыта.- М.: Просвещение, 1988.
6. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе
1 – 4.- М: Генезис, 2012.