

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1, 1.2

Возраст учащихся: 7-8 лет

Составитель:

Игнатъева Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая страна» имеет туристско-краеведческую направленность.

ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ программы в данном учебном году не предусмотрено.

ЦЕЛЬ Формирование интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, нравственных и патриотических чувств.

ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- знакомить младших школьников с богатством истории страны;
- пробудить в них интерес к изучению истории своей страны, города и семьи;
- формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре на основе общечеловеческих ценностей

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать творческие способности, научно-исследовательские умения;
- развивать познавательные процессы

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям;
- формировать гражданско-патриотическое сознание;
- воспитывать личностные качества

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

В рамках изучения программы, обучающиеся получают теоретический материал, подкрепляемый практическими занятиями.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- лекции;
- игры;
- презентации;

- конкурсы;
- мероприятия;
- акции;
- круглые столы;
- практические занятия;
- проектирование;
- защита творческих заданий, проектов;
- анкетирование, тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ БУДУТ ЗНАТЬ:

- название и символику региона, родного города;
- традиции русского народа и семьи;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- правила ТБ в кружке.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ БУДУТ УМЕТЬ:

- составлять рассказ о своей семье, родословную;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- владеть навыками исследовательской работы.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ БУДУТ ОБДАДАТЬ ЛИЧНОСТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ:

- эрудированность;
- ответственность;
- уверенность;
- аккуратность;
- активность;
- организованность;
- требовательность

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В начале учебного года проводится начальная аттестация. Её результаты позволяют определить уровень знаний учащихся по вопросам краеведения. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и позволяет проследить динамику овладения учащимися теоретическим и практическим материалом. Итоговая аттестация, проводится по итогам завершения программы и определяет уровень знаний в обучении. Показатели качества знаний выявляются путем определения уровня усвоения программы (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень: способность полностью воспроизвести изученный материал, термины, понятия, их значение, привести примеры из своего жизненного опыта; самостоятельное выполнение практических заданий.

Средний уровень: способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, рассказать их значение; затруднение в самостоятельном выполнении практических заданий.

Низкий уровень: способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, но не может объяснить их сути и привести примеры из своего жизненного опыта; не может выполнить практические задания без помощи педагога.

В течение всего образовательного курса после изучения каждого раздела, в конце полугодия и учебного года осуществляется отслеживание уровня знаний, умений, навыков обучающихся. Формы оценки качества знаний, успешности овладения обучающимися содержанием следующие:

- наблюдение;
- диагностика (анкетирование, тестирование, опрос)
- творческие работы;
- практикумы по изученной теме;
- организация и проведение игр, мероприятий;
- защита и реализация проектов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по дополнительной общеразвивающей программе
«Маленькая страна»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное	2	Вводное занятие	Устный опрос, анкетирование, входная аттестация	
2.		Занятие-игра	2	Семья	Сюжетно-ролевая игра	
3.		Занятие-фантазии	2	Дом, в котором я живу	Конструирование	
4.		Творческая мастерская	2	Традиции семьи	Оформление книжки-малышки	
5.		Практикум	2	Азбука больших и малых дел моей семьи	Практическое занятие с элементами игр	
6.		Творческая мастерская	2	Бабушка рядышком с дедушкой	Акция «Доброта своими руками»	
7.		Практикум	2	Практикум «Я и моя семья»	Тестирование	
8.		Диагностическое	2	Кто такой друг	Анкетирование «Какой я друг»	
9.		Занятие-игра	2	Путешествие в страну дружбы	Сюжетно-ролевая игра	
10.		Тематическая выставка	2	Произведения о детях и детстве	Книжная выставка	
11.		Занятие-игра	2	Письмо другу	Деловая игра	
12.		Занятие-путешествие	2	Путешествие с друзьями. Безопасная дорога	Викторина	
13.		Практикум	2	Путешествие с друзьями. Безопасная дорога	Тематическая викторина	
14.		Проблемно-поисковое	2	Радость общения	Решение проблемных задач	
15.		Творческая мастерская	2	Счастье быть полезным	Выставка. День творчества	
16.		Занятие-моделирование	2	Дружат дети всей Земли	Моделирование ситуаций «Толерантность»	
17.		Поисковое-практическое	2	Проект «Это мои друзья»	Сбор информации Выполнение заданий	
18.		Поисковое-практическое	2	Проект «Это мои друзья»	Сбор информации Выполнение заданий	
19.		Защита проекта	2	Защита проекта	Оценка разработанных проектов	
20.		Диагностическое	2	Культурная среда города	Анкетирование	

21.	Практическое	2	«Вежливая» улица. Покаким правилам мы живём	Выполнение творческих работ. Составление памятки	
22.	Занятие-игра	2	Культура внешнего вида	Сюжетно-ролевая игра	
23.	Занятие-путешествие	2	Мой край	Викторина	
24.	Практикум	2	Мой город	Практическое занятие с элементами игр	
25.	Поисково-исследовательское	2	Будущее нашего города	Исследовательская работа	
26.	Защита реферата	2	Ими гордится наш город	Реферат	
27.	Практикум	2	Чем я могу быть полезен городу	Практическое занятие с элементами игр	
28.	Занятие-игра	2	Все мы разные, но все мы вместе	Игра-викторина	
29.	Занятие-игра	2	Национальные костюмы народов России	Сюжетно-ролевые игры	
30.	Тематическая выставка	2	Книги о Родине. Великие полководцы	Выставка книг	
31.	Занятие творчества	2	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты	Игра «День добрых дел»	
32.	Проблемно-поисковое	2	Конституция – основной закон жизни страны	Беседа с творческим заданием	
33.	Занятие-игра	2	Символика Российского государства. Герб РФ	Беседа. Игра «Я знаю»	
34.	Проблемно-поисковое	2	Символика Российского государства. Флаг РФ	Практическая работа с элементами дидактических игр	
35.	Практическое	2	Символика Российского государства. Гимн РФ	Практическая работа с элементами музыки	
36.	Практическое	2	Москва – главный город России	Тематический кроссворд	
37.	Творческая мастерская	2	Великие достопримечательности столицы	Выполнение творческих работ	
38.	Творческая мастерская	2	Великие достопримечательности столицы	Выполнение творческих работ	
39.	Занятие-путешествие	2	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	Исследовательская работа	
40.	Практикум	2	Сберечь родную природу	Экологический практикум-игра	
41.	Занятие-путешествие	2	Путешествие по городам - героям военной славы. Белгород, Курск, Орёл	Мультимедийная презентация	

42.	Занятие-путешествие	2	Путешествие по городам - героям военной славы. Белгород, Курск, Орёл	Мультимедийная презентация	
43.	Творческая мастерская	2	Слава и честь защитникам Отечества!	Оформление книжки-малышки	
44.	Творческая мастерская	2	Слава и честь защитникам Отечества!	Оформление книжки-малышки	
45.	Занятие творчества	2	Дети – герои Великой Отечественной войны	Конкурс рисунков	
46.	Поисково-практическое	2	Проект «Моё Отечество»	Выполнение заданий	
47.	Поисково-практическое	2	Проект «Моё Отечество»	Выполнение заданий	
48.	Защита проекта		Защита проекта	Оценка разработанных проектов	
49.	Деловая игра	2	Моя малая Родина	Викторина	
50.	Практикум	2	Республика Татарстан	Анкетирование	
51.	Занятие самостоятельного поиска	2	Символика Татарстана. Герб РТ	Игра-исследование	
52.	Занятие-игра	2	Символика Татарстана. Флаг РТ	Игра-знаток	
53.	Практикум	2	Символика Татарстана. Гимн РТ	Практическая работа с элементами музыки	
54.	Занятие самостоятельного поиска	2	Казань – главный город республики	Мультимедийная презентация	
55.	Занятие-исследование	2	Достопримечательности столицы Татарстана	Исследовательская работа	
56.	Познавательная игра	2	Природа нашего края	Тематический кроссворд	
57.	Проблемно-поисковое	2	Экология родной природы	Решение экологических задач	
58.	Проблемно-поисковое	2	Экология родной природы	Решение экологических задач	
59.	Творческая мастерская	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Альбом памяти	
60.	Творческая мастерская	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Альбом памяти	
61.	Творческая мастерская	2	Герб района	Создание коллажа	
62.	Творческо-поисковое	2	Безопасная карта города	Игра-проектировщик	
63.	Занятие-исследование	2	Экология нашего города	Исследовательская работа	
64.	Поисково-практическое	2	Проектная работа «Моя малая Родина»	Сбор информации. Выполнение заданий	

65.	Поисково-практическое	2	Проектная работа «Моя малая Родина»	Сбор информации. Выполнение заданий	
66.	Защита проекта	2	Защита проекта	Оценка разработанных проектов	
67.	Занятие-игра	2	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба	Экологическая игра	
68.	Познавательная игра	2	Мы – жители планеты Земля	Дидактическая игра	
69.	Творческая мастерская	2	Мы обязаны беречь природу. Экология	Творческая работа. Составление памятки	
70.	Защита творческих работ	2	Что мы узнали, чему научились	Творческие работы, проекты	
71.	Защита творческих работ	2	Что мы узнали, чему научились	Творческие работы, проекты	
72.	Занятие-отчёт	2	Мои достижения. Подводим итоги своей работы за год	Итоговая аттестация	
	Итого	144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Конституция РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка.
4. Устав МБОУ ДО Дворец школьников.
5. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012.

<http://www.openclass.ru>

<http://www.nsportal.ru>

<http://www.zankov.ru>

<http://www.proschkolu.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. «На высоком месте», г. Бугульма. 2002 г.
2. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны». Составитель Фёдоров С.П. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 56с.
3. Город счастливой судьбы: 200 лет Бугульме. Ист. очерк / [Ефремов А. В., Лукашов В. М., Савельев В. Ф. и др.]. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1981. - 263 с.

<http://www.solnet.ee>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://www.lukoshko.net>

