

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.В. О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1,1.2

Возраст учащихся: 5-7 лет

Составитель:

Кондратьева Светлана Борисовна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика для малышей» имеет **социально – гуманитарную направленность**, предусматривает обучение в направлении интеллектуального развития обучающихся. Данная программа направлена на овладение основными приёмами логических операций.

Изменения содержания. В данном учебном году изменение содержания программы не предусмотрено.

Цель: повышение уровня интеллектуальных и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи на текущий учебный год:

Обучающие:

- овладение навыками логического мышления;
- формирование пространственных представлений;
- формирование графических навыков.

Развивающие:

- развитие воображения и активной речи при работе над словом, словосочетанием, предложением;
- развитие памяти, способности к сознательному запоминанию;
- развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- развитие мелкой моторики;
- развитие умственных способностей учащихся, логического мышления.

Воспитательные:

- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности;
- закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело.

Режим занятий групп первого года обучения 1.1.1.2

Обучающиеся группы дети 5-7летнего возраста. Занятия проводятся МБОУ ДО дворец школьников 2 раза в неделю по 2 академических часа с пятнадцатиминутным перерывом на динамическую паузу.

Формы занятий – лекция, беседа с игровыми элементами, самостоятельная работа, практическая работа.

Планируемые результаты:

- предметные результаты
 - описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
 - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
 - выявлять функциональные отношения между понятиями;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии.
- метапредметные результаты
 - развитие фантазии, образного мышления, воображения;
 - выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- личностные результаты
 - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Форма проведения аттестации:

Диагностика	Форма аттестации	Сроки
Входная аттестация для учащихся 2 года обучения	Тестирование	Сентябрь
Текущая проверка - диагностируется уровень отдельных элементов программы-	Наблюдение, устный опрос	В процессе усвоения каждой изучаемой темы
Периодическая проверка знаний, умений, навыков - для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательной программы	Тестирование.	В процессе усвоения целого раздела программы
Промежуточная аттестация выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся по итогам полугодия.	Тестирование.	Декабрь, май (протокол ЗУН учащихся)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 по дополнительной общеразвивающей программе
«Логика для малышей»
 на 2021-2022 учебный год

№п/п	Дата, время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1		Беседа с игровыми элементами.	2	1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности. Организация работы студии. Первичная проверка знаний и умений. Тестирование.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный вопрос, Собеседование. Игры.	
2		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2. Свойства предметов.-8 ч 2.1.Объединение предметов в группы по общему свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
3		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1.Объединение предметов в группы по общему свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
4		Лекция, беседа с игровыми элементами	2	2.2.Представление действию сложения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
5			2	2.2.Представление действию сложения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос	
6		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая	2	3. Сравнение групп предметов.-8ч. 3.1. Обозначение равенства и неравенства.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос	

		я работа					
7		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1. Обозначение равенства и неравенства.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос	
8		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Представление о действии вычитания.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
9		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2. Представление о действии вычитания.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
10		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4. Отношение: часть-целое.- 8ч. 4.1. Удаление части из целого.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
11		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1 Удаление части из целого.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
12		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2.Взаимосвязь между целым и частью.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, наблюдение	
13		Практическая работа	2	4.2. Взаимосвязь между целым и частью.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.	Наблюдение, опрос, выполнение практической	

					№ 11	й работы	
14		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.Пространственные отношения.- 12 ч. 5.1.Пространственные отношения: на, над, под.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.№ 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
15		Практическая работа	2	5.1.Пространственные отношения: на, над, под.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
16		Практическая работа	2	5.1.Пространственные отношения: на, над, под.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
17		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.2.Пространственные отношения: справа, слева.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
18		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.2.Пространственные отношения: справа, слева.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
19		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.3.Пространственные отношения: внутри, снаружи.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
20		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	6. Обозначение отношений: больше-меньше.- 8 ч. 6.1. Представление: один-много.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
21		Практическая	2	6.1. Представление: больше- меньше.	МБОУ ДОдворец	Устный опрос,	

		я работа			школьников Каб. № 11	оперативный разбор	
22		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.2.Представления оточке и линии.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
23		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.2.Представления оточке и линии.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
24		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.Множество. Элементамножеств а.- 8 ч.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
25		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
26		Беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
27		Лекция, практическа я работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	
28		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практическо й работы	

29		Практическая работа	2	8.Классификация.-2ч. 8.1Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Практическое задание, оценка выполнения	
30		Круглый стол	2	9. Временные отношения: раньше-позже.-2 ч.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
31		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Развитие внимания.-6 ч. 2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, игровые формы контроля	
32		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
33		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
34		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Развитие памяти.-6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
35		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
36		Лекция, беседа с игровыми	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДОдворец школьников Каб.	Наблюдение, опрос, выполнение практической	

		элементами, практическая работа			№ 11	й работы	
37		Практическая работа	2	4.Развитие и совершенствование воображения.-6ч. 4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Оценка выполнения практической работы	
38		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
39		Практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Оценка выполнения практической работы	
40		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.2.Работа с изографами .	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
41		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.Развитие мышления.- 8 ч. 5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
42		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.1.Развитие аналитических способностей.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
43		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.2.Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	

44		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.3.Развитие логического мышления.	МБОУ ДОдворецш кольников Каб. № 11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
45		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	6.Комбинаторика.- 4 ч. 6.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
46		Учебная игра	2	6.2.Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
47		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.Множество. Элементамножеств а.-6 ч. 7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный вопрос, игровые формы контроля	
48		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.1.Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
49		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	7.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
50		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	8.Классификация.- 8 ч. 8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	

51		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	8.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
52		Практическая работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
53		Практическая работа	2	8.2. Правила классификации.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение практической работы	
54		Беседа, практическая работа	2	9.Подготовка к конкурсам, олимпиадам.- 2 ч.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
55		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.Развитие внимания.- 6 ч. 2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
56		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.1.Развитие концентрации внимания .	МБОУ ДО дв.школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор	
57		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	2.2.Тренировка внимания.	МБОУ ДО дв. школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	

58		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.Развитие памяти.- 6 ч. 3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДО дв.школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
59		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.1.Тренировка слуховой памяти.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
60		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	3.2.Тренировка зрительной памяти.	МБОУ ДО дворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
61		Учебная игра	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДО дв.школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
62		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	4.1.Совершенствование воображения.	МБОУ ДО дв.школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
63		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.Комбинаторика.-6 ч. 5.1.Решение задач с помощью графов.	МБОУ ДО дв. школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
64		Беседа с игровыми элементами, практическая работа	2	5.2Решение задач с помощью таблиц.	МБОУ ДО дв.школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практической работы	
65		Практическая	2	5.2.Решение задач с	МБОУ	Устный	

		я работа		помощью таблиц.	ДО дв.школьни ков Каб. № 11	опрос, оперативный разбор выполнения практическо й работы	
66		Лекция, беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	6.Множество. Элементымножеств а.-4 ч. 6.1Способы задания множества.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
67		Учебная игра	2	6.2.Сравнение множеств.	МБОУ ДО дв.школьни ков Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
68		Беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.Классификация.- 10ч. 7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДОдворец школьников Каб. № 11	Устный опрос, оперативный разбор выполнения практическо й работы	
69		Тестировани е	2	Промежуточная аттестация	МБОУ ДО дв. школьников Каб. № 11	Выполнение теста	
70		Беседа с игровыми элементами, практическа я работа	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДО дв школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос, выполнение творческой работы	
71		Беседа с игровыми элементами	2	7.1.Классификация по одному свойству.	МБОУ ДО дв. школьников Каб. № 11	Наблюдение, опрос	
72		Презентация	2	12. Итоговое занятие	МБОУ ДО дв.школьни ков Каб. № 11	Устный опрос	

Список литературы на текущий учебный год:

Методические пособия для педагога:

1. Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников» Издательство: АСТ, 2007.
2. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В. В. «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников» Издательство: Гном-Пресс, 1999.
3. Винокурова Н.К. «Подумаем вместе». Развивающие задачи, упражнения, задания. Чч. 1-5.- М.: РОСТ2000-2001.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развитие творческих способностей».- Киров, 2004.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г. «Логика. Учимся самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать» Издательство: ЭксмоГод 2000.
6. Голубь В.Т. «Графические диктанты» - М.: Вако, 2004, 276 стр.
7. Козырева Л.М. «Развиваем логическое мышление» - Издательство: Академия Развития, 2005.

Список основной учебной литературы:

1. Савенков А.И. Маленький исследователь: развитие логического мышления для детей 6-7 лет. Ярославль. Академия развития. 2010г.
2. Серия «Солнечные ступеньки» - рабочие тетради - «Логика» (часть №1, №2) г. Киров.
3. «Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки» - М.: 2006.