

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
И.О.Ч. О.В.Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЗОЛОТОШВЕЙКА»**

Год обучения: второй

Номер группы: 2.1

Возраст учащихся: 8-11 лет

Составитель:

Чурина Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная образовательная программа имеет **художественную направленность**.

Изменений в текущем учебном году содержательной части рабочей программы не предвидится.

Цель программы.

Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого ребенка на основе постижения им нравственных основ народной культуры и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники вышивального искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- Вовлечь детей в творческую деятельность.
- Сформировать знания по разным видам вышивки на уровне применения.
- Приобретение навыков более сложных приемов работы.
- Обучить технологии художественной вышивки от простых приёмов вышивания до более сложных.
- Научить самостоятельно оценивать результаты работ.
- Обучить приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей к самостоятельности и творчески активного мышления.
- Развивать художественный и эстетический вкус и ориентировать его на качество изделий.
- Развить творческие способности.
- Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитать любовь и чувство гордости к родному краю.
- Воспитать здоровое нравственное начало, уважение к своему труду.
- Формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий.
- Воспитать нравственные качества (взаимопомощь, добросовестность, честность).
- Приучать к аккуратности в работе.
- Воспитать общекультурную личность.

Режим занятий - программа предполагает проведение двух занятий в неделю по 2 академических часа по СанПиН 2.4.4.3172-14.

Количество учащихся в учебной группе: до 15 человек;

Планируемые результаты.

К концу второго года обучения обучающиеся будут знать:

- Прекрасный мир образов народного искусства, традиционные ремесла родного края.
- Историю возникновения и развития рюшеле.
- Копировать образцы народного и декоративно-прикладного искусства.
- Название инструментов и материалов, с которыми работают.
- Понятие о композиции в зависимости от узора вышивки, от формы изделия.
- Как разработать эскизы.
- Технику изготовления мережки.
- Технику изготовления фестонов.
- Технику изготовления цветов.
- Оформление картин, салфеток, скатертей.
- Применять на практике знания по оформлению вышивкой предметов быта, учитывая традиционное расположение, характер узора и технику вышивки.

К концу второго года обучения обучающиеся будут уметь:

- Пользоваться специальной литературой и иллюстративным материалом для создания эскиза.
- Выполнять работу аккуратно и качественно.
- Уметь оценить декоративные и технические качества выполненного изделия.

- Владеть безопасными приемами работы с ручными инструментами.
- Делать эскизы, выражать графическими средствами идеи, разрабатывать композиции, схемы для ручной вышивки;
- Использовать в работе такие виды «мережки» как, столбик, кисточки, раскол, козлик, решетка, снопик, перекрест, ступеньки.
- Использовать в работе такие виды «фестонов», как одинарные, двойные, широкие.
- Научить использовать в работе умения изготовления цветов.
- Пользоваться специальными терминами.
- Оценить качество своего изделия, используя знания о взаимосвязи: формы предмета и его функционального назначения, формы, материала и технологии изготовления.
- Устранять дефекты вышивки.
- Реставрировать вышитые изделия.
- Создать небольшую экспозицию выполненных изделий.

Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
«Золотошвейка»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечание
1		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство с программой. Входной мониторинг	Устный опрос	
2		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Материалы и инструменты	Устный опрос	
3		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Изготовление мережки» Односторонняя мережка «Кисточки» История ажурного шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
4		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Односторонняя мережка «Кисточки» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
5		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Столбик» История ажурного шва, работа над рисунком.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
6		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Столбик» Подбор ниток в тон ткани и фактуры. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
7		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Столбик» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
8		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Двусторонняя мережка «Раскол» История ажурного шва, работа над рисунком	Устный опрос, практическая работа	
9		Комплексное применение	2	Двусторонняя мережка «Раскол»	Практическая работа,	

		знаний, практическая работа		Подбор ниток в тон ткани и фактуры. Выполнение работы согласно рисунку.	внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
10		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Раскол» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
11		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Двусторонняя мережка «Козлик» История ажурного шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
12		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Козлик» Запяливание ткани. Подбор ниток в тон ткани и фактуры. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
13		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Козлик» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
14		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Двусторонняя мережка «Снопик» История ажурного шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
15		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Снопик» Запяливание ткани. Подбор ниток в тон ткани и фактуры. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
16		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Снопик» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
17		Сообщение новых знаний, презентация.	2	Двусторонняя мережка «Перекрест» История ажурного шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
18		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя мережка «Перекрест» Запяливание ткани. Подбор ниток в тон ткани и фактуры. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	

19		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Двусторонняя меретка «Перекрест» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
20		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Вышивка носового платка» История оформления носового платка. Работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
21		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Перевод рисунка на ткань, подбор ниток в зависимости от цветового спектра.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
22		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Запяливание ткани. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
23		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
24		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
25		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Обработка краев изделия, утюжка с изнаночной стороны.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
26		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка носового платка» Оформление готового изделия	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
27		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Фестоны» «Одинарные фестоны» История шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
28		Комплексное применение	2	«Одинарные фестоны» Перевод рисунка на ткань,	Практическая работа,	

		знаний, практическая работа		подбор ниток в тон ткани и фактуры.	внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
29		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Одинарные фестоны» Запяливание ткани. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
30		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Одинарные фестоны» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
31		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Двойные фестоны» История шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
32		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Двойные фестоны» Перевод рисунка на ткань, подбор ниток в тон ткани и фактуры.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
33		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Двойные фестоны» Запяливание ткани. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
34		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Двойные фестоны» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
35		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Широкие фестоны» История ажурного шва, работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
36		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Широкие фестоны» Перевод рисунка на ткань, подбор ниток в зависимости от цветового спектра.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
37		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Широкие фестоны» Запяливание ткани. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль,	

		работа			самоконтроль уч-ся.	
38		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Широкие фестоны» Выполнение работы согласно рисунку. Оформление готового изделия.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
39		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Вышивка ажурной салфетки» История оформления салфеток. Работа над рисунком.	Устный опрос, практическая работа	
40		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Перевод рисунка на ткань, подбор ниток в зависимости от цветового спектра.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
41		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Запяливание ткани. Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
42		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
43		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Выполнение работы согласно рисунку.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
44		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Обработка краев изделия, утюжка с изнаночной стороны.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
45		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Вышивка ажурной салфетки» Оформление готового изделия	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
46		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Изготовление цветов» История изготовления цветов. Инструменты и приспособления	Устный опрос, практическая работа	

47		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление фиалки» Выбор и подготовка ткани к работе.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
48		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление фиалки» Изготовление деталей цветов, лекал и крой.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
49		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление фиалки» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
50		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление фиалки» Сборка цветов	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
51		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление ромашки» Выбор и подготовка материалов и ткани	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
52		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление ромашки» Изготовление деталей цветов, лекал и крой.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
53		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление ромашки» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
54		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Изготовление ромашки» Сборка цветов в букет.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
55		Комплексное применение знаний, практическая	2	«Изготовление хризантем» Выбор и подготовка материалов и ткани.	Практическая работа, внешний контроль,	

		работа			самоконтроль уч-ся.	
56		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление хризантем» Изготовление деталей цветов, лекал и крой.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
57		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление хризантем» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
58		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Изготовление хризантем» Сборка цветов в букет.	Устный опрос, практическая работа	
59		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление лилии» Выбор и подготовка материалов и ткани.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
60		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление лилии» Изготовление деталей цветов, лекал и крой. Изготовление тычинок.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
61		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление лилии» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
62		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление лилии» Сборка цветов в букет	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
63		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление роз» Выбор и подготовка материалов и ткани.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
64		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление роз» Изготовление деталей цветов, лекал и крой.	Практическая работа, внешний контроль,	

		работа			самоконтроль уч-ся.	
65		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление роз» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
66		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление роз» Сборка цветов в букет.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
67		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление георгин» Выбор и подготовка материалов и ткани.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
68		Сообщение новых знаний, презентация.	2	«Изготовление георгин» Изготовление деталей цветов, лекал и крой.	Устный опрос, практическая работа	
69		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление георгин» Обработка лепестков и листьев	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся.	
70		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	«Изготовление георгин» Сборка цветов в букет.	Практическая работа, внешний контроль, самоконтроль уч-ся	
71		Комплексное применение знаний, практическая работа	2	Самостоятельная работа Организация выставки работ учащихся.	Практическая работа	
72		Обобщение и закрепление полученных знаний.	2	Итоговое занятие	Зачетная форма организации контроля знаний обучающихся	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- “ Учите детей вышивать ”Молотобарова О. С.Москва ВЛАДОС 2003г
- “Вышивка Ришелье” в серии Burda издательством “Внешсигма” 1998 г.
- Бурда “Вышивка крестом”. М., издательство “Внешсигма”, 1996
- Журнал “ Креативное рукоделие ” ЗАО «Издательский дом «Бурда».
- Журнал “Вышивка для души”
- Журнал “Чудесные мгновенья”
- М.А. Кузьмина “Вышивка первые шаги” эком.1998 г.
- М.В.Максимова
- Н.С. Черета “Цветы из ткани: Техника. Приёмы. Изделия: Энциклопедия”.- М.:АРТ-ПРЕСС КНИГА.
- О.И. Фурлетова Энциклопедия “Машинная вышивка” Москва 1998 г.
- Т. Плотникова “Техника вышивки крестом”. М., “Владис”, 2008
Э.Д. Меленевская “Вышитые цветы” изд. “ Ниола-Пресс”, 2006

Интернет ресурсы:

- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Единый национальный портал дополнительного образования
<http://dop.edu.ru/cms/index/dop>
- Информационный портал системы дополнительного образования
<http://dopedu.ru/>
- Творческая студия «Мастерица» <http://skortg.blogspot.ru/>
- KidsWold.ru <http://www.kidsworld.ru/> -
- Страна мастеров <http://stranamasterov.ru/node/973868>