

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО дворец школьников  
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена  
Директор МБОУ ДО дворец школьников  
*О.В. Чумараева*  
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.  
М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЖИВОПИСЬ»  
(младшая группа)**

*Год обучения:* второй

*Номер группы:* 1-1,1-2

*Возраст обучающихся:* 4-6 лет

**Составитель:**

Кизим Александр Петрович,  
педагог дополнительного образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живопись» - художественная.

**Изменения содержания** программы в данном учебном году не предусмотрено.

**Цель рабочей программы на 1-й год обучения младшая группа:**

Заинтересовать учеников творческой работой в области изобразительного творчества.

**Задачи рабочей программы на 1-й год обучения младшая группа:**

**Образовательные** – формирование системы знаний, умений и навыков, предусмотренной данной программой, обучение основам изобразительной грамотности, овладение основами рисунка, живописи в соответствии с реалистической концепцией, формирование художественно-творческую активность.

**Воспитательные** – привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Развивающие** – развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю. Академический час длится 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Планируемые результаты:**

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- основы гражданской идентичности – чувство гордости за свою Родину, любви к своему краю, осознание своей национальности, уважение к культуре и традициям народов России и мира;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- положительное отношение к учебному предмету «Изобразительное искусство»;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости учения, выраженного в учебно-познавательных мотивах;
- понимания причин успешности учебной деятельности, способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- учебно-познавательного интереса новым способам решения задач даже в ситуации неуспеха;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии поставленным целями и задачами;
- слушать собеседника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале.

Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета,
- смешивать цвета на палитре и использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно творческой деятельности;

- использовать выразительные средства изобразительного искусства (форму, линию, пятно, цвет), различные художественные материалы для воплощения художественного замысла в творческой деятельности;
- создавать выразительные образы в живописи, графике, скульптуре, декоративной работе;
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, явлений, предметов и передачи своего отношения к ним.

Учащиеся получают возможности научиться:

- воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств, высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях;
- пользоваться средствами выразительного языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства при выполнении задания;
- работать над композицией средствами художественного материала.

**Способы проверки знаний.** Теоретические знания воспитанников будут выявляться при помощи вопросов. А практические навыки в процессе самостоятельной работы детей, произведения и изделия которых выставляются на выставках детского творчества.

Оценка уровня усвоения знаний учебного материала осуществляется через наблюдение, выполнение образцов, степень самостоятельности при выполнении работ. Два раза в год оформляются мини-выставки детских работ учебной группы. Лучшие из них в конце учебного года показываются на итоговой выставке учреждения.

**Формы подведения итогов:** творческие выставки, индивидуальные выставки, конкурсы, праздничные мероприятия.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеразвивающей программе

«Живопись»

на 2021-2022 учебный год

## 1 год обучения младшая группа.

| № п/п | Дата | Форма занятия                                                            | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                                                                                                                     | Форма контроля            | Примечание |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) | 2            | Вводное занятие. Рисунок как маленький кусочек волшебного мира. Материалы и инструменты, используемые при выполнении рисунка. Подготовка цветных карандашей к работе. Организация рабочего места | Наблюдение и устный опрос |            |
| 2     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) | 2            | Радуга над нами торжествует. Красочный мир в цветах радуги. Масляные, цветные карандаши. Три основных цвета.                                                                                     | Наблюдение и устный опрос |            |
| 3     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) | 2            | Основные характеристика цвета (беседа) Тёплые и холодные тона. Приключения волшебного шарика. Сказочный волшебник, Солнечный клоун, Рыжий гномик.                                                | Наблюдение и устный опрос |            |
| 4     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) | 2            | Гармония цвета. Холодные тона. Властелин моря, Приключения маленькой тучки<br>Добрая фея или гномик в холодных тонах на фоне солнечных лучей.                                                    | Наблюдение и устный опрос |            |
| 5     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) | 2            | Осенние зарисовки. Букет осенних цветов. Натюрморт. Собираем вазу из фигурок. Применение трафарета в рисунке. Цветные, масляные карандаши.                                                       | Наблюдение и устный опрос |            |
| 6     |      | Изучения и первичного закрепления новых знаний                           | 2            | Осенние зарисовки. Грибы. Применение трафарета в форме полукруга.в рисунке. Грибок – теремок.                                                                                                    | Текущий контроль          |            |

|    |  |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                   |                                                                               |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | (комбинированное занятие)                                                                  |   |                                                                                                                                                                   |                                                                               |  |
| 7  |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Осень золотая к нам в окно стучит. Деревья как люди все они разные.<br>Осенние деревья.<br>Творчество русских художников.                                         | Текущий контроль                                                              |  |
| 8  |  | Проверки, оценки и коррекции знаний (занятие применения знаний, умений и навыков)          | 2 | Прогулка внутри осеннего леса. Осенний пейзаж.<br>Творчество русских художников.                                                                                  | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа<br>разноуровневого характера |  |
| 9  |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Я – архитектор. Графика.<br>Рисунок. Тушь чёрная.<br>Палочки различной толщины.<br>Домик – теремок на опушке леса.                                                | Наблюдение и устный опрос                                                     |  |
| 10 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Я – архитектор, дизайнер.<br>Город старый расписной.<br>Крепость. Сказочный замок.<br>Из фигурок составляем городок.                                              | Самостоятельная работа<br>разноуровневого характера                           |  |
| 11 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие))                  | 2 | День народного единства.<br>Иллюстрации картин народов мира. Смешанная техника.<br>Аппликация, цветные карандаши. Мальчишки и девчонки. Алёнушка.                 | Наблюдение и устный опрос                                                     |  |
| 12 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | День народного единства.<br>Моя любимая игрушка.<br>Смешанная техника.<br>Аппликация, цветные карандаши. Весёлая детвора.<br>Мальчишки и девчонки.<br>Егорка.     | Самостоятельная работа<br>разноуровневого характера                           |  |
| 13 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие))                  | 2 | Красота родного края. Моя малая Родна. Сельский пейзаж. Домик расписной, сказочный и простой.<br>Живопись Гуашь.<br>Творчество русских художников Фёдор Васильев, | Наблюдение и устный опрос                                                     |  |

|    |  |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|    |  |                                                                                            |   | Иван Шишкин.                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |
| 14 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Сельский пейзаж. Живопись. Гуашь. Осенняя улица. Вдоль дорожки домики стоят Творчество русских художников Фёдор Васильев, Иван Шишкин.                                                                        | Наблюдение и устный опрос                        |  |
| 15 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Цвети мой край родной, Татарстан! Краски осени родного края. Композиция. Ландшафтный пейзаж. Что такое горизонт? Солнечная поляна. Творчество художников Республики Татарстан. Харис Фаттахов. Игорь Прищепа. | Самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 16 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Цвети мой край родной, Татарстан! Родные просторы. Композиция. Ландшафтный пейзаж. Дали голубые манят за собой. Голубая гора. Творчество художников Республики Татарстан. Харис Фаттахов. Игорь Прищепа.      | Самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 17 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Русские народные сказки. Герои русских народных сказок. Золотая рыбка. Петушок – золотой гребешок. Жар-птица. Декоративное панно. Коллаж.                                                                     | Наблюдение и устный опрос                        |  |
| 18 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Волшебный ковер-самолет, скатерть-самобранка, сказочный платок. Декоративное панно, Аппликация, смешанная техника.                                                                                            | Наблюдение и устный опрос                        |  |
| 19 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Мой любимый герой – сказочный персонаж. Декоративное панно. Творчество Михаила Врубеля. Гуашь. Название стиля «пуантилизм»                                                                                    | Наблюдение и устный опрос                        |  |
| 20 |  | Обобщения и систематизации знаний                                                          | 2 | Добрые сказки наших дедушек и бабушек. Творчество Михаила Врубеля.                                                                                                                                            | Самостоятельная работа разноуровневого           |  |

|    |                                                                                            |   |                                                                                                                                                    |                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков)                                   |   | Название стиля «пуантилизм»                                                                                                                        | характера                                                                          |  |
| 21 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | .Фрукты и овощи.<br>Натюрморт.<br>Творчество Ильи Ивановича Машкова.                                                                               | Наблюдение,<br>устный опрос                                                        |  |
| 22 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Цветы.<br>Натюрморт. Печать.<br>Творчество Ильи Ивановича Машкова.                                                                                 | Наблюдение,<br>устный опрос,                                                       |  |
| 23 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие))                  | 2 | Красота вещей в истории.<br>Декоративный натюрморт.<br>Самовар. Чайный сервиз.<br>Цветные восковые карандаши, фломастеры.<br>Применение трафарета. | Наблюдение,<br>устный опрос                                                        |  |
| 24 | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Красота вещей в истории.<br>Декоративный натюрморт<br>Смешанная техника.<br>Волшебная ваза.<br>Масляные, восковые карандаши, можно фломастеры.     | Наблюдение,<br>устный опрос<br>Самостоятельная работа<br>разноуровневого характера |  |
| 25 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Выпал снег во дворе. Зимний пейзаж.<br>Гуашь. Живопись.<br>Какого цвета деревья зимой?<br>Творчество русских художников. Константин Юон.           | Наблюдение,<br>устный опрос,                                                       |  |
| 26 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Ёлочка в зимнем лесу.<br>Гуашь Живопись.<br>Творчество русских художников. Константин Юон.                                                         | Наблюдение,<br>устный опрос,                                                       |  |
| 27 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Зимние домики.<br>Гуашь. Живопись.<br>Линии, пятно, крапление.                                                                                     | Наблюдение,<br>устный опрос,                                                       |  |
| 28 | Обобщения и                                                                                | 2 | Зимний сказочный лес.                                                                                                                              | Самостоятельная                                                                    |  |



|    |  |                                                                                |   |                                                                                                                        |                                  |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|    |  | систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) |   | Живопись. Гуашь. Пишем новогоднюю сказку на темы «Снеговик – почтовик», «Избушка Деда Мороза», «Сказочный зимний лес». | работа разноуровневого характера |  |
| 29 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Символ 2019 года. Год Жёлтой Земляной Свиньи. Декоративное панно. Коллаж. Аппликация пластилином                       | Наблюдение, устный опрос,        |  |
| 30 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Новогодняя открытка. Смешанная техника. Новый год – праздник детей и взрослых.                                         | Наблюдение, устный опрос,        |  |
| 31 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Новогодний сувенир. Подарок, сделанный из бросового материала.                                                         | Наблюдение, устный опрос,        |  |
| 32 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Новогодняя гирлянда, игрушка. Смешанная техника, аппликация. Варежка для Деда Мороза, новогодние валенки.              | Наблюдение, устный опрос,        |  |
| 33 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Цветные птички зимой. Снегири. Весёлая гуашь, акварель.                                                                | Наблюдение, устный опрос,        |  |
| 34 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Цветные птицы зимой, Синица, свиристели. Весёлая гуашь, акварель. Печать.                                              | Наблюдение, устный опрос.        |  |
| 35 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)       | 2 | Весёлые зверушки. Цветная детская гуашь, акварель.                                                                     | Наблюдение, устный опрос.        |  |
| 36 |  | Изучения и первичного закрепления                                              | 2 | Весёлые зверушки. Цветная детская гуашь, акварель.                                                                     | Наблюдение, устный опрос.        |  |

|    |  |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | новых знаний<br>(комбинированное занятие)                                        |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |  |
| 37 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие) навыков | 2 | Разноцветный цирк. Смешанная техника. Аппликация, цветные карандаши, фломастеры. Попугайчик,                                                                                                                           | Наблюдение, устный опрос,                                                 |  |
| 38 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | Разноцветный цирк. Смешанная техника. Аппликация, цветные карандаши, фломастеры. Слоны, тигры.                                                                                                                         | Наблюдение, устный опрос,                                                 |  |
| 39 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | Красивая улица моя. Цветные домики вдоль дороги стоят. Используем трафареты геометрических фигур.                                                                                                                      | Наблюдение, устный опрос                                                  |  |
| 40 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | Цветные фигурки. Собираем цветной город. Используем трафареты геометрических фигур.                                                                                                                                    | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера |  |
| 41 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | Поздравительная открытка «День Валентина». Валентинка в виде сердечка из плотного картона, украшаем цветным пластилином. Используем в оформлении разнообразные материалы.                                              | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера |  |
| 42 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | Поздравительная открытка к 23 февраля – День Защитника Отечества. Основа – плотный картон. Звезда – символ мужества. Аппликация из цветного пластилина. Добавляем по необходимости яркие цветные камушки, бусы и т. п. | Наблюдение, устный опрос, Самостоятельная работа разного уровня характера |  |
| 43 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)         | 2 | День защитника Отечества. Отечество. С чего начинается Родина? Пишем рисунок для конкурса «С чего начинается Родина?» «Родное крылечко» Цветные карандаши.                                                             | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разного уровня характера |  |
| 44 |  | Изучения и первичного                                                            | 2 | Пишем рисунок для конкурса «С чего начинается Родина?»                                                                                                                                                                 | Наблюдение, устный опрос,                                                 |  |

|    |                                                                                            |   |                                                                                                                   |                                                                                     |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                                         |   | Белые берёзки, родные края, синие дали и речка у крыльца. Цветные карандаши.                                      | самостоятельная работа<br>разноуровневого характера                                 |  |
| 45 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Домашние птицы на дворе у бабушки.<br>Живопись. Гуашь.<br>Петушок, селезень и гусь.                               | Наблюдение,<br>устный опрос                                                         |  |
| 46 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Домашние животные на ферме.<br>Лошадь, барашек, козлята пасутся на лугу.<br>Гуашь. Живопись.                      | Наблюдение,<br>устный опрос.                                                        |  |
| 47 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Цветочная фантазия.<br>Весенний ковёр.<br>Печать, крапление.                                                      | Самостоятельная работа<br>разноуровневого характера                                 |  |
| 48 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Цветы - символ весны.<br>Весенние цветы для мамы.<br>Декоративное панно. Коллаж.<br>Аппликация пластилин, семена. | Наблюдение,<br>устный опрос,<br>самостоятельная работа<br>разноуровневого характера |  |
| 49 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Поздравительная открытка для мамы. 8 Марта – Международный Женский День.                                          | Наблюдение,<br>устный опрос,<br>самостоятельная работа<br>разноуровневого характера |  |
| 50 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Солнечные цветы<br>Сухая пастель. Основа картон.                                                                  | Наблюдение,<br>устный опрос.                                                        |  |
| 51 | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Сказочные, волшебные цветы.<br>Сухая пастель. Основа картон.                                                      | Самостоятельная работа<br>разноуровневого характера                                 |  |
| 52 | Изучения и первичного закрепления новых знаний                                             | 2 | Графика. Тушь. Палочки разной толщины. Витраж.<br>Рисунок, выполненный тушью, раскрашиваем                        | Наблюдение,<br>устный опрос,<br>самостоятельная работа                              |  |

|    |  |                                                                                            |   |                                                                                                                                                   |                                                                            |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | (комбинированное занятие)                                                                  |   | масляными карандашами.                                                                                                                            | разноуровневого характера                                                  |  |
| 53 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Графика. Тушь. Палочки разной толщины. Витраж. Рисунок, выполненный тушью, раскрашиваем масляными карандашами.                                    | Самостоятельная работа разноуровневого характера                           |  |
| 54 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Пасхальный праздник. Декоративное панно. Коллаж. Плотный цветной картон, масляные карандаши, цветной пластилин, природный материал.               | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 55 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Красивый пасхальный натюрморт. Композиция. Коллаж. Поздравительная открытка.                                                                      | Самостоятельная работа разноуровневого характера                           |  |
| 56 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Весёлые малыши в ярких костюмах. ВесёлыйИспользуя иллюстрации цветными карандашами или мелками рисуем детей в движении, одетые в красивую одежду. | Наблюдение, устный опрос,                                                  |  |
| 57 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Сказочные детские персонажи. Дюймовочка, мальчик – с пальчик, гномик и т.д.).Рисуем проявляя свой стиль рисования.                                | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 58 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Космос глазами детей. Космическая станция, космический мир в фантазиях детей.                                                                     | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 59 |  | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Открытый космос. Космическая ракета. Космический город.                                                                                           | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера |  |

|    |                                                                                            |   |                                                                                                                                    |                                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 60 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Поздравительная открытка 1 Мая.<br>Иллюстрация советских открыток.<br>Рисуем весенние цветы.<br>Формат А-5                         | Наблюдение, устный опрос                                                      |  |
| 61 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Поздравительная открытка.<br>День Великой Победы.<br>Аппликация пластилином.<br>Коллаж                                             | Наблюдение, устный опрос.                                                     |  |
| 62 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Урок – акция. Письмо - картина для ветеранов.<br>Полевая почта Победы.                                                             | Наблюдение, устный опрос,                                                     |  |
| 63 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | День Великой Победы.<br>Рисуем военную технику Победы.                                                                             | Наблюдение, устный опрос.<br>Самостоятельная работа.                          |  |
| 64 | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Живописная акварель.<br>Репродукции картин знаменитой художницы Катарины Клайн.<br>Метод рисования алла-прима.<br>Бабочки цветные. | Наблюдение, устный опрос                                                      |  |
| 65 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Живописная акварель.<br>Репродукции картин знаменитой художницы Катарины Клайн.<br>Метод рисования алла-прима.<br>Птички весенние. | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа<br>разноуровневого характера |  |
| 66 | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2 | Весенний пейзаж.<br>Ледоход. Гуашь. Живопись.<br>Последовательность работы.                                                        | Наблюдение, устный опрос                                                      |  |
| 67 | Изучения и первичного закрепления новых знаний (комбинированное занятие)                   | 2 | Весенний Пейзаж. Первая зелень. Одуванчики.<br>Живопись. Гуашь.                                                                    | Наблюдение, устный опрос                                                      |  |

|    |  |                                                                                            |            |                                                                                                 |                                                                            |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | ое занятие)                                                                                |            |                                                                                                 |                                                                            |  |
| 68 |  | Обобщения и систематизации знаний (занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков) | 2          | Домик на берегу реки. Жанровая композиция. Гуашь. Живопись.                                     | Самостоятельная работа разноуровневого характера                           |  |
| 69 |  | Комплексного применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)          | 2          | Жанровая композиция. Пастушок Рыбачок. На пашне. Гуашь. Живопись                                | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа разноуровневого характера |  |
| 70 |  | Комплексного применения знаний (занятие повторения и обобщения полученных знаний)          | 2          | Дружба детей. Дружат дети всей земли. Мы играем и поём, очень весело живём. Рисунок композиция. | Контрольная работа                                                         |  |
| 71 |  | Занятие повторения и обобщения полученных знаний                                           | 2          | Ура каникулы! Дети играют, и поют, очень весело живут.                                          | Самостоятельная работа разноуровневого характера                           |  |
| 72 |  | Подведения итогов                                                                          | 2          | Мастер дела своего. Мой большой цветной мир на маленьком листе бумаги. Тема свободная.          | Практическая самостоятельная работа                                        |  |
|    |  | <b>ИТОГО:</b>                                                                              | <b>144</b> |                                                                                                 |                                                                            |  |

## Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Беда Г.В. Живопись. – М. Просвещение , 1986. – 192 с.
2. Волков И.П. Художественная студия в школе – М. Просвещение, 1993. – 128 с.
3. Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе: 1-2 классы часть 1 – М.: Дрофа, 1997. - 96 с.
4. Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе: 1-2 классы часть 2 – М.: Дрофа, 1997. - 128 с.
5. Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе: 3-4 классы часть 1 – М.: Дрофа, 1997. - 112 с.
6. Кузин В.С. Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе: 3-4 классы часть 2 – М.: Дрофа, 1997. - 128 с.
7. Ломов С. П., Долгоаршинных Н.В. Изобразительное искусство: 1-4 классы: рабочая программа – М.: Дрофа, 2017. - 41 с.
8. Островская О. В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе: 1-4 классы: пособия для учителя. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 276 с.
9. Яшухин А. П. Живопись. – М.: Просвещение, 1985. – 288 с.

### Список литературы для детей:

1. Вохринцева С. Окружающий мир. Птицы.- Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.
2. Иовлева Л. И. В Васнецов. Из собрания Государственной Третьяковской галереи. – М. : Изобразительное искусство, 1984. – 48 с.
3. Иткина Л. З. Н. Рерих. Из собрания Государственной Третьяковской галереи. – М. : Изобразительное искусство, 1989. – 48 с.
4. Иткина Л. З. А. Иванов. . Из собрания Государственной Третьяковской галереи. – М. : Изобразительное искусство, 1988. – 48 с.
5. Лыкова И. А. Рисование красками. Игрушки. М. ООО КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2007. - 16 с.

6. Румянцева Е. Весёлые уроки рисования. - М. АЙРИС ПРЕСС, 2016. -160 с.
7. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки – Ярославль: Академия развития, 2007. – 96 с.