

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол №1 от 23.08.2021 г.



Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец школьников
О.В. Чумараева
Приказ № 66 от 28.08.2021 г.

М.П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«АБВГДЕЙКА»**

Год обучения: первый

Номер группы: 1.1; 1.2

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Составитель:

Лобачева Наталья Ильинична,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы **социально - гуманитарная.**

Изменение содержания: в данном учебном году нет изменений в программе.

Цель рабочей программы: формирование у детей грамматически правильной устной и письменной речи.

Задачи на учебный год:

1. Развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
2. Формирование осознанного отношения к грамматическим конструкциям и навыкам свободной устной речи.
3. Воспитывать нравственные и эстетические правила личности, любовь к родному языку и литературе.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Формы занятий – беседы, рассказы, просмотр видеороликов и презентаций, занятие – размышление, практикум, ролевые игры.

Планируемые результаты и способы их оценки

Обучающиеся будут уметь:

1. Ориентироваться в морфологическом составе слова;
2. Пользоваться различными способами словообразования;
3. Правильно использовать новые слова в предложениях различных синтаксических конструкций;
4. Передавать суть выполняемых упражнений, последовательность производимых умственных действий в развёрнутом высказывании;
5. владеть свободной связной речью.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе

«АБВГДЕЙКА»

на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1		Беседа, рассказ	2	Введение в программу. Вводное занятие. Знакомство с педагогом. Беседа о буквах, звуках, и речи. Знакомство с гимнастикой: артикуляционной, мелкой моторики и дыхательной.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
2		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Гимнастика. Подробное изучение органов артикуляции. Все виды гимнастики (арт. апп., мотор. рук., дых.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
3		Беседа, рассказ, дидактические игры	2	Буквы и звуки. Выполнение изученных упражнений. Знакомство сначала с гласными, затем согласными звуками. Игры на слуховое и зрительное внимание.	ШМН СОШ № 6	Наблюдение	
4		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Буквы и звуки. Дифференциация звуков, дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
5		Беседа, рассказ, дидактические игры	2	Буквы и звуки. Дифференциация звуков, дидактические игры. Буквы на письме.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
6		Беседа, чтение, пересказ, дидактические игры	2	Словарный запас. Выполнение изученной гимнастики. Обогащение словарного запаса. Составление простых предложений. Чтение и пересказ рассказов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

				Уточнение и запоминание новых слов.			
7		Беседа, рассказ, наблюдение, игры по картинкам	2	Имя существительное. Выполнение изученной гимнастики. Знакомство с существительным и его функциями и видами. Дидактические игры. Составление простых словосочетаний.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
8		Беседа, дидактические игры, выполнение упражнений, наблюдение	2	Единственное и множественное число существительного Падежи. Выполнение изученной гимнастики. Актуализация знаний. Словоизменение по числам. Словоизменение по падежам. Составление простых предложений. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
9		Беседа, рассказ, чтение и объяснение, дидактические игры, наблюдение	2	Согласование глагола и существительного Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с глаголом и его функциями и особенностями. Составление простых словосочетаний. Дидактические игры. Чтение и пересказ текста.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
10		Беседа, рассказ, дидактические игры, упражнения, наблюдение	2	Согласование прилагательного и существительного Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с прилагательным и его значением. Составление простых словосочетаний. Выполнение упражнений. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
11		Беседа, рассказ,	2	Согласование существительного с	ШМН СОШ № 6	Текущий	

		выполнение упражнений, дидактические игры, самостоятельная деятельность, наблюдение		притяжательными местоимениями. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с притяжательными местоимениями и их ролью. Составление простых словосочетаний. Составление простых предложений. Дидактические игры.			
12		Беседа, рассказ, дидактические игры, наблюдение	2	Уменьшительно ласкательные суффиксы. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с уменьшительно ласкательными суффиксами. Их значением и особенностями.. Изменение существительных с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов. Составление простых словосочетаний. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
13		Беседа, рассказ, дидактические игры, проблемная ситуация, наблюдение	2	Согласование существительных с числительными. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с числительными, их особенностями и значением. Составление простых словосочетаний и предложений. Проговаривание чистоговорок. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
14		Беседа, дидактические игры, чтение, самостоятельная	2	Закрепление знаний об имени существительном и его согласовании. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

		деятельность, наблюдение		Дидактические игры. Самостоятельное выполнение упражнений. Чтение рассказа и ответы на вопросы.			
15		Беседа, самостоятельная деятельность	2	Контроль знаний – викторина. Самостоятельное выполнение заданий. Создание проблемной ситуации. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Викторина «Что я знаю»	
16		Беседа, рассказ, выполнение упражнений, дидактические игры, наблюдение	2	Падежные окончания в существительных единственного и множественного числа. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Беседа о существительном и числах. Образование существительного в единственном числе. Образование существительного во множественном числе.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
17		Беседа, рассказ, дидактические игры, наблюдение	2	Падежные окончания в существительных единственного и множественного числа. Изменение существительного по падежам. Составление простых предложений. Проговаривание чистоговорок. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
18		Беседа, рассказ, наблюдение, выполнение упражнений, наблюдение	2	Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Составление простых словосочетаний и предложений. Дидактические игры. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

19		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. Проговаривание скороговорок. Отгадывание загадок. Выполнение упражнений.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
20		Беседа, наблюдение, создание проблемной ситуации	2	Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. Дидактические игры. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
21		Беседа, рассказ, слушание чтение, выполнение упражнений, наблюдение	2	Образование названий детенышей животных. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Уточнение словарного запаса. Описание и различие животных и их детенышей. Прослушивание аудиозвуков. Чтение рассказов и ответы на вопросы. Разгадывание кроссворда.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
22		Беседа, рассказ, дидактические игры, выполнение упражнений, наблюдение	2	Образование притяжательных прилагательных. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с притяжательными прилагательными, их значением и особенностями. Образование притяжательных прилагательных.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
23		Беседа, рассказ, дидактические игры, самостоятельная деятельность	2	Образование притяжательных прилагательных. Составление простых словосочетаний. Дидактические игры. Чтение пословиц и их объяснение. Самостоятельная	ШМН СОШ № 6	Текущий	

				деятельность.			
24		Беседа, самостоятельная деятельность, наблюдение	2	Контроль знаний – зачет «Мозговой штурм. Актуализация полученных знаний. Выполнение упражнений. Самостоятельная деятельность. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Зачет	
25		Беседа, рассказ, наблюдение, выполнение упражнений	2	Образование относительных прилагательных. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с относительными прилагательными, их особенностями и значением. Образование относительных прилагательных от существительного.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
26		Беседа, рассказ, наблюдение, дидактические игры	2	Образование относительных прилагательных. Составление простых словосочетаний. Проговаривание скороговорок. Чтение и пересказ текста.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
27		Беседа, рассказ, дидактические игры, наблюдение	2	Образование возвратных глаголов. Выполнение изученных предложений. Актуализация знаний. Знакомство с возвратными глаголами, их значением. Определение возвратных глаголов в предложении.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
28		Беседа, дидактические игры, самостоятельная деятельность	2	Образование возвратных глаголов. Составление простых предложений. Разгадывание кроссвордов. Дидактические игры. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

29		Беседа, рассказ	2	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с глаголами совершенного вида, их особенностями и значением.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
30		Беседа, рассказ, выполнение упражнений	2	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Составление глаголов совершенного вида. Знакомство с глаголами несовершенного вида, их особенностями и значением. Составление глаголов несовершенного вида.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
31		Беседа, рассказ, дидактические игры, выполнение упражнений	2	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Упражнения на различие глаголов совершенного и несовершенного вида. Составление простых предложений. Уточнение словарного запаса. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
32		Беседа, рассказ, дидактические игры,	2	Предлоги места. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с предлогами места, их значением и особенностями.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
33		Беседа, дидактические игры, самостоятельная деятельность	2	Предлоги места. Применение предлогов места в предложении. Составление простых предложений. Дидактические игры. Самостоятельная деятельность. Чтение текста и его пересказ.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
34		Рассказ, самостоятельная деятельность,	2	Контроль знаний – творческая мастерская. Рисование на тему «Мое любимое зимнее развлечение».	ШМН СОШ № 6	Творческая мастерская	

		наблюдение		Составление небольшого рассказа по теме. Самостоятельная деятельность. Рефлексия.			
35		Беседа, рассказ, дидактические игры, наблюдение	2	Предлоги движения. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с предлогами движения, их значением и особенностями. Нахождение предлогов движения в предложении.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
36		Беседа, дидактические игры, выполнение упражнений	2	Предлоги движения. Составление простых предложений. Дидактические игры. Проговаривание пословиц и их объяснение. Выполнение упражнений.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
37		Беседа, рассказ, создание проблемной ситуации	2	Образование наречий от прилагательных. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с наречиями, их особенностями и значением.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
38		Беседа, рассказ, создание проблемной ситуации	2	Образование наречий от прилагательных. Преобразование прилагательных в наречие. Составление простых словосочетаний. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
39		Беседа, дидактические игры, самостоятельная деятельность	2	Образование наречий от прилагательных. Выполнение упражнений. Отгадывание загадок. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
40		Беседа, рассказ, выполнение упражнений	2	Степени сравнения прилагательных. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство со степенями сравнения прилагательных, их видами, значениями и	ШМН СОШ № 6	Текущий	

				особенностями.			
41		Беседа, рассказ, дидактические игры, наблюдение	2	Степени сравнения прилагательных. Упражнения на составление прилагательных разной степени сравнения. Уточнение словаря. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
42		Беседа, выполнение упражнений, самостоятельная деятельность	2	Степени сравнения прилагательных. Составление простых предложений. Чтение текста и его пересказ. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
43		Беседа, рассказ, выполнение упражнений	2	Степени сравнения прилагательных. Составление простых предложений. Разгадывание кроссворда. Уточнение словаря.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
44		Беседа, рассказ, дидактические игры	2	Родственные слова. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с понятием «родственное слово». Поиск родственных слов. Составление родственных слов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
45		Беседа, выполнение упражнений	2	Родственные слова. Составление простых словосочетаний. Проговаривание скороговорок. Дидактические игры. Выполнение упражнений.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
46		Рассказ, наблюдение, самостоятельная работа	2	Контроль знаний – самостоятельная работа. Самостоятельное составление рассказа с опорой на картинку и составление к нему вопросов. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Самостоятельная работа	

47		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Синонимы, антонимы, омонимы. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с понятиями: синоним, антоним, омоним.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
48		Беседа, дидактические игры	2	Синонимы, антонимы, омонимы. Упражнения на умение отличать синонимы, антонимы и омонимы. Упражнения на составление синонимов, антонимов и омонимов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
49		Беседа, дидактические игры,	2	Синонимы, антонимы, омонимы. Дидактические игры. Разгадывание ребусов. Разгадывание загадок.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
50		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Приставки и суффиксы. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с приставками, их особенностями и значением. Составление слов с помощью суффиксов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
51		Беседа, рассказ, выполнение упражнений	2	Приставки и суффиксы. Составление слов с помощью приставок. Знакомство с суффиксами, их значением и особенностями.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
52		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Приставки и суффиксы. Упражнения на нахождении в слове приставки и суффикса. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
53		Беседа, наблюдение, самостоятельная деятельность	2	Приставки и суффиксы. Составление простых предложений. Самостоятельная работа.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

54		Беседа, рассказ, наблюдение	2	Предложения с предлогами. Выполнение изученных предложений. Актуализация знаний. Упражнения на поиск в предложениях предлогов и их объяснение. Определение предлогов места и предлогов движения.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
55		Выполнение упражнений, дидактические игры	2	Предложения с предлогами. Составление простых предложений. Дидактические игры. Чтение фразеологизмов и их объяснение.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
56		Наблюдение, самостоятельная работа	2	Контроль знаний – диктант. Запись предложений под диктовку. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Диктант	
57		Беседа, рассказ, наблюдение, дидактические игры	2	Монологическая речь. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с монологической речью, ее особенностями. Прослушивание аудиозвука с монологической речью.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
58		Беседа, рассказ, дидактические игры	2	Монологическая речь. Составление монологического рассказа. Дидактические игры. Чтение текста и его пересказ.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
59		Беседа, наблюдение	2	Диалогическая речь. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с диалогической речью и ее особенностями. Прослушивание аудиозвука с диалогической речью.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

60		Беседа, дидактические игры, наблюдение	2	Диалогическая речь. Составление диалога. Упражнения на отличие монологической и диалогической речи. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
61		Самостоятельная работа, наблюдение	2	Контроль знаний – олимпиада. Выполнение письменных упражнений. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Олимпиада	
62		Беседа, рассказ, дидактические игры, выполнение упражнений	2	Грамматической строй речи при говорении. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Составление предложений. Упражнения на правильное употребление грамматического строя речи при говорении.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
63		Беседа, дидактические игры	2	Грамматической строй речи при говорении. Дидактические игры. Чтение текста и составление вопросов по нему. Разгадывание ребусов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
64		Беседа, рассказ, дидактические игры	2	Предложения с союзами. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Знакомство с союзами, их видами и особенностями.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
65		Выполнение упражнений, наблюдение	2	Предложения с союзами. Упражнения на нахождение союзов в предложении. Составление предложений с использованием союзов. Дидактические игры.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
66		Беседа, рассказ, выполнение упражнений,	2	Предложения с союзными словами. Выполнение изученных предложений. Актуализация знаний. Знакомство с союзными словами, их видами и особенностями. Составление предложений с использованием союзных слов.	ШМН СОШ № 6	Текущий	

67		Дидактические игры, самостоятельная работа	2	Предложения с союзными словами. Упражнения на нахождении союзных слов в предложении. Упражнения на различие союзов и союзных слов. Дидактические игры. Самостоятельная работа.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
68		Рассказ, выполнение упражнений	2	Составление рассказа. Выполнение изученных упражнений. Актуализация знаний. Прослушивание аудиозвука с рассказами и их анализ.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
69		Самостоятельная деятельность, наблюдение	2	Составление рассказа. Составление рассказа на тему по желанию. Дидактические игры. Разгадывание кроссворда. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
70		Самостоятельная деятельность, беседа, наблюдение	2	Составление рассказа. Беседа на тему «Конец учебного года». Составление рассказа по теме беседы. Самостоятельная деятельность.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
71		Рассказ, создание проблемной ситуации, самостоятельная деятельность	2	Контроль знаний – мозговой штурм. Выполнение устных и письменных упражнений. Рефлексия.	ШМН СОШ № 6	Мозговой штурм	
72		Беседа, дидактические игры, наблюдение	2	Итоговое занятие. Выполнение изученных упражнений. Актуализация пройденного материала за год обучения. Дидактические игры. Награждение активных детей.	ШМН СОШ № 6	Текущий	
			144				

Список литературы

Для педагога

1. Ануфриев, А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей / А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина. – М.: Изд-во «Ось-89», 2005. – 229 с.
2. Асаинова Н.В., Буду говорить лучше всех. Учеб. - метод. пособие / Н.В. Асаинова, И.В. Кондукова. – Москва: Изд-во В. Секачев, 2019. – 152 с.
3. Бойков Д.И., Учимся говорить правильно / Д.И. Бойков, С.В. Бойкова. – СПб: Изд-во Каро, 2019. – 176 с.
4. Визель, Т.Г. / Нарушение чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебно-методическое пособие. – М.: Астрель, 2005. – 127с.

Для учащихся

5. Волкова, Л.С. Метод. наследие: пособие для логопедов, и студ. дефектол. фак. пед. вузов. / Л.С. Волкова, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина // Логопедия. – М.: Владос, 2007. – 479с.
6. Зубарева, Л.В. Профилактика и коррекция нарушений письменной речи / Л.В. Зубарева. – СПб.: 2009. – 165 с.
7. Ивановская О.Г., Энциклопедия логопедических игр / О.Г. Ивановская, Л.Я Гадасина. – СПб: Изд-во Каро, 2007. – 128 с.
8. Нищева, Н.В. Употребление предлогов / Н.В. Нищева. – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 32 с.
9. Парамонова, Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция / Л.Г. Парамонова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 128 с.
10. Ткаченко Т.А., Фонематическое восприятие: Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь / Т.А. Ткаченко. – Владивосток: Изд-во Книголюб, 2007. – 213 с.

