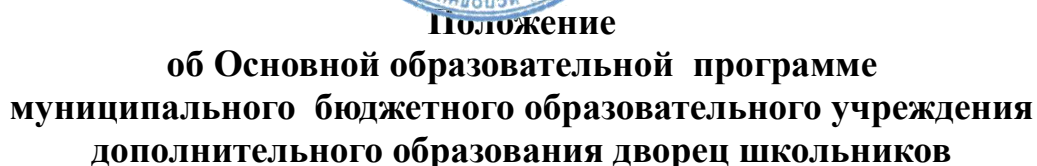


Протокол № 2 «11» января 2019 г.

№ 3 от «11» января 2019 г.



1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» Основная образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в Основную образовательную программу в виде приложений.

3. Структура Основной образовательной программы.

1. Целевой раздел

1. Цели и задачи
2. Описание дворца школьников. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи
3. Образовательная политика
4. Организация образовательного процесса
5. Программное и методическое обеспечение. Организация воспитательной деятельности
6. Социально-педагогические условия выполнения программы
7. Мониторинг выполнения дополнительной общеобразовательной программы
8. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы
9. Приложения
- 9.1. Календарный учебный график
- 9.2. Учебный план
- 9.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
- 9.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности
- 9.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности
- 9.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности
- 9.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности
- 9.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности

4. Управление дополнительной общеобразовательной программой.

Управление Основной образовательной программой обеспечивает педагогический совет. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, административного звена и директора.

Педагогический совет

- Рассматривает и принимает ООП;

Директор МБОУ ДО дворец школьников

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;

- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения программ;
- согласует УВП;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляют организацию занятий по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в общеобразовательные общеразвивающие программы;