

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО дворец школьников
Протокол № 1 от «22» августа 2022г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО дворец
школьников
 О.В. Чумараева
Приказ № 67 от «24» августа 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РОДНИЧОК»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Васильева Маргарита Васильевна,
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок»
3	Направленность программы	Туристско-краеведческое
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Васильева Маргарита Васильевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-10 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, модифицированная
5.4	Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности. 2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре. 3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.
5.5	Планируемые результаты	<p>По окончании обучения учащиеся будут знать:</p> <p>Историю становления и развития района в контексте основных исторических событий; производства и промыслы, издавна развивавшиеся на территории района, современное состояние промышленности и сельского хозяйства;</p> <p>Основные исторические события, происходившие на территории района в годы Великой Отечественной войны; Спортсменов, поэтов и художников, уроженцев района;</p> <p>Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.</p> <p>Уметь: Описывать основные этапы жизни семьи; Систематизировать знания о Бугульминском районе, с. Наратлы; Анализировать основные этапы развития района, соотносить его с основными историческими событиями; Подбирать литературу по заданной теме пользоваться ей для выполнения творческих заданий; Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастает интерес к истории, краеведению. 2. Возрастает самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы; 3. Возрастает чувство патриотизма, любви к своей малой родине; 4. Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4 - 10
Нормативно-правовое обеспечение программы	4
Направленность программы	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	6
Цель и задачи программы	6
Адресат программы	7
Формы организации образовательного процесса и виды занятий	8
Срок освоения программы и режим занятий	8
Планируемые результаты освоения программы	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10 - 21
Учебный (тематический) план 1 года обучения	11
Учебный (тематический) план 2 года обучения	12
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	14 - 16
Содержание учебного плана 1года обучения	14
Содержание учебного плана 2 года обучения	15
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДИИ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва)
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 г. № 10;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2022 г.;

-Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДО дворец школьников);

-Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 67 от 24.08.2022г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- *сетевой формы*, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ ст.13, п.1);

- *различных образовательных технологий*, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно - заочной форме, а часть - в дистанционной форме) (ФЗ ст.13, п.2);

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Краеведение - всесторонне изучение какой – либо определенной территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое, и культурное развитие села, района, республики; природные, климатические условия и т.д.

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в программе используются данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии, литературы и др. Краеведение - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у учащихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

В программе делается акцент на поиск новых форм и методов изучения краеведческих понятий. Поисковые, исследовательские технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность. В теоретическую часть программы включены необходимые сведения по географическому положению района, истории его образования и развития, становлению производства и сельского хозяйства, инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над сбором материалов по заданной теме, экскурсиях, в работе над проектами, выставками и т.д.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности; получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- расширять систему знаний по краеведению;
- обучать деятельности по поиску данных и сведений об истории семьи, села, района в контексте истории России;
- формировать у детей интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность;
- развивать личность ребенка, ее познавательные интересы, нравственную культуру, творческие способности, инициативу и самостоятельность;
- развивать умения и навыки самостоятельной и групповой формы работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;

- воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на обучение детей младшего школьного возраста.

У детей круг представлений об окружающем крае чрезвычайно узок, а сами представления могут быть неточны, порой искажены или вовсе отсутствуют, поскольку социальный опыт детей ограничен рамками личных потребностей.

Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих в рамках или за пределами своих национально-территориальных образований. Историческое краеведение, также решает и актуальную во все времена задачу: - сохранения культурного и духовного наследия родного края, учит любить не только свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, культурой, повышать свой культурный уровень. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой может осуществляться процесс воспитания гражданственности учащихся.

Программа построена с учетом психологических, психофизиологических возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. В программу включены разнообразные формы, методы и приёмы работы, которые повышают внимание и интерес ребенка.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

В программу включены как теоретические, так и практические занятия.

Индивидуальные и групповые виды занятий по программе предусматривают:

- познавательную деятельность (традиционные формы: беседы, викторины; инновационные формы: проектная деятельность, мультимедийные презентации.);
- продуктивную деятельность;
- творческие работы;
- самостоятельную деятельность.

В данной программе предусмотрен блок занятий для дистанционного обучения детей.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные выставки, виртуальные музеи;
- сайты по данному направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим и практическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: edu tatar.ru, ZOOM, чаты в Viber, WatsUp, ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы творческих решений работ, выполнения упражнений. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий рисунков на разных стадиях выполнения и готовых рисунков.

Индивидуальные консультации, выставки творческих работ, показательные выступления детей, проходят в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал, практическое выполнение упражнений).

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Программа рассчитана на 3 года обучения, всего 432 часов.

Первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 144 часа, третий год обучения – 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа - 4 часа в неделю.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Наполняемость каждой группы - 15 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащиеся будут ЗНАТЬ:

Историю становления и развития района в контексте основных исторических событий;

- производства и промыслы, издавна развивавшиеся на территории района, современное состояние промышленности и сельского хозяйства;
- Основные исторические события, происходившие на территории района в годы Великой Отечественной войны;
- Спортсменов, поэтов и художников, уроженцев района;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

УМЕТЬ:

- Описывать основные этапы жизни семьи;
- Систематизировать знания о Бугульминском районе, с. Наратлы;
- Анализировать основные этапы развития района, соотносить его с основными историческими событиями;
- Подбирать литературу по заданной теме пользоваться ей для выполнения творческих заданий;
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на историю семью, края;
- овладение начальными навыками поисково-исследовательской работы;
- принятие и освоение социальной роли гражданина своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- использование речевых и информационных средств, коммуникационных технологий для решения познавательных задач транспортной среды;
- умение работать в области краеведения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование гражданской позиции; знание отечественной истории; знание истории малой родины; знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих родной край; формирование уважения к законам и символам своего государства: флагу, гербу гимну;
- формирование уважения к основным правам гражданина России; формирование системы ценностных ориентаций;
- формирование ответственности, дисциплины, сознание долга; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ №	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
I	Моя семья.	40	19	21
II	Мой дом.	16	6	10
III	Моя малая Родина	38	12	26
IV	Природа нашего края	20	8	12
V	Наш край в годы войны	22	7	15
VI	Практические занятия	6	3	3
	Итого:	144	57	87

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
I	Моя семья.	40	19	21	
1.	Моя мама.	4	2	2	Зачет
2.	Мой папа.	4	2	2	Зачет
3.	Мои братья и сёстры	4	2	2	Зачет
4.	Мои бабушки и дедушки.	4	2	2	Зачет
5	Семейный альбом	4	2	2	Творческая работа
6.	Профессия папы	4	2	2	Творческая работа: рассказ о папе
7.	Профессия мамы	4	2	2	Творческая работа:

					рассказ о маме
8.	Наши увлечения	2	1	1	Групповая работа, отчет
9.	Наши традиции	2	1	1	Групповая работа, отчет
10.	Как мы отдыхаем	2	1	1	Групповая работа, отчет
11.	Любимые песни нашей семьи	2	1	1	Конкурс
12.	Рецепт семейного блюда	2	1	1	Конкурс
13.	Практическое занятие «Я рисую мою семью»	2	0	2	Творческая работа
II	Мой дом.	16	6	10	
1.	Улица, на которой я живу.	4	2	2	Зачет
2.	Наши соседи	4	2	2	Зачет
3.	Любимые игры нашей улицы	4	2	2	Конкурс
4.	Практическое занятие «Макет нашего дома»	4	0	4	Творческая работа
III	Моя малая Родина	38	12	26	
1.	Моя школа.	4	2	2	Зачет
2.	Экскурсия в школьный музей	4	0	4	Групповая работа
3.	Мои школьные друзья	4	2	2	Зачет
4.	Мои учителя	4	2	2	
5.	Экскурсия «Известные места нашего села»	4	0	4	Экскурсия
6.	Экскурсии на предприятия и учреждения села	4	0	4	Экскурсия
7.	Почётные граждане нашего села	4	2	2	Зачет
8.	Экскурсия в СДК	2	0	2	Экскурсия
9.	Знаменитые спортсмены нашего села	2	2	0	Самостоятельная работа
10.	Встречи с ветеранами труда	4	2	2	Зачет
11.	Практическое занятие «Фотовыставка «Наше родное село Наратлы»	2	0	2	Творческая работа
IV	Природа нашего края	20	8	12	
1.	Животный мир	2	1	1	Зачет
2.	Растительный мир	2	1	1	Зачет
3.	Мои домашние животные	2	1	1	Зачет
4.	Красная книга Бугульминского района	4	2	2	Творческая работа
5.	Первоцветы	2	1	1	Зачет
6.	Экскурсия в лес.	2	0	2	Экскурсия
7.	Акция «Очистим планету от мусора»	2	0	2	Экскурсия, самостоятельная работа
8.	Практическое занятие «Плакат «Сохраним природу нашего края »	4	2	2	Творческая работа
V	Наш край в годы войны	22	7	15	

1.	Экскурсия к памятнику воинам Великой Отечественной войны.	2	0	2	Экскурсия
2.	Дети войны (воспоминания родственников)	4	2	2	Зачет
2.	Конкурсы военно- патриотической песни	4	0	4	Творческая работа по группам
3.	Конкурс рисунков и плакатов на военную тематику	2	0	2	Творческая работа
4.	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	4	2	2	Зачет
5.	Орден в моём доме	2	1	1	Зачет
6.	Практическое занятие «Сочинение «Война в истории моей семьи»	4	2	2	Творческая работа
VI	Практические занятия	7	3	4	
1.	Проект «Моя малая Родина»	4	2	2	Творческая работа
	Защита проекта	3	1	2	Зачет
	Итого:	144	57	87	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	
I	Мой дом. Родословная семьи	24	10	14
II	Родная школа. Её история и традиции	18	6	12
III	Моя малая Родина	48	22	26
IV	История Бугульминского района	24	10	14
V	Природа нашего края	24	9	15
VI	Практические занятия	5	2	3
	Итого:	144	60	84

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие	2	2		
I	Мой дом. Родословная семьи	24	10	14	
1.	У меня есть своя история	4	2	2	Зачет
2.	Какие события прошлого отра зились в истории моей семьи	4	2	2	Зачет
3.	О чём могут рассказать семей ные реликвии	4	2	2	Творческая работа
4.	Предки по линии отца	4	2	2	Зачет
5.	Предки по линии матери	4	2	2	Зачет
6.	Практическое занятие «Созда ние родословной»	4	0	4	Творческая работа
II	Родная школа. Её история и традиции	18	6	12	

1.	Экскурсия в школьный музей	2	0	2	Экскурсия
2.	Ветераны педагогического труда	4	2	2	Зачет
3.	Наши школьные традиции	4	2	2	Творческая работа
4.	Яркие личности: учащиеся Наратлинской школы – спортсмены, общественные деятели,	4	2	2	Творческая работа
5.	Практическое занятие «Моя школа в будущем». Проект.	4	0	4	Творческая работа
III	Моя малая Родина	48	22	26	
1.	Географическое положение района. Экскурсии.	4	1	3	Экскурсия Зачет
2.	Дымка – река родная. Экскурсии.	4	1	3	Экскурсия Зачет
3.	Сёла, граничащие с селом Наратлы. Экскурсии.	4	1	3	Экскурсия Зачет
4.	Из прошлого родного края: из истории г. Бугульма, с. Наратлы	4	2	2	Творческая работа
	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	4	2	2	Творческая работа
5.	Все для фронта – все для победы. О тружениках тыла.	4	2	2	Самостоятельная работа
6.	Женщины нашего села – труженицы тыла. «Наши бабушки в годы войны»	4	2	2	Самостоятельная работа
7.	Социально – политическое развитие с. Наратлы на современном этапе.	4	4	0	Зачет
8.	Культура родного края на современном этапе.	4	2	2	Зачет
9.	Наш край в поэзии земляков.	4	3	1	Конкурс чтецов
12.	Практическое занятие «Настоящее и будущее моего села»	4	1	3	Творческая работа
13.	Наратлы – кузница спортсменов. Экскурсия в тренажерный зал тяжелой атлетики. Проект «Герои спорта»	4	1	3	Экскурсия Творческая работа
IV	История Бугульминского района	24	10	14	
1.	Экскурсия в краеведческий музей г. Бугульма	2	0	2	Экскурсия
2.	Экскурсия в музей им. Я. Гашека	2	0	2	Экскурсия
3.	Бугульма в годы Великой Отечественной войны. Проект.	4	2	2	Зачет
4.	Памятники Великой Отечественной войны г. Бугульмы, с. Наратлы, п. Петровка	4	2	2	Экскурсия
6.	Исторические места Бугульмы	4	3	1	Зачет

7.	Достопримечательные места г. Бугульма. Выставка рисунков.	2	0	2	Конкурс рисунков
8.	Достопримечательные места с. Наратлы. Выставка рисунков.	2	1	1	Конкурс рисунков
9.	Проектная работа «Бугульма в будущем»	4	2	2	Творческая работа
V	Природа нашего края	24	9	15	
1.	Животный мир	4	2	2	Тест-опрос
2.	Растительный мир	4	2	2	Тест-опрос
3.	Мои домашние животные	4	2	2	Самостоятельная работа
4.	Составляем Красную книгу малой родины.	4	2	2	Творческая работа
5.	Первоцветы	2	1	1	Тест-опрос
6.	Экскурсия в лес.	2	0	2	Экскурсия
7.	Акция «Очистим планету от мусора»	2	0	2	Самостоятельная работа
8.	Плакат «Сохраним природу нашего края »	2	0	2	Творческая работа
VI	Практические занятия	5	2	3	
1.	Практическое занятие «Проект «Наш край в поэзии »	4	2	2	Творческая работа
2.	Защита проекта	1	0	1	Зачет
	ИТОГО:	144	60	84	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение (2ч)

ТБ, ПДД, ПП на занятия

Предмет, определение; цели и задачи, содержание кружковой работы.

Раздел «Моя семья» (40 ч)

Семья, родители, братья, бабушки, история имени и фамилии, родословное древо, семейные традиции и увлечения. Обобщающий проект.

Раздел «Мой дом» (16 ч)

Улица, на которой расположен родной дом, соседи, уличные игры. Обобщающий проект.

Раздел «Моя малая родина» (38 ч)

Известные места, предприятия и учреждения села; известные земляки, знаменитые спортсмены села. Обобщающий проект.

Раздел «Природа нашего края» (20 ч)

Растительный и животный мир района, домашние животные. Экологическое состояние района. Обобщающий проект.

Раздел «Наш край в годы войны» (22 ч)

Великая Отечественная война, основные события, произошедшие в годы войны на территории района; наши земляки – участники Великой Отечественной войны, цена Победы; история семьи в Великой Отечественной войне; экскурсии в школьный музей, к памятнику. Обобщающий проект.

Раздел «Практические занятия» (7ч)

Подготовка и защита индивидуальных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение (2 ч) ТБ, ПДД, ПП на занятии

Предмет, определение; цели и задачи, содержание кружковой работы.

Раздел «Географическое положение района» (8-10 ч)

Географическое положение, полезные ископаемые, границы района и их изменение; характер поверхности; реки, пруды, озера полезные ископаемые; климат; растительный и животный мир; обобщающее занятие.

Раздел «История развития района»(14-20 часов)

Образование района (уезды, усадьбы и исторические места); революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них); верования и религии, храмы древние и сохранившиеся; история становления и развития народного образования и здравоохранения; исторические памятники; обряды, обычаи и традиции; фольклор, игры, танцы; знаменитые земляки, выдающиеся люди района; обобщающий урок (игра, викторина, зачет и др.)

Раздел «Моя семья» (16-18 ч)

Семья, родители, братья, бабушки, история имени и фамилии, родословное древо, семейный герб и флаг. Обобщающий проект.

Раздел «Великая Отечественная война» (14-16 часов)

Великая Отечественная война, основные события, произошедшие в годы войны на территории района; мемориальные доски на зданиях города, наши земляки –

участники ВОв, цена Победы; экскурсии в школьный музей, районный историко-краеведческий музей; экскурсия к монументу, памятнику, обобщающий урок (экскурсия в музей и т.п.).

Раздел «Спортсмены, поэты и художники села Наратлы» (4-6 ч)

Н. Колесников – олимпийский чемпион. Местные поэты и художники; экскурсии в районную библиотеку, обобщающий урок.

Итоговое занятие(1 ч)

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по данной программе проходят в учебных кабинетах, где мебель и освещение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

Теоретическое и практическое обучение проводится с использованием технического оборудования: доски, экрана, мультимедийного проектора, дисков, компьютера, фонотеки, комплект стендов («Растительный и животный мир нашей родины»).

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудио и видео по темам: «Село Наратлы», «Наратлинская школа», «Чувашские песни для детей». Интернет источники. Материалы фольклорного ансамбля «Шуҫӑм».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На занятиях используются комплекты плакатов «Растения вокруг нас», «Животный мир нашей Родины».

Учебно-наглядные пособия по истории Великой отечественной войны.

Материалы школьного музея.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

В начале учебного года проводится начальная аттестация. Её результаты позволяют определить уровень знаний учащихся по вопросам краеведения.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и позволяет проследить динамику овладения учащимися теоретическим и практическим материалом.

Итоговая аттестация, проводится по итогам завершения программы и определяет уровень знаний в обучении.

Показатели качества знаний выявляются путем определения уровня усвоения программы (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень:

- способность полностью воспроизвести изученный материал, термины, понятия, их значение, привести примеры из своего жизненного опыта;
- самостоятельное выполнение практических заданий.

Средний уровень:

- способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, рассказать их значение;
- затруднение в самостоятельном выполнении практических заданий.

Низкий уровень:

- способность воспроизвести изученный материал, термины и понятия, но не может объяснить их сути и привести примеры из своего жизненного опыта;
- не может выполнить практические задания без помощи педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- «На высоком месте», г. Бугульма. 2002 г.
- А. И. Дмитриева «История с. Наратлы»
- Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 194с. 3. Сборник «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны».
- **Интернет-ресурсы:**
- podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
- <http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в
- Интернете. Историческая энциклопедия;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
- 2. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ «Русский раритет», 1993.
- 3. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
- <http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей.
- Мультимедийная программы «Юная Россия» [www. Junayarussia.ru](http://www.Junayarussia.ru) 3. dorogadobra.ru

Методы и технологии

- Интерактивный метод обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы;
- технология проектной деятельности
- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому, что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Вопросы входного и промежуточного контроля знаний учащихся 1 года обучения

Тест «Что мы знаем о своем городе, о своей стране, о своей планете?»

1. Закончи предложения (1 балл):

Моя страна ...

Мой город ...

Моё село ...

Моя улица ...

Мой дом ...

Моя квартира ...

2. Выбери правильный ответ (1 балл):

а) Земля намного меньше Солнца;

б) Земля намного больше Солнца.

3. Какой город не относится к России? Подчеркни (3 балла):

Москва, Казань, Бугульма, Париж, Альметьевск, Саратов.

4. Допиши слово (3 балла):

Улица + улица + улица = город

Город + город + город = страна

Страна + страна + страна = ?

5. Какие памятные места города тебе знакомы? (1 балл)

6. Какие рыбы водятся в водоемах нашего края?

Выбери из списка: акула, сом, сазан, кит, лещ, карась, скумбрия, сельдь, щука.

3. Допиши предложения:

Моё село стоит на реке...

Река впадает в ...

В нашей республике протекают реки...

Тест «Мой край»

1. Мой край расположен на материке ...

а) Африка;

б) Евразия;

с) Австралия;

д) Северная Америка.

2. Мой край находится в природной зоне ...

а) лесов;

б) тундра;

с) степи;

д) пустыни.

3. Мой край находится в ...

а) восточном полушарии;

б) западном полушарии.

4. В моем краю растут ...

- а) кактусы, кипарисы;
- б) ягель, клюква, карликовая ива;
- с) ель, береза, осина;
- д) полынь, ковыль, саксаул.

5. У нас обитают ...

- а) лоси, зайцы, кабаны;
- б) косули, волки;
- с) северные олени, белые медведи.

6. Мой край даёт стране ...

- а) продукты сельского хозяйства;
- б) легковые автомобили;
- с) морепродукты.

д) нефть

Тест «Символы России»

1. Какие отличительные знаки нашей Родины вы знаете? (Флаг, герб и гимн)
2. Что означает Российский флаг? (Единство страны)
3. Сколько цветов в Российском флаге? (Три)
4. Что означает белый цвет? (Мир и чистоту совести).
5. Синий цвет? (Небо, верность и правду).
6. Красный цвет? (Огонь и отвагу).
7. Что изображено на гербе? (Двуглавый орёл).
8. Что изображено на монетах? (Герб).
9. Как называются монеты, на которых изображён всадник? (Копейка).
10. Для чего нужен герб? (Чтобы отличить одно государство от другого, монеты своей страны от иностранных монет, для печатей и т.д.)

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–17 баллов

Высокий уровень – 18–20 баллов

Тест «Великая Отечественная война»

1. Народные мстители, самостоятельно действовавшие в тылу врага.
 - а) партизаны;
 - б) фашисты;

- в) немцы.
2. *Город-герой, который подвергся блокаде в годы войны.*
а) Курск;
б) Ленинград;
в) Орел.
3. *Страна, которой объявили войну в 1941 году.*
а) Германия;
б) Россия;
в) Франция.
4. *Место, предназначенное для укрытия от бомбежки.*
а) бомбоубежище;
б) землянка.
5. *Месяц года, в котором закончилась Великая Отечественная война.*
а) май;
б) июнь;
в) июль.
6. *Глава государства в годы Великой Отечественной войны.*
а) Жуков;
б) Сталин;
в) Рокоссовский.
7. *Столица нашей Родины, город-герой в годы ВОВ.*
а) Курск;
б) Москва;
в) Орел.
8. *Советский военачальник, с 1943 года Маршал СССР.*
а) Сталин;
б) Жуков;
в) Рокоссовский.
9. *Страна, которая объявила в 1941 году войну России.*
а) Германия;
б) Россия;
в) Франция.
10. *Полное окружение города Ленинграда.*
а) блокада;
б) захват.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 года обучения

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны. Сколько дней длилась война? (22 июня 1941 г. Война длилась 1418 дней)
2. В какой стране стоит памятник воину-освободителю, представляющий собой фигуру солдата, держащего спасенную девочку на руках? (Памятник расположен в Трептов-парке города Берлина)
3. Самый юный Герой Советского Союза. Ему было всего 14 лет, когда он в 1944 году погиб в бою. Пионер был награждён орденом Отечественной войны I степени, В 1958 году Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Назови этого героя? (Валя Котик)
4. Какой город России в годы войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? (Ленинград)
5. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом? (Перчатки знаменосцев, бросивших к Мавзолею 200 трофейных немецких знамён, после Парада были сожжены)
6. Какой из отечественных танков стал легендой Великой Отечественной войны? (Танк Т-34)
7. Имя этой ленинградской девочки известно всему миру. Дневник этой девочки не был издан, в нем всего 7 страшных записей о гибели ее большой семьи в блокадном Ленинграде. Эта маленькая записная книжка была предъявлена на Нюрнбергском процессе, в качестве документа, обвиняющего фашизм. Как звали девочку, которая вела этот дневник? (Этот дневник вела в блокадном Ленинграде Таня Савичева. Все члены семьи Тани умерли, девочку удалось спасти от голодной смерти. Ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла.)
8. Назовите фамилию полководца, Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, принимавшего Парад Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года? (Георгий Константинович Жуков)

Вопросы входного и промежуточного контроля знаний учащихся 2 года обучения

Тест «Моя семья. Родословная»

1. Вспомнить и записать Ф.И.О. родителей, бабушек и дедушек.
2. Вспомнить и записать год рождения (или возраст) родителей, бабушек и дедушек.
3. Объяснить значение слов брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя, бабушка, дедушка.
4. Что такое родословная?

Тест «Родная школа. История и традиции»

1. Когда была построена школа
2. В каком году школа впервые открыла свои двери для учащихся
3. Первый директор школы
4. Кто ещё возглавлял школу
5. Кто сейчас возглавляет школу
6. Учителя, которые работают в школе
7. Традиции, успехи, достижения школы
8. Ученики - выпускники, их судьбы
9. Статистика: кол-во обучающихся (мальчики и девочки)
10. Твои любимые предметы
11. Твои увлечения
12. Твоя будущая профессия

Викторина о Бугульме

- Когда был основан город?
- Откуда произошло название города?
- Как называется центральная улица Бугульмы?
- Какие музеи есть в Бугульме?
- Какие достопримечательности города здесь изображены и где они находятся?
- Какое здание здесь изображено?
- Где находятся эти скульптуры?

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Итоговое тестовое задание

1. Как называется наша республика? (Татарстан)
2. Найди на карте главный город нашей республики. Напиши, как он называется.



(г.Казань)

3. Какие города есть на территории нашей республики? Подчеркни названия городов, в которых ты был.

5. Найди и обозначь на карте-схеме Республики Татарстан город Бугульму.



6. Какие существуют версии происхождения названия нашего города?

7. Год основания города Бугульмы. Запиши год. (1782)

8. Жителей города Бугульмы называют б _____ ы. Про женщин говорят - _____, а про мужчин - _____.

9. Герб – это опознавательный знак города. Найди герб нашего города. Попробуй объяснить значение того, что изображено на гербе нашего города? (Бугульма, Казань, Уфа)



10. Как называется учреждение, которое собирает, изучает, хранит разные интересные предметы? (Музей)

11. В больших городах есть театр оперы и балета, драматический театр, театр юного зрителя, кукольный театр. Какой театр есть в нашем городе? (Бугульминский драматический театр имени А.Баталова)

12. В древности книги называли «хранилищами мудрости». Книги хранятся в библиотеках. Значит, библиотеки можно назвать «хранилищами мудрости». Согласен ли ты с таким высказыванием? Какие библиотеки есть в нашем селе? Расскажи о библиотекарях.

13. Назовите одним понятием слова: «папа», «мама», «дедушка», «бабушка», «дети». (Семья)

14. Назовите папу и маму одним словом. (Родители)

15. Как называется последовательный перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом из них. (Родословная)

16. Какие понятия родственников вы знаете? (Близкие и дальние родственники)

17. Назовите близких родственников. (Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)

18. Кто относится к дальним родственникам? (Дяди, тети, двоюродные братья и сестры, прабабушки, прадедушки)

19. Заполни пропуски:

Меня зовут _____. Я живу в селе _____ района. Мой город находится на юго-востоке республики _____. Годом рождения села считается _____ год. Моему селу _____ год. В селе протекает река _____. В моём селе есть свои достопримечательности:

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Полностью выполненное задание №23 – 4 балла.

Низкий уровень – 0–30 баллов

Средний уровень – 31–40 баллов

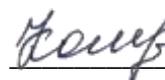
Высокий уровень – 41–50 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Утверждаю»

Приказ № 67 от 24.08.2022г.

Зам.директора по ВР Е.В. Кошкина



ПРОГРАММА

воспитательной работы

на 2022- 2023 учебный год

студии «Родничок»

педагог дополнительного образования

Васильева Маргарита Васильевна

Цель воспитательной работы кружка:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.
3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи воспитательной работы в кружке:

1. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.
2. Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Циклограмма работы педагога дополнительного образования в течение года.

Ежедневно: подготовка к занятиям, заполнение учебной документации.

Еженедельно: планирование работы педагога, внесение изменений, подготовка к конкурсам.

Ежемесячно: посещение заседаний МО, проведение мероприятий согласно ВП, изучение документов по педагогической деятельности.

Один раз в год: составление рабочей программы на каждый год обучения, выступление на педагогических чтениях, составление отчетов о проделанной работе за полугодия.

Направления работы:

1. Организация коллективной деятельности.

Задачи:

1. Формировать группу (кружка)
2. Создать условия для самореализации, самоутверждения каждого воспитанника в коллективе
3. Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

1. Развивать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
2. Развивать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Задача:

1. Развивать навыки бережного отношения к окружающей природе.
2. Формировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

4. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родине.

Задачи:

1. Прививать уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.

5. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы.

Задачи:

1. Способствовать осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
2. Формировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

6. Методическая работа, самообразование.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовые документы, дополнительную литературу.
2. Участвовать в методических совещаниях, педчтениях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО ответственного Отметка о выполнении
<i>1. Организация коллективной деятельности.</i>			
1.	Подготовка кабинета к началу учебного года. Оснащение кабинета наглядным пособием.	август, 2022	
2.	Формирование возрастных групп.	сентябрь, 2022	
3.	Составление отчётов о проделанной работе за полугодия.	декабрь, май	
4.	Проведение родительских собраний.	сентябрь, май	
5.	Творческая лаборатория педагогов.	в течение	

		года	
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.			
1	«День моих бабушек и дедушек» (подготовка поздравления ко Дню пожилого человека)	октябрь, 2022	
2	Беседа «Я – часть целого» (о нормах поведения со сверстниками, взрослыми)	ноябрь, 2022	
3	Подарки к Новому году для друга	декабрь, 2022	
4	Беседа «Я и моя семья» (ко Дню защитника Отечества, 8 Марта)	февраль- март, 2023	
5	Экскурсия «Как прекрасен этот край...»	май 2023	
3. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности.			
1	Беседа о профилактике простудных заболеваний	ноябрь, февраль	
2	Беседа-профилактика о вреде курения	декабрь	
3	Беседа о безопасном поведении на льду	январь	
4	Работа школьной птичьей столовой	ноябрь-март	
5	Работа по озеленению школьной территории	апрель-май	
4. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родине и малой родине.			
1	Встреча с папами, служившими в армии	февраль, 2023	
2	Выставка поделок-сувениров к памятным дням	в течение года	
3	Выставка рисунков «Вот моя деревня, вот мой край родной ...»	март, 2023	
4	Экскурсия «Родники моего села»	апрель, 2023	
5	Митинг «День победы»	май, 2023	
5. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы.			
1	Анкетирование «Моя будущая профессия»	сентябрь, 2022	
2	Разговор о будущих профессиях Анкета «Кем быть?»	февраль, 2023	
3	Встреча с людьми разных профессий	в течение года	
4	Тематические экскурсии на места работы родителей	в течение года	
5	Выставка рисунков «Я в будущем»	май, 2023	
6. Методическая работа, самообразование.			
1.	Составление рабочей программы на следующий год обучения.	август, 2023	
2.	Повышение профессионального	в течение	

	мастерства: -посещение занятий педагогов; -обмен опытом; -изучение литературы по объединению.	года	
3.	Посещение заседаний МО, выступления и проведение открытых мероприятий.	в течение года	
4.	Выступление на педагогических чтениях.	в течение года	
5.	Изучение документов по педагогической деятельности.	в течение года	
6.	Подготовка и участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских, конкурсах.	в течение года	
7.	Участие в школьной научно-практической конференции «Моя родословная»	апрель, 2023	