

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «_3»_ сентября 2021 года



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦВР»
Д.Д.Нуриев
Приказ №65 от «1» сентября 2021 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Самоделкин»**

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Якимова Людмила Алексеевна,
педагог дополнительного образования

2021 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Якимова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая, групповая
5.4.	Цель программы	проявить у учащихся интерес к технике лоскутного моделирования, развитие эстетического вкуса учащихся в процессе изготовления предметов декоративно – прикладного характера.
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень - Базовый уровень – Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации деятельности детей по программе являются групповые занятия в учебном кабинете. Программой также предусмотрены тематические занятия, участие в массовых мероприятиях, праздники, индивидуальные консультации и беседы, выполнение самостоятельной работы, выставки и т.д.

7.	Формы мониторинга результативности	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;
8.	Результативность реализации программы	Приобретают навыки выполнения основных приемов лоскутной техники; умения выполнять изделия на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	2-3
2. Пояснительная записка	5-7
3. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	8-11
4. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	12-15
5. Содержание программы первого года обучения.....	15-18
6. Ожидаемые результаты 1-го года обучения.....	18
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	19-22
8. Содержание программы второго года обучения.....	22-24
9. Ожидаемые результаты 2-го года обучения.....	24
10. Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	25-28
11. Содержание программы третьего года обучения.....	28-30
12. Ожидаемые результаты 3-го года обучения.....	30
13. Список литературы.....	31
14. Методическое обеспечение.....	32
15. Приложение.....	33-44

Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной (образовательной) программе педагога.

Важнейшая особенность развития творческого потенциала детей состоит в том, что трудовая и культурно-досуговая деятельность полезна, так как она обеспечивает общее развитие личности, способствует получению информации об окружающем мире, формирует потребность – мотивационную сферу и т.д. Для достижения данных задач разработана программа «Самodelкин», где реализуются разнообразные и разноуровневые потребности ребенка, учитывающие индивидуальные особенности детей.

Декоративно-прикладное искусство – самое древнее искусство, которое возникло еще в первобытные времена. Слово «декор» в переводе с латинского означает «украшать». Предметы декоративно-прикладного искусства не только очень красивы и нарядны, они необходимы человеку в его жизни, быту, то есть используются в полезных целях. Поэтому искусство называется прикладным. Декоративно-прикладное искусство огромно и разнообразно. Программа кружка «Самodelкин» соединяет воедино такие развивающие технологии как: изготовление игрушек, искусственной флористики, «бисероплетение».

Данная программа предлагает обучающемуся сделать первые творческие шаги на пути изготовления авторских, неповторимых работ. Авторская работа чаще всего выполняется в единственном экземпляре, представляет собой плод длительного кропотливого труда. Игрушки, куклы, цветы – одно из самых ярких отражений человеческой истории и культуры – близка и понятна каждому и предназначены скорее для созерцания.

Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни, безусловно, позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых.

В возможности получить этот необходимый опыт и состоит уникальное значение кружка.

Целью программы является:

Развитие познавательного интереса, творческих способностей и нравственных качеств учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологий прикладного искусства.

Занятия по данным технологиям ставят перед собой следующие **задачи**:

Образовательные:

- ✓ Обучить традиционным приемам работы с различными материалами и инструментами;
- ✓ Обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- ✓ Познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использования.

Развивающие:

- ✓ Расширить представление детей об окружающем мире;
- ✓ Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей;
- ✓ Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

Воспитательные:

- ✓ Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, развития познавательного интереса к ней;
- ✓ Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Состав групп: Занятия проводятся в группе, в возрасте 7-14 лет. Форма подбора детей в группы свободная, объединение детей производится по интересам, возрасту и объему знаний.

Методы работы:

Вербальные (беседы, рассказы, объяснения);
Практические;
Наглядные.

Виды контроля:

1. Водный, который проводится для закрепления имеющихся знаний, умений и навыков;
2. Текущий контроль направлен на усвоение последовательности операций;
3. Итоговый, проводится по завершению программы для оценки ее результативности и эффективности (выставки работ).

Данная программа дополнительного образования тесно связана с уроками технологии и социокультурной ориентировки.

В результате освоения программы учащиеся должны **знать**:

1. Правила подготовки рабочего места;
2. Правила безопасной работы с различными материалами и инструментами;
3. Технологию изготовления основ для разного вида поделок;
4. Область применения и назначения материалов и инструментов;

Уметь:

1. Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами;
2. Выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
3. Изготавливать поделку из доступных материалов по описанной технологии;
4. Проектировать собственную поделку и сделать ее по своему замыслу;
5. Осуществлять декоративное оформление и отделку готовой поделки;

Быть:

Дружными, уважительными, наблюдательными, усидчивыми, аккуратными, бережливыми.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил безопасной работы с материалами и инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Сроки реализации программы:

Программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 4 часа в неделю, и предусматривает следующую почасовую нагрузку:

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 7-14 лет.

Формы и режим организации занятий

Основной формой организации деятельности детей по программе являются групповые занятия в учебном кабинете.

Программой также предусмотрены тематические занятия, участие в массовых мероприятиях, праздники, индивидуальные консультации и беседы, выполнение самостоятельной работы, выставки ит.д.

Ожидаемые результаты:

В ходе познавательной деятельности у обучающихся формируются УУД:

*личностные: мотивация, творческая саморегуляция;

* регулятивные действия, включая целеполагание; планирование прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

* познавательные: умения работать с информацией, осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения;

* коммуникативные: умение общаться, взаимодействовать с людьми.

Способы проверки: анализ работ, тестовые задания, визуальный контроль последовательности выполнения работы, участие в выставках.

- анализ работ, выполненных за учебный год;

Формы подведения итогов:

- анализ работ, выполненных за учебный год;

- итоговая выставка работ;

- участие в конкурсах, выставках;

- участие в праздниках.

Подведение итогов работы, анализ и оценка имеет большое значение. Необходимо в каждой работе отмечать что-то оригинальное, хорошее. После того, как учащиеся получают необходимые навыки, им можно предложить поработать самостоятельно. Это, как правило, работа небольших подгрупп или индивидуальная работа. Занятия для самостоятельной работы строятся таким образом, чтобы помочь закрепить навыки, при этом нужно стремиться, не навязывать свои точки зрения, дать простор творчеству. Развития ребёнка служат технологические проекты разной направленности. Выполняя проекты, учащиеся развивают навыки мышления, учатся искать информацию, анализировать, экспериментировать и принимать решения. Главное – чтобы в итоге у девочек был сформирован интерес по изготовлению объектов труда своими руками, появилось желание, был создан эмоциональный настрой на этот вид деятельности, чтобы они понимали, что добиться успеха можно, лишь проявив упорство, старание и творчество.

Основная форма подведения итогов реализации программы - выставка работ учащихся.

Формы контроля:

Одним из наиболее сложных и трудовых элементов учебного процесса является организация систематического контроля и учёта знаний и умений обучающихся. Надо стремиться к тому, чтобы на занятиях проверялось всё, чему обучающиеся учащиеся.

Наиболее распределёнными формами контроля теоретических знаний являются беседы, опрос.

Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Стартовый	Предметные: Познакомить учащихся с историей возникновения техники оригами и квиллинг. Познакомить детей с правилами работы.	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией	Познакомить учащихся с историей возникновения техники оригами и квиллинг. Познакомить	Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления

		Обучить правильно пользоваться инструментами.			Обучить детей сложным приемам работы. Обучить технике квиллинга правильно	с изделиями, интернет
					пользоваться инструментами	
		Метапредметные Привить интерес к данному виду творчества; воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.	Метод наблюдения	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией	Привить интерес к данному виду творчества; воспитание трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.	Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет
		Личностные Развить творческие способности. Развить произвольность психических процессов. Развить образное мышление.	Метод наблюдения	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные,	Развить творческие способности. Развитие произвольности психических процессов. Развитие образного мышления.	Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет
Базовый		Предметные: Ознакомление видами декоративно прикладного творчества, историей возникновения бисероплетения. Обучить правильно пользоваться инструментами, обучить технику безопасности.	Метод наблюдения, анализ выполненных работ, анализ выставочных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, конструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией	Ознакомление видами декоративно прикладного творчества, историей возникновения бисероплетения. Обучить правильно пользоваться инструментами, обучить технику безопасности.	Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет

	<p>Метапредметные Воспитать творческие отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса Привить основы культуры труда</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p>Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Воспитание творческого отношения к труду, развитие эстетического восприятия мира, художественного вкуса Привить основы культуры труда</p>	<p>Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
	<p>Личностные Развить творческие способности. Развить произвольность психических процессов. Развить образное мышление. Развить воображение и фантазию. Развить моторные навыки.</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p>Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Развитие творческих способностей. Развитие произвольность психических процессов. Развитие образного мышления. Развитие воображения и фантазию.</p>	<p>Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>

<p>Базовый</p>	<p>Предметные- закреплять знания второго года обучения; -выполнение выкройки по схемам; Обучить вязанию крючком, вышиванию;-владение приемами работы с тканью ; Обучить выполнять - уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе; Учить совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ, анализ выставочных работ</p>	<p>Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Закреплять знания второго года обучения; -выполнение выкройки по схемам; Обучить вязанию крючком, вышиванию; - владение приемами работы с тканью ; Обучить выполнять - уметь работать как самостоятельно</p>	<p>Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет</p>
-----------------------	--	---	--	---	---

				, так и в коллективе; Учить совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки	
Метапредметные Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса Привить основы культуры труда	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией	Воспитать творческого отношения к труду, развить эстетического восприятия мира, художественного вкуса Привить основы культуры труда	Журналы, статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет	
Личностные Развить творческие способности. Развить произвольность психических процессов. Развить образное мышление. Развить воображение и фантазию развить моторные навыки	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	Методы: словесные (опрос-беседа рассказ с показом), наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией	Развить творческие способности. Развить произвольность психических процессов. Развить образное мышление. Развить воображение и фантазию Развить моторные навыки	Журналы статьи, публикации с описанием техники изготовления изделия, интернет	

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения

№ п/п	Кол-во часов	Практически часов	Теоретических часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 3ч.						
1.1	2	-	2	Беседа	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос
1.2	1	1	-	Беседа	Экскурсия на природу	Педагогическое наблюдение, опрос
Раздел 2. Поделки на тему «Осень». 5ч.						
2.1	4	4	-	Беседа, практика	Объёмная аппликация из бумаги «Осень»	Творческая работа
2.2	1	1	-	Беседа, практика	Поделки из овощей	Творческая работа
Раздел 3. Оригами. 14ч.						
3.1	6	6	-	Беседа, практика	Оригами:	Творческая работа,

					<ul style="list-style-type: none"> • морда собаки • цветок • летучая мышь • заяц • кит • птица 	опрос
3.2	2	2	-	Беседа, практика	Открытка ко дню пожилых людей	Творческая работа, опрос
3.3	1	1	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос
3.4	5	5	-	Беседа, практика	Гвоздика из салфеток	Творческая работа, опрос
Раздел 4. Работа с солёным тестом. 7ч.						
4.1	3	3	-	Беседа, практика	Лепка из солёного теста: <ul style="list-style-type: none"> • божья коровка • смешарики • гусеница 	Творческая работа, опрос
4.2	4	4	-	Беседа, практика	Панно из солёного теста: <ul style="list-style-type: none"> • отпечаток руки • фрукты 	Творческая работа, опрос
Раздел 5. Картина. 2ч.						
5.1	2	2	-	Беседа, практика	Картина из сухих листьев	Творческая работа, опрос
Раздел 6. Работа с пластилином. 4ч.						
6.1	4	4	-	Беседа, практика	Работа с пластилином <ul style="list-style-type: none"> • муравейник • торт • яблоня • зайчик 	Творческая работа, опрос
Раздел 7. Работа с бумагой. 6ч.						
7.1	1	1	-	Беседа, практика	Объёмные аппликации из бумаги	Творческая работа, опрос
7.2	2	2	-	Беседа, практика	Открытка ко дню матери	Творческая работа, опрос
7.3	1	1	-	Беседа, практика	Закладка	Творческая работа, опрос
7.4	2	2	-	Беседа, практика	Игры на свежем воздухе	Творческая работа, опрос
Раздел 8. Новогодние поделки. 26ч.						
8.1	2	2	-	Беседа, практика	Снежинки	Творческая работа, опрос
8.2	2	2	-	Беседа, практика	Гирлянда	Творческая работа, опрос
8.3	1	1	-	Беседа, практика	Ёлочная игрушка из старой лампы	Творческая работа, опрос
8.4	2	2	-	Беседа, практика	Открытка «С новым Годом»	Творческая работа, опрос
8.5	2	2	-	Беседа, практика	Варежки деда Мороза	Творческая работа,

						опрос
8.6	2	2	-	Беседа, практика	Валенки деда Мороза	Творческая работа, опрос
8.7	1	1	-	Беседа, практика	Ёлка из мишуры	Творческая работа, опрос
8.8	2	1	1	Беседа, практика	Ёлка из ватных дисков	Творческая работа, опрос
8.9	1	1	-	Беседа, практика	Письмо Деду Морозу	Творческая работа, опрос
8.10	2	2	-	Беседа, практика	Игра-викторина «Новогодние чудеса»	Творческая работа, опрос
8.11	1	1	-	Беседа, практика	Игры на свежем воздухе	Творческая работа, опрос
8.12	2	2	-	Беседа, практика	Катание на санках	Творческая работа, опрос
8.13	2	2	-	Беседа, практика	Фоторамка	Творческая работа, опрос
8.14	4	3	1	Беседа, практика	Игрушка из пампушек	Творческая работа, опрос
Раздел 9. Поделки из ненужных вещей. 17ч.						
9.1	2	2	-	Беседа, практика	«Остров ненужных вещей»	Творческая работа, опрос
9.2	2	2	-	Беседа, практика	Блокнот	Творческая работа, опрос
9.3	3	3	-	Беседа, практика	Брелок из <ul style="list-style-type: none"> • ракушек • орешек • пластика 	Творческая работа, опрос
9.4	1	1	-	Беседа, практика	Рисуем отпечатками	Творческая работа, опрос
9.5	2	2	-	Беседа, практика	Сувениры из тарелок	Творческая работа, опрос
9.6	3	3	-	Беседа, практика	Тюльпан из ложек	Творческая работа, опрос
9.7	1	1	-	Беседа, практика	Веер из вилок	Творческая работа, опрос
9.8	2	2	-	Беседа, практика	Ваза из пластиковой бутылки	Творческая работа, опрос
9.9	1	1	-	Беседа, практика	Прихватка	Творческая работа, опрос
Раздел 10. Поделки с бумагой и ватой. 14ч.						
10.1	5	5	-	Беседа, практика	Работа с бумагой и картоном: <ul style="list-style-type: none"> • Крокодил • Петушок • Медведь • Щука • Золотая рыбка 	Творческая работа, опрос
10.2	1	1	-	Беседа, практика	Гусеница из ватных дисков	Творческая работа, опрос

10.3	2	2	-	Беседа, практика	Объёмный шар	Творческая работа, опрос
10.4	3	3	-	Беседа, практика	Картина из ваты «Зимушка»	Творческая работа, опрос
10.5	3	3	-	Беседа, практика	«Чудо-дерево»	Творческая работа, опрос
Раздел 11. Квиллинг. 10ч.						
11.1	4	2	2	Беседа, практика	Поделки в технике квиллинг: <ul style="list-style-type: none"> • гусеница • ромашки • рябина • воздушный шарик 	Творческая работа, опрос
11.2	3	3	-	Беседа, практика	Картина в технике квиллинг	Творческая работа, опрос
11.3	3	3	-	Беседа, практика	Шар в технике квиллинг	Творческая работа, опрос
Раздел 12. Поделки с ниткой. 3ч.						
12.1	2	2	-	Беседа, практика	«Забавный ёжик» из ниток	Творческая работа, опрос
12.2	1	1	-	Беседа, практика	Шар из ниток	Творческая работа, опрос
Раздел 13. Бисероплетение. 4ч.						
13.1	2	1	1	Беседа, практика	Игрушки из бисера: <ul style="list-style-type: none"> • Кот • Цветы 	Творческая работа, опрос
13.2	2	2	-	Беседа, практика	Плетение браслета	Творческая работа, опрос
Раздел 14. Поделки из разных материалов. 7ч.						
14.1	4	4	-	Беседа, практика	Макет города	Творческая работа, опрос
14.2	2	2	-	Беседа, практика	Шапка из ниток	Творческая работа, опрос
14.3	1	1	-	Беседа, практика	Дерево из пуговиц	Творческая работа, опрос
Раздел 15. Вязание и Вышивка. 10ч.						
15.1	3	3	-	Беседа, практика.	Вязание крючком	Творческая работа, опрос
15.2	3	3	-	Беседа, практика	Вышивка лентами	Творческая работа, опрос
15.3	4	4	-	Беседа, практика	Вышивка нитками	Творческая работа, опрос
Раздел 16. Поделки из разных материалов. 13ч.						
16.1	2	2	-	Беседа, практика	Игольница	Творческая работа, опрос
16.2	2	2	-	Беседа, практика	Коробочка для ручек	Творческая работа, опрос
16.3	2	2	-	Беседа, практика	Игры на свежем воздухе	Творческая работа, опрос

16.4	4	3	1	Беседа, практика	Папье маше	Творческая работа, опрос
16.5	1	1	-	Беседа, практика	Венок из одуванчиков	Творческая работа, опрос
16.6	2	2	2	Беседа	Итоги года	Педагогическое наблюдение, опрос
итого	144	134	10			

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. 3 ч.

Цель: ознакомление учащихся с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. Знакомство с детьми — круг общения. Знакомство с правилами техники безопасности.

Содержание:

- беседа;
- инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Поделки на тему «Осень». 5ч.

Цель: научить детей выполнять аппликационные работы из картона, бумаги.

Содержание:

- Объёмная аппликация из бумаги;
- поделки из овощей.

Оборудования: бумага, картон, клей, ножницы, овощи.

Раздел 3. Оригами. 14ч.

Цель: научить учащихся оригами.

Содержание:

- морда собаки;
- цветок;
- летучая мышь;
- заяц;
- кит;
- птица;
- Открытка ко дню пожилых людей;
- Гвоздика из салфеток.

Оборудования: бумага, кисточка, гуашь, ножницы.

Раздел 4. Работа с солёным тестом. 7ч.

Цель: закреплять и расширять умения детей делать различные фигуры из солёного теста.

Содержание:

- лепка божьей коровки;
- лепка смешариков;
- лепка гусеницы;
- покраска всех фигур;
- панно с отпечатком руки;
- панно с фруктами (банан, яблоко, апельсин, арбуз, груша, вишня).

Оборудования: солёное тесто, гуашь (краски).

Раздел 5. Картина из сухих листьев. 2ч.

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию. Ознакомить с названиями деревьев и научить находить их листочки.

Содержание:

- беседа
- картина из сухих листьев

Оборудования: листья, цветы, ножницы, клей.

Раздел 6. Работа с пластилином. 4ч.

Цель: научить детей особенностям лепки.

Содержание:

- основы знаний о народных промыслах;
- лепка муравейника;
- лепка торта;
- лепка зайчика;
- лепка яблони.

Оборудования: пластилин.

Раздел 7. Работа с бумагой. 6ч.

Цель: продолжать учить детей делать аппликации

Содержание:

- Объёмные аппликации из бумаги;
- Открытка ко дню матери;
- Закладка.

Оборудования: цветная бумага, картон, клей, ножницы.

Раздел 8. Новогодние поделки. 26ч.

Цель: научить делать ёлочные украшения из бумаги

Содержание:

- Снежинки;
- Гирлянда;
- Ёлочная игрушка из старой лампы;
- Открытка «С новым Годом»;
- Варежки деда Мороза;
- Валенки деда Мороза;
- Ёлка из мишуры;
- Ёлка из ватных дисков;
- Письмо Деду Морозу;
- Игра-викторина «Новогодние чудеса»;
- Фоторамка;
- Игрушка из пампушек;
- Катание на санках.

Оборудования: бумага, ножницы, бусины

Раздел 9. Поделки из ненужных вещей. 17ч.

Цель: научить применять ненужные вещи в творчестве.

Содержание:

- Сделать остров из ненужных вещей;
- Брелок;
- Сувениры из тарелок;
- Тюльпан из ложек;
- Веер из вилок;
- Ваза из пластиковой бутылки;
- Прихватка.

Оборудования: старые вещи, клей, плотный картон.

Раздел 10. Поделки с бумагой и ватой. 14ч.

Цель: научить детей делать поделки из ватных дисков.

Содержание:

- Гусеница из ватных дисков;
- Объёмный шар;
- Картина из ваты «Зимушка»;
- «Чудо-дерево».

Оборудования: гуашь, ватные диски, картон, клей ПВА.

Раздел 11. Квиллинг. 10ч.

Цель: научить технике квиллинг.

Содержание:

- Что такое квиллинг?;
- Гусеница в технике квиллинг;
- Ромашка в технике квиллинг;
- Рябина в технике квиллинг;
- Воздушный шарик в технике квиллинг.

Оборудования: картон, клей, ножницы, цветная бумага.

Раздел 12. Поделки с ниткой. 3ч.

Цель: продолжать учить делать аппликации из картона и ниток.

Содержание:

- «Забавный ёжик» из ниток;
- Шар из ниток.

Оборудования: картон, клей, нитки.

Раздел 13. Бисероплетение. 4ч.

Цель: научить детей работать с бисером.

Содержание:

- кот из бисера;
- цветы из бисера;
- плетение разных браслетов.

Оборудования: бисер, проволока.

Раздел 14. Поделки из разных материалов. 7ч.

Цель: закрепить навыки, знания, полученные на предыдущих занятиях.

Содержание:

- Макет города;
- Шапка из ниток.

Оборудования: клей, картон, ножницы.

Раздел 15. Вязание и Вышивка. 10ч.

Цель: научить вязать крючком, вышивать лентами и нитками.

Содержание:

- цветы;
- листья;
- прихватка.

Оборудования: ткань, разноцветные ленты, нитки, ножницы.

Раздел 16. Поделки из разных материалов. 13ч.

Цель: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.

Содержание:

- Игольница;
- Коробочка для ручек;
- Солнышко из лент;
- Одуванчики из ниток;
- Венок из одуванчиков.

Оборудования: клей, картон, нитки, ленты, ножницы.

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- правила пользования инструментами – ножницами, карандашом, линейкой, иглой;
- различать материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, карандаш, линейка, кисточка, игла итд.);

уметь:

- пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, иглой, кисточкой для клея);
- выполнять разметку по шаблону;

выполнять операции по обработке бумаги (складывание, вырезывание, склеивание);

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- Научатся следовать устным инструкциям, создавать поделки в технике «квиллинг»;

повысится уровень развития внимания, памяти, мышления, пространственного воображения; мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.

- Овладеют навыками культуры труда.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения

№ п/п	Кол-во часов	Практически часов	Теоретических часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 4ч.						
1.1	2	-	2	Беседа	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос
1.2	2	2	-	Беседа	Экскурсия на природу	Педагогическое наблюдение, опрос
Раздел 2. Поделки на тему «Осень».8ч.						
2.1	2	2	-	Беседа, практика	Рисунок листьями	Творческая работа, опрос
2.2	2	2	-	Беседа, практика	Сувениры из камней	Творческая работа, опрос
2.3	2	2	-	Беседа, практика	Подсолнух из ладошек	Творческая работа, опрос
Раздел 3. Открытки. 8ч.						

3.1	2	1	1	Беседа, практика	Открытка ко дню пожилых людей	Творческая работа, опрос
3.2	2	1	1	Беседа, практика	Открытка ко дню учителя	Творческая работа, опрос
3.3	2	2	-	Беседа, практика	Открытка маме	Творческая работа, опрос
3.4	2	2	-	Беседа, практика	Открытка папе	Творческая работа, опрос
Раздел 4. Бисероплетение. 18ч.						
4.1	2	-	2	Беседа, практика	История развития бисероплетения. Материалы и приспособления.	Творческая работа, опрос
4.2	2	1	1	Беседа, практика	Способы параллельного плетения	Творческая работа, опрос
4.3	2	2	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос
4.4	2	1	1	Беседа, практика	Способ плетения «коралл»	Творческая работа, опрос
4.5	2	1	1	Беседа, практика	Плоские фигурки животных	Творческая работа, опрос
4.6	2	2	-	Беседа, практика	Букет подснежников	Творческая работа, опрос
4.7	4	2	-	Беседа, практика	Брошь из бисера и фетра	Творческая работа, опрос
4.8	2	2	-	Беседа, практика	Серьги из бисера	Творческая работа, опрос
Раздел 5. Работа с лоскутом. 8ч.						
5.1	2	2	-	Беседа, практика	Ожерелье из лоскутов	Творческая работа, опрос
5.2	2	2	-	Беседа, практика	Прихватка из лоскутов	Творческая работа, опрос
5.3	2	2	-	Беседа, практика	Картина из лоскутов	Творческая работа, опрос
5.4	2	2	-	Беседа, практика	Фоторамка из лоскутов	Творческая работа, опрос
Раздел 6. Новогодние поделки. 20ч.						
6.1	2	2	-	Беседа, практика	Ангелочки из ваты	Творческая работа, опрос
6.2	2	2	-	Беседа, практика	Рождественские олени	Творческая работа, опрос
6.3	2	2	-	Беседа, практика	Подвески ёлочки из бумажных формочек	Творческая работа, опрос
6.5	2	2	-	Беседа, практика	Гирлянда из ёлочек	Творческая работа, опрос
6.6	2	2	-	Беседа, практика	Снежинки плоские	Творческая работа, опрос
6.7	2	2	-	Беседа, практика	Снежинки объёмные	Творческая работа, опрос
6.8	2	2	-	Беседа, практика	Ёлка из одноразовых	Творческая работа,

					ложек	опрос
6.9	2	2	-	Беседа, практика	Дед Мороз из ваты	Творческая работа, опрос
6.10	2	2	-	Беседа, практика	Украшаем окна	Творческая работа, опрос
6.11	2	2	-	Беседа, практика	Волшебные шары из ниток	Творческая работа, опрос
Раздел 7. Поделки из ненужных вещей. 10ч.						
7.1	4	4	-	Беседа, практика	Павлин из одноразовых ложек и ватных палочек	Творческая работа, опрос
7.2	2	2	-	Беседа, практика	Божьи коровки из пластиковых бутылок	Творческая работа, опрос
7.3	2	2	-	Беседа, практика	Фоторамка из газет	Творческая работа, опрос
7.4	2	2	-	Беседа, практика	Поделки из одноразовых тарелок	Творческая работа, опрос
Раздел 8. Картины. 10ч.						
8.1	2	2	-	Беседа, практика	Картина из восковых мелков	Творческая работа, опрос
8.2	2	2	-	Беседа, практика	Картина из сухих листьев	Творческая работа, опрос
8.3	2	2	-	Беседа, практика	Картина из семян	Творческая работа, опрос
8.4	2	2	-	Беседа, практика	Картина из ватных дисков	Творческая работа, опрос
8.5	2	2	-	Беседа, практика	Картина с отпечатками пальцев	Творческая работа, опрос
Раздел 9. Поделки из бумаги. 26ч.						
9.1	4	4	-	Беседа, практика	Поделки из полосок: - зайчики - лебедь - тыква - цветы	Творческая работа, опрос
9.2	2	2	-	Беседа, практика	Закладки для книги	Творческая работа, опрос
9.3	2	2	-	Беседа, практика	Декоративный шар	Творческая работа, опрос
9.4	2	2	-	Беседа, практика	Лотос из салфеток	Творческая работа, опрос
9.5	2	2	-	Беседа, практика	Крокодил из гормошки	Творческая работа, опрос
9.6	2	2	-	Беседа, практика	Лисичка из гормошки	Творческая работа, опрос
9.7	2	2	-	Беседа, практика	Акула	Творческая работа, опрос
9.8	2	2	-	Беседа, практика	Радужный цветок из бумаги	Творческая работа, опрос
9.9	2	2	-	Беседа, практика	Идея подарка маме	Творческая работа, опрос
9.10	2	2	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос

9.11	2	2	-	Беседа, практика	Оригами	Творческая работа, опрос
9.12	2	2	-	Беседа, практика	Аквариум из коробки	Творческая работа, опрос
Раздел 10. Флористика. 14ч.						
10.1	2	-	2	Беседа, практика	Что такое «флористика»?	Творческая работа, опрос
10.2	4	4	-	Беседа, практика	Парящая чашка из шишек и бусин	Творческая работа, опрос
10.3	2	2	-	Беседа, практика	Букет из шишек	Творческая работа, опрос
10.4	2	2	-	Беседа, практика	Панно из сухих листьев и цветов	Творческая работа, опрос
10.5	2	2	-	Беседа, практика	Розы из кленовых листьев	Творческая работа, опрос
10.6	2	2	-	Беседа, практика	Ваза из прутьев	Творческая работа, опрос
Раздел 11. Работа с тканью. 8ч.						
11.1	2	2	-	Беседа, практика	Украшаем старую одежду	Творческая работа, опрос
11.2	2	2	-	Беседа, практика	Чехол для телефона	Творческая работа, опрос
11.3	2	2	-	Беседа, практика	Пышный бант из лент	Творческая работа, опрос
11.4	2	2	-	Беседа, практика	Мумия из бинта и проволоки	Творческая работа, опрос
Раздел 12. «Хозяюшка». 6ч.						
12.1	2	2	-	Беседа, практика	Сервировка стола	Творческая работа, опрос
12.2	2	2	-	Беседа, практика	Салат «Мимоза»	Творческая работа, опрос
12.3	2	2	-	Беседа, практика	Салат «Ромашка»	Творческая работа, опрос
Раздел 13. Итоги года. 4ч.						
13.1	2	2	-	Беседа	Экскурсия на природу	Педагогическое наблюдение, опрос
13.2	2	-	2	Беседа	Итоги года	Педагогическое наблюдение, опрос
ито г	144	131	13			

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. 4ч.

Цель: ознакомление учащихся с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. Знакомство с детьми — круг общения. Знакомство с правилами техники безопасности.

Содержание:

- беседа;
- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия на природу.

Раздел 2. Поделки на тему «Осень». 8ч.

Цель: расширять умения делать поделки из природных материалов.

Содержание:

- Рисунок листьями;
- Сувениры из камней;
- Подсолнух из ладошек.

Оборудования: природные материалы, краска, кисть, ножницы, клей.

Раздел 3. Открытки. 8ч.

Цель: сделать открытки к празднику.

Содержание:

- Открытка ко дню пожилых людей;
- Открытка ко дню учителя;
- Открытка папе.

Оборудования: клей, ножницы, картон, цветная бумага.

Раздел 4. Бисероплетение. 18ч.

Цель: научить плести из бисера браслеты, фигуры.

Содержание:

- История развития бисероплетения. Материалы и приспособления;
- Способ плетения «коралл»;
- Плоские фигурки животных;
- Брошь из фетра и бисера;
- Серьги из бисера;
- Букет подснежников.

Оборудования: бисер, проволока, ножницы.

Раздел 5. Работа с лоскутом. 8ч.

Цель: научить делать поделки из лоскута.

Содержание:

- Ожерелье из лоскутов;
- Прихватка из лоскутов;
- Картина из лоскутов;
- Фоторамка из лоскутов.

Оборудования: ножницы, нитки, иголки.

Раздел 6. Новогодние поделки. 20ч.

Цель: сделать новогодние украшения, украсить класс.

Содержание:

- Ангелочки из ваты;
- Рождественские олени;
- Подвески ёлочки из бумажных формочек;
- Снежинки плоские;
- Украшаем окна;
- Дед Мороз из ваты;
- Украшаем
- Волшебные шары из ниток

Оборудования: вата, цветная бумага, клей, ножницы, одноразовые ложки, нитки.

Раздел 7. Поделки из ненужных вещей. 10ч.

Цель: расширять умения делать поделки из ненужных вещей.

- Павлин из одноразовых ложек и ватных палочек;
- Божьи коровки из пластиковых бутылок;
- Фоторамка из газет;
- Поделки из одноразовых тарелок ;
- Петушок из одноразовых ложек;

Оборудования: ножницы, клей, одноразовые тарелки, краска, картон.

Раздел 8. Картины. 10ч.

Цель: научить учеников делать картины из разных материалов.

Содержание:

- Картина из восковых мелков;
- Картина из сухих листьев;
- Картина из семян;
- Картина из старой ткани;
- Картина из ватных дисков.

Оборудования: восковые мелки, картон, клей, гуашь, ткань, семена, листья, ножницы.

Раздел 9. Поделки из бумаги. 26ч.

Цель: расширять умения делать поделки из бумаги.

Содержание:

- Поделки из полосок;
- Декоративный шар;
- Радужный цветок из бумаги;
- Закладки для книги;
- Бабочка из макарон и картона;
- Лотос из салфеток;
- Аквариум из коробки;
- Аквариум из банки;
- Экскурсия на природу.

Оборудования: цветная бумага, клей, ножницы.

Раздел 10. Флористика. 14ч.

Цель: научить учеников создавать композиции, панно.

Содержание:

- Что такое флористика;
- «Пляшущая чашка» из шишек и бусин;
- Панно из сухих листьев и цветов;
- Розы из кленовых листьев;
- Ваза из прутьев.

Оборудования: пластилин, глина.

Раздел 11. Работа с тканью. 8ч.

Цель: научить шить иголкой.

Содержание:

- Украшаем старую одежду;
- Чехол для телефона;
- Пышный бант;
- фоторамка из лоскутов;
- ожерелье из лоскутов.

Оборудования: ткань, нитка, иголка, ножницы.

Раздел 12. «Хозяюшка». 6ч.

Цель: научить учеников аккуратно работать ножом, готовить простой салат и сервировать стол.

Содержание:

- Сервировка стола;
- Салат «Мимоза»;
- Салат «Ромашка».

Оборудования: нож, доска, продукты, салфетка.

Раздел 13. Итоги года. 4ч.

- экскурсия на природу;
- беседа.

Ожидаемые результаты к концу второго года обучения

В конце обучения дети знают :

- историю возникновения бисероплетения
- инструменты, материалы и приспособления

- технику выполнения
- организацию рабочего места
- технику безопасности при выполнении ручных и машинных работ
- Умеют: – пользоваться инструментами, материалами и приспособлениями
- организовывать рабочее место
- выполнять ручные и машинные работы
- гармонично сочетать цвета
- шить.

Приобретают навыки плетения бисером; умеют делать поделки из бумаги, природных материалов. умения выполнять изделия на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию.

Оценкой достигнутого уровня является участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения.

№ п/п	Кол-во часов	Практических часов	Теоретических часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 4ч.						
1.1	2	2	2	Беседа	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос
1.2	2	2	-	Беседа	Экскурсия на природу	Педагогическое наблюдение, опрос
Раздел 2. Осенние поделки. 6ч.						
2.2	2	2	-	Беседа, практика	Сувениры из камней	Творческая работа, опрос
2.6	2	2	-	Беседа, практика	Рисунок осенними листьями с помощью зубной щётки	Творческая работа, опрос
2.7	2	2	-	Беседа, практика	Брелки из природных материалов	Творческая работа, опрос
Раздел 3. Поделки из картона и бумаги. 12ч.						
3.1	2	2	-	Беседа, практика	Фоторамка из картона	Творческая работа, опрос
3.2	2	2	-	Беседа, практика	Открытка ко дню пожилых	Творческая работа, опрос
3.3	2	2	-	Беседа, практика	Открытка ко дню учителя	Творческая работа, опрос
3.4	2	2	-	Беседа, практика	3D панно с аппликацией сердца из бумаги	Творческая работа, опрос
3.5	2	2	-	Беседа, практика	Закладки	Творческая работа, опрос
3.6	2	2	-	Беседа, практика	Декоративная клетка из картона и зубочисток	Творческая работа, опрос
Раздел 4. «Остров ненужных вещей». 10ч.						
4.1	2	2	-	Беседа, практика	Домики-скворечники из палочек от мороженого	Творческая работа, опрос
4.2	2	2	-	Беседа, практика	Васильки из пластиковых бутылок	Творческая работа, опрос
4.3	2	2	-	Беседа, практика	Зайчик из ненужных носков	Творческая работа, опрос
4.4	2	2	-	Беседа, практика	Бантик для волос из остатков ленты	Творческая работа, опрос
4.5	2	2	-	Беседа, практика	Пенал из бутылки	Творческая работа, опрос
Раздел 5. Украшения из бисера. 12ч.						

5.1	2	2	-	Беседа, практика	Брошь из бисера «Вишня»	Творческая работа, опрос
5.2	2	2	-	Беседа, практика	Браслет из бисера	Творческая работа, опрос
5.3	2	-	2	Беседа, практика	Вышивание бисером. Схемы, примеры	Творческая работа, опрос
5.4	2	2	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос
5.5	2	2	-	Беседа, практика	Бантик для волос из бусин и лент	Творческая работа, опрос
5.6	2	2	-	Беседа, практика	Роза из ленты и бусин	Творческая работа, опрос
Раздел 6. Поделки на Новый год. 16ч.						
6.1	2	2	-	Беседа, практика	Ёлочка из бумаги	Творческая работа, опрос
6.2	2	2	-	Беседа, практика	Гирлянда из снеговиков	Творческая работа, опрос
6.3	2	2	-	Беседа, практика	Объёмные снежинки	Творческая работа, опрос
6.4	2	2	-	Беседа, практика	Ёлочные игрушки из старых лампочек	Творческая работа, опрос
6.5	2	2	-	Беседа, практика	Открытка с объёмной ёлочкой	Творческая работа, опрос
6.6	2	2	-	Беседа, практика	Шапка из пряжи	Творческая работа, опрос
6.7	2	2	-	Беседа, практика	Украшаем окна	Творческая работа, опрос
6.8	2	2	-	Беседа, практика	Письмо деду Морозу	Творческая работа, опрос
Раздел 7. Поделки из картона и бумаги. 20ч.						
7.1	2	2	-	Беседа, практика	Подставка для карандашей	Творческая работа, опрос
7.2	2	2	-	Беседа, практика	Ящерица	Творческая работа, опрос
7.3	2	2	-	Беседа, практика	Шкатулка	Творческая работа, опрос
7.4	2	2	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос
7.5	2	2	-	Беседа, практика	3D открытка папе	Творческая работа, опрос
7.6	2	2	-	Беседа, практика	3D открытка маме	Творческая работа, опрос
7.7	2	2	-	Беседа, практика	Картина в технике квиллинг	Творческая работа, опрос
7.8	2	2	-	Беседа, практика	Оригами	Творческая работа, опрос
7.9	2	2	-	Беседа, практика	«Волшебная птичка»	Творческая работа, опрос
7.10	2	2	-	Беседа, практика	Божья коровка из помпонов	Творческая работа, опрос
7.11	2	2	-	Беседа, практика	Бантик для волос	Творческая

						работа, опрос
7.12	2	2	-	Беседа, практика	Роза из ленты	Творческая работа, опрос
7.13				Беседа, практика	Божья коровка из помпонов	Творческая работа, опрос
Раздел 8. Вышивка. 20ч.						
8.1	2	1	1	Беседа, практика	История русской вышивки	Творческая работа, опрос
8.2	2	1	1	Беседа, практика	История западноевропейской вышивки	Творческая работа, опрос
8.3	2	2	-	Беседа, практика	Вышивка в одежде	Творческая работа, опрос
8.4	2	1	1	Беседа, практика	Техника вышивки крестом. Простой крест	Творческая работа, опрос
8.5	2	1	1	Беседа, практика	Техника вышивки крестом. Двойной крест	Творческая работа, опрос
8.6	4	3	1	Беседа, практика	Вышивка цветов	Творческая работа, опрос
8.7	2	1	1	Беседа, практика	Особенности вышивки лентами	Творческая работа, опрос
8.8	2	1	1	Беседа, практика	Схемы, примеры вышивки лентами	Творческая работа, опрос
8.9	2	1	1	Беседа, практика	Вышивка лентами. Ромашки	Творческая работа, опрос
Раздел 9. Вязание. 20ч.						
9.1	2	1	1	Беседа, практика	Воздушная петля	Творческая работа, опрос
9.2	2	1	1	Беседа, практика	Плотная петля	Творческая работа, опрос
9.3	2	1	1	Беседа, практика	Столбик без накида	Творческая работа, опрос
9.4	2	1	1	Беседа, практика	Столбик с накидом	Творческая работа, опрос
9.5	4	2	2	Беседа, практика	Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата	Творческая работа, опрос
9.6	2	2	-	Беседа, практика	Изготовление изделий для дома и кухни: прихваток	Творческая работа, опрос
9.7	2	2	-	Беседа, практика	Выполнение карандашницы	Творческая работа, опрос
9.8	4	4	-	Беседа, практика	Выполнение простых аксессуаров: браслетов, брошек, заколок	Творческая работа, опрос
Раздел 10. Шитьё. 12ч.						
10.1	2	2	-	Беседа, практика	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	Творческая работа, опрос

10.2	4	3	1	Беседа, практика	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	Творческая работа, опрос
10.3	2	-	2	Беседа, практика	История костюма	Творческая работа, опрос
10.4	2	1	1	Беседа, практика	Построение чертежа выкройки	Творческая работа, опрос
10.5	2	2	-	Беседа, практика	Платье для куклы	Творческая работа, опрос
Раздел 11. Украшения из бисера. 10ч.						
11.1	4	2	2	Беседа, практика	Брошь из бисера «Вишня»	Творческая работа, опрос
11.2	2	2	-	Беседа, практика	Браслет из бисера	Творческая работа, опрос
11.3	2	2	-	Беседа, практика	Вышивание бисером. Схемы, примеры	Творческая работа, опрос
11.4	2	2	-	Беседа, практика	Экскурсия на природу	Творческая работа, опрос
Раздел 12. Итоги года. 2ч.						
12.1	2	-	2	Беседа	Итоги года	Педагогическое наблюдение, опрос
Итого :	144	118	26			

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. 4ч.

Цель:

Ознакомление учащихся с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. Знакомство с детьми — круг общения. Знакомство с правилами техники безопасности.

Содержание:

- беседа
- инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Осенние поделки. 6ч.

Цель: расширять умения делать поделки из природных материалов.

- Сувениры из камней;
- Рисунок осенними листьями с помощью зубной щётки;
- Брелки из природных материалов.

Оборудования: клей, ножницы, краски, семена, ветки, ракушки.

Раздел 3, 7. Поделки из картона и бумаги. 12ч.

Цель: расширять умения делать поделки из бумаги.

- Фоторамка из картона;
- Открытка ко дню пожилых;
- Открытка ко дню учителя;
- 3D панно с аппликацией сердца из бумаги;
- Закладки;
- Декоративная клетка из картона и зубочисток.

Оборудования: ножницы, клей, линейка, карандаш, карандаш.

Раздел 4. «Остров ненужных вещей». 10ч.

Цель: учить детей анализировать конструкцию поделки, устанавливать функциональное назначение каждой из них, определять соответствие форм, размеров, местоположение этих частей тем условиям, в которых конструкция будет им пользоваться несложные игрушки из поролона и пенопласта, ткани, коробок (бросового материала).

- Домики-скворечники из палочек от мороженого;
- Васильки из пластиковых бутылок;
- Зайчик из ненужных носков;
- Бантик для волос из остатков ленты;
- Пенал из бутылки.

Оборудования: нитки различной фактуры, ножницы, эскизы, готовые формы, пластиковые бутылки, картонные коробки, ткань, текстильный трикотаж, газеты, клей, иголки, перья, пух.

Раздел 5. Украшения из бисера. 12ч.

Цель: расширить умения создавать украшения из бисера.

- Брошь из бисера ;
- Браслет из бисера;
- Вышивание бисером;
- Бантик для волос из бусин и лент;
- Роза из бусин и лент.

Оборудования: ножницы, иголка, бусины, ленты.

Раздел 6. Поделки на Новый год. 16ч.

Цель: расширить умения детей создавать новогодние поделки.

- Ёлочка из бумаги;
- Гирлянда из снеговиков;
- Объёмные снежинки;
- Ёлочные игрушки из старых лампочек;
- Открытка с объёмной ёлочкой;
- Шапка из пряжи;
- Украшаем окна;
- Письмо деду Морозу.

Оборудования, картон, ножницы, линейка, карандаш, нитки разной толщины.

Раздел 8. Вышивка. 20ч.

Цель: учить детей вышивать тематические композиции по образцу и по замыслу.

- История русской вышивки;
- История западноевропейской вышивки;
- Вышивка в одежде;
- Техника вышивки крестом. Простой крест;
- Техника вышивки крестом. Двойной крест;
- Вышивка цветов;
- Особенности вышивки лентами;
- Схемы, примеры вышивки лентами;
- Вышивка лентами. Ромашки.

Оборудования: нитки различной фактуры, ножницы, эскизы, готовые формы, ткань, картон, иголки, образцы.

Раздел 9. Вязание. 20ч.

Цель: учить детей вязать крючком и со спицами по схемам. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Изучение новых техник вязания.

- Воздушная петля;
- Плотная петля;
- Столбик без накида;
- Столбик с накидом;
- Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата;

- Изготовление изделий для дома и кухни: прихваток;
- Выполнение карандашницы;
- Выполнение простых аксессуаров: браслетов, брошек, заколок.

Оборудования: нитки различной фактуры, крючок для вязания, спицы, ножницы, схемы вязания, эскизы, готовые формы.

Раздел 10. Шитьё. 12ч.

Цель: научить пришивать пуговицу и шить.

- Пришивание пуговицы с двумя отверстиями;
- Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями;
- История костюма;
- Построение чертежа выкройки;
- Платье для куклы.

Оборудования: нитки различной фактуры, ножницы, схемы, эскизы, готовые формы.

Раздел 11. Украшения из бисера. 10ч.

Цель: закрепление навыков изготовления поделок из бус и бисера, работать по схемам.

- Брошь из бисера «Вишня»;
- Браслет из бисера;
- Вышивание бисером. Схемы, примеры;
- Экскурсия на природу.

Оборудование: бисер, бусы, нить, проволока, леска, алебастр, иглы, ножницы, бокорезы, плоскогубцы, подставки для поделок.схемы плетение, образцы.

Раздел 12. Итоги года.

Содержание:

- беседа.

Ожидаемые результаты кконцу третьего года обучения

Работа творческой группы имеет большое воспитательное значение для развития у школьников художественного вкуса, интереса к искусству, традициям, профессиональной ориентации. Вся работа направлена на достижение развития творческой активности учащихся. В конце курса учащиеся должны:

- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- владеть приемами работы с тканью;
- уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе;
- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

Список литературы для учителя

1. Оригами. 100 игрушек из бумаги. -Спб., 1997.
2. <http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-solyonogo-testa-dlja-detei-5-7-let-poshagovo-s-foto.html>
3. <http://fb.ru/article/183927/biseroptenie-istoriya-vozniknoveniya>
4. <https://infourok.ru/konspekt-tehnika-parallelnogo-pleteniya-iz-bisera-2972625.html>
5. <http://biseroplet.ru/korally-iz-bisera/>
6. <https://www.liveinternet.ru/users/3473647/post212462726>
7. <https://www.liveinternet.ru/users/3473647/post212462531>
8. https://www.rukodelie.ru/articles/istorija_i_tradicii_russkoj_vyshivki/
9. <http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p58aa1.html>
10. https://vuzlit.ru/920882/zapadnoevropeyskaya_vyshivka
11. <http://vnestandarta.ru/edition/vyshivka/vyshivka-krestom/istoriya-vyshivki-krestom.html>
12. <https://www.livemaster.ru/topic/1704221-nepohozhaya-na-vse-ostalnye-vyshivka-v-sovremennoj-odezhde>
13. http://akunamatatalife.com/publ/embroidery/vidy_stezhkov_i_shvov/krest_polukrest_dvojnoj_krest/9-1-0-33

Список литературы для ученика

1. Оригами. 100 игрушек из бумаги. - Спб., 1997.
2. <http://vnestandarta.ru/edition/vyshivka/vyshivka-krestom/istoriya-vyshivki-krestom.html>
3. <https://infourok.ru/konspekt-tehnika-parallelnogo-pleteniya-iz-bisera-2972625.html>

Методическое обеспечение

№	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1 год обучения		
1	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, канцелярский нож, бисер, проволока.	таблицы, плакаты
2 год обучения		
2	Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, канцелярский нож, бисер, проволока.	таблицы, плакаты
3 год обучения		
3	Ткань, нитки, ножницы, иголка.	таблицы, плакаты

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 1ый год обучения

№	Месяц	Чис	Время	Форма	Кол – во	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	-----	-------	-------	----------	--------------	-------	-------

п/п		ло	проведен ия занятия	занятия	часов		проведе ния	контроля
1.				Презента ция	2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности		Открыто е занятие
2.				Беседа, практика	1	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
3.				Беседа, практика	4	Объёмная аппликация из бумаги «Осень»		Творческ ая работа
4.				Беседа, практика	1	Поделки из овощей		Творческ ая работа
5.				Беседа, практика	6	Оригами: <ul style="list-style-type: none"> • морда собаки • цветок • летучая мышь • заяц • кит птица		Творческ ая работа
6.				Беседа, практика	2	Открытие ко дню пожилых людей		Творческ ая работа
7.				Беседа, практика	1	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
8.				Беседа, практика	5	Гвоздика из салфеток		Творческ ая работа
9.				Беседа, практика	3	Лепка из солёного теста: <ul style="list-style-type: none"> • божья коровка • смешар ики • гусениц а 		Творческ ая работа
10.				Беседа, практика	4	Панно из солёного теста: Отпечаток руки <ul style="list-style-type: none"> • фрукты 		Творческ ая работа

11.				Беседа, практика	2	Картина из сухих листьев		Творческ ая работа
12.				Беседа, практика	4	Работа с пластилином <ul style="list-style-type: none"> • муравей ник • торт • яблоня • зайчик 		Творческ ая работа
13.				Беседа, практика	1	Объёмные аппликации из бумаги		Творческ ая работа
14.				Беседа, практика	2	Открытка ко дню матери		Творческ ая работа
15.				Беседа, практика	1	Закладка		Творческ ая работа
16.				Беседа, практика	2	Игры на свежем воздухе		Творческ ая работа
17.				Беседа, практика	2	Снежинки		Творческ ая работа
18.				Беседа, практика	2	Гирлянда		Творческ ая работа
19.				Беседа, практика	1	Ёлочная игрушка из старой лампы		Творческ ая работа
20.				Беседа, практика	2	Открытка «С новым Годом»		Творческ ая работа
21.				Беседа, практика	2	Варежки деда Мороза		Творческ ая работа
22.				Беседа, практика	2	Валенки деда Мороза		Творческ ая работа
23.				Беседа, практика	1	Ёлка из мишуры		Творческ ая работа
24.				Беседа, практика	2	Ёлка из ватных дисков		Творческ ая работа
25.				Беседа, практика	1	Письмо Деду Морозу		Творческ ая работа
26.				Беседа, практика	2	Игра- викторина «Новогодние чудеса»		Творческ ая работа
27.				Беседа, практика	1	Игры на свежем воздухе		Творческ ая работа
28.				Беседа, практика	2	Катание на санках Фоторамка		Творческ ая работа
29.				Беседа,	2	Игрушка из		Творческ

				практика		пампушек		ая работа
30.				Беседа, практика	4	«Остров ненужных вещей»		Творческ ая работа
31.				Беседа, практика	2	Блокнот		Творческ ая работа
32.				Беседа, практика	2	Брелок из <ul style="list-style-type: none"> • ракуше к • орешек • пластик а 		Творческ ая работа
33.				Беседа, практика	3	Рисуем отпечатками		Творческ ая работа
34.				Беседа, практика	1	Сувениры из тарелок		Творческ ая работа
35.				Беседа, практика	2	Тюльпан из ложек		Творческ ая работа
36.				Беседа, практика	3	Веер из вилок		Творческ ая работа
37.				Беседа, практика	1	Ваза из пластиковой бутылки		Творческ ая работа
38.				Беседа, практика	2	Прихватка		Творческ ая работа
39.				Беседа, практика	1	Работа с бумагой и картоном: <ul style="list-style-type: none"> • Крокод ил • Петушо к • Медвед ь • Щука • Золотая рыбка 		Творческ ая работа
40.				Беседа, практика	5	Гусеница из ватных дисков		Творческ ая работа
41.				Беседа, практика	1	Объёмный шар		Творческ ая работа
42.				Беседа, практика	2	Картина из ваты «Зимушка»		Творческ ая работа
43.				Беседа, практика	3	«Чудо-дерево»		Творческ ая работа
44.				Беседа, практика	3	Поделки в технике квиллинг: <ul style="list-style-type: none"> • гусениц а 		Творческ ая работа

						<ul style="list-style-type: none"> • ромашки • рябина • воздушный шарик 		
45.				Беседа, практика	4	Картина в технике квиллинг		Творческая работа
46.				Беседа, практика	3	Шар в технике квиллинг		Творческая работа
47.				Беседа, практика	3	«Забавный ёжик»		Творческая работа
48.				Беседа, практика	2	Шар из ниток		Творческая работа
49.				Беседа, практика	1	Игрушки из бисера: <ul style="list-style-type: none"> • Кот • Цветы 		Творческая работа
50.				Беседа, практика	2	Плетение браслета		Творческая работа
51.				Беседа, практика	2	Макет города		Творческая работа
52.				Беседа, практика	4	Шапка из ниток		Творческая работа
53.				Беседа, практика	2	Дерево из пуговиц		Творческая работа
54.				Беседа, практика	1	Вязание крючком		Творческая работа
55.				Беседа, практика	3	Вышивка лентами		Творческая работа
56.				Беседа, практика	3	Вышивка нитками		Творческая работа
57.				Беседа, практика	4	Игольница		Творческая работа
58.				Беседа, практика	2	Коробочка для ручек		Творческая работа
59.				Бесед	2	Игры на свежем воздухе		Творческая работа
60.				Беседа, практика	2	Папье маше		Творческая работа
61.				Беседа, практика	4	Венок из одуванчиков		Творческая работа
62.				Беседа, практика	2	Итоги года		Открытое занятие

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2ой год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведе	Форма контроля
-------	-------	-------	----------------	---------------	----------------	--------------	---------------	----------------

			ия занятия			ния	
1.			Презента ция	2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.		Открыто е занятие
2.			Беседа, практика		Экскурсия на природу		Творческ ая работа
3.			Беседа, практика	2	Рисунок листьями		Творческ ая работа
4.			Беседа, практика	2	Сувениры из камней		Творческ ая работа
5.			Беседа, практика	2	Подсолнух из ладошек		Творческ ая работа
6.			Беседа, практика	2	Открытка ко дню пожилых людей		Творческ ая работа
7.			Беседа, практика	2	Открытка ко дню учителя		Творческ ая работа
8.			Беседа, практика	2	Открытка маме		Творческ ая работа
9.			Беседа, практика	2	Открытка папе		Творческ ая работа
10.			Ознаком ительное занятие	2	История развития бисероплетени я. Материалы и приспособлени я.		Творческ ая работа
11.			Ознаком ительное занятие	2	Способы параллельного плетения		Творческ ая работа
12.			Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
13.			Ознаком ительное занятие	2	Способ плетения «коралл»		Творческ ая работа
14.			Беседа, практика	2	Плоские фигурки животных		Творческ ая работа
15.			Беседа, практика	2	Букет подснежников		Творческ ая работа
16.			Беседа, практика	4	Брошь из бисера и фетра		Творческ ая работа
17.			Беседа, практика	2	Серьги из бисера		Творческ ая работа

18.				Беседа, практика	2	Ожерелье из лоскутов		Творческая работа
19.				Беседа, практика	2	Прихватка из лоскутов		Творческая работа
20.				Беседа, практика	2	Картина из лоскутов		Творческая работа
21.				Беседа, практика	2	Фоторамка из лоскутов		Творческая работа
22.				Беседа, практика	2	Ангелочки из ваты		Творческая работа
23.				Беседа, практика	2	Рождественские олени		Творческая работа
24.				Беседа, практика	2	Подвески ёлочки из бумажных формочек		Творческая работа
25.				Беседа, практика	2	Гирлянда из ёлочек		Творческая работа
26.				Беседа, практика	2	Снежинки плоские		Творческая работа
27.				Беседа, практика	2	Снежинки объёмные		Творческая работа
28.				Беседа, практика	2	Ёлка из одноразовых ложек		Творческая работа
29.				Беседа, практика	2	Дед Мороз из ваты		Творческая работа
30.				Беседа, практика	2	Украшаем окна		Творческая работа
31.				Беседа, практика	2	Волшебные шары из ниток		Творческая работа
32.				Беседа, практика	4	Павлин из одноразовых ложек и ватных палочек		Творческая работа
33.				Беседа, практика	2	Божьи коровки из пластиковых бутылок		Творческая работа
34.				Беседа, практика	2	Фоторамка из газет		Творческая работа
35.				Беседа, практика	2	Поделки из одноразовых тарелок		Творческая работа
36.				Беседа, практика	2	Картина из восковых мелков		Творческая работа
37.				Беседа, практика	2	Картина из сухих листьев		Творческая работа

38.				Беседа, практика	2	Картина из семян		Творческ ая работа
39.				Беседа, практика	2	Картина из ватных дисков		Творческ ая работа
40.				Беседа, практика	2	Картина с отпечатками пальцев		Творческ ая работа
41.				Беседа, практика	4	Поделки из полосок: - зайчики - лебедь - тыква - цветы		Творческ ая работа
42.				Беседа, практика		Закладки для книги		Творческ ая работа
43.				Беседа, практика	2	Декоративный шар		Творческ ая работа
44.				Беседа, практика	2	Лотос из салфеток		Творческ ая работа
45.				Беседа, практика	2	Крокодил из гормошки		Творческ ая работа
46.				Беседа, практика	2	Лисичка из гормошки		Творческ ая работа
47.				Беседа, практика	2	Акула		Творческ ая работа
48.				Беседа, практика	2	Радужный цветок из бумаги		Творческ ая работа
49.				Беседа, практика	2	Идея подарка маме		Творческ ая работа
50.				Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
51.				Беседа, практика	2	Оригами		Творческ ая работа
52.				Беседа, практика	2	Аквариум из коробки		Творческ ая работа
53.				Ознаком ительное занятие	2	Что такое «флористика»?		Творческ ая работа
54.				Беседа, практика	2	Парящая чашка из шишек и бусин		Творческ ая работа
55.				Беседа, практика Беседа, практика	2	Букет из шишек		Творческ ая работа
56.				Беседа, практика	2	Панно из сухих листьев и цветов		Творческ ая работа
57.				Беседа,	2	Розы из		Творческ

				практика		кленовых листьев		ая работа
58.				Беседа, практика	2	Ваза из прутьев		Творческ ая работа
59.				Беседа, практика	2	Украшаем старую одежду		Творческ ая работа
60.				Беседа, практика	2	Чехол для телефона		Творческ ая работа
61.				Беседа, практика	2	Пышный бант из лент		Творческ ая работа
62.				Беседа, практика	2	Мумия из бинта и провода		Творческ ая работа
63.				Беседа, практика	2	Сервировка стола		Творческ ая работа
64.				Беседа, практика	2	Салат «Мимоза»		Творческ ая работа
65.				Беседа, практика	2	Салат «Ромашка»		Творческ ая работа
66.				Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
67.				Беседа, практика	2	Итоги года		Творческ ая работа

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 3ий год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведе	Форма контроля
-------	-------	-------	----------------	---------------	----------------	--------------	---------------	----------------

			ия занятия			ния	
1.			Презента ция	2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности		Открыто е занятие
2.			Ознаком ительное занятие	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
3.			Беседа, практика	2	Сувениры из камней		Творческ ая работа
4.			Беседа, практика	2	Рисунок осенними листьями с помощью зубной пасты		Творческ ая работа
5.			Беседа, практика	2	Брелки из природных материалов		Творческ ая работа
6.			Беседа, практика	2	Фоторамка из картона		Творческ ая работа
7.			Беседа, практика	2	Открытка ко дню пожилых людей		Творческ ая работа
8.			Беседа, практика	2	Открытка ко дню учителя		Творческ ая работа
9.			Беседа, практика	2	3D панно с апликацией сердца из бумаги		Творческ ая работа
10.			Беседа, практика	2	Закладки		Творческ ая работа
11.			Беседа, практика	2	Декоративная клетка из картона и зубочисток		Творческ ая работа
12.			Беседа, практика	2	Домики- скворечники из палочек от мороженого		Творческ ая работа
13.			Беседа, практика	4	Васильки из пластиковых бутылок		Творческ ая работа
14.			Беседа, практика	4	Зайчик из ненужных носков		Творческ ая работа
15.			Беседа, практика	2	Бантик для волос из		Творческ ая работа

						остатков ленты		
16.				Беседа, практика	2	Пенал из бутылки		Творческ ая работа
17.				Беседа, практика	4	Брошь из бисера «Вишня»		Творческ ая работа
18.				Беседа, практика	2	Браслет из бисера		Творческ ая работа
19.				Беседа, практика	4	Вышивание бисером. Схемы, примеры		Творческ ая работа
20.				Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
21.				Беседа, практика	2	Бантик для волос из бусин и лент		Творческ ая работа
22.				Беседа, практика	2	Роза из ленты и бусин		Творческ ая работа
23.				Беседа, практика	2	Ёлочка из бумаги		Творческ ая работа
24.				Беседа, практика	2	Гирлянда из снеговиков		Творческ ая работа
25.				Беседа, практика	2	Объёмные снежинки		Творческ ая работа
26.				Беседа, практика	2	Ёлочные игрушки из старых лампочек		Творческ ая работа
27.				Беседа, практика	2	Открытка с объёмной ёлочкой		Творческ ая работа
28.				Беседа, практика	2	Шапка из пряжи		Творческ ая работа
29.				Беседа, практика	2	Украшаем окна		Творческ ая работа
30.				Беседа, практика	2	Письмо Деду Морозу		Творческ ая работа
31.				Беседа, практика	2	Подставка для карандашей		Творческ ая работа
32.				Беседа, практика	2	Ящерица		Творческ ая работа
33.				Беседа, практика	2	Шкатулка		Творческ ая работа
34.				Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
35.				Беседа, практика	2	3D открытка папе		Творческ ая работа
36.				Беседа, практика	2	3D открытка маме		Творческ ая работа

37.				Беседа, практика	2	Картина в технике квиллинг		Творческ ая работа
38.				Беседа, практика	2	Оригами		Творческ ая работа
39.				Беседа, практика	2	«Волшебная птичка»		Творческ ая работа
40.				Беседа, практика	4	Божья коровка из помпонов		Творческ ая работа
41.				Ознаком ительное занятие	2	История русской вышивки		Творческ ая работа
42.				Ознаком ительное занятие	2	История западноевропе йской вышивки		Творческ ая работа
43.				Ознаком ительное занятие	2	Вышивка в одежде		Творческ ая работа
44.				Ознаком ительное занятие	2	Техника вышивки крестом. Простой крест		Творческ ая работа
45.				Ознаком ительное занятие	2	Техника вышивки крестом. Двойной крест		Творческ ая работа
46.				Беседа, практика	4	Вышивка «Цветок»		Творческ ая работа
47.				Ознаком ительное занятие	2	Особенности вышивки лентами		Тест
48.				Ознаком ительное занятие	2	Схемы, примеры вышивки лентами		Творческ ая работа
49.				Беседа, практика	4	Вышивка лентами «Ромашки»		Творческ ая работа
50.				Ознаком ительное занятие	2	Воздушная петля		Творческ ая работа
51.				Ознаком ительное занятие	2	Плотная петля		Творческ ая работа
52.				Ознаком ительное занятие	2	Столбик без накида		Практиче ская работа
53.				Ознаком	2	Столбик с		Практиче

				ительное занятие		накидом		ская работа
54.				Беседа, практика	2	Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата		Творческ ая работа
55.				Беседа, практика	4	Изготовление изделий для дома и кухни: прихваток		Творческ ая работа
56.				Беседа, практика	2	Выполнение карандашницы		Творческ ая работа
57.				Беседа, практика	4	Выполнение простых аксессуаров: браслетов, брошек, заколок		Творческ ая работа
58.				Беседа, практика	2	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями		Творческ ая работа
59.				Беседа, практика	2	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями		Практиче ская работа
60.				Ознаком ительное занятие	2	История костюма		Тест
61.				Ознаком ительное занятие	2	Построение чертежа выкройки		Практиче ская работа
62.				Беседа, практика	2	Платье для куклы		Творческ ая работа
63.				Беседа, практика	2	Экскурсия на природу		Творческ ая работа
64.				Беседа	2	Итоги года		Открыто е занятие