

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников» г. Альметьевска Республики Татарстан

Принято на заседании методического  
совета Протокол № 1 от «30» августа  
2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗАБАВА»)**

*Направленность: художественная  
Возраст учащихся: 7 - 11 лет  
Срок реализации: 3 года (576 часа)*

*Автор-составитель:*  
Фарухшина Евгения Сергеевна педагог  
дополнительного образования

Альметьевск, 2022

## Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Альметьевска РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчике	
4.1.	Ф.И.О., должность	Фарухшина Евгения Сергеевна
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы форма организации содержания и учебного процесса	авторская  дополнительная общеобразовательная программа  очная
5.4.	Цель программы	Создать в образовательном пространстве учреждения условия для художественного самоопределения и успешного приобретения навыков у обучающихся в области ручного труда.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые и индивидуальные. Методы: беседа, практические работы, презентации, метод индивидуальных и групповых проектов, творческие отчеты
7.	Формы мониторинга результативности	Входной, промежуточный, итоговый. - выполнение практического задания; - опрос; - выставка, презентация выполненной творческой работы; - тестирование; - защита проекта
8.	Результативность реализации программы	- Научатся применять теоретические знания на практике, смогут воплотить задуманное начиная с изготовления схемы и до готового изделия; - Научатся создавать удивительные игрушки и украшения из фетра, бумаги, пластилина, научатся безопасно обращаться со швейными приспособлениями, ножницами, клеем и др.

		материалами; - Научатся ценить свой труд, и уважать чужой
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.09.2018  25.08.2020
10.	Рецензенты	Бадыкшанов Н.М., директор МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска РТ; Тимофеева В.А., заместитель директора по УВР МБОУДО «СЮТ» г. Альметьевска РТ

## Оглавление

1.	Титульный лист	
2.	Информационная карта образовательной программы	1
3.	Оглавление	2
4.	Пояснительная записка	2
5.	Нормативно-правовое обеспечение Программы	4
6.	Направленность Программы	6
7.	Новизна программы	6
8.	Актуальность программы	7
9.	Педагогическая целесообразность	8
10.	Цель программы	8
11.	Задачи	8
12.	Отличительная особенность программы	8
13.	Технологии обучения	8
14.	Формы и методы обучения	8
15.	Формы и методы занятий	8
16.	Сроки реализации данной программы	9
17.	Условия реализации программы	9
18.	Режим занятий	9
19.	Ожидаемые результаты	9
20.	Форма подведения итогов	9
21.	Показатели результативности	9
22.	Учебно-тематический план на 1-й год обучения	10
23.	Календарно-тематический план на 1-й год обучения	13
24.	Учебно-тематический план на 2-й год обучения	16
25.	Календарно-тематический план на 2-й год обучения	19
26.	Учебно-тематический план на 3-й год обучения	22
27.	Календарно-тематический план на 3-й год обучения	25
28.	Требования техники безопасности учащихся	27
29.	Используемая литература:	29
30.	Календарно учебный график на первый год обучения	32
31.	Календарно учебный график на второй год обучения	36
32.	Календарно учебный график на третий год обучения	41

## Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления,

способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Забава» расширяет представление о разнообразии видов и техник декоративно - прикладного творчества, знакомит с приемами работы с различными материалами и необычном их сочетании, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовно - нравственного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся, а так же направлена на эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание — это воспитание средствами прекрасного в искусстве, природе и всей окружающей действительности, призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах жизни, готовить к художественному творчеству в области литературы, музыки, живописи, сценического искусства. Формирование эстетического отношения к труду – необходимый аспект общего воспитательного процесса. Эстетическое начало труда заключается в красоте создаваемых вещей, предметов. Вещь отражает степень мастерства её творца.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Забава» направлена на:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Забава» предназначена для занятий в учреждениях дополнительного образования. Она рассчитана на 3 года обучения детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 11 лет по развитию творческих способностей и развитию художественно-творческой личности.

На занятиях в объединении «Забава» дети научатся лепить из пластилина, соленого теста, создавать из бумаги (аппликации, квиллинг, оригами, механические игрушки, дергунчики). Познакомятся с понятиями коллаж, скрапбукинг. Научатся работать с бисером, фетром и многое другое.

Творческая деятельность в объединении помогает развитию у детей следующих качеств:

- аккуратности и терпения;
- усидчивости и ловкости;
- творческого подхода к любой работе;
- овладению техническими операциями.

Все это способствует творческому, эстетическому развитию детей, приобретению ими навыков работы со схемами, умению подбирать цветовые сочетания, формы, композиции. А также внимательной осторожной работе с ножницами, иглками, проволоками мелкими предметами.

Особую значимость работе придает то, что изделия выполняются из легко доступного материала, и прекрасно служат в быту в виде подарков и сувениров для своих родных, друзей – это является прекрасным воспитательным моментом.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
8. Устав образовательной организации.

### **Направленность Программы: художественная.**

Программа модифицированная, разработана для организации обучения детей младшего школьного возраста и является базовым уровнем обучения декоративно - прикладному творчеству.

### **Новизна программы**

Новизна Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Забава» заключается в интеграции традиционных и современных техник декоративно – прикладного творчества для развития творческого потенциала, способностей и технического универсализма учащихся. Все это придает занятиям культурно - психологическое и практическое значение: учащиеся обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, использовать в дизайне интерьера, либо носить в качестве украшения. Освоив все предлагаемые техники, учащийся вправе выбрать понравившееся ему направление, для продолжения своего творческого совершенствования. Декоративно – прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности и одной из форм духовно - нравственного развития и воспитания человечности. Посредством занятий декоративно – прикладным творчеством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своей семье, традициям, народу, краю. Открытия, которые делает учащийся совместно с педагогом через декоративно - прикладное творчество – это знание о народе, его прошлом и настоящем, согретое человеческим чувством, это проявление толерантности, так необходимой в сегодняшних социокультурных отношениях.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования опыта творческой деятельностью. В младшем и среднем школьном возрасте дети особенно интересуются технологическими процессами; приобретают знания, умения, навыки по выполнению различных трудовых приемов. Сегодня одной из задач системы современного образования Российской Федерации, является воспитание гражданина высокой духовности и нравственности, способного к возрождению, сохранению и приумножению культурных ценностей страны. Формирование и развитие образованного, творческого человека невозможно без изучения народных традиций, их источников и особенностей.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность состоит в раннем приобщении к декоративно - прикладному творчеству, и овладении технологическими приёмами ручной обработки материалов: навыков работы со схемами, умению подбирать цветовые сочетания, формы, композиции, моделировании и оформлении пространства.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Забава» позволяют:

- раскрыть перед учащимися многогранные возможности декоративно-прикладного творчества и его разнообразие видов;
- удовлетворить потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские, организаторские и нравственные качества личности;
- организовать досуг учащихся, интересно и с пользой для себя и окружающих занять свободное время.

**Цель программы** – духовно - нравственное развитие, творчески мыслящей личности учащихся, средствами декоративно – прикладного творчества.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

### **Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

### **Воспитывающие:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 – 11 лет, на 3 года обучения.

В целом, занятия в объединении способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания

**Отличительной особенностью программы** является новый взгляд на декоративно – прикладное искусство, который заключается в том, что творческая деятельность рассматривается в нём, как особая духовная сфера, объединяющая в себе эстетический, художественный, нравственный опыт народа, единство народного и профессионально – художественного искусства.

### **Технологии обучения**

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников;
- самостоятельность ребёнка;
- активность ребёнка;
- индивидуальность и индивидуальные особенности ребёнка;
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы ребёнка;

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальный* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповой* – организация работы в группах;
- *индивидуальный* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- другие.

Беседа, опрос, диагностика, самодиагностика, наблюдение, тестирование, анализ результатов конкурсов, смотров, выставок.

### **Формы и методы обучения:**

- Словесный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- Наглядный (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, репродукции картин, книги, и т.д.);
- Практический;
- Метод самостоятельной работы (выполнение домашних заданий и т.д.);
- Дифференцированное обучение.

### **Формы и методы занятий**

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- беседы, игры.

А также различные методы в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- *наглядный* (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу и др.);
- *практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

**Сроки реализации данной программы:** Программа «Забава» предусмотрена на детей с 7 до 11 лет, рассчитана на 3 года.

### **Условия реализации программы**

Программа рассчитана на обучение и воспитание детей и подростков от 7 до 11 лет.  
Количество занимающихся в группе – 15 человек.

При необходимости могут формироваться разновозрастные группы.

Для успешной реализации данной программы необходимо:

1. Оборудованный кабинет.
2. Наглядные пособия.
3. Дидактический материал.
4. Инструменты: схемы, стеки, кисти, доски, краски, пластилин.

**Режим занятий:**

1-го года обучения – 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа;

2-го года обучения – 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа;

3-го года обучения – 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа.

Практические занятия составляют большую часть программы.

**Ожидаемые результаты:**

Устойчивое функционирование кружка.

Развитие личностных качеств обучающихся как: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувства долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка.

В ходе реализации программы обучающиеся познают виды искусства, учатся проявлять эмоциональную отзывчивость, выражать свои чувства средствами искусства, развивают ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни.

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся.
- Участие в районной, городской выставках детского прикладного и технического творчества.

**Форма подведения итогов** – устный опрос детей по усвоению программы (фронтальный, индивидуальный) беседы, диспуты, защита творческих и проектных работ. Открытые занятия, мастер-классы для детей и родителей. По итогам выставок будут отслеживаться личные, творческие знания и умения учащихся.

**Показатели результативности:**

позитивная динамика познавательного интереса;

накопление детьми опыта и социальных установок;

удовлетворенность всех обучающихся;

положительные отзывы участников, внешних организаций, родителей и администрации.

## 22. Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	дистанционно	
1	Комплектование группы.	2	2				



№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	дистан- ционно	
2	<b>Вводное занятие.</b> 2.1. ТБ при работе с инструментами. Показ инвентаря. 2.2. Организация рабочего места. 2.3. Материалы, инструменты и приспособления	2	2				опрос
3	<b>Пластилиновый мир.</b> 3.1. Как попасть в пластилиновый мир. Материал и инструменты для лепки. Организация рабочего места. 3.2. Как пластилиновый брусок обретает форму. Шар, цилиндр, конус, жгуты. 3.3. Пластилиновая природа. 3.3.1. Цветы. 3.3.2. Деревья. 3.4. Аквариум. Пластилиновая картина. 3.5. Коллективная работа «В деревне у бабушки». 3.6. Лепка. Свободная тема. 3.7. Подготовка и оформление выставки: «Волшебный пластилин».	20	4 1  1   1	14    2 2 3	18	2     2	Наблюдение, контроль за работой  опрос   Контрольное задание  выставка
4	<b>Бумажные фантазии.</b> 4.1. Пластичная полоска. 4.1.1 Игрушки из полосок. 4.1.1.2. Кузнечик. 4.1.1.3. Цветы «Астра», «Хризантема». 4.1.2 Композиция «Павлин». 4.1.3 Коллективная работа «Цветы из	66 12	10 2 2	54 10  1 1 2 2	64	2     2	Наблюдение, контроль за работой     Тестирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	дистанционно	
	бумажных ладошек»						
	4.2. Аппликация из геометрических фигур.	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>			
	4.2.1. «Япония»		1	1			наблюдение
	4.2.2. «Морская прогулка».			2			контроль
	4.2.3. «На поляне».			2			за работой
	4.2.4. «Горы».			2			
	4.2.5 «Закат».			2			Наблюдение,
	4.2.6. Самостоятельная работа. «Фантастический мир».		1	5			контроль за работой
	4.2.7. Подготовка и оформление выставки «Фантастический мир».		1	1			выставка
	4.3. Мозаика.	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			
	4.3.1. Аппликация «Отважный кораблик».		1	3			
	4.3.2. Аппликация «Цветущий персик».			2			
	4.3.3. Коллективная работа «Старинный замок».		1	7			Контрольное
	4.4. Плетение из бумаги.	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	задание
	4.4.1. Техника плетения. Виды плетения.		1	1			
	4.4.2. Плетение на широких полосках. «Коврик для куклы».			2			
	4.4.3. Плетение на тонких полосках «Закладка для друга».			2			
	4.4.4. Составление сложного эскиза. Основы цветосочетания.		1	3			опрос
	4.4.5. Цветное панно. По собственным эскизам.			2		2	проект
	4.4.6. Проект «Азбука Кирилла и Мефодия».		1	3			Наблюдение,
	4.4.7. Изготовление именных закладок.			2			контроль за работой
	4.4.8. Оформление			2			выставка

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	дистанционно	
	выставки «Наши плетенки».						
<b>5</b>	<b>Академия праздника</b> 5.1 Звездочка-снежинка. Из бумаги. 5.2. Шары из ниток. 5.3. Фантазийные Елочки из бросового материала. 5.4. Подготовка и оформление выставки «Елочка-иглочка». 5.5. Проект «Новогодние украшения для Детского сада». 5.6. Открытка сердечко. 5.7. Объемная открытка «8 Марта». 5.8. Объемная открытка «9Мая».	<b>24</b>	<b>3</b> 1 1 1 1	<b>19</b> 1 3 2 2 5 2 2 2		<b>2</b>  2	Наблюдение, контроль за работой   проект   проект
<b>6</b>	<b>Тесто пластика.</b> 6.1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. 6.2. Изготовление теста. 6.3. Основные этапы изготовления изделий. 6.4. Изготовление медальонов. 6.5. Изготовление панно «В деревне». 6.6. Творческий проект «Татарская национальная кухня». Лепка из соленого теста. 6.7. Подарок своими руками. Интерьерная композиция по выбору.	<b>30</b>	<b>7</b> 2 1 1 1 1 0,5 0,5	<b>21</b>  1 3 4 6 3,5 3,5		<b>2</b>   2	Наблюдение контроль за работой       Контрольное задание
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	<b>134</b>	<b>10</b>	

**23. Календарно-тематический план на 1-й год обучения.**

№	Содержание занятий	Месяцы обучения
---	--------------------	-----------------

п/п		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	<b>Комплектование группы.</b>	4								
2	Техника безопасности при работе с инструментами. Изучение инвентаря. Организация рабочего места. Общие требования. Инструктаж по ТБ, ПДД. Материалы, инструменты и приспособления	2								
3	Как попасть в пластилиновый мир. Материал и инструменты для лепки. Организация рабочего места. Как пластилиновый брусок обретает форму. Шар, цилиндр, конус, жгуты. Лепка цветов. Лепка деревьев. Пластилиновая картина «Аквариум». Коллективная работа «В деревне у бабушки». Лепка. Свободная тема. Подготовка и оформление выставки: «Волшебный пластилин».	1 1 2 2 4	4							
4	Игрушки из бумажных полосок. Игрушка из бумажных полосок «Пчела». Игрушка из бумажных полосок «Кузнечик». Цветы из бумажных полосок «Астра», «Хризантема». Изготовление композиции из бумаги «Павлин». Коллективная работа «Цветы из бумажных ладошек» Аппликация «Япония» Аппликация «Морская прогулка». Аппликация «На поляне». Аппликация «Горы». Аппликация «Закат». Самостоятельная работа. Аппликация «Фантастический мир». Подготовка и оформление выставки «Фантастический мир». Мозаичная аппликация «Отважный кораблик». Мозаичная аппликация «Цветущий персик». Коллективная работа. Мозаичная аппликация «Старинный замок».	2 1 1 2 2	2 1 1 2 2	4 2 2 2 2		6 2 4 2 2	6			

№ п/п	Содержание занятий	Месяцы обучения								
		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	Техника плетения из бумаги. Виды плетения.						2			
	Плетение на широких полосках. «Коврик для куклы».						2			
	Плетение на тонких полосках «Закладка для друга».						2			
	Составление сложного эскиза. Основы цветосочетания.						2	2		
	Цветное панно. По собственным эскизам.							4		
	Проект «Азбука Кирилла и Мефодия».							4		
	Изготовление именных закладок.							2		
	Оформление выставки «Наши плетенки».							2		
5	Поделки из бумаги «Звездочка-снежинка».			2						
	Изготовление шаров из ниток.				4					
	Фантазийные Елочки из бросового материала.				4					
	Подготовка и оформление выставки «Елочка-иглочка».				2					
	Проект «Новогодние украшения для Детского сада».				6					
	Поделка из бумаги «Открытка сердечко».						2			
	Объемная открытка «8 Марта».							2		
	Объемная открытка «9Мая».									2
6	Вводное занятие, материалы и инструменты для работы с тестом.								2	
	Основы изготовления теста.								2	
	Основные этапы изготовления изделий.								4	
	Изготовление медальонов.								6	
	Изготовление панно из соленого теста «В деревне».								2	6
	Творческий проект «Татарская национальная кухня». Лепка из соленого теста.									4
	Подарок своими руками. Интерьерная композиция по выбору. Лепка из соленого теста.									4
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**К концу 1 года обучения знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

**уметь:**

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

**Форма подведения итогов** – устный опрос детей по усвоению программы (фронтальный, индивидуальный) беседы, диспуты, защита творческих и проектных работ. Открытые занятия, мастер-классы для детей и родителей. По итогам выставок будут отслеживаться личные, творческие знания и умения воспитанников.

**Показатели результативности:**

- позитивная динамика познавательного процесса;
- накопление детьми опыта и социальных установок;
- удовлетворенность всех обучающихся;
- положительные отзывы участников, внешних организаций, родителей и администрации.

**Работа с родителями**

1. Родительские собрания с родителями проводятся в начале и в конце учебного года.
2. Индивидуальная работа с родителями (рекомендации по индивидуальному обучению ребенка).
3. Беседа с трудными детьми.

**Методическая работа.**

1. Составление методических разработок.
2. Мониторинг образовательных процессов.
3. Посещение занятий педагогов других объединений с целью обмена опытом.
4. Посещение школы педагогического мастерства.

**Материально-техническое оснащение:**

(из расчета на одного человека)

1-й год обучения.

1 блок: «Пластилиновый мир».

Пластилин. Доска для лепки. Стеки. Банка для воды. Салфетки.

2 блок: «Бумажные фантазии»

Бумага. Линейка. Карандаши. Ножницы. Клей. Ватман.

3 блок: «Мастерская Деда Мороза».

Бумага. Ножницы. Нитки. Надувные шары. Бросовый материал.

4 блок: «Тесто пластика».

Мука. Стеки. Доска для лепки.

5 блок: «Плетение из бумаги».

Бумага. Ножницы. Картон.

6 блок: «Академия праздника».

Бумага цветная. Ножницы. Картон цветной.

**24. Учебно-тематический план на 2-й год обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма Контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистан- ционно	
1	<b>Вводное занятие.</b>	2	2				опрос
2	<b>Инструктаж</b> 2.1. ТБ при работе с инструментами. Показ инвентаря. 2.2. Организация рабочего места. 2.3. Материалы, инструменты и приспособления.	4	4				опрос
3	<b>Бумажные фантазии.</b> <b>3.1. Объемные в аппликации.</b> 3.1.1. Закон перспективы и теория теней. 3.1.2. Композиция фрукты. 3.1.3. Композиция овощи. 3.1.4. Композиция «Елки». 3.1.5. Закон отражения в природе. 3.1.6. Изготовление осеннего пейзажа. <b>3.2 Квиллинг.</b> 3.1.1. Основы квиллинга. 3.1.2 Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. 3.1.3 Основные формы: «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». Конструирование из основных форм квиллинга. 3.1.4. Основные формы. «Завитки». Конструирование из	52 22         <b>30</b>	12 4 2    2     8 4    2	36 18    2  2  2  10 20 2 2 2	50	4   2    2	Наблюдение, контроль за работой     Контрольное задание опрос   Наблюдение, контроль за работой

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма Контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистанционно	
	основных форм квиллинга 3.1.5. Коллективная работа. Композиция из основных форм. 3.1.6. Изготовление сувенира ко Дню учителя.			6 6			Контрольное задание Проект
4	<b>Техника кракале.</b> 4.1 История появления и развития техники кракале. Материалы и инструменты для работы. Правила техники безопасности. 4.2. Виды и способы окрашивания скорлупы. 4.3. Выполнение упражнений различными способами наклеивания скорлупы на основу. 4.4. «Звезда». 4.5. Композиция «Узор в круге». 4.6. Композиция «Морской пейзаж». 4.7 Композиция «Подводный мир». 4.8. Композиция на свободную тему. 4.9. Мозаика «Волшебный цветок». 4.10. Подготовка и оформление выставки «Волшебный кракелюр»	46	9 4 4 4 4 4 4 1	33 4 4 4 2 2 6 4 3	42	4 2 2	Наблюдение, контроль за работой Тестирование Контрольное задание выставка
5	<b>Декоративное панно.</b> 5.1. Подготовка материалов к работе. Инструменты и приспособления. Инструктаж по ТБ. Понятие декора. Виды декоративных панно Способы их	44	8 2	34	42	2	Наблюдение, контроль за работой



№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма Контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистанционно	
	изготовления.  5.2. Панно «Уточка». В стиле хохлома. 5.3 Панно «Морской пейзаж». Из обрывной бумаги. 5.4. Панно из пуговиц. Изготовление собственных эскизов. Основы композиции. 5.5. Фото - коллаж. 5.6. Понятие абстракция. Изготовление коллаж абстракция по формам. 5.7. Декоративное панно из пластилина «Яркий мир» 5.8. Подготовка и оформление выставки «Яркий мир». 5.9. Коллективная работа-проект «Декор стен». Оформление классного кабинета.		1	4 4 3 6 3 2 6		2	Опрос  Проект  выставка  Контрольное задание
<b>6</b>	<b>Академия праздника.</b> 6.1 Изготовление украшений на Осенний праздник. 6.2. Изготовление гирлянд к Новому году. 6.3. Валентинка из бумаги. 6.4. Изготовление сувениров к 23 февралю. 6.5. Объемная открытка «8 марта». 6.6. Поделка на 9 мая «Тюльпаны» оригами. 6.7. Коллективный проект «Театр в детский сад». Изготовление	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>54</b> 6 8 4 6 8 6 12		<b>2</b>  2	Проект      Проект

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма Контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистанционно	
	кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. Свободная тема			4			Контрольное задание
7	<b>Итоговое занятие</b>	2	2				
8	<b>Экскурсия.</b> Экскурсия в картинную галерею. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в ЦДЮТ.	6	0	6			Экскурсия
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>41</b>	<b>175</b>	<b>202</b>	<b>12</b>	

### 25. Календарно-тематический план на 2-й год обучения.

№ п/п	Содержание занятий	Месяцы обучения									
		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
1	<b>Вводное занятие.</b>	2									
2	Техника безопасности при работе с инструментами. Изучение инвентаря. Организация рабочего места. Общие требования. Инструктаж по ТБ, ПДД. Материалы, инструменты и приспособления	4									
3	Закон перспективы и теория теней. Составление композиции «Фрукты». Составление композиции «Овощи». Составление композиции «Елки». Закон отражения в природе. Изготовление осеннего пейзажа. Основы квиллинга. Основные правила работы. Вырезание полосок для квиллинга. Основные формы: «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы. «Завитки». Конструирование из основных форм	2 4 2 2 2 6 4 4 4	4 4 4	6 4							

№ п/п	Содержание занятий	Месяцы обучения									
		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
	квиллинга.  Коллективная работа. Композиция из основных форм. Изготовление сувенира ко Дню учителя.		6	6							
4	История появления и развития техники кракеле. Материалы и инструменты для работы. Правила техники безопасности. Виды и способы окрашивания скорлупы. Выполнение упражнений различными способами наклеивания скорлупы на основу. Изготовление поделки «Звезда». Композиция «Узор в круге». Композиция «Морской пейзаж». Композиция «Подводный мир». Композиция на свободную тему. Мозаика «Волшебный цветок». Подготовка и оформление выставки «Волшебный кракелюр».			4							
5	Подготовка материалов к работе. Инструменты и приспособления. Инструктаж по ТБ. Понятие декора. Виды декоративных панно Способы их изготовления. Панно «Уточка». В стиле хохлома.					2					
	Панно «Морской пейзаж». Из обрывной бумаги.						4				
	Панно из пуговиц. Изготовление собственных эскизов. Основы композиции. Фото-коллаж .						4			8	
	Понятие абстракция. Изготовление коллаж абстракция по формам. Декоративное панно из пластилина «Яркий мир» Подготовка и оформление выставки «Яркий мир». Коллективная работа-проект «Декор стен». Оформление классного кабинета.							4	4		6
6	Изготовление украшений на Осенний праздник. Изготовление гирлянд к Новому году. Валентинка из бумаги. Изготовление сувениров к 23 февраляю. Объемная открытка «8 марта».		6		8		6	6		8	

№ п/п	Содержание занятий	Месяцы обучения									
		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
	Поделка на 9 мая «Тюльпаны» оригами.										6
	Коллективный проект «Театр в детский сад». Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая.									10	6
	Свободная тема										4
7	Итоговое занятие										2
8	Экскурсия в картинную галерею.										2
	Экскурсия в краеведческий музей.										2
	Экскурсия в ЦДЮТ.										2
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### К концу 2 года обучения знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.

### уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда.

**Форма подведения итогов** – устный опрос детей по усвоению программы (фронтальный, индивидуальный) беседы, диспуты, защита творческих и проектных работ. Открытые занятия, мастер-классы для детей и родителей. По итогам выставок будут отслеживаться личные, творческие знания и умения воспитанников.

### Показатели результативности:

- позитивная динамика познавательного процесса;
- накопление детьми опыта и социальных установок;
- удовлетворенность всех обучающихся;
- положительные отзывы участников, внешних организаций, родителей и администрации.

### Работа с родителями

4. Родительские собрания с родителями проводятся в начале и в конце учебного года.
5. Индивидуальная работа с родителями (рекомендации по индивидуальному обучению ребенка).
6. Беседа с трудными детьми.

### Методическая работа.

5. Составление методических разработок.
6. Мониторинг образовательных процессов.
7. Посещение занятий педагогов других объединений с целью обмена опытом.
8. Посещение школы педагогического мастерства.

**Материально-техническое оснащение:**

(из расчета на одного человека)

**2-й год обучения.****1 блок:** Бумажные фантазии.

Ножницы. Линейка. Бумага. Карандаш. Клей ПВА. Кисточка. Цветная двухсторонняя бумага.

**2 блок:** Кракале.

Картон. Клей ПВА. Краски (гуашь).

**3 блок:** Декоративное панно.

Ножницы. Кисточка. Клей. Картон. Цветная бумага. Пластилин. Кусочки ткани.

**4 блок:** Академия праздника.

Ножницы. Бумага. Картон. Клей. Карандаши. Краски. Фломастеры.

**26. Учебно-тематический плана 3-й год обучения.**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистанционно	
1	<b>Вводное занятие. ТБ.</b>	<b>2</b>	2				опрос
2	<b>Оригами.</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	опрос  Наблюдение, контроль за работой  Проект  Проект
	2.1. История происхождения.						
	Основные базовые формы оригами.		2	2			
	2.2. Изготовление простых фигур.		2	2		2	
	2.3. Театр зверей «Весёлые мордочки».		2	6			
	2.4. Изделия по простейшим чертежам на выбор.		1	3			
	2.5. Изготовление аппликации «Птицы».			6			
	2.6. Выполнение фигурок, основанных на базовой форме, самостоятельное оформление работы.		1	3			
	2.7. Коллективное панно. «В деревне у бабушки и дедушки».		1	5			
	2.8. Изготовление аппликации «Аквариум с рыбками».			2		2	
2.9. Проект «Земля – планета цветов».	2	8					
2.10. Праздничные конверты							
2.10.1. Беседа «История почтовых марок в	1	1					

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистанционно	
	<p>России».</p> <p>2.10.2. Изготовление конвертов по собственным эскизам.</p> <p>2.10.3. Презентация «Праздничные конверты».</p> <p>2.11. Выставка, защита выставки «Волшебный мир оригами».</p>			6			<p>Контрольное задание</p> <p>выставка</p>
3	<p><b>Техника изонить.</b></p> <p>3.1. Техника выполнения и способы построения композиций. Материалы и инструменты. ТБ</p> <p>3.2. Техника прошивания. Композиция «Снежинки».</p> <p>3.3. Композиция «Снеговик».</p> <p>3.4. Композиция «Волшебный цветок».</p> <p>3.5. Композиция «Цветы и бабочка».</p> <p>3.6. Техника резанной нитки. Материалы и инструменты.</p> <p>3.7. Аппликация «Мышонок».</p> <p>3.8. Аппликация «Клоун».</p> <p>3.9. Аппликация «Котенок».</p> <p>3.10. Коллективная работа «На солнечной поляне».</p> <p>3.11. Мохнатые игрушки «Цыпленок».</p> <p>3.12. Мохнатые игрушки из нитей на подвесках.</p> <p>3.13. Проект «Игрушки для детского сада».</p>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	<p>Наблюдение, контроль за работой</p> <p>Наблюдение, контроль за работой</p> <p>Проект</p>

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма организации обучения		Форма контроля
		всего	теория	практика	очно	Дистан- ционно	
4	<b>Папье-маше.</b> 4.1. Удивительный мир папье-маше. История происхождения. Беседа с показом изделий из папье-маше.	50	10	38		2	Наблюдение, контроль за работой
	4.2. Блюдец, чашка, тарелка.		2	2		2	
	4.3. Игрушка – копилка «Котенок», «Поросенок», «Динозаврик» (по выбору детей).		2	14			Наблюдение, контроль за работой
	4.4. Составление проектной работы «Удивительный мир папье – маше».		2	10			выставка
	4.5. Выставка «Чудеса из папье – маше». Презентация, защита выставки.		2	2			
5	<b>Академия праздника.</b> 5.1. Открытка ко Дню учителя.	24	0	20		2	тестирование  проект
	5.2. Проект «Дед Мороз идет к малышам».			4		2	
	5.3. Фотоколлаж «Моя мама».			10			
				8			
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>186</b>	<b>202</b>	<b>12</b>	

**27. Календарно-тематический план на 3-й год обучения.**

№	Содержание занятий	Месяцы обучения
---	--------------------	-----------------

п/ п		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности при работе с инструментами. Изучение инвентаря. Организация рабочего места. Общие требования. Инструктаж по ТБ, ПДД. Материалы, инструменты и приспособления	2								
2	История происхождения оригами. Основные базовые формы оригами. Изготовление простых фигур. Театр зверей «Весёлые мордочки». Изделия по простейшим чертежам на выбор. Изготовление аппликации «Птицы». Выполнение фигурок, основанных на базовой форме, самостоятельное оформление работы. Коллективное панно. «В деревне у бабушки и дедушки». Изготовление аппликации «Аквариум с рыбками». Проект «Земля – планета цветов». Беседа «История почтовых марок в России». Изготовление конвертов по собственным эскизам. Презентация «Праздничные конверты». Выставка, защита выставки «Волшебный мир оригами».	4 6 8 4	6 4 6 4	10 2 6 2 4						
3	Техника выполнения и способы построения композиций. Материалы и инструменты. ТБ Техника прошивания. Композиция «Снежинки». Композиция «Снеговик». Композиция «Волшебный цветок». Композиция «Цветы и бабочка». Техника резанной нитки. Материалы и инструменты. Аппликация «Мышонок». Аппликация «Клоун». Аппликация «Котенок». Коллективная работа «На солнечной поляне». Мохнатые игрушки «Цыпленок». Мохнатые игрушки из нитей на подвесках. Проект «Игрушки для детского сада».				2 4 4 2	2 4 2 4 6 6	8 6 6 4	14		
4	Удивительный мир папье-маше. История происхождения. Беседа с показом изделий из папье-маше. Блюдец, чашка, тарелка.							2	2	14



№ п/ п	Содержание занятий	Месяцы обучения									
		Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	
	Игрушка – копилка «Котенок», «Поросенок», «Динозаврик» (по выбору детей).									8	8
	Составление проектной работы «Удивительный мир папье-маше».										12
	Выставка «Чудеса из папье – маше». Презентация, защита выставки.										4
5	Открытка ко Дню учителя. Проект «Дед Мороз идет к малышам». Фотоколлаж «Моя мама».		4		12				8		
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

**К концу 3 года обучения знать:**

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

**уметь:**

- правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- изготавливать папье-маше, лепить из него.

**Форма подведения итогов** – устный опрос детей по усвоению программы (фронтальный, индивидуальный) беседы, диспуты, защита творческих и проектных работ. Открытые занятия, мастер-классы для детей и родителей. По итогам выставок будут отслеживаться личные, творческие знания и умения воспитанников.

**Показатели результативности:**

- позитивная динамика познавательного процесса;
- накопление детьми опыта и социальных установок;
- удовлетворенность всех обучающихся;
- положительные отзывы участников, внешних организаций, родителей и администрации.

**Работа с родителями**

7. Родительские собрания с родителями проводятся в начале и в конце учебного года.
8. Индивидуальная работа с родителями (рекомендации по индивидуальному обучению ребенка).
9. Беседа с трудными детьми.

**Методическая работа.**

9. Составление методических разработок.
10. Мониторинг образовательных процессов.
11. Посещение занятий педагогов других объединений с целью обмена опытом.
12. Посещение школы педагогического мастерства.

**Материально-техническое оснащение:**

(из расчета на одного человека)

**3-й год обучения.**

**1 блок:** Оригами.

Бумага. Ножницы. Фломастеры.

**2 блок:** Изонить.

Иголка. Нитки. Ножницы. Картон.

**3 блок:** Папье-маше.

Бумага. Клей. Краски.

**4 блок:** Академия праздника.

Картон. Цветная бумага. Фломастеры. Клей. Кисточка. Декоративные элементы.

### **Требования техники безопасности учащихся**

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

#### **Требования безопасности по окончании занятий:**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр.
3. Проверьте безопасность рабочего места.
4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.

#### **1. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ.**

##### **1.1. Инструктаж по ПДД:**

1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным дорожкам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. На проезжей части пешеходы не должны задерживать или останавливаться без необходимости.
3. При движении по дорогам в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости пешехода, по возможности, должны прикреплять к своей одежде светоотражающие элементы, позволяющие водителям своевременно распознать в свете фар.

#### **Пешеходам запрещается:**

1. Переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограничения.
2. Ходить по дороге, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха.
3. Выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

##### **1.2. Инструктаж по ТБ:**

#### **Требования безопасности во время работы:**

1. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указание учителя.
2. Соблюдать порядок на своём рабочем месте.
3. Нельзя брать письменные принадлежности, инструменты, приспособления у одноклассников во время урока, отвлекать других учащихся.
4. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи).
5. Нельзя пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды).
6. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах.

#### **Требования в аварийных ситуациях:**

1. При обнаружении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмирования учащихся немедленно сообщить об этом учителю или дежурному администратору.

2. Не устранять неисправности самостоятельно.

3. Порядок действий при возникновении пожара:

3.2. эвакуация из кабинета проходит согласно плану эвакуации школы;

3.3. эвакуацию проводит в следующем порядке:

- учащиеся ряда у стены, среднего ряда, ряда у окна;

- при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

### **1.3. Инструктаж по ППБ:**

#### **Основные причины пожара:**

1. Неосторожное обращение с огнём.

2. Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами.

3. Нарушение правил хранения использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

4. Утечка бытового газа.

5. Беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнём.

6. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

**Обратите особое внимание на опасность, которую представляет с собой хлопушки, петарды, бенгальские огни и фейерверки.**

#### **Основные правила пожарной безопасности:**

1. Не играть с открытым огнём (спичками, зажигалками, не жечь бумагу, не зажигать свечи и т.п.)

2. Пользоваться только исправными электроприборами и электрооборудованием.

3. Не оставлять без присмотра включенными электронагревательные приборы (утюг, электрический чайник, электроплитку, отопительные приборы и др.).

4. Не пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями (бензином, керосином, растворителем, ацетоном, бытовыми аэрозолями и проч.).

5. Не включать без необходимости газовые плиты и не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки и т.д.

**Особое внимание учащихся необходимо обратить на то, чего нельзя делать при пожаре:**

1. Тушить огонь до вызова пожарных (за это время может разогреться большой пожар).

2. Пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает лёгкие, а дым очень токсичен).

3. Спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней занавесок и веревок, если в этом нет необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно.

#### **Используемая литература:**

1. Бахметьев А., Т.Кизяков «Оч. умелые ручки». Росмэн, 1999.

2. Гудилина С. И. «Чудеса своими руками» М., Аквариум, 1998.

3. Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками». М., Сфера, 2000.

4. Коньшева Н. М. Художественно – конструкторская деятельность (основы дизайн – образования. 1 – 4 классы. Программа. Издательство «Ассоциация 21 век» Смоленск 2012 г.

5. Левина М. «365 весёлых уроков труда». М.: Рольф, 1999. – 256 с., с илл. –(Внимание: Дети!).
6. Молотобарова О. С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров» .М., Просвещение, 1990.
7. Чен Н.В. «Замечательные поделки своими руками» Харьков , 2008.
8. Майорова.Ю.А. «Поделки. Мастерим вместе с детьми». Нижний Новгород, 2010.
9. Неботова З. «Мягкая игрушка. Игрушки и сувениры », Научно-популярная серия «Сделай сам » №1,4 1990 г., Знание, Москва.
10. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания [Текст]: избранные психологические труды / Б.Г. Ананьев.- М.: Педагогика, 2006.
11. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества [Текст]: учебно - методическое пособие / С.В. Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова. - Ростов н /Д.: Феникс, 2006.-374с.
12. Бекенёва, Н. Яркие мандалы для всех [Текст]: пошаговые мастер – классы для начинающих / Н. Бекенёва. - М.: Эксмо, 2015 - 64с.
13. Белошистая, А.В., Жукова, О.Г. Волшебные ниточки [Текст]: пособие для занятий с детьми / Авт. – сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова. – М.: АРКТИ, 2008.- 32с.
14. Белякова, О.В. Деревья из бисера [Текст]: пошаговые мастер – классы для начинающих / О.В. Белякова . - М.: Эксмо, 2015.-64с.
15. Вайнцвайг, П. Десять заповедей творческой личности [Текст]: методическое пособие / П. Вайнцвайг. - М.: Прогресс, 2005.
16. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Практические вопросы детской психологии [Текст]: 4-е издание / Б.С. Волков. - СПб.: Питер, 2009.-208с.
17. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства РФ 27.12.2012 №2567.
18. Гусарова, Н.Н. Техника Изонити для дошкольников [Текст]: методическое пособие / Н.Н. Гусарова. - СПб.: «Детство - пресс», 2008.- 48с.
19. Гусева, Н.А. 365 фенечек из бисера [Текст]: пособие по бисероплетению / Н. А. Гусева. – М.: Айрис – пресс, 2012.- 192с.
20. Духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования [Электронный ресурс]: программа/Режим доступа:
21. [http://74445s003.edusite.ru/officialdoc/fgos/ooop\\_noo/fgosi\\_6.htm](http://74445s003.edusite.ru/officialdoc/fgos/ooop_noo/fgosi_6.htm)
22. Емельянова, О. Фольга. Ажурное плетение [Текст]: методическое пособие / О. Емельянова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.-104с.
23. Забельская, Т. В. Влияние декоративно-прикладного искусства на развитие нравственной стороны личности ребенка [Текст] / Т. В. Забельская // Известия высших учебных заведений. - 2011. - УДК 373.24- С. 30-33.
24. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ.
25. Иванченко В.Н. Инновации в образовании общее и дополнительное образование детей [Текст]: методическое пособие / В.Н. Иванченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 341 с.
26. Киселёва, А. А. «Когда творим мы чудеса» [Электронный ресурс] : авторская программа по декоративно - прикладному творчеству/Режим доступа : [studydoc.ru/doc/210791/avtorskaya-programma-shaduro-a](http://studydoc.ru/doc/210791/avtorskaya-programma-shaduro-a), свободный.
27. Конституция Российской Федерации (12.12.1993)
28. Конвенция ООН о правах ребёнка.
29. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г.)
30. Макарова , Ю.С. «Художественная обработка бумаги» [Электронный ресурс] : авторская программа по декоративно - прикладному творчеству/Режим доступа : [www.pomochnik-vsem.ru](http://www.pomochnik-vsem.ru) , свободный.
31. Новорещёнов, И.В. Праздники России [Текст]: учебное пособие для учащихся 2-4 классов / И.В. Новорещёнов . – М.: Издательство «Ювента», 2011.

32. Пенягина В.И. Дополнительное образование детей на базе образовательных учреждений: опыт, проблемы, перспективы // Материалы научно-практической конференции: Роль и место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения. – Тамбов, 27 апреля 2012 г. // <http://dopobr.68edu.ru/archives/2388>. – [Дата обращения 12.12.2016].
33. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008)
34. Слостенин, В.А. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под редакцией В.А. Слостенин. - М. Издательский центр «Академия», 2006.-576 с.
35. Третьякова, М. Ганутель: цветы из ниток и проволоки [Текст]: дидактический материал/ М. Третьякова. - М.: Эксмо, 2013.-64с.
36. Фадеева, Е.В. Украшения из бисера [Текст]: дидактический материал/ Е.В. Фадеева. – М.: Айрис – пресс, 2006.-192с.
37. Хайн, Д. Игрушки – мобиле [Текст]: дидактический материал / пер с нем. М.Б. Тереховой. – М.: Айрис – пресс, 2008.- 32с.
38. Хоппинг, Л. Радужные браслеты из резинок [Текст]: дидактический материал / пер с англ. - М.: АСТ\_ПРЕСС КНИГА, 2015. – 128 с.

## Приложения

### Методические материалы

Учебно-методический комплекс – это совокупность систематизированных материалов, необходимых

для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной,

творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

Комплекс разрабатывается отдельным педагогом или коллективом педагогов в зависимости от специфики структурного подразделения (сектор, студия, клуб) и вида образовательной программы.

Компоненты УМК можно разбить на три составляющих:

1. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

- дидактические наглядные пособия (картины, рисунки, схемы, чертежи, символы, карты, диаграммы,

муляжи, натуральные предметы, модели, фотографии, фильмы);

- информационный и справочный материал;

- тематические методические пособия;

- конспекты занятий;

- научная, специальная и методическая литература;

- задачи и задания, решаемые по образцу;

- задачи и задания творческого характера.

Все это может быть записано как на современных носителях информации (магнитные и лазерные диски,

видео пленки, аудиовизуальные носители и т. п.), так и на традиционных (печатные материалы).

2. Система средств обучения, включающая средства новых информационных технологий обучения.

Средства, предназначенные для поддержки изучения теоретического материала, условно можно разбить

на традиционные и современные.

Традиционный:

- печатные пособия (таблицы, плакаты, картины, фотографии, а так же раздаточный материал – дидактические карточки, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы и кинокольцовки, транспаранты для графо- и эпипроекторов, звукозаписи).

Современный:

- видеофильмы;
- мультимедийные материалы;
- компьютерные программные средства.

Использование этих средств обогащает учебный процесс следующими возможностями:

- обеспечением разнообразных путей доступа к библиотеке движущихся и неподвижных изображений со звуковым сопровождением или без него;
- выбором в любой последовательности из базы данных необходимой на данном этапе аудиовизуальной информации;
- контаминацией (смешение, перестановка информации), включающей текстовую, графическую, подвижные диаграммы, мультипликации со звуковым сопровождением и без него.

3. Система средств научной организации труда педагогов и учащихся.

Можно представить в виде материалов по трем направлениям:

- материалы по индивидуальному сопровождению развития учащихся (методики психолога – педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей);
- материалы по работе с детским коллективом (методики педагогической диагностики коллектива, игровые методики, сценарий коллективных мероприятий и дел);
- картотеки отдельных фактов педагогического опыта и картотеки, содержащие подробную разработку действий педагога и учащихся.

**Рабочие программы (модули)**

**Календарно учебный график на первый год обучения**

№п/п	месяц	числ о	Время проведен ия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
<b>сентябрь</b>								
						<b>1. Комплектование групп</b>		
1	сентябрь				2 ч.	Комплектование групп	МБОУ СОШ №11	
						<b>2.ТБ при работе с инструментами</b>		
2	сентябрь			словесный (объяснение, устное изложение)	2 ч.	ТБ при работе с инструментами. Показ инвентаря. Организация рабочего места. Материалы, инструменты и приспособления	МБОУ СОШ №11	
						<b>3.Пластилиновый мир</b>		
3	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.1. Как попасть в пластилиновый мир. Материал и инструменты для лепки. Организация рабочего места. Пластилиновый брусок обретает форму. Шар, цилиндр, конус, жгуты.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
4	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.2. Пластилиновая природа. Цветы.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
5	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.3. Пластилиновая природа. Деревья.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
6	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.4. Аквариум. Пластилиновая картина. Готовим заготовки.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
7	сентябрь			практический	2 ч.	3.5. Аквариум. Пластилиновая картина. Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
8	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.6. Коллективная работа «В деревне у бабушки». Готовим заготовки.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>октябрь</b>								
9	октябрь			практический	2 ч.	3.7. Коллективная работа «В деревне у бабушки». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
10	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.8. Лепка. Свободная тема.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
11	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.9. Подготовка и оформление выставки: «Волшебный пластилин».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>4.1. Бумажные фантазии. Пластичная полоска.</b>	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
12	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1.1. Игрушки из полосок. «Рыбка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
13	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1.2. Игрушки из полосок. «Корзинка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
14	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1.3. Игрушки из полосок. «Кузнечик»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
15	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1.4. Цветы «Астра», «Хризантема».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
16	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1.5. Композиция «Павлин».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
17	октябрь			словесный наглядный	2 ч.	4.1.6. Коллективная работа «Цветы из бумажных ладошек»	МБОУ СОШ	Работа с образцами

				практический			№11	шаблонами, схемами.
<b>Ноябрь</b>								
						<b>5. Бумажные фантазии. Аппликация из геометрических фигур.</b>	МБОУ СОШ №11	
18	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.1. «Япония»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
19	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.2. «Морская прогулка».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
20	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.3. «На поляне».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
21	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.4. «Горы».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
22	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.5. «Закат».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
23	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.6. Самостоятельная работа. «Фантастический мир-Необитаемый остров».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
24	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.7.Самостоятельная работа. «Фантастический мир-Планеты»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Декабрь</b>								
25	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.8.Самостоятельная работа. «Фантастический мир- Сказочная страна».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
26	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.9.Подготовка и оформление выставки «Фантастический мир».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
27	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.10. Звездочка-снежинка. Из бумаги.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
28	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.11. Шары из ниток. Обклеиваем шарик нитками.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
29	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.11.1. Шары из ниток. Украшаем.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
30	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.12.Фантазийные Елочки из бросового материала. Из бумаги.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
31	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.13.Фантазийные Елочки из бросового материала. Из ткани.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
32	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.14. Фантазийные Елочки из бросового материала. Из пуговиц.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Январь</b>								
						<b>6.Мозайка</b>		
33	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.1.Аппликация «Отважный кораблик». Заготавливаем отдельные мозаичные детали	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
34	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.1.2.Аппликация «Отважный кораблик». Собираем и склеиваем панно.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
35	Январь			словесный	2 ч.	6.2.Аппликация «Цветущий персик».	МБОУ	Работа с



				наглядный практический			СОШ №11	образцами шаблонами, схемами.
36	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3. Коллективная работа «Старинный замок». Обсуждение. Заготавливаем детали замка	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
37	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3.1. Коллективная работа «Старинный замок». Изготавливаем башни замка.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
38	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3.2. Коллективная работа «Старинный замок». Склеиваем детали замка.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
39	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3.3. Коллективная работа «Старинный замок». Сборка и завершение	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Февраль</b>								
						<b>7. Плетение из бумаги</b>		
40	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.1. Техника плетения. Виды плетения. Плетеная «Рыбка».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
41	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.2. Академия праздника «День святого Валентина» Открытка сердечко.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
42	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.3. Плетение на широких полосках. «Коврик для куклы».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
43	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.4. Плетение на тонких полосках «Закладка для друга».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
44	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.5. Составление сложного эскиза «Национальные узоры». Основы цветосочетания.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
45	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.5.1. Эскиз «Национальные узоры». Сборка и завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
46	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.6. Цветное панно. По собственным эскизам. Заготавливаем полоски для плетения.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
47	Февраль			словесный наглядный практический	2 ч.	7.6.1. Цветное панно. По собственным эскизам. Сборка и завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Март</b>								
48	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.7. «Жар птица» из бумажных полосок	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
49	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.8. Объемная открытка с элементами оригами «8 Марта».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
50	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.9. Изготовление именных закладок.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
51	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.10. Проект «Азбука Кирилла и Мефодия». Собираем из бумажных полосок старославянские буквы.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
52	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.11. Проект «Азбука Кирилла и Мефодия». Собираем слова на старославянском из бумажных полосок	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
53	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	7.12. Оформление выставки «Наши плетенки».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.

54						<b>8.Тестопластика</b>		
55	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	8.1.Вводное занятие. Материалы и инструменты.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
56	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	8.2. Изготовление теста.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Апрель</b>								
57	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.3.Основные этапы изготовления изделий. Лепим основные формы, заготовки.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
58	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.3.1. Основные этапы изготовления изделий. Лепим основные формы.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
59	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.4.Изготовление медальонов. Медальон подкова, украшение для дома. Готовим заготовки-шаблоны.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
60	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.4.1. Изготовление медальонов. Медальон подкова, украшение для дома. Собираем шаблоны-заготовки, в единую композицию.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
61	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.4.2. Изготовление медальонов. Медальон подкова, украшение для дома. Раскрашиваем, покрываем лаком.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
62	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.5.Изготовление панно «В деревне». Заготавливаем детали картины.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
63	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.5.1.Панно «В деревне». Раскрашиваем заготовленные детали		Работа с образцами шаблонами, схемами.
64	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	8.5.2.Панно «В деревне» склеиваем детали картины, украшаем. Завершение, украшение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
65	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	6.6. Академия праздника. Объемная открытка «9Мая».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Май</b>								
66	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.7.Творческий проект «татарская национальная кухня». Лепка из соленого теста миниатюрных кулинарных изделий.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
67	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.7.1. Творческий проект «Татарская национальная кухня». Раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
68	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.7.2. Творческий проект «Татарская национальная кухня». Покрываем лаком изделия. Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
69	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.8. Подарок своими руками. Интерьерная композиция по выбору. Магнит на холодильник. Заготовка шаблонов деталей.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
70	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.8.1. Подарок своими руками. Интерьерная композиция по выбору. Магнит на холодильник. Склеиваем и раскрашиваем шаблоны деталей.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
71	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.8.2.Подарок своими руками. Интерьерная композиция по выбору. Магнит на холодильник. Покрываем лаком, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
72	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.9. Лепка из соленого теста. Свободная тема. Лепка шаблонов заготовок.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.

### Календарно учебный график на второй год обучения

№п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>сентябрь</b>								
						<b>1.ТБ при работе с инструментами</b>		
1	сентябрь			словесный (объяснение, устное изложение)	2 ч.	ТБ при работе с инструментами. Показ инвентаря. Организация рабочего места.	МБОУ СОШ №11	
						<b>2. Организация рабочего места</b>		
2	сентябрь			словесный (объяснение, устное изложение)	2 ч.	2.1. Организация рабочего места. 2.3. Материалы, инструменты и приспособления и их применение.	МБОУ СОШ №11	
						<b>3.Объем в аппликации</b>		
3	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.1.Закон перспективы и теория теней.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
4	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.2.Композиция фрукты из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
5	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.3.Композиция «Природа» из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
6	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.4. Композиция овощи из геометрических фигур.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
7	сентябрь			практический	2 ч.	3.5. Композиция «Елки».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
8	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.6. Закон отражения в природе.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
9	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.7. Изготовление осеннего пейзажа.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
10	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.8.Композиция «Ёжик» из осенних листьев	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
11	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.9.Композиция «Сова» из осенних листьев	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
12	сентябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	3.10.Композиция «Собака» из осенних листьев	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>октябрь</b>								
13	октябрь			практический	2 ч.	3.11.Композиция «Букет роз» из осенних листьев	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>4.Квиллинг</b>		
14	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.1 .Основы квиллинга. Вырезаем полоски.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
15	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.2.Инструменты и приспособления для бумагокручения. Основные формы: «капля», «треугольник»,	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
16	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.3.Использование шаблонов с отверстиями, для изготовления деталей нужного размера. Основные формы: «долька», «квадрат», «прямоугольник».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
17	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.4. Основные правила работы. Основные формы: «Завитки».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.

18	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.5. Конструирование из основных форм квиллинга «Цветок»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
19	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.6. Коллективная работа. Композиция из основных форм квиллинга «Бабочка».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
20	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.7. Заполнение рисунка основными формами «Животное»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
21	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.8. Заготовка форм деталей композиции «Солнце»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
22	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.9. Оформление композиции «Солнце»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
23	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.10. Изготовление сувенира ко дню учителя «Глобус » из квиллинга	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>Академия праздника.</b>		
24	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	<b>Академия праздника.</b> Изготовление украшений на Осенний праздник.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
25	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	Изготовление украшений на праздник «Хелуин». Тыква-страшилка	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
26	октябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	Изготовление украшений на праздник «Хелуин». Летучая мышь.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Ноябрь</b>								
27	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.11. Заготовка форм-деталей композиции «Осенний лист»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
28	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	4.11. 1. Оформление композиции «Осенний лист». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>5. Техника кракле</b>		
29	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.1. История появления и развития техники кракле. Материалы и инструменты для работы. Правила техники безопасности.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
30	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.2. Техника кракле, готовим скорлупу, крошим на мозаику	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
31	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.3. Виды и способы окрашивания скорлупы.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
32	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.3. 1. Окрашивание скорлупы красками гуашью.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
33	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.3.2.Окрашивание скорлупы красками - пищевыми красителями.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
34	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.3. 3.Окрашивание скорлупы. Декорирование декупажными салфетками.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
35	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.5. Выполнение упражнений различными способами наклеивания скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
36	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.6. Техника «Звезда». Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.

37	Ноябрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.7. Наклеивание скорлупы в технике «Звезда»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Декабрь</b>								
38	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.8. Композиция «Узор в круге». Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
39	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.8.1. Композиция «Узор в круге». Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
40	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.9. Композиция «Морской пейзаж». Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
41	Декабрь			<b>словесный наглядный практический</b>	2 ч.	5.9.1. Композиция «Морской пейзаж». Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
42	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.10. Композиция «Подводный мир». Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
43	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.10. 1. Композиция «Подводный мир». Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
44	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.11. Композиция на свободную тему. Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
45	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.11. 1. Композиция на свободную тему. Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>Академия праздника.</b>		
46	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	<b>Академия праздника.</b> Изготовление гирлянд к Новому году. Гирлянда «Змейка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
47	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	Изготовление гирлянд к Новому году. Гирлянда «Гармошка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
48	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	Изготовление гирлянд к Новому году. Гирлянда «Фанарики»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
49	Декабрь			словесный наглядный практический	2 ч.	Изготовление гирлянд к Новому году. Гирлянда «Снежинка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Январь</b>								
50	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.12. Мозаика «Волшебный цветок». Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
51	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.12.1 Мозаика «Волшебный цветок». Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
52	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.13. Оформление декоративной тарелки. Готовим скорлупу: крошим, красим.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
53	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.13. 1. Оформление декоративной тарелки. Наклеивание скорлупы на основу.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
54	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.13.2. Декоративная тарелка, покрытие лаком. Завершение	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
55	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	5.14. Подготовка и оформление выставки «Волшебный кракелюр»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами,

				ий				схемами.
						<b>6. Декоративные панно</b>		
56	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.1. Подготовка материалов к работе. Инструменты и приспособления. Инструктаж по ТБ. Понятие декора. Виды декоративных панно Способы их изготовления.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
57	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.2. Панно «Уточка». В стиле хохлома. Из кусочков ткани. Нарезка кусочков ткани по шаблонам.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
58	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.2.1. Панно «Уточка». В стиле хохлома. Сборка панно.		Работа с образцами шаблонами, схемами.
59	Январь			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3. Панно «Морской пейзаж». Из обрывной бумаги. Подготовка кусочков бумаги по цветам.		Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Февраль</b>								
60	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.3. 1. Панно «Морской пейзаж». Из обрывной бумаги. Сборка панно.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
61	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.4. «Валентинка» из картона и цветной бумаги.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
62	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.4. 1. Изготовление открытки-валентинки из салфеток	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
63	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.4. 2. Изготовление открытки -валентинки из фантиков.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
64	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.5. Изготовление сувениров к 23 февралю.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
65	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.5.1. Изготовление открытки к 23 февраля в технике скрапбукинг.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
66	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.5.2. Изготовление объемной открытки к 23 февраля в технике скрапбукинг.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
67	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.6. Панно из пуговиц. Изготовление собственных эскизов. Основы композиции.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
68	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.6. 1. Панно из пуговиц. Оформление. Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
69	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.10. Декоративное панно из пластилина «Яркий мир». Заготовка деталей.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
70	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.10.1 Декоративное панно из пластилина «Яркий мир». Сборка, оформление, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
71	<b>Февраль</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.7. Объемная открытка «8 марта».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Март</b>								
72	<b>Март</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.7.1. Ваза с цветами «8 марта» из картона и цветной бумаги.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
73	<b>Март</b>			словесный наглядный практический	2 ч.	6.7.2. Восьмерка оформленная бумажными цветами.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
74	<b>Март</b>			словесный	2 ч.	6.7.3. Коллективная работа. Плакат для	МБОУ	Работа с

				наглядный практический		учителей на праздник «8 марта».	СОШ №11	образцами шаблонами, схемами.
75	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.8. Фото-коллаж. Сборка фотографий, оформление.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
76	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.8.1. Оформление фотографии в технике скрапбукинг.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
77	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.9. Понятие абстракция. Изготовление коллаж абстракция по формам. Заготовка геометрических форм.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
78	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.9.1. Изготовление коллаж абстракция по формам. Сборка, оформление, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
79	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.10. Декоративное панно из пластилина «Яркий мир». Заготовка деталей.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
80	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.10.1 Декоративное панно из пластилина «Яркий мир». Сборка, оформление, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
81	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.11. Декоративное панно из кусочков цветной искусственной кожи. «Город»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
82	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.11.1. Декоративное панно «Город», сборка, оформление, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
83	Март			словесный наглядный практический	2 ч.	6.12. Подготовка и оформление выставки «Яркий мир декора».	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Апрель</b>								
						<b>7. Изделия из бисера</b>		
84	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.1. ТБ, приемы переплетения, простейшие плоские фигурки «Рыбка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
85	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.2. Плетение плоской фигурки «Стрекоза или Бабочка »	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
86	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.3. Плетение плоской фигурки «Крокодилчик»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
87	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.4. Плетение плоской фигурки «Цветочек»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
88	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.5. Плетение плоской фигурки «Котенок»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
89	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.6. Плетение браслетов из бусин и бисера, схемы на выбор	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
90	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.7. Плетение объемной фигурки «Ящерица»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
91	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.8. Плетение объемной фигурки «Аллигатор»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
92	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.9. Плетение объемной фигурки «Мышонок или Крыса» схемы на выбор	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
93	Апрель			словесный наглядный	2 ч.	7.10. Плетение объемной фигурки «Медвежонок»	МБОУ СОШ	Работа с образцами

				практический			№11	шаблонами, схемами.
94	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.11. Плетение объемной фигурки «Попугай»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
95	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.12. Плетение объемной фигурки «Синичка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
96	Апрель			словесный наглядный практический	2 ч.	7.13. Плетение объемной фигурки «Павлин»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
<b>Май</b>								
97	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	Поделка на 9 мая «Тюльпаны» оригами.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
98	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	Поделка на 9 мая «Вечный огонь» оригами.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
						<b>8. Коллективный проект «Театр в детский сад»</b>		
99	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.1. Коллективный проект «Театр в детский сад». Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
100	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.2.Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Зайчик»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
101	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.3.2.Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Шурале»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
102	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.4. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Водяная»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
103	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.5. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Волк»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
104	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.6. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Коза»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
105	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.7. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Малай»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
106	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.8. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Эби и Бабай»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.
107	Май			словесный наглядный практический	2 ч.	8.9. Изготовление кукол из бумажных конусов по сказкам Г. Тукая. «Собачка»	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.

### Календарно учебный график на третий год обучения

№п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>сентябрь</b>								
						<b>1.ТБ при работе с инструментами</b>		
1	сентябрь			словесный (объяснение, устное изложение)	2 ч.	Вводное занятиеТБ при работе с инструментами. Показ инвентаря. Организация рабочего места.	МБОУ СОШ №11	
						<b>2. Оригами</b>		
2	сентябрь			словесный (объяснение, устное изложение)	2 ч.	2.1. Оригами -история происхождения. Основные базовые формы оригами.	МБОУ СОШ №11	Работа с образцами шаблонами, схемами.



3	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.2. Изготовление простых фигур. Объяснение, показ схем и фигурок	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
4	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.3. Изготовление простых фигур оригами «Пароход», «Самолет»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
5	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.4. Изготовление простых фигур оригами «Пингвин», «Лягушка»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
6	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.5. Театр зверей оригами «Весёлые мордочки», «Лисичка», «Медведь»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
7	сентябрь			практически й	2 ч.	2.6. Изготовление простых фигур оригами «Котик», «Собачка»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
8	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.7. Говорящие мордочки оригами «Петушок»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
9	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.8. Говорящие мордочки оригами «Хамелеон»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
10	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.9. Оригами по простейшим чертежам «Жираф»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
11	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.10. Оригами по простейшим чертежам «Слонёнок»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
12	сентябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.11.Изготовление открытки ко дню Учителя с элементами оригами	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
<b>октябрь</b>									
13	октябрь			практически й	2 ч.	2.12.Изготовление аппликации оригами «Лебеди на озере»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
14	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.13.Изготовление аппликации оригами «Разноцветные попугай»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
15	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.14. Выполнение панно «Рыбки оригами в аквариуме». Заготовка форм.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
16	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.15.«Рыбки оригами в аквариуме», сборка, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
17	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.16. Коллективное панно фигурок- оригами «В деревне у бабушки и дедушки». Изготовление домиков-оригами	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
18	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.17.Коллективное панно фигурок-оригами «В деревне у бабушки и дедушки». Изготовление домашних животных- оригами	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
19	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.18.Коллективное панно фигурок-оригами «В деревне у бабушки и дедушки». Изготовление домашней птицы-оригами	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
20	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.19. Изготовление аппликации «Морские котики -оригами на скалистом берегу».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
21	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.20. Изготовление аппликации «Морские котики -оригами на скалистом берегу». Сборка, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
22	октябрь			словесный наглядный	2 ч.	2.21. Проект «Земля – планета цветов». «Бабочки - оригами»	МБОУ СОШ	Работа образцами	с

				практически й			№11	шаблонами, схемами.	
23	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.9.1.Проект «Земля – планета цветов». «Тюльпаны- оригами»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
24	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.22.Проект «Земля – планета цветов». «Нарциссы- оригами»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
25	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.23.Проект «Земля – планета цветов». «Розы- оригами»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
26	октябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.24. Проект «Земля – планета цветов». «Лилии- оригами»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
<b>Ноябрь</b>									
27	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.25. Праздничные конверты- оригами, виды, схемы. «Почтовый конверт»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
28	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.26. Беседа «История почтовых марок в России». Рисуем марки по собственным эскизам.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
29	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.27. Изготовление конвертов по собственным эскизам.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
30	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.28.Праздничные конверты, виды, схемы. «Подарочный конверт»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
31	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.29.Праздничные конверты, виды, схемы. «Объемный сумочка-конверт»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
32	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.30. Презентация «Праздничные конверты».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
33	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	2.31. Выставка, защита выставки «Волшебный мир оригами».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
<b>3Техника ИЗОНИТЬ</b>									
34	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.1.Техника выполнения и способы построения композиций. Материалы и инструменты. ТБ	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
35	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.2.Техника прошивания. Композиция «Снежинки».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
36	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.2.1.Композиция «Снежинки», завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
37	Ноябрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.3.Изонить. Композиция «Снеговик».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
<b>Декабрь</b>									
38	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.3.1. Композиция «Снеговик». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
39	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.4. Изонить. Композиция «Волшебный цветок».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
40	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.4.1.Композиция «Волшебный цветок». Завершение	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
41	Декабрь			словесный	2 ч.	3.5. Изонить. Композиция «Цветы и	МБОУ	Работа	

				наглядный практически й		бабочка». Готовим эскиз с точками по контуру.	СОШ №11	образцами шаблонами, схемами.	
42	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.5.1. Композиция «Цветы и бабочка». Прошиваем цветы	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
43	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	3.5.2. Изонить. Композиция «Цветы и бабочка». Прошиваем бабочку. Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
						<b>4.Новогодние поделки</b>			
44	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4. Проект «Дед Мороз идет к малышам».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
45	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4.1. Изготовление новогодних снежинок	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
46	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4.2. Игрушка «Дед мороз», «Снегурочка»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
47	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4.3. Изготовление поделки «Новогодняя гирлянда»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
48	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4.4. Изготовление поделки из фетра «Носок на камин для подарка»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
49	Декабрь			словесный наглядный практически й	2 ч.	4.5.Изготовление поделки «Новогодний венок» из бросового материала	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
<b>Январь</b>									
						<b>5. Техника резаной нитки.</b>			
50	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.Техника резаной нитки. Материалы и инструменты.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
51	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.1. Аппликация резаной нитки «Мышонок». Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
52	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.1.1.Аппликация резаной нитки «Мышонок». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
53	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.2. Аппликация резаной нитки «Клоун». Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
54	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.2.1. Аппликация резаной нитки «Клоун». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
55	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.3.Аппликация резаной нитки «Котенок». Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
56	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.3.1. Аппликация резаной нитки «Котенок». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
57	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.4. Аппликация резаной нитки «Барашек». Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
58	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.4.1.Аппликация резаной нитки «Барашек». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
59	Январь			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.5.Аппликация резаной нитки «Медвежонок». Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	

60	Январь			словесный наглядный практически й		5.5.1.Апликация резаной нитки «Медвежонок». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>Февраль</b>								
61	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	5.5.1.Апликация резаной нитки «Медвежонок». Завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>6. Мохнатые игрушки из помпонов</b>								
62	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.1. Коллективная работа «Кто на солнечной поляне?».	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
63	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.2. Мохнатые игрушки «Цыплята». Из нитей на подвесках. Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
64	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.2.1.Мохнатые игрушки «Цыплята». Украшение, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
65	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.2.2.Мохнатые игрушки «Цыплята». Оформление полянки с цыплятами.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
66	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.3.Мохнатые игрушки «Пчелки» из нитей на подвесках. Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
67	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.3.1.Мохнатые игрушки «Пчелки». Украшение, завершение.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
68	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	6.3.2. Мохнатые игрушки «Пчелки». Оформление цветочной полянки с пчелками.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>7.Проект- подарки защитникам отечества</b>								
69	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	7.1.Проект- подарки защитникам отечества. Изготовление объемной открытки.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
70	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	7.2. Проект- подарки защитникам отечества. Изготовление поделки-оригами «Вечный-огонь с тюльпанами»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	7.3. Проект- подарки защитникам отечества. Изготовление танка из мелких коробочек.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>8. Проект «Игрушки для детского сада».</b>								
71	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	8.1. Проект «Игрушки для детского сада». Изготовление механической игрушки по мотивам советских, мультфильмов «Кот Матроскин»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
72	Февраль			словесный наглядный практически й	2 ч.	8.2. Проект «Игрушки для детского сада». Изготовление механической игрушки по мотивам советских, мультфильмов «Львенок и Черепаха»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>Март</b>								
73	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	8.3. Проект «Игрушки для детского сада». Изготовление механической игрушки по мотивам советских, мультфильмов «Львенок и Черепаха»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
74	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	8.4. Проект «Игрушки для детского сада». Изготовление механической игрушки по мотивам советских, мультфильмов «Три медведя»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
75	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	8.5.Проект- подарки ко дню 8марта. Изготовление объемной открытки «Цветы из фетра»	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.
<b>9.Папье-маше</b>								
76	Март			словесный наглядный	2 ч.	9.1.Удивительный мир папье-маше. История происхождения. Беседа с показом	МБОУ СОШ	Работа образцами

				практически й		изделий из папье-маше.	№11	шаблонами, схемами.	
77	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.2.. Папье –маше. Блюдец. Обклеиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
78	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.2.1. Папье –маше. Блюдец. Раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
79	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.2.2. Папье –маше. Блюдец. Покрываем лаком, украшаем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
80	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.3 Папье –маше. Чашка. Обклеиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
81	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.3.1. Папье –маше. Чашка . Раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
82	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.3.2. Папье –маше. Чашка . Покрываем лаком, украшаем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
83	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4. Игрушка – копилка «Котенок», «Поросенок», «Динозаврик» (по выбору детей).	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
	Март			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4.1.Папье –маше. Игрушка-копилка. Обклеиваем круглый шарик.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
<b>Апрель</b>									
84	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4.2.Папье –маше. Игрушка-копилка. Закрепляем последние слои.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
85	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4.3.Папье –маше. Игрушка-копилка. Шлифуем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
86	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4.4.Папье –маше. Игрушка-копилка. Раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
87	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.4.5.Папье –маше. Игрушка-копилка. Покрываем лаком, раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
88	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.Игрушка – шкатулка «Черепашка», «Грибок», «Улитка» (по выбору детей).	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
89	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.1.Папье –маше. Игрушка-шкатулка. Обклеиваем круглый шарик.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
90	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.2.Папье –маше. Игрушка-шкатулка. Закрепляем последние слои.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
91	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.3.Папье –маше. Игрушка-шкатулка. Шлифуем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
92	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.4.Папье –маше. Игрушка-шкатулка. Раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
93	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.5.5.Папье –маше. Игрушка-шкатулка. Покрываем лаком, раскрашиваем.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	
94	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.6.Составление проектной работы «Удивительный мир папье – маше». «Блюдо с фруктами и овощами»(по выбору детей).	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	

95	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.6.1.Игрушка – муляж обклеиваем основу фрукта или овоща.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
96	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.6.2.Игрушка – муляж шлифовка фрукта или овоща	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
97	Апрель			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.6.2.Игрушка – муляж шлифовка фрукта или овоща	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
<b>Май</b>									
98	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.6.3.Игрушка – муляж Раскрашиваем фрукт или овощ.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
99	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	9.7. Выставка «Чудеса из папье – маше». Презентация, защита выставки.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
						<b>10. Удивительный фетр</b>			
100	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.1.Цветы из фетра. Сказочные ромашки.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
101	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.1.1. Цветы из фетра. Необычные розы.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
102	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.2.Брошки из фетра. Дама в шляпке.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
103	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.2.1.Брошки из фетра. Птица Феникс.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
104	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.3. Обитатели моря. Рыбки из фетра.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
105	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.3.1. Обитатели моря. Черепашки из фетра.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
106	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.3.2. Обитатели моря. осьминог и морской конёк из фетра.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
107	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.4. Пенал косметичка из фетра. Заготовка необходимых шаблонов.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с
108	Май			словесный наглядный практически й	2 ч.	10.4.1. Пенал косметичка из фетра. Сшивание. Украшение. Подведение итогов. Итоговая выставка.	МБОУ СОШ №11	Работа образцами шаблонами, схемами.	с