

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников» г. Альметьевска Республики Татарстан

Принято на заседании методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Согласовано
Директор
МБОУ «СОИИ № 4»
г. Альметьевска РТ
П.Р. Хасанов



Утверждаю
Директор МБОУДО «СЮТ»
Н.М. Балыкшанов
Приказ № 80
от «29» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

*Направленность: социально – педагогическая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года*

Автор-составитель:
Осипова Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2023

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Альметьевска РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перекресток»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4. Сведения о разработчике:		
4.1.	Ф.И.О., должность.	Осипова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования
5. Сведения о программе:		
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - соответствие форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей - занятия
5.4.	Цель программы	формирование культуры безопасного поведения на дорогах города через создание условий для организации эффективной социально-пропагандистской деятельности в целях распространения и внедрения среди детей младшего возраста правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дороге.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые и индивидуальные. Методы: беседа, практические работы, игровой метод. В игровой форме детям даются знания о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Формы работы позволяют ребёнку помочь предвидеть опасные ситуации на дороге. Через игру и техническое творчество к знаниям ПДД - главный девиз занятий ПДД.
7	Формы мониторинга результативности	промежуточная аттестация
8	Результативность реализации программы	Отсутствие нарушений ПДД Результаты участия в конкурсах, публикации в СМИ
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023 год
10	Рецензенты	

Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебный (тематический) план
6. Содержание программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы
9. Список литературы
10. Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы)

Пояснительная записка

Направленность: программа кружка "ПЕРЕКРЕСТОК" имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею объединения «Перекресток», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, которые хотят знать правила дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без специального отбора по собеседованию с заключением от врача.

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения на дорогах города через создание условий для организации эффективной социально-пропагандистской деятельности в целях распространения и внедрения среди детей младшего возраста правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Документы и материалы, с учётом которых составлена программа

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
- Устав образовательной организации.

Условия реализации программы.

Деятельность кружка «ПЕРЕКРЁСТОК» строится по методике коллективной, творческой деятельности (КТД).

Возрастная категория обучающихся: дети от 7 до 11 лет, изъявивших желание активно участвовать. Срок обучения в объединении 2 года. 1 год обучения – 144 часа (два раза в неделю), 2 год обучения – 216 ч (три раза в неделю).

Принцип набора в группу: свободный (с разрешения врача)

Кадровое обеспечение.

По данной программе может работать педагог дополнительного образования имеющий среднее-специальное или высшее педагогическое образование.

Техническое обеспечение программы.

Мультимедийный проигрыватель (компьютер) для демонстрации видео роликов, презентаций

Аппаратно-программный обучающий комплект по правилам дорожного движения для учащихся 1- 3 классов.

Обучающий видео комплект «Дорога и МЫ»

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
осознание ответственности человека за общее благополучие;
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе

Метапредметные:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
умение ставить и формулировать проблемы;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
ставить вопросы;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Учебно-тематический план 1-ый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Вопросы техники безопасности	2	2	
3	История автотранспорта и безопасности движения	8	4	4
4	История правил дорожного движения.	6	4	2
5	Правила дорожного движения – общие положения	10	6	4
6	Экскурсии по улицам города	8	2	6
7	Организация дорожного движения	10	4	6
8	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	6	4	2
9	Дорожные знаки, их группы	8	4	4
10	Сигналы регулировщика	6	4	2
11	Первая медицинская помощь	8	4	4
12	Конкурсные встречи	8	4	4
13	Правила дорожные – компас взрослых и ребят	6	4	2
14	Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.	8	4	4
15	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	10	4	6
16	Оформление стенда по ПДД	6	2	4
17	Традиционно-массовые мероприятия.	10	4	6
18	Правила велосипедистов	10	2	8
19	Зачетные мероприятия: тестовые задания.	12	4	8
	ИТОГО:	144	68	76

Примерное содержание

Тема 1 Техника безопасности. Инструктаж по безопасной езде на велосипедах и другим инструментарием.

Тема 3 История автотранспорта и безопасности движения. Отечественные автомобили и мотоциклы, велосипеды. Отечественные Правила дорожного движения, их история.

Проектная работа: Придумать и сделать макет автомобиля будущего. На улицах города сделать фотографии автомобилей различных марок и видов и поместить их в альбом.

Тема 4 История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Проектная работа: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков. Оформить собранную информацию в альбом.

Тема 5 Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика: изучить общие обязанности участников дорожного движения и отработать навыки безопасного поведения на улице. Прочитать в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о безопасном поведении на улице и дороге или разрешить виртуальную задачу на дороге с участием пешеходов.

Тема 6 Экскурсии по улицам города

Проектная работа: Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 7 Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

Проектная работа: Подготовиться и провести с младшими школьниками занятие под названием: «Какими станут улицы нашего города». Подсчитать общее количество и определить состав транспортного потока на дороге, прилегающей к школе, или по месту жительства. На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о существующих видах транспорта или разрешить виртуальную задачу на дороге с присутствием различных видов транспорта.

Тема 8 Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: Используя оборудование, изучить фазы работы светофора, также провести занятия по правилам поведения пешехода и велосипедиста при работающем и неработающем светофоре. Провести для воспитанников детского сада беседу «Светофор Светофорыч». На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о светофоре или разрешить виртуальную задачу на дороге с присутствием светофора.

Тема 9 Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установки дорожных знаков.

Проектная работа: Изучить дорожные знаки, и провести практическое занятие среди детей-пешеходов и детей-велосипедистов, используя полученные знания о дорожных знаках.

Используя теоретический материал компьютерной обучающей игры «ПДД для детей», зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о дорожных знаках или разрешить виртуальную задачу на дороге с присутствием дорожных знаков.

Тема 10 Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: изучить и отработать все сигналы регулировщика с жезлом. На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о работе регулировщика или разрешить виртуальную задачу на дороге с участием регулировщика.

Тема 11 Первая медицинская помощь. Травмы, переломы, ушибы. Аптечка автомобилиста. Транспортировка пострадавшего.

Практика: Оказание первой медицинской помощи. Перевязка. Вызов врача: разговор по телефону. Встреча с медицинским работником МБОУ «СОШ№4»

Тема 12 Конкурсные встречи.

Практика: Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение. Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в объединениях образовательного учреждения, используя современные IT-технологии и различные обучающие компьютерные игры по правилам дорожного движения.

Тема 13 «Правила дорожные – компас взрослых и ребят». Рассмотреть и разобрать возможные сложные дорожные ситуации с участием детей.

Проектная работа: Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

Тема 14 Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. История создания и развития милиции и Госавтоинспекции – ГИБДД.

Практика: Творческая встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

Тема 15 Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. (х2)

Проектная работа: Оформить выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.). (х3) Провести с учащимися младших классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дороге перейдем», «Мой друг - велосипед»

Тема 16 Оформление стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Проектная работа: Оформить наглядную агитацию по ДПП в учреждении.

Тема 17. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика: Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД. Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Тема 18 Правила для велосипедистов

Практика: Провести обучение по дорожным знакам, запрещающим проезд на велосипеде, а также знакам велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения.

Тема 19. Прием зачета по ПДД, техника езды на велосипеде. Обобщение положительного опыта работы.

Учебно-тематический план 2-ой год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Техника безопасности	2	2	
3	Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.	26	22	4
4	ПДД для пешеходов	26	14	12
5	ПДД для пассажиров.	18	12	6
6	ПДД для велосипедистов	22	10	12
7	Дорожные знаки и их группы	26	8	18
8	Основы пути обеспечения дорожной безопасности. Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.	26	18	8
9	Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	26	12	14
10	Причины дорожно-транспортных происшествий. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	24	12	12
11	Конкурс на базе автогородка «Азбука дороги»	18	-	18
	ИТОГО	216	112	104

Примерное содержание

Тема 1. Вводное занятие. Что такое правила дорожного движения. Краткая их история и значимость в современном мире. Необходимость соблюдения правил как основа безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Техника безопасности. Инструктаж по безопасной работе за компьютером, с велосипедами и другим инструментарием.

Тема 3. Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 – ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (x11)

Практика. На конкретных примерах нарушений правил дорожного движения определить ответственность в каждом конкретном случае. (x2)

Тема 4. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практика. На конкретных примерах рассмотреть нарушения правил дорожного движения пешеходами, решить несколько задач по ПДД для пешеходов.

Тема 5. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Рассмотреть несколько примеров с нарушениями правил дорожного движения пассажирами. Провести интерактивную экскурсию по городам России и проанализировать общественный транспорт.

Тема 6. ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Рассмотреть несколько примеров с нарушениями правил дорожного движения велосипедистами, провести занятия по правилам дорожного движения для велосипедистов.

Тема 7. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. Провести интерактивную экскурсию по улицам городов мегаполисов и проанализировать расположенные на них дорожные знаки. Рассмотреть конкретные примеры с нарушением правил дорожного движения при наличии дорожного знака, провести занятия по правилам дорожного движения с дорожными знаками.

Тема 8. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Элементы улицы. Формы регулирования движения: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Практика. Провести интерактивную экскурсию по городам России и проанализировать элементы улиц, перекрестки, светофоры. На конкретных примерах рассмотреть нарушения правил безопасности на светофорах, перекрестках, железнодорожных переездах. Провести занятие с использованием светофора и перекрестка.

Тема 9. Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Провести занятие по правилам одностороннего и двустороннего движения и дорожной разметки.

Тема 10. Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика. Сделать презентацию о дорожно-транспортных происшествиях и разобрать причины ДТП, какие конкретно правила были нарушены в каждом конкретном случае. Практический семинар с медицинским работником МУЗ Белоярская центральная районная больница.

Конкурс «Азбука дороги»

Конкурс на быстрое решение практических задач для велосипедистов и пешеходов.

Методическое обеспечение программы

Игровые технологии.

Организация образовательного процесса строится с использованием игровых ИКТ и игровых методов с направленностью на развитие творческих качеств личности: ролевые игры «Пешеход – водитель – инспектор ГИБДД». Деловая игра применяется на заключительном этапе обучения. Участие в играх является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Внедрение обучающих компьютерных технологий позволяет повысить интерес обучающихся к изучению правил дорожного движения.

Технология критического мышления. При изучении теоретического материала используются методы и приемы критического мышления

Основная идея технологии критического мышления – создать такую атмосферу обучения, при которой обучающиеся совместно с педагогом активно работают, сознательно с педагогом активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Основа технологии – трёхфазовая структура урока: вызов, осмысление, рефлексия. Технология развития критического мышления представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией через чтение и письмо. Она представляет собой совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать ученика (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания.

Технология проектного обучения.

Использование метода проектов способствует созданию условий для самореализации воспитанников, их самостоятельной деятельности, свободы выбора в выработке оптимальных решений. В процессе реализации проектов у обучающихся появляется возможность проявить свой субъективный опыт, инициативу, самостоятельность, создается обстановка для естественного самовыражения обучающегося. Проектирование способствует стимулированию воспитанников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления

Список использованной литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре.
4. Правилами дорожного движения, утвержденные Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 в последней редакции;
5. – Кодекс об административных правонарушениях РФ;
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
9. Дмитрук В.П., Электронная книга "Правила дорожного движения для школьников"
10. Газета «Добрая дорога детства».
11. Журнал «Последний звонок» №2, 2011
12. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
13. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения Издательство: Высшая школа
14. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
15. Родичев В. А., Легковой автомобиль, издательство "Академия" – 2009
16. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001